

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 26.09.2022 13:21:17
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

*Приложение 9.3.38.
ОПОП/ППССЗ
специальности 34.02.01
Сестринское дело*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья
ОП.12 БИОЭТИКА
для специальности
34.02.01 Сестринское дело
4 курс

*Базовый уровень подготовки
среднего профессионального образования
(год приема 2022)*

Программу составил(и):
преподаватель высшей квалификационной категории, Воротилина О.В.

Оренбург

¹ Рабочая программа ежегодно обновляется в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об обновлении ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 БИОЭТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины ОП.12 Биоэтика является частью основной профессиональной образовательной программы/ программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.2 .Место дисциплины в структуре: ОПОП/ППССЗ:

В учебных планах ОПОП/ППССЗ место учебной дисциплины – в составе Профессионального учебного цикла, реализуется на 4 курсе

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины биоэтика состоит в овладении знаниями нравственной культуры российского врача, морально-этических норм, правил и прав пациента и медицинского работника, отношений «медицинского работника и пациент-ребёнок», «медицинский работник - родители ребенка», «медицинский работник-врач», «медицинский работник-общество», «медицинский работник-наука и этических основ современного медицинского законодательства, а также принципами профессионального врачебного поведения.

В результате изучения биоэтики на базовом уровне обучающийся должен **уметь:**

У₁ -при разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересам пациентов;

У₂ -защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий;

У₃ - защищать неприкосновенность частной жизни как основу человеческого достоинства пациентов;

У₄ -сохранять конфиденциальность;

У₅ - проявлять такт и деликатность при общении с больными и родственниками больных людей;

У₆ -отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З₁ - теоретические основы биомедицинской этики;

З₂ - основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций;

З₃ - моральные нормы внутри-профессиональных взаимоотношений;

З₄ - суть морально-этических проблем, связанных с инфекционными заболеваниями;

В результате изучения ОП.12 Биоэтика на базовом уровне обучающийся должен освоить

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате изучения дисциплины ОП 12 Биозтика на базовом уровне обучающимися должны быть реализованы личностные результаты программы воспитания (*дескрипторы*

ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР18. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

1.4 .Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОП.12 Биозтика в соответствии с учебным планом (УП):

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов:

- самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	48
лабораторные работы	0
практические занятия	0
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24

в том числе:	
ознакомление с методическими рекомендациями, итоговый отчет	2
составление презентаций по темам дисциплины	9
написание сообщений	13
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (VII семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 БИОЭТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1. История биомедицинской этики.	Содержание учебного материала: Ознакомление студентов с формой текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Этика как наука о морали. История медицинской этики в России. Соотношение морали и права.	2	ОК 1 ЛР 1
	Самостоятельная работа: Ознакомление с рекомендованной учебной литературой по дисциплине и методическими указаниями к выполнению самостоятельной работы.	1	
Тема 1.2 Основные принципы биомедицинской этики.	Содержание учебного материала: Принцип «не навреди», принцип «делай благо», принцип уважения автономии пациента. Принцип справедливости Врачебная этика Гиппократ.	2	ОК 2 ПК 2.3 ЛР 2
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение на тему: «Биомедицинская этика».	1	
Тема 1.3. Этические правила взаимоотношений	Содержание учебного материала: Правило правдивости. Правило конфиденциальности. Правило информированного согласия.	4	ОК 3 ПК 2.5

медицинского работника и пациента.			ЛР ₃
	Самостоятельная работа: Сообщение на тему: «Этические правила взаимоотношения медицинского работника и пациента».	2	
Тема 1.4. Основные модели взаимоотношения медицинских работников и пациентов.	Содержание учебного материала: Модели врачевания, основанные на специфике состояния больного. Модели взаимоотношения врач-пациент по Роберту Витчу. Модель Гиппократов. Модель Парацельса. Деонтологическая модель. Этические правила и правовые вопросы взаимоотношения врач-пациент.	4	ОК 6 ПК 3.1 ЛР ₄
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение на тему: «Этические правила и правовые вопросы взаимоотношения врач-пациент».	2	
Тема 1.5. Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний на человеке и животных: этическое правовое регулирование.	Содержание учебного материала: Этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке. Этические проблемы связанные с проведением экспериментов на животных.	2	ОК 4 ЛР ₆
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение на тему: « Жизнь как ценность».	1	
Тема 1.6. Жизнь как ценность. Морально-этические проблемы искусственного аборта.	Содержание учебного материала: Краткая история проблемы искусственного аборта. Основные моральные позиции по отношению к аборту. <i>Урок – конференция на тему: «Основные моральные позиции по отношению к аборту».</i>	4	ОК 5 ПК 3.3 ЛР ₉
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: « Моральные и юридические проблемы новых репродуктивных технологий».	2	
Тема 1.7 Новые репродуктивные технологии: этическое – правовые проблемы.	Содержание учебного материала: Экстракорпоральное оплодотворение. Суррогатное материнство. Религиозные оценки новых репродуктивных технологий.	4	ОК 8 ЛР ₇
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию по теме: «Моральные и юридические проблемы новых репродуктивных технологий».	2	

Тема 1.8. Медицинская генетика и этика.	Содержание учебного материала: Специфика моральных проблем медицинской генетики. Медико-генетическая информация: моральные проблемы получения и использования. Моральные проблемы генной терапии.	2	ОК 7 ПК 1.3 ЛР 14
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: «Терапевтические и не терапевтические проблемы медицинской генетики».	1	
Тема 1.9. Морально-этические и правовые аспекты клонирования.	Содержание учебного материала: Клонирование. Морально-этические и правовые аспекты клонирования.	2	ОК9 ЛР 18
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение на тему: «Терапевтические и не терапевтические проблемы медицинской генетики».	1	
Тема 1.10 Смерть и умирание.	Содержание учебного материала: Медицина и проблема смерти: история вопроса. Смерть и умирание в эпоху новых медицинских технологий. Паллиативная помощь. Хосписы. определение смерти. Моральные проблемы. Жизнеподдерживающее лечение и отказ от него. Воззрение на эвтаназию от древности до наших дней. Моральный смысл разных форм эвтаназии. аргументы «за» и «против» эвтаназии.	2	ОК 10 ПК 1.1 ЛР 15
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: «Что такое жизнь?».	1	
Тема 1.11 Эвтаназия.	Содержание учебного материала: Жизнеподдерживающее лечение и отказ от него. Воззрение на эвтаназию от древности до наших дней. Моральный смысл разных форм эвтаназии, аргументы «за» и «против» эвтаназии.	4	ОК11 ПК 1.2 ЛР 19
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию на тему: «Противоречие, между правом пациента на жизнь и смерть на лечение и отказ от него.	2	
Тема 1.12. Моральные проблемы трансплантологии органов и тканей человека.	Содержание учебного материала: Моральные проблемы получения органов от живых доноров. Моральные пересадки органов от трупа.	2	ОК 12 ПК 2.4 ЛР 19
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию на тему: «Противоречие, между правом пациента на жизнь и смерть на лечение и отказ от него.	1	

Тема 1.13. Качество жизни.	Содержание учебного материала: Понятие качество жизни. Оценка качества жизни. Составляющие качество жизни. Социальный аспект качества жизни.	4	ОК13 ЛР ₂₀
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию на тему: «Социальный аспект качества жизни».	2	
Тема 1.14. Этические проблемы оказания психиатрической помощи.	Содержание учебного материала: Этическое и правовое регулирование в сфере психиатрии. Недобровольная госпитализация психически больных. Принцип «не навреди» в психиатрии. Защита конфиденциальности психически больных. Особенности проведения экспериментов на душевнобольных пациентах.	2	ОК13 ПК 3.2 ЛР ₂₀
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение на тему: «Дискриминация ВИЧ-инфицированных в свете морали».	1	
Тема 1.15. СПИД: морально-этические проблемы.	Содержание учебного материала: Тестирование и скрининг на ВИЧ в контексте принципа уважения автономии пациента. СПИД как ятрогения. СПИД как профессиональный риск медицинских работников.	2	ОК 13 ПК 2.3 ЛР ₂₀
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: «СПИД как глобальная проблема современности: Морально-этические проблемы».	1	
Тема 1.16. Правовые аспекты медицинской деятельности	Содержание учебного материала: Право пациента на информацию. Врачебная тайна. Права и моральные обязательства врачей. Права несовершеннолетних. Права пациента.	4	ОК 10 ПК 1.1 ЛР ₁₄
	Самостоятельная работа: Презентация на тему: «Права несовершеннолетних. Права пациентов».	2	
Тема 1.17. Итоговое занятие.	Содержание учебного материала: Систематизация и обобщение знаний. Дифференцированный зачет.	2	ОК 11 ЛР ₁₉
	Самостоятельная работа: Систематизация и оформление материалов самостоятельных работ для итоговой сдачи.	1	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет ОП.12 Биозтика (базовый уровень)			
	Всего:	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

3.1.1. При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями:

Оборудование учебного кабинета № 4211 «Кабинет Общественного здоровья и здравоохранения. Организации профессиональной деятельности»;

- учебная мебель;
- методический уголок;
- уголок охраны труда.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- принтер.

Комплект лицензионного программного обеспечения:

- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- локальная сеть с выходом в Internet

3.1.2. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Седова Н.Н. Биоэтика : учебник / Седова Н.Н. — Москва : КноРус, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-406-07184-7. — URL: <https://book.ru/book/931753>;

2. Ушаков, Е. В. Биоэтика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 306 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12198-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476611>;

Дополнительная литература:

3.Обуховец Т.П. Сестринское дело и сестринский уход : учебное пособие / Обуховец Т.П. — Москва : КноРус, 2020. — 680 с. — ISBN 978-5-406-01448-6. — URL: <https://book.ru/book/936784>

4.Журнал «Биоэтика», 2019г.

3.2.2.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

5.ЭБС BOOK.ru — электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

6.Электронная информационная образовательная среда ОпИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

7. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;

8. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

3.3.При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

3.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (сообщений и докладов).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета VII семестр.

Результаты обучения умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля оценки результатов обучения
У ₁ При разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов	Формулировать собственные позиции Распознавать актуальную информацию при разрешении конфликтов Установление общих черт и нахождение различий	- устный опрос; -сообщения по теме; -самостоятельная работа -дифференцированный зачет
У ₂ Защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий; устойчивый интерес.	Отбор необходимых положений и факторов для формулирования собственных суждений Умение сформулировать и выразить свою мысль Аргументированность собственных суждений по определённой проблеме	- устный опрос; -сообщения по теме; -самостоятельная работа -дифференцированный зачет
У ₃ Защищать неприкосновенность частной жизни как основу человеческого достоинства пациентов	Обоснованность выбора суждений и аргументов Отбор необходимых положений и факторов для формулирования собственных суждений	-устный опрос; -сообщения по теме; -самостоятельная работа -дифференцированный зачет
У ₄ сохранять конфиденциальность	Обоснованность выбора суждений и аргументов Умение сформулировать и выразить свою мысль	-устный опрос; -сообщения по теме; -самостоятельная работа -дифференцированный зачет
У ₅ Проявлять такт и деликатность при общении с больными и родственниками больных людей	Аргументированность собственных суждений по определённой проблеме Отбор необходимых положений и факторов для формулирования собственных суждений	-устный опрос; -сообщения по теме; -самостоятельная работа -дифференцированный зачет
У ₆ Отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии	Обоснованность выбора суждений и аргументов Отбор необходимых положений и факторов для формулирования собственных суждений	-устный опрос; -сообщения по теме; -самостоятельная работа -дифференцированный зачет
З ₁ Историю биомедицинской этики; основные правила, основные этические документы;	Выделение существенных признаков, характеризующих правовую норму Выявление общих черт и различий	-устный опрос; -сообщения по теме; -самостоятельная работа -дифференцированный зачет

З2 Права и моральные обязанности медицинского работника	Определение роли и места человека в системе профессиональных взаимоотношений	-устный опрос; -сообщения по теме; -самостоятельная работа -дифференцированный зачет
З3. Моральные нормы внутри-профессиональных взаимоотношений;	Отбор факторов характеризующих тенденции развития профессиональных взаимоотношений Определение роли и места человека в системе профессиональных взаимоотношений	-решение ситуационных задач; -устный опрос; -сообщения по теме; -самостоятельная работа -дифференцированный зачет
З4 Права пациента.	Определение роли личности в современном обществе Выделение существенных признаков, характеризующих правовую норму Выявление общих черт и различий	-решение ситуационных задач; -устный опрос; -сообщения по теме; -самостоятельная работа -дифференцированный зачет
Результаты освоения общих компетенций	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	-демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; -проявление инициативы в аудитории и самостоятельной работе;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качества ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных органи-	-систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом; -структурирование объема работы и выделение приоритетов; -грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач; -осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов; -анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач; -адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;

заций		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ЛР3.Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	-признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее; -выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций; -грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий; -расчёт возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. ЛР6.Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	-нахождение и использование разнообразных источников информации; -грамотное определение типа и формы необходимой информации; -получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате; -определение степени достоверности и актуальности информации; -извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего объема информации; -упрощение подачи информации для ясности понимания и представления;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ЛР9.Соблюдающий и пропагандирующий правила	-грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;

здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ЛР4.Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». .	-положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу; -передача информации, идей и опыта членам команды; -использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе; -формирование понимания членам личной и коллективной ответственности; -регулярное представление обратной связи членами команды; -демонстрация навыков эффективного общения;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий ЛР14.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	-грамотная постановка целей; -точное установление критериев успеха и оценки деятельности; -гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям; --обеспечение выполнения поставленных задач; -демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива; -демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений; -демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. ЛР7.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	-способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении учебной дисциплины; -эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков; -разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ЛР18.Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес	-проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ЛР15.Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	-проявление толерантности по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку ЛР19.Умеющий эффективно	-бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий, соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;

работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями		
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями	-организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	-приверженность здоровому образу жизни, а так же участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	-мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	-проведение профилактических инфекционных и неинфекционных заболеваний	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими органи-	-взаимодействие с организациями	экспертное наблюдение и оценка деятельности

зациями и службами		обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	-оказание помощи при чрезвычайных ситуациях	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригадами и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуациях	-взаимодействие с профессиональными бригадами в условиях чрезвычайных ситуаций	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: лекции, беседы, опросы.

5.2 Активные и интерактивные: урок-конференция.