

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 26.09.2022 13:21:16
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

*Приложение 9.3.36.
ОПОП/ППССЗ
специальности 34.02.01
Сестринское дело*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
*в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*
ОП.10 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности
34.02.01 Сестринское дело
4 курс

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год приёма: 2022)*

Программу составил(и):
преподаватель, Колганова Н.В.

Оренбург

¹ Рабочая программа ежегодно обновляется в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об обновлении ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП/ППССЗ

В учебных планах ОПОП/ППССЗ место учебной дисциплины - в составе профессионального учебного цикла, общепрофессиональных дисциплин, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования, реализуется на 4 курсе.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

У1-использовать необходимые нормативно-правовые документы;

У2-защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

У3-анализировать и оценивать результаты и последствия действия (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

З1-основные положения Конституции РФ;

З2-права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

З3-понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

З4-законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

З5-организационно-правовые формы юридических лиц;

З6-правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

З7-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

З8-порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

З9-правила оплаты труда;

З10-роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

З11-право социальной защиты граждан;

З12-понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

З13-виды административных правонарушений и административной ответственности;

З14-нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате изучения Основ философии на базовом уровне обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК2.6. Вести утверждающую медицинскую документацию.

ПК2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины ОП. 10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности на базовом уровне обучающимися должны быть реализованы личностные результаты программы воспитания (*дескрипторы*)

ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР₆.Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР₇.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР₉.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР₁₄.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР₁₅.Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР₁₈.Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР₁₉.Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР₂₀.Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в соответствии с учебным планом (УП):

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **72** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов;
самостоятельной работы обучающегося –**24** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	48
лабораторные работы	0
практические занятия	18
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
составление глоссария	4
составление кластеров	8
подготовка докладов	4
решение ситуационных задач	2
работа с нормативно-правовыми актами	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (VIII семестр)</i>	

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины
ОП.10 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Правовое регулирование отношений, возникающих в сфере охраны здоровья граждан		6	
Тема 1.1. Понятие медицинского права	<p>Содержание учебного материала Ознакомление обучающихся с формами текущего контроля и итоговой аттестацией; основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Краткая история развития законодательства о здравоохранении и медицинского права России и зарубежных стран. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан: общая характеристика и соотношение с медицинским правом, биоэтикой, медицинской этикой и деонтологией. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: предмет регулирования, основные понятия. Основные принципы охраны здоровья.</p>	2	ОК 1 ПК 2.2 ЛР1
	<p>Самостоятельная работа студентов №1 Ознакомление с методическими указаниями по самостоятельной работе. Ознакомление с рекомендованной учебной литературой по дисциплине. Подготовка докладов: «История законодательства» и «Международное законодательство в области медицинского права»</p>	1	

<p>Тема 1.2. Модели здравоохранения</p>	<p>Содержание учебного материала Модель здравоохранения без государственного регулирования. Модель здравоохранения с государственным регулированием программ ОМС для отдельных категорий граждан. Модель здравоохранения с государственным регулированием программ ОМС для большинства граждан. Монопольная модель здравоохранения. Модель здравоохранения на основе ГМС (Государственного медицинского страхования).</p>	<p>2</p>	<p>ОК 2 ПК 2.2 ЛР₂</p>
	<p>Самостоятельная работа студентов №2 Составление кластеров: «Модели здравоохранения». Подбор информации о медицинских правовых актах в Интернете.</p>	<p>1</p>	
<p>Раздел 2. Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан</p>		<p>18</p>	
<p>Тема 2.1. Общая характеристика базовых законов</p>	<p>Содержание учебного материала Ознакомление обучающихся с формами текущего контроля и итоговой аттестацией; основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Общая характеристика базовых законов, определяющих политику государства в области охраны здоровья граждан. Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан. Компетенция государства, субъектов РФ и муниципальных учреждений в разработке и осуществления государственных, региональных и муниципальных программ по охране здоровья. Важнейшие правовые акты РФ, регулирующие сферу здравоохранения: Конституция РФ (1993), Федеральный закон (далее - ФЗ) РФ №323 –ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в России» (2011). ФЗ РФ №326 –ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ» (2010). Закон РФ №2300-1 «О защите прав потребителей» (1992, актуальная версия). ФЗ РФ №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1999, актуальная версия) и другие сопутствующие законы. Место и роль медицинского права в системе законодательства РФ. Основные права граждан при оказании им медицинской помощи. Права, обязанности, престиж и социальная защита медицинских и фармацевтических работников. Планирование семьи и регулирование репродуктивной функции человека. Гарантия государства по осуществлению медико-социальной помощи граждан. Медицинская экспертиза, понятие и виды. Ответственность медицинских работников за причинение вреда здоровью граждан (административная и уголовная ответственность). Указ Президента РФ от 7 мая 2012г. №598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения». Постановление Правительства РФ от 15.04.2014г. №294 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие здравоохранения».</p>	<p>2</p>	<p>ОК 3 ПК 2.2. ЛР₃</p>

	<p>Самостоятельная работа студентов №3 Ознакомление с имеющейся в библиотеке учебной литературой по разделу. Составление глоссария по тематике законодательства РФ «Об основах охраны здоровья граждан в России».</p>	1	
	<p>Практическое занятие № 1. Общая характеристика базовых законов Государственная политика в сфере здравоохранения. ФЗ РФ № 323 ФЗ «Об основах охраны граждан в России». Указ Президента РФ от 7 мая 2012г. №598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения». Постановление Правительства РФ от 15.04.2014г. №294 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие здравоохранения».</p>	2	ОК ₇ ПК _{2.3} . ЛР ₁₄
	<p>Самостоятельная работа студентов №4 Работа с текстами нормативных актов в Российской Федерации. Знакомство с законодательной базой предпринимательства в здравоохранении. Составление опорного конспекта</p>	1	
Тема 2.2. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности	<p>Содержание учебного материала: Федеральный закон № 323-ФЗ Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ. Российская Федерация. Федеральный закон об основах Охраны здоровья граждан в Р.Ф. Принят Государственной Думой.1 ноября 2011 года. Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года (в ред. Федеральных законов от 25.06.2012 N 89-ФЗ, от 25.06.2012 N 93-ФЗ, от 02.07.2013 N 167-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 23.07.2013 N 205-ФЗ, от 27.09.2013 N 253-ФЗ.) www.consultant.ru.</p>	2	ОК ₄ ПК _{1.2} ЛР ₆
	<p>Самостоятельная работа студентов №5 Проработка материала и подготовка сообщения на тему: «Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности».</p>	1	
Тема 2.3. Понятия и виды медицинского страхования.	<p>Содержание учебного материала Понятия и виды медицинского страхования. Система медицинского страхования. Деятельность страховых медицинских организаций. Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования. Ответственность сторон в системе медицинского страхования. Основания возникновения отношений между гражданами и лечебными учреждениями при оказании платных медицинских услуг, в том числе и при добровольном медицинском страховании. Основные принципы и система организации санитарно-эпидемиологической защиты в РФ. Санитарная охрана территории РФ. Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Законодательство РФ в области иммунопрофилактики. Иммунопрофилактика инфекционных болезней.</p>	2	ОК ₁₀ ПК _{2.4} ЛР ₁₅
	<p>Самостоятельная работа студентов №6 На основании лекции, подбора информации в Интернете, проработка материала и</p>	1	

	составление сообщения «Медицинское страхование»		
	Практическое занятие № 2. Понятия и виды медицинского страхования. ФЗ РФ №326 –ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ» (2010). ФЗ РФ №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (от 30.03.1999) ФЗ от 17.09.1998г. №157- ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». Постановление Правительства РФ от 15 июля 1999г.№ 825 «Об утверждении перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требует обязательного проведения профилактических прививок». Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21.03.2014г. №125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4.06.2008г. № 34 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2367.-08».	2	ОК ₁₁ ПК _{1.1} ПК _{1.2} ЛР ₁₉
	Самостоятельная работа студентов №7 Составление кластеров на тему: «Виды медицинского страхования, формирование фондов ФФОМС и ТФОМС» и «Система организации санитарно- эпидемиологической защиты населения».	1	
Тема 2.4. Правовое регулирование отношений в сфере охраны здоровья.	Содержание учебного материала Законодательство субъектов РФ как источники правового регулирования отношений в сфере охраны здоровья. Система и правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере охраны здоровья граждан в РФ.	2	ОК ₉ ПК _{2.5} ПК _{2.6} ПК _{2.7} ПК _{2.8} ЛР ₁₈
	Самостоятельная работа студентов №8 Проработка материала и подготовка докладов: «История законодательства» и «Международное законодательство в области медицинского права»	1	
Раздел 3. Права и обязанности лечебных учреждений, медицинских работников, граждан (пациентов)		18	
Тема 3.1. Основы трудового права.	Содержание учебного материала: Ознакомление обучающихся с формами текущего контроля и итоговой аттестацией; основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Права и обязанности граждан (пациентов) при оказании квалифицированной медицинской помощи. Бесплатность и платность лечения. Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи. Права и обязанности при предоставлении информации о диагнозе,	2	ОК ₁₂ ПК _{1.3} ПК _{2.3} ПК _{2.4} ПК _{2.5} ЛР ₁₉

	методе лечения и возможных последствиях. Права и обязанности при определении и соблюдении метода и режима лечения, при проведении медицинской экспертизы. Права и обязанности при сохранении врачебной тайны. Права и обязанности в связи с отказом от лечения. Эвтаназия. Паллиативная медицинская помощь.		
	Самостоятельная работа студентов №9 Ознакомление с имеющейся в библиотеке учебной литературой по разделу. Работа с текстом ФЗ: «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Работа с текстом «Трудового права» и составление сообщения на темы «Врачебная тайна», «Эвтаназия», «Бесплатная медицинская помощь».	1	
	Практическое занятие № 3. Основы трудового права. Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья. Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи. Перечень заболеваний и состояний, оказание медицинской помощи которые осуществляется бесплатно застрахованным лицам.	2	ОК ₁₃ ПК _{3.1} ПК _{3.2} ПК _{3.3} ЛР ₂₀
	Самостоятельная работа студентов №10 Составление сообщения на тему: «Основы трудового права»	1	
Тема 3.2. Основы уголовного права.	Содержание учебного материала Уголовная ответственность за профессиональные и должностные преступления при осуществлении медицинской деятельности.	2	ОК ₉ ПК _{3.1} ЛР ₁₈
	Самостоятельная работа студентов №11 Работа с текстом УК РФ и составление опорного конспекта	1	
Тема 3.3. Права, обязанности, лечебных учреждений и медицинских работников.	Содержание учебного материала Права, обязанности и ответственность лечебных учреждений и медицинских работников при оказании медицинской помощи. Права и обязанности при определении и соблюдении метода режима лечения, при проведении медицинской экспертизы. Проблема качества медицинской помощи.	2	ОК ₁₃ ПК _{3.1} ЛР ₂₀
	Самостоятельная работа студентов №12 Работа с нормативно-правовыми документами по темам «Оценка качества медицинской помощи» и «Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи». Знакомство с законодательной базой в здравоохранении. Пользование информационными ресурсами. Подготовка сообщения.	1	

Тема 3.4. Права и обязанности граждан (пациентов) при оказании им медицинской помощи	Содержание учебного материала Права и обязанности граждан (пациентов) при оказании квалифицированной медицинской помощи. Бесплатность и платность лечения. Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи. Права и обязанности при предоставлении информации о диагнозе, методе лечения и возможных последствиях. Права и обязанности при определении и соблюдении метода и режима лечения, при проведении медицинской экспертизы. Права и обязанности при сохранении врачебной тайны. Права и обязанности в связи с отказом от лечения. Эвтаназия. Паллиативная медицинская помощь.	2	ОК ₄ ПК _{1.2} ЛР ₆
	Самостоятельная работа студентов №13 Работа с текстом ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Подбор информации по теме в Интернете и написание сообщения по теме: «Об основах охраны здоровья граждан»	1	
	Практическое занятие № 4. Права и обязанности граждан (пациентов) при оказании им медицинской помощи Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи. Перечень заболеваний и состояний, оказание медицинской помощи которые осуществляется бесплатно застрахованным лицам.	2	ОК ₅ ПК _{2.8} ЛР ₉
	Самостоятельная работа студентов №14 Проработка материала и написание сообщения по теме: «Виды ответственности медицинских работников, учреждений».	1	
Раздел 4. Ответственность медицинских работников, учреждений		6	

Тема 4.1. Виды ответственности медицинских работников, учреждений.	<p>Содержание учебного материала Ознакомление обучающихся с формами текущего контроля и итоговой аттестацией; основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинскими работниками. Понятие и сущность различных видов ответственности: моральная, дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая, административная, уголовная. Моральная ответственность и профессионально-нравственные качества медицинских работников. Дисциплинарная ответственность, виды взысканий и порядок их наложения. Материальная ответственность, Понятие и порядок возмещения материального ущерба. Гражданско-правовая и уголовная ответственность медицинских работников. Общие положения по возмещению вреда, причиненного жизни или здоровью граждан; возмещение вреда, причиненного вследствие недостатка товаров, работ и услуг. Ответственности медицинских работников за административные поступки. Порядок наложения взысканий. Уголовная ответственность медицинских работников за совершение профессиональных преступлений. <i>Мини-конференция «Виды ответственности медицинских работников, учреждений».</i></p>	2	ОК ₃ ПК _{1.2} ЛР ₃
	<p>Самостоятельная работа студентов №15 Ознакомление с имеющейся в библиотеке учебной литературой по разделу. Составление эссе.</p>	1	
	<p>Практическое занятие № 5. Ответственность медицинских работников, учреждений Обоснованный риск. Крайняя необходимость. Невиновное причинение вреда. Профессиональная ошибка.</p>	2	ОК ₇ ОК ₁₂ ПК _{2.5} ПК _{3.3} ЛР ₁₄
	<p>Самостоятельная работа студентов №16 Составление рефератов на темы: «Виды ответственности медицинских работников: Обоснованный риск. Крайняя необходимость. Невиновное причинение вреда. Профессиональная ошибка».</p>	1	
Раздел 5. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности		6	

Тема 5.1. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Ознакомление обучающихся с инструктажем по технике безопасности, формами текущего контроля и промежуточной аттестацией; основной и дополнительной литературой по разделу дисциплины. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности. Правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей. Правовое регулирование репродуктивной деятельности. Применение вспомогательных репродуктивных технологий (ФЗ 2011г. №323- ФЗ статьи 14,20,37 и 55). Правовая основа оказания психиатрической помощи. Получение высокотехнологической медицинской помощи. Закон РФ от 22.12.1992г.№4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека» (актуальная версия). Закон РФ от 02.07.1992г.№31850-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании » (актуальная версия). Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.08.2012г. №107н «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению».</p> <p><i>Круглый стол на тему: «Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности».</i></p>	2	ОК ₁₃ ПК _{3.1} ПК _{3.2} ПК _{3.3} ЛР ₂₀
	<p>Самостоятельная работа студентов №17</p> <p>Ознакомление с имеющейся в библиотеке учебной литературой по разделу. Написание эссе «Здоровье нации – богатство государства» . Подбор информации о медицинских правовых актах в Интернете.</p>	1	
	<p>Практическое занятие № 6. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности.</p> <p>Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности. Закон РФ от 22.12.1992г.№4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека» (актуальная версия). Закон РФ от 02.07.1992г.№31850-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании » (актуальная версия. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.08.2012г. №107н «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению». ФЗ 2011г. №323- ФЗ статьи 14,20,37 и 55.</p>	2	ОК ₉ ПК _{2.5} ПК _{2.6} ПК _{2.7} ПК _{2.8} ЛР ₁₈
	<p>Самостоятельная работа студентов №18</p> <p>Составление глоссария.</p>	1	
Раздел 6. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения		12	

Тема 6.1. Цели, задачи и принципы социальной политики государства.	<p>Содержание учебного материала Ознакомление обучающихся с формами текущего контроля и итоговой аттестацией; основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</p> <p>Основные принципы социальной политики государства. Структура государственных и общественных организаций в системе социальной защиты населения. Функции органов социального обеспечения. Пенсионное обеспечение граждан РФ. Социальная защита семьи. Социальная защита различных групп населения (инвалиды, ветераны, жертвы техногенных и природных катастроф, беженцы и вынужденные переселенцы).</p>	2	ОК ₉ ПК _{2.5} ПК _{2.6} ЛР ₁₈
	<p>Самостоятельная работа студентов №19 Ознакомление с имеющейся в библиотеке учебной литературой по разделу. Написание сообщения по теме: «Цели, задачи и принципы социальной политике государства»</p>	1	
	<p>Практическое занятие № 7. Цели, задачи и принципы социальной политики государства. Система социальной защиты населения РФ. Федерального закона от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации». Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Федеральный закон от 20 мая 2002 г. № 54-ФЗ «О временном запрете на клонирование человека». Федеральный закон от 29 ноября 2010 года № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств». Федеральный закон Российской Федерации от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». Федеральный закон от 24 июля 2009 года № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования».</p>	2	ОК ₇ ПК _{2.7} ПК _{2.8} ЛР ₁₄
	<p>Самостоятельная работа студентов №20 Подготовка докладов: «Система социальной защиты и социальной помощи и защиты в РФ», «Система пенсионного обеспечения в РФ».</p>	1	
Тема 6.2. Социальная защита медицинских и фармацевтических работников.	<p>Содержание учебного материала Правила и социальная поддержка медицинских и фармацевтических работников.</p>	2	ОК ₄ ПК _{2.2} ЛР ₆

	<p>Самостоятельная работа студентов №21 Подготовка реферата на тему «Социальная защита медицинских и фармацевтических работников»</p>	1	
	<p>Практическое занятие № 8. Социальная защита медицинских и фармацевтических работников Постановление Правительства РФ от 03.04.2006 №191 «Об утверждении перечня должностей подлежащих обязательному медицинскому страхованию медицинских, фармацевтических и иных работников государственной и муниципальной систем здравоохранения, занятие которых связано с угрозой жизни и здоровью этих работников». Постановление Правительства РФ от 14.02 2003г.№101 «О продолжительности рабочего времени медицинских работников в зависимости от занимаемой ими должности и (или) специальности». Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан от 22.07.1993г. №-5487-1 (с изменениями и доп.) утратили (силу), раздел 10. Права и социальная поддержка медицинских и фармацевтических работников (ст.54-64);</p>	2	ОК4 ПК2.3 ЛР6
	<p>Самостоятельная работа студентов №22 Составление кластера по нормативно-правовым актам, определяющим вопросы социальной защиты медицинских и фармацевтических работников на тему: «Социальная защита медицинских и фармацевтических работников»</p>	1	
Раздел 7. Подготовка средних медицинских работников.		6	
<p>Тема 7.1. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников.</p>	<p>Содержание учебного материала Ознакомление обучающихся с инструктажем по технике безопасности, формами текущего контроля и промежуточной аттестацией; основной и дополнительной литературой по разделу дисциплины. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников. Характеристика законодательства в системе подготовки работников здравоохранения.(Конституция Российской Федерации, ФЗ РФ №373- ФЗ «Об образовании в РФ»). Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников. Сертификация специалиста. Цели, задачи и порядок прохождения аттестации медицинских работников. Задачи и порядок выдачи лицензии на определенные виды деятельности медицинским работникам и учреждениям. Качество медицинской помощи. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением высшего образования (гл.26 ТК РФ). Постановление Правительства РФ от 16.04 2012г. №291 «О лицензировании медицинской деятельности». Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи. Право на обучение по программе бакалавриата по направлению подготовки Сестринское дело.</p>	2	ОК4 ПК1.2 ЛР6
	<p>Самостоятельная работа студентов №23 Ознакомление с имеющейся в библиотеке учебной литературой по разделу.Составить</p>	1	

	презентацию на тему: «Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников»		
	<p>Практическое занятие № 9. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников.</p> <p>Законодательные основы аттестации, лицензирования, аккредитации медицинских работников и медицинских учреждений. Постановление Правительства РФ от 16.04 2012г. №291 «О лицензировании медицинской деятельности». ФЗ от 04.05.2011г. №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». ФЗ РФ №373- ФЗ «Об образовании в РФ» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздрав.и соцразвития России) от 23 июля 2010 г. № 541н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения». Профессиональный стандарт специалиста среднего уровня квалификации в области сестринского дела.Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи. Систематизация и обобщение знаний. Дифференцированный зачет.</p>	2	<p>ОК₅ ПК_{3.1} ПК_{3.2} ПК_{3.3} ПК_{2.6} ПК_{2.7} ПК_{2.8}</p> <p>ЛР₁₉</p>
	<p>Самостоятельная работа студентов №23</p> <p>Составить презентацию на тему: «Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников». Систематизация и оформление материалов самостоятельных работ для итоговой сдачи.</p>	1	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в VIII семестре</i>			
	Всего:	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.1. При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями:

Оборудование учебного кабинета № 4211 «Кабинет Общественного здоровья и здравоохранения. Организации профессиональной деятельности»;

- учебная мебель;
- методический уголок;
- уголок охраны труда.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- принтер.

Комплект лицензионного программного обеспечения:

- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- локальная сеть с выходом в Internet

3.1.2. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1.Акопов В.И. Правовое обеспечение медицинской деятельности. Учебник и практикум для СПО.М.:Юрайт,2018.-287с.(Серия: Проф.образование);

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13592-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466057>;

3.Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Гуреева М.А. — Москва : КноРус, 2018. — 219 с. — ISBN 978-5-406-06048-3. — URL: <https://book.ru/book/926040>;

4.Сергеев,Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/ Ю.Д.Сергеев [и др.].- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.-192с.

Дополнительная литература:

5.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 28.03.2017)//Российская газета, №238-239, 08.12.1994: www.consultant.ru;

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ (ред. от 28.03.2017)//Собрание законодательства РФ, 1996. №5. Ст.410: www.consultant.ru;

7.Конституционное право России (для СПО). Учебник : учебник / В.В. Комарова и др. — Москва : КноРус, 2019. — 279 с. Режим доступа: <https://www.book.ru>;

8. Конституция Российской Федерации (принятая всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ)// Собрании законодательства РФ. 2014.4.08.№31.Ст.4398: www.consultant.ru;

3.2.2.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 9.ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;
- 10.Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;
11. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;
12. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
- 13.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

3.3.При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

3.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результаты освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в VIII семестре.

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:		
<p>З1. Основные положения Конституции РФ; ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сущность и значимость своей профессии; - проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес. 	<ul style="list-style-type: none"> -контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
<p>2.Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ЛР2.Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методы и способы выполнения профессиональных задач; - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. 	<ul style="list-style-type: none"> -контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы;
<p>33.Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и 	<ul style="list-style-type: none"> -контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение

<p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> <p>.</p> <p>.</p>	<p>нести за них ответственность.</p>	<p>самостоятельной работы;</p> <p>.</p>
<p>34. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ЛР6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - круг профессиональных задач; - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 	<ul style="list-style-type: none"> -контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы;
<p>35. Организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - современные средства коммуникации и возможности передачи информации; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> -контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы;

<p>жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>		
<p>36. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>- основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- контрольное тестирование; - письменный опрос; - подготовка к семинару; - выполнение самостоятельной работы; .</p>
<p>37. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ЛР14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>	<p>- основы организации работы в команде; - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- контрольное тестирование; - письменный опрос; - подготовка к семинару; - выполнение самостоятельной работы; .</p>

<p>З8Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повы</p> <p>ЛР7.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<p>- задачи профессионального и личностного развития;</p> <p>-самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>-контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-подготовка к семинару;</p> <p>-выполнение самостоятельной работы;</p>
<p>З9 Правила оплаты труда;</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР18.Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес</p>	<p>- приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности;</p> <p>- ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-подготовка к семинару;</p> <p>-выполнение самостоятельной работы;</p>
<p>1. роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ЛР15.Соблюдающи программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность</p>	<p>- историческое наследие и культурные традиции народа, социальные, культурные и религиозные различия;</p> <p>- бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>-контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-подготовка к семинару;</p> <p>-выполнение самостоятельной работы;</p>

<p>11. Право социальной защиты граждан; ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>-нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку; - брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы;</p>
<p>ятие дисциплинарной материальной ответственности работника; ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- требования охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; - организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.</p>
<p>З13. Виды административных правонарушений и административной ответственности; ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>- принципы формирования здорового образа жизни, физической культуры, спорта; - вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.</p>
<p>Уметь: Профессиональные компетенции</p>		
<p>У₁-использовать необходимые нормативно-правовые документы; ПК1.1.Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его</p>	<p><i>Иметь практический опыт:</i> проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода - обучать население принципам здорового образа жизни; проводить оздоровительные и профилактические мероприятия среди населения, пациента и его</p>	<p>контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный</p>

<p>окружения.</p>	<p>окружения; - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, факторы, влияющие на здоровье; направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".</p>	<p>зачет</p>
<p>УУ₂-защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>ПК1.2.Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p>	<p><i>Иметь практический опыт:</i> проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода -организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по воспитанию населения; - основы санитарно-гигиенического воспитания.</p>	<p>контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет</p>
<p>У3.Анализировать и оценивать результаты и последствия действия (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>ПК1.3.Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p><i>Иметь практический опыт:</i> проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода для профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний; - консультировать население, пациента и его окружение по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний; - основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний различных групп населения.</p>	<p>контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы;</p>
<p>ПК2.2.Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в</p>	<p>контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет</p>

	процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.	
ПК2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами	контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
ПК2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств	контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
ПК2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов	контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
К2.6. Вести утверждающую медицинскую документацию.	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы	контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
ПК2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений	контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет

	лечебной физкультуры, основные приемы массажа	зачет
ПК2.8. Оказывать паллиативную помощь.	<p>Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных.</p> <p>Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях</p>	<p>контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-подготовка к семинару;</p> <p>-выполнение самостоятельной работы;</p> <p>-дифференцированный зачет</p>
ПК3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	<p>Правильно и своевременно проводит мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.</p> <p>Правильно оценивает и распознает неотложное или экстремальное состояние пациента.</p> <p>Правильно (в соответствии с алгоритмами) и своевременно оказывает помощь пациенту реальному или имитируемому при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности.</p>	<p>контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-подготовка к семинару;</p> <p>-выполнение самостоятельной работы;</p> <p>-дифференцированный зачет</p>
ПК3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	<p>Правильно использует коллективные и индивидуальные средства защиты от факторов массового поражения.</p> <p>Правильно планирует оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде).</p> <p>Правильно планирует мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Правильно планирует медицинскую сортировку пораженных.</p>	<p>контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-подготовка к семинару;</p> <p>-выполнение самостоятельной работы;</p> <p>-дифференцированный зачет</p>
ПК3.3. Взаимодействовать с	Демонстрация стремления к сотрудничеству, эффективное	контрольное тестирование;

<p>членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>общение, проявление профессиональной надежности в работе с членами команды и добровольными помощниками в условиях ЧС</p>	<p>-письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет</p>
---	---	---

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: лекции, беседы, учебные дискуссии, опросы и т.д.

5.2 Активные и интерактивные: круглый стол, мини-конференция.