

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 26.09.2022 13:21:19  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.41-2.  
ОПОП/ППССЗ  
специальности 34.02.01  
Сестринское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ<sup>1</sup>**  
*в том числе адаптированная для обучения инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*  
**ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И  
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**  
**для специальности**  
**34.02.01 Сестринское дело**  
**( 4 курс)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
(год приема: 2022)*

Программу составил(и):  
*преподаватель высшей квалификационной категории, Иноземцева Т.А.;*  
*преподаватель высшей квалификационной категории, Осмирко Е.К.;*  
*преподаватель высшей квалификационной категории, Крапивина О.И.;*  
*преподаватель высшей квалификационной категории, Сергеева Н.А.*

**Оренбург**

---

<sup>1</sup> Рабочая программа ежегодно обновляется в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об обновлении ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>СТР.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>47</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>55</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, является частью основной профессиональной образовательной программы / программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП\ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

## 1.2. Место профессионального модуля в структуре ОПОП/ППССЗ:

В учебных планах ОПОП/ППССЗ место профессионального модуля в профессиональном цикле, реализуется на 3–4 курсе.

## 1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения профессионального модуля должен:

### иметь практический опыт:

ПО. 1 Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

ПО. 2 Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

### уметь:

У<sub>1</sub> Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

У<sub>2</sub> Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

У<sub>3</sub> Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

У<sub>4</sub> Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

У<sub>5</sub> Осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

У<sub>6</sub> Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

У<sub>7</sub> Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

У<sub>8</sub> Осуществлять паллиативную помощь пациентам;

У<sub>9</sub> Вести утвержденную медицинскую документацию.

### знать:

З<sub>1</sub> Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;

З<sub>2</sub> Пути введения лекарственных препаратов;

З<sub>3</sub> Виды, формы и методы реабилитации;

З<sub>4</sub> Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

В результате изучения профессионального модуля ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

### - общие:

**ОК1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

**ОК3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК5.**Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК6.**Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК7.**Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК8.**Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

**ОК9.**Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК10.**Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

**ОК11.**Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

**ОК12.**Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**ОК13.**Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**- профессиональные:**

**ПК 2.1.** Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

**ПК 2.2.** Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

**ПК 2.3.** Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами

**ПК 2.4.** Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

**ПК2.5.**Соблюдать правила пользования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

**ПК 2.6.** Вести утвержденную медицинскую документацию

**ПК 2.7.** Осуществлять реабилитационные мероприятия

**ПК 2.8.** Оказывать паллиативную помощь

В результате изучения ПМ.02 Участие в лечебно диагностическом и реабилитационном процессах на базовом уровне обучающимися должны быть реализованы личностные результаты программы воспитания (*дескрипторы*):

**ЛР1.**Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР2.**Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР3.**Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР4.**Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР5.**Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР6.**Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР7.**Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР8.**Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР9.**Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР10.**Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР11.**Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР12.**Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**ЛР13.**Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

**ЛР14.**Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

**ЛР15.**Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

**ЛР16.**Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

**ЛР17.**Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.

**ЛР18.**Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

**ЛР19.**Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ЛР20.**Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ 02 Участие в лечебно–диагностическом и реабилитационном процессах в соответствии с учебным планом (УП): 4 курс.**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **822** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **432** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **216** часов;

производственной практики обучающегося (по профилю специальности)– **144** часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля базовой подготовки

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) 30 ч КП	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект) часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работ (проект)а часов		
ОК 1-13 ПК 2.1.-2.8.	Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях <b>ЭК.01.01 Сестринский уход при онкологических заболеваниях</b> <b>МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.</b> Экзамен МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях <b>Дифференцированный зачет</b>	651	342	162	20	171	10	–	108
ОК 1-13 ПК 2.1.-2.7.	Раздел 2. Участие в реабилитационных мероприятиях <b>МДК.02.02 Основы реабилитации</b> <b>Дифференцированный зачет</b>	207	90	60	–	45	-	-	36
ОК 1-13 ПК 2.1 - ПК 2.8	Учебная практика, часов (рассредоточенная практика) <b>Дифференцированный зачет</b>	–	-	-	-	-	-	-	-
ОК 1-13 ПК 2.1 - ПК 2.7	Производственная практика (по профилю специальности), часов (рассредоточенная практика) <b>Дифференцированный зачет</b>	144	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Всего:</b>	<b>822</b>	<b>432</b>	<b>222</b>	<b>20</b>	<b>216</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>144</b>

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Всего часов (макс. учебная нагрузка без практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика		
				Самостоятельная работа обучающегося	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
					Всего, часов	в т.ч. теоретические занятия, часов			в т.ч. практические занятия, часов
<b>ОК 1-13 ПК 2.1.-2.8.</b>	<b>Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.</b>		618В.т.ч. 30 час КП	171 В.т.ч. 10 час КП	342 В.т.ч. 20 час. КП	180	162	-	108
Тема2	Сестринский уход в терапии		126	42	84	30	54	–	108
Тема7.1.	Сестринский уход в неврологии.		78	26	52	28	24	-	-
Тема7.2.	Сестринский уход в психиатрии и наркологии		78	26	52	28	24	-	-
Тема8	Сестринский уход в геронтологии		57	19	38	14	24	-	-
Тема9	Сестринский уход в дерматологии и венерологии.		93	31	62	26	36	-	-
<b>ЭК 01.01</b>	<b>Сестринский уход при онкологических заболеваниях</b>		51	17	34	34	-	-	-
<b>ОК 1-14 ПК 2.1.-2.7.</b>	<b>Раздел 2. Участие в реабилитационных мероприятиях МДК 02.02.Основы реабилитации</b>		135	45	90	30	60		36
	<b>Всего:</b>		<b>648</b>	<b>216</b>	<b>432</b>	<b>370</b>	<b>222</b>	<b>–</b>	<b>144</b>



**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю  
ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах		822	
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.		651	
Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях		618	
Тема 2. Сестринский уход в терапии	4. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы	126	
	Ознакомление студентов с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой <b>Содержание учебного материала</b> <b>Сестринская помощь при нарушениях функций мочевыделительной системы.</b> Особенности строения и функционирования мочевыделительной системы. Проведение первичной сестринской оценки, выполнение манипуляций по обследованию и оказанию помощи пациентам: при мочевом синдроме (гематурии, лейкоцитурии,	33	1 ОК 1,12 ПК 2.2 ЛР 14

	протеинурии), синдроме нарушенного диуреза (дизурии, олиго- и анурии, поллакиурии), отечном, болевом и гипертензивном синдромах). Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении мочевыделительной системы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b> Подготовить презентацию по одной из предложенных тем: Подготовка пациентов к проведению лабораторно-инструментальных методов исследования в нефрологии, Гломерулонефриты– современные теории возникновения, особенности клиники и лечения, Особенности течения пиелонефритов , Мочекаменная болезнь – этиология , клиника, диагностика, лечение, Фитотерапия заболеваний почек, Внутривенная урография – алгоритм проведения, возможные осложнения, Лечебное питание при заболеваниях почек, Современные методы литотрипсии при МКБ, Острая почечная недостаточность, Хроническая почечная недостаточность	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Подготовка пациента к проведению лечебно-диагностических мероприятий при заболеваниях органов мочевого выделения пациентам разного возраста.</b> Участие медицинской сестры в инструментальных и лабораторных методах диагностики у пациентов с патологией органов МВС. Мочевые синдромы, синдромы нарушенного диуреза.	2	1 ОК 1,12 ПК 2.2 ЛР 15
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b> Подготовить презентацию по одной из предложенных тем: Подготовка пациентов к проведению лабораторно-инструментальных методов исследования в нефрологии, Гломерулонефриты– современные теории возникновения, особенности клиники и лечения, Особенности течения пиелонефритов , Мочекаменная болезнь – этиология , клиника, диагностика, лечение, Фитотерапия заболеваний почек, Внутривенная урография – алгоритм проведения, возможные осложнения, Лечебное питание при заболеваниях почек, Современные методы литотрипсии при МКБ, Острая почечная недостаточность, Хроническая почечная недостаточность	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Пиелонефрит.</b> Факторы риска развития заболеваний органов мочевого выделения. Острый и хронический пиелонефрит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики.	2	1 ОК 1,12 ПК 2.2 ЛР 15
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b> Подготовить презентацию по одной из предложенных тем: Подготовка пациентов к проведению лабораторно-инструментальных методов исследования в нефрологии, Гломерулонефриты– современные теории возникновения, особенности клиники и лечения, Особенности течения пиелонефритов , Мочекаменная болезнь – этиология , клиника, диагностика, лечение, Фитотерапия заболеваний почек, Внутривенная урография – алгоритм проведения, возможные осложнения, Лечебное питание при заболеваниях почек, Современные методы литотрипсии при МКБ, Острая почечная недостаточность, Хроническая почечная недостаточность	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Гломерулонефрит.</b> Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики.	2	1 ОК 1,12 ПК 2.2 ЛР 15
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b> Подготовить презентацию по одной из предложенных тем: Подготовка пациентов к проведению лабораторно-инструментальных методов исследования в нефрологии, Гломерулонефриты– современные теории возникновения, особенности клиники и лечения, Особенности течения пиелонефритов , Мочекаменная болезнь – этиология , клиника, диагностика, лечение, Фитотерапия заболеваний почек, Внутривенная урография – алгоритм проведения, возможные	1	

	осложнения, Лечебное питание при заболеваниях почек, Современные методы литотрипсии при МКБ, Острая почечная недостаточность, Хроническая почечная недостаточность		
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Мочекаменная болезнь. ОПН и ХПН.</b> Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики. Острая и хроническая почечная недостаточность у пациентов различного возраста.	2	1 ОК 1,12 ПК 2.2 ЛР 15
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b> Подготовить презентацию по одной из предложенных тем: Подготовка пациентов к проведению лабораторно-инструментальных методов исследования в нефрологии, Гломерулонефриты– современные теории возникновения, особенности клиники и лечения, Особенности течения пиелонефритов , Мочекаменная болезнь – этиология , клиника, диагностика, лечение, Фитотерапия заболеваний почек, Внутривенная урография – алгоритм проведения, возможные осложнения, Лечебное питание при заболеваниях почек, Современные методы литотрипсии при МКБ, Острая почечная недостаточность, Хроническая почечная недостаточность	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие №19</b> <b>Сестринский процесс при пиелонефрите, гломерулонефрите.</b> Сестринское обследование при остром и хроническом пиелонефритах и гломерулонефритах. Анализ полученной информации и выявление проблем пациента. Планирование действий медсестры. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Терапевтическое обучение пациентов особенностям диеты, приему лекарственных средств.	6	2 ОК 3, 6,12 ПК 2.2, 2,5 ЛР 19
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b> Составить глоссарий по теме: «Сестринский уход в нефрологии»	3	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие №20</b> <b>Сестринский процесс при острой и хронической почечной недостаточности. Мочекаменная болезнь.</b> Сестринское обследование при ХПН, МКБ. Анализ полученной информации и выявление проблем пациента. Планирование действий медсестры. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Терапевтическое обучение пациентов особенностям диеты, приему лекарственных средств. Оказание неотложной помощи при приступе почечной колики, уремии. Паллиативная помощь. <b>Обобщение и систематизация знаний.</b>	6	2 ОК 3, 6,12 ПК 2.2, 2,5 ЛР 19
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b> Составить глоссарий по теме: «Сестринский уход в нефрологии»	3	
	<b>5. Сестринский уход при заболеваниях системы крови</b>	<b>36</b>	
	Ознакомление студентов с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой <b>Содержание учебного материала</b> <b>Анемии.</b> Функции кроветворения и состав крови в разные возрастные периоды. Анемии, связанные с питанием (железодефицитная, фолиеводефицитная, витамин-В12-дефицитная) : причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика.	2	1 ОК 1,12 ПК 2.1 ЛР 14
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b> Составить глоссарий по теме: «Сестринский процесс при заболеваниях крови»	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Геморрагические диатезы.</b> Нарушения свертываемости крови, пурпура и другие геморрагические состояния:	2	1 ОК 1,12

причины, клинические проявления, осложнения и их профилактика, лечение. Фармакотерапия.		ПК 2.2 ЛР 14
<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b> Составить глоссарий по теме: «Сестринский процесс при заболеваниях крови»	1	
<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лейкозы.</b> Клинические проявления, осложнения и их профилактика, лечение, паллиативная помощь. Фармакотерапия.	2	1 ОК 1,12 ПК 2.2 ЛР 15
<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b> Составить глоссарий по теме: «Сестринский процесс при заболеваниях крови»	1	
<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие №21</b> <b>Сестринский процесс при анемиях.</b> Сестринское обследование. Анализ полученной информации и выявление проблем пациента. Планирование действий медсестры. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Терапевтическое обучение пациентов особенностям диеты, приему лекарственных средств. Подготовка к проведению стерильной пункции.	6	2 ОК 3, 6,12 ПК 2.2, 2,5 ЛР 19
<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b> Заполнить таблицу: «Дифференциальные признаки железодефицитной и В-12 дефицитной анемиях»	3	
<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие №22</b> <b>Сестринский процесс при лейкозах.</b> Сестринское обследование. Анализ полученной информации и выявление проблем пациента. Планирование действий медсестры. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Терапевтическое обучение пациентов особенностям диеты, приему лекарственных средств, инфекционной безопасности. Подготовка к проведению стерильной пункции. Паллиативная помощь.	6	2 ОК 3, 6,12 ПК 2.2, 2,5 ЛР 19
<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3</b> Составить кроссворд по теме: «Сестринский процесс при лейкозах»	3	
<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие №23</b> <b>Сестринский процесс при нарушениях свертываемости крови.</b> Пурпура и другие геморрагические состояния: причины, клинические проявления, сестринский процесс, осложнения и их профилактика, лечение. Фармакотерапия. <b>Обобщение и систематизация знаний.</b>	6	2 ОК 3, 6,12 ПК 2.2, 2,5 ЛР 19
<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3</b> Составить кроссворд по теме: «Сестринский процесс при лейкозах»	3	
<b>6. Сестринский уход при нарушениях питания и обмена веществ</b>	<b>33</b>	
Ознакомление студентов с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой <b>Содержание учебного материала</b> <b>Дистрофии. Ожирение.</b> Дистрофии (гипотрофии, паратрофии) у взрослых. Ожирение: причины возникновения, клинические проявления, лечение и профилактика	2	1 ОК 1,12 ПК 2.2 ЛР 13
<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b> Подготовить презентацию по одной из предложенных тем: Диабетическая стопа. Принципы ухода, Тиреотоксические	1	

	кризы. Принципы оказания неотложной помощи, Распространенность йоддефицитных заболеваний, Методы обследования пациентов при нарушениях углеводного обмена, Методы обследования пациентов при заболеваниях щитовидной железы, Ожирение . Формирование у населения навыков здорового питания, Инсулинотерапия, Диетотерапия при сахарном диабете, Осложнения сахарного диабета, Гипотиреоз. Особенности ухода за пациентами		
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Заболевания щитовидной железы.</b> Эпидемиология заболеваний щитовидной железы. Диффузно-токсический зоб: причины, факторы риска, клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики.	2	1 ОК 1,12 ПК 2.1 ЛР 18
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b> Подготовить презентацию по одной из предложенных тем: Диабетическая стопа. Принципы ухода, Тиреотоксические кризы. Принципы оказания неотложной помощи, Распространенность йоддефицитных заболеваний, Методы обследования пациентов при нарушениях углеводного обмена, Методы обследования пациентов при заболеваниях щитовидной железы, Ожирение . Формирование у населения навыков здорового питания, Инсулинотерапия, Диетотерапия при сахарном диабете, Осложнения сахарного диабета, Гипотиреоз. Особенности ухода за пациентами	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Йоддефицитные заболевания:</b> причины и факторы риска, клинические проявления, профилактика, принципы диагностики, лечения. Школа здоровья для пациентов.	2	1 ОК 1,12 ПК 2.2 ЛР 18
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b> Подготовить презентацию по одной из предложенных тем: Диабетическая стопа. Принципы ухода, Тиреотоксические кризы. Принципы оказания неотложной помощи, Распространенность йоддефицитных заболеваний, Методы обследования пациентов при нарушениях углеводного обмена, Методы обследования пациентов при заболеваниях щитовидной железы, Ожирение . Формирование у населения навыков здорового питания, Инсулинотерапия, Диетотерапия при сахарном диабете, Осложнения сахарного диабета, Гипотиреоз. Особенности ухода за пациентами	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Сахарный диабет 1 типа.</b> причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения , лечение и профилактика. Школа здоровья для пациентов	2	1 ОК 1,12 ПК 2.2 ЛР 18
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b> Подготовить презентацию по одной из предложенных тем: Диабетическая стопа. Принципы ухода, Тиреотоксические кризы. Принципы оказания неотложной помощи, Распространенность йоддефицитных заболеваний, Методы обследования пациентов при нарушениях углеводного обмена, Методы обследования пациентов при заболеваниях щитовидной железы, Ожирение . Формирование у населения навыков здорового питания, Инсулинотерапия, Диетотерапия при сахарном диабете, Осложнения сахарного диабета, Гипотиреоз. Особенности ухода за пациентами	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Сахарный диабет 2 типа.</b> причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения , лечение и профилактика. Школа здоровья для пациентов	2	1 ОК 1,12 ПК 2.2 ЛР 18
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b> Подготовить презентацию по одной из предложенных тем: Диабетическая стопа. Принципы ухода, Тиреотоксические кризы. Принципы оказания неотложной помощи, Распространенность йоддефицитных заболеваний, Методы	1	

	обследования пациентов при нарушениях углеводного обмена, Методы обследования пациентов при заболеваниях щитовидной железы, Ожирение . Формирование у населения навыков здорового питания, Инсулинотерапия, Диетотерапия при сахарном диабете, Осложнения сахарного диабета, Гипотиреоз. Особенности ухода за пациентами		
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие № 24</b> <b>Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы.</b> Сестринское обследование. Анализ полученной информации и выявление проблем пациента. Планирование действий медсестры. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Терапевтическое обучение пациентов особенностям диеты, приему лекарственных средств, инфекционной безопасности.	6	2 ОК 3, 6,12 ПК 2.2, 2,5 ЛР 19
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b> Составить план обучения пациента в школе здоровья (Школа диабета)	3	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие № 25</b> <b>Сестринский процесс при сахарном диабете.</b> Сестринское обследование. Анализ полученной информации и выявление проблем пациента. Планирование действий медсестры. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Терапевтическое обучение пациентов в школе здоровья особенностям диеты, инсулинотерапии, инфекционной безопасности. <b>Обобщение и систематизация знаний.</b>	6	2 ОК 3, 6,12 ПК 2.2, 2,5 ЛР 19
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b> Составить план обучения пациента в школе здоровья (Школа диабета)	3	
	<b>7. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и аллергозах</b>	<b>24</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Ревматоидный артрит. Остеоартроз.</b> Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения.	2	1 ОК 1,12 ПК 2.2 ЛР 15
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b> Составить кроссворд по теме: «Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и аллергозах»	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Аллергозы.</b> Причины возникновения, клинические проявления, крапивницы, отека Квинке, анафилактического шока. Осложнения, методы диагностики, принципы лечения.	2	1 ОК 1,12 ПК 2.2 ЛР 15
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b> Составить кроссворд по теме: «Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и аллергозах»	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие № 26</b> <b>Сестринский процесс при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</b> Сестринское обследование. Анализ полученной информации и выявление проблем пациента. Планирование действий медсестры. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Терапевтическое обучение пациентов особенностям использования ортопедических средств, приему лекарственных препаратов. Занятие – презентация	6	2 ОК 3, 6,12 ПК 2.2, 2,5 ЛР 19
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b> Заполнить таблицу «Дифференциальные признаки ревматоидного артрита и деформирующего остеоартроза»	3	

	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практическое занятие №27</b>  <b>Сестринский процесс при аллергиях.</b> Сестринское обследование. Анализ полученной информации и выявление проблем пациента. Планирование действий медсестры. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Терапевтическое обучение пациентов особенностям гипоаллергенной диеты, приему лекарственных средств. Оказание доврачебной помощи при аллергиях. <b>Обобщение и систематизация знаний.</b></p>	6	2 ОК 3, 6,12 ПК 2.2, 2,5 ЛР 19
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b>          Заполнить таблицу «Дифференциальные признаки ревматоидного артрита и деформирующего остеоартроза»</p>	3	
<b>Тема 7.1. Сестринский уход в неврологии.</b>		<b>78</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Ознакомление студентов с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой  <b>Анатомия и физиология нервной системы. Принципы сестринского процесса в неврологии.</b> Особенности сестринского процесса при неврологических заболеваниях у пациентов различного возраста (детского, взрослого, пожилого и старческого).</p>	2	1 ОК,2, 8 ПК 2.1 ЛР 15
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b>          Написать сообщение по одной из предложенных тема: Выдающиеся учёные, внесшие значительный вклад в изучение нервных болезней, Основы сестринского ухода в неврологии, Профилактика нервных заболеваний, Остеохондроз, Основные принципы профилактики заболеваний позвоночника, Невропатия лицевого нерва, Немедикаментозные методы лечения ПНС, Организационная структура медицинской помощи неврологическим больным, Принципы ухода и лечение неврологических больных, Принципы диспансеризации и реабилитации неврологических больных, Профилактика нейроинфекций, Профилактика полинейропатий, Режим и питание больных с нейроинфекциями, Профилактика болезни Паркинсона, Нетрадиционные методы лечения радикулита, Ишемический инсульт, Основные мероприятия по реабилитации постинсультных больных</p>	1	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Основные синдромы поражения:</b> менингеальный, гипертензионный, синдром двигательных нарушений, судорожный и.т.д.</p>	2	1 ОК,2, 8 ПК 2.1 ЛР 15
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b>          Написать сообщение по одной из предложенных тема: Выдающиеся учёные, внесшие значительный вклад в изучение нервных болезней, Основы сестринского ухода в неврологии, Профилактика нервных заболеваний, Остеохондроз, Основные принципы профилактики заболеваний позвоночника, Невропатия лицевого нерва, Немедикаментозные методы лечения ПНС, Организационная структура медицинской помощи неврологическим больным, Принципы ухода и лечение неврологических больных, Принципы диспансеризации и реабилитации неврологических больных, Профилактика нейроинфекций, Профилактика полинейропатий, Режим и питание больных с нейроинфекциями, Профилактика болезни Паркинсона, Нетрадиционные методы лечения радикулита, Ишемический инсульт, Основные мероприятия по реабилитации постинсультных больных</p>	1	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Сестринский процесс при заболеваниях периферической нервной системы.</b> Неврит лицевого нерва. Невралгия тройничного нерва. Невропатии нервов верхней и нижней конечности.</p>	2	1 ОК,2, 8 ПК 2.1 ЛР 15

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Написать сообщение по одной из предложенных тема: Выдающиеся учёные, внесшие значительный вклад в изучение нервных болезней, Основы сестринского ухода в неврологии, Профилактика нервных заболеваний, Остеохондроз, Основные принципы профилактики заболеваний позвоночника, Невропатия лицевого нерва, Немедикаментозные методы лечения ПНС, Организационная структура медицинской помощи неврологическим больным, Принципы ухода и лечение неврологических больных, Принципы диспансеризации и реабилитации неврологических больных, Профилактика нейроинфекций, Профилактика полинейропатий, Режим и питание больных с нейроинфекциями, Профилактика болезни Паркинсона, Нетрадиционные методы лечения радикулита, Ишемический инсульт, Основные мероприятия по реабилитации постинсультных больных</p>	1	
	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Радикулиты. Сестринский процесс.</b> Шейно-грудной, Пояснично-крестцовый, посттравматические дорсопатии.</p>	2	1 ОК,2, 8 ПК 2.1 ЛР 15
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Написать сообщение по одной из предложенных тема: Выдающиеся учёные, внесшие значительный вклад в изучение нервных болезней, Основы сестринского ухода в неврологии, Профилактика нервных заболеваний, Остеохондроз, Основные принципы профилактики заболеваний позвоночника, Невропатия лицевого нерва, Немедикаментозные методы лечения ПНС, Организационная структура медицинской помощи неврологическим больным, Принципы ухода и лечение неврологических больных, Принципы диспансеризации и реабилитации неврологических больных, Профилактика нейроинфекций, Профилактика полинейропатий, Режим и питание больных с нейроинфекциями, Профилактика болезни Паркинсона, Нетрадиционные методы лечения радикулита, Ишемический инсульт, Основные мероприятия по реабилитации постинсультных больных</p>	1	
	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Сестринский процесс при травмах головного и спинного мозга.</b> Травмы центральной нервной системы. Сотрясения и ушибы головного мозга. Клинические проявления доврачебная помощь. Особенности сестринского процесса при консервативной терапии. Организация консультации специалиста. Консультирование семьи по вопросам ухода, питания, гигиены, реабилитации. <b>Лекция - визуализация.</b></p>	2	1 ОК,2, 8 ПК 2.1 ЛР 18
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Написать сообщение по одной из предложенных тема: Выдающиеся учёные, внесшие значительный вклад в изучение нервных болезней, Основы сестринского ухода в неврологии, Профилактика нервных заболеваний, Остеохондроз, Основные принципы профилактики заболеваний позвоночника, Невропатия лицевого нерва, Немедикаментозные методы лечения ПНС, Организационная структура медицинской помощи неврологическим больным, Принципы ухода и лечение неврологических больных, Принципы диспансеризации и реабилитации неврологических больных, Профилактика нейроинфекций, Профилактика полинейропатий, Режим и питание больных с нейроинфекциями, Профилактика болезни Паркинсона, Нетрадиционные методы лечения радикулита, Ишемический инсульт, Основные мероприятия по реабилитации постинсультных больных</p>	1	
	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Сестринский процесс при опухолях головного и спинного мозга.</b> Классификация. Клиника. Сестринская помощь при нарушениях двигательной функции, задержке мочеиспускания., психических отклонениях.</p>	2	1 ОК,2, 8 ПК 2.1 ЛР 18



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Написать сообщение по одной из предложенных тема: Выдающиеся учёные, внесшие значительный вклад в изучение нервных болезней, Основы сестринского ухода в неврологии, Профилактика нервных заболеваний, Остеохондроз, Основные принципы профилактики заболеваний позвоночника, Невропатия лицевого нерва, Немедикаментозные методы лечения ПНС, Организационная структура медицинской помощи неврологическим больным, Принципы ухода и лечение неврологических больных, Принципы диспансеризации и реабилитации неврологических больных, Профилактика нейроинфекций, Профилактика полинейропатий, Режим и питание больных с нейроинфекциями, Профилактика болезни Паркинсона, Нетрадиционные методы лечения радикулита, Ишемический инсульт, Основные мероприятия по реабилитации постинсультных больных</p>	1	
	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях нервной системы.</b> Менингеальный синдром, клещевой энцефалит.</p>	2	1 ОК,2, 8 ПК 2.1 ЛР 19
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Написать сообщение по одной из предложенных тема: Выдающиеся учёные, внесшие значительный вклад в изучение нервных болезней, Основы сестринского ухода в неврологии, Профилактика нервных заболеваний, Остеохондроз, Основные принципы профилактики заболеваний позвоночника, Невропатия лицевого нерва, Немедикаментозные методы лечения ПНС, Организационная структура медицинской помощи неврологическим больным, Принципы ухода и лечение неврологических больных, Принципы диспансеризации и реабилитации неврологических больных, Профилактика нейроинфекций, Профилактика полинейропатий, Режим и питание больных с нейроинфекциями, Профилактика болезни Паркинсона, Нетрадиционные методы лечения радикулита, Ишемический инсульт, Основные мероприятия по реабилитации постинсультных больных</p>	1	
	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Сестринский процесс при сосудистых заболеваниях нервной системы.</b> Дисциркуляторная энцефалопатия, хронические сосудистые заболевания, преходящие нарушения мозгового кровообращения. Инсульт.</p>	2	1 ОК,2, 8 ПК 2.1 ЛР 19
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Написать сообщение по одной из предложенных тема: Выдающиеся учёные, внесшие значительный вклад в изучение нервных болезней, Основы сестринского ухода в неврологии, Профилактика нервных заболеваний, Остеохондроз, Основные принципы профилактики заболеваний позвоночника, Невропатия лицевого нерва, Немедикаментозные методы лечения ПНС, Организационная структура медицинской помощи неврологическим больным, Принципы ухода и лечение неврологических больных, Принципы диспансеризации и реабилитации неврологических больных, Профилактика нейроинфекций, Профилактика полинейропатий, Режим и питание больных с нейроинфекциями, Профилактика болезни Паркинсона, Нетрадиционные методы лечения радикулита, Ишемический инсульт, Основные мероприятия по реабилитации постинсультных больных</p>	1	
	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Реабилитация пациентов с сосудистыми заболеваниями головного мозга.</b></p>	2	1 ОК,2, 8 ПК 2.1 ЛР 19
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Составить презентацию по одной из предложенных тем: "Уход за неврологических больным, Профилактика</p>	1	

	обострений радикулитов, Невропатии верхних конечностей, Осложнения менингитов, Профилактика нейроинфекций, Профилактика ОНМК, Лечение инсультов, Профилактика осложнений ОНМК, Противорецидивное лечение при опухолях ЦНС, Тактика медсестры при травмах ЦНС, Устройство и режим работы неврологического стационара		
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Сестринский процесс при болезнях новорожденных.</b> Основные причины, клинические проявления, принципы реабилитации детских церебральных параличей.	2	1 ОК,2, 8 ПК 2.1 ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b> Составить презентацию по одной из предложенных тем: "Уход за неврологических больным, Профилактика обострений радикулитов, Невропатии верхних конечностей, Осложнения менингитов, Профилактика нейроинфекций, Профилактика ОНМК, Лечение инсультов, Профилактика осложнений ОНМК, Противорецидивное лечение при опухолях ЦНС, Тактика медсестры при травмах ЦНС, Устройство и режим работы неврологического стационара	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Наследственные и наследственно-дегенеративные нервно-мышечные заболевания.</b> Миопатии. Миотонии.	2	1 ОК,2, 8 ПК 2.1 ЛР 16
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b> Составить презентацию по одной из предложенных тем: "Уход за неврологических больным, Профилактика обострений радикулитов, Невропатии верхних конечностей, Осложнения менингитов, Профилактика нейроинфекций, Профилактика ОНМК, Лечение инсультов, Профилактика осложнений ОНМК, Противорецидивное лечение при опухолях ЦНС, Тактика медсестры при травмах ЦНС, Устройство и режим работы неврологического стационара	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Заболевания вегетативной нервной системы.</b> Сестринский процесс. Мигрень. Нейроциркуляторная дистония. Вегетативные кризы.	2	1 ОК,2, 8 ПК 2.1 ЛР 18
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b> Составить презентацию по одной из предложенных тем: "Уход за неврологических больным, Профилактика обострений радикулитов, Невропатии верхних конечностей, Осложнения менингитов, Профилактика нейроинфекций, Профилактика ОНМК, Лечение инсультов, Профилактика осложнений ОНМК, Противорецидивное лечение при опухолях ЦНС, Тактика медсестры при травмах ЦНС, Устройство и режим работы неврологического стационара	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Сестринский процесс при судорожных состояниях.</b> Фебрильные судороги. Аффективно-респираторные судороги. Эписиндром. Эпилепсия.	2	1 ОК,2, 8 ПК 2.1 ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b> Составить презентацию по одной из предложенных тем: "Уход за неврологических больным, Профилактика обострений радикулитов, Невропатии верхних конечностей, Осложнения менингитов, Профилактика	1	

	нейроинфекций, Профилактика ОНМК, Лечение инсультов, Профилактика осложнений ОНМК, Противорецидивное лечение при опухолях ЦНС, Тактика медсестры при травмах ЦНС, Устройство и режим работы неврологического стационара		
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Сестринский процесс при интоксикационных поражениях нервной системы.</b> Отравления бытовыми ядами и лекарственными препаратами.	2	1 ОК,2, 8 ПК 2.1 ЛР 19
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b> Составить презентацию по одной из предложенных тем: "Уход за неврологических больным, Профилактика обострений радикулитов, Невропатии верхних конечностей, Осложнения менингитов, Профилактика нейроинфекций, Профилактика ОНМК, Лечение инсультов, Профилактика осложнений ОНМК, Противорецидивное лечение при опухолях ЦНС, Тактика медсестры при травмах ЦНС, Устройство и режим работы неврологического стационара	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие № 1</b> <b>Анатомия и физиология нервной системы. Принципы сестринского процесса в неврологии.</b> Особенности сестринского процесса при неврологических заболеваниях у пациентов различного возраста (детского, взрослого, пожилого и старческого). Основные синдромы поражения: менингеальный, гипертензионный, синдром двигательных нарушений, судорожный и т.д. <b>Сестринский процесс при заболеваниях периферической нервной системы и травмах головного и спинного мозга.</b> Неврит лицевого нерва. Невралгия тройничного нерва. Невропатии нервов верхней и нижней конечности. Радикулиты. Шейно-грудной, Пояснично-крестцовый, посттравматические дорсопатии. Сестринский процесс при травмах головного и спинного мозга. Травмы центральной нервной системы. Сотрясения и ушибы головного мозга. Клинические проявления доврачебная помощь. Особенности сестринского процесса при консервативной терапии. Организация консультации специалиста. Консультирование семьи по вопросам ухода, питания, гигиены, реабилитации. <b>Деловая игра.</b>	6	2 ОК,3, 4,11 ПК 2.3,2.7 ЛР 19
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3</b> Составьте глоссарий по теме: «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. СП при нервных болезнях»	3	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие № 2</b> <b>Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях нервной системы.</b> Менингеальный синдром, клещевой энцефалит. Заболевания вегетативной нервной системы. Сестринский процесс. Мигрень. Нейроциркуляторная дистония. Вегетативные кризы. <b>Сестринский процесс при сосудистых заболеваниях нервной системы.</b> Дисциркуляторная энцефалопатия, хронические сосудистые заболевания, преходящие нарушения мозгового кровообращения. Инсульт. Реабилитация пациентов с сосудистыми заболеваниями головного мозга. Деловая игра	6	2 ОК,3, 4,11 ПК 2.3,2.7 ЛР 19
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4</b> Составить санбюллетень по одной из предложенных тем: Профилактика нейроинфекций, Профилактика ОНМК, Профилактика радикулита, Профилактика клещевого энцефалита, Профилактика заболеваний позвоночника, Профилактика вегетативных кризов, Профилактика остеоартроза, Профилактика атеросклероза, Профилактика осложнений при неврите лицевого нерва, Профилактика вегетодистоний	3	

<b>Тема 7.2. Сестринский уход в психиатрии и наркологии</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие № 3</b> <b>Сестринский процесс при наследственно-дегенеративных заболеваниях и болезнях новорожденных.</b> Основные причины, клинические проявления, принципы реабилитации детских церебральных параличей. Наследственные и наследственно-дегенеративные нервно-мышечные заболевания. Миопатии. Миотонии.	6	2 ОК,3, 4,11 ПК 2.3,2.7 ЛР 19
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 5</b> Составить план обучения пациентов в школе здоровья. (Школа гипертонической болезни).	3	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие № 4</b> <b>Сестринский процесс при судорожных состояниях и интоксикациях.</b> Фебрильные судороги. Аффективно-респираторные судороги. Эписиндром. Эпилепсия. Сестринский процесс при интоксикационных поражениях нервной системы. Отравления бытовыми ядами и лекарственными препаратами. <b>Обобщение и систематизация знаний..</b>	6	2 ОК,3, 4,11 ПК 2.3,2.7 ЛР 19
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 6</b> Составить буклет по одной из тем: Профилактика нейроинфекций, Профилактика ОНМК, Профилактика радикулита, Профилактика клещевого энцефалита, Профилактика заболеваний позвоночника, Профилактика вегетативных кризов, Профилактика остеоартроза , Профилактика атеросклероза, Профилактика осложнений при неврите лицевого нерва, Профилактика вегетодистоний, Профилактика ВИЧ – инфекции, Профилактика гипертонической болезни	3	
		<b>78</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомление студентов с инструктажем по технике безопасности, с программой ГИА, формами контроля, основной и дополнительной литературой. <b>Введению в психиатрию</b> Предмет и задачи психиатрии. Структура психиатрии. История развития психиатрии. История Отечественной психиатрии. Принципы диагностики и лечения.	2	1 ОК,2, 10 ПК 2.1 ЛР 18
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Написать сообщение по одной из предложенных тем: Исторический очерк развития психиатрии, Психиатрия в России, Обзор закона «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании, Великие ”шизофреники “, Реакция личности на болезнь, стадии осознания болезни, Стресс, адаптация личности к стрессу, Реакция личности на психотравму, Виды суицидов, Бытовое пьянство, Женский алкоголизм, Алкоголь и подростки, Воспитание здорового образа жизни у детей и подростков, Наука жизни трезвой, Зависимости - причина инвалидности и ранней смертности, Алкоголизм- болезнь общества, Пивной алкоголизм, Психотерапевтические методики, применяемые при лечении алкоголизма и наркоманий	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Организация психиатрической помощи</b> Основные принципы оказания психиатрической помощи.Выдержки из закона РФ "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" (1.01.93). Критерии психического здоровья (по ВОЗ):.	2	1 ОК,2, 10 ПК 2.1 ЛР 18

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b>  Написать сообщение по одной из предложенных тем: Исторический очерк развития психиатрии, Психиатрия в России, Обзор закона «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании, Великие ”шизофреники “, Реакция личности на болезнь, стадии осознания болезни, Стресс, адаптация личности к стрессу, Реакция личности на психотравму, Виды суицидов, Бытовое пьянство, Женский алкоголизм, Алкоголь и подростки, Воспитание здорового образа жизни у детей и подростков, Наука жизни трезвой, Зависимости - причина инвалидности и ранней смертности, Алкоголизм- болезнь общества, Пивной алкоголизм, Психотерапевтические методики, применяемые при лечении алкоголизма и наркоманий</p>	1	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Сестринский процесс в психиатрии</b>  Особенности сестринского процесса (СП) в психиатрии. Беседа с пациентом.</p>	2	1 ОК,2, 10 ПК 2.1 ЛР 18
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b>  Написать сообщение по одной из предложенных тем: Исторический очерк развития психиатрии, Психиатрия в России, Обзор закона «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании, Великие ”шизофреники “, Реакция личности на болезнь, стадии осознания болезни, Стресс, адаптация личности к стрессу, Реакция личности на психотравму, Виды суицидов, Бытовое пьянство, Женский алкоголизм, Алкоголь и подростки, Воспитание здорового образа жизни у детей и подростков, Наука жизни трезвой, Зависимости - причина инвалидности и ранней смертности, Алкоголизм- болезнь общества, Пивной алкоголизм, Психотерапевтические методики, применяемые при лечении алкоголизма и наркоманий</p>	1	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Основные психопатологические синдромы</b>  Невротические и невротоподобные синдромы. Синдромы аффективных нарушений . Синдромы патологии суждений. Синдромы двигательного-волевого нарушения. Синдромы интеллектуально-мнестических расстройств. Судорожный синдром. Синдромы патологии сознания. Сумеречное нарушение сознания. Амбулаторные автоматизмы. Синдромы деперсонализации и дереализации .Психоорганический синдром.</p>	2	1 ОК,2, 10 ПК 2.1 ЛР 18
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b>  Написать сообщение по одной из предложенных тем: Исторический очерк развития психиатрии, Психиатрия в России, Обзор закона «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании, Великие ”шизофреники “, Реакция личности на болезнь, стадии осознания болезни, Стресс, адаптация личности к стрессу, Реакция личности на психотравму, Виды суицидов, Бытовое пьянство, Женский алкоголизм, Алкоголь и подростки, Воспитание здорового образа жизни у детей и подростков, Наука жизни трезвой, Зависимости - причина инвалидности и ранней смертности, Алкоголизм- болезнь общества, Пивной алкоголизм, Психотерапевтические методики, применяемые при лечении алкоголизма и наркоманий</p>	1	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Биологическая терапия, психотропные вещества, коматозные методы лечения</b>  Медикаментозное лечение. Коматозные методы лечения. Основные направления психотерапии.</p>	2	1 ОК,2, 10 ПК 2.1 ЛР 18

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Написать сообщение по одной из предложенных тем: Исторический очерк развития психиатрии, Психиатрия в России, Обзор закона «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании, Великие шизофреники», Реакция личности на болезнь, стадии осознания болезни, Стресс, адаптация личности к стрессу, Реакция личности на психотравму, Виды суицидов, Бытовое пьянство, Женский алкоголизм, Алкоголь и подростки, Воспитание здорового образа жизни у детей и подростков, Наука жизни трезвой, Зависимости - причина инвалидности и ранней смертности, Алкоголизм- болезнь общества, Пивной алкоголизм, Психотерапевтические методики, применяемые при лечении алкоголизма и наркоманий</p>	1	
	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Шизофрения. Аффективные психозы</b> Формы, диагностика, лечение шизофрении. Реабилитация больных. Биполярное аффективное расстройство. Фазы, клиника, диагностика, лечение.</p>	2	1 ОК,2, 10 ПК 2.1 ЛР 18
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Написать сообщение по одной из предложенных тем: Исторический очерк развития психиатрии, Психиатрия в России, Обзор закона «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании, Великие шизофреники», Реакция личности на болезнь, стадии осознания болезни, Стресс, адаптация личности к стрессу, Реакция личности на психотравму, Виды суицидов, Бытовое пьянство, Женский алкоголизм, Алкоголь и подростки, Воспитание здорового образа жизни у детей и подростков, Наука жизни трезвой, Зависимости - причина инвалидности и ранней смертности, Алкоголизм- болезнь общества, Пивной алкоголизм, Психотерапевтические методики, применяемые при лечении алкоголизма и наркоманий</p>	1	
	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Умственная отсталость</b> Этиология, степени умственной отсталости. Социализация больных со средней степенью поражения. Уход за больными с глубокой степенью.</p>	2	1 ОК,2, 10 ПК 2.1 ЛР 18
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Составьте глоссарий по тем: «Сестринский уход в психиатрии и наркологии».</p>	1	
	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Геронтопсихиатрия</b> Болезнь Альцгеймера. Болезнь Пика. Старческое слабоумие.</p>	2	1 ОК,2, 10 ПК 2.1 ЛР 18
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Составьте глоссарий по теме «Сестринский уход в психиатрии и наркологии».</p>	1	
	<p><b>Неврозы. Фобии. Реакция на тяжелый стресс и нарушение адаптации</b> Виды неврозов. Тревожно-фобическierasстройства. ПТСР.</p>	2	1 ОК,2, 10 ПК 2.1 ЛР 18

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Составить санбюллетень по одной из предложенных тем: Поведенческие расстройства вследствие употребления табака, Осложнения курения, Курение и беременность, Вред от пассивного курения, Спайс - это смерть, Профилактика старческих деменций, Профилактика врожденной умственной отсталости, Наркомания и ВИЧ, Наркомания и гепатит, Скажи наркотикам нет, Алкоголизм и беременность, Последствия алкоголизма, Дети и алкоголь</p>	1	
	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Психические расстройства при инфекционных и соматических заболеваниях</b> Симптоматические психозы. Протрагированные симптоматические психозы. Психические расстройства сосудистого генеза.</p>	2	1 ОК,2, 10 ПК 2.1 ЛР 18
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Составить санбюллетень по одной из предложенных тем: Поведенческие расстройства вследствие употребления табака, Осложнения курения, Курение и беременность, Вред от пассивного курения, Спайс - это смерть, Профилактика старческих деменций, Профилактика врожденной умственной отсталости, Наркомания и ВИЧ, Наркомания и гепатит, Скажи наркотикам нет, Алкоголизм и беременность, Последствия алкоголизма, Дети и алкоголь</p>	1	
	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Введение в наркологию. Алкоголизм</b> Хронический алкоголизм. Алькогольные психозы. Лечение алкоголизма.</p>	2	1 ОК,2, 10 ПК 2.1 ЛР 18
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Составить санбюллетень по одной из предложенных тем: Поведенческие расстройства вследствие употребления табака, Осложнения курения, Курение и беременность, Вред от пассивного курения, Спайс - это смерть, Профилактика старческих деменций, Профилактика врожденной умственной отсталости, Наркомания и ВИЧ, Наркомания и гепатит, Скажи наркотикам нет, Алкоголизм и беременность, Последствия алкоголизма, Дети и алкоголь</p>	1	
	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Наркомания</b> Виды наркоманий. Лечение. Реабилитация людей , страдающих наркозависимостью.</p>	2	1 ОК,2, 10 ПК 2.1 ЛР 18
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Составить санбюллетень по одной из предложенных тем: Поведенческие расстройства вследствие употребления табака, Осложнения курения, Курение и беременность, Вред от пассивного курения, Спайс - это смерть, Профилактика старческих деменций, Профилактика врожденной умственной отсталости, Наркомания и ВИЧ, Наркомания и гепатит, Скажи наркотикам нет, Алкоголизм и беременность, Последствия алкоголизма, Дети и алкоголь</p>	1	
	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Токсикомания</b></p>	2	1 ОК,2, 10

	Виды токсикоманий. Табачная зависимость. Лечение.		ПК 2.1 ЛР 18
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3</b> Составить санбюллетень по одной из предложенных тем: Поведенческие расстройства вследствие употребления табака, Осложнения курения, Курение и беременность, Вред от пассивного курения, Спайс - это смерть, Профилактика старческих деменций, Профилактика врожденной умственной отсталости, Наркомания и ВИЧ, Наркомания и гепатит, Скажи наркотикам нет, Алкоголизм и беременность, Последствия алкоголизма, Дети и алкоголь	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Неотложные состояния в психиатрии и наркологии</b> Судорожный припадок. Делириозно-эрастройство. Состояние абстиненции.	2	1 ОК,2, 10 ПК 2.1 ЛР 18
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3</b> Составить санбюллетень по одной из предложенных тем: Поведенческие расстройства вследствие употребления табака, Осложнения курения, Курение и беременность, Вред от пассивного курения, Спайс - это смерть, Профилактика старческих деменций, Профилактика врожденной умственной отсталости, Наркомания и ВИЧ, Наркомания и гепатит, Скажи наркотикам нет, Алкоголизм и беременность, Последствия алкоголизма, Дети и алкоголь	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие № 1</b> <b>Сестринская деятельность и сестринский процесс при нарушении психического здоровья.</b> Кормление пациента при отказе от еды, осуществление общегигиенических мероприятий. Методика оказания психологической поддержки семье, имеющей пациента с психическими расстройствами и заболеваниями. Обучение членов семьи уходу за пациентом с психическими нарушениями и заболеваниями в домашних условиях. Роль сестры в реабилитации, взаимодействие с психиатрической службой.	6	2 ОК,4, 6,12 ПК 2.3,2.6 ЛР 19
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4</b> Составьте кроссворд по теме: "Основные психопатологические симптомы"	3	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие № 2</b> <b>Организация сестринского ухода за пациентами с различными психическими заболеваниями.</b> Психические болезни старческого возраста. Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз. Умственная отсталость. Неврозы, фобии, ПТСР. Лечение в психиатрии. Занятие–презентация	6	2 ОК,4, 6,12 ПК 2.3,2.6 ЛР 19
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 5</b> Составьте памятку по одной из тем: Уход за пациентом с болезнью Альцгеймера, Как распознать дисфорию и как себя вести с пациентом, при развитии у него дисфории, Как защитить себя от невроза, Памятка для прошедших кодирование, Уход за пациентами с умственной отсталостью, Уход за больными с алкогольными психозами, Уход за пациентом, страдающим эпилепсией, Уход за пациентом с неврозами	3	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие № 3</b>	6	2 ОК,4, 6,12



	<p><b>Организация сестринского ухода за пациентами с наркологическими заболеваниями</b>          Алкоголизм. Алкогольные психозы. Отравление алкоголем и его суррогатами. Работа с созависимыми (семья, родственники). Выявление неотложных состояний, связанных с употреблением наркотических веществ и алкоголя, оказание доврачебной неотложной помощи. Взаимодействие с наркологической службой. Наркомания, виды, клиника, принципы лечения, взаимодействие с наркологической службой. Токсикомания, виды, клиника, принципы лечения. Интернет-зависимость. Организация лечения у специалиста. <b>Решение ситуационных задач.</b></p>		ПК 2.3,2.6 ЛР 19
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 6</b>          Составьте план беседы с родственниками пациента, страдающего психическим или наркологическим заболеванием. (Эпилепсия, наркомания).</p>	3	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практическое занятие № 4</b>  <b>Деятельность сестры по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикоманий, интернет-зависимости и игровой зависимости.</b> Планирование и проведение бесед с людьми разного возраста.          Психологическая поддержка семье, имеющей душевнобольного члена. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии. Реабилитация пациентов психиатрического и наркологического профиля. Обобщение и систематизация знаний. Конкурс работ по профилактике в психиатрии и наркологии. <b>Обобщение и систематизация знаний.</b></p>	6	2 ОК,4, 6,12 ПК 2.3,2.6 ЛР 19
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 7</b>          Составить презентацию по одной из предложенных тем: Синдром помраченного сознания, Виды галлюцинаций, Виды бреда, Отражение психопатологических симптомов в творчестве пациентов, Виды депрессий, Многоликий невроз, Болезнь Альцгеймера, Синдром Дауна, Организация «Солнечные дети», Типы эпилептических припадков, Структура наркологического диспансера, Синдромы алкогольной зависимости, Острые алкогольные психозы, Хронические алкогольные психозы, Виды наркотических препаратов, Виды наркоманий, Последствия употребления психоактивных веществ, Общество анонимных алкоголиков, Программа 12 шагов в реабилитации алкоголиков и наркоманов</p>	3	2 ОК,4, 6,12 ПК 2.3,2.6 ЛР 19
<b>Тема 8. Сестринский уход в геронтологии.</b>		<b>57</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Ознакомление студентов с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой  <b>Физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.</b> Преимущества и уязвимость старости. Критические периоды жизни пожилого человека. Факторы риска развития заболеваний у гериатрических пациентов.</p>	2	1 ОК1, 13 ПК 2.4 ЛР 14
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b>          Написать сообщение по одной из предложенных тем: Старение организма, биологические и психосоциальные признаки, Основные методы определения биологического возраста человека, Адаптационные возможности лиц пожилого и старческого возраста, Старческое одиночество, Лечебно-профилактические учреждения медико – социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста. Гериатрическая служба, Вопросы медицинской этики деонтологии в гериатрии, роль медицинской сестры, особенности общения, Особенности общения с пожилыми в медицинских учреждениях, Диетотерапия в гериатрической практике как профилактика заболеваний, Обучение приема лекарств в гериатрии, Уход за больными с болезнью Альцгеймера в домашних условиях, Депрессивные состояния у геронтов, Организация сестринского процесса в стационаре за пожилыми больными с нервно-психическими расстройствами, Особенности влияния вредных привычек в пожилом и старческом возрасте, Основные потребности пожилого человека, Здоровый образ жизни в пожилом и старческом возрасте, Теории и виды</p>	1	

	старения, Права пожилых людей в РФ, Виды старости, Помощь пожилому человеку при нарушениях слуха и зрения, Методы самоконтроля в пожилом и старческом возрасте, Поддержка безопасности и адекватной двигательной активности пожилого человека, Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста		
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Течение острых и хронических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Полиморбидность.</b>	2	1 ОК1, 13 ПК 2.4 ЛР 14
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Написать сообщение по одной из предложенных тем: Старение организма, биологические и психосоциальные признаки, Основные методы определения биологического возраста человека, Адаптационные возможности лиц пожилого и старческого возраста, Старческое одиночество, Лечебно-профилактические учреждения медико – социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста. Гериатрическая служба, Вопросы медицинской этики деонтологии в гериатрии, роль медицинской сестры, особенности общения, Особенности общения с пожилыми в медицинских учреждениях, Диетотерапия в гериатрической практике как профилактика заболеваний, Обучение приема лекарств в гериатрии, Уход за больными с болезнью Альцгеймера в домашних условиях, Депрессивные состояния у геронтов, Организация сестринского процесса в стационаре за пожилыми больными с нервно-психическими расстройствами, Особенности влияния вредных привычек в пожилом и старческом возрасте, Основные потребности пожилого человека, Здоровый образ жизни в пожилом и старческом возрасте, Теории и виды старения, Права пожилых людей в РФ, Виды старости, Помощь пожилому человеку при нарушениях слуха и зрения, Методы самоконтроля в пожилом и старческом возрасте, Поддержка безопасности и адекватной двигательной активности пожилого человека, Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Принципы и особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте.</b>	2	1 ОК1, 13 ПК 2.4 ЛР 14
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Написать сообщение по одной из предложенных тем: «Организация сестринского процесса в стационаре за Написать сообщение по одной из предложенных тем: Старение организма, биологические и психосоциальные признаки, Основные методы определения биологического возраста человека, Адаптационные возможности лиц пожилого и старческого возраста, Старческое одиночество, Лечебно-профилактические учреждения медико – социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста. Гериатрическая служба, Вопросы медицинской этики деонтологии в гериатрии, роль медицинской сестры, особенности общения, Особенности общения с пожилыми в медицинских учреждениях, Диетотерапия в гериатрической практике как профилактика заболеваний, Обучение приема лекарств в гериатрии, Уход за больными с болезнью Альцгеймера в домашних условиях, Депрессивные состояния у геронтов, Организация сестринского процесса в стационаре за пожилыми больными с нервно-психическими расстройствами, Особенности влияния вредных привычек в пожилом и старческом возрасте, Основные потребности пожилого человека, Здоровый образ жизни в пожилом и старческом возрасте, Теории и виды старения, Права пожилых людей в РФ, Виды старости, Помощь пожилому человеку при нарушениях слуха и зрения, Методы самоконтроля в пожилом и старческом возрасте, Поддержка безопасности и адекватной двигательной активности пожилого человека, Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста	1	

	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Планирование и осуществление сестринского процесса для лиц старческого и пожилого возраста.</b>          Особенности сестринского процесса при работе с лицами пожилого и старческого возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических. Проведение первичной сестринской оценки. Особенности общения и сбора информации о пациенте. <b>Лекция - визуализация.</b></p>	2	1 ОК1, 13 ПК 2.4 ЛР 14
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b>          Подготовить презентацию на тему: Основные синдромы геронтологической психиатрии, Организация сестринского процесса в стационаре за пожилыми людьми с болезнью Альцгеймера, Болезнь Альцгеймера. Клиническая картина, диагностика заболевания, Болезнь Альцгеймера. Основные методы и этапы лечения, Организация ухода за пожилыми людьми с болезнью Альцгеймера в домашних условиях, Как справиться со стрессом, возникающим при уходе за больным с болезнью Альцгеймера, Болезнь Паркинсона. Стадии развития болезни, Диагностические мероприятия при болезни Паркинсона. Лечение. Уход, Реабилитационные мероприятия, направленные на улучшение качества жизни больным с болезнью Паркинсона, Болезнь Пика. Клиническая картина и диагностика заболевания, Лечение, уход больных с болезнью Пика</p>	1	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Психические расстройства в пожилом и старческом возрасте. Принципы ухода за пациентами с психическими расстройствами.</b></p>	2	1 ОК1, 13 ПК 2.4 ЛР 14
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b>          Подготовить презентацию на тему: Основные синдромы геронтологической психиатрии, Организация сестринского процесса в стационаре за пожилыми людьми с болезнью Альцгеймера, Болезнь Альцгеймера. Клиническая картина, диагностика заболевания, Болезнь Альцгеймера. Основные методы и этапы лечения, Организация ухода за пожилыми людьми с болезнью Альцгеймера в домашних условиях, Как справиться со стрессом, возникающим при уходе за больным с болезнью Альцгеймера, Болезнь Паркинсона. Стадии развития болезни, Диагностические мероприятия при болезни Паркинсона. Лечение. Уход, Реабилитационные мероприятия, направленные на улучшение качества жизни больным с болезнью Паркинсона, Болезнь Пика. Клиническая картина и диагностика заболевания, Лечение, уход больных с болезнью Пика</p>	1	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Основные синдромы геронтологической психиатрии.</b> Клинические проявления болезни Альцгеймера, Паркинсона, Пика. Сестринский процесс. Особенности сестринского процесса.</p>	2	1 ОК1, 13 ПК 2.4 ЛР 14
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b>          Подготовить презентацию на тему: Основные синдромы геронтологической психиатрии, Организация сестринского процесса в стационаре за пожилыми людьми с болезнью Альцгеймера, Болезнь Альцгеймера. Клиническая картина, диагностика заболевания, Болезнь Альцгеймера. Основные методы и этапы лечения, Организация ухода за пожилыми людьми с болезнью Альцгеймера в домашних условиях, Как справиться со стрессом, возникающим при уходе за больным с болезнью Альцгеймера, Болезнь Паркинсона. Стадии развития болезни, Диагностические мероприятия при болезни Паркинсона. Лечение. Уход, Реабилитационные мероприятия, направленные на улучшение качества жизни больным с болезнью Паркинсона, Болезнь Пика. Клиническая картина и диагностика заболевания, Лечение, уход больных с болезнью Пика</p>	1	

	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Гериатрическая служба. Взаимодействие со службой социальной защиты.</b></p>	2	1 ОК1, 13 ПК 2.4 ЛР 14
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b>  Подготовить презентацию на тему: Основные синдромы геронтологической психиатрии, Организация сестринского процесса в стационаре за пожилыми людьми с болезнью Альцгеймера, Болезнь Альцгеймера. Клиническая картина, диагностика заболевания, Болезнь Альцгеймера. Основные методы и этапы лечения, Организация ухода за пожилыми людьми с болезнью Альцгеймера в домашних условиях, Как справиться со стрессом, возникающим при уходе за больным с болезнью Альцгеймера, Болезнь Паркинсона. Стадии развития болезни, Диагностические мероприятия при болезни Паркинсона. Лечение. Уход, Реабилитационные мероприятия, направленные на улучшение качества жизни больным с болезнью Паркинсона, Болезнь Пика. Клиническая картина и диагностика заболевания, Лечение, уход больных с болезнью Пика</p>	1	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практическое занятие № 1</b>  <b>Особенности сестринского процесса при работе с лицами пожилого и старческого возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических.</b> Физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Преимущества и уязвимость старости. Критические периоды жизни пожилого человека. Факторы риска развития заболеваний у гериатрических пациентов .</p>	6	2 ОК 3, 5 ПК 2.4,2,7 ЛР 19
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b>  Заполнить таблицу. «Возрастные особенности фармакокинетики у лиц пожилого возраста»</p>	3	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практическое занятие № 2</b>  <b>Течение острых и хронических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Полиморбидность.</b> Проведение первичной сестринской оценки. Особенности общения и сбора информации о пациенте. Планирование и осуществление сестринского процесса для лиц старческого и пожилого возраста.<b>Деловая игра.</b></p>	6	2 ОК 3, 5 ПК 2.4,2,7 ЛР 19
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 4</b>  Заполнить таблицу.«Психические расстройства в пожилом и старческом возрасте»</p>	3	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практическое занятие № 3</b>  <b>Психические расстройства в пожилом и старческом возрасте.</b> Принципы ухода за пациентами с психическими расстройствами. Основные синдромы геронтологической психиатрии. Болезни Альцгеймера, Паркинсона, Пика. Особенности сестринского процесса.</p>	6	2 ОК 3, 5 ПК 2.4,2,7 ЛР 19
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b>  Составить кроссворд по теме: «Нервно-психические расстройства. Болезнь Альцгеймера, Паркинсона. Пика»</p>	3	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практическое занятие № 4</b>  <b>Гериатрическая служба. Взаимодействие со службой социальной защиты. Принципы и особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте.</b></p>	6	2 ОК 3, 5 ПК 2.4,2,7

	<b>Обобщение и систематизация знаний.</b>		ЛР 19
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 6</b> Заполнить таблицу. «Основные симптомы и синдромы у лиц пожилого и зрелого возраста»	3	
<b>Тема 9. Сестринский уход в дерматологии и венерологии.</b>		<b>93</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомление студентов с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой <b>Анатомо-физиологические особенности кожи. Общие вопросы этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики болезней кожи.</b> Этиология и патогенез заболеваний кожи. Методы и диагностика заболеваний кожи. Принципы общей и местной терапии, профилактика кожных болезней. Этические аспекты общения с больными. Строение кожи. Общая симптоматология кожных болезней (первичные и вторичные морфологические элементы кожных высыпаний). Методика обследования кожных больных. Лечебное питание больных. Профилактика кожных и венерических заболеваний. Основные наружные лекарственные средства, применяемые в дерматовенерологии.	2	1 ОК 1, 5 ПК 2.1 ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b> Написать сообщение на одну из предложенных тем. «Морщины и старение кожи». «Уход за кожей». «Особенности кожи мужчин». «Кожный зуд причины, профилактика». «Аллергический дерматит причины ,клиника профилактика»	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Аллергические заболевания кожи.</b> Этиология и патогенез аллергических заболеваний кожи. Определение аллергических заболеваний кожи, их классификация. Клинические проявления аллергических заболеваний кожи. Основные принципы медикаментозного лечения и ухода за больными с аллергическими заболеваниями кожи. Постановка аппликационных и капельных кожных проб. Основы общей и местной терапии кожных заболеваний. Лечение и уход за больными с крапивницей, отеком Квинке. Лечебное питание больных при аллергических заболеваниях кожи. Принципы медикаментозного (общего и местного) лечения. Показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.	2	1 ОК 1, 5 ПК 2.1 ЛР 15
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Написать сообщение на одну из предложенных тем. «Морщины и старение кожи». «Уход за кожей». «Особенности кожи мужчин». «Кожный зуд причины, профилактика». «Аллергический дерматит причины ,клиника профилактика»	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Гнойничковые заболевания кожи. Дерматозоонозы.</b> Этиология, источники и пути распространения, патогенез, клиника, особенности клинического течения в настоящее время. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика и уход за больными с гнойничковыми заболеваниями кожи: стрептодермии, стафилодермии, пиодермиты смешанной этиологии. Этиология, источники и пути распространения, патогенез, клиника, особенности клинического течения в настоящее время. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика и уход за больными с дерматозоонозами: чесоткой, педикулезом. Принципы медикаментозного (общего и местного) лечения. Показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.	2	1 ОК 1, 5 ПК 2.1 ЛР 13
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Написать сообщение на одну из предложенных тем. «Морщины и старение кожи». «Уход за кожей». «Особенности кожи мужчин». «Кожный зуд причины, профилактика». «Аллергический дерматит причины ,клиника профилактика»	1	

	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Грибковые заболевания кожи.</b> Этиология, факторы риска, пути заражения, патогенез, классификация, клиника, особенности течения, диагностика, лечение больных с грибковыми заболеваниями кожи: отрубевидный лишай, микоз стоп, кистей, рубромикоз, онихомикоз, трихомикоз, кандидозы. Профилактика и уход за больными с грибковыми заболеваниями кожи: отрубевидный лишай, микоз стоп, кистей, рубромикоз, онихомикоз, трихомикоз, кандидозы. Принципы лечебного питания больных. Принципы медикаментозного (общего и местного) лечения. Показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.</p>	2	1 ОК 1, 5 ПК 2.1 ЛР 20
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b>  Составить презентацию на следующие предложенные темы: Профилактика неонатальных инфекций кожи, Профилактика кожного лейшманиоза, Профилактика микроспории волосистой части головы, Профилактика флегмоны кожи</p>	1	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Вирусные заболевания кожи.</b> Этиология, факторы риска, патогенез, клиника, особенности течения, диагностика, лечение больных с вирусными заболеваниями кожи: герпетической инфекцией, бородавками, заразительным моллюском, остроконечными кондиломами. Принципы лечебного питания больных. Профилактика и уход за больными с вирусными заболеваниями кожи: герпетической инфекцией, бородавками, заразительным моллюском, остроконечными кондиломами. Принципы медикаментозного (общего и местного) лечения. Показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.</p>	2	1 ОК 1, 5 ПК 2.1 ЛР 18
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b>  Составить презентацию на следующие предложенные темы: Профилактика неонатальных инфекций кожи, Профилактика кожного лейшманиоза, Профилактика микроспории волосистой части головы, Профилактика флегмоны кожи</p>	1	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Инфекционные эритемы. Понятие о туберкулёзе кожи.</b> Этиология, патогенез, клиника, особенности течения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и уход за больными с инфекционной эритемой: многоморфной экссудативной эритемой, розовым лишаем. Понятие о туберкулёзе кожи. Принципы медикаментозного (общего и местного) лечения. Показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.</p>	2	1 ОК 1, 5 ПК 2.1 ЛР 20
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b>  Составить презентацию на следующие предложенные темы: Профилактика неонатальных инфекций кожи, Профилактика кожного лейшманиоза, Профилактика микроспории волосистой части головы, Профилактика флегмоны кожи</p>	1	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией.</b> Этиология, патогенез, клиника, особенности течения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и уход за больными с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией: псориаз, красного плоского лишая, красной волчанки, склеродермии. Принципы медикаментозного (общего и местного) лечения. Показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.</p>	2	1 ОК 1, 5 ПК 2.1 ЛР 18
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 3</b>  Составить санбюллетень на следующие предложенные темы: Что такое коллеквативный туберкулёз кожи.</p>	1	

	Профилактика, Профилактика инфекционных эритем, Чем опасен опоясывающий лишай, Профилактика вирусных заболеваний кожи, Профилактика остроконечных папиллом		
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Пузырные дерматозы. Болезни волос, сальных и потовых желез.</b> Этиология, патогенез, клиника, особенности течения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и уход за больными с пузырьными дерматозами: пузырчаткой, пемфигоидом, герпетическим дерматитом Дюринга. Этиология, патогенез, клиника, особенности течения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и уход за больными с болезнями волос, сальных и потовых желез: алопецией, себореей, угрями, гипергидрозом.	2	1 ОК 1, 5 ПК 2.1 ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3</b> Составить санбюллетень на следующие предложенные темы: Что такое коллективный туберкулёз кожи. Профилактика, Профилактика инфекционных эритем, Чем опасен опоясывающий лишай, Профилактика вирусных заболеваний кожи, Профилактика остроконечных папиллом	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Новообразование кожи</b> Этиология, патогенез, клиника, особенности течения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и уход за больными с новообразованием кожи. Принципы медикаментозного (общего и местного) лечения. Показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.	2	1 ОК 1, 5 ПК 2.1 ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3</b> Составить санбюллетень на следующие предложенные темы: Что такое коллективный туберкулёз кожи. Профилактика, Профилактика инфекционных эритем, Чем опасен опоясывающий лишай, Профилактика вирусных заболеваний кожи, Профилактика остроконечных папиллом	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Инфекции, передающиеся половым путём.</b> Этиология, патогенез, современная классификация, клиника, особенности течения, диагностика, лечение, профилактика и уход за больными с ИППП: хламидиоз, трихомоноз, бактериальный вагиноз. Этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с указанными пациентами.	2	1 ОК 1, 5 ПК 2.1 ЛР 16
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4</b> Составить эссе по одной из тем: Психологические проблемы, возникающие у больных с псориазом, Основы сестринского ухода при красном плоском лишае, Участие медицинской сестры в профилактике красной волчанке, Почему у современного человека могут выпадать волосы, Как помочь подростку с юношескими угрями.	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>ВИЧ-инфекция.</b> ВИЧ-инфекция Этиология, патогенез, современная классификация, клиника, особенности течения, диагностика, лечение, профилактика и уход за больными с ВИЧ-инфекцией. Этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с указанными пациентами. Внутрибольничная профилактика распространения ВИЧ-инфекции.	2	1 ОК 1, 5 ПК 2.1 ЛР 17
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> Составить эссе по одной из тем: Психологические проблемы, возникающие у больных с псориазом, Основы сестринского ухода при красном плоском лишае, Участие медицинской сестры в профилактике красной волчанке, Почему у современного человека могут выпадать волосы, Как помочь подростку с юношескими угрями.	1	

	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Гонорея у мужчин, женщин, детей.</b> Этиология, факторы риска и пути заражения, патогенез, классификация, клиника, особенности течения, диагностика, лечение, профилактика и уход за больными с гонореей.  Этические и юридические аспекты оказания помощи пациентам. Этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с указанными пациентами. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Показания к госпитализации данных больных. Меры по инфекционной безопасности пациента и персонала.</p>	2	1 ОК 1, 5 ПК 2.1 ЛР 18
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b>  Составить эссе по одной из тем: Психологические проблемы, возникающие у больных с псориазом, Основы сестринского ухода при красном плоском лишае, Участие медицинской сестры в профилактике красной волчанке, Почему у современного человека могут выпадать волосы, Как помочь подростку с юношескими угрями.</p>	1	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Сифилис первичный, вторичный, третичный.</b> Классификация. Первичный, вторичный, третичный периоды сифилиса. Условия и пути передачи. Клиника, течение, диагностика, лечение, профилактика. <b>Врожденный сифилис.</b> Врожденный сифилис. Условия и пути передачи. Клиника, течение, диагностика, лечение, профилактика. Этические и юридические аспекты оказания помощи пациентам. Этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с указанными пациентами. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Показания к госпитализации данных больных. Меры по инфекционной безопасности пациента и персонала.  Этические и юридические аспекты оказания помощи пациентам. Этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с указанными пациентами. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Показания к госпитализации данных больных. Меры по инфекционной безопасности пациента и персонала.</p>	2	1 ОК 1, 5 ПК 2.1 ЛР 20
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 5</b>  Составить кроссворд на тему: Инфекции, передающиеся половым путём</p>	1	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практическое занятие № 1</b>  <b>Анатомо-физиологические особенности кожи. Общие вопросы этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики болезней кожи. Аллергические заболевания кожи.</b> Этиология, клинические проявления, особенности сестринского процесса, принципы питания. при аллергических поражениях кожи у детей и взрослых. Ведение пищевого дневника.</p>	6	2 ОК 3, 12 ПК 2.4, 2.6 ЛР 20
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 6</b>  Составить памятку на одну из предложенных тем: Хронический трихомониаз вялотекущие формы с давностью заболевания более 2 мес. Клиника Профилактика, Что такое трихомонадоносительство, Трихомониаз женщин. Как уберечься, Гарднереллез и дисбаланс микрофлоры влагалища, Трихомониаз нижнего отдела урогенитального тракта, Гонорея: пути заражения и методы лечения</p>	3	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практическое занятие № 2</b>  <b>Гнойничковые заболевания кожи. Дерматозоозы. Грибковые заболевания кожи.</b> Этиология, клинические проявления, особенности сестринского процесса, профилактика. Обучение инфекционной безопасности и профилактики возможных осложнений при заболеваниях кожи. Особенности ухода за стопами.</p>	6	2 ОК 3, 12 ПК 2.4, 2.6 ЛР 20



	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 7</b> Составить опорный конспект на тему: Сифилис первичный, вторичный, третичный	3	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие № 3</b> <b>Вирусные заболевания кожи. Инфекционные эритемы. Понятие о туберкулёзе кожи.</b> Этиология, клинические проявления, особенности сестринского процесса, принципы питания.	6	2 ОК 3, 12 ПК 2.4, 2.6 ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 8</b> Заполнить таблицу сравнительной характеристики различных периодов сифилиса	3	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие № 4</b> <b>Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Пузырные дерматозы. Болезни волос, сальных и потовых желез. Новообразование кожи.</b> Этиология, клинические проявления, особенности сестринского процесса, профилактика. <i>Занятие-презентация</i>	6	2 ОК 3, 12 ПК 2.4, 2.6 ЛР 19
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 9</b> Составьте план обучения пациентов в школе здоровья. (Школа псориаза, красного плоского лишая, красной волчанки, склеродермии, пузырных дерматозов) .	3	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие № 5</b> <b>Инфекции, передающиеся половым путём. ВИЧ-инфекция. Гонорея у мужчин, женщин, детей.</b> Сестринская помощь при заболеваниях, передающихся половым путем. Сестринский процесс при заболеваниях, передающихся половым путем (урогенитальном хламидиозе, уреамикоплазмозе, трихомониазе, бактериальном вагинозе).	6	2 ОК 3, 12 ПК 2.4, 2.6 ЛР 19
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №10</b> Составление и решение ситуационных задач.	3	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие № 6</b> <b>Сифилис первичный, вторичный, третичный. Врожденный сифилис.</b> Этиология, клинические проявления, особенности сестринского процесса, профилактика. <b>Обобщение и систематизация знаний.</b>	6	2 ОК 3, 12 ПК 2.4, 2.6 ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №10</b> Составление и решение ситуационных задач	3	
<b>ЭК 01.01 Сестринский уход при онкологических заболеваниях</b>		<b>51</b>	
	Ознакомление студентов с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой <b>Содержание учебного материала</b> <b>Организация онкологической службы в РФ. Принципы сестринского ухода за онкологическими больными.</b>	2	1 ОК 1, 9 ПК 2.8 ЛР 18
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Написать сообщение на одну из предложенных тем: Иммунодиагностика и иммунотерапия рака молочной железы, Лимфогранулематоз, Меланома, Депрессивные состояния при раке молочной железы, Диагностика опухолей головного и спинного мозга, Доброкачественные и злокачественные опухоли, Кисты поджелудочной железы, Маркеры злокачественных образований желудочно-кишечного тракта, Онкология как важный раздел медицины,	1	

	Противоопухолевые лекарственные препараты, Феохромоцитома, Гемобластозы, Хорионэпителиома, Миома матки		
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Классификация опухолей и общая характеристика. Канцерогенез.</b>	2	1 ОК 1, 9 ПК 2.8 ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Написать сообщение на одну из предложенных тем: Иммунодиагностика и иммунотерапия рака молочной железы, Лимфогранулематоз, Меланома, Депрессивные состояния при раке молочной железы, Диагностика опухолей головного и спинного мозга, Доброкачественные и злокачественные опухоли, Кисты поджелудочной железы, Маркеры злокачественных образований желудочно-кишечного тракта, Онкология как важный раздел медицины, Противоопухолевые лекарственные препараты, Феохромоцитома, Гемобластозы, Хорионэпителиома, Миома матки	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Диагностика опухолей. Принципы лечения опухолей. Профилактика.</b>	2	1 ОК 1, 9 ПК 2.8 ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Написать сообщение на одну из предложенных тем: Иммунодиагностика и иммунотерапия рака молочной железы, Лимфогранулематоз, Меланома, Депрессивные состояния при раке молочной железы, Диагностика опухолей головного и спинного мозга, Доброкачественные и злокачественные опухоли, Кисты поджелудочной железы, Маркеры злокачественных образований желудочно-кишечного тракта, Онкология как важный раздел медицины, Противоопухолевые лекарственные препараты, Феохромоцитома, Гемобластозы, Хорионэпителиома, Миома матки	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Профилактика новообразований.</b>	2	1 ОК 1, 9 ПК 2.8 ЛР 19
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Написать сообщение на одну из предложенных тем: Иммунодиагностика и иммунотерапия рака молочной железы, Лимфогранулематоз, Меланома, Депрессивные состояния при раке молочной железы, Диагностика опухолей головного и спинного мозга, Доброкачественные и злокачественные опухоли, Кисты поджелудочной железы, Маркеры злокачественных образований желудочно-кишечного тракта, Онкология как важный раздел медицины, Противоопухолевые лекарственные препараты, Феохромоцитома, Гемобластозы, Хорионэпителиома, Миома матки	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Опухоли лимфоидной ткани.</b>	2	1 ОК 1, 9 ПК 2.8 ЛР 19
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Написать сообщение на одну из предложенных тем: Иммунодиагностика и иммунотерапия рака молочной железы, Лимфогранулематоз, Меланома, Депрессивные состояния при раке молочной железы, Диагностика опухолей головного и спинного мозга, Доброкачественные и злокачественные опухоли, Кисты поджелудочной железы, Маркеры злокачественных образований желудочно-кишечного тракта, Онкология как важный раздел медицины,	1	

	Противоопухолевые лекарственные препараты, Феохромоцитома, Гемобластозы, Хорионэпителиома, Миома матки		
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Опухоли кроветворной ткани.</b>	2	1 ОК 1, 9 ПК 2.8 ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Написать сообщение на одну из предложенных тем: Иммунодиагностика и иммунотерапия рака молочной железы, Лимфогранулематоз, Меланома, Депрессивные состояния при раке молочной железы, Диагностика опухолей головного и спинного мозга, Доброкачественные и злокачественные опухоли, Кисты поджелудочной железы, Маркеры злокачественных образований желудочно-кишечного тракта, Онкология как важный раздел медицины, Противоопухолевые лекарственные препараты, Феохромоцитома, Гемобластозы, Хорионэпителиома, Миома матки	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Особенности лечения опухолей лимфоидной и кроветворной ткани</b>	2	1 ОК 1, 9 ПК 2.8 ЛР 19
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Написать сообщение на одну из предложенных тем: Иммунодиагностика и иммунотерапия рака молочной железы, Лимфогранулематоз, Меланома, Депрессивные состояния при раке молочной железы, Диагностика опухолей головного и спинного мозга, Доброкачественные и злокачественные опухоли, Кисты поджелудочной железы, Маркеры злокачественных образований желудочно-кишечного тракта, Онкология как важный раздел медицины, Противоопухолевые лекарственные препараты, Феохромоцитома, Гемобластозы, Хорионэпителиома, Миома матки	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Опухоли кожи.</b>	2	1 ОК 1, 9 ПК 2.8 ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Составить презентацию на одну из предложенных тем: Рак гортани, Рак печени, Рак шейки матки, Рак молочной железы, Рак поджелудочной железы, Рак пищевода, Рак прямой кишки, Рак легкого, Рак мочевого пузыря, Рак щитовидной железы, Доброкачественные опухоли молочной железы., Предраковые заболевания кожи, Предраковые заболевания молочной железы, Теории канцерогенеза.	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Опухоли в области головы.</b>	2	1 ОК 1, 9 ПК 2.8 ЛР 19
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Составить презентацию на одну из предложенных тем: Рак гортани, Рак печени, Рак шейки матки, Рак молочной железы, Рак поджелудочной железы, Рак пищевода, Рак прямой кишки, Рак легкого, Рак мочевого пузыря, Рак щитовидной железы, Доброкачественные опухоли молочной железы., Предраковые заболевания кожи, Предраковые заболевания молочной железы, Теории канцерогенеза.	1	

	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Опухоли в области шеи.</b>	2	1 ОК 1, 9 ПК 2.8 ЛР 16
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Составить презентацию на одну из предложенных тем: Рак гортани, Рак печени, Рак шейки матки, Рак молочной железы, Рак поджелудочной железы, Рак пищевода, Рак прямой кишки, Рак легкого, Рак мочевого пузыря, Рак щитовидной железы, Доброкачественные опухоли молочной железы., Предраковые заболевания кожи, Предраковые заболевания молочной железы, Теории канцерогенеза.	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Особенности лечения опухолей в области головы и шеи</b>	2	1 ОК 1, 9 ПК 2.8 ЛР 18
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Составить презентацию на одну из предложенных тем: Рак гортани, Рак печени, Рак шейки матки, Рак молочной железы, Рак поджелудочной железы, Рак пищевода, Рак прямой кишки, Рак легкого, Рак мочевого пузыря, Рак щитовидной железы, Доброкачественные опухоли молочной железы., Предраковые заболевания кожи, Предраковые заболевания молочной железы, Теории канцерогенеза.	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Опухоли средостения и грудной клетки.</b>	2	1 ОК 1, 9 ПК 2.8 ЛР 18
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Составить презентацию на одну из предложенных тем: Рак гортани, Рак печени, Рак шейки матки, Рак молочной железы, Рак поджелудочной железы, Рак пищевода, Рак прямой кишки, Рак легкого, Рак мочевого пузыря, Рак щитовидной железы, Доброкачественные опухоли молочной железы., Предраковые заболевания кожи, Предраковые заболевания молочной железы, Теории канцерогенеза.	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Опухоли молочной железы.</b>	2	1 ОК 1, 9 ПК 2.8 ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Составить кроссворд по одной из предложенных тем: «Теории онкогенеза», «Основные методы лечения злокачественных новообразований», «Паллиативная помощь онкологическим больным»	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Опухоли органов брюшной полости и прямой кишки</b>	2	1 ОК 1, 9 ПК 2.8 ЛР 17
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Составить кроссворд по одной из предложенных тем: «Теории онкогенеза», «Основные методы лечения злокачественных новообразований», «Паллиативная помощь онкологическим больным»	1	

	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Опухоли органов мочеполовой системы. Лекция–визуализация.</b>	2	1 ОК 1, 9 ПК 2.8 ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Составить кроссворд по одной из предложенных тем: «Теории онкогенеза», «Основные методы лечения злокачественных новообразований», «Паллиативная помощь онкологическим больным»	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Опухоли опорно-двигательного аппарата.</b>	2	1 ОК 1, 9 ПК 2.8 ЛР 19
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Заполнить таблицу «Методы диагностики опухолей»	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Особенности лечения опухолей брюшной полости, мочеполовой системы и опорно-двигательного аппарата</b>	2	1 ОК 1, 9 ПК 2.8 ЛР 17
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Заполнить таблицу «Методы диагностики опухолей»	1	
<b>Экзамен МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</b>			
<b>Дифференцированный зачет МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</b>			
<b>Темы курсовых проектов по МДК 02.01:</b>		20	
1. Роль медицинской сестры в лечении и уходе за пациентом с ранами.			
2. Значение сестринской деятельности в решении проблем проктологических больных.			
3. Роль медицинской сестры в диагностике, лечении и профилактике диафрагмальных грыж.			
4. Значение сестринской деятельности в решении проблем пациента с вывихами.			
5. Структурный анализ содержания работы медицинской сестры в реанимационном отделении.			
6. Особенности организации сестринской помощи при повреждении голеностопного сустава у детей.			

7. Роль медицинской сестры в обеспечении ухода за пациентами с врожденной патологией почек.		
8. Анализ деятельности медицинской сестры при подготовке больных к операциям.		
9. Участие медицинской сестры в подготовке пациента к экстренной операции.		
10. Значение сестринской деятельности в решении проблем пациентов с ожогами.		
11. Роль медицинской сестры в обеспечении ухода за пациентами с открытыми переломами.		
12. Роль медицинской сестры в обеспечении лечебно-диагностического процесса при хирургической патологии грудной клетки.		
13. Роль медицинской сестры в обеспечении лечебно-диагностического и реабилитационного процессов у пациента перитонитом.		
14. Медико – психологические аспекты сестринской деятельности в адаптации и повышения качества жизни пациента в послеоперационном периоде.		
15. Роль медицинской сестры в обеспечении лечебно-диагностического процесса у пациентов с местной гнойной хирургической инфекцией.		
16. Роль медицинской сестры в обеспечении ухода за пациентами с патологией кишечника.		
17. Роль медицинской сестры в обеспечении ухода за пациентами с гидроцефалией.		
18. Значение сестринской деятельности в решении проблем при эхинококкозе.		
19. Роль медицинской сестры в профилактике послеоперационных осложнений у пациентов после операции на мочевом пузыре и уретре.		
20. Значение сестринской деятельности в решении проблем пациентов с грыжей живота.		
21. Роль медицинской сестры в обеспечении лечебно-диагностического процесса при переломах верхней и нижней челюсти.		
22. Значение сестринской деятельности в решении проблем пациента с врожденным вывихом бедра.		

23. Значение сестринской деятельности в решении проблем пациента с мочекаменной болезнью.			
24. Роль медицинской сестры в обеспечении лечебно- диагностического и реабилитационного процессов у пациента с патологией суставов.			
25. Роль медицинской сестры в обеспечении ухода за пациентами с патологией молочной железы.			
<b>Самостоятельная работа на выполнение курсового проекта:</b> Подборка и обзор литературы. Анализ и систематизация материала. Разработка приложений и рекомендаций. Оформление и подготовка к защите		10	
<b>МДК 02.02 Основы реабилитации</b>		<b>135</b>	
<b>Раздел 2. Участие в реабилитационных мероприятиях</b>	<b>Содержание</b>	<b>135</b>	
	<b>1. Организационно-методические основы реабилитации</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 2. Основы реабилитации.</b>	Ознакомление обучающихся с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой. <b>Содержание учебного материала</b> <b>Организационно-методические основы реабилитации.</b> Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность). Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Междисциплинарные – интердисциплинарные реабилитационные команды.	2	1 ОК 1,5 ПК 2.7 ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Написать сообщение по одной из тем: «Роль среднего мед персонала в изучении здоровья населения», «Деятельность международных медицинских организаций»	1	
	<b>2. Медицинские аспекты инвалидности</b>	<b>12</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Медицинские аспекты инвалидности.</b> Понятие инвалидности. Понятие «ограничение жизнедеятельности». Основные или “первичные” физические недостатки, “вторичные” и “третичные” недостатки. Структура инвалидности. Причины инвалидности; заболевания и состояния, способные привести к инвалидности. Факторы риска развития инвалидности. Заболевания и травмы, приводящие к инвалидности. Профилактика инвалидности. Роль семьи в социальной и психологической адаптации инвалидов. Реакция членов семьи на инвалидность: появление члена семьи – человека с ограниченными возможностями; инвалидность в результате несчастного случая; инвалидность в связи с хроническим заболеванием. Проблемы семей, имеющих инвалидов. Консультативная помощь медицинской сестры пациенту и семьям, имеющим инвалидов, направленная на	2	1 ОК 1,5 ПК 2.7 ЛР 20

	поддержание комфортного состояния и самочувствия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Написать сообщение по одной из тем: «Роль среднего мед персонала в изучении здоровья населения», «Деятельность международных медицинских организаций»	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие № 1</b> <b>Изучение медицинских аспектов инвалидности.</b> Профилактика заболеваний и травм, приводящих к инвалидности. Обучение психологической помощи семье, имеющей инвалида. Обучение семьи и пациента уходу/самоуходу. Консультирование семьи по поддержанию качества жизни.	6	2 ОК 1,5,12 ПК 2.7 ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b> Заполнить таблицу: «Физиотерапия. Аппаратная физиотерапия»	3	
	<b>3. Реабилитационный процесс</b>	<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Принципы организации реабилитационного процесса.</b> Реабилитационная программа. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз. Сестринский процесс в медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп. Преодоление хронических заболеваний и недееспособности. Влияние недееспособности или заболевания на пациента. Проблемы по уходу за пациентами. Особенности работы среднего медицинского персонала при проведении медицинской реабилитации пациента	2	1 ОК 1,5 ПК 2.7 ЛР 18
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Заполнить таблицу: «Физиотерапия. Аппаратная физиотерапия»	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов в различные возрастные периоды.</b> Реабилитация инвалидов с детства. Реабилитация пациентов трудоспособного возраста. Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста.	2	1 ОК 1,5 ПК 2.7 ЛР 17
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Написать сообщение по одной из тем: «Психологические проблемы пациентов с инвалидностью», «Помощь социального работника в организации быта человеку с ограниченными возможностями».	1	
	<b>4. Средства реабилитации</b>	<b>39</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Основные средства реабилитации:</b> базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, физическая культура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации.	2	1 ОК 1,5 ПК 2.7 ЛР 18
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Написать сообщение по одной из тем: «Психологические проблемы пациентов с инвалидностью», «Помощь социального работника в организации быта человеку с ограниченными возможностями».	1	



	<p><b>Практическое занятие № 2</b>  <b>Базовое лечение. Медикаментозные средства реабилитации. Физическая культура.</b> Основные средства и составные части физической культуры. Массовая физическая культура, спорт. Адаптивная физическая культура. Лечебная физическая культура. Задачи и методы ЛФК: кинезотерапия, гидрокинезотерапия, механотерапия. Трудотерапия. Способы проведения ЛФК. Основные группы физических упражнений: гимнастические. Спортивно-прикладные (ходьба, бег, оздоровительный, лыжи, гребля, плавание и др.), игры (подвижные, малоподвижные, спортивные). Виды режимов двигательной нагрузки.</p>	6	2 ОК 1,5, 9 ПК 2.7 ЛР 19
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b>  Составить тематический альбом по одной из предложенных тем: «Климатические пояса России», «Виды бальнеотерапии», «Рефлексотерапия в лечении постинсультных состояний»,</p>	3	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практическое занятие № 3</b>  <b>Физиотерапия: аппаратная физиотерапия.</b> Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: постоянные электрические токи (непрерывные и импульсные), переменные электрические токи (низкой и средней частоты), электрическое поле (постоянное, высокой и ультравысокой частоты), магнитное поле (постоянное, импульсное, низкой частоты, высокой частоты), электромагнитное излучение радиочастотного диапазона, электромагнитное излучение оптического диапазона, механические напряжения (неинвазивные – массаж, инвазивные – акупунктура, механические колебания (вибрация, ультразвук), факторы воздушного пространства, парциальное давление газов, термические факторы, природные факторы (климат, минеральная вода, лечебная грязь).</p>	6	2 ОК 1,5, 9 ПК 2.7 ЛР 19
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b>  Составить тематический альбом по одной из предложенных тем: «Гипотерапия в реабилитации детей с ДЦП», «Диетотерапия в лечении и реабилитации больных ЖКТ»</p>	3	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практическое занятие № 4</b>  <b>Физиотерапия: массаж, рефлексотерапия.</b> Системы и виды массажного воздействия. Средства, используемые в процессе массажного воздействия: «базисные» и «сочетанные». Области воздействия: региональные, зональные и специализированные. Варианты массажного воздействия: тонизирующая методика и седативная. Методы рефлексотерапии: инвазивные и неинвазивные, аппаратные и неаппаратные, корпоральная и по минипунктурным системам. По стимулируемым тканям. Наблюдение за пациентами в процессе воздействия</p>	6	2 ОК 1,5, 9 ПК 2.7 ЛР 19
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b>  Составить презентацию по одной из предложенных тем: «Основы теплолечебные процедуры», «Основные приемы массажа», «Кавказ- здравница России», «Баня, сауна, хамам »</p>	3	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практическое занятие № 5</b>  <b>Психолого-педагогические и технические средства реабилитации:</b> для снятия и надевания одежды и обуви, выполнения личной гигиены, приготовления и приема пищи. ориентации и передвижения, коммуникации, ведения домашнего хозяйства, повседневной деятельности, занятий физкультурой и спортом, занятий рекреационной деятельностью, функционально-эстетическая одежда. Барьеры, возникающие на жизненном пути инвалида: по месту нахождения (в квартире, в подъезде, на улице, в общественном помещении), по ограничениям жизнедеятельности (препятствия при передвижении, при поездках, при получении информации, при</p>	6	2 ОК 1,5, 9 ПК 2.7 ЛР 19

	самообслуживании, при сообщении сведений о себе), по собственности (барьер находится в частной собственности, относится к государственной собственности, находится в собственности общественных организаций, относится к муниципальной собственности), по обслуживанию (препятствие создано вследствие невозможности иного технологического решения, создано из-за неправильной эксплуатации, создано из-за отсутствия желания его предотвратить, создано из-за непонимания его существования), по планированию (барьер возник спонтанно, существование барьера предусмотрено проектом). Пути решения проблем, связанных с барьерами, возникающими на жизненном пути инвалида. Психолого-педагогические средства реабилитации: психологическое консультирование, психотерапия, социотерапия. Направления психосоциальной работы: социотерапия личности (индивидуальные и групповые формы), психокоррекционная работа с пациентом и его окружением (в том числе группы самопомощи, психосоциальные клубы), информационно-образовательная работа с инвалидами и обществом.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b> Составить презентацию по одной из предложенных тем: «Реабилитация после ОРВИ», «Талассотерапия. Положительные и отрицательные стороны», «Реабилитация малолетних наркоманов», «Женщина и алкоголизм»,	3	
	<b>5. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы</b>	<b>12</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Повреждения и заболевания опорно-двигательной системы, являющиеся причиной инвалидизации.</b> Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура и др. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков. Сестринский процесс в ортопедической реабилитологии. Проблемы пациента при выполнении методик ЛФК. Применение технических средств реабилитации. Обучение пациента и членов семьи применению средств ортопедической реабилитации.	2	2 ОК 1,5, 9 ПК 2.7 ЛР 19
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b> Написать сообщение по одной из тем: ««Реабилитация в третьем триместре беременности», «История развития физиотерапии в России»	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие № 6</b> <b>Реабилитационный процесс пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы.</b> Ортопедическая реабилитация: оперативное пособие, реконструктивная хирургия, протезирование, ортезирование. Технические вспомогательные (компенсаторные) средства применяемые в реабилитологии. Частные методики ЛФК, массажа, физиотерапии.	6	2 ОК 1,5, 9 ПК 2.7 ЛР 19
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b> Составить презентацию по одной из предложенных тем: «Оборудование для кабинета ЛФК», «Основные направления реабилитации после хирургических вмешательств», «Реабилитация в третьем триместре беременности», «История развития физиотерапии в России»	3	
	<b>6. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы</b>	<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Реабилитация пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы: инфекционных</b>	2	1 ОК 1,5

	заболеваниях центральной нервной системы с хроническим прогрессирующим течением (энцефалиты, энцефаломиелит, рассеянный склероз и др.), отдаленных стойких последствиях травматического повреждения головного мозга, тяжелых последствиях нарушений мозгового кровообращения при сосудистых заболеваниях головного мозга, детском церебральном параличе, хронических прогрессирующих заболеваниях центральной нервной системы (миопатии, миотонии). Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация. профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков.		ПК 2.7 ЛР 18
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b> Составить презентацию по одной из предложенных тем: «Оборудование для кабинета ЛФК», «Основные направления реабилитации после хирургических вмешательств», «Реабилитация в третьем триместре беременности», «История развития физиотерапии в России»	1	
	<b>7. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы</b>	<b>12</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания:</b> бронхите, пневмонии, инфекционных заболеваниях верхних дыхательных путей, бронхиальной астме, при туберкулезе легких, экссудативных плевритах, эмфиземе легких, после операции на легких. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями органов дыхания. Этапы реабилитации.	2	1 ОК 1,5 ПК 2.7 ЛР17
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b> Составить презентацию по одной из предложенных тем: «Оборудование для кабинета ЛФК», «Основные направления реабилитации после хирургических вмешательств», «Реабилитация в третьем триместре беременности», «История развития физиотерапии в России»	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие № 7</b> <b>Реабилитационный процесс при заболеваниях органов дыхания</b> на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: обучение образу жизни при бронхиальной астме. Составление планов двигательной активизации пациентов. Обучение дыхательным упражнениям <b>Реабилитационный процесс при заболеваниях сердечно – сосудистой системы</b> на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Обучение оценке состояния пациента во время проведения физических упражнений. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: диетотерапия, физические упражнения, массаж. Психосоциальная реабилитация.	6	2 ОК 1,5, 9 ПК 2.7 ЛР 19
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №10</b> Составить кроссворд на тему: «Реабилитация при заболеваниях органов дыхания »	3	
	<b>8. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы</b>	<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно – сосудистой системы:</b> вегетативно- сосудистой дистонии, артериальной гипертензии, гипотонии, пороках сердца, нарушениях ритма. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Этапы реабилитации. <b>Лекция – визуализация.</b>	2	1 ОК 1,5 ПК 2.7 ЛР 17

	<b>Самостоятельная работа обучающихся №11</b> Составить кроссворд на тему «Реабилитация при заболеваниях сердечно- сосудистой системы»	1	
	<b>9. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы</b>	12	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Реабилитация пациентов при заболеваниях пищеварительной системы:</b> гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, халазии кардии, гастрите, гастродуодените, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, дискинезии желчевыводящих путей, дискинезии кишечника. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями пищеварительной системы. Этапы реабилитации.	2	1 ОК 1,5 ПК 2.7 ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №11</b> Составить кроссворд на тему: «Реабилитация при заболеваниях сердечно- сосудистой системы»	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие № 8</b> <b>Реабилитационный процесс при заболеваниях пищеварительной системы</b> на стационарном этапе: особенности диетотерапии, двигательный режим, физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Реабилитационный процесс: санаторный и амбулаторный этапы: обучение диетотерапии пациента и его окружения. Физические упражнения, массаж. <b>Реабилитационный процесс при заболеваниях мочевыделительной системы</b> на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах: диетотерапия, питьевой режим, двигательная активность. Психосоциальная реабилитация пациентов с хроническими заболеваниями мочевыделительной системы	6	2 ОК 1,5, 9 ПК 2.7 ЛР 19
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №12</b> Составить санбюллетень по одной из предложенных тем: «Физлечение послеоперационных осложнений», «Основные приемы массажа у детей до года», «Реабилитация после родов», «Реабилитация при нарушении слуха», «Реабилитация при заболеваниях ЖКТ», «Реабилитация при заболеваниях ССС», «Реабилитация при заболеваниях ЦНС», «Реабилитация при нарушении зрения», «Реабилитация при заболеваниях почек», «Реабилитация при онкологических заболеваниях»	3	
	<b>10. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы</b>	3	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы:</b> гломерулонефрит, пиелонефрит, рефлюкс-нефропатия, мочекаменная болезнь. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями мочевыделительной системы. Этапы реабилитации.	2	1 ОК 1,5 ПК 2.7 ЛР 18
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №13</b> Заполнить документацию по форме № 044/у на каждое из предложенных заболеваний.	1	
	<b>11. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с нарушениями обмена веществ</b>	3	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ:</b> дистрофия, ожирение, сахарный диабет. Нарушения обмена веществ, являющиеся причиной инвалидизации (сахарный диабет, галактоземия, фенилкетонурия). Этапы реабилитации.	2	1 ОК 1,5 ПК 2.7 ЛР 19

	<b>Самостоятельная работа обучающихся №13</b> Составить кроссворд на тему «Реабилитация пациентов с ограниченными возможностями по зрению» «Реабилитация при заболеваниях обмена веществ»	1	
	<b>12. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению</b>	12	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению.</b> Нарушение зрения. Адаптационно-компенсаторные возможности слабовидящих. Реабилитация и абилитация: методы и средства.	2	1 ОК 1,5 ПК 2.7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №14</b> Заполнить документацию по форме № 044/у	1	
	<b>Практическое занятие № 9</b> <b>Реабилитация и реабилитация пациентов с ограниченными возможностями по зрению. Реабилитационный процесс при сахарном диабете, ожирении, галактоземии и фенилкетонурии.</b> Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями по зрению. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации. Реабилитационный процесс при ожирении, галактоземии и фенилкетонурии: диетотерапия, двигательная активность. Психосоциальная реабилитация. Медицинская и психосоциальная реабилитация. <i>Занятие-презентация</i>	6	2 ОК 1,5, 9 ПК 2.7 ЛР 19
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №14</b> Заполнить документацию по форме № 044/у	3	
	<b>13. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по слуху</b>	3	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по слуху.</b> Нарушение слуха. Адаптационно-компенсаторные возможности глухих и слабослышащих. Реабилитация и абилитация: методы и средства.	2	1 ОК 1,5 ПК 2.7 ЛР 19
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №15</b> Составить кроссворд на тему «Реабилитация пациентов с ограниченными возможностями по слуху», «Реабилитация с онкологическими заболеваниями»	1	
	<b>14. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями</b>	12	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями.</b> Психологическая, социальная и медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Сестринская деятельность и сестринский процесс при реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями. Терапевтический туризм	2	1 ОК 1,5 ПК 2.7 ЛР 19
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 15</b> Составить кроссворд на тему «Реабилитация пациентов с ограниченными возможностями по слуху», «Реабилитация с онкологическими заболеваниями»	1	

	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практическое занятие № 10</b>  <b>Реабилитация и реабилитация пациентов с ограниченными возможностями по слуху и реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями.</b> Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями по слуху. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с онкологическими заболеваниями. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации. <b>Деловая игра.</b></p>	6	2 ОК 1,5, 9 ПК 2.7 ЛР 19
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №16</b>  Составить санбюллетень по теме: «Реабилитация при онкологических заболеваниях»</p>	3	
<b>Дифференцированный зачет МДК 02.02 Основы реабилитации</b>			
<b>Производственная практика(по профилю специальности)</b>	<b>Производственная практика по ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»</b> <b>МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</b>	<b>3/108</b>	
<b>Вид работ:</b> <b>Сестринский уход в терапии</b>		<b>108</b>	
<b>Тема 2.1 Приемное отделение</b>	Заполнение документации на поступающего пациента. Осуществление приема пациента в отделение Проведение антропометрии (рост, масса, объем грудной клетки, живота)	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6 ЛР 20
	Проведение термометрии. Осуществление полной или частичной санитарной обработки пациента	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6 ЛР 20
	Транспортировать пациента в лечебное отделение. Проводить текущую дезинфекцию. Соблюдать инфекционную безопасность.	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6 ЛР 20
	Произведение осмотра и осуществление соответствующих мероприятий при выявлении педикулеза	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6 ЛР 20
<b>Тема 2.2 Процедурный кабинет</b>	Обработка рук перед работой, до и после манипуляции. Приготовление стерильного стола Использование защитной одежды.	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6 ЛР 20
	Сбор шприца со стерильного стола и из крафт-пакета. Приготовление шприца однократного применения к инъекции. Разведение лекарственных средств.	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6 ЛР 20
	Набор лекарственных средств из ампулы и из флакона. Осуществление подкожных, внутримышечных,	6	3

	внутривенных инъекции. Осуществление внутривенных капельных вливаний.		ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6 ЛР 20
	Оценка осложнений, возникающие при применении лекарств и оказание пациенту необходимую помощь. Оформление и введение пациенту наркотических, ядовитых и сильнодействующих веществ	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6 ЛР 20
	Осуществление предстерилизационной очистки и контроль её качества. Проведение уборки процедурного кабинета	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6 ЛР 20
	Обучение пациента и членов его семьи технике подкожных и внутримышечных инъекций в домашних условиях Проведение дезинфекции в течение работы и по ее окончании	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6 ЛР 20
<b>Тема 2.3 Сестринский пост терапевтического отделения</b>	Осуществление приема и сдачи дежурств. Заполнение журнала передачи дежурств, по учету дорогостоящих и сильнодействующих лекарств, заявки к специалистам, в лабораторию. Составление сводки движения пациентов за сутки	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6 ЛР 20
	Приготовление и использование хлорсодержащих дезинфицирующих растворов	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6 ЛР 20
	Выписывание требования в аптеку. Осуществление выборку назначений из истории болезни. Осуществление набора, раздачу и хранение лекарств	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6 ЛР 20
	Предоставление пациенту необходимой информации о лекарственном средстве. Обучение пациента правилам приема различных лекарственных средств.	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6 ЛР 20
	Проведение влажной уборки, проветривание, кварцевания палат. Проведение контроля санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6 ЛР 20
	Создание пациенту в постели необходимое положение с помощью функциональной кровати и других приспособлений. Смена нательного и постельного белья. Проведение мероприятий по профилактике пролежней	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6 ЛР 20
	Оказание помощи пациенту при проведении утреннего туалета. Обработка полости носа, полости рта тяжелобольному пациенту. Проведение подмывания пациента. Подача судна и мочеприемника (мужчине и	6	3 ОК 2, 6.12

	женщине). Обучение пациента и его семьи элементам гигиены.		ПК 2.2,2,4,2.6 ЛР 20
	Обучение родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому. Обработка кожи при наличии пролежней. Составление порционного требования. Проведение беседы с пациентом и его родственниками о назначенной врачом диете. Кормление тяжелобольного пациента. Осуществление контроля за посещением пациентов и передачей продуктов. Осуществление сестринского процесса у пациентов терапевтического профиля	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6 ЛР 20
	Выявление педикулёза и при необходимости проведение дезинсекции. Осуществление санитарной обработки больных детей. Транспортировка больных детей в отделение. Взятие мазка из зева и носа. Заполнение экстренного извещения в ЦГСЭН.	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6 ЛР 20
	Приготовление дезинфицирующих растворов, Осуществление дезинфекции инструментария, предметов ухода за больным ребёнком.	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6 ЛР 20
<b>Тема 3.2 Пост палатной медсестры</b>	Обеспечение соблюдения режима. Выявление изменений в состоянии здоровья ребёнка. Определение тяжести состояния больного ребёнка. Проведение термометрии и построение графика температурной кривой.	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6 ЛР 20
	Исследование пульса, подсчет числа дыхательных движений, измерение артериального давления Определение суточного диуреза, выявление скрытых и явных отёков, измерение водного баланса.	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6 ЛР 20
	Сбор мочи на анализ у детей разного возраста, начиная с грудных, для исследования по Нечипоренко, по Зимницкому, на общий анализ, на бактериурию, на сахар, на диастазу и т.д.	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6 ЛР 20
	Взятие кала на копрограмму, яйца глистов, скрытую кровь. Проведение соскоба на энтеробиоз. Взятие кала на бактериологическое исследование. Проведение очистительной и лекарственной клизмы, введение газоотводной трубки. Промывание желудка.	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6 ЛР 20
	Подготовка и раздача лекарств. Осуществление парентерального введения лекарственных препаратов. Разведение и введение антибиотиков. Применение мазей, присыпок. Постановка компрессов. Закапывание капель в нос, уши, глаза. Проведение орошения зева.	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6 ЛР 20
	Участие в дуоденальном зондировании и фракционном исследовании желудочного сока. Оформление направлений на исследования. Оформление нормативной документации. Изоляция инфекционного больного.	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6 ЛР 20



<b>Тема 3.3</b> <b>Процедурный кабинет</b>	Организация досуга детей в отделении. Контроль передачи больным детям. Организация сестринского процесса при уходе за детьми с разной патологией. Владение основами профессионального общения.	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6 ЛР 20
	Текущая, заключительная дезинфекция и генеральная уборка кабинета.	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6 ЛР 20
	Накрытие стерильного стола.	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6 ЛР 20
	Разведение антибиотиков. Выполнение инъекций: подкожных; внутримышечных; внутривенных Сбор системы для внутривенного вливания.	6	3 ОК 2, 6.12 ПК 2.2,2,4,2.6 ЛР 20
<b>Дифференцированный зачет ПП 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</b>			
<b>Производственная практика(по профилю специальности)</b>	<b>Производственная практика по ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»</b> <b>МДК 02.02 Основы реабилитации</b>	<b>1/36</b>	
<b>Вид работ:</b> <b>Основы реабилитации</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1.1 Кабинет ЛФК</b>	Изучить: общие методические аспекты ЛФК; сущность метода, биологическую основу ЛФК; общие правила дозированной физической тренировки; средства ЛФК; разновидности физических упражнений; спортивно-прикладные упражнения и игры; формы применения ЛФК; принципы построения частных методов в ЛФК; классификацию двигательных режимов; классификацию дыхательной гимнастики; влияние физических упражнений на дыхание; методику применения дыхательных упражнений при занятиях ЛФК, физкультурой, спортом; статические, динамические и специальные дыхательные упражнения; методы медицинского и текущего контроля уровня физической нагрузки на занятиях ЛФК; методики построения процедуры лечебной гимнастики.	6	3 ОК 2,7, 11 ПК 2,2,2,6, 2.7 ЛР 20
	Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функции пациентов; составление комплексов лечебной физкультуры; учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры; оформление медицинской документации; обучение пациента пользованию предметами ухода, расширяющими способность к самоуходу	6	3 ОК 2,7, 11 ПК 2,2,2,6, 2.7 ЛР 20
<b>Тема 1.2 Кабинет массажа</b>	Изучить: оборудование массажного кабинета; режим работы и документацию массажного кабинета; виды массажа, основные приемы; клинико – физиологическое обоснование массажа; показания и противопоказания для проведения массажа; механизмы биологического действия, терапевтические эффекты различных приемов массажа; массаж отдельных частей тела; последовательность и сочетание массажа с другими процедурами; показания и противопоказания для проведения мануальной терапии;	6	3 ОК 2,7, 11 ПК 2,2,2,6, 2.7 ЛР 20

	Подготовка пациента к процедуре; применение приёмов массажа; построение схемы и провести массаж отдельных частей тела; оформление медицинской документации.	6	3 ОК 2,7, 11 ПК 2,2,2,6, 2.7 ЛР 20
<b>Тема 1.3 Кабинет физиотерапии</b>	Изучить: роль физиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий в медицинских учреждениях различного профиля; устройства и оборудование физиотерапевтического отделения; основные методы физиотерапевтического лечения; действующие факторы методов физиотерапии; охрану труда и технику безопасности при работе с оборудованием отделения .	6	3 ОК 2,7, 11 ПК 2,2,2,6, 2.7 ЛР 20
	Участие в отпуске физиотерапевтических процедур; Проведение ингаляционной терапии; Оформление медицинской документации	6	3 ОК 2,7, 11 ПК 2,2,2,6, 2.7 ЛР 20
<b>Дифференцированный зачет ПП 02.02 Основы реабилитации</b>			
<b>Всего:</b>		<b>822</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1— ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2— репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3— продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1. Материально-техническому обеспечению реализации ПМ:

Программа профессионального модуля реализуется в следующих учебных кабинетах:

№ каб.	наименование	оборудование, в т.ч. рабочих мест	ТСО
4203	Кабинет Лечения пациентов терапевтического профиля	Учебная мебель, классная доска, методический уголок, уголок охраны труда, таблицы, модель последствий диабета, модель последствий гипертензии, фонендоскопы, венозные жгуты, одноразовые шприцы разного объёма, системы для внутривенного капельного вливания, пинцеты, шпатели, лотки разные, грелки, кружка Эсмарха, катетеры, мочеприёмник.	
4205	Кабинет Лечения пациентов терапевтического профиля	Учебная мебель, классная доска, методический уголок, уголок охраны труда, инструментальный столик, штатив для внутривенный инфузий, стол для оснащения, лотки, медицинский инструментарий, ватно-марлевый материал, противопролежневый матрац, пикфлуометр, накладки, пеленки, халаты, маски, перчатки одноразовые, носовые конюли для оксигенотерапии, тематические укладки.	
4207	Кабинет Лечения пациентов хирургического профиля	Учебная мебель, классная доска, таблицы, методический уголок, уголок охраны труда.	
4208	Кабинет Лечения пациентов хирургического профиля	Бикс, пинцет анатомический, плакат, стенд 600x400, стенд 900x600, шкаф хирургический, накладка на руку для в/в инъекций, фантом предплечья для отработки навыков в/в инъекций, фантом туловища для обработки стом, системный блок, стол операционный, имитатор повреждений «Гоша И», набор операционный большой, набор хирургический, 10 имитатор ранений и поражений, манипуляционный столик, биксы разных размеров, тонометры, фонендоскопы, пробирки, чашки	

		<p>Петри, штативы для пробирок, штативы для капельниц, маски медицинские, венозные жгуты, ветошь, одноразовые шприцы, системы для в/в вливаний, иглы для различных видов инъекций, лотки, пипетки, газоотводные трубки, грушевидные баллоны, грелки, кружки Эсмарха, наконечники для клизм, мочевые катетеры, назогастральные зонды, пузыри для льда, перчатки медицинские, термометры медицинские, бинты, вата, клеенка, пеленки впитывающие, мочеприемники разные, простыни, пеленки, полотенца, салфетки марлевые, марля, таз, наглядные пособия (таблицы, презентации), комплект учебно-методической документации, шины, методический уголок, уголок охраны труда.</p>	
1116	<p>Кабинет Лечения пациентов детского возраста</p>	<p>Учебная мебель, классная доска, методический уголок, уголок охраны труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Средства ухода за новорожденным (набор средств ухода за новорожденным);</li> <li>- Средства, применяемые в педиатрии (набор лекарственных препаратов);</li> <li>- Воспитательные воздействия (набор игрушек);</li> <li>- Наглядные пособия (комплект учебных пособий, центильные таблицы);</li> <li>- Комплект настенных учебно-наглядных пособий по МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста (стенды: Профилактика, Основные принципы иммунопрофилактики, Национальный календарь профилактических прививок);</li> <li>- Образцы детского питания (смеси, каши, сок, мясное пюре, овощное пюре)</li> <li>- Портреты и цитаты выдающихся педиатров;</li> <li>- Пупсы, кукла, пупс в кроватке, термометр медицинский и</li> </ul>	

		<p>водяной, пробирки, перчатки, шприцы, ванночка (большая и малая), катетер аспирационный с вакуум-контролем, пупочный зажим, набор для новорожденного (браслеты и.т.д.), клизма №1, соски,</p> <p>бутылочки, ершик для бутылочек, детский стаканчик, кувшин, присыпка, ватные палочки и диски, вата, бинты, набор пеленок, распашонки, чепчики, памперсы, одноразовые пеленки, маски, перчатки, шприцы (разной вместимостью, мл), тонометр, грелка, набор для обработки пупочной ранки, банка для сбора мочи, чашка Петри, предметное стекло, стакан, физиологический раствор, капельницы, мочеприемник, сантиметровые ленты, пипетки, полотенца, клеенка малая, штатив для длительных инфузионных вливаний на трех опорах</p>	
4215	Кабинет Лечения пациентов детского возраста	<p>Учебная мебель, классная доска, методический уголок, уголок охраны труда, таблицы, весы электронные для взвешивания грудных детей, стол пеленальный, медицинский, средства ухода за новорожденным, пробирки, шпатель, перчатки, шприцы, шкала Апгар, мешок Амбу с маской для новорожденного, набор для обработки пупочной ранки, набор для измерения окружности груди и головы, набор для проведения утреннего туалета новорожденного, набор для согревающего компресса на ухо.</p>	
4218,4218 А	Кабинет Оказания акушерско- гинекологической помощи	<p>Учебная мебель, классная доска, методический уголок, уголок охраны труда, таблицы, набор инструментов, имитатор трудных родов, модель матки беременной, наглядные пособия, фантом таза, фантом женской промежности для наложения швов, фантом акушерский (для демонстрации биомеханизмов родов), фантом</p>	

		матка со сменными шейками.	
4217	Кабинет Основ реабилитации. Медико-социальной реабилитации	Учебная мебель, классная доска, методический уголок, уголок охраны труда, таблицы, кушетка массажная, аппарат УВЧ, аппарат низкочастотной терапии, тонометр, песочные часы, скакалки, ручные массажёры, масло массажное, банки массажные силиконовые, плакаты: «Методы ЛФК», «Гальванизация и электрофорез», «УВЧ- терапия», «Средства для массажа», «Светолечение», «ЛФК при заболеваниях ССС», «Массаж воротниковой зоны», «ЛФК при заболевании органов дыхания», «Массаж грудной клетки», средства для обработки оборудования после проведения процедур аппаратной физиотерапии, карточки учета физиотерапевтического кабинета, массажная кушетка, средства для обработки кушетки и рук массажиста после массажа, альбом «Санаторно курортное лечение», «Диетотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы», диск «Здоровье», утяжелители, учетная документация физиотерапевтического кабинета, ингалятор паровой «Ромашка», аппарат «УВЧ», аппарат низкочастотной терапии, велотренажер.	
3105	Кабинет Медико-социальной реабилитации	Учебная мебель, классная доска, методический уголок, уголок охраны труда, рентгеновские снимки, плакаты, таблица.	

В рамках реализации программы модуля предусмотрено прохождение учебной и производственной практики (по профилю специальности), которая проводится концентрированно в соответствии с рабочей программой практики.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы**

#### 4.2.1. Основные источники:

1. Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 718 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12901-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476817>
2. Агкацева, С. А. Технология выполнения простых медицинских услуг в дерматологии и венерологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 519 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12902-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448528>
3. **Бухарцева, Н.Я.** [МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях \(Сестринская помощь при нарушениях здоровья\) \(Тема 5\). МП "Организация выполнения практических занятий" / Н.Я. Бухарцева . , 2019. – 60 с. – ISBN](#)
4. Демидова Е.Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях: учебник/Е.Р. Демидова.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2020.-784с.: ил.
5. Дзигуа М.В. Физиологическое акушерство : учебник / М.В. Дзигуа. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2021. – 560 с. : ил.ISBN 978-5-9704-6021-4
6. **Жось, Л.Г.** [МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях \(сестринская помощь при нарушениях здоровья\) \(тема 1\). МП "Организация самостоятельной работы" / Л.Г. Жось . , 2019. – 79 с. – ISBN](#)
7. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01069-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471795>
8. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01309-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470599>
9. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие /Л.В.Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семенов; под общ. ред. Б.В. Кабарухина.- Изд.4-е –Ростов н/Д : Феникс, 2021.-475 с. : ил.- (Среднее медицинское образование).ISBN 978-5-222-34619-8
10. **Лучинин, И. Ю.** [МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях\(Сестринская помощь при нарушениях здоровья\) \(тема 13\) : Методическое пособие / И. Ю. Лучинин . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 100 с. – ISBN](#)
11. Москалева С.Н. Сестринское дело при туберкулезе: учебное пособие для СПО, 6-е изд., стер.- изд «Лань». 2021- 224 с.
12. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01241-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470857>
13. Пряхин В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник для медицинских училищ и колледжей/ В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин- изд.: ГЭОТАР-Медиа,2020.- Переплет твердый ISBN 978-5-9704-5283-7
14. Рабинович И.В.Инфекции детского возраста: учебное пособие для СПО / И.В. Рабинович. – 3-е изд., стер.- Санкт-Петербург: Лань.2022. – 100с. – Текст: непосредственный. ISBN 978-5-8114-9327-2
15. Рабинович И.В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для СПО, 3-е изд., стер.- изд «Лань». 2021г.-356с.
16. Сестринское дело в терапии: учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 475 с. —

- (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472527>
17. Сестринское дело в онкологии: учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. А. Лапотников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10517-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471191>
18. Славянова И.К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / И.К. Славянова. - Изд.4-е.- Ростовн/Д : Феникс, 2022.- 395 с.: ил.- (Среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-37211-1
19. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии при различных заболеваниях и состояниях / Э.В. Смолева: под ред. Б.В. Кабарухина. - 3-е изд. - Р-н-Д.: Феникс. 2020.- 365,(1)с. — (СМО).
20. Социальная реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова, Ю. С. Моздокова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14400-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477535>
21. Обуховец Т.П. Сестринское дело и сестринский уход: учеб. пособие / Т.П. Обуховец. - М.: КНОРУС, 2020. - 680 с. - (СПО).
22. Фуряева, Т. В. Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09299-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474675>

#### 4.2.2. Дополнительные источники:

1. СанПиН 3.3686–21 от 1 сентября 2021г. «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» Текст: электронный [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.
2. Приказ № 125н от 21 марта 2014 г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» Текст: электронный [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.
3. ГОСТ Р 52623.2-2015 Национальный стандарт Российской Федерации, технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия. М:Стандартинформ, 2015 Текст: электронный [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.
4. ГОСТ Р 52623.3 -2015 Национальный стандарт Российской Федерации, технология выполнения простых медицинских услуг , манипуляции сестринского ухода.- М:Стандартинформ, 2016 Текст: электронный [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.
5. ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской Федерации, технологии выполнения медицинских услуг инвазивных вмешательств.: Москва, Стандартинформ, 2015 Текст: электронный [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.

#### 4.2.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС ВООК.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;
2. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;
3. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;
4. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>
6. Медицинский онлайн журнал для врачей и пациентов. Режим доступа: <https://www.medcom.spb.ru/>

#### 4.3. При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ



3.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Контроль и оценка** результатов освоения ПМ 02. Участие в лечебно–диагностическом и реабилитационном процессах, осуществляется преподавателем в процессе устного опроса, демонстрации манипуляций, решении ситуационных задач, самостоятельных работ (написание рефератов или сообщений, выполнение презентаций, доклады по темам, заполнение таблиц).

По МДК 02. 01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях предусмотрен экзамен в виде устного ответа, решении ситуационной задачи и демонстрации практического навыка.

Обязательной формой промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен, / не освоен».

Для составных элементов профессионального модуля по усмотрению образовательного учреждения может быть дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация:

МДК.02.01	<i>Э (7 семестр)</i>
МДК.02.01	<i>ДЗ (8 семестр)</i>
МДК.02.02	<i>ДЗ (8 семестр)</i>
УП.02.01	<i>ДЗ (7 семестр)</i>
ПП.02.01	<i>ДЗ (7 семестр)</i>
ПП.02.02	<i>ДЗ (8 семестр)</i>
<b>ПМ.02</b>	<b><i>Экзамен (квалификационный) (8 семестр)</i></b>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Нумерация тем в соответствии с
опыт, умения, знания	ОК, ПК		

			<b>тематически м планом</b>
<p>ПО. 1 Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; У<sub>1</sub> Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; У<sub>2</sub> Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; У<sub>3</sub> Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; У<sub>5</sub> Осуществлять фармакотерапию по назначению врача; У<sub>7</sub> Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; У<sub>8</sub> Осуществлять паллиативную помощь пациентам; У<sub>9</sub> Вести утвержденную медицинскую документацию. З<sub>1</sub> Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья; З<sub>2</sub> Пути введения лекарственных препаратов; З<sub>4</sub> Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. <b>ЛР<sub>14</sub></b>. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами. <b>ЛР<sub>18</sub></b>. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес. <b>ЛР<sub>19</sub></b>. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями. <b>ЛР<sub>20</sub></b>. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом,</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.</p>	<p>Тема 1. Сестринский уход в хирургии</p>
	<p>ПК 2.1. – 2.8</p>	<p>Текущий контроль в форме практических занятий; зачетов по производственной практике и по разделам профессионального модуля.</p>	

обществом и государством.			
<p>ПО. 1 Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>У<sub>1</sub> Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>У<sub>2</sub> Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>У<sub>3</sub> Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>У<sub>5</sub> Осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</p> <p>У<sub>7</sub> Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p> <p>У<sub>8</sub> Осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p> <p>У<sub>9</sub> Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>З<sub>1</sub> Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;</p> <p>3.2 Пути введения лекарственных препаратов;</p> <p>3.4 Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p> <p><b>ЛР<sub>14</sub></b>.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p> <p><b>ЛР<sub>18</sub></b>.Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ЛР<sub>19</sub></b>.Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><b>ЛР<sub>20</sub></b>.Самостоятельный и</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13</p> <p>ПК 2.1. – 2.8</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.</p> <p>Текущий контроль в форме практических занятий; зачетов по производственной практике и по разделам профессионального модуля.</p>	<p>Тема 2. Сестринский уход в терапии</p>

<p>ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>			
<p>ПО. 1 Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;  У<sub>1</sub> Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;  У<sub>2</sub> Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;  У.3 Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;  У.5 Осуществлять фармакотерапию по назначению врача;  У.7 Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;  У.8 Осуществлять паллиативную помощь пациентам;  У.9 Вести утвержденную медицинскую документацию.  3.1 Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;  3.2 Пути введения лекарственных препаратов;  3.4 Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.  <b>ЛР14.</b>Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.  <b>ЛР18.</b>Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.  <b>ЛР19.</b>Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.  <b>ЛР20.</b>Самостоятельный и ответственный в принятии решений</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13  ПК 2.1. – 2.8</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.  Текущий контроль в форме практических занятий; зачетов по производственной практике и по разделам профессионального модуля.</p>	<p>Тема3.Сестринский уход при инфекционных заболеваниях</p>

<p>во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>			
<p>ПО. 1 Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;  У.1 Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;  У.2 Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;  У.3 Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;  У.5 Осуществлять фармакотерапию по назначению врача;  У.7 Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;  У.8 Осуществлять паллиативную помощь пациентам;  У.9 Вести утвержденную медицинскую документацию.  3.1 Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;  3.2 Пути введения лекарственных препаратов;  3.4 Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.  <b>ЛР14.</b>Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.  <b>ЛР18.</b>Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.  <b>ЛР19.</b>Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.  <b>ЛР20.</b>Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности,</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13   ПК 2.1. – 2.8</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.   Текущий контроль в форме практических занятий; зачетов по производственной практике и по разделам профессионального модуля.</p>	<p>Тема4.Сестринский уход в педиатрии.</p>

<p>готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>			
<p>ПО. 1 Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;  У.1 Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;  У.2 Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;  У.3 Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;  У.5 Осуществлять фармакотерапию по назначению врача;  У.7 Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;  У.8 Осуществлять паллиативную помощь пациентам;  У.9 Вести утвержденную медицинскую документацию.  3.1 Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;  3.2 Пути введения лекарственных препаратов;  3.4 Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.  <b>ЛР14.</b>Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.  <b>ЛР18.</b>Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.  <b>ЛР19.</b>Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.  <b>ЛР20.</b>Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности,</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13  ПК 2.1. – 2.8</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.  Текущий контроль в форме практических занятий.</p>	<p>Тема5.Сестринский уход в акушерстве и гинекологии</p>

<p>готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>			
<p>ПО. 1 Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;  У.1 Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;  У.2 Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;  У.3 Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;  У.5 Осуществлять фармакотерапию по назначению врача;  У.7 Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;  У.8 Осуществлять паллиативную помощь пациентам;  У.9 Вести утвержденную медицинскую документацию.  3.1 Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;  3.2 Пути введения лекарственных препаратов;  3.4 Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.  <b>ЛР14.</b>Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.  <b>ЛР18.</b>Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.  <b>ЛР19.</b>Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.  <b>ЛР20.</b>Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности,</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13  ПК 2.1. – 2.8</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.  Текущий контроль в форме практических занятий.</p>	<p>Темаб.Сестринский уход в отоларингологии, офтальмологии и.</p>

<p>готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>			
<p>ПО. 1 Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;  У.1 Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;  У.2 Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;  У.3 Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;  У.5 Осуществлять фармакотерапию по назначению врача;  У.7 Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;  У.8 Осуществлять паллиативную помощь пациентам;  У.9 Вести утвержденную медицинскую документацию.  3.1 Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;  3.2 Пути введения лекарственных препаратов;  3.4 Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.  <b>ЛР14.</b>Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.  <b>ЛР18.</b>Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.  <b>ЛР19.</b>Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.  <b>ЛР20.</b>Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности,</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13  ПК 2.1. – 2.8</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.  Текущий контроль в форме практических занятий.</p>	<p>Тема 7.1. Сестринский уход в неврологии.</p>



<p>готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>			
<p>ПО. 1 Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;  У.1 Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;  У.2 Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;  У.3 Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;  У.5 Осуществлять фармакотерапию по назначению врача;  У.7 Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;  У.8 Осуществлять паллиативную помощь пациентам;  У.9 Вести утвержденную медицинскую документацию.  3.1 Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;  3.2 Пути введения лекарственных препаратов;  3.4 Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.  <b>ЛР14.</b>Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.  <b>ЛР18.</b>Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.  <b>ЛР19.</b>Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.  <b>ЛР20.</b>Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13   ПК 2.1. – 2.8</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.   Текущий контроль в форме практических занятий.</p>	<p>Тема7.2. Сестринский уход в психиатрии и наркологии</p>

разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.			
<p>ПО. 1 Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>У.1 Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>У.2 Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>У.3 Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>У.5 Осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</p> <p>У.7 Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p> <p>У.8 Осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p> <p>У.9 Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>3.1 Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;</p> <p>3.2 Пути введения лекарственных препаратов;</p> <p>3.4 Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p> <p><b>ЛР14.</b>Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p> <p><b>ЛР18.</b>Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ЛР19.</b>Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><b>ЛР20.</b>Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей,</p>	ОК 1. - ОК. 13	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.	Тема 8. Сестринский уход в геронтологии.
	ПК 2.1. – 2.8	Текущий контроль в форме практических занятий.	

востребованных бизнесом, обществом и государством.			
<p>ПО. 1 Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>У.1 Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>У.2 Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>У.3 Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>У.5 Осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</p> <p>У.7 Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p> <p>У.8 Осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p> <p>У.9 Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>3.1 Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;</p> <p>3.2 Пути введения лекарственных препаратов;</p> <p>3.4 Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p> <p><b>ЛР14.</b>Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p> <p><b>ЛР18.</b>Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ЛР19.</b>Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><b>ЛР20.</b>Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей,</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13</p> <p>ПК 2.1. – 2.8</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.</p> <p>Текущий контроль в форме практических занятий.</p>	<p>Тема9. Сестринский уход в дерматологии и венерологии.</p>

востребованных бизнесом, обществом и государством.			
<p>ПО. 1 Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>У.1 Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>У.2 Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>У.3 Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>У.5 Осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</p> <p>У.7 Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p> <p>У.8 Осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p> <p>У.9 Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>3.1 Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;</p> <p>3.2 Пути введения лекарственных препаратов;</p> <p>3.4 Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p> <p><b>ЛР14.</b>Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p> <p><b>ЛР18.</b>Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ЛР19.</b>Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><b>ЛР20.</b>Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей,</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13</p> <p>ПК 2.1. – 2.8</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на занятиях.</p> <p>Текущий контроль в форме тестирования.</p>	<p>Тема10 Сестринский уход при онкологической патологии</p>

востребованных бизнесом, обществом и государством.			
<p>ПО. 2 Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</p> <p>У.2 Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>У.4 Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</p> <p>У.6 Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</p> <p>У.7 Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p> <p>У.9 Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>3.3 Виды, формы и методы реабилитации;</p> <p>3.4 Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p> <p><b>ЛР14.</b>Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p> <p><b>ЛР18.</b>Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ЛР19.</b>Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><b>ЛР20.</b>Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13</p> <p>ПК 2.1. – 2.7</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.</p> <p>Текущий контроль в форме практических занятий; зачетов по производственной практике и по разделам профессионального модуля.</p>	<p>Тема 2. Основы реабилитации</p>

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

- 5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), лекция-визуализация, лекция-дискуссия.
- 5.2 Активные и интерактивные: деловая игра, занятие-презентация, мозговой штурм.