

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 13.09.2021 10:58:04
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

*Приложение 3.34.
ОПОП/ППССЗ
специальности 34.02.01
Сестринское дело*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья
ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности
34.02.01 Сестринское дело
(3 курс)**

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2020)*

Программу составил(и):
преподаватель высшей квалификационной категории, Портнов А.В.

Оренбург

¹ Рабочая программа ежегодно обновляется в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об обновлении ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ | 19 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы / программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП\ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП/ППССЗ:

В учебных планах ОПОП/ППССЗ место учебной дисциплины – в составе общепрофессиональных дисциплин, реализуется на 3 курсе.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение ОП.11 Безопасность жизнедеятельности на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- обучение студентов теоретическим основам безопасности жизнедеятельности;
- развитие интереса к фундаментальным знаниям в области защит населения от чрезвычайных ситуаций, стимулирование потребности к самостоятельному изучению теоретического материала;
- формирование у студентов навыков применения полученных знаний и практических навыков в профессиональной деятельности.

В результате изучения основ философии на базовом уровне обучающийся должен **уметь**:

- У₁** обучать население принципам здорового образа жизни;
- У₂** проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- У₃** консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- У₄** консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- У₅** организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

знать:

- З₁** современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- З₂** основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- З₃** принципы рационального и диетического питания;
- З₄** роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

В результате изучения учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат

выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

- профессиональные:

ПК.1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК.1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения

ПК.1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

ПК2.5. Соблюдать правила пользования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

ПК3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОП.11

Безопасность жизнедеятельности в соответствии с учебным планом (УП):

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;

- самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (Юноши/девушки)

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | 0 |
| практические занятия | 36 |
| контрольные работы | 0 |
| курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>) | 0 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| 1. Подготовка сообщения | 2 |
| 2. Подготовка иллюстративного сообщения | 6 |
| 3. Подготовка презентации | 7 |
| 4. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу. | 9 |
| 5. Изучение теоретического материала тем и подготовка к письменному опросу. | 9 |
| 6. Итоговый отчет | 1 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (VI семестр)</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения/ компетенции |
|---|---|-------------|-------------------------------|
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения | | 27 | |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. | Содержание учебного материала Ознакомление обучающихся с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм | 4 | 1-2 ОК4 |
| | Самостоятельная работа №1 Подготовка презентации по теме: «Потенциальные опасности природного и техногенного характера, наиболее вероятные для Оренбургской области» | 2 | |
| Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного характера. | Содержание учебного материала Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм | 2 | 1-2 ОК 1, 2 |
| | Самостоятельная работа №1 Подготовка презентации по теме: «Потенциальные опасности природного и техногенного характера, наиболее вероятные для Оренбургской области» | 1 | |
| Тема 1.3. Мероприятия по | Содержание учебного материала Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по предупреждению | 2 | 2-3 ОК3, ОК12, |

| | | | |
|--|---|---|---------------------------------|
| предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций | возникновения и развития чрезвычайных ситуаций. | | ПК1.1, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 |
| | Самостоятельная работа №1 Подготовка презентации по теме: «Потенциальные опасности природного и техногенного характера, наиболее вероятные для Оренбургской области» | 1 | |
| Тема 1.4 Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | Содержание учебного материала МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. | 2 | 1 ОК 6, 7, 8 |
| | Самостоятельная работа №2 Подготовка сообщения по теме: «История создания и развития РСЧС» | 1 | |
| Тема 1.5. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Комплекс стандартов «БЧС» | Содержание учебного материал Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в ЧС. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». | 2 | 1 ОК 9, 10, 11, ПК1.2, ПК1.3 |
| | Самостоятельная работа №3 Подготовка сообщения по теме: «Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в ЧС, изданные в Оренбургской области и г. Оренбурге» | 1 | |
| Тема 1.6. 1 Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций. | Содержание учебного материала Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Инженерная защита населения. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. | 2 | 1 ОК5, ОК13 |
| | Самостоятельная работа №4 Подготовка презентации по теме: «Современные средства массового уничтожения и защита от них» | 1 | |
| Тема 1.6. 2 Мероприятия по защите | Содержание учебного материала Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной | 2 | 1 ОК 3, ОК12 ПК 2.3 |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| населения от чрезвычайных ситуаций. | безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. | | |
| | Самостоятельная работа №4 Подготовка презентации по теме: «Современные средства массового уничтожения и защита от них» | 1 | |
| Тема 1.7 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики | Содержание учебного материала Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. <i>Работа в малых группах: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики (на примере колледжа)»</i> | 2 | 1 ОК 6, ОК12, ПК 2.4, 2.5 |
| | Самостоятельная работа №4 Подготовка презентации по теме: «Современные средства массового уничтожения и защита от них» | 1 | |
| Юноши | | | |
| Раздел 2. Основы военной службы | | 72 | |
| Тема 2.1. Общие правила оказания первой медицинской помощи | Содержание учебного материала Ознакомление обучающихся с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой. Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени. Обобщение и систематизация знаний. | 12 | 2-3 ОК3, ОК4, ОК7, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК3.1 |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <p>Самостоятельная работа №5 Подготовка иллюстративного сообщения по теме «Алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях»</p> | 6 | |
| <p>Тема 2.2. Основы обороны государства Организация воинского учета (юноши).</p> | <p>Практические занятия №1 Ознакомление обучающихся с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой. национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина РФ. Военная организация РФ. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения. Воинская обязанность, её основные составляющие. Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. <i>Круглый стол «Национальная безопасность и национальные интересы России».</i></p> | 6 | 2 ОК 1, ОК2, ОК11, ОК13 ПК3.3 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся №6: Изучение теоретического материала тем и подготовка к письменному опросу.</p> | 3 | |
| <p>Тема 2.3. Военная служба Альтернативная гражданская служба (юноши).</p> | <p>Практические занятия №2 Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою. Основные виды воинской деятельности. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих Воинская дисциплина. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба</p> | 6 | 2 ОК 6, ОК12, ПК 2.3 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся №6: Изучение теоретического материала тем и подготовка к письменному опросу.</p> | 3 | |

| | | | |
|---|--|---|-------------------------------------|
| Тема 2.4. Общевоинские уставы. (юноши). | Практические занятия № 3 Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Обязанности лиц суточного наряда. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства. Действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин. | 6 | 1 ОК 5, ОК 8, ОК 10 ПК 3.2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №6: Изучение теоретического материала тем и подготовка к письменному опросу. | 3 | |
| Тема 2.5. Строевая подготовка(юноши). | Практические занятия № 4 Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Построения, повороты, перестроения, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода. | 6 | 2-3 ОК 9, ОК 13 ПК 1.1. 1.2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №7: Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу. | 3 | |
| Тема 2.6. Огневая подготовка (юноши). | Практические занятия № 5 Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб. | 6 | 1 ОК 7 ОК 9 ПК 1.3, 3.2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №7: Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу. | 3 | |
| Тема 2.7. Тактическая подготовка. Радиационная, химическая и биологическая защита (юноши). | Практические занятия № 6 Движение солдата в бою. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытое расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка. Приборы радиационной, химической разведки. | 6 | 1 ОК 3 ОК 4 ПК 1.2, 2.5 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №7: Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций | 3 | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| | преподавателя. Подготовка к письменному опросу. | | |
| Тема 2.8. Итоговое занятие | Дифференцированный зачет. | 2 | 2 ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №8: Итоговый отчет | 1 | |
| Девушки | | | |
| Раздел 2. Основы медицинской подготовки | | 72 | |
| Тема 2.1. Общие правила оказания первой медицинской помощи | Содержание учебного материала Ознакомление обучающихся с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой. Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени. Обобщение и систематизация знаний. | 12 | 2-3 ОК3, ОК4, ОК7, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК3.1 |
| | Самостоятельная работа №5 Подготовка иллюстративного сообщения по теме «Алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях» | 6 | |
| Тема 2.2. Основы медицинской подготовки (девушки) | Практическое занятие № 1. Перенос пострадавших. Виды, способы переноски пострадавших Повреждения пострадавшего.Использование носилок положения пострадавшего на носилках с учетом имеющихся травм. Перенос пострадавшего одним спасателем. Перенос пострадавшего двумя спасателями. Понятие «иммобилизация». | 6 | 2 ОК 1, ОК2, ОК11, ОК13 ПК3.3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №6: Изучение теоретического материала тем и подготовка к письменному опросу. | 3 | |
| Тема 2.3. Транспортная иммобилизация(девушки) | Практическое занятие № 2. Иммобилизация планками. Иммобилизация на здоровой кости. Положение конечностей и шин Крамера при множественном переломе. Фиксация конечностей при изолированном | 6 | 2 ОК 6, ОК12, ПК 2.3 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | переломе. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №6: Изучение теоретического материала тем и подготовка к письменному опросу. | 3 | |
| Тема 2.4. Основы СЛР (девушки) | Практическое занятие № 3. Показания к реанимации, Подготовка к реанимации. Методы реанимации Способы реанимации пострадавшего. | 6 | 1 ОК 5, ОК 8, ОК 10 ПК 3.2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №7: Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу. | 3 | |
| Тема 2.5. Техника реанимации (девушки) | Практическое занятие № 4. Реанимационный цикл «ИВЛ + массаж» Искусственная вентиляция легких Реанимация двумя спасателями. | 6 | 2-3 ОК 9, ОК 13 ПК 1.1. 1.2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение теоретического материала тем и подготовка ответов на контрольные вопросы. | 3 | |
| Тема 2.6. Виды кровотечения (девушки) | Практическое занятие № 5. Виды кровотечений и способы остановки. Остановка кровотечений из артерий. Сонной, Подключичной, Наружно-челюстной, Височной, Подмышечной, Плечевой, Бедренной | 6 | 1 ОК 7 ОК 9 ПК 1.3, 3.2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №7: Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу. | 3 | |
| Тема 2.7. Остановка кровотечения (девушки) | Практическое занятие №6. Наружное венозное кровотечение, способы остановки. Наложение повязка также кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий и транспортировка пораженного. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания и поражении электрическим током. | 6 | 1 ОК 3 ОК 4 ПК 1.2, 2.5 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №7: Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу. | 3 | |
| Тема 2.8. Итоговое занятие | Дифференцированный зачет. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №8: Итоговый отчет | 1 | ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.3- 2.5, 3.1-3.3 |

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

| | | | |
|--|---------------|------------|--|
| | Всего: | 102 | |
|--|---------------|------------|--|

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

3.1.1. При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями:

Оборудование учебного кабинета № 1207 «Кабинет Безопасности жизнедеятельности»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- таблицы;
- комплект стендов;
- прибор ДП -5;
- противогазы;
- сумка санитарная;
- аптечка индивидуальная;
- респиратор;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

3.1.2. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-406-05827-5. — URL: <https://book.ru/book/922677>;

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>;

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476255>

Дополнительная литература:

4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ), от 14.03.2020 № 1-ФКЗ— Режим доступа: www.consultant.ru;

3.2.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

5. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

6. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

7. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

3.3. При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

3.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в VI семестре.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции) | Основные показатели оценки результатов | Форма и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|--|
| Уметь: | | |
| У₁ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | - Умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Текущий контроль в форме: устного опроса, составление конспекта, тестирования. |
| У₂ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | - Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Текущий контроль в форме: устного опроса, тестирования. |
| У₃ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | - Умение пользоваться средствами коллективной индивидуальной защиты | Текущий контроль в форме: устного опроса, тестирования. |
| У₄ применять первичные средства пожаротушения | - Умение применять первичные средства пожаротушения; | Текущий контроль в форме: ответов на вопросы, тестирования. |
| У₅ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | - Умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | Текущий контроль в форме: устного опроса, тестирования. |
| У₆ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | - Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы | Текущий контроль в форме: ответов на вопросы, тестирования. |
| У₇ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | - Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | Текущий контроль в форме: устного опроса, тестирования. |

| | | |
|--|--|---|
| У8 оказывать первую помощь пострадавшим | - Умение . оказывать первую помощь пострадавшим | Текущий контроль в форме: тестирования. |
| Знать: | | |
| З₁ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. | - Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики , - Умение прогнозировать развитие событий и оценивать последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. | Текущий контроль в форме: устного опроса, тестирования. |
| З₂ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | - Знание понятия потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, в том числе, наиболее характер -ных для Оренбургской области. | Текущий контроль в форме: устного опроса, ответов на вопросы, тестирования. |
| З₃ основы военной службы и обороны государства | - Знание основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан | Текущий контроль в форме: устного опроса, ответов на вопросы, тестирования. |
| З₄ задачи и основные мероприятия гражданской обороны | - Знание задач и основных мероприятий гражданской обороны | Текущий контроль в форме: устного опроса, составление конспекта, плана по теме, ответов на вопросы, тестирования. |
| З₅ способы защиты населения от оружия массового поражения; | - Знание способов защиты населения от оружия массового поражения | Текущий контроль в форме: устного опроса, составление конспекта, плана по теме, ответов на вопросы, тестирования. |
| З₆ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | - Знание правил пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах | Текущий контроль в форме: устного опроса, ответов на вопросы, тестирования. |
| З₇ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке | - Знание порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке | Текущий контроль в форме: устного опроса, тестирования. |
| З₈ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются ВУС, родственные специальностям СПО | - Знание основных видов вооружения, военной техники Российской армии. | Текущий контроль в форме: устного опроса, составление конспекта, тестирования. |

| | | |
|---|--|---|
| 39 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | - Определение области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | Текущий контроль в форме: устного опроса, тестирования. |
| 310 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | - Знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим | Текущий контроль в форме: ответов на вопросы, тестирования. |
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; | -демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; -проявление инициативы в аудитории и самостоятельной работе; | -экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины; |
| ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество; | -систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом; -структурирование объема работы и выделение приоритетов; -грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач; -осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов; -анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач; -адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы; | -экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины; |
| ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; | -признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее; -выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций; -грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий; -расчёт возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач; | -экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины; |
| ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного | -нахождение и использование разнообразных источников информации; | -экспертное наблюдение и оценка деятельности |

| | | |
|---|--|--|
| <p>выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> | <ul style="list-style-type: none"> -грамотное определение типа и формы необходимой информации; -получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате; -определение степени достоверности и актуальности информации; -извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего объема информации; -упрощение подачи информации для ясности понимания и представления; | <p>обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p> |
| <p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> | <ul style="list-style-type: none"> -грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ; | <p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p> |
| <p>ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> | <ul style="list-style-type: none"> -положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу; -передача информации, идей и опыта членам команды; -использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе; -формирование понимания членам личной и коллективной ответственности; -регулярное представление обратной связи членами команды; -демонстрация навыков эффективного общения; | <p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p> |
| <p>ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;</p> | <ul style="list-style-type: none"> -грамотная постановка целей; -точное установление критериев успеха и оценки деятельности; -гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям; --обеспечение выполнения поставленных задач; -демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива; -демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений; -демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если | <p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | необходимо продвинуть дело вперед; | |
| ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации; | - способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении учебной дисциплины; - эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков; - разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации; | - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины; |
| ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности; | - проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности; | - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; | - проявление толерантности по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; | - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины; |
| ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку; | - бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий, соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе; | - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины; |
| ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; | - организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения; | - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины; |
| ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; | - приверженность здоровому образу жизни, а так же участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни; | - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины; |
| ПК.1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения | ПК.1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения | - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины; |
| ПК.1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения | ПК.1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения | - экспертное наблюдение и оценка деятельности |

| | | |
|---|---|---|
| | | обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины; |
| ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. | -участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. - демонстрация остановки кровотечений | -экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины; |
| ПК 2.3.Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами | -сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами -виды кровотечений | -экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины; |
| ПК 2.4.Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования | -применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования - демонстрация наложения повязок | -экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины; |
| ПК2.5.Соблюдать правила пользования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса | - соблюдение правил пользования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса - демонстрация СЛР | -экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины; |
| ПК 3.1.Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах | - оказание доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах - проведение иммобилизации | -экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины; |
| ПК 3.2.Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях | - участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях - транспортировка пострадавших 1 спасателем | -экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины; |
| ПК3.3.Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций | -взаимодействие с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций - транспортировка пострадавших 2 спасателями | -экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины; |

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), беседы, семинары, учебные дискуссии, опросы.

5.2 Активные и интерактивные: круглый стол, работа в малых группах