

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 13.09.2021 11:02:54
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

*Приложение 3.34.
ОПОП/ППССЗ
специальности 34.02.01
Сестринское дело*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья
ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности
34.02.01 Сестринское дело
(3 курс)**

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2021)*

Программу составил(и):
преподаватель высшей квалификационной категории, Портнов А.В.

Оренбург

¹ Рабочая программа ежегодно обновляется в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об обновлении ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы / программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП\ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП/ППССЗ:

В учебных планах ОПОП/ППССЗ место учебной дисциплины – в составе общепрофессиональных дисциплин, реализуется на 3 курсе.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение ОП.11 Безопасность жизнедеятельности на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- обучение студентов теоретическим основам безопасности жизнедеятельности;
- развитие интереса к фундаментальным знаниям в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций, стимулирование потребности к самостоятельному изучению теоретического материала;
- формирование у студентов навыков применения полученных знаний и практических навыков в профессиональной деятельности.

В результате изучения основ философии на базовом уровне обучающийся должен **уметь**:

- У₁** обучать население принципам здорового образа жизни;
- У₂** проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- У₃** консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- У₄** консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- У₅** организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

знать:

- З₁** современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- З₂** основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- З₃** принципы рационального и диетического питания;
- З₄** роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

В результате изучения учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат

выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

- профессиональные:

ПК.1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК.1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения

ПК.1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

ПК2.5. Соблюдать правила пользования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

ПК3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОП.11

Безопасность жизнедеятельности в соответствии с учебным планом (УП):

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;

- самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (Юноши/девушки)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	36
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
1. Подготовка сообщения	2
2. Подготовка иллюстративного сообщения	6
3. Подготовка презентации	7
4. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу.	9
5. Изучение теоретического материала тем и подготовка к письменному опросу.	9
6. Итоговый отчет	1
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (VI семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения/ компетенции
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		27	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала Ознакомление обучающихся с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм	4	1-2 ОК4
	Самостоятельная работа №1 Подготовка презентации по теме: «Потенциальные опасности природного и техногенного характера, наиболее вероятные для Оренбургской области»	2	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного характера.	Содержание учебного материала Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм	2	1-2 ОК 1, 2
	Самостоятельная работа №1 Подготовка презентации по теме: «Потенциальные опасности природного и техногенного характера, наиболее вероятные для Оренбургской области»	1	
Тема 1.3. Мероприятия по	Содержание учебного материала Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по предупреждению	2	2-3 ОК3, ОК12,

предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций	возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.		ПК1.1, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3
	Самостоятельная работа №1 Подготовка презентации по теме: «Потенциальные опасности природного и техногенного характера, наиболее вероятные для Оренбургской области»	1	
Тема 1.4 Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Содержание учебного материала МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2	1 ОК 6, 7, 8
	Самостоятельная работа №2 Подготовка сообщения по теме: «История создания и развития РСЧС»	1	
Тема 1.5. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Комплекс стандартов «БЧС»	Содержание учебного материал Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в ЧС. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС».	2	1 ОК 9, 10, 11, ПК1.2, ПК1.3
	Самостоятельная работа №3 Подготовка сообщения по теме: «Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в ЧС, изданные в Оренбургской области и г. Оренбурге»	1	
Тема 1.6. 1 Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Инженерная защита населения. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах.	2	1 ОК5, ОК13
	Самостоятельная работа №4 Подготовка презентации по теме: «Современные средства массового уничтожения и защита от них»	1	
Тема 1.6. 2 Мероприятия по защите	Содержание учебного материала Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной	2	1 ОК 3, ОК12 ПК 2.3

населения от чрезвычайных ситуаций.	безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах.		
	Самостоятельная работа №4 Подготовка презентации по теме: «Современные средства массового уничтожения и защита от них»	1	
Тема 1.7 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. <i>Работа в малых группах: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики (на примере колледжа)»</i>	2	1 ОК 6, ОК12, ПК 2.4, 2.5
	Самостоятельная работа №4 Подготовка презентации по теме: «Современные средства массового уничтожения и защита от них»	1	
Юноши			
Раздел 2. Основы военной службы		72	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала Ознакомление обучающихся с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой. Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени. Обобщение и систематизация знаний.	12	2-3 ОК3, ОК4, ОК7, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК3.1

	<p>Самостоятельная работа №5 Подготовка иллюстративного сообщения по теме «Алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях»</p>	6	
<p>Тема 2.2. Основы обороны государства Организация воинского учета (юноши).</p>	<p>Практические занятия №1 Ознакомление обучающихся с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой. национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина РФ. Военная организация РФ. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения. Воинская обязанность, её основные составляющие. Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. <i>Круглый стол «Национальная безопасность и национальные интересы России».</i></p>	6	2 ОК 1, ОК2, ОК11, ОК13 ПК3.3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №6: Изучение теоретического материала тем и подготовка к письменному опросу.</p>	3	
<p>Тема 2.3. Военная служба Альтернативная гражданская служба (юноши).</p>	<p>Практические занятия №2 Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою. Основные виды воинской деятельности. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих Воинская дисциплина. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба</p>	6	2 ОК 6, ОК12, ПК 2.3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №6: Изучение теоретического материала тем и подготовка к письменному опросу.</p>	3	

Тема 2.4. Общевоинские уставы. (юноши).	Практические занятия № 3 Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Обязанности лиц суточного наряда. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства. Действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.	6	1 ОК 5, ОК 8, ОК 10 ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся №6: Изучение теоретического материала тем и подготовка к письменному опросу.	3	
Тема 2.5. Строевая подготовка(юноши).	Практические занятия № 4 Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Построения, повороты, перестроения, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.	6	2-3 ОК 9, ОК 13 ПК 1.1. 1.2
	Самостоятельная работа обучающихся №7: Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу.	3	
Тема 2.6. Огневая подготовка (юноши).	Практические занятия № 5 Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб.	6	1 ОК 7 ОК 9 ПК 1.3, 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся №7: Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу.	3	
Тема 2.7. Тактическая подготовка. Радиационная, химическая и биологическая защита (юноши).	Практические занятия № 6 Движение солдата в бою. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытое расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка. Приборы радиационной, химической разведки.	6	1 ОК 3 ОК 4 ПК 1.2, 2.5
	Самостоятельная работа обучающихся №7: Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций	3	

	преподавателя. Подготовка к письменному опросу.		
Тема 2.8. Итоговое занятие	Дифференцированный зачет.	2	2 ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3
	Самостоятельная работа обучающихся №8: Итоговый отчет	1	
Девушки			
Раздел 2. Основы медицинской подготовки		72	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала Ознакомление обучающихся с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой. Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени. Обобщение и систематизация знаний.	12	2-3 ОК3, ОК4, ОК7, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК3.1
	Самостоятельная работа №5 Подготовка иллюстративного сообщения по теме «Алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях»	6	
Тема 2.2. Основы медицинской подготовки (девушки)	Практическое занятие № 1. Перенос пострадавших. Виды, способы переноски пострадавших Повреждения пострадавшего.Использование носилок положения пострадавшего на носилках с учетом имеющихся травм. Перенос пострадавшего одним спасателем. Перенос пострадавшего двумя спасателями. Понятие «иммобилизация».	6	2 ОК 1, ОК2, ОК11, ОК13 ПК3.3
	Самостоятельная работа обучающихся №6: Изучение теоретического материала тем и подготовка к письменному опросу.	3	
Тема 2.3. Транспортная иммобилизация(девушки)	Практическое занятие № 2. Иммобилизация планками. Иммобилизация на здоровой кости. Положение конечностей и шин Крамера при множественном переломе. Фиксация конечностей при изолированном	6	2 ОК 6, ОК12, ПК 2.3

	переломе.		
	Самостоятельная работа обучающихся №6: Изучение теоретического материала тем и подготовка к письменному опросу.	3	
Тема 2.4. Основы СЛР (девушки)	Практическое занятие № 3. Показания к реанимации, Подготовка к реанимации. Методы реанимации Способы реанимации пострадавшего.	6	1 ОК 5, ОК 8, ОК 10 ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся №7: Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу.	3	
Тема 2.5. Техника реанимации (девушки)	Практическое занятие № 4. Реанимационный цикл «ИВЛ + массаж» Искусственная вентиляция легких Реанимация двумя спасателями.	6	2-3 ОК 9, ОК 13 ПК 1.1. 1.2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение теоретического материала тем и подготовка ответов на контрольные вопросы.	3	
Тема 2.6. Виды кровотечения (девушки)	Практическое занятие № 5. Виды кровотечений и способы остановки. Остановка кровотечений из артерий. Сонной, Подключичной, Наружно-челюстной, Височной, Подмышечной, Плечевой, Бедренной	6	1 ОК 7 ОК 9 ПК 1.3, 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся №7: Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу.	3	
Тема 2.7. Остановка кровотечения (девушки)	Практическое занятие №6. Наружное венозное кровотечение, способы остановки. Наложение повязка также кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий и транспортировка пораженного. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания и поражении электрическим током.	6	1 ОК 3 ОК 4 ПК 1.2, 2.5
	Самостоятельная работа обучающихся №7: Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу.	3	
Тема 2.8. Итоговое занятие	Дифференцированный зачет.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №8: Итоговый отчет	1	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.3- 2.5, 3.1-3.3

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

	Всего:	102	
--	---------------	------------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

3.1.1. При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями:

Оборудование учебного кабинета № 1207 «Кабинет Безопасности жизнедеятельности»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- таблицы;
- комплект стендов;
- прибор ДП -5;
- противогазы;
- сумка санитарная;
- аптечка индивидуальная;
- респиратор;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

3.1.2. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-406-05827-5. — URL: <https://book.ru/book/922677>;

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>;

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476255>

Дополнительная литература:

4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ), от 14.03.2020 № 1-ФКЗ— Режим доступа: www.consultant.ru;

3.2.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

5. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

6. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

7. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

3.3. При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

3.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в VI семестре.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
У₁ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	- Умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Текущий контроль в форме: устного опроса, составление конспекта, тестирования.
У₂ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	- Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Текущий контроль в форме: устного опроса, тестирования.
У₃ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- Умение пользоваться средствами коллективной индивидуальной защиты	Текущий контроль в форме: устного опроса, тестирования.
У₄ применять первичные средства пожаротушения	- Умение применять первичные средства пожаротушения;	Текущий контроль в форме: ответов на вопросы, тестирования.
У₅ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	- Умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Текущий контроль в форме: устного опроса, тестирования.
У₆ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	- Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	Текущий контроль в форме: ответов на вопросы, тестирования.
У₇ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Текущий контроль в форме: устного опроса, тестирования.

У8 оказывать первую помощь пострадавшим	- Умение . оказывать первую помощь пострадавшим	Текущий контроль в форме: тестирования.
Знать:		
З₁ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	- Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики , - Умение прогнозировать развитие событий и оценивать последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Текущий контроль в форме: устного опроса, тестирования.
З₂ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	- Знание понятия потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, в том числе, наиболее характер -ных для Оренбургской области.	Текущий контроль в форме: устного опроса, ответов на вопросы, тестирования.
З₃ основы военной службы и обороны государства	- Знание основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	Текущий контроль в форме: устного опроса, ответов на вопросы, тестирования.
З₄ задачи и основные мероприятия гражданской обороны	- Знание задач и основных мероприятий гражданской обороны	Текущий контроль в форме: устного опроса, составление конспекта, плана по теме, ответов на вопросы, тестирования.
З₅ способы защиты населения от оружия массового поражения;	- Знание способов защиты населения от оружия массового поражения	Текущий контроль в форме: устного опроса, составление конспекта, плана по теме, ответов на вопросы, тестирования.
З₆ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	- Знание правил пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах	Текущий контроль в форме: устного опроса, ответов на вопросы, тестирования.
З₇ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	- Знание порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Текущий контроль в форме: устного опроса, тестирования.
З₈ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются ВУС, родственные специальностям СПО	- Знание основных видов вооружения, военной техники Российской армии.	Текущий контроль в форме: устного опроса, составление конспекта, тестирования.

39 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	- Определение области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Текущий контроль в форме: устного опроса, тестирования.
310 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	- Знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	Текущий контроль в форме: ответов на вопросы, тестирования.
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	-демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; -проявление инициативы в аудитории и самостоятельной работе;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;	-систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом; -структурирование объема работы и выделение приоритетов; -грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач; -осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов; -анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач; -адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	-признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее; -выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций; -грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий; -расчёт возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	-нахождение и использование разнообразных источников информации;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности

<p>выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p>	<ul style="list-style-type: none"> -грамотное определение типа и формы необходимой информации; -получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате; -определение степени достоверности и актуальности информации; -извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего объема информации; -упрощение подачи информации для ясности понимания и представления; 	<p>обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> -грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ; 	<ul style="list-style-type: none"> -экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
<p>ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p>	<ul style="list-style-type: none"> -положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу; -передача информации, идей и опыта членам команды; -использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе; -формирование понимания членам личной и коллективной ответственности; -регулярное представление обратной связи членами команды; -демонстрация навыков эффективного общения; 	<ul style="list-style-type: none"> -экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
<p>ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;</p>	<ul style="list-style-type: none"> -грамотная постановка целей; -точное установление критериев успеха и оценки деятельности; -гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям; --обеспечение выполнения поставленных задач; -демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива; -демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений; -демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если 	<ul style="list-style-type: none"> -экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;

	необходимо продвинуть дело вперед;	
ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;	-способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении учебной дисциплины; -эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков; -разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК9.Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;	-проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;	-проявление толерантности по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;	-бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий, соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК12.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;	-организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК13.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	-приверженность здоровому образу жизни, а так же участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ПК.1.1.Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	ПК.1.1.Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ПК.1.2.Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	ПК.1.2.Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	-экспертное наблюдение и оценка деятельности

		обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	-участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. - демонстрация остановки кровотечений	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ПК 2.3.Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	-сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами -виды кровотечений	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ПК 2.4.Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	-применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования - демонстрация наложения повязок	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ПК2.5.Соблюдать правила пользования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	- соблюдение правил пользования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса - демонстрация СЛР	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ПК 3.1.Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	- оказание доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах - проведение иммобилизации	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ПК 3.2.Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях - транспортировка пострадавших 1 спасателем	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ПК3.3.Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	-взаимодействие с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций - транспортировка пострадавших 2 спасателями	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), беседы, семинары, учебные дискуссии, опросы.

5.2 Активные и интерактивные: круглый стол, работа в малых группах