

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 13.09.2021 10:56:34
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 3.4.1.
ОПОП/ППССЗ
специальности 34.02.01
Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

*в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

для специальности

34.02.01 Сестринское дело

(1 курс)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

(год приёма: 2019)

Программу составил(и):

преподаватель высшей квалификационной категории, Петрова Ж.А.

Оренбург

¹ Рабочая программа ежегодно обновляется в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об обновлении ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (*английский*)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (*в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*) учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (*английский*) является частью программы среднего общего образования по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП/ППССЗ:

В учебных планах ОПОП/ППССЗ место учебной дисциплины – в составе Общего гуманитарного и социально-экономического цикла, реализуется на 1 курсе.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (*английский*) на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате изучения ОУД.03 Иностранный язык (*английский*) на базовом уровне обучающийся должен

знать/понимать:

З₁ - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

З₂ - значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

З₃ - страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

говорение

У₁ - вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициаль-

ного общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

У₂ - рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

У₃ - относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения:

чтение

У₄ - читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

У₅ - писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

В результате изучения ОУД.03 Иностранный язык (английский) на базовом уровне обучающийся должен освоить

общие компетенции:

ОК₁ Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК₂ Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК₃ Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК₄ Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК₅ Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК₆ Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК₇ Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК₈ Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК₉ Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК₁₀ Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК₁₁ Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК₁₂ Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК₁₃ Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (английский) обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.03 Иностранный язык в соответствии с учебным планом (УП):

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **175** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **117** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **58** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
Лекции	0
лабораторные работы	0
практические занятия	117
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
1. Составление лексического словаря (сбор, изучение, систематизация и оформление материала)	19
2. Написание письменного сообщения (сбор, изучение, систематизация и оформление материала)	19
3. Проект-презентация (сбор, изучение, систематизация и оформление материала)	20
<i>Промежуточная аттестация – другая форма контроля (I семестр), в форме экзамена (II семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения/компетенции
Раздел 1. Введение		6	
Тема 1.1. Введение. Роль иностранного языка в современном мире	Практическое занятие №1 Ознакомление с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации; основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Входной контроль. Развитие языка. Фонетические особенности английского языка. Выполнение лексико-фонетических упражнений. Введение лексического минимума по теме «Роль иностранного языка в современном мире». Просмотровое чтение.	2	1,2 OK2 OK10
	Самостоятельная работа №1 Ознакомление с рекомендованной учебной литературой и требованиями для выполнения внеаудиторных самостоятельных работ.	1	
Тема 1.2. Изучение языка медицины	Практическое занятие №2 Фонетические особенности английского языка. Интонация предложений разных типов. Выполнение лексико-фонетических упражнений. Поисковое чтение. Наиболее распространенные сокращения, используемые в медицине».	2	1-2 OK1 OK11
	Самостоятельная работа №2 Сбор материала для составления презентации «Иностранные языки в моей жизни».	1	
Раздел 2. Социально-бытовая сфера		27	
Тема 2.1. Семья.	Практическое занятие №3 Ознакомление с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации; основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины Имя существительное. Число существительных. Составление монологического высказывания о себе. Составление монологического высказывания «Моя семья».	2	1-2 OK4
	Самостоятельная работа №2 Сбор материала для составления презентации «Иностранные языки в моей жизни».	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения/компетенции
Тема 2.2. Повседневная жизнь.	Практическое занятие №4 Имя существительное. Притяжательный падеж. Письменное сочинение об условиях своей жизни. Лексика по теме «Дом». Работа с текстом «Моя квартира».	2	2 OK1 OK4
	Самостоятельная работа №2 Сбор материала для составления презентации «Иностранные языки в моей жизни».	1	
Тема 2.3. Быт. Обязанности по дому.	Практическое занятие №5 Обороты there+be в настоящем и прошедшем временах. Предлоги места. Порядок слов в простом предложении.	2	1-2 OK12
	Самостоятельная работа №3 Изучение и систематизация материала для презентации «Иностранные языки в моей жизни».	1	
Тема 2.4. Межличностные отношения	Практическое занятие №6 Формирование способности к монологическому высказыванию с опорой на устойчивые выражения и прочитанный текст. Спряжение глаголов to have, to be в настоящем, прошедшем, будущем времени. Работа с лексикой по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление устного высказывания «Взаимоотношение в семье».	2	1-2 OK2 OK 8
	Самостоятельная работа №3 Изучение и систематизация материала для презентации «Иностранные языки в моей жизни».	1	
Тема 2.5. Взаимоотношения между родителями и детьми.	Практическое занятие №7 Спряжение глаголов to have, to be в настоящем, прошедшем, будущем времени. Проблема «отцов и детей». Просмотровое чтение. Чтение текста с извлечением полной информации о прочитанном. Обсуждение проблемы. Лексико-грамматические упражнения. Кейс-стади «Отцы и дети».	2	2-3 OK3
	Самостоятельная работа №3 Изучение и систематизация материала для презентации «Иностранные языки в моей жизни».	1	
Тема 2.6. Знакомство. Друзья	Практическое занятие №8 Введение лексических единиц по теме. Обучение запросу информации. Проверочная	2	1-2 OK6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения/компетенции
	работа по грамматике «Имя существительное. Употребление глаголов to have, to be». Изучение модальных глаголов can, may. Сочинение «Я и мой друг».		
	Самостоятельная работа №4 Оформление презентации «Иностранные языки в моей жизни».	1	
Тема 2.7. Внешность	Практическое занятие №9 Изучение модальных глаголов must, should. Описание внешности человека, его черт характера. Введение лексического минимума. Составление описания известной личности.	2	2 OK4
	Самостоятельная работа №4 Оформление презентации «Иностранные языки в моей жизни».	1	
Тема 2.8 Характер	Практическое занятие №10 Имя числительное. Количественные числительные. Проверочная работа по теме «Модальные глаголы». Моя внешность, мои черты характера. Составление описания своей внешности, характера.	2	2 OK4
	Самостоятельная работа №5 Сбор материала для составления лексического словаря «Я – студент медицинского колледжа»	1	
Тема 2.9. Первая любовь	Практическое занятие №11 Имя числительное: порядковые, дробные, даты. Предъявление и усвоение лексики по теме. Высказывание собственного мнения по проблеме, комментирование текста. Знакомство с образованием порядковых числительных, дробных числительных, правилами чтения дат.	2	2 OK2
	Самостоятельная работа №5 Сбор материала для составления лексического словаря «Я – студент медицинского колледжа»	1	
Раздел 3. Молодёжь в современном обществе		18	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения/компетенции
Тема 3.1. Молодёжные субкультуры	<p>Практическое занятие №12 Ознакомление с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации; основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины Просмотровое чтение текста «Молодежные субкультуры». Лексика и речевые обороты темы. Формирование диалогической речи посредством коммуникативной ситуации «Современная молодежь и ее увлечения». Числительные. Образование и употребление настоящего неопределенного времени. Выполнение грамматических заданий.</p>	2	1-2 OK10
	<p>Самостоятельная работа №5 Сбор материала для составления лексического словаря «Я – студент медицинского колледжа»</p>	1	
Тема 3.2. Проблемы молодёжи в современном мире.	<p>Практическое занятие №13 Изучающее чтение текста «Проблемы молодежи в современном мире». Составление диалога по теме «Легко ли быть молодым?» Коммуникативная ситуация «Молодежь. Проблемы и их решения». Прошедшее неопределенное время. Утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Способы образования, особенности употребления. Выполнение грамматических заданий. Проверочная работа по теме «Числительные»</p>	2	1-2 OK3 OK6
	<p>Самостоятельная работа №6 Изучение и систематизация материала для лексического словаря «Я – студент медицинского колледжа!»</p>	1	
	<p>Практическое занятие №14 Проблемы алкоголизма и наркомании среди молодежи. Будущее неопределенное время. Утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Способы образования, особенности употребления. Выполнение грамматических заданий <i>Круглый стол: «Пути решения проблем алкоголизма и наркомании среди молодежи».</i></p>	2	
	<p>Самостоятельная работа №6 Изучение и систематизация материала для лексического словаря «Я – студент медицинского колледжа!».</p>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения/компетенции
Тема 3.3. Досуг молодежи.	Практическое занятие №15 Введение новых лексических единиц по теме. Коммуникативная ситуация «Любимые занятия и увлечения. Хобби». Проверочная работа по теме «Простые временные формы глагола».	2	1-2 ОК9 ОК10
	Самостоятельная работа №6 Изучение и систематизация материала для лексического словаря «Я – студент медицинского колледжа!».	1	
	Практическое занятие №16 Монологическое высказывание на основе коммуникативной ситуации «Любимое литературное произведение». Составление диалогов на основы предложенного лексического минимума и устойчивых выражений по теме «На концерте», «В музее». Неопределенный артикль. Лексико-грамматические упражнения.	2	1-2 ОК6 ОК11
	Самостоятельная работа №7 Оформление лексического словаря «Я – студент медицинского колледжа!».	1	
	Практическое занятие №17 Составление диалогов на основе предложенного лексического минимума и устойчивых выражений на основе коммуникативной ситуации «Театр и кино как часть жизни молодежи». Определенный артикль. Лексико-грамматические упражнения. <i>Творческий проект: «Театральный критик».</i>	2	2-3 ОК6 ОК11
	Самостоятельная работа №7 Оформление лексического словаря «Я – студент медицинского колледжа!».	1	
Раздел 4. Здоровье и забота о нём		12	
Тема 4.1. Здоровье человека	Практическое занятие №18 Введение новых лексических единиц по теме. Просмотровое чтение текстов соответствующей тематики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания «Здоровье человека». Нулевой артикль. Лексико-грамматические упражнения.	2	1-2 ОК12 ОК13

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения/компетенции
	Самостоятельная работа №8 Сбор материала для письменного сообщения по теме «Здоровье и спорт».	1	
Тема 4.2. Здоровое питание	Практическое занятие №19 Лексический минимум по теме «Здоровое питание». Полезная и вредная еда. Составление рациона питания студента. Проверочная работа по теме «Употребление артикля».	2	1-2 OK12 OK13
	Самостоятельная работа №8 Сбор материала для письменного сообщения по теме «Здоровье и спорт».	1	
Тема 4.3. Спорт в Соединенном Королевстве	Практическое занятие №20 Предъявление лексики по теме. Популярные виды спорта в Великобритании. Просмотровое чтение. Высказывание собственного мнения по проблеме, комментирование текста. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	1-2 OK10 OK13
	Самостоятельная работа №8 Сбор материала для письменного сообщения по теме «Здоровье и спорт».	1	
Тема 4.4. Спорт в России	Практическое занятие №21 Предъявление и усвоение лексики по теме. Популярные виды спорта в России. Просмотровое чтение. Высказывание собственного мнения по проблеме, комментирование текста. Степени сравнения прилагательных.	2	1-2 OK10 OK13
	Самостоятельная работа №9 Изучение и систематизация материала для письменного сообщения по теме «Здоровье и спорт».	1	
Раздел 5. Социально-культурная сфера		12	
Тема 5.1. Жизнь в городе	Практическое занятие №22 Ознакомление с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации; основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины. Введение лексического минимума для беседы по теме. Работа в группах по теме «Преимущества и недостатки жизни в городе». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Степени сравнения прилагательных: исключения.	2	1-2 OK5 OK6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения/компетенции
	Самостоятельная работа №9 Изучение и систематизация материала для письменного сообщения по теме «Здоровье и спорт».	1	
	Практическое занятие №23 Ознакомительное чтение текста «Оренбург – степная столица». Составление плана-конспекта текста. Разговорные формулы: правила речевого этикета. Степени сравнения прилагательных: исключения. Лексико-грамматические упражнения	2	
	Самостоятельная работа №9 Изучение и систематизация материала для письменного сообщения по теме «Здоровье и спорт».	1	
Тема 5.2. Инфраструктура	Практическое занятие №24 Введение лексического минимума. Составление письменного сообщения «Мой район». Степени сравнения наречий. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	1-2 OK5 OK12
	Самостоятельная работа №10 Оформление письменного сообщения по теме «Здоровье и спорт».	1	
Тема 5.3. Жизнь в сельской местности	Практическое занятие №25 Отработка лексических единиц и речевых оборотов. Развитие диалогической речи посредством коммуникативной ситуации «Жизнь в сельской местности». Проверочная работа по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий». <i>Урок-презентация: «Не место красит человека...».</i>	2	1-2 OK5 OK6
	Самостоятельная работа №10 Оформление письменного сообщения по теме «Здоровье и спорт».	1	
Раздел 6. Природа и экология		18	
Тема 6.1. Климат, погода	Практическое занятие №26 Ознакомление с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации; основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Лексический минимум по теме «Климат. Погода». Просмотровое чтение текста о кли-	2	1-2 OK11

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения/компетенции
	мате в России. Модальное значение конструкций to have to, to be to. Грамматические упражнения.		
	Самостоятельная работа №11 Составление плана для презентации «Экологические проблемы Оренбуржья».	1	
	Практическое занятие №27 Идиоматические выражения, связанные с климатом, погодой. Просмотровое чтение текста о климате в Великобритании. Модальное значение конструкций to have to, to be to. Лексико-грамматические упражнения.	2	1-2 ОК11
	Самостоятельная работа №12 Сбор материала для презентации «Экологические проблемы Оренбуржья».	1	
Тема 6.2. Экология	Практическое занятие №28 Лексический минимум по теме «Защита окружающей среды». Поисковое чтение. Повторение модальных глаголов. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	1-2 ОК11
	Самостоятельная работа №12 Сбор материала для презентации «Экологические проблемы Оренбуржья».	1	
Тема 6.3. Экологические проблемы	Практическое занятие №29 Лексический минимум по теме занятия. Выполнение лексико-грамматических упражнений на основе коммуникативных ситуаций «Загрязнение воды, воздуха, почвы». Словообразование существительных. Сложные существительные. Выполнение грамматических заданий.	2	1-2 ОК11
	Самостоятельная работа №12 Сбор материала для презентации «Экологические проблемы Оренбуржья».	1	
Тема 6.4. Природные катастрофы	Практическое занятие №30 Поисковое чтение текста «Влияние экологии на здоровье человека». Выполнение грамматических заданий по теме «Сложные существительные». Сообщения на тему «Защита окружающей среды».	2	1-2 ОК7
	Самостоятельная работа №13	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения/компетенции
	Изучение и систематизация материала для презентации «Экологические проблемы Оренбуржья».		
Тема 6.5. Чудеса природы	Практическое занятие №31 Развитие монологической речи в процессе работы над презентацией по теме «Чудеса света». Проверочная работа по теме «Сложные существительные»	2	1-2 OK11
	Самостоятельная работа №13 Изучение и систематизация материала для презентации «Экологические проблемы Оренбуржья».	1	
Раздел 7. Научно-технический прогресс		12	
Тема 7.1. Научно-технический прогресс.	Практическое занятие №32 Ознакомление с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации; основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Изучающее чтение текста «Человек и компьютер». Длительные временные формы: настоящее длительное время (образование, употребление). Лексико-грамматические упражнения.	2	1-2 OK5 OK9
	Самостоятельная работа №13 Изучение и систематизация материала для презентации «Экологические проблемы Оренбуржья».	1	
Тема 7.2. Интернет.	Практическое занятие №33 Поисковое чтение текста «Интернет и английский язык». Придумать рекламу сайта, обучающего английскому. Длительные временные формы: прошедшее длительное время (образование, употребление). Лексико-грамматические упражнения.	2	1-2 OK5 OK9
	Самостоятельная работа №13 Изучение и систематизация материала для презентации «Экологические проблемы Оренбуржья».	1	
Тема 7.3. Великие изобретения и	Практическое занятие №34 Длительные временные формы: будущее длительное время (образование, употребле-	2	1-2 OK5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения/компетенции
Открытия.	ние). Лексико-грамматические упражнения. Монологическое высказывание о выдающихся изобретениях человечества и их авторах. Защита <i>презентации</i> по теме занятия.		OK9
	Самостоятельная работа №14 Оформление презентации «Экологические проблемы Оренбуржья».	1	
Тема 7.4. Научные достижения в медицине.	Практическое занятие №35 Предъявление и усвоение активной и рецептивной лексики. Чтение с полным пониманием содержания. Контрольный перевод. Лексико-грамматические упражнения по теме «Длительные времена (Continuous)».	2	1-2 OK5 OK9
	Самостоятельная работа №14 Оформление презентации «Экологические проблемы Оренбуржья».	1	
Раздел 8. Учебно-трудовая сфера		18	
Тема 8.1. Мой колледж	Практическое занятие №36 Ознакомление с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации; основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Введение лексического минимума по теме. Работа над письменной стороной речи – составление письменного рассказа на основе коммуникативной ситуации «Мой колледж». Контрольная работа по теме «Времена группы Continuous».	2	1-2 OK1 OK6
	Самостоятельная работа №14 Оформление презентации «Экологические проблемы Оренбуржья».	1	
Тема 8.2. Учеба в медицинском колледже	Практическое занятие №37 Просмотровое чтение текста «Мой рабочий день». Развитие диалогической речи посредством коммуникативной ситуации «Расписание занятий в моем колледже». Подготовить электронную газету о жизни учебного заведения. Способы выражения будущего времени (will - be going to). Особенности употребления: выполнение грамматических упражнений.	2	1-2 OK1 OK6
	Самостоятельная работа №15 Сбор информации для письменного сообщения «Моя будущая профессия».	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения/компетенции
Тема 8.3. Планы на будущее. Проблема выбора профессии.	Практическое занятие №38 Лексический минимум по теме «Выбор будущей профессии. Современный рынок труда». Диалоги по теме. Способы выражения будущего времени (will - he going to). Особенности употребления: выполнение грамматических упражнений.	2	1-2 OK1 OK8
	Самостоятельная работа №15 Сбор информации для письменного сообщения «Моя будущая профессия».	1	
Тема 8.4. Современный мир профессий.	Практическое занятие №39 Мир профессий. Сложное дополнение. Лексика и речевые обороты темы. Сложное дополнение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	1-2 OK1 OK8
	Самостоятельная работа №15 Сбор информации для письменного сообщения «Моя будущая профессия».	1	
Тема 8.5. Профессионально-важные качества для профессионала.	Практическое занятие №40 Лексический минимум по теме. Коммуникативная ситуация «Моя профессия - медицина». Сложное дополнение. Лексика и речевые обороты темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Заполнение анкеты, составление резюме.	2	1-2 OK1 OK9
	Самостоятельная работа №15 Сбор информации для письменного сообщения «Моя будущая профессия».	1	
Тема 8.6. Качества будущего медицинского работника.	Практическое занятие №41 Лексический минимум по теме занятия. Черты характера. Составление образа медицинского работника. Составление монологического высказывания. Безличные предложения. Заполнение анкеты, составление резюме. <i>Кейс-стади: «В поисках работы».</i>	2	2-3 OK1 OK9
	Самостоятельная работа №16 Изучение, анализ и систематизация информации для письменного сообщения «Моя будущая профессия».	1	
Раздел 9. Путешествия по своей стране и за рубежом		15	
Тема 9.1. Виды путешествий, их причины и цели.	Практическое занятие №42 Ознакомление с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации; основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по тех-	2	1-2 OK8

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения/компетенции
	нике безопасности. Лексический минимум по теме занятия. Поисковое чтение с целью выявить виды путешествий и их особенности. Согласование времен. Правила перехода из одного времени в другое.		
	Самостоятельная работа №16 Изучение, анализ и систематизация информации для письменного сообщения «Моя будущая профессия».	1	
Тема 9.2. Путешествие по железной дороге.	Практическое занятие №43 Достоинства и недостатки путешествий поездом. Развитие навыков диалогической речи. Согласование времен. Правила перехода из одного времени в другое.	2	1-2 OK5
	Самостоятельная работа №16 Изучение, анализ и систематизация информации для письменного сообщения «Моя будущая профессия».	1	
Тема 9.3. Путешествие по воздуху.	Практическое занятие №44 Достоинства и недостатки путешествий самолетом. Развитие навыков диалогической речи. Контрольная работа по теме «Согласование времен».	2	1-2 OK5
	Самостоятельная работа №16 Изучение, анализ и систематизация информации для письменного сообщения «Моя будущая профессия».	1	
Тема 9.4. Ориентация в незнакомом городе.	Практическое занятие №45 Введение лексический минимума. Знакомство с речевыми клише. Коммуникативная ситуация «В городе». Развитие навыков диалогической речи. Сослагательное наклонение.	2	1-2 OK3
	Самостоятельная работа №17 Оформление письменного сообщения «Моя будущая профессия».	1	
Тема 9.5. Шопинг.	Практическое занятие №46 Лексический минимум по теме «в магазине. Покупки». Развитие навыков аудирования. Работа в парах – составление диалогов. Сослагательное наклонение. <i>Творческий проект «Влияние географии на людей и их образ жизни».</i>	2	1-3 OK5
	Самостоятельная работа №17 Оформление письменного сообщения «Моя будущая профессия».	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения/компетенции
Раздел 10. Страна/ страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности		37	
Тема 10.1. Российская Федерация	<p>Практическое занятие №47 Ознакомление с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации; основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомительное чтение. Географическое положение, климатические условия, природные богатства, достопримечательности. Настоящее завершённое время. Утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Способ образования, особенности употребления.</p>	2	1-2 OK10
	<p>Самостоятельная работа №17 Оформление письменного сообщения «Моя будущая профессия».</p>	1	
	<p>Практическое занятие №48 Государственное и политическое устройство. Чтение с полным пониманием содержания. Лексический минимум. Прошедшее завершённое время. Утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Способ образования, особенности употребления.</p>	2	1-2 OK11
	<p>Самостоятельная работа №18 Сбор материала для составления лексического словаря «Политические институты страны изучаемого языка»</p>	1	
Тема 10.2. Москва – столица России	<p>Практическое занятие №49 Ознакомительное чтение текста «Москва». Подготовка туристической брошюры «Достопримечательности Москвы». Времена группы Perfect. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	2	1,2 OK9
	<p>Самостоятельная работа №18 Сбор материала для составления лексического словаря «Политические институты стра-</p>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения/компетенции
	ны изучаемого языка».		
Тема 10.3. Соединенное королевство	Практическое занятие №50 Просмотровое чтение. Географическое положение, климатические условия, природные богатства. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи на основе коммуникативных ситуаций: «Соединенное королевство». Контрольная работа по теме «Времена группы Perfect».	2	1-2 OK10
	Самостоятельная работа №18 Сбор материала для составления лексического словаря «Политические институты страны изучаемого языка».	1	
Тема 10.4. Великобритания	Практическое занятие №51 Государственное и политическое устройство. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи на основе коммуникативных ситуаций: «Великобритания». Сложноподчиненные предложения с придаточными условия и времени.	2	1-2 OK11
	Самостоятельная работа №18 Сбор материала для составления лексического словаря «Политические институты страны изучаемого языка».	1	
Тема 10.5. Северная Ирландия	Практическое занятие №52 Просмотровое чтение. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи на основе коммуникативных ситуаций: «Северная Ирландия». Сложноподчиненные предложения с придаточными условия и времени.	2	1-2 OK10
	Самостоятельная работа №19 Изучение, анализ и систематизация материала для составления лексического словаря «Политические институты страны изучаемого языка».	1	
Тема 10.6. Соединенные Штаты Америки	Практическое занятие №53 Ознакомительное чтение. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи на основе коммуникативных ситуаций: «США». Сложноподчиненные предложения с придаточными условия и времени.	2	1-2 OK11
	Самостоятельная работа №19 Изучение, анализ и систематизация материала для составления лексического словаря «Политические институты страны изучаемого языка».	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения/компетенции
Тема 10.7. Австралия	Практическое занятие №54 Ознакомительное чтение. Совершенствование навыков монологической и диалогической речью на основе коммуникативных ситуаций: «Австралия».	2	1-2 OK10
	Самостоятельная работа №19 Изучение, анализ и систематизация материала для составления лексического словаря «Политические институты страны изучаемого языка».	1	
Тема 10.8. Канада	Практическое занятие №55 Совершенствование владения монологической и диалогической речью на основе коммуникативных ситуаций: «Канада».	2	1-2 OK11
	Самостоятельная работа №19 Изучение, анализ и систематизация материала для составления лексического словаря «Политические институты страны изучаемого языка».	1	
Тема 10.9. Новая Зеландия	Практическое занятие №56 Совершенствование владения монологической и диалогической речью на основе коммуникативных ситуаций: «Новая Зеландия»	2	1,2 OK10
	Самостоятельная работа №20 Оформление лексического словаря по теме «Политические институты страны изучаемого языка»	1	
Тема 10.10. Традиции и праздники в России	Практическое занятие №57 Национальные традиции и праздники в России. Лексика и речевые обороты темы. Лексико-грамматические упражнения по теме. Подготовка туристической брошюры «Национальные традиции и праздники в России».	2	1,2 OK10
	Самостоятельная работа №20 Оформление лексического словаря по теме «Политические институты страны изучаемого языка»	1	
Тема 10.11. Традиции и праздники в англоязычных странах	Практическое занятие №58 Национальные традиции и праздники Великобритании. Лексика и речевые обороты темы. Лексико-грамматические упражнения по теме. Подготовка туристической брошюры «Национальные традиции и праздники Великобритании». Обобщение и систематизация знаний.	3	1,2 OK10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения/компетенции
	Самостоятельная работа №20 Оформление лексического словаря по теме «Политические институты страны изучаемого языка»	1	
	Всего:	175	
<i>Промежуточная аттестация: другая форма контроля – I семестр, экзамен ОУД.03 Иностранный язык (английский) – II семестр</i>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

Оборудование учебного кабинета № 1203 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- таблицы, плакаты;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

Оборудование учебного кабинета № 3107 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

Оборудование учебного кабинета № 3117 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

Оборудование учебного кабинета № 4103 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

Оборудование учебного кабинета № 4212 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- стенды;
- методический уголок;
- уголок охраны труда
- таблицы

3.1.2. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

3.1.3. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.1.4. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1.Афанасьева, О.В. Английский язык. Базовый уровень.10кл.: учебник/О.В.Афанасьева,И.В.Михеева,К.М.Баранова.-7-е изд.,испр.-М.:Дрофа,2019.-246,(2)с.:ил.-(Российский учебник: Rainbow English).ISBN 978-5-358-21594-8;

2.Афанасьева, О.В. Английский язык. Базовый уровень.11кл.: учебник/О.В.Афанасьева,И.В.Михеева,К.М.Баранова.-7-е изд.,испр.-М.:Дрофа,2019.-246,(2)с.:ил.-(Российский учебник: Rainbow English).ISBN 978-5-358-21594-8

Дополнительная литература:

3.Темчина Н.А. Пособие по английскому для медучилищ/Н. А. Темчина.- М.:Альянс 2016.- 399 стр.;

3.2.2.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

4.ЭБС ВООК.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

5.Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа:

<http://mindload.ru/login/index.php>;

6. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (английский) осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (грамматические и лексические задания, доклады, рефераты, проекты, сообщения и презентации). Промежуточная аттестация: другая форма контроля – I семестр, экзамен – II семестр

Результаты обучения: умения, знания и компетенции	Показатели оценки результата	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>З₁ – знать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;</p> <p>ОК₅ Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение лексических единиц по тематике и в соответствии с ситуацией общения; - перевод и формулировка как английских, так и русских предложений. - применение полученных знаний в письме и речи - демонстрация навыков работы с компьютерной техникой, с Интернет-ресурсами, в том числе в сетевых сообществах, с электронной почтой 	<ul style="list-style-type: none"> - устный фронтальный/ парный/ индивидуальный опрос; - письменный контроль: лексический диктант, самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование; - экзамен.
<p>З₂ – знать значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);</p> <p>ОК₄ Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - построение правильной грамматической конструкции, написание ее согласно правилам орфографии. - успешное выполнение грамматических упражнений. - демонстрация навыков работы с учебной, научно-профессиональной литературой; 	<ul style="list-style-type: none"> - устный фронтальный/ парный/ индивидуальный опрос; - письменный контроль: лексический диктант, самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование; - экзамен.
<p>З₃ – знать страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;</p> <p>ОК₁₀, ОК₁₁</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение страноведческой информацией; - использование аутентичных источников для получения информации; 	<ul style="list-style-type: none"> - устный фронтальный/ парный/ индивидуальный опрос; - аудирование; - тестирование; - сообщение; - мультимедийная презентация; - экзамен.

<p>У₁ - вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; ОК₆ Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - практическое применение лексического минимума, правил грамматики и фонетики - соблюдение правил речевого этикета; - демонстрация навыков выполнения групповых заданий; - проявление толерантности по отношению к иному мнению. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный фронтальный/ парный/ индивидуальный опрос; - аудирование; - экзамен.
<p>У₂ - рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка; ОК₇, ОК₈</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность рассказывать об окружении, а также рассуждать по различной тематике; - иметь представление о социокультурном портрете своей страны и стран изучаемого языка 	<ul style="list-style-type: none"> - устный фронтальный/ парный/ индивидуальный опрос; - аудирование; - письменный контроль: самостоятельная работа; - экзамен.
<p>У₃ - относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения; ОК₂, ОК₃</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение извлекать необходимую информацию из различных источников; - рациональное планирование и организация деятельности; - выбор оптимального алгоритма деятельности (формы и методы соответствуют целям и задачам). 	<ul style="list-style-type: none"> - устный фронтальный/ парный/ индивидуальный опрос; - аудирование; - письменный контроль: самостоятельная работа, тестирование; - экзамен.
<p>У₄ - читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; ОК₁, ОК₁₃</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа с аутентичными текстами различных стилей; - обоснование сущности и социальной значимости своей будущей профессии. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный фронтальный/ парный/ индивидуальный опрос; - аудирование; - письменный контроль: самостоятельная работа; - экзамен.
<p>У₅ - писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; ОК₉, ОК₁₂</p>	<ul style="list-style-type: none"> - написание письма, заполнение анкеты по форме, принятой в стране изучаемого языка 	<ul style="list-style-type: none"> - письменный контроль: написание письма, заполнение анкеты, самостоятельная работа; - экзамен.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: лекции, беседы, дискуссии, творческий проект, мультимедийные презентации и т.д.

5.2 Активные и интерактивные: кейс-стади, круглый стол, творческий проект, урок-презентация.