

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 26.09.2022 13:21:18
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

*Приложение 9.3.40-2.
ОПОП/ППССЗ
специальности 34.02.01
Сестринское дело*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ¹
*в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*
ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ
для специальности
34.02.01 Сестринское дело
(3 курс)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2022)*

Программу составил(и):
преподаватель высшей квалификационной категории, Хвалева Т.Ю.

Оренбург

¹ Рабочая программа ежегодно обновляется в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об обновлении ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22
6. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.2. Место профессионального модуля в структуре ОПОП/ППССЗ:

В учебных планах ОПОП/ППССЗ место профессионального модуля в профессиональном цикле, реализуется на 3 курсе.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО.1 проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

уметь:

У.1 обучать население принципам здорового образа жизни;

У.2 проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

У.3 консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

У.4 консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

У.5 организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать/понимать:

З.1 современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

З.2 основы иммунопрофилактики различных групп населения;

З.3 принципы рационального и диетического питания;

З.4 роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

В результате изучения профессионального модуля ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий, обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК₁. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК₂. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК₃. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК₄. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК₅. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК₆. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК₇. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК₈. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

- профессиональные:

ПК.1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК.1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения

ПК.1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

В результате изучения ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий на базовом уровне обучающимися должны быть реализованы личностные результаты программы воспитания (*дескрипторы*):

ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР13.Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

ЛР14.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР15.Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР16.Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

ЛР17.Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР18.Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР19.Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР20.Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

1.4 Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.01

Проведение профилактических мероприятий в соответствии с учебным планом (УП):

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **204** часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **136** часов
- самостоятельной работы обучающегося – **68** часов;
- учебной практики обучающегося– **72 часа**
- производственной практики обучающегося – **72 часа.**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий, в том числе общими (ПК) компетенциями и профессиональными (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля базовой подготовки

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса(курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего часов	В т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8		
ОК 1-13 ПК 1.1	Раздел 1. Определение здоровья человека в разные периоды его жизни МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение МДК 01.01.Здоровый человек и его окружение Экзамен	96	64	36	-	32	-	36	-
ОК 1-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Раздел 2. Сестринское обеспечение профилактических мероприятий МДК 01.02 Основы профилактики Зачет	54	36	12	-	18	-	-	-
ОК 1-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Раздел 3. Осуществление профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению Зачет	54	36	12	-	18	-	36	-
ОК 1-13 ПК 1.1 – ПК	Учебная практика, часов (концентрированная практика) Дифференцированный зачет	72	-	-	-	-	-	72	-

1.3									
ОК 1-13 ПК 1.1 – ПК 1.3	Производственная практика (по профилю специальности), часов (концентрированная практика) Дифференцированный зачет	72	-	-	-	-	-	-	72
	Всего:	348	136	60	-	68	-	-	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		Базовая подготовка	
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий		348	
МДК 01.02 Основы профилактики			
Раздел 2 Сестринское обеспечение профилактических мероприятий			
Тема 2.1 Концепция охраны и укрепления здоровья.		54	
Тема 2.2 Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни.	Содержание	9	
	1.Профилактическая медицина. Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности. Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений состояния здоровья. Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия. Ознакомление обучающихся с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и итогового контроля, основной и дополнительной литературой.	2	1 ОК 1,4,8 ПК 1.1, 1.2 ЛР 2
	Самостоятельная работа обучающихся № 13 Ознакомление с имеющейся в библиотеке учебной литературой по ПМ.01.МДК.01.02. Составить беседу на одну из тем: «Актуальные медико-социальные и психолого-педагогические проблемы здоровья в молодежной среде», «Позитивные и негативные факторы, влияющие на состояние здоровья молодежи» (по выбору студентов).	1	
	2.Концепция охраны и укрепления здоровья. Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья. Нормативные документы, регламентирующие профи-лактическую деятельность. Концепция сохранения здоровья здоровых.	2	1 ОК 3,4,12 ПК 1.1, 1.2 ЛР 14

	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 13 Составить беседу на одну из тем: «Актуальные медико-социальные и психолого-педагогические проблемы здоровья в молодежной среде», «Позитивные и негативные факторы, влияющие на состояние здоровья молодежи» (по выбору студентов).</p>	1	
	<p>3.Сестринские технологии в профилактической медицине. Сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье.</p>	2	1 ОК 2,6,7 ПК 1.1, 1.2 ЛР 12
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 13 Составить беседу на одну из тем: «Актуальные медико-социальные и психолого-педагогические проблемы здоровья в молодежной среде», «Позитивные и негативные факторы, влияющие на состояние здоровья молодежи» (по выбору студентов).</p>	1	
<p>МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению Раздел 3 Осуществление профилактических мероприятий в системе первичной медико-санитарной помощи</p>	<p>Содержание</p>	45	
	<p>1. Здоровье и образ жизни. Понятие «образ жизни». Структура образа жизни. Влияние факторов образа жизни на здоровье.</p>	2	1 ОК 5,8,9 ПК 1.1, 1.2 ЛР 9
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 14 Составить беседу на одну из тем: Здоровый стиль поведения – основа безопасности жизнедеятельности, Профилактика заболеваний, реабилитация и укрепление здоровья средствами физического воспитания и спорта, Профилактика психических заболеваний и укрепление психического здоровья молодежи, Безопасность жизнедеятельности в молодежной среде: медико-социальные и психолого-педагогические аспекты (по выбору студентов).</p>	1	
	<p>2. Формирование здорового образа жизни. <i>Лекция-дискуссия: Влияние питания, двигательной активности на здоровье.</i></p>	2	1 ОК 1,6,8 ПК 1.1, 1.2 ЛР 18
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 14 Составить беседу на одну из тем: Здоровый стиль поведения – основа безопасности жизнедеятельности, Профилактика заболеваний, реабилитация и укрепление здоровья средствами физического воспитания и спорта, Профилактика психических</p>	1	

заболеваний и укрепление психического здоровья молодежи, Безопасность жизнедеятельности в молодежной среде: медико-социальные и психолого-педагогические аспекты (по выбору студентов).		
3. Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании.	2	1 ОК 5,8 ПК 1.1, 1.2 ЛР 9
Самостоятельная работа обучающихся № 15 Выполнить практическую работу.	1	
4. Профилактика нарушений здоровья. Профилактика онкозаболеваний, болезней органов дыхания.	2	1 ОК 3,7,8 ПК 1.1, 1.2 ЛР 9
Самостоятельная работа обучающихся № 15 Выполнить практическую работу.	1	
5. Профилактика заболеваний сердечно - сосудистой системы.	2	1 ОК 9,10,11 ПК 1.1, 1.2 ЛР 7
Самостоятельная работа обучающихся № 15 Выполнить практическую работу.	1	
6. Профилактика заболеваний эндокринной, нервной систем.	2	1 ОК 3,4,12 ПК 1.1, 1.2 ЛР 9
Самостоятельная работа обучающихся № 15 Выполнить практическую работу.	1	
7. Укрепление здоровья и профилактика нарушений психического и репродуктивного здоровья.	2	1 ОК 1,12 ПК 1.1, 1.2 ЛР 9
Самостоятельная работа обучающихся № 16 Составить беседу на одну из тем: «Практико-ориентированные формы обучения культуре здоровья и безопасности жизнедеятельности детей и подростков»,	1	

	«Особенности интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду», «Организация здоровьесберегающего образования», «Волонтерское и вожатское движение в охране здоровья», «Роль военно-патриотического движения и ГТО в формировании здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности» (по выбору студентов).		
	8. Школы здоровья. Школы здоровья для лиц с факторами риска и пациентов. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья. Школа формирования здорового образа жизни. Школа здоровья для лиц с факторами риска.	2	1 ОК 2,4,7 ПК 1.1, 1.2 ЛР 15
	Самостоятельная работа обучающихся № 16 Составить беседу на одну из тем: «Практико-ориентированные формы обучения культуре здоровья и безопасности жизнедеятельности детей и подростков», «Особенности интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду», «Организация здоровьесберегающего образования», «Волонтерское и вожатское движение в охране здоровья», «Роль военно-патриотического движения и ГТО в формировании здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности» (по выбору студентов).	1	
	9. Роль сестринского персонала в работе школ материнства. Школы здоровья для пациентов: артериальной гипертензии, бронхиальной астмы, сахарного диабета, остеопороза и другие	2	1 ОК 2,5,6 ПК 1.1, 1.2 ЛР 15
	Самостоятельная работа обучающихся № 16 Составить беседу на одну из тем: «Практико-ориентированные формы обучения культуре здоровья и безопасности жизнедеятельности детей и подростков», «Особенности интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду», «Организация здоровьесберегающего образования», «Волонтерское и вожатское движение в охране здоровья», «Роль военно-патриотического движения и ГТО в формировании здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности» (по выбору студентов).	1	

	<p>Практическое занятие №1 Сестринские технологии в профилактической медицине. Здоровый образ жизни. Изучение нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность. Определение роли сестринского персонала в профилактической медицине. Изучение методов, технологии и средств укрепления здоровья населения и профилактики его нарушений. Обучение консультированию населения вопросам здорового питания, двигательной активности. Обучение профилактике и способам отказа от табакокурения, алкоголизации и наркомании</p>	6	1 ОК 3,4,12 ПК 1.1, 1.2,1.3 ЛР 15
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 17 Составьте план обучения пациентов в школе здоровья на тему: «Профилактика вредных привычек», «Школа материнства» (по выбору студентов).</p>	3	
	<p>Практическое занятие №2 Роль сестринского персонала в работе школ здоровья. Обучение технологиям профилактики неинфекционных заболеваний. Обучение технологиям профилактики нарушений репродуктивного здоровья. Обучение технологиям профилактики нарушений психического здоровья. Обучение работе в школе здоровья для лиц с факторами риска. Обучение работе в школах здоровья для пациентов. Зачет.</p>	6	1 ОК 1,7,8 ПК 1.1, 1.2, 1.3 ЛР 9
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 17 Обобщение и систематизация знаний. Составьте план обучения пациентов в школе здоровья на тему: «Профилактика вредных привычек», «Школа материнства» (по выбору студентов). Обобщение и систематизация знаний и умений.</p>	3	
<p>Тема 3.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи.</p>		54	
	Содержание	12	

Тема 3.2. Профилактика неинфекционных заболеваний.	Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности. 1.Медицинская помощь. Первичная медицинская помощь. Определение понятия. Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Первичная медицинская помощь: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь».	2	1 ОК 2,4,8,12 ПК 1.1, 1.2 ЛР 18
	Самостоятельная работа обучающихся № 18 Ознакомление обучающихся с формами промежуточного и итогового контроля, литературой по ПМ.01.МДК.01.03.Составить глоссарий по теме: «Система первичной медико-санитарной помощи населению»	1	
	Содержание учебного материала 2.Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Городская поликлиника. Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население. Особенности оказания первичной медицинской помощи детскому населению. Особенности оказания первичной медицинской помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям. Особенности оказания первичной медицинской помощи женщинам.	2	1 ОК 1,6,8,11 ПК 1.1, 1.2 ЛР 18
	Самостоятельная работа обучающихся № 18 Составить глоссарий по теме: «Система первичной медико-санитарной помощи населению»	1	
	Содержание учебного материала 3.Организация медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар». Центр здоровья. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар». Центр (отделение) профилактики. Центр здоровья. Организация неотложной помощи, плановой и срочной госпитализации.	2	1 ОК 9,10 ПК 1.1, 1.2 ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся № 18 Составить глоссарий по теме: «Система первичной медико-санитарной помощи населению»	1	
	Содержание учебного материала 4.Организация первичной медицинской помощи по принципу общей практики	2	1 ОК 1,3,8

	(семейной медицины): в составе государственной поликлиники; в составе группы специалистов, оказывающих помощь по территориальному, территориально-семейному или производственному принципу; частная практика по контракту.		ПК 1.1, 1.2 ЛР 19
	Самостоятельная работа обучающихся № 18 Составить глоссарий по теме: «Система первичной медико-санитарной помощи населению»	1	
Тема 3.3. Диспансеризация.	Содержание учебного материала	12	
	5.Профилактика неинфекционных заболеваний. Понятия «предболезнь», «болезнь». Адаптационные возможности организма. Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний. Целевые программы предупреждения заболеваний (государственные и региональные). Группы населения, подверженные риску развития заболеваний, методы формирования групп риска: диспансерные осмотры, диагностические обследования, анализ статистических данных. Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний. Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста. Гигиеническое воспитание и обучение населения.	2	2 ОК 3,4,12 ПК 1.1, 1.2 ЛР 19
	Самостоятельная работа обучающихся № 19 Составить кроссворд на тему: «Система первичной медико-санитарной помощи населению».	1	
	Практическое занятие №1 Организация и структура учреждения первичной медико-санитарной помощи. Профилактика неинфекционных заболеваний. Структурные подразделения городской поликлиники и их задачи: регистратура поликлиники, формирование потоков пациентов. Кабинет доврачебного контроля и осмотров. Отделение профилактики, его задачи. Терапевтические отделения, их задачи. Кабинеты специалистов. Подростковый кабинет, его задачи. Подразделения диагностические, восстановительного лечения и реабилитации. Структурные подразделения детской поликлиники и их задачи: профилактическая, лечебно-диагностическая, противозидемическая. Санитарно-гигиеническое воспитание. Планирование деятельности детской поликлиники. Кабинет медицинской статистики, его задачи. Структура сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медицинскую помощь. Охрана труда и техника безопасности медицинской сестры, осуществляющей первичную медицинскую помощь. Центр	6	2 ОК 2,7,8 ПК 1.1, 1.2, 1.3 ЛР 20

	(отделение) профилактики. Центр здоровья. Проведение оздоровитель-ных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста). Обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и методам отказа от вредных привычек. Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья. Проведение оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития. Обучение организации и проведению гигиенического обучения населения.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 19 Составить кроссворд на тему: «Система первичной медико-санитарной помощи населению».	3	
Тема 3.4. Профилактика инфекционных заболеваний.	Содержание учебного материала	6	
	1.Диспансеризация. Понятие об уровнях здоровья, понятие о компенсации, субкомпенсации, декомпенсации. Профилактические медицинские осмотры: предварительные, периодические, целевые, осмотры декретированных контингентов. Дополнительная диспансеризация лиц трудоспособного возраста. Диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения. Обследование в центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов. Школы здоровья. Этапы диспансеризации. <i>Лекция-визуализация.</i>	2	1 ОК 1,5,8 ПК 1.1, 1.2, 1.3 ЛР 18
	Самостоятельная работа обучающихся № 20 Оформить медицинскую документацию.	1	
	Содержание учебного материала 2.Планирование лечебно-профилактических мероприятий. Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации. Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации. Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения: -оценка качества и эффективности диспансеризации; -критерии эффективности диспансеризации: для здоровых; для лиц, перенесших острое заболевание; для пациентов с хроническими заболеваниями. Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. Документирование диспансерного наблюдения. Особенности организации диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами войн, детским контингентом,	2	1 ОК 3,4,12 ПК 1.1, 1.2 ЛР 18

	подростками.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 20 Оформить медицинскую документацию	1	
Тема 3.5. Социальное партнерство в профилактической деятельности.	Содержание учебного материала	9	
	1.Организация и проведение противоэпидемических мероприятий. Санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения.	2	1 ОК 1,7,8 ПК 1.1, 1.2 ЛР 9
	Самостоятельная работа обучающихся № 20 Оформить медицинскую документацию.	1	
	Содержание учебного материала 2.Профилактика инфекционных заболеваний. Возрастные особенности иммунитета. Основы активной иммунизации. Характеристика вакцин, оптимальные сроки введения. Национальный календарь профилактических прививок. Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации.	2	1 ОК 2,9,10 ПК 1.1, 1.2, 1.3 ЛР 18
	Самостоятельная работа обучающихся № 20 Оформить медицинскую документацию.	1	
	Содержание учебного материала 3.Организация работы прививочного кабинета поликлиники. Права пациентов. Основные требования к медсестре, участвующей в иммунопрофилактике. Тактика медсестры при развитии анафилактического шока. Документирование вакцинации. Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете. Требования к составлению памяток и инструкций для пациентов.	2	1 ОК 1,8,12 ПК 1.1, 1.2 ЛР 18
	Самостоятельная работа обучающихся № 20 Оформить медицинскую документацию.	1	
	Содержание учебного материала	3	

<p>Тема 3.6. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности.</p>	<p>1.Социальное партнерство в профилактической деятельности. Привлечение к сотрудничеству в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний: -государственных и негосударственных организаций различных видов экономической деятельности (например, предприятий и организаций, работникам которых проводятся различные виды профилактических и диспансерных, оздоровительных мероприятий, либо учебных заведений, с учащимися которых проводятся образовательные занятия по ведению здорового образа жизни и т.д.); -общественных организаций (например, профсоюзных организаций, организаций по борьбе с употреблением наркотических и психотропных веществ, обществ анонимных алкоголиков и т.д.); -физических лиц (например, педагогов, родителей и т.д.).</p>	2	1 ОК 3,4,10 ПК 1.1, 1.2 ЛР 20
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 20 Оформить медицинскую документацию.</p>	1	
<p>УП.01.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</p>			
<p>Виды работ: Инструктаж по охране труда и пожарной и инфекционной безопасности, знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка Задачи участковой службы. Принципы организации участковой терапевтической службы. Изучение и практическое выполнение функциональных обязанностей участковой медсестры. Подготовка амбулаторного приема (документации, инструментария, приборов). Информирование пациентов о подготовке к исследованиям: лабораторным, функциональным, инструментальным. Оформление медицинских документов (направления, справки, стат.талонов, листки нетрудоспособности). Участие в амбулаторном приеме пациентов (подсчет ЧСС, ЧДД, измерение температуры тела, АД). Подготовка документов по диспансеризации. Организация профилактических осмотров населения различных возрастных групп и профессий. Участие в формировании диспансерных групп. Заполнение карты диспансерного наблюдения – ф030/у. Приглашение диспансерных больных на прием к врачу. Осуществление отбора групп населения и направление на вакцинацию. Контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики (осмотр кожи, слизистых, подсчет ЧСС, ЧДД, измерение температуры тела, АД). Изучение и практическое выполнение должностной инструкции медсестры прививочного кабинета. Неотложная доврачебная помощь при развитии отека Квинке, анафилактического шока. Техника выполнения профилактических прививок (АКДС, АДС-м, против гепатита, гриппа и т.д.). Заполнение карты профилактических прививок – ф 063/у. Организация работы по формированию ЗОЖ: повышение знаний</p>	1/36	3 ОК 1,4,13 ПК 1.1, 1.2, 1.3 ЛР 9,14,18,19, 20	

<p>о влиянии вредных факторов на здоровье, привлечение к занятиям спортом, борьба с вредными привычками, профилактика травматизма. Проведение санитарно-гигиенического воспитания: обучение навыкам личной гигиены, рационального питания, ухода за жилищем. Разработка программ оздоровительных мероприятий. Медико-психологическая адаптация к изменению ситуации в состоянии здоровья (инвалиды). Выполнение лечебных и диагностических врачебных назначений в поликлинике и на дому. Наблюдение за состоянием пациента, соблюдением режима и рекомендаций, прием лекарственных веществ. Комплектная сумка медицинской сестры для оказания медицинской помощи на дому. Осуществление ухода и обучение уходу членов семьи в период болезни и реабилитации пациента. Проводит обучение по организации безопасной среды и ухода за пациентами на дому. Соблюдение правил санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, асептики, личной гигиены. Порядок заполнения извещения об инфекционном больном – ф 058/у. Проведение противоэпидемических мероприятий в квартирных очагах инфекционных заболеваний. Приготовление дезинфицирующих растворов. Дезинфекция, стерилизация и хранение изделий медицинского назначения.</p>		
<p>Производственная практика по профилю специальности (ПП.01 Проведение профилактических мероприятий)</p>	<p>2/72</p>	<p>3</p>
<p>Виды работ:</p>		
<p>Задачи и организация работы регистратуры поликлиники.</p>		
<p>Документация регистратуры (форма № 025-4/у; 040/у; 0131/у). Оформление медицинских документов (справки, направления, листки нетрудоспособности).</p>		
<p>Методы организации записи посетителей на прием к врачу: талонная система, самозапись, комбинированная.</p>		
<p>Картотека регистратуры поликлиники, принципы размещения и оформления. Научная организация работы регистратуры.</p>		
<p>Роль и ответственность работников регистратуры за хранение, правильность оформления документации.</p>		
<p>Изучение и практическое выполнение должностной инструкции процедурной медсестры. Внешний вид процедурной медсестры.</p>		
<p>Подготовка процедурного кабинета и рабочего места для проведения инъекций и других манипуляций.</p>		
<p>Подготовка инструментов и биксов к стерилизации.</p>		
<p>Сборка шприцев для инъекций.</p>		
<p>Разведение лекарственных веществ. Набор лекарственных веществ из ампул и флаконов.</p>		
<p>Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций.</p>		
<p>Наложение жгута на плечо. Забор крови из вены на исследование.</p>		
<p>Заполнение системы для внутривенных капельных вливаний. Помощь процедурной медсестре в постановке систем внутривенных капельных вливаний. Наблюдение за состоянием пациента.</p>		
<p>Профилактические мероприятия по предупреждению СПИДа, вирусного гепатита, аллергических осложнений.</p>		<p>ОК 1-13 ПК 1.1, 1.2, 1.3 ЛР 1-20</p>

Неотложная доврачебная помощь при развитии отека Квинке, анафилактического шока.		
Учет и хранение медикаментов.		
Изучение инструкций, приказов, относящихся к работе в процедурном кабинете.		
Проведение дезинфекции в процедурном кабинете.		
Задачи участковой службы. Принципы организации участковой терапевтической службы.		
Изучение документации участка. Изучение и практическое выполнение функциональных обязанностей участковой терапевтической медсестры на приеме и на дому.		
Подготовка амбулаторного приема.		
Сортировка пациентов.		
Выполнение лечебных и диагностических врачебных назначений в поликлинике и на дому.		
Заполнение документации.		
Информирование пациента о подготовке к исследованиям.		
Выполнение работы по диспансеризации.		
Комплектная сумка участковой медсестры.		
Наблюдение за состоянием пациента, соблюдением режима и рекомендаций, прием лекарственных веществ.		
Организация работы по формированию здорового образа жизни.		
Соблюдение принципов медицинской этики в отношении с коллегами, пациентами.		
Устройство и принципы работы поликлиники, преимущества профилактического направления медицины при организации медицинской помощи детям.		
Санитарно – противоэпидемиологический режим детской поликлиники.		
Объем работы участковой медицинской сестры: профилактическую, лечебную, санитарно – просветительную и работу с общественностью.		
Медицинскую документацию участка: ее ведение, отчетность, правила и сроки проведения патронажей к здоровому ребенку.		
Календарь профилактических прививок, правила отбора детей на прививки.		
Принципы организации ухода и вскармливания детей младенческого и старшего возраста.		
Организация и содержание оказания первичной медицинской помощи по участковому принципу женщинам.		
Планирование и организация оказания сестринской помощи женщинам в женской консультации и на дому.		
Владение методикой безопасной работы.		
Организация и содержание оказания первичной медицинской помощи лицам пожилого возраста.		
Всего	226	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

№ каб.	наименование	оборудование	ТСО
4216	Кабинет здорового человека и его окружения	<ul style="list-style-type: none">– учебная мебель– классная доска– таблицы– стол пеленальный– термометр медицинский– средства ухода за новорожденным пробирки– шпатель– методический уголок– уголок охраны труда	
4219	Кабинет основ профилактики Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения	<ul style="list-style-type: none">– учебная мебель– классная доска– методический уголок– уголок охраны труда	

В рамках реализации программы модуля предусмотрено прохождение учебной и производственной практики (по профилю специальности), которая проводится концентрированно в соответствии с рабочей программой практики.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Жирков, А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/8995>;

2. Кобяков И.А. Профилактическая деятельность: практикум (МДК 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения)/ И.А. Кобякова, С.Б. Кобяков.- Р-н-Д.:Феникс, 2018.- 173с.:ил.-СМО.

3.Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение- уч. пособие , изд.15-е. Гриф МО.-РД .:Феникс, 2016.-645 стр., ил.2. Здоровый человек и его окружение: Зрелый возраст: уч. пособие /М.Т. Шеметова, рец. А.П.Баданина - Иркутск: ФГБОУ,2015. - 345с.

4.Основы профилактики: Методическое пособие по проведению практических занятий по профессиональному модулю Проведение профилактических мероприятий.- Е.В.Шакирова.-Филиал ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ г. Челябинск.-2016г.-81 стр.,ил 3.

Дополнительная литература:

5.Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. N 5487-1 (с изменениями и дополнениями). Код доступа: www.consultant.ru;

6. Приказ № 125н от 21 марта 2014 «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям». Код доступа: www.consultant.ru;

7. "Вакцинопрофилактика", "Вирусные гепатиты" Федеральной целевой программы "Предупреждение и борьба с социально значимыми заболеваниями (2007-2011 гг.)", утвержденной постановлением Правительства РФ от 10.05.2007 N 280. Код доступа: www.consultant.ru;

8. СанПиН 2.1.3.2630-10 от 18 мая 2010 года «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (с изменениями на 10 июня 2016 года). Код доступа: www.consultant.ru;

9. Санитарно-эпидемиологические правила 3.3.2.3332-16 от 15 мая 2016 г. Условия транспортировки и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов. Код доступа: www.consultant.ru;

10. ГОСТ Р 52623.3—2015 Национальный стандарт Российской Федерации, Технология выполнения простых медицинских услуг, Манипуляции сестринского ухода, Москва, Стардартинформ, Код доступа: www.consultant.ru;

11. ГОСТ Р 52623.4—2015 Национальный стандарт Российской Федерации, Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств, Москва, Стардартинформ, Код доступа: www.consultant.ru;

12. ГОСТ Р 52623.2—2015 Национальный стандарт Российской Федерации, Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия, Москва, Стардартинформ, Код доступа: www.consultant.ru;

4.2.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

13. ЭБС ВООК.ру – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

14. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

15. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;

16. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

17. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

18. Медицинский онлайн журнал для врачей и пациентов. Режим доступа: <https://www.medcom.spb.ru/>

4.3. При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

3.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах № 4216 "Здорового человека и его окружения" и № 4219 "Основ профилактики. Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения";

Учебная практика проводится в учебных кабинетах "Здорового человека и его окружения" и " Основ профилактики. Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения" образовательного учреждения (ОрИПС) и (или) в ЛПУ.

Производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий осуществляется преподавателем в процессе: устного опроса, демонстрации манипуляции, решение ситуационных задач, самостоятельных работ (написание сообщений, выполнение презентаций, составление бесед, заполнение схем и таблиц).

По МДК.01.01. "Здоровый человек и его окружение" предусмотрен экзамен: контроль осуществляется в форме тестирования.

Обязательной формой аттестации по итогам освоения профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен, / не освоен».

Для составных элементов профессионального модуля по усмотрению образовательного учреждения может быть дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация:

МДК.01.02 3 (5 семестр)

МДК.01.03 3 (5 семестр)

УП.01.02 ДЗ (5 семестр)

ПП.01.01 ДЗ (5 семестр)

ПМ.01 Экзамен (квалификационный) (5 семестр)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
опыт, умения, знания	ОК, ПК		
У.1 обучать население принципам здорового образа жизни; У 2 проводить и осуществлять оздоровительные профилактические мероприятия; ЛР9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. ЛР14.Соблюдающий врачебную тайну,	ОК 1. - ОК. 13	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.	Тема 2.1 Концепция охраны и укрепления здоровья.
	ПК 1.1- 1.3	Текущий контроль в форме устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач; зачетов по учебной и производственной практикам и по каждому из разделов профессионального модуля.	

<p>принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p> <p>ЛР15.Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p> <p>ЛР18.Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p> <p>ЛР19.Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ЛР20.Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>			
<p>У.1 обучать население принципам здорового образа жизни; У 2 проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; 3.4 роль сестринского персонала при</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13</p> <p>ПК 1.1- 1.3</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</p> <p>Текущий контроль в форме устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач; зачетов по учебной и производственной практикам и по каждому из разделов</p>	<p>Тема 2.2 Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни.</p>

<p>проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»</p> <p>ЛР9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>ЛР14.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p> <p>ЛР15.Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p> <p>ЛР18.Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p> <p>ЛР19.Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ЛР20.Самостоятельный и</p>		<p>профессионального модуля.</p>	
---	--	----------------------------------	--

<p>ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>			
<p>У.2 проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; ЛР9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. ЛР14.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами. ЛР15.Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</p>	<p>Тема 3.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи</p>
	<p>ПК 1.1-1.3</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач; зачетов по учебной и производственной практикам и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>	

<p>ЛР18.Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p> <p>ЛР19.Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ЛР20.Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>			
<p>У 1 обучать население принципам здорового образа жизни;</p> <p>У.3 консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;</p> <p>3.2 основы иммунопрофилактики различных групп населения;</p> <p>ЛР9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</p>	<p>Тема 3.2. Профилактика неинфекционных заболеваний.</p>
	<p>ПК 1.1-1.3</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач; зачетов по учебной и производственной практикам и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>	

<p>ЛР14.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p> <p>ЛР15.Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p> <p>ЛР18.Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p> <p>ЛР19.Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ЛР20.Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>			
<p>У.5 организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;</p> <p>3.4 роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13</p> <p>ПК 1.1-1.3</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</p> <p>Текущий контроль в форме устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач; зачетов по учебной и производственной практикам и по</p>	<p>Тема 3.3. Диспансеризация</p>

<p>«школ здоровья».</p> <p>ЛР9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>ЛР14.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p> <p>ЛР15.Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p> <p>ЛР18.Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p> <p>ЛР19.Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ЛР20.Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей</p>		<p>каждому из разделов профессионального модуля.</p>	
--	--	--	--

<p>деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>			
<p>У.2 проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; У.3 консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; 3.2 основы иммунопрофилактики различных групп населения; 3.4 роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья» ЛР9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. ЛР14.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами. ЛР15.Соблюдающий</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</p>	<p>Тема 3.4. Профилактика инфекционных заболеваний.</p>
	<p>ПК 1.1-1.3</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач; зачетов по учебной и производственной практикам и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>	

<p>программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p> <p>ЛР18. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p> <p>ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>			
<p>ПО.1 проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.</p> <p>3.4 роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»</p> <p>ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</p>	<p>Тема 3.5. Социальное партнерство в профилактической деятельности.</p>
	<p>ПК 1.1-1.3</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач; зачетов по учебной и производственной практикам и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>	

<p>зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>ЛР14.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p> <p>ЛР15.Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p> <p>ЛР18.Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p> <p>ЛР19.Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ЛР20.Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>			
---	--	--	--

<p>ПО.1 проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.</p> <p>У.2 проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;</p> <p>ЛР9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>ЛР14.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p> <p>ЛР15.Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p> <p>ЛР18.Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</p>	<p>Тема 3.6. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности.</p>
	<p>ПК 1.1-1.3</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач; зачетов по учебной и производственной практикам и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>	

<p>ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>			
--	--	--	--

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

6.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), лекция-визуализация, лекция-дискуссия.

6.2 Активные и интерактивные: лекция-дискуссия, лекция-визуализация.