

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 13.09.2021 11:02:56
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 3.38.1.
ОПОП/ППССЗ
специальности 34.02.01
Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ¹
*в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*
**ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**
для специальности
34.02.01 Сестринское дело
(Зкурс)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2021)*

Программу составил(и):

преподаватель высшей квалификационной категории, Иноземцева Т.А.;
преподаватель высшей квалификационной категории, Осмирко Е.К.;
преподаватель высшей квалификационной категории, Крапивина О.И.;
преподаватель высшей квалификационной категории, Сергеева Н.А.

Оренбург

¹ Рабочая программа ежегодно обновляется в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об обновлении ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	66
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	73

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) профессионального модуля ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, является частью основной профессиональной образовательной программы / программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП\ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.2. Место профессионального модуля в структуре ОПОП/ППССЗ:

В учебных планах ОПОП/ППССЗ место профессионального модуля в профессиональном цикле, реализуется на 3–4 курсе.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО. 1 Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

ПО. 2 Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

уметь:

У₁ Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

У₂ Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

У₃ Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

У₄ Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

У₅ Осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

У₆ Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

У₇ Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

У₈ Осуществлять паллиативную помощь пациентам;

У₉ Вести утвержденную медицинскую документацию.

знать:

З₁ Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;

З₂ Пути введения лекарственных препаратов;

З₃ Виды, формы и методы реабилитации;

З₄ Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

В результате изучения профессионального модуля ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК₁. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК₂. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК₃. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК₄. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК₅. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК₆. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК₇. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК₈. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК₉. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК₁₀. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК₁₁. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК₁₂. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК₁₃. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

- профессиональные:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ 02 Участие в лечебно–диагностическом и реабилитационном процессах в соответствии с учебным планом (УП): 3 курс

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **1380** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **704** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **352** часа;

учебной практики обучающегося – **144** часа;

производственной практики обучающегося (по профилю специальности)– **180** часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля базовой подготовки

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) 30 ч КП	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект) часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект)а часов		
ОК 1-13 ПК 2.1.-2.8.	Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Экзамен МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Дифференцированный зачет	1380	704	408	–	352	–	144	180
ОК 1-13 ПК 2.1 - ПК 2.8	Учебная практика, часов (распределенная практика) Дифференцированный зачет	144	-	-	-	-	-	-	-
ОК 1-13 ПК 2.1 - ПК 2.7	Производственная практика (по профилю специальности), часов (распределенная практика) Дифференцированный зачет	180	-	-	-	-	-	-	-
	Всего:	1380	704	408	–	352	–	144	180

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Всего часов (макс. учебная нагрузка без практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
				Самостоятельная работа обучающегося	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
					Всего, часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов		
ОК 1-13 ПК 2.1.-2.8.	Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.		1380	352	704	296	408	144	180
Тема1	Сестринский уход в хирургии		249	83	166	58	108	36	90
Тема2	Сестринский уход в терапии		252	84	168	60	108	36	-
Тема3	Сестринский уход при инфекционных болезнях		210	70	140	68	72	36	
Тема4	Сестринский уход в педиатрии		174	58	116	56	60	36	90
Тема5	Сестринский уход в акушерстве и гинекологии		108	36	72	36	36	-	-
Тема6	Сестринский уход в отоларингологии, офтальмологии.		63	21	42	18	24	-	-
	Всего:		1380	352	704	296	408	144	324

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		Базовая подготовка	
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах		1380	
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.		1380	
Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях		1380	
Тема 1 Сестринский уход в хирургии	Содержание	249	
	Ознакомление студентов с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой	2	1 ОК 1,2. ПК 2.1
	Содержание учебного материала Асептика и антисептика. Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ). Факторы, способствующие распространению ВБИ в лечебно-профилактическом учреждении. Лекция–визуализация		
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Написать сообщение по одной из предложенных тем: Этапы развития хирургии. Развитие хирургии в России. Трансплантология. Пластическая хирургия. Современные методы диагностики в хирургии. Пигментный невус. Общее замерзание. Химические ожоги. Фимоз, парафимоз. Внутричерепная гематома. Абсцессы внутренних органов.	1	
	Содержание учебного материала Асептика и антисептика. Методы профилактики экзогенной и эндогенной ВБИ. Очистка, дезинфекция, стерилизация, определение, виды, методы. Контроль качества.	2	1 ОК 1,3. ПК 2.1
Самостоятельная работа обучающихся №1 Написать сообщение по одной из предложенных тем: Этапы развития хирургии. Развитие хирургии в России. Трансплантология. Пластическая хирургия. Современные методы диагностики в хирургии. Пигментный невус.	1		

	Общее замерзание. Химические ожоги. Фимоз, парафимоз. Внутричерепная гематома. Абсцессы внутренних органов		
	Содержание учебного материала Асептика и антисептика. Определение. Виды и методы антисептики. Манипуляции в стерильных условиях. Отходы хирургического отделения, правила сбора и утилизации отходов.	2	1 ОК 1,2. ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Написать сообщение по одной из предложенных тем: Этапы развития хирургии. Развитие хирургии в России. Трансплантология. Пластическая хирургия. Современные методы диагностики в хирургии. Пигментный невус. Общее замерзание. Химические ожоги. Фимоз, парафимоз. Внутричерепная гематома. Абсцессы внутренних органов	1	
	Содержание учебного материала Обезболивание. Физиология боли. Виды обезболивания. Местная анестезия: виды и методы. Местные анестетики. Подготовка пациента к местной анестезии. Осложнения местной анестезии, профилактика осложнений. Новокаиновые блокады	2	1 ОК 1,4. ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Написать сообщение по одной из предложенных тем: Этапы развития хирургии. Развитие хирургии в России. Трансплантология. Пластическая хирургия. Современные методы диагностики в хирургии. Пигментный невус. Общее замерзание. Химические ожоги. Фимоз, парафимоз. Внутричерепная гематома. Абсцессы внутренних органов	1	
	Содержание учебного материала Кровотечение и гемостаз. Кровотечение: причины, классификация кровотечений. Клинические симптомы кровотечений. Изменения в организме при кровопотере. Объём циркулирующей крови, методы определения ОЦК. Методы гемостаза. Временная и окончательная остановка кровотечения. Первая помощь при кровотечениях различной локализации. Участие в лечении кровотечений	2	1 ОК 1,12. ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Написать сообщение по одной из предложенных тем: Этапы развития хирургии. Развитие хирургии в России. Трансплантология. Пластическая хирургия. Современные методы диагностики в хирургии. Пигментный невус. Общее замерзание. Химические ожоги. Фимоз, парафимоз. Внутричерепная гематома. Абсцессы внутренних органов	1	
	Содержание учебного материала Основы трансфузиологии. Антигенные системы крови. Система АВ0. Характеристика 4-х групп крови. Гемотрансфузионные среды, классификация. Методы введения гемотрансфузионных сред. Кровезаменители, классификация кровезаменителей. Подготовка к гемотрансфузии. Осложнения гемотрансфузии. Первая помощь при осложнениях.	2	1 ОК 1,12. ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Написать сообщение по одной из предложенных тем: Этапы развития хирургии. Развитие хирургии в России. Трансплантология. Пластическая хирургия. Современные методы диагностики в хирургии. Пигментный невус. Общее замерзание. Химические ожоги. Фимоз, парафимоз. Внутричерепная гематома. Абсцессы внутренних органов	1	
	Содержание учебного материала Десмургия, иммобилизация. Виды повязок, их функции, правила наложения повязок. Критерии правильно наложенной повязки. Наложение повязок на различные участки тела. Правила наложения эластичного бинта на нижнюю конечность. Иммобилизация, виды иммобилизации, средства для осуществления иммобилизации. Транспортная иммобилизация. Виды транспортных шин. Правила транспортной	2	1 ОК 1,2. ПК 2.1

иммобилизации. Лечебная иммобилизация.		
Самостоятельная работа обучающихся №1 Написать сообщение по одной из предложенных тем: Этапы развития хирургии. Развитие хирургии в России. Трансплантология. Пластическая хирургия. Современные методы диагностики в хирургии. Пигментный невус. Общее замерзание. Химические ожоги. Фимоз, парафимоз. Внутричерепная гематома. Абсцессы внутренних органов	1	
Содержание учебного материала Местная хирургическая патология. Раны понятие, виды. Основные клинические признаки ран, принципы оказания первой помощи, принципы лечения . Фазы раневого процесса. Виды заживления ран. Местное и общее лечение ран. Осложнения ран, профилактика осложнений. Особенности сестринского ухода за пациентами с ранениями.	2	1 ОК 1,12. ПК 2.1
Самостоятельная работа обучающихся №2 Составить глоссарий по разделу сестринский уход в хирургии		
Содержание учебного материала Предоперационный период. Предоперационный период цели и задачи. Подготовка пациента к плановой и экстренной операциям. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Психологическая подготовка пациента к операции, Специальная подготовка пациента в зависимости от локализации хирургического вмешательства.	2	1 ОК 1,12. ПК 2.4
Самостоятельная работа обучающихся №2 Составить глоссарий по разделу сестринский уход в хирургии	1	
Содержание учебного материала Интраоперационный период. Хирургическая операция, виды операций, этапы хирургической операции. Хирургический инструментарий, классификация. Правила работы в операционной. Положение пациента на операционном столе при различных операциях.	2	1 ОК 1, 2,12. ПК 2.3
Самостоятельная работа обучающихся №2 Составить глоссарий по разделу сестринский уход в хирургии		
Содержание учебного материала Послеоперационный период. Послеоперационный период: цели и задачи. Основные проблемы пациента в послеоперационном периоде. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Осложнения раннего и позднего послеоперационного периода, профилактика осложнений. Оказание неотложной помощи при осложнениях	2	1 ОК 1,12. ПК 2.4
Самостоятельная работа обучающихся №2 Составить глоссарий по разделу сестринский уход в хирургии	1	
Ознакомление студентов с инструктажем по технике безопасности, с программой ГИА, формами контроля, основной и дополнительной литературой		
Содержание учебного материала Закрытые повреждения мягких тканей, суставов, костей. Закрытая механическая травма: ушиб, растяжение, разрывы тканей. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.	2	1 ОК 1, 4, 12. ПК 2.4
Самостоятельная работа обучающихся №2 Составить глоссарий по разделу сестринский уход в хирургии	1	

	<p>Содержание учебного материала Закрытые повреждения мягких тканей, суставов, костей. Вывихи суставов, классификация вывихов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Переломы костей конечностей, классификация переломов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.</p>	2	1 ОК 1,12. ПК 2.1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №2 Составить глоссарий по разделу сестринский уход в хирургии</p>	1	
	<p>Содержание учебного материала Травматический шок. Синдром длительного сдавления. СДС. Травматический шок. Причины. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Принципы сестринского ухода.</p>	2	1 ОК 1, 4, 12. ПК 2.4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №2 Составить глоссарий по разделу сестринский уход в хирургии</p>	1	
	<p>Повреждения грудной клетки, позвоночника, таза, черепно - мозговые травмы. Черепно-мозговая травма: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга, переломы костей черепа. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.</p>	2	1 ОК 1, 2, 12. ПК 2.4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 3 Составить презентацию по одной из предложенных тем Этапы ПХО раны Дренирование. Местная анестезия. Общая анестезия. Наружные кровотечения .Внутренние кровотечения. Методики определения групповой принадлежности крови. Огнестрельные раны. Лечение гнойной раны. Методы лечения перелома позвоночника. Некрозы. Свищи. Лимфостаз. Варикозное расширение вен. Облитерирующий эндартериит. Перитонит.</p>	1	
	<p>Содержание учебного материала Повреждения грудной клетки, позвоночника, таза, черепно - мозговые травмы.Закрытые травмы грудной клетки. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Открытые травмы грудной клетки. Переломы позвоночника, переломы костей таза. Клинические симптомы, первая помощь, лечение</p>	2	1 ОК 1,2, ПК 2.1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 3 Составить презентацию по одной из предложенных тем Этапы ПХО раны Дренирование. Местная анестезия. Общая анестезия. Наружные кровотечения .Внутренние кровотечения. Методики определения групповой принадлежности крови. Огнестрельные раны. Лечение гнойной раны. Методы лечения перелома позвоночника. Некрозы. Свищи. Лимфостаз. Варикозное расширение вен. Облитерирующий эндартериит. Перитонит.</p>	1	
	<p>Содержание учебного материала Термическая травма. Электротравма. Ожоги, классификация ожогов, определение площади ожоговой поверхности. Ожоговая болезнь. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Отморожение. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Электротравмы. Симптомы, первая помощь, лечение.</p>	2	1 ОК 1,2, ПК 2.1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 3 Составить презентацию по одной из предложенных тем Этапы ПХО раны Дренирование. Местная анестезия. Общая анестезия. Наружные кровотечения .Внутренние кровотечения. Методики определения групповой принадлежности крови. Огнестрельные раны. Лечение гнойной раны. Методы лечения перелома позвоночника. Некрозы. Свищи. Лимфостаз. Варикозное расширение вен. Облитерирующий эндартериит. Перитонит.</p>	1	

	<p>Содержание учебного материала Местная хирургическая инфекция. Причины развития хирургической инфекции. Клинические симптомы гнойно-воспалительных заболеваний. Принципы общего и местного лечения гнойно-воспалительных заболеваний. Особенности фармакотерапии. Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки: фурункул, карбункул, гидраденит, рожистое воспаление, абсцесс, флегмона. Гнойно-воспалительные заболевания железистых органов: мастит. Гнойно-воспалительные заболевания сосудистой и лимфатической системы: тромбоз, тромбоз, лимфангит, лимфангит. Гнойно-воспалительные заболевания кисти: панариций. Гнойно-воспалительные заболевания костной ткани – остеомиелит.</p>	2	1 ОК 1,2, ПК 2.1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 3 Составить презентацию по одной из предложенных тем Этапы ПХО раны Дренирование. Местная анестезия. Общая анестезия. Наружные кровотечения .Внутренние кровотечения. Методики определения групповой принадлежности крови. Огнестрельные раны. Лечение гнойной раны. Методы лечения перелома позвоночника. Некрозы. Свищи. Лимфостаз. Варикозное расширение вен. Облитерирующий эндартериит. Перитонит.</p>	1	
	<p>Содержание учебного материала Местная хирургическая инфекция. Гнойно-воспалительные заболевания железистых органов: мастит. Гнойно-воспалительные заболевания сосудистой и лимфатической системы: тромбоз, тромбоз, лимфангит, лимфангит. Гнойно-воспалительные заболевания кисти: панариций. Гнойно-воспалительные заболевания костной ткани – остеомиелит</p>	2	1 ОК 1,2, ПК 2.2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 3 Составить презентацию по одной из предложенных тем Этапы ПХО раны Дренирование. Местная анестезия. Общая анестезия. Наружные кровотечения .Внутренние кровотечения. Методики определения групповой принадлежности крови. Огнестрельные раны. Лечение гнойной раны. Методы лечения перелома позвоночника. Некрозы. Свищи. Лимфостаз. Варикозное расширение вен. Облитерирующий эндартериит. Перитонит.</p>	1	
	<p>Содержание учебного материала Общая хирургическая инфекция. Сепсис. Анаэробная хирургическая инфекция – газовая гангрена, столбняк. Клинические симптомы заболеваний, лечение. Сестринский процесс в отделении гнойной хирургии.</p>	2	1 ОК 1,2, 3 ПК 2.1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 3 Составить презентацию по одной из предложенных тем Этапы ПХО раны Дренирование. Местная анестезия. Общая анестезия. Наружные кровотечения .Внутренние кровотечения. Методики определения групповой принадлежности крови. Огнестрельные раны. Лечение гнойной раны. Методы лечения перелома позвоночника. Некрозы. Свищи. Лимфостаз. Варикозное расширение вен. Облитерирующий эндартериит. Перитонит.</p>	1	
	<p>Содержание учебного материала Нарушение кровообращения и заболевания сосудов. Причины, вызывающие недостаточность кровообращения нижних конечностей. Варианты недостаточности кровообращения. Методы обследования пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей. Артериальные и венозные тромбозы: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, сестринская помощь. Омертвения: гангрена, язва, свищ (причины, классификация, клинические симптомы, диагностика, лечение).</p>	2	1 ОК 1,2, ПК 2.1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 3 Составить презентацию по одной из предложенных тем Этапы ПХО раны Дренирование. Местная анестезия. Общая анестезия. Наружные кровотечения .Внутренние кровотечения. Методики определения групповой принадлежности крови. Огнестрельные раны. Лечение гнойной раны. Методы лечения перелома позвоночника. Некрозы. Свищи. Лимфостаз. Варикозное расширение вен. Облитерирующий эндартериит. Перитонит.</p>	1	

	<p>Содержание учебного материала Нарушение кровообращения и заболевания сосудов. Заболевания периферических артерий – облитерирующий тромбангиит, облитерирующий атеросклероз: клинические симптомы и диагностика, лечение, профилактика. Заболевания вен нижних конечностей – варикозное расширение вен: клинические симптомы и диагностика, лечение, осложнения. Особенности фармакотерапии.</p>	2	1 ОК 1,4 ПК 2.1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 3 Составить презентацию по одной из предложенных тем Этапы ПХО раны Дренирование. Местная анестезия. Общая анестезия. Наружные кровотечения .Внутренние кровотечения. Методики определения групповой принадлежности крови. Огнестрельные раны. Лечение гнойной раны. Методы лечения перелома позвоночника. Некрозы. Свищи. Лимфостаз. Варикозное расширение вен. Облитерирующий эндартериит. Перитонит.</p>	1	
	<p>Содержание учебного материала Онкологическая патология. Понятие. Природа, классификация и виды онкологической патологии. Диагностика и профилактика онкологической патологии. Деятельность МС в проведении профилактических мероприятий, обследовании, лечении, диспансерном наблюдении и адаптации онкологических больных.</p>	2	1 ОК 1,2, ПК 2.1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 4 Составить кроссворд по одной из предложенных тем Этапы развития хирургии. История развития хирургии в России. Асептика. Антисептика.</p>	1	
	<p>Содержание учебного материала Заболевания опорно – двигательного аппарата. Остеоартроз (остеоартрит), остеохондроз: причины возникновения, клинические проявления, особенности течения в зрелом, пожилом и старческом возрасте, возможные осложнения, методы диагностики, принципы и методы лечения. Остеопороз: причины, клинические проявления, возможные осложнения, лечение и профилактика.</p>	2	1 ОК 1,2, ПК 2.1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 4 Составить кроссворд по одной из предложенных тем Этапы развития хирургии. История развития хирургии в России. Асептика. Антисептика.</p>	1	
	<p>Содержание учебного материала Заболевания опорно – двигательного аппарата. Врожденный вывих бедра: причины, клинические признаки, методы лечения, особенности ухода, реабилитация. Пороки осанки: сколиоз: причины, клинические признаки, методы лечения, профилактики и реабилитации. Перелом шейки бедра, перелом костей таза: причины, клинические проявления, первая помощь. Особенности иммобилизации, методы лечения. Падения пожилых. Опухоли опорно-двигательного аппарата: клинические признаки («онкологическая настороженность»), подготовка к инструментальным методам исследования, принципы лечения. Фармакотерапия.</p>	2	1 ОК 1,2, ПК 2.4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 4 Составить кроссворд по одной из предложенных тем Этапы развития хирургии. История развития хирургии в России. Асептика. Антисептика.</p>	1	
	<p>Содержание учебного материала Заболевания и повреждение органов брюшной полости. Закрытые и открытые повреждения органов брюшной полости. Перитонит, клиника, первая помощь, лечение и уход. Грыжи. Причины, строение, клинические проявления, признаки ущемления, диагностика, первая помощь, принципы лечения и ухода. Осложнения язвенной болезни желудка (прободение, стеноз, пенетрация, малигнизация, ЖКК).</p>	2	1 ОК 1,2, ПК 2.1

<p>Самостоятельная работа обучающихся № 4 Составить кроссворд по одной из предложенных тем Этапы развития хирургии. История развития хирургии в России. Асептика. Антисептика</p>	1	
<p>Содержание учебного материала Заболевания и повреждение органов брюшной полости. Острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит: причины возникновения, клинические проявления, тактика ведения пациентов разного возраста на доклиническом этапе, лечение. Хронический панкреатит: причины возникновения, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Кишечная непроходимость: определение, классификация, причины возникновения, клинические проявления (классическая триада симптомов), диагностика, первая помощь, принципы лечения и ухода</p>	2	1 ОК 1,2, ПК 2.1
<p>Самостоятельная работа обучающихся № 4 Составить кроссворд по одной из предложенных тем Этапы развития хирургии. История развития хирургии в России. Асептика. Антисептика</p>	1	
<p>Содержание учебного материала Заболевания и повреждение прямой кишки. Травматические повреждения прямой кишки. Клиника, первая помощь, лечение. Трещина заднего прохода: причины возникновения, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Геморрой: причины возникновения, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Острый и хронический парапроктит: причины возникновения, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Выпадение прямой кишки: причины возникновения, клинические проявления, принципы лечения и профилактики .Рак прямой кишки. Причины, клиника, диагностика, лечение и уход</p>	2	1 ОК 1,2, ПК 2.1
<p>Самостоятельная работа обучающихся № 4 Составить кроссворд по одной из предложенных тем Этапы развития хирургии. История развития хирургии в России. Асептика. Антисептика</p>	1	
<p>Содержание учебного материала Заболевания и повреждение органов мочевыделительной системы. Травматические повреждения и заболевания почек, мочевого пузыря, уретры. (МКБ, нефроптоз, гидронефроз, паранефрит, аденома, простатит). Злокачественные и доброкачественные заболевания органов МВС. Причины, клиника, первая помощь, диагностика, лечение, уход.</p>	2	1 ОК 1,2, ПК 2.2
<p>Самостоятельная работа обучающихся № 4 Составить кроссворд по одной из предложенных тем Этапы развития хирургии. История развития хирургии в России. Асептика. Антисептика</p>	1	
<p>Содержание учебного материала Практическое занятия № 1 Профилактика ВБИ. Уборки режимных кабинетов. Изготовление перевязочного материала (салфеток, марлевых шариков, марлевых турунд). Подготовка хирургического белья, перевязочного материала, инструментов к стерилизации. Укладка белья в биксы, мягкие укладки.</p>	6	2 ОК 3,6,12 ПК 2.3,25
<p>Самостоятельная работа обучающихся № 5 Заполнить рабочую тетрадь</p>	3	
<p>Содержание учебного материала Практическое занятия № 2 Профилактика ВБИ. Сестринские манипуляции в стерильных условиях: обработка рук перед операцией, облачение</p>	6	2 ОК 3,6,12

	в стерильную одежду перед операцией, подготовка стерильного инструментального столика в перевязочной. Участие в утилизации отходов хирургического отделения. Решение ситуационных задач.		ПК 2.3,25
	Самостоятельная работа обучающихся № 5 Заполнить рабочую тетрадь	3	
	Содержание учебного материала Практическое занятия № 3 Сестринская помощь при кровотечениях. Методы временного гемостаза: поднятие конечности, максимальное сгибание конечности в суставе, тампонада раны, прижатие артерии на протяжении, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута. Сестринская помощь при кровотечениях. Занятие–презентация	6	2 ОК 3,6,12 ПК 2.3,25
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнить рабочую тетрадь № 5	3	
	Содержание учебного материала Практическое занятия № 4 Сестринская помощь при гемотрансфузии. Участие медицинской сестры в гемотрансфузии. Определение группы крови стандартными изогемагглютинирующими сыворотками, моноклональными антителами (целиклонами анти-А и анти-В). Определение резус-фактора. Оценка годности гемотрансфузионной среды к переливанию. Проведение пробы на индивидуальную совместимость. Проведение биологической пробы. Наблюдение и уход за пациентом после гемотрансфузии.	6	2 ОК 3,6,12 ПК 2.3,25
	Самостоятельная работа обучающихся № 5 Заполнить рабочую тетрадь	3	
	Содержание учебного материала Практическое занятия № 5 Десмургия, иммобилизация. Изучение методики наложения бинтовых повязок, транспортных шин, гипсовых повязок.	6	2 ОК 3,6,12 ПК 2.3,25
	Самостоятельная работа обучающихся № 5 Заполнить рабочую тетрадь	3	
	Содержание учебного материала Практическое занятия № 6 Сестринская помощь при ранениях. Классификация ран. Основные клинические признаки ран, принципы оказания первой помощи, принципы лечения. Фазы раневого процесса. Виды заживления ран. Местное и общее лечение ран. Проведение мероприятий по профилактике бешенства при укушенных ранах. Сестринский процесс при ранениях. Особенности сестринского ухода за пациентами с ранениями. <i>Занятие-презентация</i>	6	2 ОК 3,6,12 ПК 2.3,25
	Самостоятельная работа обучающихся № 5 Заполнить рабочую тетрадь	3	
	Содержание учебного материала Практическое занятия № 7 Оперативная хирургическая техника. Хирургический инструментарий. Наборы инструментов: общий хирургический набор, набор для первичной хирургической обработки ран, трахеостомии, аппендэктомии, ампутации конечности, трепанации черепа, наложения и снятия швов, пункции плевральной и брюшной полостей, люмбальной пункции, скелетного вытяжения, венесекции. Техника безопасности при работе с инструментами. Правила подачи инструментов врачу.	6	2 ОК 3,6,12 ПК 2.3,25

<p>Самостоятельная работа обучающихся № 5 Заполнить рабочую тетрадь</p>	3	
<p>Содержание учебного материала Практическое занятия № 8 Сестринская помощь в периоперативном периоде. Сестринская помощь в периоперативном периоде. Участие медицинской сестры в предоперационном и послеоперационном периоде. Сестринский уход за прооперированным пациентом. Осуществление сестринского процесса. Обобщение и систематизация знаний.</p>	6	2 ОК 3,6,12 ПК 2.3,25, 2,8
<p>Самостоятельная работа обучающихся № 5 Заполнить рабочую тетрадь</p>	3	
<p>Содержание учебного материала Практическое занятия № 9 Сестринская помощь при открытых и закрытых повреждениях. Уход за пациентами. Проведение мероприятий по профилактике столбняка. Участие в проведении первичной хирургической обработки раны. Проведение мероприятий по профилактике бешенства при укушенных ранах.</p>	6	2 ОК 3,6,12 ПК 2.3,25
<p>Самостоятельная работа обучающихся № 5 Заполнить рабочую тетрадь</p>	3	
<p>Содержание учебного материала Практическое занятия № 10 Сестринская помощь при открытых и закрытых повреждениях. Сестринская помощь при переломах, вывихах. Черепно – мозговой травме. Принципы ухода. Особенности трансфузионной и фармакотерапии. Сестринский процесс при ранениях, повреждениях грудной клетки, позвоночника, таза.</p>	6	2 ОК 3,6,12 ПК 2.3,25
<p>Самостоятельная работа обучающихся № 5 Заполнить рабочую тетрадь</p>	3	
<p>Содержание учебного материала Практическое занятия № 11 Сестринская помощь при термических поражениях и электротравме. Сестринская помощь при термических повреждениях и электротравме. Ожоги, отморожения, первая помощь.</p>	6	2 ОК 3,6,12 ПК 2.3,25
<p>Самостоятельная работа № 5 Заполнить рабочую тетрадь</p>	3	
<p>Содержание учебного материала Практическое занятия № 12 Сестринская помощь при местной и общей хирургической инфекции. Принципы лечения и ухода. Осуществление сестринского процесса в отделении гнойной хирургии.</p>	6	2 ОК 3,6,12 ПК 2.3,25
<p>Самостоятельная работа обучающихся № 5 Заполнить рабочую тетрадь</p>	3	
<p>Содержание учебного материала Практическое занятия № 13 Сестринская помощь онкологическим больным. Работа и помощь медсестры при наблюдении за больными после проведения лечения по поводу рака грудной железы. Проведение диспансерного наблюдения. Обеспечение медсестринской помощи пациентам с онкологической патологией. Обучение пациента и его родственников</p>	6	2 ОК 3,6,12 ПК 2.3,25,2.8

<p>правилам и приёмам само- и взаимоухода. Уход за больным в послеоперационном периоде. Укладка больного, уход за стомой, профилактика осложнений.</p> <p>Сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Сестринская помощь и сестринский процесс при нарушении функции опорно-двигательного аппарата у пациентов разных возрастных периодов. Создание безопасной среды. Обустройство постели. Обучение приданию положения, облегчающего боль. Особенности осуществления личной гигиены. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях опорно-двигательного аппарата пациентам различного возраста.</p>		
<p>Самостоятельная работа обучающихся № 5 Заполнить рабочую тетрадь</p>	3	
<p>Содержание учебного материала Практическое занятия № 14 Сестринская помощь при болезнях сосудов нижних конечностей и нарушении кровообращения. Сестринский процесс. Профилактика тромбозов различной этиологии. Профилактика постинъекционного венозного тромбоза, тромбозов вследствие ограничения двигательной активности (постельный режим) и приёма противозачаточных гормональных препаратов. Профилактика тромбоза глубоких вен как профессионального заболевания. Гематологические эффекты лекарств. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу и уходу</p>	6	2 ОК 3,6,12 ПК 2.3,25
<p>Самостоятельная работа обучающихся № 5 Заполнить рабочую тетрадь</p>	3	
<p>Содержание учебного материала Практическое занятия № 15 Сестринская помощь при заболеваниях органов брюшной полости. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Обустройство постели. Обучение приданию положения, облегчающего боль. Осуществление сестринского процесса. Сестринский уход за пациентами после операции на органах брюшной полости. Положение в постели, особенности питания и фармакотерапии. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях органов пищеварения.</p>	6	32 ОК 3,6,12 ПК 2.3,25
<p>Самостоятельная работа обучающихся № 5 Заполнить рабочую тетрадь</p>	3	
<p>Практические занятия № 16 Сестринская помощь при заболеваниях органов брюшной полости. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Обустройство постели. Обучение приданию положения, облегчающего боль. Осуществление сестринского процесса. Сестринский уход за пациентами после операции на органах брюшной полости. Положение в постели, особенности питания и фармакотерапии. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях органов пищеварения.</p>	6	2 ОК 3,6,12 ПК 2.3,25
<p>Самостоятельная работа обучающихся № 5 Заполнить рабочую тетрадь</p>	3	
<p>Практическое занятия № 17 Сестринская помощь при повреждениях и заболеваниях прямой кишки. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Осуществление сестринского процесса.</p>	6	2 ОК 3,6,12 ПК 2.3,25

	Самостоятельная работа обучающихся № 5 Заполнить рабочую тетрадь	3	
	Практическое занятия № 18 Сестринская помощь при заболеваниях и повреждениях органов МВС. Обучение урологического пациента и его семьи самоуходу и уходу. Осуществление сестринского процесса. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях органов МВС. Обобщение и систематизация знаний.	6	2 ОК 3,6,12 ПК 2.3,25
	Самостоятельная работа обучающихся № 5 Заполнить рабочую тетрадь	3	
Тема 2. Сестринский уход в терапии		252	
	Содержание		
	1.Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания	87	
	Ознакомление студентов с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой Содержание учебного материала Сестринское обследование пациентов терапевтического профиля. Методы обследования пациентов в терапии: субъективные, объективные (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Диагностическое значение методов. Особенности сестринского обследования. Проблемы пациентов, сестринские диагнозы.	2	1 ОК 2,12 ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Написать сообщение по одной из предложенных тем Выдающиеся ученые, внесшие значительный вклад в изучение терапии, Дополнительные методы исследования в пульмонологии, Профилактика заболеваний органов дыхания, Здоровый образ жизни, Хроническая обструктивная болезнь легких – особенности клинических проявлений, Особые виды бронхиальной астмы – аспириновая, неврогенная, астма физического усилия, Особенности ухода за пациентами при раке легкого, Теории возникновения онкологических заболеваний	1	
	Содержание учебного материала Подготовка пациентов к различным лечебно-диагностическим мероприятиям. Роль дополнительных методов. Виды и методы обследования: лабораторные, инструментальные, функциональные. Рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, высокотехнологичные методы, информированное согласие.	2	1 ОК 2,12 ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Написать сообщение по одной из предложенных тем Выдающиеся ученые, внесшие значительный вклад в изучение терапии, Дополнительные методы исследования в пульмонологии, Профилактика заболеваний органов дыхания, Здоровый образ жизни, Хроническая обструктивная болезнь легких – особенности клинических проявлений, Особые виды бронхиальной астмы – аспириновая, неврогенная, астма физического усилия, Особенности ухода за пациентами при раке легкого, Теории возникновения онкологических заболеваний	1	
	Содержание учебного материала Острый и хронический бронхиты: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения. Фармакотерапия.	2	1 ОК 2,12 ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся №1	1	

	Написать сообщение по одной из предложенных тем Выдающиеся ученые, внесшие значительный вклад в изучение терапии, Дополнительные методы исследования в пульмонологии, Профилактика заболеваний органов дыхания, Здоровый образ жизни, Хроническая обструктивная болезнь легких – особенности клинических проявлений, Особые виды бронхиальной астмы – аспириновая, неврогенная, астма физического усилия, Особенности ухода за пациентами при раке легкого, Теории возникновения онкологических заболеваний		
	Содержание учебного материала Пневмонии: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения. Фармакотерапия.	2	1 ОК 2,12 ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Написать сообщение по одной из предложенных тем Выдающиеся ученые, внесшие значительный вклад в изучение терапии, Дополнительные методы исследования в пульмонологии, Профилактика заболеваний органов дыхания, Здоровый образ жизни, Хроническая обструктивная болезнь легких – особенности клинических проявлений, Особые виды бронхиальной астмы – аспириновая, неврогенная, астма физического усилия, Особенности ухода за пациентами при раке легкого, Теории возникновения онкологических заболеваний	1	
	Содержание учебного материала Бронхиальная астма: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения. Фармакотерапия.	2	1 ОК 2,12 ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Составить презентацию по одной из предложенных тем: Принципы диспансеризации и реабилитации пациентов с заболеваниями легких, Дыхательная гимнастика, Лечебная физкультура при бронхолегочной патологии, Работа астма-школ, Хронический бронхит курильщика – особенности течения, профилактика, Виды закаливания при заболеваниях легких, Факторы риска в развитии болезней легких, Профессиональные болезни легких	1	
	Содержание учебного материала Хроническая обструктивная легочная болезнь: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, Фармакотерапия.	2	1 ОК 2,12 ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Составить презентацию по одной из предложенных тем: Принципы диспансеризации и реабилитации пациентов с заболеваниями легких, Дыхательная гимнастика, Лечебная физкультура при бронхолегочной патологии, Работа астма-школ, Хронический бронхит курильщика – особенности течения, профилактика, Виды закаливания при заболеваниях легких, Факторы риска в развитии болезней легких, Профессиональные болезни легких	1	
	Содержание учебного материала Бронхоэктатическая болезнь, абсцессы легкого: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения. Фармакотерапия.	2	1 ОК 2,12 ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Составить презентацию по одной из предложенных тем: Принципы диспансеризации и реабилитации пациентов с заболеваниями легких, Дыхательная гимнастика, Лечебная физкультура при бронхолегочной патологии, Работа астма-школ, Хронический бронхит курильщика – особенности течения, профилактика, Виды закаливания при заболеваниях легких, Факторы риска в развитии болезней легких, Профессиональные болезни легких	1	
	Содержание учебного материала Рак легкого, плевриты: эпидемиология, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, Фармакотерапия.	2	1 ОК 2,12 ПК 2.1

	<p>Самостоятельная работа обучающихся №2 Составить презентацию по одной из предложенных тем: Принципы диспансеризации и реабилитации пациентов с заболеваниями легких, Дыхательная гимнастика, Лечебная физкультура при бронхолегочной патологии, Работа астма-школ, Хронический бронхит курильщика – особенности течения, профилактика, Виды закаливания при заболеваниях легких, Факторы риска в развитии болезней легких, Профессиональные болезни легких</p>	1	
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие №1 Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания. Строение и функции дыхательной системы. Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания у взрослых пациентов: методы сбора субъективной и объективной информации, основные симптомы и синдромы, выявление проблем пациентов, варианты их решения.</p>	6	2 ОК 1.5,7 ПК 2.1,2.4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №3 Составить глоссарий по теме «Сестринский процесс в пульмонологии»</p>	3	
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие №2 Подготовка пациента к проведению лечебно-диагностических мероприятий при заболеваниях органов дыхания. Подготовка к дополнительным методам исследования. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях органов дыхания: сбор мокроты на общий анализ, микробиологическое исследование мокроты, анализ мокроты на атипичные клетки, ВК. Подготовка к ФЛГ, ретгнологическому исследованию легких, бронхографии, бронхоскопии, определению ФВД. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу при заболеваниях органов дыхания.</p>	6	2 ОК 1.5,7 ПК 2.1,2.4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 4 Заполнить таблицу: «Дифференциальная диагностика хронического обструктивного бронхита, бронхиальной астмы»</p>	3	
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие №3 Сестринский процесс при бронхитах. Острый бронхит (простой и обструктивный). Хронический бронхит, классификация. Сестринский процесс при бронхитах. Сестринское обследование пациента при бронхитах: сбор информации, выявление жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр, измерение ЧДД, температуры. Анализ полученных данных, выявление проблем. Планирование действий медсестры. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Занятие –презентация</p>	6	2 ОК 1.5,7 ПК 2.1,2.4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №5 Составить кроссворд по теме: «Сестринский уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания»</p>	3	
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие №4 Сестринский процесс при пневмониях. Классификация пневмоний. Очаговая и крупозная пневмонии. Сестринское обследование пациента при пневмониях: сбор информации, выявление жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр, измерение ЧДД, температуры. Анализ полученных данных, выявление проблем. Планирование действий медсестры. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Решение ситуационных задач</p>	6	2 ОК 1.5,7 ПК 2.1,2.4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №6 Составить план обучения пациента в школе здоровья (Астма-школа)</p>	3	

	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие №5 Сестринский процесс при бронхиальной астме. Сестринское обследование пациента при бронхиальной астме: сбор информации, выявление жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр, измерение ЧДД, температуры. Анализ полученных данных, выявление проблем. Планирование действий медсестры. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Оказание неотложной помощи при приступе удушья. Самоконтроль при бронхиальной астме, обучение проведению пикфлоуметрии, элиминации аллергенов. Использование различных форм доставки препаратов при бронхиальной астме (применение ингалятора, небулайзера, дискхалера и др.)</p>	6	2 ОК 1.5,7 ПК 2.1,2.4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №6 Составить план обучения пациента в школе здоровья (Астма-школа)</p>	3	
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие №6 Сестринский процесс при хронической обструктивной легочной болезни, бронхоэктатической болезни, абсцессе легкого. Сестринское обследование пациента при гнойных заболеваниях легких: сбор информации, выявление жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр, измерение ЧДД, температуры. Анализ полученных данных, выявление проблем. Планирование действий медсестры. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Обучение использованию дренажных положений постурального дренажа.</p>	6	2 ОК 1.5,7 ПК 2.1,2.4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №7 Заполнить таблицу Дифференциальная диагностика бронхиальной астмы и сердечной астмы</p>	3	
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие №7 Сестринский процесс при раке легкого, плевритах. Сестринское обследование пациента при раке легкого: сбор информации, выявление жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр, измерение ЧДД, температуры. Анализ полученных данных, выявление проблем. Планирование действий медсестры. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Доврачебная помощь при легочном кровотечении. Паллиативная помощь. Сестринское обследование пациента при плевритах: сбор информации, выявление жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр, измерение ЧДД, температуры. Анализ полученных данных, выявление проблем. Планирование действий медсестры. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Подготовка пациента к плевральной пункции. Обобщение и систематизация знаний.</p>	6	2 ОК 1.5,7 ПК 2.1,2.4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №8 Заполните таблицу Дифференциально – диагностические признаки сухого и экссудативного плевритов.</p>	3	
	<p>2. Сестринский уход при заболеваниях сердечнососудистой системы</p>	84	
	<p>Ознакомление студентов с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой</p> <p>Содержание учебного материала Сестринский процесс при функциональных нарушениях и патологии сердечно-сосудистой системы. Строение и функции сердечно-сосудистой системы. Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: сбор субъективной и объективной информации о пациенте: основные симптомы и синдромы, осмотр.</p>	2	1 ОК 1,12 ПК 2.3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №1</p>	1	

	<p>Подготовить презентацию по одной из предложенных тем: Вторичные артериальные гипертензии, Сестринский процесс при ИБС, Сестринский процесс при гипертонической болезни, Современные теории развития атеросклероза, Атипичные варианты инфаркта миокарда – клинические особенности, диагностика, лечение, Пороки сердца – принципы диагностики и хирургического лечения, Острая сердечная недостаточность – неотложная помощь, Острая сосудистая недостаточность – неотложная помощь, Принципы питания при сердечнососудистых заболеваниях, Факторы риска в развитии сердечнососудистых заболеваний, Острая ревматическая лихорадка – особенности современного течения, Методы функциональной диагностики при сердечнососудистых заболеваниях, Методы хирургического лечения ИБС</p>		
	<p>Содержание учебного материала Подготовка к лабораторно-инструментальным методам исследования Подготовка к лабораторно-инструментальным методам исследования: ЭКГ, ЭхоКГ, нагрузочные тесты, фонография, коронарография.</p>	2	1 ОК 1,12 ПК 2.6
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №1 Подготовить презентацию по одной из предложенных тем: Вторичные артериальные гипертензии, Сестринский процесс при ИБС, Сестринский процесс при гипертонической болезни, Современные теории развития атеросклероза, Атипичные варианты инфаркта миокарда – клинические особенности, диагностика, лечение, Пороки сердца – принципы диагностики и хирургического лечения, Острая сердечная недостаточность – неотложная помощь, Острая сосудистая недостаточность – неотложная помощь, Принципы питания при сердечнососудистых заболеваниях, Факторы риска в развитии сердечнососудистых заболеваний, Острая ревматическая лихорадка – особенности современного течения, Методы функциональной диагностики при сердечнососудистых заболеваниях, Методы хирургического лечения ИБС</p>	1	
	<p>Содержание учебного материала Острая ревматическая лихорадка. Ревматическая лихорадка с вовлечением сердца, ревматическая хорея: причины, основные симптомы, особенности течения, диагностика, осложнения, сестринский процесс при острой ревматической лихорадке. Профилактика. Фармакотерапия.</p>	2	1 ОК 1,12 ПК 2.3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №1 Подготовить презентацию по одной из предложенных тем: Вторичные артериальные гипертензии, Сестринский процесс при ИБС, Сестринский процесс при гипертонической болезни, Современные теории развития атеросклероза, Атипичные варианты инфаркта миокарда – клинические особенности, диагностика, лечение, Пороки сердца – принципы диагностики и хирургического лечения, Острая сердечная недостаточность – неотложная помощь, Острая сосудистая недостаточность – неотложная помощь, Принципы питания при сердечнососудистых заболеваниях, Факторы риска в развитии сердечнососудистых заболеваний, Острая ревматическая лихорадка – особенности современного течения, Методы функциональной диагностики при сердечнососудистых заболеваниях, Методы хирургического лечения ИБС</p>	1	
	<p>Содержание учебного материала Врожденные пороки сердца. Причины, факторы риска, механизм нарушения кровообращения, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения.</p>	2	1 ОК 1,12 ПК 2.3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №1 Подготовить презентацию по одной из предложенных тем: Вторичные артериальные гипертензии, Сестринский процесс при ИБС, Сестринский процесс при гипертонической болезни, Современные теории развития атеросклероза, Атипичные варианты инфаркта миокарда – клинические особенности, диагностика, лечение, Пороки сердца – принципы диагностики и хирургического лечения, Острая сердечная недостаточность – неотложная помощь, Острая</p>	1	

	сосудистая недостаточность – неотложная помощь, Принципы питания при сердечнососудистых заболеваниях, Факторы риска в развитии сердечнососудистых заболеваний, Острая ревматическая лихорадка – особенности современного течения, Методы функциональной диагностики при сердечнососудистых заболеваниях, Методы хирургического лечения ИБС		
	Содержание учебного материала Приобретенные пороки сердца(хронические ревматические болезни сердца). Причины, механизм нарушения кровообращения, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения.	2	1 ОК 1,12 ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Подготовить презентацию по одной из предложенных тем: Вторичные артериальные гипертензии, Сестринский процесс при ИБС, Сестринский процесс при гипертонической болезни, Современные теории развития атеросклероза, Атипичные варианты инфаркта миокарда – клинические особенности, диагностика, лечение, Пороки сердца – принципы диагностики и хирургического лечения, Острая сердечная недостаточность – неотложная помощь, Острая сосудистая недостаточность – неотложная помощь, Принципы питания при сердечнососудистых заболеваниях, Факторы риска в развитии сердечнососудистых заболеваний, Острая ревматическая лихорадка – особенности современного течения, Методы функциональной диагностики при сердечнососудистых заболеваниях, Методы хирургического лечения ИБС	1	
	Содержание учебного материала Атеросклероз: причины, факторы риска, осложнения, профилактика.	2	1 ОК 1,12 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Подготовить презентацию по одной из предложенных тем: Вторичные артериальные гипертензии, Сестринский процесс при ИБС, Сестринский процесс при гипертонической болезни, Современные теории развития атеросклероза, Атипичные варианты инфаркта миокарда – клинические особенности, диагностика, лечение, Пороки сердца – принципы диагностики и хирургического лечения, Острая сердечная недостаточность – неотложная помощь, Острая сосудистая недостаточность – неотложная помощь, Принципы питания при сердечнососудистых заболеваниях, Факторы риска в развитии сердечнососудистых заболеваний, Острая ревматическая лихорадка – особенности современного течения, Методы функциональной диагностики при сердечнососудистых заболеваниях, Методы хирургического лечения ИБС	1	
	Содержание учебного материала Ишемическая болезнь сердца(стенокардия). Причины, факторы риска, клиническая картина, диагностика, осложнения, основные принципы лечения. Фармакотерапия.	2	1 ОК 1,12 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Подготовить презентацию по одной из предложенных тем: Вторичные артериальные гипертензии, Сестринский процесс при ИБС, Сестринский процесс при гипертонической болезни, Современные теории развития атеросклероза, Атипичные варианты инфаркта миокарда – клинические особенности, диагностика, лечение, Пороки сердца – принципы диагностики и хирургического лечения, Острая сердечная недостаточность – неотложная помощь, Острая сосудистая недостаточность – неотложная помощь, Принципы питания при сердечнососудистых заболеваниях, Факторы риска в развитии сердечнососудистых заболеваний, Острая ревматическая лихорадка – особенности современного течения, Методы функциональной диагностики при сердечнососудистых заболеваниях, Методы хирургического лечения ИБС	1	

<p>Содержание учебного материала Синдром острой коронарной недостаточности: Инфаркт миокарда, нестабильная стенокардия. Причины, факторы риска, клиническая картина, диагностика, осложнения, основные принципы и методы лечения. Фармакотерапия.</p>	2	1 ОК 1,12 ПК 2.2
<p>Самостоятельная работа обучающихся №2 Составить памятку пациенту по одной из предложенных тем: Факторы риска в развитии сердечнососудистых заболеваний, Физические упражнения – здоровое сердце, Профилактика атеросклероза, Профилактика ревматизма, Профилактика ИБС, Профилактика гипертонической болезни, Правила измерения АД, Здоровый образ жизни – здоровое сердце, Бегом от инфаркта, Золотые правила здорового сердца, Вредные привычки – убийцы сердца</p>	1	
<p>Содержание учебного материала Сестринская помощь при изменениях артериального давления. Вегетативно-сосудистая дистония: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения.</p>	2	1 ОК 1,12 ПК 2.2
<p>Самостоятельная работа обучающихся №2 Составить памятку пациенту по одной из предложенных тем: Факторы риска в развитии сердечнососудистых заболеваний, Физические упражнения – здоровое сердце, Профилактика атеросклероза, Профилактика ревматизма, Профилактика ИБС, Профилактика гипертонической болезни, Правила измерения АД, Здоровый образ жизни – здоровое сердце, Бегом от инфаркта, Золотые правила здорового сердца, Вредные привычки – убийцы сердца</p>	1	
<p>Содержание учебного материала Гипотензия: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс.</p>	2	1 ОК 1,12 ПК 2.2
<p>Самостоятельная работа обучающихся №2 Составить памятку пациенту по одной из предложенных тем: Факторы риска в развитии сердечнососудистых заболеваний, Физические упражнения – здоровое сердце, Профилактика атеросклероза, Профилактика ревматизма, Профилактика ИБС, Профилактика гипертонической болезни, Правила измерения АД, Здоровый образ жизни – здоровое сердце, Бегом от инфаркта, Золотые правила здорового сердца, Вредные привычки – убийцы сердца</p>	1	
<p>Содержание учебного материала Артериальная гипертензия. Факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения. Эссенциальная гипертензия (гипертензивная болезнь): факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения.</p>	2	1 ОК 1,12 ПК 2.2
<p>Самостоятельная работа обучающихся №2 Составить памятку пациенту по одной из предложенных тем: Факторы риска в развитии сердечнососудистых заболеваний, Физические упражнения – здоровое сердце, Профилактика атеросклероза, Профилактика ревматизма, Профилактика ИБС, Профилактика гипертонической болезни, Правила измерения АД, Здоровый образ жизни – здоровое сердце, Бегом от инфаркта, Золотые правила здорового сердца, Вредные привычки – убийцы сердца</p>	1	
<p>Содержание учебного материала Острая сердечная недостаточность: причины, основные симптомы левожелудочковой и правожелудочковой сердечной недостаточности, диагностика, основные принципы лечения, фармакотерапия. Объем сестринских вмешательств при острой сердечной недостаточности.</p>	2	1 ОК 1,12 ПК 2.2
<p>Самостоятельная работа обучающихся №2 Составить памятку пациенту по одной из предложенных тем: Факторы риска в развитии сердечнососудистых заболеваний, Физические упражнения – здоровое сердце, Профилактика атеросклероза, Профилактика ревматизма,</p>	1	

Профилактика ИБС, Профилактика гипертонической болезни, Правила измерения АД, Здоровый образ жизни – здоровое сердце, Бегом от инфаркта, Золотые правила здорового сердца, Вредные привычки – убийцы сердца		
Содержание учебного материала Хроническая сердечная недостаточность: причины, основные симптомы левожелудочковой и правожелудочковой сердечной недостаточности, диагностика, основные принципы лечения, фармакотерапия. Объем сестринских вмешательств при хронической сердечной недостаточности	2	1 ОК 1,12 ПК 2.2
Самостоятельная работа обучающихся №2 Составить памятку пациенту по одной из предложенных тем: Факторы риска в развитии сердечнососудистых заболеваний, Физические упражнения – здоровое сердце, Профилактика атеросклероза, Профилактика ревматизма, Профилактика ИБС, Профилактика гипертонической болезни, Правила измерения АД, Здоровый образ жизни – здоровое сердце, Бегом от инфаркта, Золотые правила здорового сердца, Вредные привычки – убийцы сердца	1	
Содержание учебного материала Практическое занятие №8 Сестринский процесс при изменениях артериального давления. Вегетативно-сосудистая дистония, гипотензия. Сестринское обследование пациента с изменениями АД. Выявление проблем и варианты их решения. Профилактика гипотензии. Оказание доврачебной помощи при обмороке, коллапсе. Сестринское обследование пациента с артериальной гипертензией. Анализ полученной информации и выявление проблем пациента. Планирование действий медсестры. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Доврачебная помощь при гипертонических кризах. Терапевтическое обучение пациентов в школе гипертоника: измерение АД, распознавание признаков криза, оказание самопомощи, рекомендации по режиму и питанию.	6	2 ОК 3, 6,12 ПК 2.2, 2,5
Самостоятельная работа обучающихся № 3 Составить план обучения пациента в школе здоровья (Школа гипертоника)	3	
Содержание учебного материала Практическое занятие №9 Сестринский процесс при ревматизме и ревматической лихорадке. Сестринское обследование пациента при острой ревматической лихорадке: сбор информации, выявление жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр, измерение ЧДД, пульса, температуры. Анализ полученных данных, выявление проблем. Планирование действий медсестры. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Обучение постановке согревающего компресса на сустав. Проведение бициллинопрофилактики.	6	2 ОК 3, 6,12 ПК 2.2, 2,5
Самостоятельная работа обучающихся №3 Составить план обучения пациента в школе здоровья (Школа гипертоника)	3	
Содержание учебного материала Практическое занятие №10 Сестринский процесс при атеросклерозе, ИБС, стенокардии. Сестринское обследование пациента при ИБС, стенокардии.. Анализ полученной информации и выявление проблем пациента. Планирование действий медсестры. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Доврачебная помощь при приступе стенокардии. Терапевтическое обучение пациентов: измерение АД, распознавание признаков приступа стенокардии, оказание самопомощи, правилам приема нитроглицерина, рекомендации по режиму и диете. Атеросклеротическая болезнь: причины, факторы риска, осложнения, профилактика.	6	2 ОК 3, 6,12 ПК 2.2, 2,5
Самостоятельная работа обучающихся №4 Составить глоссарий по теме «Сестринский процесс в кардиологии»	3	

	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие №11 Сестринский процесс при синдроме острой коронарной недостаточности. Сестринское обследование пациента с инфарктом миокарда. Анализ полученной информации и выявление проблем пациента. Планирование действий медсестры. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Доврачебная помощь при инфаркте миокарда. Терапевтическое обучение пациентов: измерение АД, оказание самопомощи, рекомендации по режиму и питанию. Диспансеризация пациентов, перенесших инфаркт миокарда.</p>	6	2 ОК 3, 6,12 ПК 2.2, 2,5
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 4 Составить глоссарий по теме «Сестринский процесс в кардиологии»</p>	3	
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие №12 Сестринская процесс при острой и хронической сердечная недостаточности. Сестринское обследование пациента с ХСН. Анализ полученной информации и выявление проблем пациента. Планирование действий медсестры. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Доврачебная помощь при ОСН: приступе сердечной астмы, отеке легкого. Обобщение и систематизация знаний.</p>	6	2 ОК 3, 6,12 ПК 2.2, 2,5
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №5 Составить кроссворд по теме «Общие вопросы кардиологии»</p>	3	
	<p>3. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта</p>	81	
	<p>Ознакомление студентов с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой</p>	2	1 ОК 1,12 ПК 2.1
	<p>Содержание учебного материала Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Строение и функционирование пищеварительной системы. Лабораторные и дополнительные методы обследования.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся № 1 Написать сообщение по одной из предложенных тем: Значение печени и поджелудочной железы в процессе пищеварения. Хронический гастрит: определение, этиопатогенез, клиника, классификация, осложнения, принципы лечения, профилактики и ухода. ЯБ желудка и 12 – перстной кишки: определение, этиопатогенез, , способствующие факторы, клиника, классификация, осложнения, принципы лечения, профилактики и ухода. Рак желудка: определение, этиопатогенез, клиника, классификация, осложнения, принципы лечения, профилактики и ухода. Хронический энтерит: определение, этиопатогенез, клиника, классификация, осложнения, принципы лечения, профилактики и ухода. Хронический колит: определение, этиопатогенез, клиника, классификация, осложнения, принципы лечения, профилактики и ухода. Хронический гепатит: определение, этиопатогенез, клиника, классификация, осложнения, принципы лечения, профилактики и ухода. Циррозы печени: определение, этиопатогенез, клиника, классификация, осложнения, принципы лечения, профилактики и ухода. Холециститы: определение, этиология, классификация, предрасполагающие факторы. ЖКБ: определение, этиопатогенез, способствующие факторы, клиника, классификация, осложнения, принципы лечения, профилактики и ухода. Хронический панкреатит: определение, этиопатогенез, способствующие факторы, клиника.</p>	1	
	<p>Содержание учебного материала Гастрозофагеальная рефлюксная болезнь: причины возникновения, клинические проявления, принципы лечения и</p>	2	1 ОК 1,12

	профилактики. Фармакотерапия.		ПК 2.2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 1 Написать сообщение по одной из предложенных тем: Значение печени и поджелудочной железы в процессе пищеварения.Хронический гастрит: определение, этиопатогенез, клиника, классификация, осложнения, принципы лечения, профилактики и уходаЯБ желудка и 12 – перстной кишки: определение, этиопатогенез, , способствующие факторы, клиника, классификация, осложнения, принципы лечения, профилактики и ухода.Рак желудка: определение, этиопатогенез, клиника, классификация, осложнения, принципы лечения, профилактики и ухода. Хронический энтерит: определение, этиопатогенез, клиника, классификация, осложнения, принципы лечения, профилактики и ухода.Хронический колит: определение, этиопатогенез, клиника, классификация, осложнения, принципы лечения, профилактики и ухода.Хронический гепатит: определение, этиопатогенез, клиника, классификация, осложнения, принципы лечения, профилактики и ухода. Циррозы печени: определение, этиопатогенез, клиника, классификация, осложнения, принципы лечения, профилактики и ухода.Холециститы: определение, этиология, классификация, предрасполагающие факторы.ЖКБ: определение, этиопатогенез, способствующие факторы, клиника, классификация, осложнения, принципы лечения, профилактики и ухода.Хронический панкреатит: определение, этиопатогенез, способствующие факторы, клиника.</p>	1	
	<p>Содержание учебного материала Острый и хронический гастрит, хронический гастродуоденит: причины возникновения, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Фармакотерапия.</p>	2	1 ОК 1,12 ПК 2.1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 1 Написать сообщение по одной из предложенных тем: Значение печени и поджелудочной железы в процессе пищеварения.Хронический гастрит: определение, этиопатогенез, клиника, классификация, осложнения, принципы лечения, профилактики и уходаЯБ желудка и 12 – перстной кишки: определение, этиопатогенез, , способствующие факторы, клиника, классификация, осложнения, принципы лечения, профилактики и ухода.Рак желудка: определение, этиопатогенез, клиника, классификация, осложнения, принципы лечения, профилактики и ухода. Хронический энтерит: определение, этиопатогенез, клиника, классификация, осложнения, принципы лечения, профилактики и ухода.Хронический колит: определение, этиопатогенез, клиника, классификация, осложнения, принципы лечения, профилактики и ухода.Хронический гепатит: определение, этиопатогенез, клиника, классификация, осложнения, принципы лечения, профилактики и ухода. Циррозы печени: определение, этиопатогенез, клиника, классификация, осложнения, принципы лечения, профилактики и ухода.Холециститы: определение, этиология, классификация, предрасполагающие факторы.ЖКБ: определение, этиопатогенез, способствующие факторы, клиника, классификация, осложнения, принципы лечения, профилактики и ухода.Хронический панкреатит: определение, этиопатогенез, способствующие факторы, клиника.</p>	1	
	<p>Содержание учебного материала Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки: факторы риска, клинические проявления, осложнения язвенной болезни, принципы лечения и профилактики. Рак желудка, клинические симптомы, лечение, уход в послеоперационном периоде. Фармакотерапия.</p>	2	1 ОК 1,12 ПК 2.2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 1 Написать сообщение по одной из предложенных тем: Значение печени и поджелудочной железы в процессе пищеварения.Хронический гастрит: определение, этиопатогенез, клиника, классификация, осложнения, принципы лечения, профилактики и уходаЯБ желудка и 12 – перстной кишки: определение, этиопатогенез, , способствующие факторы, клиника, классификация, осложнения, принципы лечения, профилактики и ухода.Рак желудка:</p>	1	

	<p>определение, этиопатогенез, клиника, классификация, осложнения, принципы лечения, профилактики и ухода. Хронический энтерит: определение, этиопатогенез, клиника, классификация, осложнения, принципы лечения, профилактики и ухода. Хронический колит: определение, этиопатогенез, клиника, классификация, осложнения, принципы лечения, профилактики и ухода. Хронический гепатит: определение, этиопатогенез, клиника, классификация, осложнения, принципы лечения, профилактики и ухода. Циррозы печени: определение, этиопатогенез, клиника, классификация, осложнения, принципы лечения, профилактики и ухода. Холециститы: определение, этиология, классификация, предрасполагающие факторы. ЖКБ: определение, этиопатогенез, способствующие факторы, клиника, классификация, осложнения, принципы лечения, профилактики и ухода. Хронический панкреатит: определение, этиопатогенез, способствующие факторы, клиника.</p>		
	<p>Содержание учебного материала Дискинезия желчевыводящих путей: причины возникновения, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Хронический холецистит: причины возникновения, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Фармакотерапия.</p>	2	1 ОК 1,12 ПК 2.2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 1 Написать сообщение по одной из предложенных тем: Значение печени и поджелудочной железы в процессе пищеварения. Хронический гастрит: определение, этиопатогенез, клиника, классификация, осложнения, принципы лечения, профилактики и ухода. ЯБ желудка и 12 – перстной кишки: определение, этиопатогенез, , способствующие факторы, клиника, классификация, осложнения, принципы лечения, профилактики и ухода. Рак желудка: определение, этиопатогенез, клиника, классификация, осложнения, принципы лечения, профилактики и ухода. Хронический энтерит: определение, этиопатогенез, клиника, классификация, осложнения, принципы лечения, профилактики и ухода. Хронический колит: определение, этиопатогенез, клиника, классификация, осложнения, принципы лечения, профилактики и ухода. Хронический гепатит: определение, этиопатогенез, клиника, классификация, осложнения, принципы лечения, профилактики и ухода. Циррозы печени: определение, этиопатогенез, клиника, классификация, осложнения, принципы лечения, профилактики и ухода. Холециститы: определение, этиология, классификация, предрасполагающие факторы. ЖКБ: определение, этиопатогенез, способствующие факторы, клиника, классификация, осложнения, принципы лечения, профилактики и ухода. Хронический панкреатит: определение, этиопатогенез, способствующие факторы, клиника.</p>	1	
	<p>Содержание учебного материала Желчнокаменная болезнь (холелитиаз): причины возникновения, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Фармакотерапия.</p>	2	1 ОК 1,12 ПК 2.2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №2 Подготовить презентацию по одной из предложенных тем Особенности питания пациентов при хронических гастритах, Язвенная болезнь – современные теории возникновения, особенности клиники и лечения, Рентгенологические методы исследования в гастроэнтерологии, Эндоскопические методы исследования в гастроэнтерологии, Желчнокаменная болезнь – этиология, клиника, диагностика, лечение, Абдоминальная пункция – алгоритм проведения, Хронический холецистит - причины, особенности клиники и лечения, Лечебное питание при заболеваниях печени и желчевыводящих путей, Хронические заболевания кишечника – особенности течения, диагностики, лечения, Лечебное питание при заболеваниях кишечника, Портальная гипертензия</p>	1	
	<p>Содержание учебного материала Хронический гепатит. причины возникновения, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Цирроз печени: причины возникновения, клинические проявления, принципы лечения и профилактики.</p>	2	1 ОК 1,12 ПК 2.2

	Паллиативная помощь. Фармакотерапия.		
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Подготовить презентацию по одной из предложенных тем Особенности питания пациентов при хронических гастритах, Язвенная болезнь – современные теории возникновения, особенности клиники и лечения, Рентгенологические методы исследования в гастроэнтерологии, Эндоскопические методы исследования в гастроэнтерологии, Желчнокаменная болезнь – этиология, клиника, диагностика, лечение, Абдоминальная пункция – алгоритм проведения, Хронический холецистит - причины, особенности клиники и лечения, Лечебное питание при заболеваниях печени и желчевыводящих путей, Хронические заболевания кишечника – особенности течения, диагностики, лечения, Лечебное питание при заболеваниях кишечника, Портальная гипертензия	1	
	Содержание учебного материала Цирроз печени: причины возникновения, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Паллиативная помощь. Фармакотерапия.	2	1 ОК 1,12 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Подготовить презентацию по одной из предложенных тем Особенности питания пациентов при хронических гастритах, Язвенная болезнь – современные теории возникновения, особенности клиники и лечения, Рентгенологические методы исследования в гастроэнтерологии, Эндоскопические методы исследования в гастроэнтерологии, Желчнокаменная болезнь – этиология, клиника, диагностика, лечение, Абдоминальная пункция – алгоритм проведения, Хронический холецистит - причины, особенности клиники и лечения, Лечебное питание при заболеваниях печени и желчевыводящих путей, Хронические заболевания кишечника – особенности течения, диагностики, лечения, Лечебное питание при заболеваниях кишечника, Портальная гипертензия	1	
	Содержание учебного материала Сестринская помощь при заболеваниях кишечника. Неспецифический язвенный колит, энтероколиты. Дискинезия кишечника: причины возникновения, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Фармакотерапия.	2	1 ОК 1,12 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Подготовить презентацию по одной из предложенных тем Особенности питания пациентов при хронических гастритах, Язвенная болезнь – современные теории возникновения, особенности клиники и лечения, Рентгенологические методы исследования в гастроэнтерологии, Эндоскопические методы исследования в гастроэнтерологии, Желчнокаменная болезнь – этиология, клиника, диагностика, лечение, Абдоминальная пункция – алгоритм проведения, Хронический холецистит - причины, особенности клиники и лечения, Лечебное питание при заболеваниях печени и желчевыводящих путей, Хронические заболевания кишечника – особенности течения, диагностики, лечения, Лечебное питание при заболеваниях кишечника, Портальная гипертензия	1	
	Содержание учебного материала Практическое занятие №13 Подготовка пациента к проведению лечебно-диагностических мероприятий при заболеваниях органов пищеварения. Участие медицинской сестры в инструментальных и лабораторных методах диагностики у пациентов с патологией ЖКТ. Решение ситуационных задач.	6	2 ОК 3, 6,12 ПК 2.2, 2,5
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Заполнить таблицу «Дифференциальные признаки хронических гастритов»	3	
	Содержание учебного материала	6	2

	<p>Практическое занятие №14 Сестринский процесс при гастритах, гастродуоденитах, ГЭРБ. Сестринское обследование пациента с гастритами. Анализ полученной информации и выявление проблем пациента. Планирование действий медсестры. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Терапевтическое обучение пациентов особенностям диеты, приему лекарственных средств, методам профилактики изжоги. Диспансеризация пациентов с хроническими гастритами.</p>		ОК 3, 6,12 ПК 2.2, 2,5
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 4 Заполнить таблицу «Дифференциально- диагностические признаки язвы и рака желудка»</p>	3	
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие №15 Сестринский процесс при язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки.Рак желудка. Сестринское обследование пациента с язвенной болезнью желудка и 12перстной кишки. Анализ полученной информации и выявление проблем пациента. Планирование действий медсестры. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Доврачебная помощь при желудочном кровотечении. Терапевтическое обучение пациентов: измерение АД, оказание самопомощи, рекомендации по режиму и питанию. Диспансеризация пациентов. Особенности сестринского процесса при раке желудка.</p>	6	2 ОК 3, 6,12 ПК 2.2, 2,5
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 5 Составить кроссворд по теме: «Общие вопросы гастроэнтерологии»</p>	3	
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие №16 Сестринский процесс при заболеваниях желчного пузыря ижелчевыводящих протоков. Дискинезия желчевыводящих путей, Желчнокаменная болезнь (холелитиаз), хронический холецистит. Сестринское обследование. Анализ полученной информации и выявление проблем пациента. Планирование действий медсестры. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Терапевтическое обучение пациентов особенностям диеты, приему лекарственных средств.</p>	6	2 ОК 3, 6,12 ПК 2.2, 2,5
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 5 Составить кроссворд по теме: «Общие вопросы гастроэнтерологии»</p>	3	
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие №17 Сестринский процесс при хронических заболеваниях печени. Сестринское обследование. Анализ полученной информации и выявление проблем пациента. Планирование действий медсестры. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Терапевтическое обучение пациентов особенностям диеты, приему лекарственных средств. Подготовка к проведению абдоминальной пункции. Паллиативная помощь.</p>	6	2 ОК 3, 6,12 ПК 2.2, 2,5
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 6 Составить глоссарий по теме: «Сестринский уход в гастроэнтерологии»</p>	3	
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие №18 Сестринский процесс при заболеваниях кишечника. Сестринское обследование. Анализ полученной информации и выявление проблем пациента. Планирование действий медсестры. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Терапевтическое обучение пациентов особенностям диеты, приему лекарственных средств. Обобщение и систематизация знаний.</p>	6	2 ОК 3, 6,12 ПК 2.2, 2,5
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 6</p>	3	

	Составить глоссарий по теме: «Сестринский уход в гастроэнтерологии»		
Тема3. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях.	Содержание	210	
	Ознакомление студентов с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой Содержание учебного материала Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях. Инфекционные болезни, общие сведения и понятия. Особенности течения инфекционного процесса.	2	1 ОК 1,12 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Составить кроссворд по теме: "Общие вопросы инфекционных болезней"	1	
	Содержание учебного материала Эпидемический процесс. Механизмы и пути передачи инфекции. Противоэпидемические мероприятия. Иммуитет, его виды. Закономерности формирования иммунитета при инфекционных болезнях.	2	1 ОК 1,12 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Составить кроссворд по теме: "Общие вопросы инфекционных болезней"	1	
	Содержание учебного материала Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях: лабораторные исследования, бактериологическая/вирусологическая диагностика, серологическая диагностика. Профилактика инфекционных болезней.	2	1 ОК 1,12 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Составить кроссворд по теме: "Общие вопросы инфекционных болезней"	1	
	Содержание учебного материала Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний. Роль медсестры при диагностике, лечении и профилактике. инфекционных заболеваний. Устройство и режим инфекционных отделений и больниц. Противоэпидемический режим.	2	1 ОК 1,12 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Составить кроссворд по теме:"Общие вопросы инфекционных болезней"	1	
	Содержание учебного материала Организационная структура медицинской помощи инфекционным больным. Устройство и режим инфекционных отделений и больниц. Противоэпидемический режим.	2	1 ОК 1,12 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Составить кроссворд по теме: "Общие вопросы инфекционных болезней"	1	
	Содержание учебного материала Профилактика инфекционных заболеваний	2	1 ОК 1,12 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Составить кроссворд по теме: "Общие вопросы инфекционных болезней"	1	
	Содержание учебного материала Иммунопрофилактика Календарь прививок	2	1 ОК 1,12 ПК 2.2
Самостоятельная работа обучающихся №2 Написать сообщение по одной из предложенных тем:Выдающиеся учёные, внесшие значительный вклад в изучение	1		

	инфекционных болезней, Профилактика инфекционных заболеваний, Основные принципы специфической профилактики инфекционных заболеваний, Иммунопрофилактика, Календарь профпрививок, Организационная структура медицинской помощи инфекционным больным, Правила санитарно-эпидемического режима - гарантия качественно оказываемой медицинской помощи, Принципы ухода и лечение инфекционных больных, Принципы диспансеризации и реабилитации инфекционных больных, Профилактика кишечных инфекций, Профилактика вирусных гепатитов, Режим и питание больных с вирусными гепатитами, Профилактика воздушно - капельных инфекций, Этапы первичных противоэпидемических мероприятий в очаге ООИ, Особенности сестринского процесса при возникновении ВИЧ - инфекции и СПИД - ассоциированных заболеваний		
	Содержание учебного материала Кишечные инфекции (дизентерия, сальмонелез): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге.	2	1 ОК 1,12 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Написать сообщение по одной из предложенных тем:Выдающиеся учёные, внесшие значительный вклад в изучение инфекционных болезней, Профилактика инфекционных заболеваний, Основные принципы специфической профилактики инфекционных заболеваний, Иммунопрофилактика, Календарь профпрививок, Организационная структура медицинской помощи инфекционным больным, Правила санитарно-эпидемического режима - гарантия качественно оказываемой медицинской помощи, Принципы ухода и лечение инфекционных больных, Принципы диспансеризации и реабилитации инфекционных больных, Профилактика кишечных инфекций, Профилактика вирусных гепатитов, Режим и питание больных с вирусными гепатитами, Профилактика воздушно - капельных инфекций, Этапы первичных противоэпидемических мероприятий в очаге ООИ, Особенности сестринского процесса при возникновении ВИЧ - инфекции и СПИД - ассоциированных заболеваний	1	
	Содержание учебного материала Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратиф А, Б.): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге.	2	1 ОК 1,12 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Написать сообщение по одной из предложенных тем:Выдающиеся учёные, внесшие значительный вклад в изучение инфекционных болезней, Профилактика инфекционных заболеваний, Основные принципы специфической профилактики инфекционных заболеваний, Иммунопрофилактика, Календарь профпрививок, Организационная структура медицинской помощи инфекционным больным, Правила санитарно-эпидемического режима - гарантия качественно оказываемой медицинской помощи, Принципы ухода и лечение инфекционных больных, Принципы диспансеризации и реабилитации инфекционных больных, Профилактика кишечных инфекций, Профилактика вирусных гепатитов, Режим и питание больных с вирусными гепатитами, Профилактика воздушно - капельных инфекций, Этапы первичных противоэпидемических мероприятий в очаге ООИ, Особенности сестринского процесса при возникновении ВИЧ - инфекции и СПИД - ассоциированных заболеваний	1	
	Содержание учебного материала Кишечные инфекции (ботулизм, пищевые токсикоинфекции): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге.	2	1 ОК 1,12 ПК 2.2

Самостоятельная работа обучающихся №2 Написать сообщение по одной из предложенных тем:Выдающиеся учёные, внесшие значительный вклад в изучение инфекционных болезней, Профилактика инфекционных заболеваний, Основные принципы специфической профилактики инфекционных заболеваний, Иммунопрофилактика, Календарь профпрививок, Организационная структура медицинской помощи инфекционным больным, Правила санитарно-эпидемического режима - гарантия качественно оказываемой медицинской помощи, Принципы ухода и лечение инфекционных больных, Принципы диспансеризации и реабилитации инфекционных больных, Профилактика кишечных инфекций, Профилактика вирусных гепатитов, Режим и питание больных с вирусными гепатитами, Профилактика воздушно - капельных инфекций, Этапы первичных противоэпидемических мероприятий в очаге ООИ, Особенности сестринского процесса при возникновении ВИЧ - инфекции и СПИД - ассоциированных заболеваний	1		
Содержание учебного материала Вирусные гепатиты А, В,С,D,E: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения.	2	1 ОК 1,12 ПК 2.2	
Самостоятельная работа обучающихся №2 Написать сообщение по одной из предложенных тем:Выдающиеся учёные, внесшие значительный вклад в изучение инфекционных болезней, Профилактика инфекционных заболеваний, Основные принципы специфической профилактики инфекционных заболеваний, Иммунопрофилактика, Календарь профпрививок, Организационная структура медицинской помощи инфекционным больным, Правила санитарно-эпидемического режима - гарантия качественно оказываемой медицинской помощи, Принципы ухода и лечение инфекционных больных, Принципы диспансеризации и реабилитации инфекционных больных, Профилактика кишечных инфекций, Профилактика вирусных гепатитов, Режим и питание больных с вирусными гепатитами, Профилактика воздушно - капельных инфекций, Этапы первичных противоэпидемических мероприятий в очаге ООИ, Особенности сестринского процесса при возникновении ВИЧ - инфекции и СПИД - ассоциированных заболеваний	1		
Содержание учебного материала Вирусные гепатиты А, В,С,D,E: диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге.	2	1 ОК 1,12 ПК 2.2	
Самостоятельная работа обучающихся №2 Написать сообщение по одной из предложенных тем:Выдающиеся учёные, внесшие значительный вклад в изучение инфекционных болезней, Профилактика инфекционных заболеваний, Основные принципы специфической профилактики инфекционных заболеваний, Иммунопрофилактика, Календарь профпрививок, Организационная структура медицинской помощи инфекционным больным, Правила санитарно-эпидемического режима - гарантия качественно оказываемой медицинской помощи, Принципы ухода и лечение инфекционных больных, Принципы диспансеризации и реабилитации инфекционных больных, Профилактика кишечных инфекций, Профилактика вирусных гепатитов, Режим и питание больных с вирусными гепатитами, Профилактика воздушно - капельных инфекций, Этапы первичных противоэпидемических мероприятий в очаге ООИ, Особенности сестринского процесса при возникновении ВИЧ - инфекции и СПИД - ассоциированных заболеваний	1		
Содержание учебного материала	2	1	

	ВИЧ-инфекция: возбудитель, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика.		ОК 1,12 ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 Составить презентацию по одной из предложенных тем: Уход за инфекционным больным, Профилактика ОРВИ, Особо опасные и карантинные инфекции, Детские воздушно - капельные инфекции, Профилактика туберкулёза, Профилактика столбняка, Парентеральные вирусные гепатиты, Профилактика вирусных гепатитов, Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции, Тактика медработников при особо опасных инфекциях, Устройство и режим работы инфекционных больниц и отделений	1	
	Содержание учебного материала ВИЧ-инфекция: лечение, профилактика, мероприятия в очаге. Лекция–визуализация	2	1 ОК 1,12 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 Составить презентацию по одной из предложенных тем: Уход за инфекционным больным, Профилактика ОРВИ, Особо опасные и карантинные инфекции, Детские воздушно - капельные инфекции, Профилактика туберкулёза, Профилактика столбняка, Парентеральные вирусные гепатиты, Профилактика вирусных гепатитов, Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции, Тактика медработников при особо опасных инфекциях, Устройство и режим работы инфекционных больниц и отделений	1	
	Содержание учебного материала Воздушно-капельные инфекции (грипп, ОРВИ): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге	2	1 ОК 1,12 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 Составить презентацию по одной из предложенных тем: Уход за инфекционным больным, Профилактика ОРВИ, Особо опасные и карантинные инфекции, Детские воздушно - капельные инфекции, Профилактика туберкулёза, Профилактика столбняка, Парентеральные вирусные гепатиты, Профилактика вирусных гепатитов, Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции, Тактика медработников при особо опасных инфекциях, Устройство и режим работы инфекционных больниц и отделений	1	
	Содержание учебного материала Воздушно-капельные инфекции (менингококковая инфекция): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге	2	1 ОК 1,12 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 Составить презентацию по одной из предложенных тем: Уход за инфекционным больным, Профилактика ОРВИ, Особо опасные и карантинные инфекции, Детские воздушно - капельные инфекции, Профилактика туберкулёза, Профилактика столбняка, Парентеральные вирусные гепатиты, Профилактика вирусных гепатитов, Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции, Тактика медработников при особо опасных инфекциях, Устройство и режим работы инфекционных больниц и отделений	1	
	Содержание учебного материала Воздушно-капельные инфекции (дифтерия): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в	2	1 ОК 1,12 ПК 2.1

	очаге		
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 Составить презентацию по одной из предложенных тем: Уход за инфекционным больным, Профилактика ОРВИ, Особо опасные и карантинные инфекции, Детские воздушно - капельные инфекции, Профилактика туберкулёза, Профилактика столбняка, Парентеральные вирусные гепатиты, Профилактика вирусных гепатитов, Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции, Тактика медработников при особо опасных инфекциях, Устройство и режим работы инфекционных больниц и отделений	1	
	Содержание учебного материала Воздушно-капельные инфекции (корь, краснуха): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге	2	1 ОК 1,12 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 Составить презентацию по одной из предложенных тем: Уход за инфекционным больным, Профилактика ОРВИ, Особо опасные и карантинные инфекции, Детские воздушно - капельные инфекции, Профилактика туберкулёза, Профилактика столбняка, Парентеральные вирусные гепатиты, Профилактика вирусных гепатитов, Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции, Тактика медработников при особо опасных инфекциях, Устройство и режим работы инфекционных больниц и отделений	1	
	Содержание учебного материала Воздушно-капельные инфекции (скарлатина, ветряная оспа): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге	2	1 ОК 1,12 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Составить санбюллетень по одной из предложенных тем: Профилактика кишечных инфекций, Профилактика вирусных гепатитов, Профилактика ОРВИ, Профилактика ВИЧ – инфекции, Профилактика клещевого энцефалита, Профилактика педикулеза, Профилактика инфекционных заболеваний, Профилактика туберкулёза, Профилактика бешенства, Профилактика ГЛПС, Профилактика дифтерии, Профилактика особо опасных инфекций, Профилактика столбняка, Профилактика детских инфекций	1	
	Содержание учебного материала Воздушно-капельные инфекции (коклюш, эпид.паротит): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге.	2	1 ОК 1,12 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Составить санбюллетень по одной из предложенных тем: Профилактика кишечных инфекций, Профилактика вирусных гепатитов, Профилактика ОРВИ, Профилактика ВИЧ – инфекции, Профилактика клещевого энцефалита, Профилактика педикулеза, Профилактика инфекционных заболеваний, Профилактика туберкулёза, Профилактика бешенства, Профилактика ГЛПС, Профилактика дифтерии, Профилактика особо опасных инфекций, Профилактика столбняка, Профилактика детских инфекций	1	
	Содержание учебного материала Воздушно-капельные инфекции (полиомиелит): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в	2	1 ОК 1,12

	очаге.		ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Составить санбюллетень по одной из предложенных тем: Профилактика кишечных инфекций, Профилактика вирусных гепатитов, Профилактика ОРВИ, Профилактика ВИЧ – инфекции, Профилактика клещевого энцефалита, Профилактика педикулеза, Профилактика инфекционных заболеваний, Профилактика туберкулёза, Профилактика бешенства, Профилактика ГЛПС, Профилактика дифтерии, Профилактика особо опасных инфекций, Профилактика столбняка, Профилактика детских инфекций	1	
	Содержание учебного материала Трансмиссивные (кровяные) инфекции (малярия): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге.	2	1 ОК 1,12 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Составить санбюллетень по одной из предложенных тем: Профилактика кишечных инфекций, Профилактика вирусных гепатитов, Профилактика ОРВИ, Профилактика ВИЧ – инфекции, Профилактика клещевого энцефалита, Профилактика педикулеза, Профилактика инфекционных заболеваний, Профилактика туберкулёза, Профилактика бешенства, Профилактика ГЛПС, Профилактика дифтерии, Профилактика особо опасных инфекций, Профилактика столбняка, Профилактика детских инфекций	1	
	Содержание учебного материала Трансмиссивные (кровяные) инфекции (сыпной тиф): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге.	2	1 ОК 1,12 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Составить санбюллетень по одной из предложенных тем: Профилактика кишечных инфекций, Профилактика вирусных гепатитов, Профилактика ОРВИ, Профилактика ВИЧ – инфекции, Профилактика клещевого энцефалита, Профилактика педикулеза, Профилактика инфекционных заболеваний, Профилактика туберкулёза, Профилактика бешенства, Профилактика ГЛПС, Профилактика дифтерии, Профилактика особо опасных инфекций, Профилактика столбняка, Профилактика детских инфекций	1	
	Содержание учебного материала Трансмиссивные (кровяные) инфекции (клещевой энцефалит, болезнь Лайма): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге.	2	1 ОК 1,12 ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Составить санбюллетень по одной из предложенных тем: Профилактика кишечных инфекций, Профилактика вирусных гепатитов, Профилактика ОРВИ, Профилактика ВИЧ – инфекции, Профилактика клещевого энцефалита, Профилактика педикулеза, Профилактика инфекционных заболеваний, Профилактика туберкулёза, Профилактика бешенства, Профилактика ГЛПС, Профилактика дифтерии, Профилактика особо опасных инфекций, Профилактика столбняка, Профилактика детских инфекций	1	
	Содержание учебного материала Трансмиссивные (кровяные) инфекции (ГЛПС): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге.	2	1 ОК 1,12 ПК 2.2

Самостоятельная работа обучающихся № 5 Составить план обучения пациентов в школе здоровья на тему: (Школа гепатита) .	1	
Содержание учебного материала Особо опасные и карантинные инфекции (холера): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге. Обеспечение инфекционной безопасности общества.	2	1 ОК 1,12 ПК 2.2
Самостоятельная работа обучающихся № 5 Составить план обучения пациентов в школе здоровья на тему: (Школа гепатита) .	1	
Содержание учебного материала Особо опасные и карантинные инфекции (чума): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге. Обеспечение инфекционной безопасности общества.	2	1 ОК 1,12 ПК 2.2
Самостоятельная работа обучающихся № 5 Составить план обучения пациентов в школе здоровья на тему: (Школа гепатита) .	1	
Содержание учебного материала Зоонозные инфекции (сибирская язва, бешенство): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге.	2	1 ОК 1,12 ПК 2.2
Самостоятельная работа обучающихся № 5 Составить план обучения пациентов в школе здоровья на тему: (Школа гепатита) .	1	
Содержание учебного материала Зоонозные инфекции (бруцеллез, ящур): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге.	2	1 ОК 1,12 ПК 2.2
Самостоятельная работа обучающихся № 5 Составить план обучения пациентов в школе здоровья на тему: (Школа гепатита) .	1	
Содержание учебного материала Инфекции наружных покровов (рожа): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге.	2	1 ОК 1,12 ПК 2.1
Самостоятельная работа обучающихся № 5 Составить план обучения пациентов в школе здоровья на тему: (Школа гепатита) .	1	
Содержание учебного материала Инфекции наружных покровов (столбняк): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге.	2	1 ОК 1,12 ПК 2.2
Самостоятельная работа обучающихся № 6 Оформить учебную историю болезни.	1	
Содержание учебного материала Фтизиатрия, общие сведения и понятия. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения у людей разного возраста.	2	1 ОК 1,12 ПК 2.2

Самостоятельная работа обучающихся № 6 Оформить учебную историю болезни.	1	
Содержание учебного материала Методы диагностики во фтизиатрии у людей разного возраста.	2	1 ОК 1,12 ПК 2.2
Самостоятельная работа обучающихся № 6 Оформить учебную историю болезни.	1	
Содержание учебного материала Принципы лечения и профилактики туберкулеза у людей разного возраста. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении туберкулеза	2	1 ОК 1,12 ПК 2.2
Самостоятельная работа обучающихся № 6 Оформить учебную историю болезни.	1	
Содержание учебного материала Практическое занятие № 1 Сестринский процесс при инфекционных болезнях. Общие вопросы инфекционных болезней. Противозидемические мероприятия в очаге. Неспецифические и специфические факторы защиты человека.	6	2 ОК 3, 6,12 ПК 2.2, 2,5
Самостоятельная работа обучающихся № 6 Оформить учебную историю болезни.	3	
Содержание учебного материала Практическое занятие № 2 Участие медицинской сестры в диагностических мероприятиях при инфекционных заболеваниях и соблюдении сан-эпидемиологического режима инфекционной больницы. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний. Участие медицинской сестры в лечении и уходе за инфекционными больными. Деловая игра.	6	2 ОК 3, 6,12 ПК 2.2, 2,5
Самостоятельная работа обучающихся № 6 Оформить учебную историю болезни.	3	
Содержание учебного материала Практическое занятие № 3 Сестринский процесс при кишечных инфекциях пациентов различного возраста (дизентерия, сальмонеллез, пищевые токсикоинфекции).	6	2 ОК 3, 6,12 ПК 2.2, 2,5
Самостоятельная работа обучающихся № 7 Составить памятку по одной из предложенных тем: Диета при вирусных гепатитах, Диета при ВИЧ- инфекции, Диета при кишечных инфекциях, Диета при брюшном тифе, Профилактика ОРВИ, Профилактика педикулеза, Профилактика кишечных инфекций, Профилактика профессиональных заражений, Профилактика парентеральных гепатитов, Профилактика менингококковой инфекции, Профилактика клещевого энцефалита, Профилактика ГЛПС, Профилактика туберкулеза	3	
Содержание учебного материала Практическое занятие № 4 Сестринский процесс при кишечных инфекциях пациентов различного возраста (брюшной тиф, ботулизм).	6	2 ОК 3, 6,12 ПК 2.2, 2,5
Самостоятельная работа обучающихся № 7	3	

	Составить памятку по одной из предложенных тем: Диета при вирусных гепатитах, Диета при ВИЧ- инфекции, Диета при кишечных инфекциях, Диета при брюшном тифе, Профилактика ОРВИ, Профилактика педикулеза, Профилактика кишечных инфекций, Профилактика профессиональных заражений, Профилактика парентеральных гепатитов, Профилактика менингококковой инфекции, Профилактика клещевого энцефалита, Профилактика ГЛПС, Профилактика туберкулеза		
	Содержание учебного материала Практическое занятие № 5 Сестринский процесс при гепатитах пациентов различного возраста	6	2 ОК 3, 6,12 ПК 2.2, 2,5
	Самостоятельная работа обучающихся № 8 Составить глоссарий по теме: «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях».	3	
	Содержание учебного материала Практическое занятие № 6 Сестринский процесс при ВИЧ-инфекции у пациентов различного возраста.	6	2 ОК 3, 6,12 ПК 2.2, 2,5
	Самостоятельная работа обучающихся № 8 Составить глоссарий по теме: «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях».	3	
	Содержание учебного материала Практическое занятие № 7 Сестринский процесс при воздушно-капельных инфекциях у пациентов различного возраста.	6	2 ОК 3, 6,12 ПК 2.2, 2,5
	Самостоятельная работа обучающихся № 9 Заполнить таблицу: «Профилактические прививки»	3	
	Содержание учебного материала Практическое занятие № 8 Сестринский процесс при детских инфекциях (корь, краснуха, ветряная оспа, полиомиелит, коклюш, эпидпаротит). Занятие- презентация	6	2 ОК 3, 6,12 ПК 2.2, 2,5
	Самостоятельная работа обучающихся № 9 Заполнить таблицу: «Профилактические прививки»	3	
	Содержание учебного материала Практическое занятие № 9 Сестринский процесс при трансмиссивных инфекциях у пациентов различного возраста.	6	2 ОК 3, 6,12 ПК 2.1, 2,5
	Самостоятельная работа обучающихся № 10 Заполнить таблицу: «Сравнительная характеристика детских инфекций»	3	
	Содержание учебного материала Практическое занятие № 10 Сестринский процесс при особо опасных и карантинных инфекциях у пациентов различного возраста. Тактика медсестры при ООИ. Решение ситуационных задач.	6	2 ОК 3, 6,12 ПК 2.2, 2,5
	Самостоятельная работа обучающихся № 10 Заполнить таблицу: «Сравнительная характеристика детских инфекций»	3	
	Содержание учебного материала Практическое занятие № 11	6	2 ОК 3, 6,12

	Сестринский процесс при зоонозных инфекциях и инфекциях наружных покровов у пациентов различного возраста. Занятие–презентация		ПК 2.3, 2,5
	Самостоятельная работа обучающихся № 11 Составить буклет по одной из предложенных тем: Профилактика кишечных инфекций, Профилактика вирусных гепатитов, Профилактика ОРВИ, Профилактика ВИЧ – инфекции, Профилактика клещевого энцефалита, Профилактика педикулеза, Профилактика инфекционных заболеваний, Профилактика туберкулеза, Профилактика бешенства, Профилактика ГЛПС, Профилактика дифтерии, Профилактика особо опасных инфекций, Профилактика столбняка, Профилактика детских инфекций	3	
	Содержание учебного материала Практическое занятие № 12 Сестринский процесс при туберкулезе у пациентов различного возраста. Обобщение и систематизация знаний.	6	2 ОК 3, 6,12 ПК 2.2, 2,5
	Самостоятельная работа обучающихся № 11 Составить буклет по одной из предложенных тем: Профилактика кишечных инфекций, Профилактика вирусных гепатитов, Профилактика ОРВИ, Профилактика ВИЧ – инфекции, Профилактика клещевого энцефалита, Профилактика педикулеза, Профилактика инфекционных заболеваний, Профилактика туберкулеза, Профилактика бешенства, Профилактика ГЛПС, Профилактика дифтерии, Профилактика особо опасных инфекций, Профилактика столбняка, Профилактика детских инфекций	3	
Тема 4. Сестринский уход в педиатрии		174	
	Содержание		
	Содержание учебного материала Ознакомление студентов с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой Недоношенные дети. Особенности строения и функционирования организма новорожденного при различных степенях недоношенности. Этапы выхаживания. Протоколы наблюдения и проведения вмешательств.	2	1 ОК 1,12 ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Составить сообщение по одной из тем Особенности развития недоношенного ребенка на 1 году жизни, Организация медицинской помощи недоношенным детям, Организация работы медицинской сестры в отделении недоношенных, Особенности протекания заболеваний кожи у детей грудного возраста, Особенности протекания заболеваний пупка у детей грудного возраста, Влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного, Билирубиновый обмен. Гипербилирубинемия новорожденных, Этапы лечения атопического дерматита, Особенности течения сепсиса у детей, Особенности лечения сепсиса у детей, Консервативное лечение ГБН, Оперативное лечение ГБН, Профилактика гельминтозов, Рахит и рахитоподобные заболевания, Нарушения минерального обмена. Гипервитаминоз Д, Нарушения минерального обмена. Спазмофилия, Паратрофия	1	
	Содержание учебного материала Пограничные состояния новорожденных: причины возникновения, возможные исходы, клинические проявления. Особенности ухода.	2	11 ОК 1,12 ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Составить сообщение по одной из тем Особенности развития недоношенного ребенка на 1 году жизни, Организация медицинской помощи недоношенным детям, Организация работы медицинской сестры в отделении	1	

	недоношенных, Особенности протекания заболеваний кожи у детей грудного возраста, Особенности протекания заболеваний пупка у детей грудного возраста, Влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного, Билирубиновый обмен. Гипербилирубинемия новорожденных, Этапы лечения атопического дерматита, Особенности течения сепсиса у детей, Особенности лечения сепсиса у детей, Консервативное лечение ГБН, Оперативное лечение ГБН, Профилактика гельминтозов, Рахит и рахитоподобные заболевания, Нарушения минерального обмена. Гипервитаминоз Д, Нарушения минерального обмена. Спазмофилия, Паратрофия		
	Содержание учебного материала Сестринская помощь при гемолитической болезни новорожденного. Причины возникновения, возможные исходы, клинические проявления. Особенности ухода.	2	1 ОК 1,12 ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Составить сообщение по одной из тем Особенности развития недоношенного ребенка на 1 году жизни, Организация медицинской помощи недоношенным детям, Организация работы медицинской сестры в отделении недоношенных, Особенности протекания заболеваний кожи у детей грудного возраста, Особенности протекания заболеваний пупка у детей грудного возраста, Влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного, Билирубиновый обмен. Гипербилирубинемия новорожденных, Этапы лечения атопического дерматита, Особенности течения сепсиса у детей, Особенности лечения сепсиса у детей, Консервативное лечение ГБН, Оперативное лечение ГБН, Профилактика гельминтозов, Рахит и рахитоподобные заболевания, Нарушения минерального обмена. Гипервитаминоз Д, Нарушения минерального обмена. Спазмофилия, Паратрофия	1	
	Содержание учебного материала Сестринская помощь при родовой травме и асфиксии. Виды родовой травмы (кефалогематома, перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения): симптомы, лечение, наблюдение за пациентом. Сестринская помощь при асфиксии. Причины возникновения, возможные исходы, клинические проявления. Особенности ухода.	2	1 ОК 1,12 ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Составить сообщение по одной из тем Особенности развития недоношенного ребенка на 1 году жизни, Организация медицинской помощи недоношенным детям, Организация работы медицинской сестры в отделении недоношенных, Особенности протекания заболеваний кожи у детей грудного возраста, Особенности протекания заболеваний пупка у детей грудного возраста, Влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного, Билирубиновый обмен. Гипербилирубинемия новорожденных, Этапы лечения атопического дерматита, Особенности течения сепсиса у детей, Особенности лечения сепсиса у детей, Консервативное лечение ГБН, Оперативное лечение ГБН, Профилактика гельминтозов, Рахит и рахитоподобные заболевания, Нарушения минерального обмена. Гипервитаминоз Д, Нарушения минерального обмена. Спазмофилия, Паратрофия	1	
	Содержание учебного материала Наследственные и врожденные заболевания новорожденных: причины возникновения, клинические проявления, прогноз, сестринский процесс, неонатальный скрининг (фенилкетонурия, гипотиреоз, муковисцидоз, адреногенитальный синдром, галактоземия). Врожденные заболевания новорожденных: причины возникновения, клинические проявления, прогноз, сестринский процесс. Аудиологический скрининг.	2	1 ОК 1,12 ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Составить сообщение по одной из тем Особенности развития недоношенного ребенка на 1 году жизни, Организация медицинской помощи недоношенным детям, Организация работы медицинской сестры в отделении недоношенных, Особенности протекания заболеваний кожи у детей грудного возраста, Особенности протекания заболеваний пупка у детей грудного возраста, Влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного, Билирубиновый обмен.	1	

	Гипербилирубинемия новорожденных, Этапы лечения атопического дерматита, Особенности течения сепсиса у детей, Особенности лечения сепсиса у детей, Консервативное лечение ГБН, Оперативное лечение ГБН, Профилактика гельминтозов, Рахит и рахитоподобные заболевания, Нарушения минерального обмена. Гипервитаминоз Д, Нарушения минерального обмена. Спазмофилия, Паратрофия		
	Содержание учебного материала Инфекционные заболевания кожи и пупка новорожденных. Омфалит, везикулопустулез, пиодермии, конъюнктивит. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения. Особенности ухода. Инфекционные заболевания новорожденных: сепсис. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения. Особенности ухода.	2	1 ОК 1,12 ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Составить сообщение по одной из тем Особенности развития недоношенного ребенка на 1 году жизни, Организация медицинской помощи недоношенным детям, Организация работы медицинской сестры в отделении недоношенных, Особенности протекания заболеваний кожи у детей грудного возраста, Особенности протекания заболеваний пупка у детей грудного возраста, Влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного, Билирубиновый обмен. Гипербилирубинемия новорожденных, Этапы лечения атопического дерматита, Особенности течения сепсиса у детей, Особенности лечения сепсиса у детей, Консервативное лечение ГБН, Оперативное лечение ГБН, Профилактика гельминтозов, Рахит и рахитоподобные заболевания, Нарушения минерального обмена. Гипервитаминоз Д, Нарушения минерального обмена. Спазмофилия, Паратрофия	1	
	Содержание учебного материала Неинфекционные заболевания новорожденных: опрелости, потница, грибок, грыжа пупочная. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения. Особенности ухода.	2	1 ОК 1,12 ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся № 2 Заполнить таблицу: «Патогенез ГБН»	1	
	Содержание учебного материала Сестринская помощь при рахите Рахит: причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика.	2	1 ОК 1,12 ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся № 2 Заполнить таблицу: «Патогенез ГБН»	1	
	Содержание учебного материала Сестринская помощь при спазмофилии, гипервитаминозе Д Спазмофилия, гипервитаминоз Д: причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика.	2	1 ОК 1,12 ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Составить презентацию по одной из тем: Особенности аскаридоза у детей, Особенности энтеробиоза у детей, Этапы реанимации при асфиксии, Отличия родовой опухоли и кефалогематомы, Особенности течения и лечения рахита у детей, Особенности течения и лечения спазмофилии у детей, Судорожный синдром, Осторожно, лихорадка! Неотложная помощь при ларингоспазме, Стоматиты у детей, Особенности развития недоношенного ребенка на 1 году жизни, Организация медицинской помощи недоношенным детям, Организация работы медицинской сестры в отделении недоношенных, Сестринский уход за детьми грудного возраста при заболеваниях кожи и пупка, Внимание, СЕПСИС! ЛГД, Атопический дерматит, Нервно-артритический диатез	1	

	<p>Содержание учебного материала Аномалии конституции: классификация, причины, факторы риска.</p>	2	1 ОК 1,12 ПК 2.1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №3 Составить презентацию по одной из тем: Особенности аскаридоза у детей, Особенности энтеробиоза у детей, Этапы реанимации при асфиксии, Отличия родовой опухоли и кефалогематомы, Особенности течения и лечения рахита у детей, Особенности течения и лечения спазмофилии у детей, Судорожный синдром, Осторожно, лихорадка! Неотложная помощь при ларингоспазме, Стоматиты у детей, Особенности развития недоношенного ребенка на 1 году жизни, Организация медицинской помощи недоношенным детям, Организация работы медицинской сестры в отделении недоношенных, Сестринский уход за детьми грудного возраста при заболеваниях кожи и пупка, Внимание, СЕПСИС! ЛГД, Атопический дерматит, Нервно-артритический диатез</p>	1	
	<p>Содержание учебного материала Аномалии конституции: клинические проявления, диагностика.</p>	2	1 ОК 1,12 ПК 2.1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №3 Составить презентацию по одной из тем: Особенности аскаридоза у детей, Особенности энтеробиоза у детей, Этапы реанимации при асфиксии, Отличия родовой опухоли и кефалогематомы, Особенности течения и лечения рахита у детей, Особенности течения и лечения спазмофилии у детей, Судорожный синдром, Осторожно, лихорадка! Неотложная помощь при ларингоспазме, Стоматиты у детей, Особенности развития недоношенного ребенка на 1 году жизни, Организация медицинской помощи недоношенным детям, Организация работы медицинской сестры в отделении недоношенных, Сестринский уход за детьми грудного возраста при заболеваниях кожи и пупка, Внимание, СЕПСИС! ЛГД, Атопический дерматит, Нервно-артритический диатез</p>	1	
	<p>Содержание учебного материала Аномалии конституции: лечение, профилактика, сестринский уход.</p>	2	1 ОК 1,12 ПК 2.1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №3 Составить презентацию по одной из тем: Особенности аскаридоза у детей, Особенности энтеробиоза у детей, Этапы реанимации при асфиксии, Отличия родовой опухоли и кефалогематомы, Особенности течения и лечения рахита у детей, Особенности течения и лечения спазмофилии у детей, Судорожный синдром, Осторожно, лихорадка! Неотложная помощь при ларингоспазме, Стоматиты у детей, Особенности развития недоношенного ребенка на 1 году жизни, Организация медицинской помощи недоношенным детям, Организация работы медицинской сестры в отделении недоношенных, Сестринский уход за детьми грудного возраста при заболеваниях кожи и пупка, Внимание, СЕПСИС! ЛГД, Атопический дерматит, Нервно-артритический диатез</p>	1	
	<p>Содержание учебного материала Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста в амбулаторно-поликлинических условиях. Проведение первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста. Особенности сбора информации о пациенте.</p>	2	1 ОК 1,12 ПК 2.1

	<p>Самостоятельная работа обучающихся №3 Составить презентацию по одной из тем: Особенности аскаридоза у детей, Особенности энтеробиоза у детей, Этапы реанимации при асфиксии, Отличия родовой опухоли и кефалогематомы, Особенности течения и лечения рахита у детей, Особенности течения и лечения спазмофилии у детей, Судорожный синдром, Осторожно, лихорадка! Неотложная помощь при ларингоспазме, Стomatиты у детей, Особенности развития недоношенного ребенка на 1 году жизни, Организация медицинской помощи недоношенным детям, Организация работы медицинской сестры в отделении недоношенных, Сестринский уход за детьми грудного возраста при заболеваниях кожи и пупка, Внимание, СЕПСИС! ЛГД, Атопический дерматит, Нервно-артритический диатез</p>	1	
	<p>Содержание учебного материала Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста в условиях стационара. Проведение первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста. Особенности ухода за детьми в стационаре.</p>	2	1 ОК 1,12 ПК 2.1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №3 Составить презентацию по одной из тем: Особенности аскаридоза у детей, Особенности энтеробиоза у детей, Этапы реанимации при асфиксии, Отличия родовой опухоли и кефалогематомы, Особенности течения и лечения рахита у детей, Особенности течения и лечения спазмофилии у детей, Судорожный синдром, Осторожно, лихорадка! Неотложная помощь при ларингоспазме, Стomatиты у детей, Особенности развития недоношенного ребенка на 1 году жизни, Организация медицинской помощи недоношенным детям, Организация работы медицинской сестры в отделении недоношенных, Сестринский уход за детьми грудного возраста при заболеваниях кожи и пупка, Внимание, СЕПСИС! ЛГД, Атопический дерматит, Нервно-артритический диатез</p>	1	
	<p>Содержание учебного материала Планирование и осуществление сестринского процесса. Психологическая подготовка к проведению вмешательств. Оценка эффективности сестринских вмешательств.</p>	2	1 ОК 1,12 ПК 2.1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 4 Заполнить таблицу: «Классификация заболеваний кожи и пупка»</p>	1	
	<p>Содержание учебного материала Дистрофии: паратрофия, гипотрофия. Причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика.</p>	2	1 ОК 1,12 ПК 2.1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 4 Заполнить таблицу: «Классификация заболеваний кожи и пупка»</p>	1	
	<p>Содержание учебного материала Стomatиты: виды в зависимости от этиологии (кандидозный, герпетический, афтозный), клинические проявления, диагностика, лечение.</p>	2	1 ОК 1,12 ПК 2.1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 5 Составить план беседы с пациентом (родственниками) «Профилактика рахита, спазмофилии, гипервитаминоза Д»</p>	1	
	<p>Содержание учебного материала Гельминтозы: аскаридоз и энтеробиоз. Пути заражения, этиология, клиника, лабораторная диагностика, лечение.</p>	2	1 ОК 1,12 ПК 2.1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 5 Составить план беседы с пациентом (родственниками) «Профилактика рахита, спазмофилии, гипервитаминоза Д»</p>	1	

Содержание учебного материала Заболеваниях органов пищеварения у детей.	2	1 ОК 1,12 ПК 2.1
Самостоятельная работа обучающихся № 6 Заполнить таблицу: «Лихорадка»	1	
Содержание учебного материала Заболеваниях органов дыхания у детей.	2	1 ОК 1,12 ПК 2.1
Самостоятельная работа обучающихся № 6 Заполнить таблицу «Лихорадка»	1	
Содержание учебного материала Инфекционные заболевания органов дыхания у детей	2	1 ОК 1,12 ПК 2.1
Самостоятельная работа обучающихся № 7 Заполните таблицу: «Фармакотерапия родовых травм»	1	
Содержание учебного материала Заболевания органов кровообращения у детей.	2	1 ОК 1,12 ПК 2.1
Самостоятельная работа обучающихся № 7 Заполните таблицу «Фармакотерапия родовых травм»	1	
Содержание учебного материала Заболевания органов кроветворения у детей.	2	1 ОК 1,12 ПК 2.1
Самостоятельная работа обучающихся № 7 Заполните таблицу «Фармакотерапия родовых травм»	1	
Содержание учебного материала Онкологические заболевания органов кроветворения у детей.	2	1 ОК 1,12 ПК 2.1
Самостоятельная работа обучающихся № 8 Составьте презентацию по теме: Особенности заболеваний органов дыхания у детей раннего возраста, Особенности заболеваний органов дыхания у детей старшего возраста, Особенности заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста, Особенности заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста, Влияние стрептококковой инфекции на возникновение ревматизма, Профилактика ревматизма, Характеристика заболеваний мочевыделительной системы у детей, Методы лабораторно-инструментальной диагностики заболеваний почек у детей, Организация лечебного питания при сахарном диабете у детей, Осложнения сахарного диабета	1	
Содержание учебного материала Заболевания органов мочевого выделения у детей.	2	1 ОК 1,12 ПК 2.1

	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 8 Составьте презентацию по теме: Особенности заболеваний органов дыхания у детей раннего возраста, Особенности заболеваний органов дыхания у детей старшего возраста, Особенности заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста, Особенности заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста, Влияние стрептококковой инфекции на возникновение ревматизма, Профилактика ревматизма, Характеристика заболеваний мочевыделительной системы у детей, Методы лабораторно-инструментальной диагностики заболеваний почек у детей, Организация лечебного питания при сахарном диабете у детей, Осложнения сахарного диабета</p>	1	
	<p>Содержание учебного материала Заболеваниях эндокринной систем у детей.</p>	2	1 ОК 1,12 ПК 2.1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 8 Составьте презентацию по теме: Особенности заболеваний органов дыхания у детей раннего возраста, Особенности заболеваний органов дыхания у детей старшего возраста, Особенности заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста, Особенности заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста, Влияние стрептококковой инфекции на возникновение ревматизма, Профилактика ревматизма, Характеристика заболеваний мочевыделительной системы у детей, Методы лабораторно-инструментальной диагностики заболеваний почек у детей, Организация лечебного питания при сахарном диабете у детей, Осложнения сахарного диабета</p>	1	
	<p>Содержание учебного материала Сахарный диабет у детей</p>	2	1 ОК 1,12 ПК 2.1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 8 Составьте презентацию по теме: Особенности заболеваний органов дыхания у детей раннего возраста, Особенности заболеваний органов дыхания у детей старшего возраста, Особенности заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста, Особенности заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста, Влияние стрептококковой инфекции на возникновение ревматизма, Профилактика ревматизма, Характеристика заболеваний мочевыделительной системы у детей, Методы лабораторно-инструментальной диагностики заболеваний почек у детей, Организация лечебного питания при сахарном диабете у детей, Осложнения сахарного диабета</p>	1	
	<p>Содержание учебного материала Особенности ухода за детьми с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными). Особенности проведения лечебно-диагностических вмешательств в младшем и старшем школьном возрасте</p>	2	1 ОК 1,12 ПК 2.1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 8 Составьте презентацию по теме: Особенности заболеваний органов дыхания у детей раннего возраста, Особенности заболеваний органов дыхания у детей старшего возраста, Особенности заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста, Особенности заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста, Влияние стрептококковой инфекции на возникновение ревматизма, Профилактика ревматизма, Характеристика заболеваний мочевыделительной системы у детей, Методы лабораторно-инструментальной диагностики заболеваний почек у детей, Организация лечебного питания при сахарном диабете у детей, Осложнения сахарного диабета</p>	1	
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие № 1 Обучение проведению первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста в условиях оказания стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи. Сестринский процесс при уходе за недоношенными,</p>	6	2 ОК 3,6,,12 ПК 2.3,2,6

	<p>при пограничных состояниях. Составление планов сестринского ухода. Психологическая подготовка к проведению вмешательств: особенности проведения с детьми разного возраста. Консультации по вскармливанию ребенка, питанию кормящей матери. Обучение правилам докорма ребенка при смешанном вскармливании. Организация искусственного вскармливания. Обучение родителей особенностям кормления новорожденного при различных патологических состояниях и заболеваниях. Сестринский процесс при уходе за недоношенными детьми разной степени недоношенности (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Уход в инкубаторе (кувезе). Уход за недоношенными и новорожденными детьми, находящимися на аппарате искусственной вентиляции легких. Уход при фототерапии. Мониторинг состояния недоношенного новорожденного.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 9 Заполните таблицу «Сравнительная характеристика новорожденных»</p>	3	
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие № 2 Сестринский процесс при наследственных и врожденных заболеваниях новорожденных, различных видах родовой травмы. Обучение и консультирование родителей по потребностям ребенка. Разъяснение родителям сущности переходных состояний новорожденного и организации ухода при их появлении. Сестринский процесс при различных видах родовой травмы (кефалогематома, перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения, асфиксия и внутричерепная родовая травма).</p>	6	2 ОК 3,6,12 ПК 2.3,2,6
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №10 Заполнить таблицу: «Этапы реанимации новорожденного»</p>	3	
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие №3 Сестринская помощь и сестринский процесс при инфекционных заболеваниях пупка и кожи новорожденных. Сепсис. Наблюдение и уход за пупочной ранкой, кожей. Особенности сестринского процесса при конъюнктивите, сепсисе.</p>	6	2 ОК 3,6,12 ПК 2.3,2,6
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 11 Заполните таблицу «Дифференциальная диагностика заболеваний кожи»</p>	3	
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие № 4 Сестринский процесс при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д. Обучение родителей уходу за ребенком (постановке газоотводной трубки и очистительной клизмы, правилам проведения оральной регидратации, контролю массы тела, проведению сбора мочи на общий анализ, пробу Сулковича).</p>	6	2 ОК 3,6,12 ПК 2.3,2,6
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 12 Заполните таблицу «Сравнительная характеристика разных форм ГБН»</p>	3	
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие № 5 Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей. Сестринское обследование. Анализ полученной информации и выявление проблем пациента. Планирование действий медсестры. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Оказание доврачебной помощи при лихорадке, стенозирующем ларингите.</p>	6	2 ОК 3,6,12 ПК 2.3,2,6
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 13 Заполните таблицу «Сравнительная характеристика рахита, спазмофилии и гипервитаминоза Д»</p>	3	
	<p>Содержание учебного материала</p>	6	2

<p>Практическое занятие № 6 Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у детей. Сестринское обследование. Анализ полученной информации и выявление проблем пациента. Планирование действий медсестры. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Терапевтическое обучение пациентов особенностям диеты в период обострения и ремиссии, приему лекарственных средств. Оказание доврачебной помощи при желудочно-кишечном кровотечении.</p>		ОК 3,6,12 ПК 2.3,2,6
<p>Самостоятельная работа обучающихся № 14 Заполните таблицу «Дифференциальная диагностика диатезов»</p>	3	
<p>Содержание учебного материала Практическое занятие № 7 Сестринский уход при заболеваниях органов кроветворения у детей. Сестринское обследование. Анализ полученной информации и выявление проблем пациента. Планирование действий медсестры. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Терапевтическое обучение пациентов особенностям диеты, приему лекарственных средств. Оказание доврачебной помощи при обмороке, коллапсе. Носовом кровотечении.</p>	6	2 ОК 3,6,12 ПК 2.3,2,6
<p>Самостоятельная работа обучающихся № 14 Заполните таблицу «Дифференциальная диагностика диатезов»</p>	3	
<p>Содержание учебного материала Практическое занятие № 8 Сестринский уход при заболеваниях органов кровообращения у детей. Сестринское обследование. Анализ полученной информации и выявление проблем пациента. Планирование действий медсестры. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Терапевтическое обучение пациентов особенностям диеты, приему лекарственных средств. Оказание доврачебной помощи при ОН. Мозговой штурм.</p>	6	2 ОК 3,6,12 ПК 2.3,2,6
<p>Самостоятельная работа обучающихся № 14 Заполните таблицу «Дифференциальная диагностика диатезов»</p>		
<p>Содержание учебного материала Практическое занятие № 9 Сестринский уход при заболеваниях органов мочевого выделения у детей. Сестринское обследование. Анализ полученной информации и выявление проблем пациента. Планирование действий медсестры. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Терапевтическое обучение пациентов особенностям диеты, приему лекарственных средств. Оказание доврачебной помощи при почечной колике. <i>Занятие- презентация</i></p>	6	2 ОК 3,6,12 ПК 2.3,2,6
<p>Самостоятельная работа обучающихся № 15 Заполните таблицу «Сравнительная характеристика стоматитов»</p>	3	
<p>Содержание учебного материала Практическое занятие № 10 Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы у детей. Сестринское обследование. Анализ полученной информации и выявление проблем пациента. Планирование действий медсестры. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Терапевтическое обучение пациентов особенностям диеты, приему лекарственных средств. Оказание доврачебной помощи при гипо- и гипергликемической коме. Обобщение и систематизация знаний.</p>	6	2 ОК 3,6,12 ПК 2.3,2,6
<p>Самостоятельная работа обучающихся № 15 Заполните таблицу «Сравнительная характеристика стоматитов»</p>	3	

Тема 5. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии		108	
	Содержание		
	<p>Ознакомление студентов с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Структура акушерско-гинекологических учреждений. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режимы в акушерском стационаре. Правовые аспекты.</p>	2	1 ОК 1, 12 ПК 2.1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 1</p> <p>Составить презентацию по одной из предложенных тем: «Репродуктивная функция женщины»; «Особенности строения таза женщины»; «Возраст и менструальный цикл»; «Неправильное развитие женских половых органов»; «Основные виды лечения гинекологических больных»; «Хирургическое лечение гинекологических больных»; «Повреждения женских половых органов, связанные с половым актом»; «Акушерский травматизм»; «Послеродовые гнойно-септические заболевания»; «Аномалии таза»; «Плодоразрушающие операции»; «Операция кесарево сечение»; «Ведение III периода родов»; «Осложнения позднего гестоза»; «Заболевания элементов плодного яйца»;</p>	1	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины. Менструальный цикл и его регуляция. Периоды женщины.</p>	2	1 ОК 1, 12 ПК 2.1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 1</p> <p>Составить презентацию по одной из предложенных тем: «Репродуктивная функция женщины»; «Особенности строения таза женщины»; «Возраст и менструальный цикл»; «Неправильное развитие женских половых органов»; «Основные виды лечения гинекологических больных»; «Хирургическое лечение гинекологических больных»; «Повреждения женских половых органов, связанные с половым актом»; «Акушерский травматизм»; «Послеродовые гнойно-септические заболевания»; «Аномалии таза»; «Плодоразрушающие операции»; «Операция кесарево сечение»; «Ведение III периода родов»; «Осложнения позднего гестоза»; «Заболевания элементов плодного яйца»;</p>	1	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Обследовании и уход за гинекологическими больными.</p>	2	1 ОК 1, 12 ПК 2.1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 1</p> <p>Составить презентацию по одной из предложенных тем: «Репродуктивная функция женщины»; «Особенности строения таза женщины»; «Возраст и менструальный цикл»; «Неправильное развитие женских половых органов»; «Основные виды лечения гинекологических больных»; «Хирургическое лечение гинекологических больных»; «Повреждения женских половых органов, связанные с половым актом»; «Акушерский травматизм»; «Послеродовые гнойно-септические заболевания»; «Аномалии таза»; «Плодоразрушающие операции»; «Операция кесарево сечение»; «Ведение III периода родов»; «Осложнения позднего гестоза»; «Заболевания элементов плодного яйца»;</p>	1	

	<p>Содержание учебного материала Физиология беременности. Изменения в организме женщины во время беременности.</p>	2	1 ОК 1, 12 ПК 2.1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 1 Составить презентацию по одной из предложенных тем: «Репродуктивная функция женщины»; «Особенности строения таза женщины»; «Возраст и менструальный цикл»; «Неправильное развитие женских половых органов»; «Основные виды лечения гинекологических больных»; «Хирургическое лечение гинекологических больных»; «Повреждения женских половых органов, связанные с половым актом»; «Акушерский травматизм»; «Послеродовые гнойно-септические заболевания»; «Аномалии таза»; «Плодоразрушающие операции»; «Операция кесарево сечение»; «Ведение III периода родов»; «Осложнения позднего гестоза»; «Заболевания элементов плодного яйца»;</p>	1	
	<p>Содержание учебного материала Признаки беременности и определения ее срока. Методика исследования беременной. Гигиена и диететика беременной.</p>	2	1 ОК 1, 12 ПК 2.1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 1 Составить презентацию по одной из предложенных тем: «Репродуктивная функция женщины»; «Особенности строения таза женщины»; «Возраст и менструальный цикл»; «Неправильное развитие женских половых органов»; «Основные виды лечения гинекологических больных»; «Хирургическое лечение гинекологических больных»; «Повреждения женских половых органов, связанные с половым актом»; «Акушерский травматизм»; «Послеродовые гнойно-септические заболевания»; «Аномалии таза»; «Плодоразрушающие операции»; «Операция кесарево сечение»; «Ведение III периода родов»; «Осложнения позднего гестоза»; «Заболевания элементов плодного яйца»;</p>	1	
	<p>Содержание учебного материала Условия формирования плода. Антенатальная охрана плода.</p>	2	1 ОК 1, 12 ПК 2.1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 1 Составить презентацию по одной из предложенных тем: «Репродуктивная функция женщины»; «Особенности строения таза женщины»; «Возраст и менструальный цикл»; «Неправильное развитие женских половых органов»; «Основные виды лечения гинекологических больных»; «Хирургическое лечение гинекологических больных»; «Повреждения женских половых органов, связанные с половым актом»; «Акушерский травматизм»; «Послеродовые гнойно-септические заболевания»; «Аномалии таза»; «Плодоразрушающие операции»; «Операция кесарево сечение»; «Ведение III периода родов»; «Осложнения позднего гестоза»; «Заболевания элементов плодного яйца»;</p>	1	
	<p>Содержание учебного материала Работа операционного блока родильного отделения. Нормативная документация.</p>	2	1 ОК 1, 12 ПК 2.1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 1 Составить презентацию по одной из предложенных тем: «Репродуктивная функция женщины»; «Особенности строения таза женщины»; «Возраст и менструальный цикл»; «Неправильное развитие женских половых органов»; «Основные виды лечения гинекологических больных»; «Хирургическое лечение гинекологических больных»; «Повреждения женских половых органов, связанные с половым актом»; «Акушерский травматизм»;</p>	1	

	«Послеродовые гнойно-септические заболевания»; «Аномалии таза»; «Плдоразрушающие операции»; «Операция кесарево сечение»; «Ведение III периода родов»; «Осложнения позднего гестоза»; «Заболевания элементов плодного яйца»;		
	Содержание учебного материала Физиология родов. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предложения. Клиническое течение и ведение родов.	2	1 ОК 1, 12 ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Составить презентацию по одной из предложенных тем: «Репродуктивная функция женщины»; «Особенности строения таза женщины»; «Возраст и менструальный цикл»; «Неправильное развитие женских половых органов»; «Основные виды лечения гинекологических больных»; «Хирургическое лечение гинекологических больных»; «Повреждения женских половых органов, связанные с половым актом»; «Акушерский травматизм»; «Послеродовые гнойно-септические заболевания»; «Аномалии таза»; «Плдоразрушающие операции»; «Операция кесарево сечение»; «Ведение III периода родов»; «Осложнения позднего гестоза»; «Заболевания элементов плодного яйца»;	1	
	Содержание учебного материала Уход за роженицей в различные периоды родов.	2	1 ОК 1, 12 ПК 2.1
	Практическое занятие № 2 Подготовить доклад по одной из предложенных тем: «Алкоголь и беременность», «Ранняя или поздняя беременность», «Беременность и интимная жизнь», «Бесплодный брак», «Беременность и работа», «Внематочная беременность». «Беременность и генетика», «Родильный дом. Задачи, структура, организация работы. Основная учетная документация. Показатели деятельности родильного дома» (на примере одного из родильных домов г. Оренбурга. История создания и деятельности); «Ведение беременности и родов при резус-конфликтной беременности», «Уход за новорожденными с различными видами патологии»; «Половые стероидные гормоны и их влияние на организм женщины», «Диспансеризация беременных», «Деонтология в акушерстве и гинекологии», «Планирование семьи с учетом генетических аномалий», «Методы контрацепции».	1	
	Содержание учебного материала Физиологическое течение послеродового периода. Патологии послеродового периода.	2	1 ОК 1, 12 ПК 2.1
	Практическое занятие № 2 Подготовить доклад по одной из предложенных тем: «Алкоголь и беременность», «Ранняя или поздняя беременность», «Беременность и интимная жизнь», «Бесплодный брак», «Беременность и работа», «Внематочная беременность». «Беременность и генетика», «Родильный дом. Задачи, структура, организация работы. Основная учетная документация. Показатели деятельности родильного дома» (на примере одного из родильных домов г. Оренбурга. История создания и деятельности); «Ведение беременности и родов при резус-конфликтной беременности», «Уход за новорожденными с различными видами патологии»; «Половые стероидные гормоны и их влияние на организм женщины», «Диспансеризация беременных», «Деонтология в акушерстве и гинекологии», «Планирование семьи с учетом генетических аномалий», «Методы контрацепции».	1	
	Содержание учебного материала Уход за новорожденными детьми. Уход за новорожденными с различными видами патологии. Признаки клинической смерти новорожденного. Реанимация новорожденного и роженицы.	2	1 ОК 1, 12 ПК 2.1

	<p>Практическое занятие № 2 Подготовить доклад по одной из предложенных тем: «Алкоголь и беременность», «Ранняя или поздняя беременность», «Беременность и интимная жизнь», «Бесплодный брак», «Беременность и работа», «Внематочная беременность». «Беременность и генетика», «Родильный дом. Задачи, структура, организация работы. Основная учетная документация. Показатели деятельности родильного дома» (на примере одного из родильных домов г. Оренбурга. История создания и деятельности); «Ведение беременности и родов при резус-конфликтной беременности», «Уход за новорожденными с различными видами патологии»; «Половые стероидные гормоны и их влияние на организм женщины», «Диспансеризация беременных», «Деонтология в акушерстве и гинекологии», «Планирование семьи с учетом генетических аномалий», «Методы контрацепции».</p>	1	
	<p>Содержание учебного материала Основные виды акушерской патологии. Уход за беременными с патологическим течением беременности.</p>	2	1 ОК 1, 12 ПК 2.1
	<p>Практическое занятие № 2 Подготовить доклад по одной из предложенных тем: «Алкоголь и беременность», «Ранняя или поздняя беременность», «Беременность и интимная жизнь», «Бесплодный брак», «Беременность и работа», «Внематочная беременность». «Беременность и генетика», «Родильный дом. Задачи, структура, организация работы. Основная учетная документация. Показатели деятельности родильного дома» (на примере одного из родильных домов г. Оренбурга. История создания и деятельности); «Ведение беременности и родов при резус-конфликтной беременности», «Уход за новорожденными с различными видами патологии»; «Половые стероидные гормоны и их влияние на организм женщины», «Диспансеризация беременных», «Деонтология в акушерстве и гинекологии», «Планирование семьи с учетом генетических аномалий», «Методы контрацепции».</p>	1	
	<p>Содержание учебного материала Воспалительные заболевания женских половых органов.</p>	2	1 ОК 1, 12 ПК 2.1
	<p>Практическое занятие № 2 Подготовить доклад по одной из предложенных тем: «Алкоголь и беременность», «Ранняя или поздняя беременность», «Беременность и интимная жизнь», «Бесплодный брак», «Беременность и работа», «Внематочная беременность». «Беременность и генетика», «Родильный дом. Задачи, структура, организация работы. Основная учетная документация. Показатели деятельности родильного дома» (на примере одного из родильных домов г. Оренбурга. История создания и деятельности); «Ведение беременности и родов при резус-конфликтной беременности», «Уход за новорожденными с различными видами патологии»; «Половые стероидные гормоны и их влияние на организм женщины», «Диспансеризация беременных», «Деонтология в акушерстве и гинекологии», «Планирование семьи с учетом генетических аномалий», «Методы контрацепции».</p>	1	
	<p>Содержание учебного материала Воспалительные заболевания женских половых органов.</p>	2	1 ОК 1, 12 ПК 2.1
	<p>Практическое занятие № 2 Подготовить доклад по одной из предложенных тем: «Алкоголь и беременность», «Ранняя или поздняя беременность», «Беременность и интимная жизнь», «Бесплодный брак», «Беременность и работа», «Внематочная беременность». «Беременность и генетика», «Родильный дом. Задачи, структура, организация работы. Основная учетная документация. Показатели деятельности родильного дома» (на примере одного из родильных домов г.</p>	1	

	Оренбурга. История создания и деятельности); «Ведение беременности и родов при резус-конфликтной беременности», « Уход за новорожденными с различными видами патологии»; «Половые стероидные гормоны и их влияние на организм женщины», «Диспансеризация беременных», «Деонтология в акушерстве и гинекологии», « Планирование семьи с учетом генетических аномалий», «Методы контрацепции».		
	Содержание учебного материала Доброкачественные и злокачественные заболевания матки.	2	1 ОК 1, 12 ПК 2.1
	Практическое занятие № 2 Подготовить доклад по одной из предложенных тем: «Алкоголь и беременность», «Ранняя или поздняя беременность», «Беременность и интимная жизнь», «Бесплодный брак», «Беременность и работа», «Внематочная беременность». «Беременность и генетика», ««Родильный дом. Задачи, структура, организация работы. Основная учетная документация. Показатели деятельности родильного дома» (на примере одного из родильных домов г. Оренбурга. История создания и деятельности); «Ведение беременности и родов при резус-конфликтной беременности», « Уход за новорожденными с различными видами патологии»; «Половые стероидные гормоны и их влияние на организм женщины», «Диспансеризация беременных», «Деонтология в акушерстве и гинекологии», « Планирование семьи с учетом генетических аномалий», «Методы контрацепции»..	1	
	Содержание учебного материала Неправильное развитие и положение женских половых органов.	2	1 ОК 1, 12 ПК 2.1
	Практическое занятие № 2 Подготовить доклад по одной из предложенных тем: «Алкоголь и беременность», «Ранняя или поздняя беременность», «Беременность и интимная жизнь», «Бесплодный брак», «Беременность и работа», «Внематочная беременность». «Беременность и генетика», ««Родильный дом. Задачи, структура, организация работы. Основная учетная документация. Показатели деятельности родильного дома» (на примере одного из родильных домов г. Оренбурга. История создания и деятельности); «Ведение беременности и родов при резус-конфликтной беременности», « Уход за новорожденными с различными видами патологии»; «Половые стероидные гормоны и их влияние на организм женщины», «Диспансеризация беременных», «Деонтология в акушерстве и гинекологии», « Планирование семьи с учетом генетических аномалий», «Методы контрацепции».	1	
	Содержание учебного материала Травмы женских половых органов. Хирургические методы лечения гинекологических больных.	2	1 ОК 1, 12 ПК 2.1
	Практическое занятие № 2 Подготовить доклад по одной из предложенных тем: «Алкоголь и беременность», «Ранняя или поздняя беременность», «Беременность и интимная жизнь», «Бесплодный брак», «Беременность и работа», «Внематочная беременность». «Беременность и генетика», ««Родильный дом. Задачи, структура, организация работы. Основная учетная документация. Показатели деятельности родильного дома» (на примере одного из родильных домов г. Оренбурга. История создания и деятельности); «Ведение беременности и родов при резус-конфликтной беременности», « Уход за новорожденными с различными видами патологии»; «Половые стероидные гормоны и их влияние на организм женщины», «Диспансеризация беременных», «Деонтология в акушерстве и гинекологии», « Планирование семьи с учетом генетических аномалий», «Методы контрацепции».	1	

	<p>Содержание учебного материала Деонтологические вопросы в планировании семьи. Основы законодательства. Аборт. Методы контрацепции.</p>	2	1 ОК 1, 12 ПК 2.1
	<p>Практическое занятие № 2 Подготовить доклад по одной из предложенных тем: «Алкоголь и беременность», «Ранняя или поздняя беременность», «Беременность и интимная жизнь», «Бесплодный брак», «Беременность и работа», «Внематочная беременность». «Беременность и генетика», ««Родильный дом. Задачи, структура, организация работы. Основная учетная документация. Показатели деятельности родильного дома» (на примере одного из родильных домов г. Оренбурга. История создания и деятельности); «Ведение беременности и родов при резус-конфликтной беременности», « Уход за новорожденными с различными видами патологии»; «Половые стероидные гормоны и их влияние на организм женщины», «Диспансеризация беременных», «Деонтология в акушерстве и гинекологии», « Планирование семьи с учетом генетических аномалий», «Методы контрацепции».</p>	1	
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие № 1 Основные методы обследования женщины и беременной в женской консультации. опрос беременной. Методика внутреннего исследования. Методика взятия мазка на степень частоты. Методика внутреннего исследования женщины. Подготовка женщины к проведению гидротубации. Подготовка к биопсии из эрозированной поверхности шейки матки. Подготовка женщины к выскабливанию полости матки. Измерение ректальной (базальной) температуры. Сбор спермы для обследования при бесплодном браке. Подготовка женщины к пертубации. Подготовка женщины к гистеросальпингографии. Подготовка женщины к выскабливанию полости матки.</p>	6	2 ОК 3, 5,12 ПК 2.2,2.5
	<p>Самостоятельная работа № 3 Заполнение таблицы «Степень чистоты влагалища».</p>	3	
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие № 2 Санитарно-гигиенический противоэпидемический режим в акушерском стационаре. Обработка и подготовка поступающих рожениц и беременных в отделение. Оснащение родильного отделения. Обработка предметов ухода. Стерилизация ИМН. Обработка рук медицинского персонала. Мытье роженицы (беременной) в душе. Бритье волос в подмышечной впадине и на лобке. Стрижка ногтей. Очистительная клизма. Измерение АД, PS и ЧДД. Измерение роста и массы тела беременной. Наружное измерение таза. Измерение окружности живота. Определение стояния дна матки. Определение позиции и прилежания плода. Выслушивание и оценка сердцебиения плода.</p>	6	2 ОК 3, 5,12 ПК 2.2,2.5
	<p>Самостоятельная работа № 4 Заполнение таблицы: « Размеры матки в разные сроки беременности».</p>	3	
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие № 3 Сестринское обследование и уход за роженицей в предродовом периоде. Определение белка в моче. Определение группы крови и резус принадлежность. Посчитать и оценить схватки. Обработка наружных половых органов перед влагалищным исследованием. Подготовка роженицы к УЗИ. Провести обезболивание (п/к, в/м, в/в инъекции). Проведение инфузионной терапии.</p>	6	2 ОК 3, 5,12 ПК 2.2,2.5
	<p>Самостоятельная работа № 5</p>	3	

	Заполнение таблицы: «Шкала степени зрелости шейки матки».		
	Содержание учебного материала Практическое занятие № 4 Сестринский уход за роженицей в родзале и ведение II и III периода родов. Уход за родильницей. Транспортировка роженицы в родзал. Оснащение родзала. Подготовка к приему родов. Туалет новорожденного. Оценка новорожденного по шкале Апгар. Наложение повязки на пуповинный остаток. Взвешивание новорожденного. Измерение роста новорожденного. Подготовка постели родильнице. Режим дня послеродового отделения. Уход за молочными железами. Туалет наружных половых органов родильницы. Постановка влагалищных ванночек. Обработка и подготовка к снятию швов. Комплекс упражнений первые дни после родов.	6	2 ОК 3, 5,12 ПК 2.2,2.5
	Самостоятельная работа № 6 Заполнение таблицы: «Сравнительная характеристика новорожденных»	3	
	Содержание учебного материала Практическое занятие № 5 Сестринский уход за беременными, роженицами и родильницами с патологическим течением беременности, родов послеродового периода. Оказать помощь беременной при слюнотечении и рвоте. Посчитать суточный диурез и водный баланс. Определить видимые и скрытые отеки. Оказать неотложную помощь при приступе эклампсии. Применение пузыря со льдом. Подача увлажненного кислорода. Осуществить уход при мастите. Подготовка к рентгенологическим исследованиям половых органов. Введение во влагалище тампонов и присыпок.	6	2 ОК 3, 5,12 ПК 2.2,2.5
	Самостоятельная работа № 7 Заполнение таблицы: «Лактационный мастит».	3	
	Содержание учебного материала Практическое занятие № 6 Основные виды оказания помощи при различных видах патологии. Уход за новорожденными. Оказание неотложной помощи при повреждении половых органов. Оказание неотложной помощи при синдроме «острого живота» (внематочная беременность, разрыв кисты яичника). Подготовка к полостной операции. Сердечно-легочная реанимация новорожденных и матерей. Утренний туалет новорожденного (обработка глаз, наружного слухового прохода, носовых ходов, кожных покровов, наружных половых органов). Пеленание детей. Подготовка посуды и пастеризация сцеженного молока. Обобщение и систематизация знаний.	6	2 ОК 3, 5,12 ПК 2.2,2.5
	Самостоятельная работа № 8 Заполнение таблицы: «Перинеотомия».	3	
Тема 6. Сестринский уход в отоларингологии, офтальмологии.	Содержание Ознакомление студентов с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой		
	Содержание учебного материала Анатомия и физиология ЛОР – органов. Методы диагностики. Факторы риска. Принципы ухода за ЛОР больными.	2	1 ОК,1, 4 ПК 2.3
		63	

Самостоятельная работа обучающихся №1 Заполнить таблицу «Особенности сестринского процесса у пациентов с патологией лор-органов»	1	
Содержание учебного материала Сестринская помощь при заболеваниях носа. Острый ринит, ринофарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей первого года жизни, принципы лечения и профилактики. Острый фарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, принципы лечения и профилактики	2	1 ОК,1, 4 ПК 2.3
Самостоятельная работа обучающихся №1 Заполнить таблицу «Особенности сестринского процесса у пациентов с патологией лор-органов»	1	
Содержание учебного материала Сестринская помощь при ангинах. Ангина: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, обследование пациента (бактериологическое исследование мазка из зева, клинический анализ крови, общий анализ мочи, консультация кардиоревматолога), принципы лечения и профилактики	2	1 ОК,1, 4 ПК 2.3
Самостоятельная работа обучающихся №2 Составить кроссворд на тему «Воспалительные заболевания лор-органов»	1	
Содержание учебного материала Сестринская помощь при синуситах, стенозирующем ларингите. Стенозирующий ларинготрахеит: причины возникновения, механизм развития стеноза гортани, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей раннего возраста, принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Синусит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Лекция визуализация.	2	1 ОК,1, 4 ПК 2.3
Самостоятельная работа обучающихся №2 Составить кроссворд на тему «Воспалительные заболевания лор-органов»	1	
Содержание учебного материала Сестринская помощь при заболеваниях уха. Отит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики	2	1 ОК,1, 4 ПК 2.3
Самостоятельная работа обучающихся №3 Подготовить сообщение по одной из предложенных тем: История развития отоларингологии, Методы исследования лор-органов, Деформации и воспалительные заболевания носа.	1	
Содержание учебного материала Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата. Анатомия и физиология органа зрения. Методы обследования органа зрения. Факторы риска заболеваний защитного и вспомогательного аппарата глаза. Заболевания век, слезных органов, конъюнктивы: клинические проявления, фармакотерапия, сестринский процесс. Глаукома: факторы риска развития, клинические проявления, профилактика, лечение, сестринский процесс. Острый приступ глаукомы. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы. Взаимодействие со специалистами. Консультирование пациента по выполнению предписаний врача, диете, двигательному режиму, особенностям фармакотерапии	2	1 ОК,1, 4 ПК 2.3
Самостоятельная работа обучающихся №4 Заполнить таблицу «Принципы лечения и профилактики глазных болезней»	1	

<p>Содержание учебного материала Заболевания хрусталика. Катаракта. Факторы риска, профилактика развития катаракты. Клинические проявления катаракты, фармакотерапия, консультирование пациента по выполнению назначений врача. Сестринская помощь пациенту в послеоперационном периоде.</p>	2	1 ОК,1, 4 ПК 2.3
<p>Самостоятельная работа обучающихся №4 Заполнить таблицу «Принцы лечения и профилактика глазных болезней»</p>	1	
<p>Содержание учебного материала Повреждение глазного яблока и его придаточного аппарата. Ранения век, инородные тела конъюнктивы, ожоги органа зрения. Клинические проявления, неотложная помощь, организация госпитализации</p>	2	1 ОК,1, 4 ПК 2.3
<p>Самостоятельная работа обучающихся №4 Заполнить таблицу «Принцы лечения и профилактика глазных болезней»</p>	1	
<p>Содержание учебного материала Сестринская помощь и сестринский процесс при патологии органа зрения, при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению. Профилактика нарушений зрения. Консультирование пациента и его семьи по вопросам гигиены органа зрения</p>	2	1 ОК,1, 4 ПК 2.3
<p>Самостоятельная работа обучающихся №5 Подготовить презентацию на тему: Эволюция органа зрения, Анатомия и физиология органа зрения, Методы исследования в офтальмологии, Деформация век и аномалии положения.</p>	1	
<p>Содержание учебного материала Практическое занятие № 1 Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР органов. Сестринский процесс при заболеваниях уха, горла, носа у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Оказание неотложной помощи при стенозирующем ларинготрахеите. Участие медицинской сестры в исследованиях при заболеваниях ЛОР органов. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения, реабилитации. Особенности общения с лицами с ограниченными возможностями по слуху. Решение ситуационных задач.</p>	6	2 ОК,7, 9 ПК 2.3,2.4
<p>Самостоятельная работа обучающихся №6 Составить сообщение по одной из предложенных тем: Диспансеризация в оториноларингологии, Заболевания звукопроводящего аппарата, Заболевания органов слуха, Злокачественные опухоли лор-органов, Доброкачественные опухоли лор-органов, Инородные тела дыхательных путей у детей, Инородные тела уха, глаза и носа, Острый и хронический фронтит, Лекарственная терапия ринитов, Носовые кровотечения, Острый средний отит у детей, Гайморит, Ринолалия, характеристика, причины возникновения, симптоматика, Хронические гнойные отиты и их осложнения, Травмы носа и околоносовых пазух, Мастоидит, Слухопротезирование, Травмы наружного и внутреннего уха</p>	3	
<p>Содержание учебного материала Практическое занятие № 2 Неотложные состояния в отоларингологии. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Оказание неотложной помощи при стенозирующем ларинготрахеите, инородных телах уха, горла, носа.</p>	6	2 ОК,7, 9 ПК 2.3,2.4

	<p>Самостоятельная работа обучающихся №6 Составить сообщение по одной из предложенных тем: Диспансеризация в оториноларингологии, Заболевания звукопроводящего аппарата, Заболевания органов слуха, Злокачественные опухоли лор-органов, Доброкачественные опухоли лор-органов, Инородные тела дыхательных путей у детей, Инородные тела уха, глаза и носа, Острый и хронический фронтит, Лекарственная терапия ринитов, Носовые кровотечения, Острый средний отит у детей, Гайморит, Ринолалия, характеристика, причины возникновения, симптоматика, Хронические гнойные отиты и их осложнения, Травмы носа и околоносовых пазух, Мастоидит, Слухопротезирование, Травмы наружного и внутреннего уха</p>	3	
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие № 3 Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата. Сестринский процесс при патологии органа зрения, при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению. Консультирование семьи по вопросам сохранения зрения у детей, подростков, пожилых лиц. Осуществление сестринского ухода за пациентом. Обучение пациента и членов его семьи выполнению назначений врача в домашних условиях. Сестринская помощь при травматических повреждениях глаза и его придаточного аппарата. Методика закапываний глазных капель и закладывания мазей в конъюнктивальный мешок. Промывание конъюнктивального мешка антисептическим раствором. Выворот верхнего века с осмотром конъюнктивы и удаление свободное лежащих инородных тел. Обработка краев век антисептическими средствами. Наложение ватно-марлевых повязок на один и оба глаза.Обобщение и систематизация знаний.</p>	6	2 ОК,7,9 ПК 2.3,2.4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №7 Подготовить презентацию на тему: Острый и хронический иридоциклит, Патология сетчатки, Глаукома клиника, профилактика, Косоглазие виды, принципы лечения, Заболевания глазницы, Опухоли органа зрения, Травмы органа зрения, Методы введения глазных лекарственных средств, Миопия клиника, профилактика, Методы консервативного лечения в офтальмологии, Методы оперативного лечения в офтальмологии, Заболевания зрительного нерва, Развитие офтальмологии как науки</p>	3	
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие № 4 Неотложные состояния в офтальмологии. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Клинические проявления, организация госпитализации. Оказание неотложной помощи при инородных телах глаз, катаракте, глаукоме, ожогах и травмах глаз. Обобщение и систематизация знаний.</p>	6	2 ОК,7,9 ПК 2.3,2.4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №7 Подготовить презентацию на тему: Острый и хронический иридоциклит, Патология сетчатки, Глаукома клиника, профилактика, Косоглазие виды, принципы лечения, Заболевания глазницы, Опухоли органа зрения, Травмы органа зрения, Методы введения глазных лекарственных средств, Миопия клиника, профилактика, Методы консервативного лечения в офтальмологии, Методы оперативного лечения в офтальмологии, Заболевания зрительного нерва, Развитие офтальмологии как науки</p>	3	
Дифференцированный зачет МДК 02.02 Основы реабилитации			
Учебная практика 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях		4/144	

Виды работ: Сестринский уход в хирургии		36	
Асептика и антисептика	<p>Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Знакомство с устройством хирургического отделения стационара. СЭР отделения хирургического профиля, оперблока.</p> <p>Методы и способы подготовки подразделений хирургического профиля (перевязочные, процедурные, палаты) к работе.</p> <p>Принципы и правила асептики и антисептики в профилактика ВБИ.</p> <p>Современные регламентирующие указы и распоряжения по соблюдению СЭР.</p> <p>Современные способы дезинфекции и стерилизации в работе хирургического стационара.</p>	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6
Десмургия и иммобилизация	<p>Наложение бинтовых, клеевых, повязок на различные части тела.</p> <p>Наложение гипсовых повязок на различные части тела.</p> <p>Наложение транспортных шин на различные части тела.</p>	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6
Хирургическая операция	<p>Осуществление сестринского процесса в хирургическом отделении ЛПУ: проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объема сестринских вмешательств, их реализация.</p> <p>Уход за пациентами хирургического отделения ЛПУ, участие в подготовке пациентов к операции, в перевязках, гигиенических процедурах, выполнении назначений врача.</p>	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6
Сестринский процесс у пациентов с травматическими повреждениями	<p>Знакомство с работой травматологического отделения (стационара).</p> <p>Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Участие в подготовке к исследованиям травматологических пациентов.</p> <p>Транспортировка.</p> <p>Осуществление сестринского процесса в хирургическом отделении ЛПУ: проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объема сестринских вмешательств, их реализация.</p>	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6
Сестринский процесс у пациентов с хирургической инфекцией	<p>Наложение бинтовых, клеевых, повязок на различные части тела.</p> <p>Участие в перевязках.</p> <p>Участие в подготовке к исследованиям пациентов с хирургической инфекцией.</p> <p>Участие в проведении мероприятий по предупреждению распространения хирургической инфекции.</p> <p>Осуществление сестринского процесса в хирургическом отделении ЛПУ: проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объема сестринских вмешательств, их реализация.</p>	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6
Сестринский процесс у пациентов с патологией органов брюшной полости	<p>Участие в подготовке к исследованиям пациентов с патологией органов брюшной полости.</p> <p>Участие в перевязках.</p> <p>Уход за послеоперационным больным.</p> <p>Участие в проведении лечебных и реабилитационных мероприятий пациентов с патологией органов брюшной полости.</p> <p>Осуществление сестринского процесса в хирургическом отделении ЛПУ: проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объема сестринских вмешательств, их реализация.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6

Вид работ: Сестринский уход в терапии		36	
Методы исследования пациентов с заболеваниями органов дыхания.	Инструктаж по охране труда и пожарной и инфекционной безопасности, знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, выделение основных синдромов, их обоснование, планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования: ОАК, ОАМ, БАК, ФВД, бронхографии, бронхоскопии, пикфлоуметрии, плевральной пункции, рентгенографии лёгких, оформление медицинской документации: заполнение истории болезни	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6
Методы исследования пациентов с заболеваниями сердечно- сосудистой системы и заболеваниями системы крови.	Отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов, оценка результатов, выделение основных синдромов, их обоснование, планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования: ОАК, ОАМ, БАК,ЭКГ, ЭХО-КГ,ЭКГ –мониторированию, рентгенографии грудной клетки, посеву крови на стерильность, измерению веса и роста, ВЭМ, ЧПСС, фонокардиографии, интерпретация результатов дополнительных методов исследования, оформление медицинской документации: заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6
Методы исследования пациентов с заболеваниями пищеварительной и мочевыделительной системы.	Отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов, оценка результатов, выделение основных синдромов, их обоснование, планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования :ОАК, ОАМ, кал на капрограмму, кал на скрытую кровь, ФГДС, УЗИ внутренних органов и почек, абдоминальной пункции, рентгенографии брюшной полости, БАК, колоноскопии, ирригоскопии, ректороманоскопии , промыванию желудка, дуаденальному и желудочному зондированию, внутривенной урографии, оформление медицинской документации: заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6
Методы исследования пациентов с нарушениями питания и обмена веществ	Отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов, оценка результатов, выделение основных синдромов, их обоснование, планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования: измерение роста и веса,ЭКГ, ОАК,ОАМ,БАК(содержание тиреотропных гормонов , холестерин, влп), УЗИ щитовидной железы , пункция щитовидной железы, сцинтиграфии, оформление медицинской документации: заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6
Методы исследования пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, аллергиях.	Отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов, оценка результатов, выделение основных синдромов, их обоснование, планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования:ОАК, ОАМ, БАК(С-реактивный белок, ревматоидный фактор) УЗИ суставов и внутренних органов,рентгенография суставов, проведение аллергопроб, оформление медицинской документации: заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6
Итоговое занятие	Систематизация полученных знаний и умений. Решение ситуационных задач и итоговых тестов.	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6
Вид работ: Сестринский уход в инфекциях		36	
Уход за инфекционными больными.	Инструктаж по охране труда и пожарной и инфекционной безопасности, знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. Отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов, оценка результатов, выделение основных потребностей, их обоснование. Постановка сестринского диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний, планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6

	Отработка диагностических и лечебных процедур. Отработка комплекса санитарно-гигиенических мероприятий. Оформление медицинской документации: заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента		
Сестринский процесс при кишечных инфекциях.	Обеспечение приемлемого качества жизни пациента в зависимости от его состояния. Предупреждение, облегчение, сведение до минимума проблем пациента. Поддержка или восстановление независимости пациента в удовлетворении основных потребностей. Отработка правил личной гигиены, в частности мытье рук после каждой процедуры. Организация синдромного ухода. Отработка правил забора материала для диагностических исследований. Участие в обследовании больного. Выполнение назначений врача. Проведение работы в очаге, текущая и заключительная дезинфекция.	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6
Инфекционная безопасность при парентеральных гепатитах.	Отработка техники при возникновении аварийных ситуаций. Выявление основных проблем пациента и их устранение. Заполнение экстренного извещения в ЦГСЭН. Отработка техники выполнения обработки инструментария и другого материала, закрепление знаний по методам стерилизации. Закрепление техники проведения противоэпидемических мероприятий. Обеспечение зависимых и независимых вмешательств. Санитарно-просветительная работа.	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6
Инфекционная безопасность при ВИЧ-инфекции.	Отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов, оценка результатов выделение основных потребностей, их обоснование, постановка сестринского диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний. Планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования. Отработка диагностических и лечебных процедур. Отработка комплекса санитарно-гигиенических мероприятий. Оформление медицинской документации: заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6
Инфекционная безопасность при туберкулезе.	Обеспечение приемлемого качества жизни пациента в зависимости от его состояния. Предупреждение, облегчение, сведение до минимума проблем пациента. Поддержка или восстановление независимости пациента в удовлетворении основных потребностей. Отработка правил личной гигиены, в частности мытье рук после каждой процедуры. Организация синдромного ухода. Отработка забора материала для диагностических исследований. Участие в обследовании больного. Выполнение назначений врача. Проведение работы в очаге, текущая и заключительная дезинфекция.	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6
Инфекционная безопасность при детских инфекционных заболеваниях.	Обеспечение основных мероприятий по профилактике профессионального заражения. Выявление основных проблем пациента и их устранение. Выполнение назначений врача. Отработка знаний карантинного срока, прививочного календаря. Закрепление техники проведения противоэпидемических мероприятий.	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6
Вид работ: Сестринский уход в педиатрии		36	
Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания.	Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с устройством педиатрического отделения стационара. Осуществление сестринского процесса у пациентов с заболеваниями органов дыхания (определение нарушенных потребностей, выявление проблем, постановка целей, составление плана ухода, оценка результатов). Изучение и практическое выполнение функциональных обязанностей медсестры пульмонологического отделения. Выполнение лечебных и диагностических врачебных назначений. Подготовка пациентов к исследованиям: лабораторным, функциональным, инструментальным. Алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи (ложный круп, приступ бронхиальной астмы). Осуществление ухода и обучение пациента (членов семьи) элементам наблюдения и самоухода.	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6

Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения.	Осуществление сестринского процесса у пациентов с заболеваниями органов пищеварения (определение нарушенных потребностей, выявление проблем, постановка целей, составление плана ухода, оценка результатов). Подготовка пациента к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости, рентгенологическим методам исследования (рентгеноскопия желудка и кишечника, иригоскопия и т.д.), лабораторным методам исследования (копрограмма, реакция Грегерсена, кал на яйца глистов, бактериологическое исследование кала и т.д.), функциональным методам исследования (желудочное и дуоденальное зондирование). Алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи (при рвоте, желудочно-кишечном кровотечении, метеоризме).	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6
Сестринский уход при заболеваниях органов кровообращения и кроветворения.	Осуществление сестринского процесса у пациентов с заболеваниями органов кровообращения и кроветворения (определение нарушенных потребностей, выявление проблем, постановка целей, составление плана ухода, оценка результатов). Наблюдение за состоянием пациента (осмотр слизистых, кожи, подсчет ЧСС, ЧДД, измерение температуры тела, АД). Выполнение лечебных и диагностических врачебных назначений. Принципы лечебного питания при заболеваниях органов кровообращения и кроветворения, характеристика столов. Алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи (при обмороке, коллапсе, носовом кровотечении).	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6
Сестринский уход при заболеваниях органов мочевого выделения.	Осуществление сестринского процесса у пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения (определение нарушенных потребностей, выявление проблем, постановка целей, составление плана ухода, оценка результатов). Наблюдение за состоянием пациента (осмотр слизистых, кожи, подсчет ЧСС, ЧДД, измерение температуры тела, АД, контроль учета количества выпитой и выделенной жидкости). Подготовка пациента к лабораторным методам исследования (проба по Зимницкому, Нечипоренко и т.д.) Принципы лечебного питания при заболеваниях органов мочевого выделения, характеристика столов. Алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи (при почечной колике).	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6
Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы.	Осуществление сестринского процесса у пациентов с заболеваниями органов эндокринной системы (определение нарушенных потребностей, выявление проблем, постановка целей, составление плана ухода, оценка результатов). Выполнение лечебных и диагностических врачебных назначений. Наблюдение за состоянием пациента, соблюдением режима и рекомендаций, прием лекарственных веществ. Осуществление ухода и обучение уходу членов семьи, самоуходу. Принципы лечебного питания при заболеваниях органов эндокринной системы, характеристика столов. Алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи (при гипо- и гипергликемических комах).	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6
Диспансеризация детей.	Участие в составлении индивидуального плана диспансеризации для больного, в формировании диспансерных групп. Заполнение карты диспансерного наблюдения – ф030/у. Приглашение диспансерных больных на прием к врачу. Дифференцированный зачет	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6
Дифференцированный зачет УП МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях			
Производственная практика(по профилю специальности)	Производственная практика по ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	5/180	
Вид работ: Сестринский уход в хирургии		90	
Тема 1.1 Сестринский пост хирургического отделения	Прием вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных) Оформление необходимой документации по приему больного (история болезни, журнал движения больных, порционное требование, выборка назначений врача и т.д.). Осуществление сестринского наблюдения и ухода за пациентом до и после операции, проведение текущей и	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6
		6	3

	итоговой оценки эффективности выполняемого ухода.		ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6
	Проведение текущей и итоговой оценки эффективности выполняемого ухода.	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6
	Подготовка пациента к диагностическим исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.).	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6
Тема 1.2 Перевязочная	Соблюдение безопасности при контакте с биологическими жидкостями (кровь, моча, мокрота, отделяемое ран) Выполнение следующих манипуляций:- обработка рук (социальная, гигиеническая, хирургическая).- надевание и ношение стерильной одежды.- приготовление перевязочных материалов.- закладка бикса для перевязочной.- проведение контроля стерильности.	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6
	Выполнение следующих манипуляций:- осуществление предстерилизационной очистки и стерилизации инструментов.	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6
	Инструментальная перевязка.- туалет ран, наложение основных видов повязок.- обработка кожи операционного поля. снятие швов (под контролем врача)- дезинфекция и утилизация отработанных материалов.- сбор отделяемого раны	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6
	Ведение документации перевязочного кабинета: журнала перевязок, журнала малых хирургических операций, журнала контроля стерильности.	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6
Тема 1.3 Операционный блок	Приготовление перевязочного и шовного материала для операций, наборов инструментов для основных типов операций.	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6
	Обработка и стерилизация инструментов после операций.	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6
	Обработка кожи рук для операции современными антисептиками.	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6
	Участие в приготовлении стерильного стола операционной сестры, наборов инструментов для различных операций.	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6
Тема 1.4 Отделение реанимации и интенсивной терапии	Осуществлять сестринский уход за пациентом в реанимационном отделении	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6
	Вести систематический мониторинг витальных функций организма пациента	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6
	Транспортировка и перемещение пациента	6	3 ОК 2, 6.12

			ПК 2.2,2,4,2.6
Вид работ: Сестринский уход в педиатрии		90	
Тема 3.1 Приемное отделение	Сбор сведений о больном ребёнке. Заполнение документации приёмного покоя Осмотр кожи и видимых слизистых оболочек	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6
	Проведение: термометрии, подсчета частоты дыхательных движений, подсчет частоты пульса, измерения артериального давления Проведение антропометрии: взвешивание; измерение роста; измерение окружности груди; измерение окружности головы; оценка физического развитие ребёнка по центильным таблицам	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6
	Выявление педикулёза и при необходимости проведение дезинсекции. Осуществление санитарной обработки больных детей. Транспортировка больных детей в отделение. Взятие мазка из зева и носа. Заполнение экстренного извещения в ЦГСЭН.	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6
	Приготовление дезинфицирующих растворов, Осуществление дезинфекции инструментария, предметов ухода за больным ребёнком.	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6
Тема 3.2 Пост палатной медсестры	Обеспечение соблюдения режима. Выявление изменений в состоянии здоровья ребёнка. Определение тяжести состояния больного ребёнка. Проведение термометрии и построение графика температурной кривой.	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6
	Исследование пульса, подсчет числа дыхательных движений, измерение артериального давления Определение суточного диуреза, выявление скрытых и явных отёков, измерение водного баланса.	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6
	Сбор мочи на анализ у детей разного возраста, начиная с грудных, для исследования по Нечипоренко, по Зимницкому, на общий анализ, на бактериурию, на сахар, на диастазу и т.д.	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6
	Взятие кала на копрограмму, яйца глистов, скрытую кровь. Проведение соскоба на энтеробиоз. Взятие кала на бактериологическое исследование. Проведение очистительной и лекарственной клизмы, введение газоотводной трубки. Промывание желудка.	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6
	Подготовка и раздача лекарств. Осуществление парентерального введения лекарственных препаратов. Разведение и введение антибиотиков. Применение мазей, присыпок. Постановка компрессов. Закапывание капель в нос, уши, глаза. Проведение орошения зева.	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6
	Участие в дуоденальном зондировании и фракционном исследовании желудочного сока. Оформление направлений на исследования. Оформление нормативной документации. Изоляция инфекционного больного.	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6

Тема 3.3 Процедурный кабинет	Организация досуга детей в отделении. Контроль передачи больным детям. Организация сестринского процесса при уходе за детьми с разной патологией. Владение основами профессионального общения.	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6
	Текущая, заключительная дезинфекция и генеральная уборка кабинета.	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6
	Накрытие стерильного стола.	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6
	Разведение антибиотиков. Выполнение инъекций: подкожных; внутримышечных; внутривенных Сбор системы для внутривенного вливания.	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6
Дифференцированный зачет ПП 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях		–	
Всего:		1380	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1— ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2— репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3— продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническому обеспечению реализации ПМ:

Программа профессионального модуля реализуется в следующих учебных кабинетах:

№ каб.	наименование	оборудование, в т.ч. рабочих мест	ТСО
4203	Кабинет Лечения пациентов терапевтического профиля	Учебная мебель, классная доска, методический уголок, уголок охраны труда, таблицы, модель последствий диабета, модель последствий гипертензии, фонендоскопы, венозные жгуты, одноразовые шприцы разного объёма, системы для внутривенного капельного вливания, пинцеты, шпатели, лотки разные, грелки, кружка Эсмарха, катетеры, мочеприёмник.	
4205	Кабинет Лечения пациентов терапевтического профиля	Учебная мебель, классная доска, методический уголок, уголок охраны труда, инструментальный столик, штатив для внутривенный инфузий, стол для оснащения, лотки, медицинский инструментарий, ватно-марлевый материал, противопролежневый матрац, пикфлуометр, накладки, пеленки, халаты, маски, перчатки одноразовые, носовые конюли для оксигенотерапии, тематические укладки.	
4207	Кабинет Лечения пациентов хирургического профиля	Учебная мебель, классная доска, таблицы, методический уголок, уголок охраны труда.	
4208	Кабинет Лечения пациентов хирургического профиля	Бикс, пинцет анатомический, плакат, стенд 600x400, стенд 900x600, шкаф хирургический, накладка на руку для в/в инъекций, фантом предплечья для отработки навыков в/в инъекций, фантом туловища для обработки стом, системный блок, стол операционный, имитатор повреждений «Гоша И», набор операционный большой, набор хирургический, 10 имитатор ранений и поражений, манипуляционный столик, биксы разных размеров, тонометры, фонендоскопы, пробирки, чашки	

		<p>Петри, штативы для пробирок, штативы для капельниц, маски медицинские, венозные жгуты, ветошь, одноразовые шприцы, системы для в/в вливаний, иглы для различных видов инъекций, лотки, пипетки, газоотводные трубки, грушевидные баллоны, грелки, кружки Эсмарха, наконечники для клизм, мочевые катетеры, назогастральные зонды, пузыри для льда, перчатки медицинские, термометры медицинские, бинты, вата, клеенка, пеленки впитывающие, мочеприемники разные, простыни, пеленки, полотенца, салфетки марлевые, марля, таз, наглядные пособия (таблицы, презентации), комплект учебно-методической документации, шины, методический уголок, уголок охраны труда.</p>	
1116	<p>Кабинет Лечения пациентов детского возраста</p>	<p>Учебная мебель, классная доска, методический уголок, уголок охраны труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Средства ухода за новорожденным (набор средств ухода за новорожденным); - Средства, применяемые в педиатрии (набор лекарственных препаратов); - Воспитательные воздействия (набор игрушек); - Наглядные пособия (комплект учебных пособий, центильные таблицы); - Комплект настенных учебно-наглядных пособий по МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста (стенды: Профилактика, Основные принципы иммунопрофилактики, Национальный календарь профилактических прививок); - Образцы детского питания (смеси, каши, сок, мясное пюре, овощное пюре) - Портреты и цитаты выдающихся педиатров; - Пупсы, кукла, пупс в кроватке, термометр медицинский и 	

		<p>водяной, пробирки, перчатки, шприцы, ванночка (большая и малая), катетер аспирационный с вакуум-контролем, пупочный зажим, набор для новорожденного (браслеты и.т.д.), клизма №1, соски,</p> <p>бутылочки, ершик для бутылочек, детский стаканчик, кувшин, присыпка, ватные палочки и диски, вата, бинты, набор пеленок, распашонки, чепчики, памперсы, одноразовые пеленки, маски, перчатки, шприцы (разной вместимостью, мл), тонометр, грелка, набор для обработки пупочной ранки, банка для сбора мочи, чашка Петри, предметное стекло, стакан, физиологический раствор, капельницы, мочеприемник, сантиметровые ленты, пипетки, полотенца, клеенка малая, штатив для длительных инфузионных вливаний на трех опорах</p>	
4215	Кабинет Лечения пациентов детского возраста	<p>Учебная мебель, классная доска, методический уголок, уголок охраны труда, таблицы, весы электронные для взвешивания грудных детей, стол пеленальный, медицинский, средства ухода за новорожденным, пробирки, шпатель, перчатки, шприцы, шкала Апгар, мешок Амбу с маской для новорожденного, набор для обработки пупочной ранки, набор для измерения окружности груди и головы, набор для проведения утреннего туалета новорожденного, набор для согревающего компресса на ухо.</p>	
4218,4218 А	Кабинет Оказания акушерско- гинекологической помощи	<p>Учебная мебель, классная доска, методический уголок, уголок охраны труда, таблицы, набор инструментов, имитатор трудных родов, модель матки беременной, наглядные пособия, фантом таза, фантом женской промежности для наложения швов, фантом акушерский (для демонстрации биомеханизмов родов), фантом</p>	

4217	Кабинет Основ реабилитации. Медико-социальной реабилитации	<p>матка со сменными шейками.</p> <p>Учебная мебель, классная доска, методический уголок, уголок охраны труда, таблицы, кушетка массажная, аппарат УВЧ, аппарат низкочастотной терапии, тонометр, песочные часы, скакалки, ручные массажёры, масло массажное, банки массажные силиконовые, плакаты: «Методы ЛФК», «Гальванизация и электрофорез», «УВЧ- терапия», «Средства для массажа», «Светолечение», «ЛФК при заболеваниях ССС», «Массаж воротниковой зоны», «ЛФК при заболевании органов дыхания», «Массаж грудной клетки», средства для обработки оборудования после проведения процедур аппаратной физиотерапии, карточки учета физиотерапевтического кабинета, массажная кушетка, средства для обработки кушетки и рук массажиста после массажа, альбом «Санаторно курортное лечение», «Диетотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы», диск «Здоровье», утяжелители, учетная документация физиотерапевтического кабинета, ингалятор паровой «Ромашка», аппарат «УВЧ», аппарат низкочастотной терапии, велотренажер.</p>	
3105	Кабинет Медико-социальной реабилитации	Учебная мебель, классная доска, методический уголок, уголок охраны труда, рентгеновские снимки, плакаты, таблица.	

В рамках реализации программы модуля предусмотрено прохождение учебной и производственной практики (по профилю специальности), которая проводится концентрированно в соответствии с рабочей программой практики.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы

4.2.1. Основные источники:

1. Айзман, Р.И. Основы медицинских знаний : учебное пособие / Айзман Р.И., Омельченко И.В. — Москва : КноРус, 2020. — 243 с. — ISBN 978-5-406-01349-6. — URL: <https://book.ru/book/935527>
2. Бортникова(Цыбалова) С.М. Нервные и психические болезни: учебное пособие / С.М. Бортникова(Цыбалова) , Т.В. ЗубахинаС.Г.Беседовский.. – Р-н-Д: Феникс, 2018.- 478 стр., ил. – (СМО)
3. Демидова Е.Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях: учебник/ Е.Р. Демидова.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2020.- 784с.: ил.
4. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э.В. Смолева, под ред. к.м.н. Б.В. Кабарухина. – изд. 3-е.- Р н/Д: Феникс, 2019. – 473с.- (СМО).
5. Сестринское дело в терапии : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02271-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415619>
6. Пожилкой больной. Особенности ведения в амбулаторных условиях : учебное пособие / И.И. Чукаева, Н.В. Орлова, В.Н. Ларина, Я.Г. Спирыкина, О.В. Сайно, М.В. Соловьева, Ф.Д. Ахматова. — Москва : Русайнс, 2016. — 180 с. — ISBN 978-5-4365-0943-3. . Режим доступа:<https://www.book.ru/>
7. Сестринское дело в гериатрии Алексенко Е.Ю., Шелудько Л.П., Морозова Е.И., Романова Е.Н. Издательство "Лань" ISBN: 978-5-8114-2308-8 Год: 2017 Издание: 1-е изд. Страниц: 256 страниц. Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/1219948.> \
8. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие/п под ред И.Г.Гордеева., С.М.Отаровой.-М.:ГЭОТАР – МЕДИА,2017.-536с.,ил.
- Федюкович Н.И. Внутренние болезни : Учебник/ Н.И. Федюкович.- Изд. 2-е.- РД : Феникс, 2017 – 505 стр, ил. – Среднее мед. Образование)
9. Рубан Э.Д. Хирургия.- РД: Феникс, 2016.- 569 стр., ил. – (СПО)
10. Манипуляции в сестринском деле: учеб. пособие/ Андрушко и др.: под ред. А.Г. Чижа.- Р-н-Д.: Феникс, 2018.- 351с.- (Дополнительное мед. обр.).
11. Соколова Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учеб.пособие/Н.Г. Соколова.- Р-н-Д.: Феникс, 2018.- 278с.: ил.- (СМО).
12. Рубан Э.Д. Сестринский уход в офтальмологии/ Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов.- 2-е изд.- Р-н-Д.:Феникс, 2019.-352с.: ил.- (СМО).
13. Тульчинская В.Д. Сестринский уход в педиатрии: учеб. пособие/ В.Д. Тульчинская.- Р-н-Д.: Феникс, 2020.- 598с.: (СМО).
- Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник/ Н.И. Федюкович.- 2-е изд.- Р-н-Д.: Феникс,2019.- 505с.: ил.- (СМО).
14. Социолого-управленческая модель реабилитации стомированных инвалидов: монография/ В.Г. Суханов. — Москва : РГСУ, 2017. — 280с. ISBN 978-5-4365-0901-3.- Режим доступа:<https://www.book.ru/>
15. Отвагина Н.И. Неотложная медицинская помощь:уч.пособие/ Т.В. Отвагина.- 2- изд.- Р-н-Д.: Феникс, 2020.- 251(1)с.: ил.- (СМО).
16. Журнал «Медицинская сестра», №1-8, 2019-2020 г.
17. Журнал «В помощь практикующей медицинской сестре», №1-6, 2019-2020 г.

4.2.2. Дополнительные источники:

1. СанПиН 2.1.3.2630-10 от 18 мая 2010 года « Санитарно- эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность » (с изменениями на 10 июня 2016 года. Текст: электронный www.consultant.ru/ СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.
2. Приказ № 125н от 21 марта 2014 г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» Текст: электронный www.consultant.ru/ СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.
3. ГОСТ Р 52623.2-2015 Национальный стандарт Российской федерации, технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические

пособия.М:Стандартинформ, 2015 Текст: электронный www.consultant.ru// СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.

4. ГОСТ Р 52623.3 -2015 Национальный стандарт Российской Федерации, технология выполнения простых медицинских услуг , манипуляции сестринского ухода.- М:Стандартинформ, 2016 Текст: электронный www.consultant.ru// СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.

5. ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской Федерации, технологии выполнения медицинских услуг инвазивных вмешательств.: Москва, Стандартинформ,2015 Текст: электронный www.consultant.ru// СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.

6. Алексенко Е.Ю., Шелудько Л.П., Морозова Е.И., Романова Е.Н. Сестринское дело в гериатрии: учебник [Электронный ресурс]/ Е.Ю. Алексеенко и др.//М.: Лань, 2017. – 256с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5902>

7. Баурова Л.В., Демидова Е.Р. Теория и практика сестринского дела в хирургии: уч. пособие [Электронный ресурс] / Л.В. Баурова, Е.Р. Демидова// М.: Лань, 2016. - 372 с. - (СПО) Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5902>

8. Назарова И.Б., Шембелев И.Г. Репродуктивное здоровье и планирование семьи: учебник [Электронный ресурс]/ И.Б. Назарова, И.Г. Шембелев// М.:Лань, 2016. — 509 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5902>

9. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела.-Изд.2-е.-РД:Феникс,2017-766стр.-(СМО) Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.- методика проведения занятий с применением симуляторов обучения.-И.В.Раченкова.-ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ г. Иркутск.-2016 г.-96 стр.,ил.

10. Сестринское дело. Практическое руководство:учебное пособие/п под.ред И.Г.Гордеева.,С.М.Отаровой.-М.:ГЭОТАР – МЕДИА,2017.-536с.,ил.

11. Сестринское дело и сестринский уход : учебное пособие / Т.П. Обуховец. — Москва : КноРус, 2016. — 680 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05333-1.-. Режим доступа:<https://www.book.ru/>

12.Социолого-управленческая модель реабилитации стомированных инвалидов : монография / В.Г. Суханов. — Москва : РГСУ, 2017. — 280 с. — ISBN 978-5-4365-0901-3.- Режим доступа:<https://www.book.ru/>

13.Уход за больными и сестринское дело в хирургии (специалитет). Учебное пособие : учебное пособие / В.И. Оскретков. — Москва : КноРус, 2018. — 386 с. — ISBN 978-5-406-06401-6. . Режим доступа:<https://www.book.ru/>

14.Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.-Методика проведения занятий с применением симуляторов обучения.- И.В.Никитина.-ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ г. Иркутск.-2016г.-84 стр.,ил.

4.2.2.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1.ЭБС ВООК.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

2.Электронная информационная образовательная среда ОРИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

3. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;

4. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа:<http://www.consultant.ru/>;

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа<http://elibrary.ru>

6.Медицинский онлайн журнал для врачей и пациентов.Режим доступа:<https://www.medcom.spb.ru/>

4.3.При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

3.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

<p>оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья; 3.2 Пути введения лекарственных препаратов; 3.4 Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p>			
<p>ПО. 1 Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; У₁ Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; У₂ Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; У₃ Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; У₅ Осуществлять фармакотерапию по назначению врача; У₇ Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; У₈ Осуществлять паллиативную помощь пациентам; У₉ Вести утвержденную медицинскую документацию. З₁ Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья; 3.2 Пути введения лекарственных препаратов; 3.4 Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.</p>	<p>Тема 2. Сестринский уход в терапии</p>
	<p>ПК 2.1. – 2.8</p>	<p>Текущий контроль в форме практических занятий; зачетов по производственной практике и по разделам профессионального модуля.</p>	
<p>ПО. 1 Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; У₁ Готовить пациента к лечебно-диагностическим</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.</p>	<p>Тема3.Сестринский уход при инфекционных заболеваниях</p>

<p>вмешательствам; У₂ Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; У.3 Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; У.5 Осуществлять фармакотерапию по назначению врача; У.7 Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; У.8 Осуществлять паллиативную помощь пациентам; У.9 Вести утвержденную медицинскую документацию. 3.1 Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья; 3.2 Пути введения лекарственных препаратов; 3.4 Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p>	<p>ПК 2.1. – 2.8</p>	<p>Текущий контроль в форме практических занятий; зачетов по производственной практике и по разделам профессионального модуля.</p>	
<p>ПО. 1 Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; У.1 Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; У.2 Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; У.3 Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; У.5 Осуществлять фармакотерапию по назначению врача; У.7 Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; У.8 Осуществлять</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13</p> <p>ПК 2.1. – 2.8</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.</p> <p>Текущий контроль в форме практических занятий; зачетов по производственной практике и по разделам профессионального модуля.</p>	<p>Тема4.Сестринский уход в педиатрии.</p>

<p>паллиативную помощь пациентам; У.9 Вести утвержденную медицинскую документацию. 3.1 Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья; 3.2 Пути введения лекарственных препаратов; 3.4 Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p>			
<p>ПО. 1 Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; У.1 Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; У.2 Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; У.3 Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; У.5 Осуществлять фармакотерапию по назначению врача; У.7 Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; У.8 Осуществлять паллиативную помощь пациентам; У.9 Вести утвержденную медицинскую документацию. 3.1 Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья; 3.2 Пути введения лекарственных препаратов; 3.4 Правила использования аппаратуры, оборудования,</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13 ПК 2.1. – 2.8</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. Текущий контроль в форме практических занятий.</p>	<p>Тема5.Сестринский уход в акушерстве и гинекологии</p>

изделий медицинского назначения.			
<p>ПО. 1 Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>У.1 Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>У.2 Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>У.3 Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>У.5 Осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</p> <p>У.7 Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p> <p>У.8 Осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p> <p>У.9 Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>3.1 Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;</p> <p>3.2 Пути введения лекарственных препаратов;</p> <p>3.4 Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p>	ОК 1. - ОК. 13	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.	Тема 6. Сестринский уход в отоларингологии, офтальмологии.
	ПК 2.1. – 2.8	Текущий контроль в форме практических занятий.	
<p>ПО. 1 Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>У.1 Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>У.2 Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p>	ОК 1. - ОК. 13	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.	Тема 7.1. Сестринский уход в неврологии.
	ПК 2.1. – 2.8	Текущий контроль в форме практических занятий.	

<p>У.3 Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>У.5 Осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</p> <p>У.7 Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p> <p>У.8 Осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p> <p>У.9 Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>3.1 Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;</p> <p>3.2 Пути введения лекарственных препаратов;</p> <p>3.4 Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p>			
<p>ПО. 1 Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>У.1 Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>У.2 Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>У.3 Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>У.5 Осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</p> <p>У.7 Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p> <p>У.8 Осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p> <p>У.9 Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>3.1 Причины, клинические</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13</p> <p>ПК 2.1. – 2.8</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.</p> <p>Текущий контроль в форме практических занятий.</p>	<p>Тема7.2. Сестринский уход в психиатрии и наркологии</p>

<p>проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья; 3.2 Пути введения лекарственных препаратов; 3.4 Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p>			
<p>ПО. 1 Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; У.1 Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; У.2 Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; У.3 Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; У.5 Осуществлять фармакотерапию по назначению врача; У.7 Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; У.8 Осуществлять паллиативную помощь пациентам; У.9 Вести утвержденную медицинскую документацию. 3.1 Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья; 3.2 Пути введения лекарственных препаратов; 3.4 Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.</p>	<p>Тема 8. Сестринский уход в геронтологии.</p>
<p>ПК 2.1. – 2.8</p>	<p>Текущий контроль в форме практических занятий.</p>		
<p>ПО. 1 Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении</p>	<p>Тема9. Сестринский уход в дерматологии и</p>

У.1 Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;		работ по производственной практике.	венерологии.
У.2 Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; У.3 Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; У.5 Осуществлять фармакотерапию по назначению врача; У.7 Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; У.8 Осуществлять паллиативную помощь пациентам; У.9 Вести утвержденную медицинскую документацию. 3.1 Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья; 3.2 Пути введения лекарственных препаратов; 3.4 Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.	ПК 2.1. – 2.8	Текущий контроль в форме практических занятий.	
ПО. 1 Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;	ОК 1. - ОК. 13	Экспертное наблюдение и оценка на занятиях.	Тема10 Сестринский уход
У.1 Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; У.2 Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; У.3 Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; У.5 Осуществлять фармакотерапию по назначению врача; У.7 Проводить мероприятия по сохранению и улучшению	ПК 2.1. – 2.8	Текущий контроль в форме тестирования.	при онкологической патологии

<p>качества жизни пациента; У.8 Осуществлять паллиативную помощь пациентам; У.9 Вести утвержденную медицинскую документацию. 3.1 Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья; 3.2 Пути введения лекарственных препаратов; 3.4 Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p>			
<p>ПО. 2 Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией. У.2 Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; У.4 Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; У.6 Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; У.7 Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; У.9 Вести утвержденную медицинскую документацию. 3.3 Виды, формы и методы реабилитации; 3.4 Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13 ПК 2.1. – 2.7</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Текущий контроль в форме практических занятий; зачетов по производственной практике и по разделам профессионального модуля.</p>	<p>Тема 2. Основы реабилитации</p>

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), лекция-визуализация, лекция-дискуссия.

5.2 Активные и интерактивные: деловая игра, занятие-презентация, мозговой штурм.