

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 26.09.2022 13:21:20  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.42.  
ОПОП/ППССЗ  
специальности 34.02.01  
Сестринское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ<sup>1</sup>**  
*в том числе адаптированная для обучения инвалидов*  
*и лиц с ограниченными возможностями здоровья*  
**ПМ 03. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ**  
**НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**  
**по специальности**  
**34.02.01 Сестринское дело**  
**(4 курс)**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*  
*(Год приема 2022)*

Программу составил(и):  
*преподаватель высшей квалификационной категории, Белоусова Л.Н.*

**Оренбург**

---

<sup>1</sup> Рабочая программа ежегодно обновляется в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об обновлении ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>25</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>27</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03. Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК):

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

ПК3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9.Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате изучения ПМ.03 Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях на базовом уровне обучающимися должны быть реализованы личностные результаты программы воспитания (*дескрипторы*):

ЛР<sub>1</sub>. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР<sub>2</sub>. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР<sub>3</sub>. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР<sub>4</sub>. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР<sub>5</sub>. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР<sub>6</sub>. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР<sub>7</sub>. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР<sub>8</sub>. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР<sub>9</sub>. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР<sub>10</sub>. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР<sub>11</sub>. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР<sub>12</sub>. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР<sub>13</sub>. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

ЛР<sub>14</sub>. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР<sub>15</sub>. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР<sub>16</sub>. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

ЛР<sub>17</sub>. Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР<sub>18</sub>. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР<sub>19</sub>. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР<sub>20</sub>. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

## **1.2. Место профессионального модуля в структуре ОПОП/ППССЗ:**

Профессиональный цикл.

## **1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

ПО. 1 Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях

**уметь:**

У.1 Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

У.2 Оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

У.3 Проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

У. 4 Действовать в составе сортировочной бригады

**знать:**

3. 1 Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

3.2 Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

3. 3 Классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

3.4 Правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

**1.4. Рекомендованное количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальная учебная нагрузка – **192** час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – **128** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **64** часов;

учебной практики – **36** часов;

производственной практики – **72** часа.

Промежуточная аттестация: Экзамен МДК 03.01 Основы реаниматологии, МДК 03.02 Медицина катастроф.

Экзамен квалификационный ПМ 03.Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях

**1.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения обучающихся.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения обучающимися запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно-методическое обеспечение:

Методические указания по выполнению самостоятельных работ.

**1.6. Перечень используемых методов обучения:**

1.6.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), лекция-визуализация, лекция-дискуссия.

1.6.2 Активные и интерактивные: деловая игра, мозговой штурм, занятие-презентация

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является ПМ 03. **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**, является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Оказание медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебных часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего часов	В т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8		
ПК 1.1.	<b>Раздел 1.</b> Оказание доврачебной помощи при неотложных, экстремальных состояниях и травмах МДК.03.01. Основы реаниматологии <b>Экзамен МДК 03.01. Основы реаниматологии</b>	<b>201</b>	62	42	-	31	-	36	-
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	<b>Раздел 2.</b> Участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях МДК.03.02. Медицина катастроф <b>Экзамен МДК 03.02 Медицина катастроф</b>	<b>132</b>	66	36	-	33	-	-	-
ПК.1 - ПК.3	Учебная практика, часов (концентрированная практика) <b>Дифференцированный зачет</b>	<b>36</b>	-	-	-	-	-	36	-
ПК 3.1 - ПК 3.3	Производственная практика (по профилю специальности), часов (концентрированная практика) <b>Дифференцированный зачет</b>	<b>72</b>	-	-	-	-	-	-	72
ПК 3.1 - ПК 3.3	Экзамен квалификационный ПМ.03								
	<b>Всего:</b>	<b>333</b>	<b>128</b>	<b>78</b>	<b>-</b>	<b>64</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Оказание доврачебной помощи при неотложных, экстремальных состояниях и травмах</b>		<b>93</b>	
<b>МДК 03.01. Основы реаниматологии</b>			
<b>Тема 1.1. Организационно-правовые и морально-этические аспекты реанимации и оказания первой и медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Ознакомление студентов с основной и дополнительной литературой, формами промежуточного контроля, программой итоговой государственной аттестации, с темами курсовых работ и ВКР  <b>Введение в реаниматологию.</b> Понятия «реанимация», «неотложное состояние», «экстремальное состояние», «терминальное состояние», «симптом», «синдром». Действующие нормативно-правовые основы оказания помощи при неотложных и экстремальных состояниях медицинской сестрой/медицинским братом (специалистом сестринского дела). Нормативно-правовые и морально-этические аспекты оказания реаниматологической помощи</p>	2	1 ОК 1, 3 ПК 3.1 ЛР <sub>1</sub>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b>                      Ознакомление с имеющейся в библиотеке учебной литературой по ПМ.03.МДК.03.01. Написать сообщение по одной из предложенных тем: Развитие скорой неотложной помощи в г.Оренбурге, История развития скорой неотложной помощи, Профилактика развития гипертонического криза, Профилактика приступа бронхиальной астмы, Уход за больными в послеоперационном периоде при острых хирургических заболеваниях в отделении реанимации, Острая почечная недостаточность, Острая задержка мочи. Неотложная помощь, Почечная колика. Неотложная помощь, Острая диарея.</p>	1	



	Неотложная помощь		
<b>Тема 1.2. Оказание первой и медицинской (доврачебной) помощи при неотложных, экстремальных состояниях и травмах пациентам разного возраста, включая детей во внегоспитальных и госпитальных условиях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Синдромы и заболевания сердечно-сосудистой системы, требующие неотложной помощи:</b> стенокардия, инфаркт миокарда, кардиогенный шок.	2	1 ОК 1, 3 ПК 3.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Написать сообщение по одной из предложенных тем: Развитие скорой неотложной помощи в г.Оренбурге, История развития скорой неотложной помощи, Профилактика развития гипертонического криза, Профилактика приступа бронхиальной астмы, Уход за больными в послеоперационном периоде при острых хирургических заболеваниях в отделении реанимации, Острая почечная недостаточность, Острая задержка мочи. Неотложная помощь, Почечная колика. Неотложная помощь, Острая диарея. Неотложная помощь	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Острая сердечная недостаточность:</b> острая левожелудочковая недостаточность, острая правожелудочковая недостаточность, тромбоэмболия легочной артерии.	2	1 ОК 1, 2 ПК 3.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Написать сообщение по одной из предложенных тем: Развитие скорой неотложной помощи в г.Оренбурге, История развития скорой неотложной помощи, Профилактика развития гипертонического криза, Профилактика приступа бронхиальной астмы, Уход за больными в послеоперационном периоде при острых хирургических заболеваниях в отделении реанимации, Острая почечная недостаточность, Острая задержка мочи. Неотложная помощь, Почечная колика. Неотложная помощь, Острая диарея. Неотложная помощь	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Нарушение сердечного ритма и проводимости.</b>	2	1 ОК 1, 3 ПК 3.1

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b>  Написать сообщение по одной из предложенных тем: Развитие скорой неотложной помощи в г.Оренбурге, История развития скорой неотложной помощи, Профилактика развития гипертонического криза, Профилактика приступа бронхиальной астмы, Уход за больными в послеоперационном периоде при острых хирургических заболеваниях в отделении реанимации, Острая почечная недостаточность, Острая задержка мочи. Неотложная помощь, Почечная колика. Неотложная помощь, Острая диарея. Неотложная помощь</p>	1	
	<p><b>Содержание учебного материала.</b>  <b>Гипертонический криз, артериальная гипотензия.</b></p>	2	1 ОК 1, 4 ПК 3.1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b>  Написать сообщение по одной из предложенных тем: Развитие скорой неотложной помощи в г.Оренбурге, История развития скорой неотложной помощи, Профилактика развития гипертонического криза, Профилактика приступа бронхиальной астмы, Уход за больными в послеоперационном периоде при острых хирургических заболеваниях в отделении реанимации, Острая почечная недостаточность, Острая задержка мочи. Неотложная помощь, Почечная колика. Неотложная помощь, Острая диарея. Неотложная помощь</p>	1	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Синдромы и заболевания органов дыхания, требующие неотложной помощи:</b>  острая дыхательная недостаточность (ларингоспазм, стеноз гортани, инородные тела верхних дыхательных путей, аспирационная пневмония, механическая обструкция дыхательных путей). Бронхиальная астма, астматический статус.</p>	2	1 ОК 1, 4 ПК 3.1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b>  Составить презентацию по одной из предложенных тем Кетоацидотическая кома. Неотложная помощь, Гиперосмолярная кома. Неотложная помощь, Лактацидоз. Неотложная помощь, Гипогликемическая кома. Неотложная помощь, Тиреотоксический криз. Неотложная помощь, Острые нарушения мозгового кровообращения. Неотложная помощь, Профилактика приступа бронхиальной астмы, Развитие скорой неотложной помощи в г.Оренбурге, История развития скорой неотложной помощи, Гипертермия и гипертермический синдром различного генеза. Неотложная помощь, Судороги. Неотложная помощь</p>	1	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	1

	<b>Острые аллергозы</b> (аллергический ринит, конъюнктивит, крапивница, отек Квинке, острый стеноз гортани, анафилактический шок).		ОК 1, 4 ПК 3.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b> Составить презентацию по одной из предложенных тем Кетоацидотическая кома. Неотложная помощь, Гиперосмолярная кома. Неотложная помощь, Лактацидоз. Неотложная помощь, Гипогликемическая кома. Неотложная помощь, Тиреотоксический криз. Неотложная помощь, Острые нарушения мозгового кровообращения. Неотложная помощь, Профилактика приступа бронхиальной астмы, Развитие скорой неотложной помощи в г.Оренбурге, История развития скорой неотложной помощи, Гипертермия и гипертермический синдром различного генеза. Неотложная помощь, Судороги. Неотложная помощь	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Неотложные состояния при коматозных состояниях:</b> гипергликемическая кома, гипогликемическая кома, тиреотоксическая кома, печеночная кома, уремическая кома.	2	1 ОК 3, 5 ПК 3.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b> Составить презентацию по одной из предложенных тем Кетоацидотическая кома. Неотложная помощь, Гиперосмолярная кома. Неотложная помощь, Лактацидоз. Неотложная помощь, Гипогликемическая кома. Неотложная помощь, Тиреотоксический криз. Неотложная помощь, Острые нарушения мозгового кровообращения. Неотложная помощь, Профилактика приступа бронхиальной астмы, Развитие скорой неотложной помощи в г.Оренбурге, История развития скорой неотложной помощи, Гипертермия и гипертермический синдром различного генеза. Неотложная помощь, Судороги. Неотложная помощь	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Острая сосудистая недостаточность:</b> синкопе (обморок, коллапс), шок	2	1 ОК 6, 7 ПК 3.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b> Составить презентацию по одной из предложенных тем Кетоацидотическая кома. Неотложная помощь, Гиперосмолярная кома. Неотложная помощь, Лактацидоз. Неотложная помощь, Гипогликемическая кома. Неотложная помощь, Тиреотоксический криз. Неотложная помощь, Острые нарушения мозгового кровообращения. Неотложная помощь, Профилактика приступа бронхиальной астмы, Развитие скорой неотложной помощи в г.Оренбурге, История развития скорой неотложной помощи, Гипертермия и гипертермический синдром различного генеза. Неотложная помощь, Судороги.	1	

	Неотложная помощь		
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Особенности сердечно-легочной реанимации у детей разного возраста.</b>	2	1 ОК 6, 7 ПК 3.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b> Составить презентацию по одной из предложенных тем Кетоацидотическая кома. Неотложная помощь, Гиперосмолярная кома. Неотложная помощь, Лактацидоз. Неотложная помощь, Гипогликемическая кома. Неотложная помощь, Тиреотоксический криз. Неотложная помощь, Острые нарушения мозгового кровообращения. Неотложная помощь, Профилактика приступа бронхиальной астмы, Развитие скорой неотложной помощи в г.Оренбурге, История развития скорой неотложной помощи, Гипертермия и гипертермический синдром различного генеза. Неотложная помощь, Судороги. Неотложная помощь	1	
	<b>Практическое занятие № 1</b> <b>Сердечно-легочная реанимация.</b> Признаки остановки дыхания и кровообращения. Этапы сердечно-легочной и церебральной реанимации. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких. Технология сердечно-легочной реанимации пациентам разного возраста. Особенности сердечно-легочной реанимации у детей разного возраста. <i>Обучение в сотрудничестве.</i>	6	2 ОК 5,6,12 ПК 3.1 ЛР <sub>14,15, 18, 19,20</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3</b> Заполнить таблицу «Дифференциальная диагностика ком».	3	
	<b>Практическое занятие № 2</b> <b>Оказания помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях,</b> требующих неотложной помощи (стенокардия, инфаркт миокарда, кардиогенный шок)	6	2 ОК 3,6,12 ПК 3.1 ЛР <sub>14,15, 18, 19,20</sub>

<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4</b> Составить кроссворд по теме: «Структура отделения реанимации и интенсивной терапии»	3	
<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие № 3</b> <b>Оказания помощи при нарушениях ритма сердца и проводимости,</b> (острая сердечная недостаточность, тромбоэмболия легочной артерии)	6	2 ОК 3,5,12 ПК 3.1 ЛР <sub>14,15, 18, 19,20</sub>
<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4</b> Составить кроссворд по теме: «Структура отделения реанимации и интенсивной терапии»	3	
<b>Практическое занятие № 4</b> <b>Оказания помощи при нарушениях ритма сердца и проводимости,</b> требующих неотложной помощи: экстрасистолия, пароксизмальная тахикардия, мерцательная терапия, полная атриовентрикулярная блокада.	6	2 ОК 3,6,8 ПК 3.1 ЛР <sub>14,15, 18, 19,20</sub>
<b>Самостоятельная работа обучающихся № 5</b> Составить глоссарий по курсу лекций «Основы реаниматологии».	3	
<b>Практическое занятие № 5</b> помощи (острая дыхательная недостаточность, инородные тела верхних дыхательных путей, приступ бронхиальной астмы, астматический статус). Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при острых аллергозах (аллергический ринит, конъюнктивит, крапивница, отек Квинке, острый стеноз гортани, анафилактический шок)	6	2 ОК 3,6,10 ПК 3.1 ЛР <sub>14,15, 18,19,20</sub>
<b>Самостоятельная работа обучающихся № 6</b> Составить санбюллетень на одну из тем: Коллапс. Неотложная помощь при коллапсе, Обморок. Неотложная помощь при обмороке, Носовое кровотечение. Неотложная помощь при носовом кровотечении, Черепно-мозговая травма. Неотложная помощь, Острая задержка мочи. Неотложная помощь, Анурия, гематурия. Неотложная помощь, Почечная колика. Неотложная помощь	3	
<b>Практическое занятие № 6</b> <b>Оказания помощи при коматозных состояниях.</b>	6	2 ОК

	Оказание первой и медицинской помощи при неотложных состояниях при эндокринной патологии (кетоацидотическая кома, гиперосмолярная кома, лактацидоз, гипогликемическая кома, тиреотоксическая кома). Почечная кома, уремическая кома.		3,6,13 ПК 3.1 ЛР <sub>14,15, 18,19,20</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 6</b> Составить санбюллетень на одну из тем: Коллапс. Неотложная помощь при коллапсе, Обморок. Неотложная помощь при обмороке, Носовое кровотечение. Неотложная помощь при носовом кровотечении, Черепно-мозговая травма. Неотложная помощь, Острая задержка мочи. Неотложная помощь, Анурия, гематурия. Неотложная помощь, Почечная колика. Неотложная помощь	3	
	<b>Практическое занятие № 7</b> <b>Оказание помощи при гипертоническом кризе, артериальной гипотензии, острой сосудистой недостаточности.</b> <b>Особенности сердечно-легочной реанимации у детей разного возраста.</b> Систематизация и закрепление знаний и умений.	6	2 ОК 3,9,10 ПК 3.1 ЛР <sub>14,15, 18,19,20</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 7</b> Работа с тестами	3	
<b>Раздел 2. Участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</b>		<b>99</b>	
<b>МДК 03.02. Медицина катастроф</b>			

<b>Тема 2.1.</b> <b>Организационно-правовые аспекты участия сестринского персонала в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомление студентов с основной и дополнительной литературой, формами промежуточного контроля, программой итоговой государственной аттестации, с темами курсовых работ и ВКР <b>Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ЧС).</b> Определение понятий «катастрофа», «авария», «очаг катастрофы», чрезвычайная ситуация». Действующие нормативно-правовые документы (Федеральный закон от 21 декабря 1994 года N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 года N 794 "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций" (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 27 мая 2005 года N 335 "О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. N 794"). Принципы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК). Классификация и характеристика ЧС. Проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.	2	1 ОК 3,11 ПК 3.2 ЛР <sub>1</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b> Составить презентацию по одной из предложенных тем: Методика наложения асептических повязок на различные части тела, Фильтрующие противогазы, Изолирующие противогазы, Детские противогазы, Простейшие средства защиты органов дыхания, Средства защиты кожи. Правила пользования защитной одеждой, Характеристика медицинских средств индивидуальной защиты, Противорадиационные укрытия, Ядерное оружие, Ядерный взрыв, Химическое оружие	1	
<b>Тема 2.2. Тактика оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лечебно-эвакуационное обеспечение при чрезвычайных ситуациях (ЧС).</b> Этапное лечение раненых и больных в очагах поражения. Характеристика величины и структуры потерь населения при катастрофах. Фазы (периоды) оказания медицинской помощи пораженным в очаге массового поражения: фаза изоляции, фаза спасения, фаза восстановления. Оснащение медицинской службы в чрезвычайной ситуации. Индивидуальные средства медицинской защиты.	2	1 ОК 3,11 ПК 3.2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b> Составить презентацию по одной из предложенных тем: Методика наложения асептических повязок на различные части тела, Фильтрующие противогазы, Изолирующие противогазы, Детские противогазы, Простейшие средства защиты органов дыхания, Средства защиты кожи. Правила пользования защитной одеждой, Характеристика медицинских средств индивидуальной защиты, Противорадиационные укрытия, Ядерное оружие, Ядерный взрыв, Химическое оружие</p>	1	
	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Медицинская сортировка в очаге катастроф.</b> Сортировочные знаки. Розыск раненых и больных в очагах катастроф и оказание им медицинской помощи. Принципы сортировки пораженных. Транспортировка пораженных и больных.</p>	2	1 ОК 3,11 ПК 3.2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b> Составить презентацию по одной из предложенных тем: Методика наложения асептических повязок на различные части тела, Фильтрующие противогазы, Изолирующие противогазы, Детские противогазы, Простейшие средства защиты органов дыхания, Средства защиты кожи. Правила пользования защитной одеждой, Характеристика медицинских средств индивидуальной защиты, Противорадиационные укрытия, Ядерное оружие, Ядерный взрыв, Химическое оружие</p>	1	
	<p><b>Практическое занятие № 1</b> <b>Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</b> Изучение тактики оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Обучение действиям в составе сортировочной бригады.</p>	6	2 ОК 2,12 ПК 3.2, 3.3 ЛР <sub>1</sub>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b> Составить презентацию по одной из предложенных тем: Методика наложения асептических повязок на различные части тела, Фильтрующие противогазы, Изолирующие противогазы, Детские противогазы, Простейшие средства защиты органов дыхания, Средства защиты кожи. Правила пользования защитной одеждой, Характеристика медицинских средств индивидуальной защиты, Противорадиационные укрытия, Ядерное оружие, Ядерный взрыв, Химическое оружие</p>	3	
Тема 2.3. Оказание помощи при острых экзогенных отравлениях и	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Острые экзогенные отравления. Принципы оказания неотложной помощи.</b> Острые отравления. Классификация отравлений. Основные синдромы и симптомы острых отравлений.</p>	2	1 ОК 2,12 ПК 3.2



<b>химических авариях</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b> Составить сообщение по одной из предложенных тем Отравления этиленгликолем, нервно-паралитического действия, обще-ядовитого действия, кожно-резорбтивного действия, удушающего действия, раздражающего действия, Отравление фосгеном, Отравление хлорид серой, Отравление арсином, Отравление динитрофенолом.	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Оказание помощи при химических авариях.</b> Классификация СДЯВ. Понятие «химическая авария», «особо опасный объект».	2	2 ОК2,10 ПК 3.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b> Составить сообщение по одной из предложенных тем Отравления этиленгликолем, нервно-паралитического действия, обще-ядовитого действия, кожно-резорбтивного действия, удушающего действия, раздражающего действия, Отравление фосгеном, Отравление хлорид серой, Отравление арсином, Отравление динитрофенолом.	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Частная токсикология.</b> Симптомы отравлений разными химическими веществами, сильнодействующими химическими веществами (азотная кислота, аммиак, дихлорэтан, окись углерода, серная кислота, сернистый ангидрид, сероводород, сероуглерод, соляная кислота, формальдегид, фосфорорганические соединения, фосген, фтористоводородная кислота, хлор, хлористый метил, цианистый водород и др.). Классификация СДЯВ. Лечебно-эвакуационные мероприятия.	2	2 ОК2,11 ПК 3.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b> Составить сообщение по одной из предложенных тем Отравления этиленгликолем, нервно-паралитического действия, обще-ядовитого действия, кожно-резорбтивного действия, удушающего действия, раздражающего действия, Отравление фосгеном, Отравление хлорид серой, Отравление арсином, Отравление динитрофенолом.	1	

	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практическое занятие № 2</b>  <b>Оказание помощи при острых экзогенных отравлениях и СДЯВ.</b> Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при острых отравлениях. Оказание первой и медицинской помощи при химическом поражении (при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ) самостоятельно и в бригаде. Проведение лечебно-эвакуационных мероприятий.</p>	6	2 ОК 5,12 ПК 3.2, 3.3 ЛР <sup>14,15,19</sup> .
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b>  Составить сообщение по одной из предложенных тем Отравления этиленгликолем, нервно-паралитического действия, обще-ядовитого действия, кожно-резорбтивного действия, удушающего действия, раздражающего действия, Отравление фосгеном, Отравление хлорид серой, Отравление арсином, Отравление динитрофенолом.</p>	3	
<b>Тема 2. 4. Оказание помощи при радиационных авариях</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Радиационные аварии.</b> Понятие «радиационная авария». Поражающие факторы ядерного взрыва. Классификация. Острая лучевая болезнь. Оказание первой и медицинской помощи при радиационном поражении.</p>	2	2 ОК 2,12 ПК 3.2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 3</b>  Составить памятку для населения по одной из предложенных тем: Действия при угрозе возгорания и пожаре, Действия населения при катастрофах и стихийных бедствиях, Действия при ураганах и других опасных метеорологических явлениях, Действия угрозе наводнения и затоплении мест проживания населения, Действия при эвакуации из горящих, задымлённых помещений, Порядок действий по сигналу «Внимание всем!», при получении речевой информации об авариях при нахождении дома, на улице, в общественном транспорте, в местах массового скопления людей., Порядок действий по сигналу «Внимание всем!», при получении речевой информации об угрозе или применении противником современных средств поражения при нахождении дома, на улице, в общественном транспорте, в местах массового скопления людей.</p>	1	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Хроническая лучевая болезнь. Радиационные ожоги.</b> Причины, стадии, клиника, неотложная помощь. Профилактика.</p>	2	2 ОК <sup>2,13</sup> ПК 3.2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 3</b>  Составить памятку для населения по одной из предложенных тем: Действия при угрозе возгорания и пожаре, Действия населения при катастрофах и стихийных бедствиях, Действия при ураганах и других опасных метеорологических явлениях, Действия угрозе</p>	1	

	наводнения и затоплении мест проживания населения, Действия при эвакуации из горящих, задымлённых помещений, Порядок действий по сигналу «Внимание всем!», при получении речевой информации об авариях при нахождении дома, на улице, в общественном транспорте, в местах массового скопления людей., Порядок действий по сигналу «Внимание всем!», при получении речевой информации об угрозе или применении противником современных средств поражения при нахождении дома, на улице, в общественном транспорте, в местах массового скопления людей.		
	<b>Практическое занятие № 3</b> <b>Оказание помощи при радиационных авариях.</b> Оказание первой и медицинской помощи при радиационном поражении.	6	2 ОК2,12 ПК 3.2, 3.3 ЛР <sub>14,15,19.</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3</b> Составить памятку для населения по одной из предложенных тем: Действия при угрозе возгорания и пожаре, Действия населения при катастрофах и стихийных бедствиях, Действия при ураганах и других опасных метеорологических явлениях, Действия угрозе наводнения и затоплении мест проживания населения, Действия при эвакуации из горящих, задымлённых помещений, Порядок действий по сигналу «Внимание всем!», при получении речевой информации об авариях при нахождении дома, на улице, в общественном транспорте, в местах массового скопления людей., Порядок действий по сигналу «Внимание всем!», при получении речевой информации об угрозе или применении противником современных средств поражения при нахождении дома, на улице, в общественном транспорте, в местах массового скопления людей.	3	
<b>Тема 2.5. Оказание помощи пациентам хирургического профиля</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Травматический шок. Кровотечения. Геморрагический шок. Неотложная помощь.</b>	2	2 ОК2,12 ПК 3.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4</b> Составить санбюллетень на одну из предложенных тем: О.В. слезоточивого действия, Психохимические О.В., Водно-электролитный дисбаланс, Солнечный удар, Затор. Зажор, Ураганы, Смерчи, Наводнения, Оползни. Селевые потоки, Цунами, Вулканы, Тайфуны, Снежные обвалы, Пожары, Железнодорожные катастрофы, Катастрофы в метро, Катастрофы на водном транспорте, Траспортировка пострадавших	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Синдром длительного сдавления. Неотложная помощь.</b>	2	2 ОК5,12 ПК 3.2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 4</b> Составить санбюллетень на одну из предложенных тем: О.В. слезоточивого действия, Психохимические О.В., Водно-электролитный дисбаланс, Солнечный удар, Затор. Зажор, Ураганы, Смерчи, Наводнения, Оползни. Селевые потоки, Цунами, Вулканы, Тайфуны, Снежные обвалы, Пожары, Железнодорожные катастрофы, Катастрофы в метро, Катастрофы на водном транспорте, Траспортировка пострадавших</p>	1	
	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Оказание помощи пострадавшим при транспортной травме.</b> Травмы и ранения различных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, повреждения живота, таза, позвоночника).</p>	2	2 ОК 2,7 ПК 3.2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 4</b> Составить санбюллетень на одну из предложенных тем: слезоточивого действия, Психохимические, Водно-электролитный дисбаланс, Солнечный удар, Затор. Зажор, Ураганы, Смерчи, Наводнения, Оползни. Селевые потоки, Цунами, Вулканы, Тайфуны, Снежные обвалы, Пожары, Железнодорожные катастрофы, Катастрофы в метро, Катастрофы на водном транспорте, Траспортировка пострадавших</p>	1	
	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Оказание помощи пострадавшим при термических травмах:</b> ожоги (термические, химические), отморожения, электротравма.</p>	2	2 ОК3,12 ПК 3.2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 4</b> Составить санбюллетень на одну из предложенных тем: слезоточивого действия, Психохимические, Водно-электролитный дисбаланс, Солнечный удар, Затор. Зажор, Ураганы, Смерчи, Наводнения, Оползни. Селевые потоки, Цунами, Вулканы, Тайфуны, Снежные обвалы, Пожары, Железнодорожные катастрофы, Катастрофы в метро, Катастрофы на водном транспорте, Траспортировка пострадавших</p>	1	
	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Общее охлаждение организма, перегревание (тепловой, солнечный удар).</b> <b>Неотложная помощь.</b></p>	2	2 ОК7,12 ПК 3.2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 4</b> Составить санбюллетень на одну из предложенных тем: О.В. слезоточивого действия, Психохимические О.В., Водно-электролитный дисбаланс, Солнечный удар, Затор. Зажор, Ураганы, Смерчи, Наводнения, Оползни. Селевые потоки, Цунами, Вулканы, Тайфуны, Снежные обвалы, Пожары, Железнодорожные катастрофы, Катастрофы в метро, Катастрофы на водном транспорте, Траспортировка пострадавших</p>	1	

	<p><b>Практическое занятие № 4</b>  <b>Оказание помощи пациентам хирургического профиля.</b> Оказание помощи и эвакуация пострадавших при травматическом шоке, кровотечении, геморрагическом шоке, с синдромом длительного сдавления, при транспортной травме, при травмах и ранениях различных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, повреждения живота, таза, позвоночника). <b>Решение ситуационных задач.</b></p>	6	2 ОК2,8,12 ПК 3.2, 3.3 ЛР <sub>14,15,19</sub> .
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 5</b>  Составить кроссворд по курсу лекций «Медицина катастроф».</p>	3	
	<p><b>Практическое занятие № 5</b>  <b>Оказание помощи пострадавшим при термических травмах:</b> ожоги (термические, химические, ожоговый шок), отморожения, электротравма.  Общее охлаждение организма, перегревание (тепловой, солнечный удар).</p>	6	2 ОК2,8,12 ПК 3.2, 3.3 ЛР <sub>14,15,19</sub> .
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 5</b>  Составить кроссворд по курсу лекций «Медицина катастроф».</p>	3	
Тема 2.6 Оказание помощи при неотложных, экстремальных состояниях	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Утопление, странгуляционная асфиксия</b> (удушение). <b>Укусы животных, змей, насекомых.</b> Симптомы, неотложная помощь.</p>	2	2 ОК8,12 ПК 3.2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 6</b>  Заполнить таблицу «Классификация природных чрезвычайных ситуаций».</p>	1	
Тема 2.7 Оказание помощи при психических расстройствах	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Острые психические расстройства в экстремальных ситуациях:</b> клинические проявления, первая и медицинская помощь пострадавшим с острыми психическими расстройствами на догоспитальном этапе в очаге катастрофы.</p>	2	2 ОК2,8 ПК 3.2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 6</b>  Заполнить таблицу «Классификация природных чрезвычайных ситуаций».</p>	1	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практическое занятие № 6</b>  <b>Оказание помощи пострадавшим при утоплении, укусах и психических расстройствах.</b> Оказание помощи при утоплении, странгуляционной асфиксии (удушении), укусах животных, змей, насекомых. Оказание помощи при острых психических расстройствах в экстремальных состояниях</p>	6	2 ОК2,8,12 ПК 3.2, 3.3 ЛР <sub>14,15,19</sub> .

	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 7</b> Систематизация и закрепление знаний и умений <i>Работа с тестами</i>	3	
<b>Учебная практика 03.01 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>		<b>1/36</b>	3
<b>Вид работ:</b>		34	3 ОК2,8,12 ПК 3.2, 3.3
Инструктаж по охране труда и пожарной и инфекционной безопасности, знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. Основные формирования службы экстренной медицинской помощи. Основные мероприятия, проводимые службой медицины катастроф среди населения в экстремальной обстановке. Понятие «Этап медицинской эвакуации». Путь медицинской эвакуации. Основные сортировочные признаки. Сортировочные знаки. Сопроводительная документация. ТС. Классификация. Реанимация 1 спасателем. Реанимация 2 спасателями. Реанимация 3 спасателями. Внезапная смерть. Травматический шок. Синдром длительного раздавливания. Геморрагический шок. Ожоговый шок. Экстренная помощь при ожогах. Анафилактический шок. Иммобилизация, транспортировка при разных видах поражений. Отек головного мозга. Гипергликемическая кома. Виды. Гипогликемическая кома. Печеночная кома. Уремическая кома. Виды утоплений. Особенности реанимации. Удушье. Особенности реанимации. Общее переохлаждение, перегревание, тепловой и солнечный удар. Особенности реанимации. Экстренная помощь при отморожениях. Поражение электрическим током. Отравление угарным газом. Отравление алкоголем и его суррогатами. Отравление лекарственными препаратами. Отравление ядовитыми растениями, грибами. Отравление хлором, аммиаком, сероводородом. Отравление веществами органической химии.			
<b>Зачет по УП 03.01 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>		2	
<b>Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>		<b>2/72</b>	

Работа в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях детям и взрослым. Проведение оценки состояния пациента Определение признаков неотложных и экстремальных ситуаций. Участие в оказании первой и медицинской помощи лицам разного возраста при неотложных и экстремальных состояниях. Оформление медицинской документации. Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.	70	3 ОК 2,8, 10,12 ПК 3.2, 3.3
<b>Дифференцированный зачет ПП 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>	2	
<b>Всего</b>	<b>333</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1— ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2— репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3— продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля проходит в учебном кабинете «Основ реаниматологии и медицины катастроф»

№ каб.	наименование	оборудование, в т.ч. рабочих мест	ТСО
4109	Кабинет Основ реаниматологии	Учебная мебель, классная доска, методический уголок, уголок охраны труда, таблицы, муляжи, фантомы, матрас вакуумный, Наборы лекарственных препаратов, Наборы интубационных трубок, воздухопроводы, ларингиальные маски, комбитьюб, языкодержатель, роторасширитель. Желудочный зонд, Жгуты артериальные, венозные, Респиратор, противогаз, Аптечка АИ-2, Набор для трахеостомии, Шины Крамера, Бинты, вата, штатив для капельниц, маски медицинские, аварийная аптечка, системы для в/в капельного вливания, одноразовые шприцы разного объема, пинцеты, наглядные пособия (таблицы, схемы, презентации), фартук одноразовый, простыни, перчатки медицинские (чистые и стерильные), пузырь для льда, грелка, мочеприемник, полотенце бумажное, мыло, кушетка медицинская, бикс, тонометр, фонендоскоп, корнцанги, ножницы, шпатели одноразовые, лотки разные, термометр, бинты, марля, салфетки, канцтовары.	-

В рамках реализации программы модуля предусмотрено прохождение учебной и производственной практики (по профилю специальности), которая проводится концентрированно в соответствии с рабочей программой практики.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### 4.2.1. Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / А.С. Сарычев, Я.В. Шимановская, К.А. Шимановская. — Москва: КноРус, 2018. — 477 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-06185-5. . Режим доступа: <https://www.book.ru/>
2. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учеб. пособие/В.Г. Зарянская.- 3-е изд.- Р-н-Д.: Феникс, 2020.- 382(1)с.: ил.- (СМО).
3. Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер.:учебник/ И.В. Ремизов.- Р-н-Д.: Феникс, 2018.- 318с.: ил.-СМО.
4. Отвагина Н.И. Неотложная медицинская помощь:уч.пособие/ Т.В. Отвагина.- 2- изд.- Р-н-Д.: Феникс, 2020.- 251(1)с.: ил.- (СМО).

#### 4.2.2. Дополнительные источники:

1. Медицина катастроф: методическое пособие по проведению практических занятий по профессиональному модулю Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях. Челябинск, УМЦ, 2016 .-95 стр.
2. Основы реаниматологии: Методическое пособие по проведению практических занятий по профессиональному модулю.- Оказание доврачебной медицинской



помощи при неотложных и экстремальных состояниях.-Н.Ю.Потакина.-Филиал ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ г. Челябинск.-2016 год.-80 стр.,ил.

3. Буянов В.М, Нестеренко Ю.А. Первая медицинская помощь: Альянс, 2015-244 с.
4. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие/И.М.Красильникова,Е.Г.Моисеева.-М:ГЭОТАР-МЕДИА,2017.-192с.,ил
5. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие под ред. Б.В. Карабухина.-Изд .10-е.-Р/Д.: Феникс, 2015.-397 стр. – ( СПО )

#### **4.2.3.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

- 1.ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;
- 2.Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;
3. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;
4. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>
- 6.Медицинский онлайн журнал для врачей и пациентов. Режим доступа: <https://www.medcom.spb.ru/>
7. <https://www.medcom.spb.ru/> - лекарственный справочник

#### **4.3.При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

3.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

#### **4.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Практические занятия проводятся в учебном кабинете «Основы реаниматологии» образовательного учреждения;

Учебная практика проводится в учебном кабинете «Основы реаниматологии» образовательного учреждения (ОрИПС) и (или) в ЛПУ.

Производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях.

---

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Контроль и оценка** результатов освоения ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях осуществляется преподавателем в процессе устного опроса, защиты практических работ, самостоятельных работ (написание рефератов или сообщений, выполнение презентаций, доклады по темам, заполнение таблиц).

По МДК 03.01. и МДК 03.02 предусмотрены экзамены в форме тестов

Обязательной формой аттестации по итогам освоения профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен, / не освоен».

Для составных элементов профессионального модуля по усмотрению образовательного учреждения может быть дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация:

МДК.03.01	<i>Э(7семестр)</i>
МДК.03.01	<i>Э(8семестр)</i>
УП.03.01	<i>ДЗ (8 семестр)</i>
ПП.03.01	<i>ДЗ (8семестр)</i>
<b>ПМ.03</b>	<b><i>Экзамен (квалификационный) (8семестр)</i></b>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
опыт, умения, знания	ОК, ПК		
ПО. 1 оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях У. 1 проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; У. 2 оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; У. 3 проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; У. 4 действовать в составе сортировочной бригады 3. 1 причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; 3. 2 алгоритмы оказания медицинской помощи при	ОК 1. - ОК. 13  ПК 3.1	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.  Текущий контроль в форме практических занятий; зачетов по производственной практике и по разделам профессионального модуля.	Тема 1.1. Организационно-правовые и морально-этические аспекты реанимации и оказания первой и медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

<p>неотложных состояниях;  3. 3 классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;  3. 4 правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.  ЛР<sub>14</sub>. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.  ЛР<sub>15</sub>. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.  ЛР<sub>19</sub>. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ЛР<sub>20</sub>. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>			
<p>ПО. 1 оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях  У. 1 проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;  У. 2 оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;  У. 3 проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;  У. 4 действовать в составе</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13   ПК 3.1</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.   Текущий контроль в форме практических занятий; зачетов по производственной практике и по разделам профессионального модуля.</p>	<p>Тема 1.2.  Оказание первой и медицинской (доврачебной) помощи при неотложных, экстремальных состояниях и травмах пациентам разного возраста, включая детей во внегоспитальных и госпитальных условиях.</p>

<p>сортировочной бригады</p> <p>3. 1 причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;</p> <p>3. 2 алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</p> <p>3. 3 классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;</p> <p>3. 4 правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ЛР<sub>14</sub>. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p> <p>ЛР<sub>15</sub>. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p> <p>ЛР<sub>19</sub>. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ЛР<sub>20</sub>. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>			
<p>ПО. 1 оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях</p> <p>У. 1 проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;</p> <p>У. 2 оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13</p> <p>ПК 3.2, 3.3</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.</p> <p>Текущий контроль в форме практических занятий; зачетов по производственной практике и по разделам профессионального модуля.</p>	<p>Тема 2.1. Организационно-правовые аспекты участия сестринского персонала в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>

<p>самостоятельно и в бригаде;  У. 3 проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;  У. 4 действовать в составе сортировочной бригады</p> <p>3. 1 причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;  3. 2 алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;  3. 3 классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;  3. 4 правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ЛР<sub>14</sub>. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p> <p>ЛР<sub>15</sub>. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p> <p>ЛР<sub>19</sub>. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ЛР<sub>20</sub>. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>			
<p>ПО. 1 оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях  У. 1 проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию</p>	<p>ОК 1. -  ОК. 13</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.</p>	<p>Тема 2.2.  Тактика оказания медицинской помощи в</p>

<p>жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;</p> <p>У. 2 оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;</p> <p>У. 3 проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>У. 4 действовать в составе сортировочной бригады</p> <p>З. 1 причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;</p> <p>З. 2 алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</p> <p>З. 3 классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;</p> <p>З. 4 правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ЛР<sub>14</sub>. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p> <p>ЛР<sub>15</sub>. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p> <p>ЛР<sub>19</sub>. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ЛР<sub>20</sub>. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом,</p>			<p>чрезвычайных ситуациях.</p>
--	--	--	--------------------------------

обществом и государством.			
<p>ПО. 1 оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях</p> <p>У. 1 проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;</p> <p>У. 2 оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;</p> <p>У. 3 проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>У. 4 действовать в составе сортировочной бригады</p> <p>З. 1 причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;</p> <p>З. 2 алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</p> <p>З. 3 классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;</p> <p>З. 4 правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ЛР<sub>14</sub>. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p> <p>ЛР<sub>15</sub>. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p> <p>ЛР<sub>19</sub>. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ЛР<sub>20</sub>. Самостоятельный и</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13</p> <p>ПК 3.2, 3.3</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.</p> <p>Текущий контроль в форме практических занятий; зачетов по производственной практике и по разделам профессионального модуля.</p>	<p>Тема 2.3. Оказание помощи при острых экзогенных и химических авариях</p>

<p>ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>			
<p>ПО. 1 оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях У. 1 проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; У. 2 оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; У. 3 проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; У. 4 действовать в составе сортировочной бригады 3. 1 причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; 3. 2 алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; 3. 3 классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; 3. 4 правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций. ЛР<sub>14</sub>. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами. ЛР<sub>15</sub>. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13  ПК 3.2, 3.3</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.  Текущий контроль в форме практических занятий; зачетов по производственной практике и по разделам профессионального модуля.</p>	<p>Тема 2. 4. Оказание помощи при радиационных авариях</p>



<p>деятельность.          ЛР<sub>19</sub>. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.          ЛР<sub>20</sub>. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>			
<p>ПО. 1 оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях          У. 1 проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;          У. 2 оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;          У. 3 проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;          У. 4 действовать в составе сортировочной бригады          3. 1 причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;          3. 2 алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;          3. 3 классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;          3. 4 правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>ОК 1. -          ОК. 13</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.</p>	<p>Тема 2.5.          Оказание помощи пациентам хирургического профиля</p>
<p>ПК          3.2, 3.3</p>	<p>Текущий контроль в форме практических занятий; зачетов по производственной практике и по разделам профессионального модуля.</p>		
<p>ПО. 1 оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях          У. 1 проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию</p>	<p>ОК 1. -          ОК. 13</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.</p>	<p>Тема 2.6          Оказание помощи при неотложных, экстремальных</p>

<p>жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;</p> <p>У. 2 оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;</p> <p>У. 3 проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>У. 4 действовать в составе сортировочной бригады</p> <p>З. 1 причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;</p> <p>З. 2 алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</p> <p>З. 3 классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;</p> <p>З. 4 правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ЛР<sub>14</sub>. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p> <p>ЛР<sub>15</sub>. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p> <p>ЛР<sub>19</sub>. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ЛР<sub>20</sub>. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом,</p>	<p>ПК 3.2, 3.3</p>	<p>Текущий контроль в форме практических занятий; зачетов по производственной практике и по разделам профессионального модуля.</p>	<p>состояниях</p>
--	------------------------	--	-------------------

обществом и государством.			
<p>ПО. 1 оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях</p> <p>У. 1 проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;</p> <p>У. 2 оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;</p> <p>У. 3 проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>У. 4 действовать в составе сортировочной бригады</p> <p>3. 1 причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;</p> <p>3. 2 алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</p> <p>3. 3 классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;</p> <p>3. 4 правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ЛР<sub>14</sub>. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p> <p>ЛР<sub>15</sub>. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p> <p>ЛР<sub>19</sub>. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством,</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13</p> <hr/> <p>ПК 3.2, 3.3</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.</p> <hr/> <p>Текущий контроль в форме практических занятий; зачетов по производственной практике и по разделам профессионального модуля.</p>	<p>Тема 2.7 Оказание помощи при психических расстройствах</p>

потребителями. ЛР <sub>20</sub> . Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.			
--	--	--	--