

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 13.09.2021 10:58:06  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 3.39.  
ОПОП/ППССЗ  
специальности 34.02.01  
Сестринское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПМ<sup>1</sup>**  
**(ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС)**  
*в том числе адаптированная для обучения инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*  
**ЭК.01.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ**  
**для специальности**  
**34.02.01 Сестринское дело**  
**( 4 курс)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
(год приема: 2020)*

Программу составил(и):  
*преподаватель высшей квалификационной категории, Иноземцева Т.А.;*

**Оренбург**

---

<sup>1</sup> Рабочая программа ежегодно обновляется в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об обновлении ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>СТР.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПМ (ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС) ЭК.01.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дополнительной учебной дисциплины (элективного курса) ЭК. 01.01 Сестринский уход при онкологических заболеваниях, является частью основной профессиональной образовательной программы / программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП\ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

## 1.2. Место дополнительной учебной дисциплины в структуре ОПОП/ППССЗ:

В учебных планах ОПОП/ППССЗ место дополнительной учебной дисциплины в профессиональном цикле, реализуется на 4 курсе.

## 1.3. Цели и задачи дополнительной учебной дисциплины – требования к результатам освоения дополнительной учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения дополнительной учебной дисциплины должен:

### иметь практический опыт:

ПО. 1 Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

ПО. 2 Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

### уметь:

У<sub>1</sub> Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

У<sub>2</sub> Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

У<sub>3</sub> Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

У<sub>4</sub> Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

У<sub>5</sub> Осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

У<sub>6</sub> Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

У<sub>7</sub> Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

У<sub>8</sub> Осуществлять паллиативную помощь пациентам;

У<sub>9</sub> Вести утвержденную медицинскую документацию.

### знать:

З<sub>1</sub> Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;

З<sub>2</sub> Пути введения лекарственных препаратов;

З<sub>3</sub> Виды, формы и методы реабилитации;

З<sub>4</sub> Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

В результате изучения профессионального модуля ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

### - общие:

**ОК<sub>1</sub>**. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК<sub>2</sub>**. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

**ОК<sub>3</sub>**. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК<sub>4</sub>**. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК<sub>5</sub>**. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК<sub>6</sub>**. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК<sub>7</sub>**. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК<sub>8</sub>**. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

**ОК<sub>9</sub>**. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК<sub>10</sub>**. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

**ОК<sub>11</sub>**. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

**ОК<sub>12</sub>**. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**ОК<sub>13</sub>**. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**- профессиональные:**

**ПК2.1.** Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

**ПК2.2.** Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

**ПК 2.3.** Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами

**ПК2.4.** Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

**ПК2.5.** Соблюдать правила пользования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

**ПК 2.6.** Вести утвержденную медицинскую документацию

**ПК 2.7.** Осуществлять реабилитационные мероприятия

**ПК 2.8.** Оказывать паллиативную помощь

**1.4. Количество часов на освоение программы дополнительной учебной дисциплины ЭК.**

**01.01 Сестринский уход при онкологических заболеваниях в соответствии с учебным планом (УП): 4 курс.**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **51** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **34** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **17** часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА)

Результатом освоения программы профессионального модуля ЭК. 01.01 Сестринский уход при онкологических заболеваниях, является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план дополнительной учебной дисциплины базовой подготовки

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) 30 ч КП	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект) часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работ (проект)а часов		
ОК 1-13 ПК 2.1.-2.8.	ЭК. 01.01 Сестринский уход при онкологических заболеваниях	51	34	–	–	17	–	–	–
	<b>Всего:</b>	<b>51</b>	<b>34</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>17</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

**3.2. Содержание обучения по дополнительной учебной дисциплины  
ЭК.01.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		Базовая подготовка	
<b>ЭК. 01.01 Сестринский уход при онкологических заболеваниях</b>		<b>51</b>	
	Ознакомление студентов с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой <b>Содержание учебного материала</b> <b>Организация онкологической службы в РФ. Принципы сестринского ухода за онкологическими больными.</b>	2	1 ОК 1, 9 ПК 2.8
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Написать сообщение на одну из предложенных тем: Иммунодиагностика и иммунотерапия рака молочной железы, Лимфогранулематоз, Меланома, Депрессивные состояния при раке молочной железы, Диагностика опухолей головного и спинного мозга, Доброкачественные и злокачественные опухоли, Кисты поджелудочной железы, Маркеры злокачественных образований желудочно-кишечного тракта, Онкология как важный раздел медицины, Противоопухолевые лекарственные препараты, Феохромоцитомы, Гемобластозы, Хорионэпителиома, Миома матки	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Классификация опухолей и общая характеристика. Канцерогенез. Деловая игра.</b>	2	1 ОК 1, 9 ПК 2.8
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Написать сообщение на одну из предложенных тем: Иммунодиагностика и иммунотерапия рака молочной железы, Лимфогранулематоз, Меланома, Депрессивные состояния при раке молочной железы, Диагностика опухолей головного и спинного мозга, Доброкачественные и злокачественные опухоли, Кисты поджелудочной железы, Маркеры злокачественных образований желудочно-кишечного тракта, Онкология как важный раздел медицины, Противоопухолевые лекарственные препараты, Феохромоцитомы, Гемобластозы, Хорионэпителиома, Миома матки	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Диагностика опухолей. Принципы лечения опухолей. Профилактика.</b>	2	1 ОК 1, 9 ПК 2.8
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Написать сообщение на одну из предложенных тем: Иммунодиагностика и иммунотерапия рака молочной железы, Лимфогранулематоз, Меланома, Депрессивные состояния при раке молочной железы, Диагностика опухолей головного и спинного мозга, Доброкачественные и злокачественные опухоли, Кисты поджелудочной железы, Маркеры злокачественных образований желудочно-кишечного тракта, Онкология как важный раздел медицины, Противоопухолевые лекарственные препараты, Феохромоцитомы, Гемобластозы, Хорионэпителиома, Миома матки	1	

<b>Содержание учебного материала</b> <b>Профилактика новообразований.</b>	2	1 ОК 1, 9 ПК 2.8
<b>Самостоятельная работа №1</b> Написать сообщение на одну из предложенных тем: Иммунодиагностика и иммунотерапия рака молочной железы, Лимфогранулематоз, Меланома, Депрессивные состояния при раке молочной железы, Диагностика опухолей головного и спинного мозга, Доброкачественные и злокачественные опухоли, Кисты поджелудочной железы, Маркеры злокачественных образований желудочно-кишечного тракта, Онкология как важный раздел медицины, Противоопухолевые лекарственные препараты, Феохромоцитома, Гемобластозы, Хорионэпителиома, Миома матки	1	
<b>Содержание учебного материала</b> <b>Опухоли лимфоидной ткани.</b>	2	1 ОК 1, 9 ПК 2.8
<b>Самостоятельная работа №1</b> Написать сообщение на одну из предложенных тем: Иммунодиагностика и иммунотерапия рака молочной железы, Лимфогранулематоз, Меланома, Депрессивные состояния при раке молочной железы, Диагностика опухолей головного и спинного мозга, Доброкачественные и злокачественные опухоли, Кисты поджелудочной железы, Маркеры злокачественных образований желудочно-кишечного тракта, Онкология как важный раздел медицины, Противоопухолевые лекарственные препараты, Феохромоцитома, Гемобластозы, Хорионэпителиома, Миома матки	1	
<b>Содержание учебного материала</b> <b>Опухоли кроветворной ткани.</b>	2	1 ОК 1, 9 ПК 2.8
<b>Самостоятельная работа №1</b> Написать сообщение на одну из предложенных тем: Иммунодиагностика и иммунотерапия рака молочной железы, Лимфогранулематоз, Меланома, Депрессивные состояния при раке молочной железы, Диагностика опухолей головного и спинного мозга, Доброкачественные и злокачественные опухоли, Кисты поджелудочной железы, Маркеры злокачественных образований желудочно-кишечного тракта, Онкология как важный раздел медицины, Противоопухолевые лекарственные препараты, Феохромоцитома, Гемобластозы, Хорионэпителиома, Миома матки	1	
<b>Содержание учебного материала</b> <b>Особенности лечения опухолей лимфоидной и кроветворной ткани</b>	2	1 ОК 1, 9 ПК 2.8
<b>Самостоятельная работа №1</b> Написать сообщение на одну из предложенных тем: Иммунодиагностика и иммунотерапия рака молочной железы, Лимфогранулематоз, Меланома, Депрессивные состояния при раке молочной железы, Диагностика опухолей головного и спинного мозга, Доброкачественные и злокачественные опухоли, Кисты поджелудочной железы, Маркеры злокачественных образований желудочно-кишечного тракта, Онкология как важный раздел медицины, Противоопухолевые лекарственные препараты, Феохромоцитома, Гемобластозы, Хорионэпителиома, Миома матки	1	
<b>Содержание учебного материала</b> <b>Опухоли кожи.</b>	2	1 ОК 1, 9 ПК 2.8
<b>Самостоятельная работа №2</b> Составить презентацию на одну из предложенных тем: Рак гортани, Рак печени, Рак шейки матки, Рак молочной	1	



	железы, Рак поджелудочной железы, Рак пищевода, Рак прямой кишки, Рак легкого, Рак мочевого пузыря, Рак щитовидной железы, Доброкачественные опухоли молочной железы., Предраковые заболевания кожи, Предраковые заболевания молочной железы, Теории канцерогенеза.		
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Опухоли в области головы.</b>	2	1 ОК 1, 9 ПК 2.8
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Составить презентацию на одну из предложенных тем: Рак гортани, Рак печени, Рак шейки матки, Рак молочной железы, Рак поджелудочной железы, Рак пищевода, Рак прямой кишки, Рак легкого, Рак мочевого пузыря, Рак щитовидной железы, Доброкачественные опухоли молочной железы., Предраковые заболевания кожи, Предраковые заболевания молочной железы, Теории канцерогенеза.	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Опухоли в области шеи.</b> <i>Занятие-презентация.</i>	2	1 ОК 1, 9 ПК 2.8
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Составить презентацию на одну из предложенных тем: Рак гортани, Рак печени, Рак шейки матки, Рак молочной железы, Рак поджелудочной железы, Рак пищевода, Рак прямой кишки, Рак легкого, Рак мочевого пузыря, Рак щитовидной железы, Доброкачественные опухоли молочной железы., Предраковые заболевания кожи, Предраковые заболевания молочной железы, Теории канцерогенеза.	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Особенности лечения опухолей в области головы и шеи</b>	2	1 ОК 1, 9 ПК 2.8
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Составить презентацию на одну из предложенных тем: Рак гортани, Рак печени, Рак шейки матки, Рак молочной железы, Рак поджелудочной железы, Рак пищевода, Рак прямой кишки, Рак легкого, Рак мочевого пузыря, Рак щитовидной железы, Доброкачественные опухоли молочной железы., Предраковые заболевания кожи, Предраковые заболевания молочной железы, Теории канцерогенеза.	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Опухоли средостения и грудной клетки.</b>	2	1 ОК 1, 9 ПК 2.8
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Составить презентацию на одну из предложенных тем: Рак гортани, Рак печени, Рак шейки матки, Рак молочной железы, Рак поджелудочной железы, Рак пищевода, Рак прямой кишки, Рак легкого, Рак мочевого пузыря, Рак щитовидной железы, Доброкачественные опухоли молочной железы., Предраковые заболевания кожи, Предраковые заболевания молочной железы, Теории канцерогенеза.	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Опухоли молочной железы.</b>	2	1 ОК 1, 9 ПК 2.8
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Составить кроссворд по одной из предложенных тем: «Теории онкогенеза», «Основные методы лечения злокачественных новообразований», «Паллиативная помощь онкологическим больным»	1	

<b>Содержание учебного материала</b> <b>Опухоли органов брюшной полости и прямой кишки</b>	2	1 ОК 1, 9 ПК 2.8
<b>Самостоятельная работа №3</b> Составить кроссворд по одной из предложенных тем: «Теории онкогенеза», «Основные методы лечения злокачественных новообразований», «Паллиативная помощь онкологическим больным»	1	
<b>Содержание учебного материала</b> <b>Опухоли органов мочеполовой системы. Лекция–визуализация.</b>	2	1 ОК 1, 9 ПК 2.8
<b>Самостоятельная работа №3</b> Составить кроссворд по одной из предложенных тем: «Теории онкогенеза», «Основные методы лечения злокачественных новообразований», «Паллиативная помощь онкологическим больным»	1	
<b>Содержание учебного материала</b> <b>Опухоли опорно-двигательного аппарата.</b>	2	1 ОК 1, 9 ПК 2.8
<b>Самостоятельная работа №4</b> Заполнить таблицу «Методы диагностики опухолей»	1	
<b>Содержание учебного материала</b> <b>Особенности лечения опухолей брюшной полости, мочеполовой системы и опорно-двигательного аппарата</b>	2	1 ОК 1, 9 ПК 2.8
<b>Самостоятельная работа №4</b> Заполнить таблицу «Методы диагностики опухолей»	1	
<b><i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i></b>		
		<b>Всего: 51</b>

- Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
- 1— ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
  - 2— репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
  - 3— продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА)

##### 4.1. Материально-техническому обеспечению реализации ЭК:

Программа дополнительной учебной дисциплины (элективного курса) реализуется в следующих учебных кабинетах:

№ каб.	наименование	оборудование, в т.ч. рабочих мест	ТСО
4203	Кабинет Лечения пациентов терапевтического профиля	Учебная мебель, классная доска, методический уголок, уголок охраны труда, таблицы, модель последствий диабета, модель последствий гипертензии, фонендоскопы, венозные жгуты, одноразовые шприцы разного объема, системы для внутривенного капельного вливания, пинцеты, шпатели, лотки разные, грелки, кружка Эсмарха, катетеры, мочеприёмник.	
4205	Кабинет Лечения пациентов терапевтического профиля	Учебная мебель, классная доска, методический уголок, уголок охраны труда, инструментальный столик, штатив для внутривенный инфузий, стол для оснащения, лотки, медицинский инструментарий, ватно-марлевый материал, противопролежневый матрац, пикфлоуметр, накладки, пеленки, халаты, маски, перчатки одноразовые, носовые конюли для оксигенотерапии, тематические укладки.	
4207	Кабинет Лечения пациентов хирургического профиля	Учебная мебель, классная доска, таблицы, методический уголок, уголок охраны труда.	
4208	Кабинет Лечения пациентов хирургического профиля	Бикс, пинцет анатомический, плакат, стенд 600x400, стенд 900x600, шкаф хирургический, накладка на руку для в/в инъекций, фантом предплечья для отработки навыков в/в инъекций, фантом туловища для обработки стом, системный блок, стол операционный, имитатор повреждений «Гоша И», набор операционный большой, набор хирургический, 10 имитатор ранений и поражений, манипуляционный столик, биксы разных размеров, тонометры, фонендоскопы, пробирки, чашки Петри, штативы для пробирок, штативы для капельниц, маски медицинские, венозные жгуты, ветошь, одноразовые шприцы, системы для в/в вливаний, иглы для различных видов инъекций, лотки, пипетки, газоотводные трубки, грушевидные баллоны, грелки, кружки Эсмарха, наконечники для клизм, мочевые катетеры, назогастральные зонды, пузыри для льда, перчатки медицинские, термометры медицинские, бинты, вата, клеенка, пеленки впитывающие, мочеприемники разные, простыни, пеленки, полотенца, салфетки марлевые, марля, таз, наглядные пособия (таблицы, презентации), комплект учебно-методической документации, шины, методический уголок, уголок охраны труда.	
1116	Кабинет Лечения пациентов детского возраста	Учебная мебель, классная доска, методический уголок, уголок охраны труда; - Средства ухода за новорожденным (набор средств ухода за новорожденным); - Средства, применяемые в педиатрии (набор	

		<p>лекарственных препаратов);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитательные воздействия (набор игрушек);</li> <li>- Наглядные пособия (комплект учебных пособий, центильные таблицы);</li> <li>- Комплект настенных учебно-наглядных пособий по МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста (стенды: Профилактика, Основные принципы иммунопрофилактики, Национальный календарь профилактических прививок);</li> <li>- Образцы детского питания (смеси, каши, сок, мясное пюре, овощное пюре)</li> <li>- Портреты и цитаты выдающихся педиатров;</li> <li>- Пупсы, кукла, пупс в кроватке, термометр медицинский и водяной, пробирки, перчатки, шприцы, ванночка (большая и малая), катетер аспирационный с вакуум-контролем, пупочный зажим, набор для новорожденного (браслеты и т.д.), клизма №1, соски, бутылочки, ершик для бутылочек, детский стаканчик, кувшин, присыпка, ватные палочки и диски, вата, бинты, набор пеленок, распашонки, чепчики, памперсы, одноразовые пеленки, маски, перчатки, шприцы (разной вместимостью, мл), тонометр, грелка, набор для обработки пупочной ранки, банка для сбора мочи, чашка Петри, предметное стекло, стакан, физиологический раствор, капельницы, мочеприемник, сантиметровые ленты, пипетки, полотенца, клеенка малая, штатив для длительных инфузионных вливаний на трех опорах</li> </ul>	
4215	Кабинет Лечения пациентов детского возраста	<p>Учебная мебель, классная доска, методический уголок, уголок охраны труда, таблицы, весы электронные для взвешивания грудных детей, стол пеленальный, медицинский, средства ухода за новорожденным, пробирки, шпатель, перчатки, шприцы, шкала Апгар, мешок Амбу с маской для новорожденного, набор для обработки пупочной ранки, набор для измерения окружности груди и головы, набор для проведения утреннего туалета новорожденного, набор для согревающего компресса на ухо.</p>	
4218,4 218 А	Кабинет Оказания акушерско- гинекологической помощи	<p>Учебная мебель, классная доска, методический уголок, уголок охраны труда, таблицы, набор инструментов, имитатор трудных родов, модель матки беременной, наглядные пособия, фантом таза, фантом женской промежности для наложения швов, фантом акушерский (для демонстрации биомеханизмов родов), фантом матки со сменными шейками.</p>	
4217	Кабинет Основ реабилитации. Медико- социальной реабилитации	<p>Учебная мебель, классная доска, методический уголок, уголок охраны труда, таблицы, кушетка массажная, аппарат УВЧ, аппарат низкочастотной терапии, тонометр, песочные часы, скакалки, ручные массажёры, масло массажное, банки массажные силиконовые, плакаты: «Методы ЛФК», «Гальванизация и электрофорез», «УВЧ-терапия», «Средства для массажа», «Светолечение», «ЛФК при заболеваниях ССС», «Массаж воротниковой</p>	

		зоны», «ЛФК при заболевании органов дыхания», «Массаж грудной клетки», средства для обработки оборудования после проведения процедур аппаратной физиотерапии, карточки учета физиотерапевтического кабинета, массажная кушетка, средства для обработки кушетки и рук массажиста после массажа, альбом «Санаторно курортное лечение», «Диетотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы», диск «Здоровье», утяжелители, учетная документация физиотерапевтического кабинета, ингалятор паровой «Ромашка», аппарат «УВЧ», аппарат низкочастотной терапии, велотренажер.	
3105	Кабинет Медико- социальной реабилитации	Учебная мебель, классная доска, методический уголок, уголок охраны труда, рентгеновские снимки, плакаты, таблица.	

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы**

##### 4.2.1. Основные источники:

1. Айзман, Р.И. Основы медицинских знаний : учебное пособие / Айзман Р.И., Омельченко И.В. — Москва : КноРус, 2020. — 243 с. — ISBN 978-5-406-01349-6. — URL: <https://book.ru/book/935527/>

2. Демидова Е.Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях: учебник/ Е.Р. Демидова.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2020.- 784с.: ил.

3.Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э.В. Смолева, под ред. к.м.н. Б.В. Кабарухина. – изд. 3-е.- Р н/Д: Феникс, 2019. – 473с.- (СМО).

4. Сестринское дело в терапии : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02271-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415619/>

5. Сестринское дело. Практическое руководство:учебное пособие/п под.ред И.Г.Гордеева.,С.М.Отаровой.-М.:ГЭОТАР – МЕДИА,2017.-536с.,ил.

6. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: Учебник/ Н.И. Федюкович.- Изд. 2-е.- РД : Феникс, 2017 – 505 стр, ил. – Среднее мед. Образование)

7. Рубан Э.Д. Хирургия.- Ростов на Дону: Феникс, 2016.- 569 стр., ил. – ( СПО)

8. Манипуляции в сестринском деле: учеб. пособие/ Андрушко и др.: под ред. А.Г. Чижая.- Р-н-Д.: Феникс, 2018.- 351с.- (Дополнительное мед. обр.).

##### 4.2.2. Дополнительные источники:

10.СанПиН 2.1.3.2630-10 от 18 мая 2010 года « Санитарно- эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность » ( с изменениями на 10 июня 2016 года. Текст: электронный [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)// СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.

11.Приказ № 125н от 21 марта 2014 г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» Текст: электронный

[www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.

12.ГОСТ Р 52623.2-2015 Национальный стандарт Российской федерации, технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия.М:Стандартинформ, 2015 Текст: электронный [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.

13.ГОСТ Р 52623.3 -2015 Национальный стандарт Российской Федерации, технология выполнения простых медицинских услуг , манипуляции сестринского ухода. - М:Стандартинформ, 2016 Текст: электронный [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.

14.ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской федерации, технологии выполнения медицинских услуг инвазивных вмешательств.: Москва, Стандартинформ,2015 Текст: электронный [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.

15.Алексенко Е.Ю., Шелудько Л.П., Морозова Е.И., Романова Е.Н. Сестринское дело в гериатрии: учебник [Электронный ресурс]/ Е.Ю. Алексеевко и др.//М.: Лань, 2017. – 256с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/121994>

16.Баурова Л.В., Демидова Е.Р. Теория и практика сестринского дела в хирургии: уч. пособие [Электронный ресурс] / Л.В. Баурова, Е.Р. Демидова// М.: Лань, 2016. - 372 с. - (СПО) Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5902>

17.Назарова И.Б., Шембелев И.Г. Репродуктивное здоровье и планирование семьи: учебник [Электронный ресурс]/ И.Б. Назарова, И.Г. Шембелев// М.:Лань, 2016. — 509 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/159490?category=22240>

18.Обуховец Т.П. Основы сестринского дела.-Изд.2-е.-РД:Феникс,2017-766стр.-(СМО) Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.- методика проведения занятий с применением симуляторов обучения.-И.В.Раченкова.-ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ г. Иркутск.-2016 г.-96 стр.,ил.

19.Социолого-управленческая модель реабилитации стомированных инвалидов : монография / В.Г. Суханов. — Москва : РГСУ, 2017. — 280 с.

20.Уход за больными и сестринское дело в хирургии (специалитет). Учебное пособие : учебное пособие / В.И. Оскретков. — Москва : КноРус, 2018. — 386 с.

#### **4.3.При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

3.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА)

**Контроль и оценка** результатов освоения ЭК. 01.01.Сестринский уход при онкологических заболеваниях, осуществляется преподавателем в процессе устного опроса, решении тестовых заданий, самостоятельных работ (написание рефератов или сообщений, выполнение презентаций, доклады по темам, заполнение таблиц).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Нумерация тем в соответствии с тематически м планом
опыт, умения, знания	ОК, ПК		
ПО. 1 Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; У.1 Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; У.2 Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; У.3 Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; У.5 Осуществлять фармакотерапию по назначению врача; У.7 Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; У.8 Осуществлять паллиативную помощь пациентам; У.9 Вести утвержденную медицинскую документацию. 3.1 Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья; 3.2 Пути введения лекарственных препаратов; 3.4 Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.	ОК 1. - ОК. 13	Экспертное наблюдение и оценка на занятиях.	ЭК. 01.01Сестринский уход при онкологических заболеваниях
	ПК 2.1. – 2.8	Текущий контроль в форме тестирования.	

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

- 5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), лекция-визуализация, лекция-дискуссия.  
 5.2 Активные и интерактивные: деловая игра, занятие-презентация.