

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 13.09.2021 10:56:34  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 3.4.2.  
ОПОП/ППССЗ  
специальности 34.02.01  
Сестринское дело

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>**

### **ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)**

*в том числе адаптированная для обучения инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

**для специальности**

**34.02.01 Сестринское дело**

**(1 курс)**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*(год приёма: 2019)*

Программу составил(и):

*преподаватель высшей квалификационной категории, Петрова Ж.А.*

**Оренбург**

---

<sup>1</sup> Рабочая программа ежегодно обновляется в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об обновлении ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	24
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ.....	25

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (немецкий) является частью программы среднего общего образования по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

### Место учебной дисциплины в структуре ОПОП/ППССЗ:

В учебных планах ОПОП/ППССЗ место учебной дисциплины – в составе Общего гуманитарного и социально-экономического цикла, реализуется на 1 курсе.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (немецкий) на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате изучения ОУД.03 Иностранный язык (немецкий) на базовом уровне обучающийся должен

#### **знать/понимать:**

З<sub>1</sub> - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

З<sub>2</sub> - значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

З<sub>3</sub> - страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

#### **уметь:**

##### *говорение*

У<sub>1</sub> - вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуж-

дении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

У<sub>2</sub> - рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

*аудирование*

У<sub>3</sub> - относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения:

*чтение*

У<sub>4</sub> - читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

*письменная речь*

У<sub>5</sub> - писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

**использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

В результате изучения ОУД.03 Иностранный язык (немецкий) на базовом уровне обучающийся должен освоить

**общие компетенции:**

ОК<sub>1</sub> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК<sub>2</sub> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК<sub>3</sub> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК<sub>4</sub> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК<sub>5</sub> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК<sub>6</sub> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК<sub>7</sub> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК<sub>8</sub> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК<sub>9</sub> Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК<sub>10</sub> Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК<sub>11</sub> Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК<sub>12</sub> Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК<sub>13</sub> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (немецкий) обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

*личностных:*

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

*метапредметных:*

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

*предметных:*

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

##### **ОУД.03 Иностранный язык в соответствии с учебным планом (УП):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **175** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **117** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **58** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>175</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
Лекции	0
лабораторные работы	0
практические занятия	117
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
1. Составление лексического словаря (сбор, изучение, систематизация и оформление материала)	19
2. Написание письменного сообщения (сбор, изучение, систематизация и оформление материала)	19
3. Проект-презентация (сбор, изучение, систематизация и оформление материала)	20
<b><i>Промежуточная аттестация – другая форма контроля (I семестр), в форме экзамена (II семестр)</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения/компетенции
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>6</b>	
Тема 1.1. Введение. Роль иностранного языка в современном мире	<b>Практическое занятие №1</b> Ознакомление с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации; основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Входной контроль. Порядок слов в простом повествовательном предложении. Выполнение лексико-фонетических упражнений. Введение лексического минимума по теме «Роль иностранного языка в современном мире». Просмотровое чтение.	2	1,2 OK2 OK10
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Ознакомление с рекомендованной учебной литературой и требованиями для выполнения внеаудиторных самостоятельных работ.	1	
Тема 1.2. Изучение языка медицины	<b>Практическое занятие №2</b> Порядок слов в вопросительных предложениях. Вопросительные местоимения. Выполнение лексико-фонетических упражнений. Поисковое чтение. Наиболее распространенные сокращения, используемые в медицине».	2	1-2 OK1 OK11
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Сбор материала для составления презентации «Иностранные языки в моей жизни».	1	
<b>Раздел 2. Социально-бытовая сфера</b>		<b>27</b>	
Тема 2.1. Семья.	<b>Практическое занятие №3</b> Ознакомление с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации; основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Имя существительное. Склонение существительных. Составление монологического высказывания о себе. Составление монологического высказывания «Моя семья».	2	1-2 OK4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения/компетенции
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Сбор материала для составления презентации «Иностранные языки в моей жизни».	1	
Тема 2.2. Повседневная жизнь.	<b>Практическое занятие №4</b> Имя существительное. Женское склонение существительных. Письменное сочинение об условиях своей жизни. Лексика по теме «Дом». Работа с текстом «Моя квартира».	2	2 OK1 OK4
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Сбор материала для составления презентации «Иностранные языки в моей жизни».	1	
Тема 2.3. Быт. Обязанности по дому.	<b>Практическое занятие №5</b> Имя существительное. Сильное склонение имен существительных. Порядок слов в простом предложении.	2	1-2 OK12
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Изучение и систематизация материала для презентации «Иностранные языки в моей жизни».	1	
Тема 2.4. Межличностные отношения	<b>Практическое занятие №6</b> Формирование способности к монологическому высказыванию с опорой на устойчивые выражения и прочитанный текст. Работа с лексикой по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление устного высказывания «Взаимоотношение в семье». Слабое склонение имен существительных	2	1-2 OK2 OK 8
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Изучение и систематизация материала для презентации «Иностранные языки в моей жизни».	1	
Тема 2.5. Взаимоотношения между родителями и детьми.	<b>Практическое занятие №7</b> Смешанный тип склонения существительных. Проблема «отцов и детей». Просмотровое чтение. Чтение текста с извлечением полной информации о прочитанном. Обсуждение проблемы. Лексико-грамматические упражнения. Кейс-стади «Отцы и дети».	2	2-3 OK3
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Изучение и систематизация материала для презентации «Иностранные языки в моей жизни».	1	
Тема 2.6.	<b>Практическое занятие №8</b>	2	1-2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения/компетенции
Знакомство. Друзья	Введение лексических единиц по теме. Обучение запросу информации. Сочинение «Я и мой друг». Склонение существительных во множественном числе.		ОК6
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Оформление презентации «Иностранные языки в моей жизни».	1	
Тема 2.7. Внешность, характер.	<b>Практическое занятие №9</b> Описание внешности человека, его черт характера. Введение лексического минимума. Составление описания известной личности. Контрольная работа по теме «Склонение существительных»	2	2 ОК4
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Оформление презентации «Иностранные языки в моей жизни».	1	
	<b>Практическое занятие №10</b> Настоящее время глаголов. Моя внешность, мои черты характера. Составление описания своей внешности, характера.	2	
	<b>Самостоятельная работа №5</b> Сбор материала для составления лексического словаря «Я – студент медицинского колледжа»	1	
Тема 2.8. Первая любовь	<b>Практическое занятие №11</b> Презенс модальных глаголов. Глаголы с приставками. Предъявление и усвоение лексики по теме. Высказывание собственного мнения по проблеме, комментирование текста.	2	2 ОК2
	<b>Самостоятельная работа №5</b> Сбор материала для составления лексического словаря «Я – студент медицинского колледжа»	1	
<b>Раздел 3. Молодёжь в современном обществе</b>		<b>18</b>	
Тема 3.1. Молодёжные субкультуры	<b>Практическое занятие №12</b> Ознакомление с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации; основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Просмотровое чтение текста «Молодежные субкультуры». Лексика и речевые обороты	2	1-2 ОК10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения/компетенции
	темы. Формирование диалогической речи посредством коммуникативной ситуации «Современная молодежь и ее увлечения». Возвратные глаголы. Выполнение грамматических заданий.		
	<b>Самостоятельная работа №5</b> Сбор материала для составления лексического словаря «Я – студент медицинского колледжа»	1	
Тема 3.2. Проблемы молодёжи в современном мире.	<b>Практическое занятие №13</b> Изучающее чтение текста «Проблемы молодежи в современном мире». Составление диалога по теме «Легко ли быть молодым?» Коммуникативная ситуация «Молодежь. Проблемы и их решения». Контрольная работа по темам: «Порядок слов в предложении. Настоящее время глаголов»	2	1-2 ОК3 ОК6
	<b>Самостоятельная работа №6</b> Изучение и систематизация материала для лексического словаря «Я – студент медицинского колледжа!»	1	
	<b>Практическое занятие №14</b> Проблемы алкоголизма и наркомании среди молодежи. Личные и притяжательные местоимения. Выполнение грамматических заданий <i>Круглый стол: «Пути решения проблем алкоголизма и наркомании среди молодежи»</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа №6</b> Изучение и систематизация материала для лексического словаря «Я – студент медицинского колледжа!».	1	
Тема 3.3. Досуг молодежи.	<b>Практическое занятие №15</b> Введение новых лексических единиц по теме. Коммуникативная ситуация «Любимые занятия и увлечения. Хобби». Числительные: количественные.	2	1-2 ОК9 ОК10
	<b>Самостоятельная работа №6</b> Изучение и систематизация материала для лексического словаря «Я – студент медицинского колледжа!».	1	
	<b>Практическое занятие №16</b> Монологическое высказывание на основе коммуникативной ситуации «Любимое литературное произведение». Составление диалогов на основы предложенного лексического ми-	2	1-2 ОК6 ОК11

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения/компетенции
	нимума и устойчивых выражений по теме «На концерте», «В музее». Порядковые числительные. Даты. Лексико-грамматические упражнения.		
	<b>Самостоятельная работа №7</b> Оформление лексического словаря «Я – студент медицинского колледжа!».	1	
Тема 3.3. Досуг молодёжи.	<b>Практическое занятие №17</b> Составление диалогов на основе предложенного лексического минимума и устойчивых выражений на основе коммуникативной ситуации «Театр и кино как часть жизни молодежи». Дробные числительные. Лексико-грамматические упражнения. <i>Творческий проект: «Театральный критик».</i>	2	2-3 ОК6 ОК11
	<b>Самостоятельная работа №7</b> Оформление лексического словаря «Я – студент медицинского колледжа!».	1	
<b>Раздел 4. Здоровье и забота о нём</b>		<b>12</b>	
Тема 4.1. Здоровье человека	<b>Практическое занятие №18</b> Ознакомление с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации; основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Введение новых лексических единиц по теме. Просмотровое чтение текстов соответствующей тематики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания «Здоровье человека». Контрольная работа по теме «Числительные». Лексико-грамматические упражнения.	2	1-2 ОК12 ОК13
	<b>Самостоятельная работа №8</b> Сбор материала для письменного сообщения по теме «Здоровье и спорт».	1	
Тема 4.2. Здоровое питание	<b>Практическое занятие №19</b> Лексический минимум по теме «Здоровое питание». Полезная и вредная еда. Составление рациона питания студента. Претеритум слабых и сильных глаголов.	2	1-2 ОК12 ОК13
	<b>Самостоятельная работа №8</b> Сбор материала для письменного сообщения по теме «Здоровье и спорт».	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения/компетенции
Тема 4.3. Спорт в Германии	<b>Практическое занятие №20</b> Предъявление лексики по теме. Популярные виды спорта в Германии. Просмотровое чтение. Высказывание собственного мнения по проблеме, комментирование текста. Модальные и неправильные глаголы в простом прошедшем времени.	2	1-2 OK10 OK13
	<b>Самостоятельная работа №8</b> Сбор материала для письменного сообщения по теме «Здоровье и спорт».	1	
Тема 4.4. Спорт в России	<b>Практическое занятие №21</b> Предъявление и усвоение лексики по теме. Популярные виды спорта в России. Просмотровое чтение. Высказывание собственного мнения по проблеме, комментирование текста. Склонение прилагательных с определенным артиклем.	2	1-2 OK10 OK13
	<b>Самостоятельная работа №9</b> Изучение и систематизация материала для письменного сообщения по теме «Здоровье и спорт».	1	
<b>Раздел 5. Социально-культурная сфера</b>		<b>12</b>	
Тема 5.1. Жизнь в городе	<b>Практическое занятие №22</b> Ознакомление с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации; основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Введение лексического минимума для беседы по теме. Работа в группах по теме «Преимущества и недостатки жизни в городе». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Склонение прилагательных с неопределённым артиклем.	2	1-2 OK5 OK6
	<b>Самостоятельная работа №9</b> Изучение и систематизация материала для письменного сообщения по теме «Здоровье и спорт».	1	
	<b>Практическое занятие №23</b> Ознакомительное чтение текста «Оренбург – степная столица». Составление плана-конспекта текста. Разговорные формулы: правила речевого этикета. Степени сравнения прилагательных и наречий. Лексико-грамматические упражнения	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения/компетенции
	<b>Самостоятельная работа №9</b> Изучение и систематизация материала для письменного сообщения по теме «Здоровье и спорт».	1	
Тема 5.2. Инфраструктура	<b>Практическое занятие №24</b> Введение лексического минимума. Составление письменного сообщения «Мой район». Степени сравнения прилагательных и наречий: исключения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	1-2 OK5 OK12
	<b>Самостоятельная работа №10</b> Оформление письменного сообщения по теме «Здоровье и спорт».	1	
Тема 5.3. Жизнь в сельской местности	<b>Практическое занятие №25</b> Отработка лексических единиц и речевых оборотов. Развитие диалогической речи посредством коммуникативной ситуации «Жизнь в сельской местности». Проверочная работа по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий». <i>Урок-презентация «Не место красит человека...».</i>	2	1-2 OK5 OK6
	<b>Самостоятельная работа №10</b> Оформление письменного сообщения по теме «Здоровье и спорт».	1	
<b>Раздел 6. Природа и экология</b>		<b>18</b>	
Тема 6.1. Климат, погода	<b>Практическое занятие №26</b> Ознакомление с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации; основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Лексический минимум по теме «Климат. Погода». Просмотровое чтение текста о климате в России. Словообразование имен существительных: субстантивация. Грамматические упражнения.	2	1-2 OK11
	<b>Самостоятельная работа №11</b> Составление плана для презентации «Экологические проблемы Оренбуржья».	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения/компетенции
	<b>Практическое занятие №27</b> Идиоматические выражения, связанные с климатом, погодой. Просмотровое чтение текста о климате в Германии. Словообразование имен существительных: сложные слова. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	<b>Самостоятельная работа №12</b> Сбор материала для презентации «Экологические проблемы Оренбуржья».	1	
Тема 6.2. Экология	<b>Практическое занятие №28</b> Лексический минимум по теме «Защита окружающей среды». Поисковое чтение. Словообразование имен существительных: суффиксация, префиксация. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	1-2 OK11
	<b>Самостоятельная работа №12</b> Сбор материала для презентации «Экологические проблемы Оренбуржья».	1	
Тема 6.3. Природные катастрофы	<b>Практическое занятие №29</b> Лексический минимум по теме занятия. Поисковое чтение текста «Влияние экологии на здоровье человека». Словообразование: глагол. Выполнение грамматических заданий.	2	1-2 OK7
	<b>Самостоятельная работа №12</b> Сбор материала для презентации «Экологические проблемы Оренбуржья».	1	
Тема 6.4. Экологические проблемы	<b>Практическое занятие №30</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений на основе коммуникативных ситуаций «Загрязнение воды, воздуха, почвы». Словообразование: имя прилагательное. Сообщения на тему «Защита окружающей среды».	2	1-2 OK11
	<b>Самостоятельная работа №13</b> Изучение и систематизация материала для презентации «Экологические проблемы Оренбуржья».	1	
Тема 6.5. Чудеса природы	<b>Практическое занятие №31</b> Развитие монологической речи в процессе работы над презентацией по теме «Чудеса света». Контрольная работа по теме «Словообразование»	2	1-2 OK11
	<b>Самостоятельная работа №13</b> Изучение и систематизация материала для презентации «Экологические проблемы Орен-	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения/компетенции
	буржья».		
<b>Раздел 7. Научно-технический прогресс</b>		<b>12</b>	
Тема 7.1. Научно-технический прогресс.	<b>Практическое занятие №32</b> Ознакомление с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации; основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Изучающее чтение текста «Человек и компьютер». Управление глаголов: предлоги с дательным падежом. Лексико-грамматические упражнения.	2	1-2 OK5 OK9
	<b>Самостоятельная работа №13</b> Изучение и систематизация материала для презентации «Экологические проблемы Оренбуржья».	1	
Тема 7.2. Интернет.	<b>Практическое занятие №33</b> Поисковое чтение текста «Интернет и немецкий язык». Придумать рекламу сайта, обучающего немецкому языку. Управление глаголов: предлоги с винительным падежом. Лексико-грамматические упражнения.	2	1-2 OK5 OK9
	<b>Самостоятельная работа №13</b> Изучение и систематизация материала для презентации «Экологические проблемы Оренбуржья».	1	
Тема 7.3. Великие изобретения и открытия.	<b>Практическое занятие №34</b> Управление глаголов: предлоги с дательным и винительным падежом. Лексико-грамматические упражнения. Монологическое высказывание о выдающихся изобретениях человечества и их авторах. Защита <i>презентации</i> по теме занятия.	2	1-2 OK5 OK9
	<b>Самостоятельная работа №14</b> Оформление презентации «Экологические проблемы Оренбуржья».	1	
Тема 7.4. Научные достижения в медицине.	<b>Практическое занятие №35</b> Предъявление и усвоение активной и рецептивной лексики. Чтение с полным пониманием содержания. Контрольный перевод. Управление глаголов: предлоги с родительным падежом.	2	1-2 OK5 OK9

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения/компетенции
	<b>Самостоятельная работа №14</b> Оформление презентации «Экологические проблемы Оренбуржья».	1	
<b>Раздел 8. Учебно-трудовая сфера</b>		<b>18</b>	
Тема 8.1. Мой колледж	<b>Практическое занятие №36</b> Ознакомление с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации; основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Введение лексического минимума по теме. Работа над письменной стороной речи – составление письменного рассказа на основе коммуникативной ситуации «Мой колледж». Контрольная работа по теме «Предлоги».	2	1-2 OK1 OK6
	<b>Самостоятельная работа №14</b> Оформление презентации «Экологические проблемы Оренбуржья»	1	
Тема 8.2. Учеба в медицинском колледже	<b>Практическое занятие №37</b> Просмотровое чтение текста «Мой рабочий день». Развитие диалогической речи посредством коммуникативной ситуации «Расписание занятий в моем колледже». Подготовить электронную газету о жизни учебного заведения. Безличные местоимения man, es.	2	1-2 OK1 OK6
	<b>Самостоятельная работа №15</b> Сбор информации для письменного сообщения «Моя будущая профессия».	1	
Тема 8.3. Планы на будущее. Проблема выбора профессии.	<b>Практическое занятие №38</b> Лексический минимум по теме «Выбор будущей профессии. Современный рынок труда». Диалоги по теме. Безличные предложения.	2	1-2 OK1 OK8
	<b>Самостоятельная работа №15</b> Сбор информации для письменного сообщения «Моя будущая профессия».	1	
Тема 8.4. Современный мир профессий.	<b>Практическое занятие №39</b> Мир профессий. Лексика и речевые обороты темы. Спряжение глагола sein в настоящем, прошедшем, будущем времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	1-2 OK1 OK8
	<b>Самостоятельная работа №15</b>	1	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения/компетенции
	Сбор информации для письменного сообщения «Моя будущая профессия».		
Тема 8.5. Профессионально-важные качества для профессионала.	<b>Практическое занятие №40</b> Лексический минимум по теме. Коммуникативная ситуация «Моя профессия - медицина». Лексика и речевые обороты темы. Спряжение глагола haben в настоящем, прошедшем, будущем времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Заполнение анкеты, составление резюме.	2	1-2 OK1 OK9
	<b>Самостоятельная работа №15</b> Сбор информации для письменного сообщения «Моя будущая профессия».	1	
Тема 8.6. Качества будущего медицинского работника.	<b>Практическое занятие №41</b> Лексический минимум по теме занятия. Черты характера. Составление образа медицинского работника. Составление монологического высказывания. Спряжение глаголов sein, haben. Заполнение анкеты, составление резюме. <i>Кейс-стади «В поисках работы».</i>	2	2-3 OK1 OK9
	<b>Самостоятельная работа №41</b> Изучение, анализ и систематизация информации для письменного сообщения «Моя будущая профессия».	1	
<b>Раздел 9. Путешествия по своей стране и за рубежом</b>		<b>15</b>	
Тема 9.1. Виды путешествий, их причины и цели.	<b>Практическое занятие №42</b> Ознакомление с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации; основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Лексический минимум по теме занятия. Поисковое чтение с целью выявить виды путешествий и их особенности. Согласование времен. Правила перехода из одного времени в другое.	2	1-2 OK8
	<b>Самостоятельная работа №16</b> Изучение, анализ и систематизация информации для письменного сообщения «Моя будущая профессия».	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения/компетенции
Тема 9.2. Путешествие по железной дороге.	<b>Практическое занятие №43</b> Достоинства и недостатки путешествий поездом. Развитие навыков диалогической речи. Согласование времен. Правила перехода из одного времени в другое.	2	1-2 OK5
	<b>Самостоятельная работа №16</b> Изучение, анализ и систематизация информации для письменного сообщения «Моя будущая профессия».	1	
Тема 9.3. Путешествие по воздуху.	<b>Практическое занятие №44</b> Достоинства и недостатки путешествий самолетом. Развитие навыков диалогической речи. Контрольная работа по теме «Согласование времен».	2	1-2 OK5
	<b>Самостоятельная работа №16</b> Изучение, анализ и систематизация информации для письменного сообщения «Моя будущая профессия».	1	
Тема 9.4. Ориентация в незнакомом городе.	<b>Практическое занятие №45</b> Введение лексической минимума. Знакомство с речевыми клише. Коммуникативная ситуация «В городе». Развитие навыков диалогической речи. Повелительное наклонение.	2	1-2 OK3
	<b>Самостоятельная работа №17</b> Оформление письменного сообщения «Моя будущая профессия».	1	
Тема 9.5. Шопинг.	<b>Практическое занятие №46</b> Лексический минимум по теме «В магазине. Покупки». Развитие навыков аудирования. Работа в парах – составление диалогов. Повелительное наклонение. <i>Творческий проект: «Влияние географии на людей и их образ жизни».</i>	2	1-3 OK5
	<b>Самостоятельная работа №17</b> Оформление письменного сообщения «Моя будущая профессия».	1	
<b>Раздел 10. Страна/ страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности</b>		<b>37</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения/компетенции
Тема 10.1. Российская Федерация	<b>Практическое занятие №47</b> Ознакомление с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации; основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомительное чтение. Географическое положение, климатические условия, природные богатства, достопримечательности. Модальные глаголы. Лексико-грамматические упражнения.	2	1-2 OK10
	<b>Самостоятельная работа №17</b> Оформление письменного сообщения «Моя будущая профессия».	1	
	<b>Практическое занятие №48</b> Государственное и политическое устройство. Чтение с полным пониманием содержания. Лексический минимум. Модальные глаголы. Лексико-грамматические упражнения.	2	1-2 OK11
	<b>Самостоятельная работа №18</b> Сбор материала для составления лексического словаря «Правовые институты страны изучаемого языка»	1	
Тема 10.2. Москва – столица России	<b>Практическое занятие №49</b> Ознакомительное чтение текста «Москва». Подготовка туристической брошюры «Достопримечательности Москвы». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Отрицания nein, kein, nicht. Лексико-грамматические упражнения.	2	1,2 OK9
	<b>Самостоятельная работа №18</b> Сбор материала для составления лексического словаря «Правовые институты страны изучаемого языка».	1	
Тема 10.3. Немецкоязычные страны	<b>Практическое занятие №50</b> Введение лексики по теме «Немецкоязычные страны». Лексические упражнения по теме. Контрольная работа по темам «Модальные глаголы», «Отрицания».	2	1-2 OK10
	<b>Самостоятельная работа №18</b> Сбор материала для составления лексического словаря «Правовые институты страны изучаемого языка».	1	
Тема 10.4.	<b>Практическое занятие №51</b> Просмотровое чтение. Географическое положение, климатические условия, природные	2	1-2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения/компетенции
Германия - страна в сердце Европы	богатства. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи на основе коммуникативных ситуаций: «Германия». Сложноподчиненные предложения.		OK11
	<b>Самостоятельная работа №18</b> Сбор материала для составления лексического словаря «Правовые институты страны изучаемого языка».	1	
Тема 10.5. Федеративная республика Германия	<b>Практическое занятие №52</b> Государственное и политическое устройство. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи на основе коммуникативных ситуаций: «Германия». Сложноподчиненные предложения.	2	1-2 OK10
	<b>Самостоятельная работа №19</b> Изучение, анализ и систематизация материала для составления лексического словаря «Правовые институты страны изучаемого языка».	1	
Тема 10.6. Австрия	<b>Практическое занятие №53</b> Ознакомительное чтение. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи на основе коммуникативных ситуаций: «Австрия». Сложноподчиненные предложения.	2	1-2 OK11
	<b>Самостоятельная работа №19</b> Изучение, анализ и систематизация материала для составления лексического словаря «Правовые институты страны изучаемого языка».	1	
Тема 10.7. Швейцария	<b>Практическое занятие №54</b> Ознакомительное чтение. Совершенствование навыков монологической и диалогической речью на основе коммуникативных ситуаций: «Швейцария». Сложноподчиненные предложения.	2	1-2 OK10
	<b>Самостоятельная работа №19</b> Изучение, анализ и систематизация материала для составления лексического словаря «Правовые институты страны изучаемого языка».	1	
Тема 10.8. Люксембург	<b>Практическое занятие №55</b> Совершенствование владения монологической и диалогической речью на основе коммуникативных ситуаций: «Люксембург». Сложноподчиненные предложения.	2	1-2 OK11

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения/компетенции
	<b>Самостоятельная работа №19</b> Изучение, анализ и систематизация материала для составления лексического словаря «Правовые институты страны изучаемого языка».	1	
Тема 10.9. Лихтенштейн	<b>Практическое занятие №56</b> Совершенствование владения монологической и диалогической речью на основе коммуникативных ситуаций: «Лихтенштейн». Контрольная работа по теме «Сложноподчиненные предложения»	2	1,2 OK10
	<b>Самостоятельная работа №20</b> Оформление лексического словаря по теме «Правовые институты страны изучаемого языка»	1	
Тема 10.10. Традиции и праздники в России	<b>Практическое занятие №57</b> Национальные традиции и праздники в России. Лексика и речевые обороты темы. Лексико-грамматические упражнения по теме. Подготовка туристической брошюры «Национальные традиции и праздники в России».	2	1,2 OK10
	<b>Самостоятельная работа №20</b> Оформление лексического словаря по теме «Правовые институты страны изучаемого языка»	1	
Тема 10.11. Традиции и праздники в немецкоязычных странах	<b>Практическое занятие №58</b> Национальные традиции и праздники Германии. Лексика и речевые обороты темы. Лексико-грамматические упражнения по теме. Подготовка туристической брошюры «Национальные традиции и праздники Германии». Обобщение и систематизация знаний	3	1,2 OK10
	<b>Самостоятельная работа №20</b> Оформление лексического словаря по теме «Правовые институты страны изучаемого языка»	1	
	<b>Всего:</b>	<b>175</b>	
<b><i>Промежуточная аттестация: другая форма контроля – I семестр, экзамен ОУД.03 Иностранный язык - II семестр</i></b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

3.1.1. При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями:

Оборудование учебного кабинета № 1203 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- таблицы, плакаты;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

Оборудование учебного кабинета № 3107 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

Оборудование учебного кабинета № 3117 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

Оборудование учебного кабинета № 4103 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

Оборудование учебного кабинета № 4212 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- стенды;
- методический уголок;
- уголок охраны труда
- таблицы

3.1.2. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

3.1.3. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.1.44. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2018. — 346 с. — ISBN 978-5-406-06481-8. — URL: <https://book.ru/book/930069>;

Дополнительная литература:

2. Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2018. — 93 с. — ISBN 978-5-406-05650-9. — URL: <https://book.ru/book/924135>

3.2.2.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

3.ЭБС ВООК.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

4.Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

5. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (немецкий) осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (грамматические и лексические задания, доклады, рефераты, проекты, сообщения и презентации). Промежуточная аттестация: другая форма контроля – I семестр, в форме экзамена – II семестр.

Результаты обучения: умения, знания и компетенции	Показатели оценки результата	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>З<sub>1</sub> – знать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка; ОК<sub>5</sub></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение лексических единиц по тематике и в соответствии с ситуацией общения;</li> <li>- перевод и формулировка как английских, так и русских предложений.</li> <li>- применение полученных знаний в письме и речи</li> <li>- демонстрация навыков работы с компьютерной техникой, с Интернет-ресурсами, в том числе в сетевых сообществах, с электронной почтой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный фронтальный/ парный/ индивидуальный опрос;</li> <li>- письменный контроль: лексический диктант, самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование;</li> <li>- экзамен.</li> </ul>
<p>З<sub>2</sub> – знать значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен); ОК<sub>4</sub></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- построение правильной грамматической конструкции, написание ее согласно правилам орфографии.</li> <li>- успешное выполнение грамматических упражнений.</li> <li>- демонстрация навыков работы с учебной, научно-профессиональной литературой;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный фронтальный/ парный/ индивидуальный опрос;</li> <li>- письменный контроль: лексический диктант, самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование;</li> <li>- экзамен.</li> </ul>
<p>З<sub>3</sub> – знать страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера; ОК<sub>10</sub>, ОК<sub>11</sub></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение страноведческой информацией;</li> <li>- использование аутентичных источников для получения информации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный фронтальный/ парный/ индивидуальный опрос;</li> <li>- аудирование;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- сообщение;</li> <li>- мультимедийная презентация;</li> <li>- экзамен.</li> </ul>



<p>У<sub>1</sub> - вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; ОК<sub>6</sub></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическое применение лексического минимума, правил грамматики и фонетики</li> <li>- соблюдение правил речевого этикета;</li> <li>- демонстрация навыков выполнения групповых заданий;</li> <li>- проявление толерантности по отношению к иному мнению.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный фронтальный/парный/индивидуальный опрос;</li> <li>- аудирование;</li> <li>- экзамен.</li> </ul>
<p>У<sub>2</sub> - рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка; ОК<sub>7</sub>, ОК<sub>8</sub></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность рассказывать об окружении, а также рассуждать по различной тематике;</li> <li>- иметь представление о социокультурном портрете своей страны и стран изучаемого языка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный фронтальный/парный/индивидуальный опрос;</li> <li>- аудирование;</li> <li>- письменный контроль: самостоятельная работа;</li> </ul>
<p>У<sub>3</sub> - относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной степени обучения; ОК<sub>2</sub>, ОК<sub>3</sub></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение извлекать необходимую информацию из различных источников;</li> <li>- рациональное планирование и организация деятельности;</li> <li>- выбор оптимального алгоритма деятельности (формы и методы соответствуют целям и задачам).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный фронтальный/парный/индивидуальный опрос;</li> <li>- аудирование;</li> <li>- письменный контроль: самостоятельная работа, тестирование;</li> <li>- экзамен.</li> </ul>
<p>У<sub>4</sub> - читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; ОК<sub>1</sub>, ОК<sub>13</sub></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с аутентичными текстами различных стилей;</li> <li>- обоснование сущности и социальной значимости своей будущей профессии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный фронтальный/парный/индивидуальный опрос;</li> <li>- аудирование;</li> <li>- письменный контроль: самостоятельная работа;</li> <li>- экзамен.</li> </ul>
<p>У<sub>5</sub> - писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; ОК<sub>9</sub>, ОК<sub>12</sub></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- написание письма, заполнение анкеты по форме, принятой в стране изучаемого языка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный контроль: написание письма, заполнение анкеты, самостоятельная работа;</li> <li>- экзамен.</li> </ul>

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: лекции, беседы, дискуссии, творческий проект, мультимедийные презентации и т.д.

5.2 Активные и интерактивные: кейс-стади, круглый стол, творческий проект, урок-презентация.