

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 26.09.2022 13:21:20
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9. 3.43.
ОПОП/ППССЗ
специальности 34.02.01
Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ¹
*в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*
**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**
для специальности
34.02.01 Сестринское дело
2 курс

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2022)*

Программу составил(и):
*преподаватель высшей квалификационной категории, Дрючина Н.В.
преподаватель высшей квалификационной категории, Марычева Н.А.*

Оренбург

¹ Рабочая программа ежегодно обновляется в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об обновлении ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	40
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	55

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) профессионального модуля (далее рабочая программа) ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.2. Место профессионального модуля в структуре ОПОП/ППССЗ:

В учебных планах ОПОП/ППССЗ место учебной дисциплины – в составе Профессионального цикла, реализуется на 2 курсе.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО.1 Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

ПО.2 Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

уметь:

У.1 Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

У.2 осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

У.3 Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

У.4 Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

У.5 Осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

У.6 Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

У.7 Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

У.8 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

У.9 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

У.10 Осуществлять паллиативную помощь пациентам;

У.11 Вести утвержденную медицинскую документацию.

У.12 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Знать:

3.1 Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента,

3.2 Организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;

3.3 Пути введения лекарственных препаратов;

3.4 Виды, формы и методы реабилитации;

3.5 Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра», обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

- профессиональные:

ПК 4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности

ПК 4.2 Соблюдать принципы профессиональной этики

ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому

ПК 4.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения

ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте

В результате изучения ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих на базовом уровне обучающимися должны быть реализованы личностные результаты программы воспитания (*дескрипторы*):

ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3.Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4.Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР5.Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6.Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8.Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10.Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11.Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12.Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР13.Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

ЛР14.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР15.Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР16.Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

ЛР17.Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР18.Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР19.Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР20.Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам профессиональной подготовки и переподготовки служащих для медицинских учреждений по профессиям:

24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в соответствии с учебным планом (УП):

- максимальная учебная нагрузка – 540 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 288 часов (теория – 72 часа, практические занятия – 216 часа);
- самостоятельной работы обучающегося – 144 часа;
- учебной практики -36 часов;
- производственной практики – 72 часа.

Промежуточная аттестация:

- Комплексный Экзамен МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела, Экзамен МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала,
- Экзамен МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг,
- Дифференцированный зачет УП.04.01 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными,
- Дифференцированный зачет ПП. 04.01. Дифференцированный зачет Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными,
- Квалификационный экзамен ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Младшая медицинская сестра по уходу за больными, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 4.2	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
ПК 4.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля базовой подготовки

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Всего часов (макс. учебная нагрузка без практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса(курсов)					Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
				Всего, часов	в т.ч. и теоретические занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1., 4.2, 4.5, 4.9	Раздел 1. МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела Комплексный экзамен	54	54	36	24	12	18	-	36	-
ПК 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.11	Раздел 2 МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала Комплексный экзамен	153	117	78	18	60	39	-		-
ПК 4.1-4.11	Раздел 3. МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг Экзамен	369	261	174	30	144	87	-	-	72
ПК 4.1-4.11	Учебная практика, часов (концентрированная практика) Дифференцированный зачет	36								
ПК 4.1-4.11	Производственная практика (по профилю специальности), часов (концентрированная практика) Дифференцированный зачет	72								
ПК 4.1-4.11	Квалификационный экзамен ПМ.04 КЭ									
	Всего:	684	432	288	72	216	144	-	36	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (теория, практ. занятие, самост. раб.)	Уровень усвоения,
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	2	3	4
Раздел 1. МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела		54	
Тема 1.1. Предмет, место и роль общественного здравоохранения.	Содержание	6	
	<p>Ознакомление обучающихся с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой.</p> <p>1. Система здравоохранения в России. Социальная политика в области здравоохранения РФ. Система государственных гарантий в области охраны здоровья. Организация здравоохранения РФ. Медико-демографические и другие показатели, характеризующие состояние общественного здоровья и среды обитания человека. Государственные организационные структуры, занимающиеся вопросами здравоохранения. Правовая и юридическая база российского здравоохранения. Типы лечебно-профилактических учреждений.</p>	2	1 ОК 1,5,10, 11 ПК 4.1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №1: Ознакомление с методическими указаниями по самостоятельной работе. Подготовка докладов по теме: «Законодательство об охране здоровья граждан РФ».</p>	1	

	<p>2. Государственная программа развития СД в России. Состояние проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами. Основные понятия, используемые в программе. Основные задачи программы. Принципы программы. Основные направления деятельности сестринского персонала. Совершенствование организации работы сестринского персонала и кадровой политики. Совершенствование профессионального образования и научных исследований в СД.</p>	2	1 ОК 1,5,10, 11 ПК 4.1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №2: Подготовка докладов по темам: «Законодательство об охране здоровья граждан РФ», «Профессиональная этика и деонтология».</p>	1	
Тема 1.2. История сестринского дела	Содержание	9	
	<p>1. Сестринское дело в России. Основные вехи истории сестринского дела. Зарождение российского сестринского дела. История создания и задачи сестринских общин в России. Влияние христианства, войн, движения за равноправие женщин на развитие СД.</p>	2	1 ОК 1,5,10, 11 ПК 4.1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №2: Составление хронологической таблицы по теме: «История развития сестринского дела в России».</p>	1	
	<p>2. Становление сестринского дела. Деятельность Ф. Найтингейл. Дальнейшие пути развития СД в России. Вклад Ф. Найтингейл в развитие СД. Деятельность сестер милосердия на театре военных действий. История зарождения Международного комитета Красного креста. Заслуги выдающихся личностей в области отечественного СД. История создания Российского общества Красного Креста.</p>	2	1 ОК 1,5,10, 11 ПК 4.1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №3: Подготовка сообщения по одной из тем: «Международное признание деятельности Ф.Найтингейл», «История создания и деятельность Российского общества Красного Креста», «Участие сестринского персонала в годы Великой Отечественной Войны»</p>	1	
	<p>3. Развитие сестринского дела на современном этапе. Развитие сестринского дела в СССР. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе. История создания и задачи Ассоциации российских медсестер. Система подготовки сестринского персонала в России в настоящее время.</p>	2	1 ОК 1,5,10, 11 ПК

			4.1
	Самостоятельная работа обучающихся №4: Подготовка сообщения по одной из тем: «Этапы развития сестринского дела в СССР», «История создания Ассоциации медицинских сестер России (РАМС)»	1	
Тема 1.3. Философия сестринского дела. Потребность человека в здоровье и болезни	Содержание	3	
	1. Фундаментальные понятия философии сестринского дела. Необходимость философского осмысления сестринской практики. Основные понятия философии сестринского дела: человек, здоровье, сестринское дело, окружающая среда. Содержание философии сестринского дела. Принципы и этические элементы философии сестринского дела. Программный документ «Философия сестринского дела в России». Разнообразие теорий и классификаций потребностей. Условия и факторы, влияющие на способности и эффективность удовлетворения потребностей человека. Роль медсестры в оздоровлении образа жизни пациента и его семьи.	2	1 ОК 1,5,7, 10,11,13 ПК 4.1
	Самостоятельная работа обучающихся №5: Составление глоссария по теме: «Философия сестринского дела. Потребность человека в здоровье и болезни. Фундаментальные понятия философии сестринского дела».	1	
Тема 1.4. Биоэтика.	Содержание	3	
	1. Сущность медицинской этики и ее связь с деонтологией. Понятие и принципы биоэтики.	2	1 ОК 1,5,7, 10,11,13 ПК 4.1
	Самостоятельная работа обучающихся №6: Подготовка сообщения по одной из тем: «Трансплантационная медицина», «Сестринское дело в философском аспекте», «А. Маслоу и его теория развития личности», «Медицинская этика и ее связь с деонтологией».	1	
Тема 1.5. Этика профессионального поведения медицинской сестры	Содержание	15	
	1. Медицинская этика, как прикладная наука. Сущность определения медицинской этики и деонтологии. Моральные и этические нормы. Исторический очерк этико – деонтологических концепций. Медицинский этикет, субординация. Правила и принципы профессионального сестринского поведения	2	1 ОК 1,5,7, 10,11,13 ПК 4.1

	Самостоятельная работа обучающихся №7: Составление доклада по одной из тем: «Этический кодекс медсестры России», «Профессиональная этика и деонтология».	1	
	2. Этический кодекс медсестры России. Клятва Гиппократова. Статьи этического кодекса медсестры России. Профессиональная деформация медсестры. Влияние медицинского коллектива на пациента. Влияние пациента на самого себя. Влияние пациентов друг на друга. Этика и деонтология в связи с возрастом. Типы медсестер по И. Харди. Обязательство Ф. Найтингейл.	2	1 ОК 1,5,7, 10,11,13 ПК 4.1,4.2, 4.5, 4.9
	Самостоятельная работа обучающихся №7: Составление доклада по одной из тем: «Этический кодекс медсестры России», «Профессиональная этика и деонтология».	1	
	Практическое занятие №1. Этический кодекс медсестры России. Понятие профессиональной тайны. Характеристика возможных нарушений этико-деонтологических норм и их последствия для пациента. Решение моральных задач в сестринском деле.	6	2 ОК 1,5,7, 10,11,13 ПК 4.1,4.2, 4.5, 4.9
	Самостоятельная работа обучающихся №7 Составление презентации по одной из тем: «Этика профессионального поведения медицинской сестры», «Основы и принципы медицинской деонтологии»	3	
Тема 1.6. Общение в сестринском деле.	Содержание	6	
	1. Понятие общения. Уровни, функции, цели, типы общения, элементы эффективного общения.	2	1 ОК 1,5,7, 10,11,13 ПК 4.1
	Самостоятельная работа обучающихся №8: Составление глоссария по теме: «Общение в сестринском деле»	1	

	<p>2. Общение, как средство сестринской помощи. Стили, виды, средства общения. Факторы, способствующие или препятствующие общению. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению, страдающими снижением слуха, зрения. Критерии эффективного общения. Шесть правил эффективного общения. Десять «да» и десять «нет» терапевтического общения.</p>	2	1 ОК 1,5,7, 10,11,13 ПК 4.1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №8: Составление глоссария по одной из тем: «Общение в сестринском деле»</p>	1	
Тема 1.7. Обучение в сестринском деле	Содержание	12	
	<p>1. Сущность сестринской педагогики. Понятие обучения в сестринской практике. Задачи обучения в сестринском деле. Сферы и способы обучения. Цели, приемы и методы обучения.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №9: Составление глоссария по теме: «Обучение в сестринском деле»</p>	1	
	<p>Практическое занятие №2. Понятия формального и неформального методов обучения. Мотивация к обучению. Требования к медсестре в процессе обучения. Способность, определение, виды. Готовность пациента к усвоению информации. Оценка потребности пациента и его семьи в обучении. Оценка исходного уровня знаний и умений, готовности пациента к обучению. Интерпретация проблем пациента, связанных с дефицитом знаний. Формулировка целей обучения. Составление индивидуального плана, с использованием конкретных методов и приемов обучения, его реализация. Оценка качества и эффективности обучения.</p>	6	2 ОК 1,5,7, 10,11,13 ПК 4.1,4.2, 4.5, 4.9
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №9 Составление презентации по теме: «Обучение в сестринском деле».</p>	3	
Комплексный экзамен МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела		3	
Раздел 2 МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала		117	
Тема 2.1. Основы	Содержание	48	

эргономики перемещения.	<p>Ознакомление обучающихся с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой.</p> <p>1. Безопасная больничная среда. Понятие «Эргономика». Факторы риска в работе медсестры (физические, химические, биологические, психологические). Группы мероприятий, обеспечивающих безопасную больничную среду. Сущность медицинской эргономики. Статистика заболеваемости медработников. Причины появления и обострения остеохондроза. Факторы риска травматизации позвоночника у медсестры. Принципы профилактики остеохондроза. Физиологические основы трудовой деятельности. Психологические основы трудовой деятельности.</p>	2	1 ОК 1, 3-5, 8,10,13 ПК 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.11
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №10: Подготовка сообщений по одной из тем: «Медицинская эргономика как составная часть профессиональной подготовки специалистов сестринского дела», «Лекарство для позвоночника».</p>	1	
	<p>2. Лечебно-охранительный режим. Элементы лечебно-охранительного режима. Значение лечебно-охранительного режима. Виды режимов двигательной активности. Цели назначения постельного режима. Возможные проблемы обездвиженного пациента. Структура ЛПУ. Устройство и функции лечебного отделения. Правила внутреннего распорядка дня. Устройство и организация работы сестринского поста. Должностные обязанности палатной медсестры. Виды транспортировки.</p>	2	1 ОК 1, 3-5, 8,10,13 ПК 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.11
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №11: Подготовка сообщений по одной из тем: «Лечебно-охранительный режим ЛПУ», «Должностные обязанности палатной медсестры», «Требования к условиям труда медицинского персонала»</p>	1	
	<p>3. Факторы риска несчастных случаев у пациентов в условиях ЛПУ. Группы риска падений пациентов. Методы снижения риска падений у пациентов. Факторы риска несчастных случаев у пациентов различного возраста. Методы снижения риска электротравм, ожогов, отравлений.</p>	2	1 ОК 1, 3-5, 8,10,13 ПК 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7,

			4.8, 4.9, 4.11
	Самостоятельная работа обучающихся №12: Подготовка сообщений по одной из тем: «Лечебно-охранительный режим ЛПО», «Должностные обязанности палатной медсестры», «Требования к условиям труда медицинского персонала»	1	
	4. Эргономическое оборудование и приспособления для перемещения пациентов. Эргономическое оборудование и приспособления для подъема пациентов. Эргономические приспособления для самостоятельного перемещения пациентов с ограниченными физическими возможностями.	2	1 ОК 1, 3-5, 8,10,13 ПК 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.11
	Самостоятельная работа обучающихся №13: Составление кроссворда по теме: «Эргономическое оборудование и приспособления для перемещения пациентов»	1	
	Практическое занятие №1. Законы биомеханики. Токсические химические средства, влияющие на здоровье сестринского персонала. Токсическое воздействие лекарственных средств, влияющих на здоровье сестринского персонала. Воздействие облучения на сестринский персонал. Воздействие микробиологических факторов(инфекция) на сестринский персонал. Возможные нарушения в технике эксплуатации оборудования. Профилактические меры, обеспечивающие безопасность сестры на рабочем месте. Применение правил биомеханики в сестринской практике с целью предотвращения заболеваний и травм позвоночника. Оформление рекомендаций по мерам предосторожности медсестры на рабочем месте.	6	2 ОК 1, 3-5, 8,10,13 ПК 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.11
	Самостоятельная работа обучающихся №13 Подготовка и оформление санитарных бюллетеней на одну из тем: «Боль в спине – «Эпидемия в здравоохранении», «Эргономическое оборудование и приспособления».	3	

	<p>Практическое занятие №2. Обучение пациента с ограничением движения самостоятельному перемещению. Методика удерживания и перемещения пациентов одной медсестрой. Основные виды захватов и поддержек при перемещении пациента. Правила подъема и перемещения. Обучение пациента вставанию после падения. Обучение пациента перемещению к изголовью кровати, повороту на бок, смещению к краю кровати, усаживанию в кровати, пересаживанию с кровати в кресло-каталку и обратно. Осуществление поддержки пациента при ходьбе, при падении. Осуществление усаживания пациента с использованием двойного захвата, двойного запячного захвата, поворота на бок, смещение пациента к краю постели, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно.</p>	6	2 ОК 1, 3-5, 8,10,13 ПК 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.11
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №13 Подготовка и оформление санитарных бюллетеней на одну из тем: «Боль в спине – «Эпидемия в здравоохранении», «Эргономическое оборудование и приспособления».</p>	3	
	<p>Практическое занятие №3. Положения пациента в постели (Симса, Фаулера, на боку и т.д.). Устройство функциональной кровати. Перемещение пациента двумя и более медсестрами. Эргономическое оборудование и приспособления для перемещения пациентов. Особенности перемещения престарелых и инвалидов. Особенности перемещения пациентов при неврологических заболеваниях. Оказание помощи пациенту при изменении положения тела в постели. Сбор необходимой информации о пациенте, обсуждение плана совместных действий с ним и коллегой перед выполнением транспортировки, перекладыванием пациента. Использование функциональной кровати для создания различных положений. Техника создания комфортного положения пациента в постели (Фаулера, Симса, лежа на животе, лежа на спине, лежа на боку). Осуществление удерживания пациента при ходьбе, при падении. Осуществление усаживания пациента, поворота на бок, смещения пациента к краю постели, к изголовью кровати, пересаживания с кровати в кресло- каталку и обратно; с кровати на каталку и обратно. Техника транспортировки пациента на руках, носилках, каталке, кресле-каталке. Правильная биомеханика при перемещении и изменении положения тела пациента в постели.</p>	6	2 ОК 1, 3-5, 8,10,13 ПК 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.11
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №14 Подготовка и оформление презентации на одну из тем: «Виды положений пациентов в постели», «Эргономическое оборудование и приспособления».</p>	3	

	<p>Практическое занятие №4. Правила применения эргономического оборудования и приспособлений для перемещения пациентов. Технология изготовления эргономического оборудования (скользящие простыни, удерживающий пояс, эргономические носилки, скользящая доска, эргономическая лесенка). Осуществление применения эргономического оборудования (макси-слайд. мини-слайд, макси-трансфер, макси-тьюб, роллер, удерживающий пояс, мягкие эргономические носилки, флекси-диск, эластичная пластина, скользящая доска, эргономическая лесенка, каталка медицинская, кресло-каталка,, подъемник с гамаком). Обучение пациентов с ограниченными физическими возможностями использованию эргономических приспособлений для самостоятельного перемещения (костыли и трости, ходунки).</p>	6	2 ОК 1, 3-5, 8,10,13 ПК 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.11
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №14 Подготовка и оформление презентации на одну из тем: «Виды положений пациентов в постели», «Эргономическое оборудование и приспособления».</p>	3	
<p>Тема 2.2. Основы инфекционной безопасности</p>	<p>Содержание</p>	69	
	<p>1. Проблема и масштаб ВБИ. Понятие «инфекционный процесс», «внутрибольничная инфекция и инфекционный контроль». Определение ВБИ. Факторы, влияющие на рост ВБИ. Наиболее распространенные ВБИ. Источники и резервуары ВБИ. Возбудители ВБИ. Свойства патогенных микроорганизмов. Группы риска развития ВБИ. Смысл понятия «деконтаминация».</p>	2	1 ОК 1, 3-5, 8,10,13 ПК 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.11
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: №15 Работа с нормативными документами по разделу «Основы инфекционной безопасности» СП 2.1.3.2630-10, МР 3.5.1.0113-16, СП 3.1.1.2341-08, СП 3.1.3112-13, СП 3.1.5.2826-10, СП 2.1.7.2790-10 и составление конспекта.</p>	1	
	<p>2. Сущность инфекционного процесса. Определение инфекционного процесса. Периоды инфекционного процесса, их характеристика, длительность. Закономерности развития инфекционного процесса. Формы инфекции. Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала.</p>	2	1 ОК 1, 3-5, 8,10,13 ПК 4.3, 4.4, 4.5,

			4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.1
	Самостоятельная работа обучающихся №15: Работа с нормативными документами по разделу «Основы инфекционной безопасности» СП 2.1.3.2630-10, МР 3.5.1.0113-16, СП 3.1.1.2341-08, СП 3.1.3112-13, СП 3.1.5.2826-10, СП 2.1.7.2790-10 и составление конспекта.	1	
	3. Дезинфекция Определение дезинфекции. Виды, методы и методики дезинфекции. Преимущества и недостатки различных групп дезинфектантов. Правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами, правила хранения дез. средств. Современные дезинфицирующие средства.	2	1 ОК 1, 3-5, 8,10,13 ПК 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.11
	Самостоятельная работа обучающихся №15: Работа с нормативными документами по разделу «Основы инфекционной безопасности» СП 2.1.3.2630-10, МР 3.5.1.0113-16, СП 3.1.1.2341-08, СП 3.1.3112-13, СП 3.1.5.2826-10, СП 2.1.7.2790-10 и составление конспекта.	1	
	4. Предстерилизационная обработка и стерилизация инструментов медицинского назначения. Централизованное стерилизационное отделение, устройство, функции, принципы работы. Этапы предстерилизационной очистки шприцев и игл, резиновых изделий. Способы контроля и самоконтроля качества предстерилизационной очистки. Способы упаковки шприцев, игл, инструментов для стерилизации. Методы, средства и режимы стерилизации. Приемы контроля стерилизации. СП 2.1.3.2630-10	2	1 ОК 1, 3-5, 8,10,13 ПК 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.11
	Самостоятельная работа обучающихся №15: Работа с нормативными документами по разделу «Основы инфекционной безопасности» СП 2.1.3.2630-10, МР 3.5.1.0113-16, СП 3.1.1.2341-08, СП 3.1.3112-13, СП 3.1.5.2826-10, СП 2.1.7.2790-10 и составление конспекта.	1	

	<p>5. Пути и факторы передачи парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в ЛПУ. Профилактика передачи парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в ЛПУ. Группы риска среди пациентов и мед. персонала по заражению парентеральными гепатитами и ВИЧ-инфекцией. Меры профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекций в ЛПУ. Содержание нормативных документов СП 2.1.3.2630-10, МР 3.5.1.0113-16 , СП 3.1.1.2341-08, СП 3.1.3112-13, СП 3.1.5.2826-10, СП 2.1.7.2790-10 Техника безопасности при работе с биологическими жидкостями.</p>	2	1 ОК 1, 3-5, 8,10,13 ПК 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.11
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №15 Работа с нормативными документами по разделу «Основы инфекционной безопасности» СП 2.1.3.2630-10, МР 3.5.1.0113-16 , СП 3.1.1.2341-08, СП 3.1.3112-13, СП 2.1.7.2790-10, СП 3.1.5.2826-10 и составление конспекта.</p>	1	
	<p>Практическое занятие №5 Группы риска развития ВБИ, среди пациентов и медперсонала Способы передачи инфекции в ЛПУ. Факторы восприимчивости человека к инфекции. Меры профилактики ВБИ и контроля ВБИ. Действующие нормативные документы. Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала. Уровни мытья рук. Обработка руки до и после манипуляции. Использование защитных приспособлений (маску, халат, фартук, перчатки, очки, щитки). Проведение влажной уборки помещений ЛПУ с применением дезинфицирующего раствора. Проведение проветривания и кварцевания помещений ЛПУ. Проведение контроля санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.</p>	6	2 ОК 1, 3-5, 8,10,13 ПК 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.11
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №16 Подготовка презентаций по одной из тем: «Проблема и масштаб ВБИ», «Методы дезинфекции в ЛПУ», «Стерилизация изделий медицинского назначения», «Инфекционный контроль».</p>	3	
	<p>Практическое занятие №6 Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима в отделении Обращение с постельным бельем. Меры предосторожности при обращении с загрязненным бельем. Виды санитарной обработки пациентов. Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза. Режим мытья посуды в лечебном отделении. Сервировка стола и кормление тяжелобольного из ложечки и поильника в палате, постели. Контроль за санитарным состоянием тумбочек, холодильников, сроки хранения продуктов. Участие в обеспечении гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ.</p>	6	2 ОК 1, 3-5, 8,10,13 ПК 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.11

	<p>Самостоятельная работа обучающихся №16 Подготовка презентаций по одной из тем: «Проблема и масштаб ВБИ», «Методы дезинфекции в ЛПО», «Инфекционный контроль», «Стерилизация изделий медицинского назначения».</p>	3	
	<p>Практическое занятие №7 Приготовление дезрастворов различной концентрации Требования к осуществлению дезинфекционной деятельности. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими, моющими средствами. Нормативные и организационно-методические документы для ЛПУ по профилактике ВБИ. Правила сбора, хранения и удаления отходов ЛПУ. Оказание первой помощи при попадании хлорсодержащих растворов на кожу и слизистые. Осуществление дезинфекции и утилизации использованного медицинского инструментария. Приготовление моющих растворов. Осуществление дезинфекции предметов ухода за пациентами, инструментов, белья. Осуществление соблюдения санитарно-противоэпидемиологического режима. Осуществление контроля за санитарным содержанием помещений, оборудованием, инвентарем.</p>	6	2 ОК 1, 3-5, 8,10,13 ПК 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.11
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №16 Подготовка презентаций по одной из тем: «Проблема и масштаб ВБИ», «Методы дезинфекции в ЛПО», «Инфекционный контроль», «Стерилизация изделий медицинского назначения»</p>	3	
	<p>Практическое занятие № 8 Определение стерилизации и ее сущность Виды упаковок. Правила закладки биксов. Осуществление предстерилизационной обработки изделий медицинского назначения. Осуществление контроля качества предстерилизационной очистки. Виды упаковок шприцов и игл в крафт-пакет, в мягкую бязевую упаковку, в открытую емкость. Осуществление упаковки для стерилизации резиновых изделий. Осуществление дезинфекции и утилизации использованного одноразового медицинского инструментария.</p>	6	2 ОК 1, 3-5, 8,10,13 ПК 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.11
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №16 Подготовка презентаций по одной из тем: «Проблема и масштаб ВБИ», «Методы дезинфекции в ЛПО», «Инфекционный контроль», «Стерилизация изделий медицинского назначения»</p>	3	

	<p>Практическое занятие № 9 Профилактика профессиональных заражений персонала. Правили использования «аптечки » для персонала при попадании биологических жидкостей на кожу и слизистые. Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями. Использование «аптечки» для персонала при попадании биологических жидкостей на кожу и слизистые.</p>	6	2 ОК 1, 3-5, 8,10,13 ПК 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.11
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №17 Подготовка докладов на тему: «Современные средства защиты медперсонала», «Инфекционный контроль и профилактика ВБИ в ЛПО»</p>	3	
	<p>Практическое занятие №10. Основы инфекционной безопасности. Санитарно-противоэпидемический режим ЛПО. Суть инфекционного контроля и профилактики ВБИ. Осуществление инфекционного контроля и профилактики ВБИ. Закрепление знаний и умений, полученных при изучении темы «Основы инфекционной безопасности».</p>	6	2 ОК 1, 3-5, 8,10,13 ПК 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.11
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №17 Подготовка докладов на тему: «Современные средства защиты медперсонала», «Инфекционный контроль и профилактика ВБИ в ЛПО»</p>	3	
Комплексный экзамен МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала		3	
Учебная практика УП.04.01 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными		1/36	2
<p>Виды работ: Инструктаж по охране труда и пожарной и инфекционной безопасности, знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. Применение правил биомеханики в сестринской практике с целью предотвращения заболеваний и травм позвоночника. Обучение пациента вставанию, перемещению, повороту, смещению к краю кровати, усаживанию в кровати, пересаживанию с кровати в кресло-каталку. Осуществление поддержки пациента при ходьбе. Сбор необходимой информации о пациенте. Соблюдение норм медицинской этики, морали и права при всех видах профессиональных коммуникаций. Использование функциональной кровати для создания различных положений. Техника транспортировки пациента.</p>		30	ОК 1-13 ПК 4.1-4.11

<p>Обработка рук до и после манипуляции. Использование защитных приспособлений. Проведение влажной уборки помещений ЛПУ с применением дезинфицирующего раствора. Проведение проветривания и кварцевания помещений ЛПУ. Проведение контроля санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников. Соблюдение мер предосторожностей при обращении с загрязненным бельем. Осуществление режима мытья посуды в лечебном отделении. Осуществление полной или частичной санитарной обработки. Проведение осмотра на педикулёз, дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза. Заполнение необходимой документации. Участие в обеспечении гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ. Приготовление дезрастворов различной концентрации. Оказание первой помощи при попадании хлорсодержащих растворов на кожу и слизистые. Осуществление дезинфекции и утилизации использованного одноразового медицинского инструментария. Осуществление дезинфекции предметов ухода за пациентами, инструментов, белья.</p> <p>Осуществление соблюдения санитарно-противоэпидемиологического режима. Осуществление контроля за санитарным содержанием помещений, оборудованием, инвентарем. Осуществление предстерилизационной обработки изделий медицинского назначения, приготовление моющих растворов. Осуществление контроля качества предстерилизационной очистки. Осуществление упаковки для стерилизации резиновых изделий.</p> <p>Осуществление упаковки многоразовых шприцов и игл (многоразовых инструментов) в крафт-пакет, в мягкую бязевую упаковку, в открытую емкость.</p> <p>Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями. Использование «аптечки» для персонала при попадании биологических жидкостей на кожу и слизистые. Осуществление инфекционного контроля и профилактики ВБИ. Отработка и закрепление знаний и умений, полученных во время учебной практики.</p>			
<p>Дифференцированный зачет УП.04.01 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными</p>		3	
<p>Раздел 3. МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг</p>		261	
<p>Тема 3.1. Сестринский процесс – научный метод организации труда сестры</p>	<p>Содержание</p> <p>Ознакомление обучающихся с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой.</p> <p>1. Сестринский процесс - научный метод организации труда сестры.</p> <p>Структура, содержание этапов сестринского процесса. Определение понятий «проблема, виды, источники проблем, виды целей». Типы и способы сестринских вмешательств. Аспекты оценки деятельности медсестры.</p>	3	1 ОК 1,4,5 8,10,11, 13 ПК 4.1, 4.2, 4.5, 4.9

	Самостоятельная работа обучающихся №18: Составление глоссария по теме: «Сестринский процесс – научный метод организации труда сестры»	1	
Тема 3.2. Оценка функционального состояния пациента	Содержание	21	
	1. Методы сестринского обследования. Объективные методы обследования пациента. Правила и техника общего осмотра. Виды нарушения сознания. Виды положения в постели. Виды одышки. Типы дыхания. Характеристики пульса. Физиологические нормы артериального давления.	2	1 ОК 1,4,5 8,10,11, 13 ПК 4.1, 4.2, 4.5, 4.9
	Самостоятельная работа обучающихся №19 Составление глоссария по теме: «Оценка функционального состояния пациента».	1	
	Практическое занятие № 1 Содержание объективных методов обследования пациентов. Правила и техника общего осмотра. Виды нарушения сознания. Виды положения в постели. Объективное обследование удовлетворения основных потребностей пациента. Оценка данных физического развития пациента. Оценка внешнего вида, сознания пациента, положения в постели, состояния кожных покровов и слизистых оболочек. Определение отеков, суточного диуреза и водного баланса. Антропометрия, измерение температуры тела. Интерпретация и регистрация полученных данных в документации к осуществлению сестринского процесса. Медицинская документация, графическая фиксация данных в температурном листе. Проблемы пациента, сестринские вмешательства, обучение пациента и его родственников.	6	2 ОК 1-13 ПК 4.1- 4.11
	Самостоятельная работа обучающихся №20 Подготовка обучающих альбомов по теме: «Оценка функционального состояния пациентов».	3	
Практическое занятие №2 Оценка функционального состояния пациента: измерение АД, пульса, ЧДД. Виды одышки. Типы дыхания. Характеристики пульса. Нормальные показатели ЧДД, пульса, АД. Оценка функционального состояния пациента: измерение АД, подсчёт пульса, ЧДД. Интерпретация и регистрация полученных данных в документации к осуществлению сестринского процесса (АД). Графическая запись показателей функционального состояния пациента (пульса, ЧДД) в температурном листе.	6	2 ОК 1-13 ПК 4.1- 4.11	

	Самостоятельная работа обучающихся №20 Подготовка обучающихся альбомов по теме: «Оценка функционального состояния пациентов»,	3	
Тема 3.3 Прием пациента.	Содержание	12	
	1. Работа приемного отделения стационара. - устройство и функции приемного отделения стационара; - содержание деятельности сестринского персонала в приемном отделении; - пути госпитализации пациентов в стационар; - документация, необходимая для приема пациента в стационар.	2	1 ОК 1,4,5 8,10,11, 13 ПК 4.1, 4.2, 4.5, 4.9
	Самостоятельная работа обучающихся №21: Составление глоссария по теме: «Прием пациента»	1	
	Практическое занятие №3 Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулёза. - осуществление полной или частичной санитарной обработки пациента; - проведение осмотра и осуществление соответствующих мероприятий при выявлении педикулеза; оформление титульного листа «Медицинской карты стационарного больного». «Статистической карты выбывшего из стационара» - регистрирование пациента в «Журнале учета приема больных и отказов в госпитализации»; - заполнение «Экстренного извещения об инфекционном заболевании».	6	2 ОК 1-13 ПК 4.1- 4.11
Самостоятельная работа обучающихся №21 Составить кроссворд на тему: «Прием пациента»	3		
Тема 3.4. Личная гигиена пациента	Содержание	21	
	1. Виды ухода за пациентом Принципы гигиенического ухода. Значение личной гигиены пациента. Бельевой режим стационара (требования к постельному белью). Правила сборки и транспортировки грязного белья. Режим дезинфекции предметов ухода. Методика определения степени развития пролежней. Профилактика и лечение пролежней и опрелостей. Факторы риска образования пролежней. Места возможного образования пролежней. Стадии образования пролежней.	2	1 ОК 1,4,5 8,10,11, 13 ПК 4.1, 4.2, 4.5, 4.9
	Самостоятельная работа обучающихся №22: Составление глоссария по теме: «Личная гигиена пациента».	1	

	<p>Практическое занятие №4 Принципы гигиенического ухода. Значение личной гигиены пациента. Бельевой режим стационара (требования к постельному белью). Правила сборки и транспортировки грязного белья. Режим дезинфекции предметов ухода. Смена нательного и постельного белья. Помощь пациенту при проведении утреннего туалета. Умывание пациента, уход за слизистыми (удаление корочек, выделений из носа, обработка глаз, обработка слизистой ротовой полости и губ, очищение наружного слухового прохода, чистка зубов пациенту, бритьё лица пациента, мытьё головы и ног, стрижка ногтей на руках и ногах). Помощь при недержании мочи и кала. Подача судна и мочеприемника (мужской и женский). Обтирание кожи с легким массажем спины. Обучение пациента и его семьи элементам гигиены. Осуществление сестринского процесса при нарушении удовлетворения потребности пациента в проведении мероприятий личной гигиены, смене одежды на примере клинической ситуации. Уход за наружными половыми органами и промежностью.</p>	6	2 ОК 1-13 ПК 4.1-4.11
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №22 Подготовка обучающих альбомов по теме: «Положения, придаваемые пациенту для профилактики пролежней»</p>	3	
	<p>Практическое занятие №5 Инфологическая модель. Профилактика пролежней (ГОСТ Р 56819 - 2015, «Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней» Дата введения в действие: 01.11.2017). Факторы риска образования пролежней. Места возможного образования пролежней. Стадии образования пролежней. Определение степени риска возникновения пролежней у пациента. Мероприятия по профилактике пролежней. Обучение родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому. Уход за кожей при наличии пролежней. Обработка естественных складок кожи с целью профилактики опрелостей. Осуществление сестринского процесса при нарушении удовлетворения потребности пациента в проведении мероприятий личной гигиены, смене одежды на примере клинической ситуации.</p>	6	2 ОК 1-13 ПК 4.1-4.11
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №22 Подготовка презентаций по теме: «Причины и профилактика пролежней», «Рекомендации родственникам по уходу за тяжелобольным с риском развития пролежней»</p>	3	
Тема 3.5.	Содержание	53	

Медикаментозное лечение в сестринской практике.	1. Пути и способы введения лекарственных средств в организм Правила выписывания, получения, хранения, учета и раздачи лекарственных средств. Особенности наружного и ингаляционного способов введения лекарственных средств.	2	1 ОК 1,4,5 8,10,11, 13 ПК 4.1, 4.2, 4.5, 4.9
	Самостоятельная работа обучающихся №23 Составление глоссария по теме: «Пути и способы введения лекарственных средств в организм»	1	
	2. Особенности парентерального способа введения лекарственных средств. Венепункция, система для внутривенных вливаний. Особенности парентерального способа введения лекарственных средств: инсулина, гепарина масляных растворов, бициллина, разведения антибиотиков, раствора серноокислой магнезии, 10% раствора кальция хлорида, сердечных гликозидов. Устройство системы для внутривенных капельных вливаний. Возможные осложнения при парентеральном способе введения лекарственных средств.	2	1 ОК 1,4,5 8,10,11, 13 ПК 4.1, 4.2, 4.5, 4.9
	Самостоятельная работа обучающихся №23 Подготовка сообщений по теме: «Постинъекционные осложнения. Помощь. Профилактика»	3	
	Практическое занятие № 6 Пути и способы введения лекарственных средств в организм, их преимущества и недостатки. Правила выписывания и получения лекарственных средств в отделения ЛПО. Требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделении и в домашних условиях. Правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих и дорогостоящих лекарственных средств. Особенности энтерального пути введения лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных средств. Выборка врачебных назначений из истории болезни. Заполнение журнала учета лекарственных средств. Предоставление пациенту необходимой информации о лекарственном средстве. Раздача лекарственных средств для энтерального применения. Обучение пациента правилам приема лекарственных средств.	6	2 ОК 1-13 ПК 4.1- 4.11
Самостоятельная работа обучающихся №24 Подготовка презентаций по теме «Медикаментозное лечение в сестринской практике».	3		

	<p>Практическое занятие № 7</p> <p>Особенности наружного и ингаляционного способов введения лекарственных средств. Применение лекарственных средств на кожу (мази, присыпки, пластыри, растворы и настойки). Закапывание капель в глаза, нос, ухо. Закладывание мази в глаза, нос, ухо. Применение лекарственных средств ингаляционным способом через рот и нос. Обучение пациента правилам приема лекарственных средств.</p>	6	2 ОК 1-13 ПК 4.1-4.11
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №24 Подготовка презентаций по теме «Медикаментозное лечение в сестринской практике».</p>	3	
	<p>Практическое занятие № 8</p> <p>Особенности парентерального введения лекарственных средств (п/к, в/к). Оснащение и документацию процедурного кабинета; Должностные инструкции медсестры процедурного кабинета. Преимущества парентерального способа введения. Устройство шприца. Виды шприцев и игл. Анатомические области для внутрикожного и подкожного введения лекарственных средств. Особенности парентерального введения инсулина, гепарина. Предстерилизационная обработка шприцев и игл. Возможные осложнения при внутрикожном и подкожном введении лекарственных средств. Заполнение документации процедурного кабинета. Определение цены деления шприца. Сборка шприца со стерильного стола и крафт-пакета. Подготовка шприца однократного применения к инъекции. Набор лекарственного средства из ампулы. Осуществление внутрикожных и подкожных инъекций на фантоме. Осложнения, возникающие при подкожных и внутрикожных инъекциях и оказание пациенту необходимой помощи. Обучение пациента и (или) членов его семьи технике подкожных инъекций в домашних условиях.</p>	6	2 ОК 1-13 ПК 4.1-4.11
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №25 Подготовка и оформление санитарного бюллетеня для работников ЛПО по теме: «Модель поведения при анафилактическом шоке»</p>	3	
	<p>Практическое занятие № 9</p> <p>Особенности парентерального введения лекарственных средств (в/м). Особенности разведения и введения бициллина. Особенности введения масляных растворов. Правила разведения антибиотиков. Возможные осложнения при внутримышечном введении лекарственных средств. Разведение порошка во флаконе. Набор лекарственного средства из флакона. Осуществление внутримышечных инъекций с помощью одноразового и многоразового инструментария на фантоме. Оценка осложнений и оказание пациенту необходимой помощи. Обучение пациента и (или) членов его семьи технике внутримышечных инъекций в домашних условиях. Анатомические области для внутримышечного введения</p>	6	2 ОК 1-13 ПК 4.1-4.11

	лекарственных средств.		
	Самостоятельная работа обучающихся №24 Подготовка презентаций по теме «Медикаментозное лечение в сестринской практике».	3	
	Практическое занятие № 10 Особенности парентерального введения лекарственных средств (в/в) Понятие о венепункциях. Устройство системы для внутривенных капельных вливаний. Возможные осложнения при парентеральном способе введения лекарственных средств. Анатомические области для внутривенного введения лекарственных средств. Особенности парентерального введения раствора сернокислой магнезии, 10% раствора кальция хлорида, сердечных гликозидов. Осуществление внутривенной инъекции на фантоме. Осложнения, возникающие при внутривенном применении лекарственных средств и оказание пациенту необходимой помощи. Осуществление внутривенного вливания на фантоме. Заполнение системы для капельного вливания. Осложнения, возникающие при применении лекарств и оказание пациенту необходимой помощи.	6	2 ОК 1-13 ПК 4.1-4.11
	Самостоятельная работа обучающихся №25 Подготовка и оформление санитарного бюллетеня для ЛПО по теме: «Модель поведения при анафилактическом шоке».	3	
Тема 3.6 Организация лечебного питания тяжелобольных.	Содержание	13	
	1. Значение лечебного питания Принципы лечебного питания, основы сервировки стола. Значение белков, жиров, углеводов в питании человека. Минимальное количество витаминов для жизнедеятельности человека. Значение минеральных солей, микроэлементов для здоровья человека. Основные принципы рационального питания. Характеристика основных лечебных столов. Виды искусственного питания, показания к его применению. Особенности питания при наличии стом пищеварительного тракта.	2	1 ОК 1,4,5 8,10,11, 13 ПК 4.1, 4.2, 4.5, 4.9
	Самостоятельная работа обучающихся №26 Подготовка сообщения по одной из тем: «Принципы лечебного и рационального питания». «Белки», «Жиры», «Углеводы», «Водорастворимые витамины», «Жирорастворимые витамины», «Микроэлементы и макроэлементы»	2	

	<p>Практическое занятие №11 Организация питания пациентов в стационаре Основные принципы рационального питания. Основные принципы лечебного питания. Характеристика основных лечебных столов. Организация питания пациентов в стационаре (гигиена питания, питьевой режим). Виды искусственного питания, показания к его применению. Обучение пациента и его родственников основным принципам лечебного питания. Проведение беседы с пациентом и его родственниками о назначенной врачом диете. Составление порционного требования. Введение назогастрального зонда. Осуществление дезинфекции использованного оборудования. Осуществление искусственного питания пациента (на фантоме). Осуществление сестринского процесса при нарушении удовлетворения потребности пациента в адекватном питании и приёме жидкости на примере клинической ситуации. Осуществление питания пациента и уход при гастростоме. Помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости.</p>	6	2 ОК 1-13 ПК 4.1-4.11
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №27 Подготовка и оформление санитарных бюллетеней для ЛПУ по теме: «Диетические столы».</p>	3	
<p>Тема 3.7. Выполнение простейших физиотерапевтических процедур в процессе общего медицинского ухода</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Методы простейшей физиотерапии Физиологические воздействия методов простейшей физиотерапии на организм человека. Методы простейшей физиотерапии. Понятие простейшей физиотерапии. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Гирудотерапия, оксигенотерапия Показания, противопоказания и возможные осложнения для тепловых процедур (применение грелки), холодных процедур (применение пузыря со льдом). Показания, противопоказания и возможные осложнения для применения горчичников. Показания, противопоказания и возможные осложнения к постановке банок. Понятие компрессы (виды, показания, противопоказания, осложнения, механизм действия). Принципы безопасности при работе с медицинским кислородом. Понятие гирудотерапии, оксигенотерапии, показания и противопоказания, возможные осложнения.</p>	12	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №28: Составление глоссария по темам: «Оксигенотерапия», «Гирудотерапия».</p>	1	1 ОК 1,4,5 8,10,11, 13 ПК 4.1, 4.2, 4.5, 4.9

	<p>Практическое занятие № 12 Виды и цели простейших физиопроцедур Понятие простейшей физиотерапии. Виды и цели простейших физиопроцедур. Показания, противопоказания и возможные осложнения для тепловых процедур (применение грелки), холодных процедур (применение пузыря со льдом). Показания, противопоказания и возможные осложнения для применения горчичников. Показания, противопоказания и возможные осложнения к постановке банок. Понятие компрессы (виды, показания, противопоказания, осложнения, механизм действия). Принципы безопасности при работе с медицинским кислородом. Понятие гирудотерапии, оксигенотерапии, показания и противопоказания, возможные осложнения. Постановка горчичников, банок. Применение грелки, пузыря со льдом. Осуществление дезинфекции использованного оборудования. Проведение оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, носового катетера, кислородной подушки. Постановка холодного, горячего, согревающего, лекарственного компресса. Осуществление сестринского процесса при нарушении удовлетворения потребности пациента в адекватном дыхании на примере клинической ситуации. Осуществление ухода за пациентом при трахеостоме, наложение асептической повязки.</p>	6	2 ОК 1-13 ПК 4.1-4.11
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №29 Составить кроссворд на тему «Методы простейшей физиотерапии».</p>	3	
Тема 3.8. Термометрия. Уход при лихорадке.	<p>Содержание</p>	12	
	<p>1. Лихорадка Механизм теплообразования и пути теплоотдачи. Физиологические колебания температуры тела в течение дня. Понятие, виды, периоды, механизм развития лихорадки.</p>	2	1 ОК 1,4,5,8, 10,11,13 ПК 4.1, 4.2, 4.5, 4.9
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №30: Составление глоссария по теме «Лихорадка».</p>	1	
	<p>Практическое занятие №13 Способы измерения температуры тела. Уход при лихорадке Устройство термометра. Оказание помощи пациенту в зависимости от периода лихорадки. Осуществление сестринского процесса при нарушении удовлетворения потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела на примере клинической ситуации. Дезинфекция использованного оборудования.</p>	6	2 ОК 1-13 ПК 4.1-4.11

	Самостоятельная работа обучающихся №31 Составить кроссворд на тему: «Термометрия. Уход при лихорадке».	3	
Тема 3.9. Осуществление общего ухода за пациентом при нарушениях основных физиологических потребностей.	Содержание	24	
	1. Виды запоров Виды клизм. Механизм действия клизм. Показания и противопоказания, возможные осложнения при применении клизм, газоотводной трубки. Режим дезинфекции предметов используемых для постановки клизм. Особенности постановки клизм при стоме кишечника. Виды калоприёмников и правила работы с ними.	2	1 ОК 1,4,5 8,10,11, 13 ПК 4.1, 4.2, 4.5, 4.9
	Самостоятельная работа обучающихся №32: Подготовка сообщения на тему: «Уход за стомированными пациентами»	1	
	2. Катетеризация мочевого пузыря Показания к применению катетеризации мочевого пузыря. Противопоказания для применения катетеризации мочевого пузыря и возможные осложнения.	2	1 ОК 1,4,5 8,10,11, 13 ПК 4.1, 4.2, 4.5, 4.9
	Самостоятельная работа обучающихся №32: Подготовка сообщения на тему: «Уход за стомированными пациентами»	1	
	Практическое занятие № 14 Клизмы Виды клизм. Механизм действия и показания к очистительной клизме и постановке газоотводной трубки. Противопоказания и возможные осложнения. Режим дезинфекции предметов, используемых для постановки клизм. Подготовка Особенности постановки клизм при стоме кишечника. Осуществление наблюдения за деятельностью кишечника у пациента. Осуществление постановки очистительной клизмы и газоотводной трубки (на фантоме). Осуществление сестринского процесса при нарушении удовлетворения потребности пациента в физиологических отправлениях на примере клинической ситуации.	6	2 ОК 1-13 ПК 4.1- 4.11
Самостоятельная работа обучающихся №33 Подготовка обучающего альбома по теме «Клизмы».	3		

	<p>Практическое занятие № 15. Катетеризация мочевого пузыря Показания к применению и противопоказания к катетеризации мочевого пузыря. Виды катетеров. Виды съемных мочеприемников. Режимы дезинфекции и стерилизации катетеров. Осуществление катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Осуществление ухода за постоянным катетером. Обучение пациента и его семьи уходу за катетером и мочеприемником. Осуществление сестринского процесса при нарушении удовлетворения потребности пациента в физиологических отправлениях на примере клинической ситуации; Уход при цистостоме.</p>	6	2 ОК 1-13 ПК 4.1-4.11
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №34 Подготовка обучающего альбома по теме: «Катетеризация мочевого пузыря»</p>	3	
Тема 3.10 Зондовые манипуляции	Содержание	12	
	<p>1. Зондовые манипуляции. Помощь при рвоте. Виды желудочных и дуоденальных зондов. Цели, противопоказания и возможные осложнения при проведении желудочного и дуоденального зондирования. Энтеральные и парентеральные раздражители желудочной секреции. Раздражители, применяемые при дуоденальном зондировании. Рвота, причины рвоты, Особенности ухода при рвоте (пациент без сознания, в сознании, ослабленный). Возможные осложнения. Показания, противопоказания и возможные осложнения при промывании желудка.</p>	2	1 ОК 1,4,5 8,10,11, 13 ПК 4.1, 4.2, 4.5, 4.9
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №35: Составление терминологического словаря «Зондовые манипуляции»</p>	1	
	<p>Практическое занятие № 16 Фракционное и дуоденальное зондирование Виды желудочных и дуоденальных зондов. Цели, противопоказания и возможные осложнения при проведении желудочного и дуоденального зондирования. Энтеральные и парентеральные раздражители желудочной секреции. Раздражители, применяемые при дуоденальном зондировании. Инструктаж пациенту при подготовке к зондированию. Проведение желудочного зондирования с энтеральными и парентеральными раздражителями (на фантоме). Выписывание направления в клиническую лабораторию (или бактериологическую). Доставка желудочного сока в лабораторию. Проведение дуоденального зондирования (на фантоме). Выписывание направления и доставка биологического материал в лабораторию. Наблюдение за состоянием пациента во время манипуляции. Дезинфекция зондов после использования. пациента к промыванию желудка.</p>	6	2 ОК 1-13 ПК 4.1-4.11

	Противопоказания и возможные осложнения при промывании желудка. Промывание желудка пациенту, находящемуся в сознании (на фантоме). Осуществление ухода за пациентом при рвоте: пациент в сознании, без сознания, ослабленный.		
	Самостоятельная работа обучающихся №36 Составление кроссвордов по теме: «Зондовые манипуляции»	3	
Тема 3.11. Лабораторные и инструментальные методы исследования	Содержание	30	
	1. Работа клинико-диагностической лаборатории ЛПО Работа эндоскопического кабинета. Основные виды и цели лабораторных исследований. Техника безопасности при работе с биологическим материалом. Основные виды инструментальных методов исследования. Цели предстоящих инструментальных исследований. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительной и мочевыделительной системы. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования органов брюшной полости и органов малого таза. Должностные обязанности медицинской сестры эндоскопического кабинета.	2	1 ОК 1,4,5 8,10,11, 13 ПК 4.1, 4.2, 4.5, 4.9
	Самостоятельная работа обучающихся №37: Подготовка сообщения: «Роль лабораторных исследований в диагностике заболеваний»,	3	
	Практическое занятие № 17 Основные виды лабораторных исследований (мокрота, мазок из зева и носа на БЛ, кровь на ВИЧ, RW). Цели предстоящих лабораторных исследований. Техника безопасности при работе с биологическим материалом. Транспортировка биологического материала в клиническую и бактериологическую лабораторию. Выборка на лабораторные исследования из листа назначения. Подготовка посуды и оформление направлений. Инструктаж пациенту, сущность исследования и правила подготовки к нему. Забор крови для биохимического исследования для выявления антител к ВИЧ- инфекции и на реакцию Вассермана (на фантоме). Сбор мокроты на общий анализ, на микобактерии туберкулеза, для бактериологического исследования. Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования (на фантоме). Транспортировка биологического материала в бактериологическую лабораторию.	6	2 ОК 1-13 ПК 4.1- 4.11
	Самостоятельная работа обучающихся №38 Составление кроссворда: «Лабораторные методы исследования».	3	

	<p>Практическое занятие № 18 Основные виды лабораторных методов исследования (моча, кал). Цели предстоящих лабораторных исследований. Техника безопасности при работе с биологическим материалом. Транспортировка биологического материала в клиническую и бактериологическую лабораторию. Дезинфекция использованного оборудования. Выборка на лабораторные методы исследования из листа назначений. Подготовка лабораторной посуды и оформление направлений. Инструктаж пациента, сущность исследования и правила подготовки к нему. Сбор мочи на общий анализ, по Ничипоренко, по Зимницкому, Амбурже, на сахар, на диастазу, на бактериологическое исследование. Сбор кала на копрологическое исследование, на скрытую кровь, для исследования на простейшие, яйца глистов, для бактериологического исследования. Транспортировка биологического материала в лабораторию</p>	6	2 ОК 1-13 ПК 4.1-4.11
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №38 Составление кроссвордов «Лабораторные и инструментальные методы исследования»</p>	3	
	<p>Практическое занятие № 19 Основные виды инструментальных методов исследования. Цели предстоящих инструментальных методов исследования. Выборка назначений на инструментальные исследования из листа назначений. Оформление направлений на различные виды инструментального исследования. Инструктаж пациенту, сущность исследования и правила подготовки к нему. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительной и мочевыделительной системы. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования органов брюшной полости и органов малого таза.</p>	6	2 ОК 1-13 ПК 4.1-4.11
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №39 Составление терминологического словаря по теме: «Инструментальные методы исследования»</p>	1	
	<p>Содержание</p>	9	

Тема 3.12. Сестринский уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом.	Практическое занятие № 20 Сестринские вмешательства при организации ухода за тяжелобольным и неподвижным пациентом. Принципы организации ухода за тяжелобольным и неподвижным пациентом в стационаре и на дому. Возможные настоящие и потенциальные проблемы длительной неподвижности. Осуществление сестринских вмешательств при настоящих проблемах тяжелобольного и неподвижного пациента. Предупреждение развития основных потенциальных проблем длительного периода неподвижности. Обучение семьи пациента принципам организации ухода за тяжелобольными и неподвижными пациентами в домашних условиях. Обучение пациента необходимым элементам самоухода. Осуществление сестринского процесса при удовлетворении потребностей пациента в движении и общении на примере клинической ситуации.	6	2 ОК 1-13 ПК 4.1-4.11
	Самостоятельная работа обучающихся №40 Составление сестринских карт по ситуационным задачам («опрелости», «пролежни»)	3	
Тема 3.13. Оказание первой помощи при неотложных состояниях	Содержание	12	
	1. Сердечно-легочная реанимация вне лечебных учреждений. Причины и типичные клинические признаки обструкции дыхательных путей (полной и частичной); клинической и биологической смерти. Причины и признаки остановки сердца. Этапы СЛР. Особенности проведения ИВЛ у пациента с трахеостомой, зубными протезами, повреждением шеи и позвоночника. Возможные осложнения СЛР. Критерии эффективности проведения реанимационных мероприятий и прекращения СЛР.	2	1 ОК 1,4,5 8,10,11, 13 ПК 4.1, 4.2, 4.5, 4.9
	Самостоятельная работа обучающихся №41 Подготовка сообщения на тему: «Причины и признаки остановки сердца. Основные признаки клинической и биологической смерти».	1	

	<p>Практическое занятие № 21 Этапы СЛР Причины и типичные клинические признаки обструкции дыхательных путей (полной и частичной), клинической и биологической смерти. Причины и признаки остановки сердца. Этапы СЛР. Особенности проведения ИВЛ у пациента с трахеостомой, зубными протезами, повреждением шеи и позвоночника. Возможные осложнения СЛР. Критерии эффективности проведения реанимационных мероприятий. Критерии прекращения СЛР. Определение наличия обструкции дыхательных путей. Оказание первой помощи пациенту при обструкции дыхательных путей инородным телом (пациент в сознании, без сознания, с избыточной массой тела, беременным) на фантоме. Проведение СЛР пострадавшему одним и двумя спасателями: ИВЛ «рот в нос», «рот в рот» и непрямой массаж сердца (на фантоме). Проведение СЛР ребёнку (на фантоме). Обучение окружающих самопомощи при обструкции дыхательных путей.</p>	6	2 ОК 1-13 ПК 4.1-4.11
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №42 Составление терминологического словаря по теме: «Этапы СЛР»</p>	3	
<p>Тема 3.14. Осуществление ухода за умирающими. Смерть, потери, горе</p>	<p>Содержание</p>	12	
	<p>1. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Эмоциональные стадии горевания. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Виды боли, факторы, влияющие на ощущение боли. Стадии терминального состояния и их клинические проявления. Этические особенности общения с пережившими утрату.</p>	2	1 ОК 1,4,5 8,10,11, 13 ПК 4.1, 4.2, 4.5, 4.9
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №43: Подготовка сообщения на тему: «Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа».</p>	1	
	<p>Практическое занятие № 22. Эмоциональные стадии горевания Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Виды боли, факторы, влияющие на ощущение боли, оценка интенсивности боли. Стадии терминального состояния и их клинические проявления. Этические особенности общения с пережившими утрату. Оценка у состояния и наблюдение за пациентом в бессознательном состоянии. Оказание сестринской помощи родственникам, пережившим горе. Осуществление сестринских вмешательств, направленных на снижение боли. Обучение родственников элементам ухода за обреченным. Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение. Оформление</p>	6	2 ОК 1-13 ПК 4.1-4.11

	установленной медицинской документации.		
	Самостоятельная работа обучающихся №44 Подготовка обучающего альбома по теме: «Терминальные состояния».	3	
Тема 3.15. Медико-санитарное просвещение и обучение пациентов	Содержание	9	
	Практическое занятие № 23 Основы психологии профессионального общения. Основы психологии профессионального общения. Основы практического обучения взрослых. Методы, приемы, средства санитарного просвещения. Организационные формы: консультирование, беседы, печатная информация. Пропаганда медицинских и гигиенических знаний. Проведение повседневной индивидуальной санитарной просветительской работы с больными и посетителями ЛПО. Проведение бесед о здоровом образе жизни.	6	2 ОК 1-13 ПК 4.1-4.11
	Самостоятельная работа обучающихся №45 Подготовка и оформление санитарных бюллетеней для ЛПО: «Формирование здорового образа жизни»	3	
Тема 3.16 Функциональное значение простой медицинской услуги при нарушенных потребностях пациента, при соблюдении правил инфекционной безопасности. Зачет.	Содержание	6	
	1. Практическое занятие № 24 Функциональное значение простой медицинской услуги при нарушенных потребностях пациента, при соблюдении правил инфекционной безопасности. Зачет. Контроль и оценка результатов освоения ПМ.04..МДК. 01, 02, 03. Обобщение и систематизация знаний.	5	2 ОК 1-13 ПК 4.1-4.11
Экзамен МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг .		1	
Производственная практика по профилю специальности (ПП.04.01 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными)		2/72	3
Виды работ:			
Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. Соблюдение		70	ОК 1-13 ПК 4.1-4.11

<p>требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.</p> <p>Соблюдение правил личной гигиены. Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.</p> <p>Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.</p> <p>Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б.</p> <p>Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации.</p> <p>Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации.</p> <p>Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса и артериального давления, термометрии).</p> <p>Заполнение медицинской документации приемного отделения.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций. Соблюдение правил личной гигиены. Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Определение проблем пациента, связанных с нарушением потребностей, реализация с использованием организационной технологии «сестринский процесс».</p> <p>Обучение пациента приемам самоухода. Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом. Соблюдение требований охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.</p> <p>Участие в приеме, сортировке и транспортировке использованного и чистого белья.</p> <p>Контролирование сроков и условий хранения разрешенных продуктов питания пациентов.</p> <p>Контролирование санитарного состояния тумбочек и холодильников.</p> <p>Участие в обеспечении гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждении здравоохранения. Подготовка пациента к приему пищи в палате, в постели. Кормление пациентов с ложки и поильника.</p> <p>Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации. Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации. Применение средств и предметов ухода за больным.</p> <p>Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (исследование пульса и артериального давления, термометрии, ингаляционное введение лекарственных средств и кислорода, промывание желудка, введение лекарственных средств с помощью клизм, уход за кожей, уход за полостью рта и дыхательными путями, выполнений пособий, размещение пациента в постели для профилактики пролежней, смена белья и одежды больного, оценка степени риска развития пролежней и оценка степени тяжести пролежней).</p> <p>Выдача пациентам лекарственных средств для энтерального применения.</p> <p>Учет и хранение лекарственных средств. Подготовка пациента к фиброгастроуденоскопии.</p>		
--	--	--

<p>Подготовка пациента к ирригоскопии. Подготовка пациента к рентгенографии почек. Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря.</p> <p>Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.</p> <p>Подготовка пациента к сбору мокроты: общий анализ, микобактерии туберкулеза.</p> <p>Подготовка пациента к сбору мочи: общий анализ, бактериологическое исследование, по Зимницкому, по Нечипоренко.</p> <p>Подготовка пациента к сбору кала: яйца гельминтов, простейшие, копрологическое исследование, бактериологическое исследование, скрытую кровь. Ведение медицинской документации.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. Выполнение работ с соблюдением правил охраны труда.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций. Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>Приготовление дезинфицирующих растворов.</p> <p>Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.</p> <p>Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б.</p> <p>Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (парентеральное введение лекарственных средств, взятие крови из периферической вены на исследование). Транспортировка пробирок с кровью в лабораторию. Ведение медицинской документации.</p>		
Дифференцированный зачет ПП.04.01 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	2	
Квалификационный Экзамен ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
Всего	684	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1— ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2— репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3— продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально - техническое обеспечение реализации ПМ:

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики «Сестринского дела».

№ каб.	Наименование	Оборудование, в т.ч. рабочих мест	ТСО
4221	«Сестринское дело»	<p>- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;</p> <p>- комплект учебно-методической документации;</p> <p>-кушетки,</p> <p>столики передвижные манипуляционные,</p> <p>-шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,</p> <p>Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:</p> <p>- дозатор с кожным антисептиком,</p> <p>- халат хирургический,</p> <p>- халат медицинский,</p> <p>- фартуки клеенчатые,</p> <p>- перчатки медицинские (разные),</p> <p>-перчатки медицинские стерильные в индивидуальной упаковке,</p> <p>-салфетки одноразовые, пропитанные антисептическим раствором для инъекций,</p> <p>–Банка полимерная с винтовой навинчивающейся крышкой для взятия пробы биоматериала для анализа одноразовая БПАк-25-03-"ЕЛАТ"</p> <p>–Банка полимерная с винтовой навинчивающейся крышкой для взятия пробы биоматериала для анализа одноразовая БПАмк 100 -02 - "ЕЛАТ" биоматериала для анализа одноразовая БПАк-25-03-"ЕЛАТ"</p> <p>– Грелка резиновая</p> <p>– Емкость для сбора колюще-режущих медицинских отходов одноразовая ЕСО-02-"ЕЛАТ"-01Т"</p> <p>– Емкость для сбора колюще-режущих отходов одноразовая ЕСО-01"ЕЛАТ"</p> <p>– Емкость-контейнер полимерный для дезинфекции и прелстерилизационной обработки медицинских изделий ЕДПО-3-01</p> <p>– Емкость-контейнер полимерный для дезинфекции и прелстерилизационной обработки медицинских изделий ЕДПО-3-01</p> <p>– Лоток полимерный прямоугольный с крышкой с крышкой ЛПпу 0.5 "ЕЛАТ"</p> <p>– Лоток полимерный прямоугольный с крышкой, ручкой и ячейками 0.85 "ЕЛАТ"</p> <p>– Лоток почкообразный</p> <p>– Лоток прямоуг.</p>	<p>– классная доска (меловая или маркерная), мел</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – Т5, медицинский учебный тренажёр для внутривенных вливаний – Мочеприемник – Облучатель – Пинцет анатомический – Поильник – Ростомер для взрослых медиц.рп – Полка с двер – Укладка-контейнер для транспортировки пробирок и других малогабаритных изделий медицинского назначения УКТП-01 "ЕЛАТ" анализов КПБ-01 – Жалюзи горизонтальные – Банка полимерная с винтовой навинчивающейся крышкой для взятия пробы биоматериала для анализа одноразовая БПАк-25-03-"ЕЛАТ" – Банка полимерная с винтовой навинчивающейся крышкой для взятия пробы биоматериала для анализа одноразовая БПАмк 100 -02 - "ЕЛАТ"и оматериала для анализа одноразовая БПАк-25-03-"ЕЛАТ" – Ёмкость для сбора колюще-режущих медицинских отходов одноразовая ЕСО-02-"ЕЛАТ"-01Г" – Ёмкость для сбора колюще-режущих отходов одноразовая ЕСО-01"ЕЛАТ" – Ёмкость-контейнер полимерный для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий ЕДПО-3-01 – Ёмкость-контейнер полимерный для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий ЕДПО-3-01 М000001015 – Контейнер для переноса баночек для анализов КПБ-01 – Лоток полимерный прямоугольный с крышкой с крышкой ЛПпу 0.5 "ЕЛАТ" – Лоток полимерный прямоугольный с крышкой, ручкой и ячейками 0.85 "ЕЛАТ" – Лоток почкообразный – Лоток прямоуг. – Пинцет анатомический – Роторасширитель Шкаф медицинский – Банка полимерная с винтовой навинчивающейся крышкой для взятия пробы биоматериала для анализа одноразовая БПАк-25-03-"ЕЛАТ" – Банка полимерная с винтовой навинчивающейся крышкой для взятия пробы биоматериала для анализа одноразовая БПАмк 100 -02 - "ЕЛАТ"иоматериала для анализа одноразовая БПАк-25-03-"ЕЛАТ" – Ёмкость для сбора колюще-режущих медицинских отходов одноразовая ЕСО-02-"ЕЛАТ"- 	
--	--	--	--

		<p>01Т"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ёмкость для сбора колюще-режущих отходов одноразовая ЕСО-01"ЕЛАТ" - Ёмкость-контейнер полимерный для дезинфекции и прелстерилизационной обработки медицинских изделий ЕДПО-3-01 - Ёмкость-контейнер полимерный для дезинфекции и прелстерилизационной обработки медицинских изделий ЕДПО-3-01 М000001015 - Желудок с участком двенадц.кишки - Контейнер для переноса баночек для анализов КПБ-01 - Лоток полимерный прямоугольный с крышкой с крышкой ЛПпу 0.5 "ЕЛАТ" - Лоток полимерный прямоугольный с крышкой, ручкой и ячейками 0.85 "ЕЛАТ" - Лоток почкообразный - Лоток прямоуг. - Мочеприемник - Шкаф - Шприц Жанэ - Банка полимерная с винтовой навинчивающейся крышкой для взятия пробы биоматериала для анализа одноразовая БПАк-25-03-"ЕЛАТ" - Банка полимерная с винтовой навинчивающейся крышкой для взятия пробы биоматериала для анализа одноразовая БПАмк 100 -02 - "ЕЛАТ"иоматериала для анализа одноразовая БПАк-25-03-"ЕЛАТ" - Ёмкость для сбора колюще-режущих отходов одноразовая ЕСО-01"ЕЛАТ" - Ёмкость для сбора колюще-режущих медицинских отходов одноразовая ЕСО-02-"ЕЛАТ"-01Т" - Ёмкость-контейнер полимерный для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий ЕДПО-3-01 - Ёмкость-контейнер полимерный для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий ЕДПО-3-01 М000001015 - Зажимы - Корнцанг прям. - Коробка д/стерилизации - Кружка Эсмарха <p>Наглядные средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Медицинская карта стационарного больного» форма № 003/у, - «Листки врачебных назначений», - бланки направлений на анализы, - «Статистическая карта выбывшего из стационара» форма №006/у, - «Экстренное извещение» форма №058/у, 	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - квитанция на прием вещей и ценностей, - «Температурные лист» форма № 004/у, - порционник, - тетрадь назначений, - «Журнал учета приема больных и отказов в госпитализации» форма № 001/у, - «Журнал учета инфекционных заболеваний» форма № 060у,- - «Листок учета движения больных и коечного фонда стационара» форма 007/у, - «Журнал движения больных», - «Журнал передачи дежурств», - система для забора крови «Вакутайнер», - впитывающие пеленки, - Рекомендуемое дополнительное материально-техническое обеспечение реализации программы 	
4222	«Сестринское дело»	<ul style="list-style-type: none"> - посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя; - комплект учебно-методической документации; - кровать функциональная, - столики передвижные манипуляционные, - шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий, - тумбочка прикроватная - ширма, <p>Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дозатор с кожным антисептиком, -халат хирургический, -халат медицинский, -фартуки клеенчатые, -перчатки медицинские (разные), -перчатки медицинские стерильные в индивидуальной упаковке, -салфетки одноразовые, пропитанные антисептическим раствором для инъекций, -маски медицинские; - кукла анатомическая - Банка полимерная с винтовой навинчивающейся крышкой для взятия пробы биоматериала для анализа одноразовая БПАк-25-03-"ЕЛАТ" - Банка полимерная с винтовой навинчивающейся крышкой для взятия пробы биоматериала для анализа одноразовая БПАмк 100 -02 - "ЕЛАТ" биоматериала для анализа одноразовая БПАк-25-03-"ЕЛАТ"; - Воздухоотвод - Грелка резиновая 	<ul style="list-style-type: none"> - классная доска (меловая или маркерная), мел

		<ul style="list-style-type: none"> – Емкость для сбора колюще-режущих медицинских отходов одноразовая ЕСО-02-"ЕЛАТ"-01Т" – Емкость для сбора колюще-режущих отходов одноразовая ЕСО-01"ЕЛАТ" – Емкость-контейнер полимерный для дезинфекции и прелстерилизационной обработки медицинских изделий ЕДПО-3-01 – Емкость-контейнер полимерный для дезинфекции и прелстерилизационной обработки медицинских изделий ЕДПО-3-01 – Лоток полимерный прямоугольный с крышкой с крышкой ЛПпу 0.5 "ЕЛАТ" – Лоток полимерный прямоугольный с крышкой, ручкой и ячейками 0.85 "ЕЛАТ" – Лоток почкообразный – Лоток прямоуг. – Т5, медицинский учебный тренажёр для внутривенных вливаний – Мочеприемник – Облучатель – Пинцет анатомический – Поильник – Стетоскоп кардел. – Укладка-контейнер для транспортировки пробирок и других малогабаритных изделий медицинского назначения УКТП-01 "ЕЛАТ" анализов КПБ-01 Ширма 3-х секц – Шкаф навесной рабочий белый – Банка полимерная с винтовой навинчивающейся крышкой для взятия пробы биоматериала для анализа одноразовая БПАк-25-03-"ЕЛАТ" – Банка полимерная с винтовой навинчивающейся крышкой для взятия пробы биоматериала для анализа одноразовая БПАмк 100 -02 - "ЕЛАТ"и оматериала для анализа одноразовая БПАк-25-03-"ЕЛАТ" – Ёмкость для сбора колюще-режущих медицинских отходов одноразовая ЕСО-02-"ЕЛАТ"-01Т" – Ёмкость для сбора колюще-режущих отходов одноразовая ЕСО-01"ЕЛАТ" – Ёмкость-контейнер полимерный для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий ЕДПО-3-01 – Ёмкость-контейнер полимерный для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий ЕДПО-3-01 М000001015 – Контейнер для переноса баночек для анализов КПБ-01 – Лоток полимерный прямоугольный с крышкой с 	
--	--	---	--

		<p>крышкой ЛПпу 0.5 "ЕЛАТ"</p> <ul style="list-style-type: none"> – Лоток полимерный прямоугольный с крышкой, ручкой и ячейками 0.85 "ЕЛАТ" – Лоток почкообразный – Лоток прямоуг. – Пинцет анатомический – Шкаф медицинский – Банка полимерная с винтовой навинчивающейся крышкой для взятия пробы биоматериала для анализа одноразовая БПАк-25-03-"ЕЛАТ" – Банка полимерная с винтовой навинчивающейся крышкой для взятия пробы биоматериала для анализа одноразовая БПАмк 100 -02 - "ЕЛАТ"иоматериала для анализа одноразовая БПАк-25-03-"ЕЛАТ" – Ёмкость для сбора колюще-режущих медицинских отходов одноразовая ЕСО-02-"ЕЛАТ"-01Г" – Ёмкость для сбора колюще-режущих отходов одноразовая ЕСО-01"ЕЛАТ" – Ёмкость-контейнер полимерный для дезинфекции и прелстерилизационной обработки медицинских изделий ЕДПО-3-01 – Ёмкость-контейнер полимерный для дезинфекции и прелстерилизационной обработки медицинских изделий ЕДПО-3-01 M000001015 – Контейнер для переноса баночек для анализов КПБ-01 – Лоток полимерный прямоугольный с крышкой с крышкой ЛПпу 0.5 "ЕЛАТ" – Лоток полимерный прямоугольный с крышкой, ручкой и ячейками 0.85 "ЕЛАТ" – Лоток почкообразный – Лоток прямоуг. – Мочеприемник – Шприц Жанэ – Банка полимерная с винтовой навинчивающейся крышкой для взятия пробы биоматериала для анализа одноразовая БПАк-25-03-"ЕЛАТ" – Банка полимерная с винтовой навинчивающейся крышкой для взятия пробы биоматериала для анализа одноразовая БПАмк 100 -02 - "ЕЛАТ"иоматериала для анализа одноразовая БПАк-25-03-"ЕЛАТ" – Ёмкость для сбора колюще-режущих отходов одноразовая ЕСО-01"ЕЛАТ" – Ёмкость для сбора колюще-режущих медицинских отходов одноразовая ЕСО-02-"ЕЛАТ"-01Г" – Ёмкость-контейнер полимерный для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий ЕДПО-3-01 – Ёмкость-контейнер полимерный для 	
--	--	---	--

		<p>дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий ЕДПО-3-01 М000001015</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зажимы - Корнцанг прям. - Коробка д/стерилизации <p>Наглядные средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Медицинская карта стационарного больного» форма № 003/у, - «Листки врачебных назначений», - бланки направлений на анализы, - «Статистическая карта выбывшего из стационара» форма №006/у, - «Экстренное извещение» форма №058/у, - квитанция на прием вещей и ценностей, - «Температурные лист» форма № 004/у, - порционник, - тетрадь назначений, - система для забора крови «Вакутайнер», - впитывающие пеленки, - Рекомендуемое дополнительное материально-техническое обеспечение реализации программы 	
4223	«Сестринское дело»	<ul style="list-style-type: none"> - посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя; - комплект учебно-методической документации; - кровать функциональная; - столики передвижные манипуляционные, - шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий, - тумбочка прикроватная; <p>Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дозатор с кожным антисептиком, - халат хирургический, - халат медицинский, - фартуки клеенчатые, - перчатки медицинские (разные), - перчатки медицинские стерильные в индивидуальной упаковке, - салфетки одноразовые, пропитанные антисептическим раствором для инъекций, - маски медицинские; - кукла анатомическая <ul style="list-style-type: none"> - Банка полимерная с винтовой навинчивающейся крышкой для взятия пробы биоматериала для анализа одноразовая БПАк-25-03-"ЕЛАТ" - Банка полимерная с винтовой навинчивающейся крышкой для взятия пробы биоматериала для анализа одноразовая БПАмк 100 -02 - "ЕЛАТ" биоматериала для анализа одноразовая БПАк-25-03-"ЕЛАТ"; 	<ul style="list-style-type: none"> - классная доска (меловая или маркерная), мел

		<ul style="list-style-type: none"> – Воздухоотвод – Грелка резиновая – Емкость для сбора колюще-режущих медицинских отходов одноразовая ЕСО-02-"ЕЛАТ"-01Т" – Емкость для сбора колюще-режущих отходов одноразовая ЕСО-01"ЕЛАТ" – Емкость-контейнер полимерный для дезинфекции и прелстерилизационной обработки медицинских изделий ЕДПО-3-01 – Емкость-контейнер полимерный для дезинфекции и прелстерилизационной обработки медицинских изделий ЕДПО-3-01 – Лоток полимерный прямоугольный с крышкой с крышкой ЛПпу 0.5 "ЕЛАТ" – Лоток полимерный прямоугольный с крышкой, ручкой и ячейками 0.85 "ЕЛАТ" – Лоток почкообразный – Лоток прямоуг. – Т5, медицинский учебный тренажёр для внутривенных вливаний – Мочеприемник – Пинцет анатомический – Поильник – Полка с двер – Тонометр LD-71стетоскоп в компл. – Укладка-контейнер для транспортировки пробирок и других малогабаритных изделий медицинского назначения УКТП-01 "ЕЛАТ" анализов КПБ-01 – Фантом головы – Часы песочные – Экран пластмассовый для предохранения глаз медицинского персонала ЕПГ-"ЕЛАТ" – Банка полимерная с винтовой навинчивающейся крышкой для взятия пробы биоматериала для анализа одноразовая БПАк-25-03-"ЕЛАТ" – Банка полимерная с винтовой навинчивающейся крышкой для взятия пробы биоматериала для анализа одноразовая БПАмк 100 -02 - "ЕЛАТ"и оматериала для анализа одноразовая БПАк-25-03-"ЕЛАТ" – Ёмкость для сбора колюще-режущих медицинских отходов одноразовая ЕСО-02-"ЕЛАТ"-01Т" – Ёмкость для сбора колюще-режущих отходов одноразовая ЕСО-01"ЕЛАТ" – Ёмкость-контейнер полимерный для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий ЕДПО-3-01 – Ёмкость-контейнер полимерный для дезинфекции и предстерилизационной обработки 	
--	--	--	--

		<p>медицинских изделий ЕДПО-3-01 М000001015</p> <ul style="list-style-type: none"> – Контейнер для переноса баночек для анализов КПБ-01 – Лоток полимерный прямоугольный с крышкой с крышкой ЛППу 0.5 "ЕЛАТ" – Лоток полимерный прямоугольный с крышкой, ручкой и ячейками 0.85 "ЕЛАТ" – Лоток почкообразный – Лоток прямоуг. – Пинцет анатомический - Шкаф медицинский – Видеомагнитофон "SAMSUNG" – Кровать функциональная – Телевизор"GOLSTAR" – Банка полимерная с винтовой навинчивающейся крышкой для взятия пробы биоматериала для анализа одноразовая БПАк-25-03-"ЕЛАТ" – Банка полимерная с винтовой навинчивающейся крышкой для взятия пробы биоматериала для анализа одноразовая БПАмк 100 -02 - "ЕЛАТ"иоматериала для анализа одноразовая БПАк-25-03-"ЕЛАТ" – Ёмкость для сбора колюще-режущих медицинских отходов одноразовая ЕСО-02-"ЕЛАТ"-01Г" – Ёмкость для сбора колюще-режущих отходов одноразовая ЕСО-01"ЕЛАТ" – Ёмкость-контейнер полимерный для дезинфекции и прелстерилизационной обработки медицинских изделий ЕДПО-3-01 – Ёмкость-контейнер полимерный для дезинфекции и прелстерилизационной обработки медицинских изделий ЕДПО-3-01 М000001015 – Кронштейн под TV 21 чер.NEW – Контейнер для переноса баночек для анализов КПБ-01 – Лоток полимерный прямоугольный с крышкой с крышкой ЛППу 0.5 "ЕЛАТ" – Лоток полимерный прямоугольный с крышкой, ручкой и ячейками 0.85 "ЕЛАТ" – Лоток почкообразный – Лоток прямоуг. – Мочеприемник – Тонометр LD-71стетоскоп в компл. – Шкаф – Шприц жанэ – Экран пластмассовый для предохранения глаз медицинского персонала ЕПГ-"ЕЛАТ" – Банка полимерная с винтовой навинчивающейся крышкой для взятия пробы биоматериала для анализа одноразовая БПАк-25-03-"ЕЛАТ" 	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – Банка полимерная с винтовой навинчивающейся крышкой для взятия пробы биоматериала для анализа одноразовая БПАмк 100 -02 - "ЕЛАТ"иоматериала для анализа одноразовая БПАк-25-03-"ЕЛАТ" – Ёмкость для сбора колюще-режущих отходов одноразовая ЕСО-01"ЕЛАТ" – Ёмкость для сбора колюще-режущих медицинских отходов одноразовая ЕСО-02-"ЕЛАТ"-01Г" – Ёмкость-контейнер полимерный для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий ЕДПО-3-01 – Ёмкость-контейнер полимерный для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий ЕДПО-3-01 М000001015 – Зажимы – Корнцанг прям. – Комплект вкладышей для фантома таза – Комплект вкладышей таза – Коробка д/стерилизации – Лоток полимерный прямоугольный с крышкой с крышкой ЛПпу 0.5 "ЕЛАТ" – Лоток полимерный прямоугольный с крышкой, ручкой и ячейками 0.85 "ЕЛАТ" <p>Наглядные средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Медицинская карта стационарного больного» форма № 003/у, – «Листки врачебных назначений», – бланки направлений на анализы, – «Статистическая карта выбывшего из стационара» форма №006/у, – «Экстренное извещение» форма №058/у, – квитанция на прием вещей и ценностей, – «Температурные лист» форма № 004/у, – порционник, – тетрадь назначений, – система для забора крови «Вакутайнер», – мешок «АМБУ», – впитывающие пеленки, – Рекомендуемое дополнительное материально-техническое обеспечение реализации программы 	
4210	«Сестринское дело»	<ul style="list-style-type: none"> - посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя; - комплект учебно-методической документации; -кушетки, - столики передвижные манипуляционные, -шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий, 	– классная доска (меловая или маркерная), мел

		<ul style="list-style-type: none"> –Грелка резиновая –Емкость для сбора колюще-режущих медицинских отходов одноразовая ЕСО-02-"ЕЛАТ"-01Т" –Емкость для сбора колюще-режущих отходов одноразовая ЕСО-01"ЕЛАТ" –Емкость-контейнер полимерный для дезинфекции и прелстерилизационной обработки медицинских изделий ЕДПО-3-01 –Емкость-контейнер полимерный для дезинфекции и прелстерилизационной обработки медицинских изделий ЕДПО-3-01 –Лоток полимерный прямоугольный с крышкой с крышкой ЛПпу 0.5 "ЕЛАТ" –Лоток полимерный прямоугольный с крышкой, ручкой и ячейками 0.85 "ЕЛАТ" –Лоток почкообразный –Лоток прямоуг. –Т5, медицинский учебный тренажёр для внутривенных вливаний –Мочеприемник –Облучатель –Пинцет анатомический –Поильник –Полка с двер –Т19, тренажер-накладка для внутривенных инъекций; –Укладка-пенал для хранения и напоминания о приеме лекарств УПХЛ-01-"ЕЛАТ"с поддоном-укладкой Комплект(10шт) –Фантом предплечья –Фантом ягодиц <ul style="list-style-type: none"> – Аппарат Боброва – Лоток почкообразный – Лоток прямоуг. – Пинцет анатомический Шкаф медицинский <ul style="list-style-type: none"> – Мочеприемник – Шприц Жанэ – Банка полимерная с винтовой навинчивающейся крышкой для взятия пробы биоматериала для анализа одноразовая БПАк-25-03-"ЕЛАТ" – Банка полимерная с винтовой навинчивающейся крышкой для взятия пробы биоматериала для анализа одноразовая БПАмк 100 -02 - "ЕЛАТ"иоматериала для анализа одноразовая БПАк-25-03-"ЕЛАТ" – Ёмкость для сбора колюще-режущих отходов одноразовая ЕСО-01"ЕЛАТ" – Ёмкость для сбора колюще-режущих медицинских отходов одноразовая ЕСО-02-"ЕЛАТ"-01Т" 	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> – Ёмкость-контейнер полимерный для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий ЕДПО-3-01 – Ёмкость-контейнер полимерный для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий ЕДПО-3-01 М000001015 – Зажимы – Корнцанг прям. – Коробка д/стерилизации – Лоток полимерный прямоугольный с крышкой с крышкой ЛПпу 0.5 "ЕЛАТ" – Лоток полимерный прямоугольный с крышкой, ручкой и ячейками 0.85 "ЕЛАТ" <p>Наглядные средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Медицинская карта стационарного больного» форма № 003/у, – «Листки врачебных назначений», – бланки направлений на анализы, – «Статистическая карта выбывшего из стационара» форма №006/у, – «Экстренное извещение» форма №058/у, – квитанция на прием вещей и ценностей, – «Температурные лист» форма № 004/у, – порционник, – тетрадь назначений, – впитывающие пеленки, – Рекомендуемое дополнительное материально-техническое обеспечение реализации программы 	
4220	«Процедурный кабинет»	<ul style="list-style-type: none"> - кушетки - раковина; - столики передвижные манипуляционные, - шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий, <p>Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дозатор с жидким мылом, -дозатор с кожным антисептиком, -полотенцедержатель, -полотенце бумажное, -халат хирургический, -халат медицинский, -фартуки клеенчатые, -перчатки медицинские (разные), -перчатки медицинские стерильные в индивидуальной упаковке, -салфетки одноразовые, пропитанные антисептическим раствором для инъекций, -маски медицинские. – Стол кухонный рабочий 	

		<ul style="list-style-type: none"> – Стол кухонный с ящиками – Шкаф навесной рабочий белый с полками - Шкаф медицинский – Весы медич. электронные ВМЭН-150-100Д – Коробка д/стерилизации – Облучатель – «Журнал учета проведённых генеральных уборок» – «Журнал регистрации и контроля ультрафиолетовой бактерицидной установки» – «Журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава)» форма № 257/у, «Журнал учета качества работки» форма № 336/у, – «Журнал учета температурного режима в холодильнике» – подставка для биксов – Рекомендуемое дополнительное материально-техническое обеспечение реализации программы 	
--	--	---	--

В рамках реализации программы модуля предусмотрено прохождение учебной и производственной практики (по профилю специальности), которая проводится концентрированно в соответствии с рабочей программой практики.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы

4.2.1 Основные источники:

1. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: учеб. пособие/Т.П. Обуховец, О.В. Чернова.- Изд.2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2020.- 938с.: ил. - (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-33122-4;
2. Обуховец Тамара Павловна. Сестринское дело и сестринский уход: учеб.пособие/ Т.П. Обуховец.- Москва: КНОРУС, 2020.- 680с. - (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-01448-6;
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
4. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337);
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 сентября 2020 г. N 1008н «Об утверждении порядка обеспечения пациентов лечебным питанием»;
6. Приказ МЗ РФ № 917 п от 01.12.16 (об утверждении нормативов для расчета потребности наркотических и психотропных лекарственных средствах, предназначенных для медицинского применения);
7. Приказ МЗ РФ № 131 от 27.03.17 г. (об утверждении методических рекомендаций по определению потребности в наркотических средствах и психотропных веществах, предназначенных для медицинского применения);
8. Приказ МЗ РФ № 36 п от 22.01.16 г. (об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи (01.07.16);
9. Приказ МЗ России от 31.08.16 № 646 п «Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения» (01.03.16);
10. ГОСТ Р 52623.1 – 2008 Технология выполнения простых медицинских услуг функционального обследования (1.09.2009 г.);
11. ГОСТ EN 13795 -2011 (13) Хирургическая одежда и белье, применяемое как медицинское изделие для пациента, хирургического персонала, оборудования
12. Руководство 3.5. 1904 – 04 «Использование УФ бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха помещения»;
13. МУ 11.16/ 03 – 06 «Методические указания по применению бактерицидных ламп для обеззараживания воздуха и поверхностей в помещениях»;
14. МР 3.5.1.0113 – 16 от 09.2.09.16 « Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях»
15. ГОСТ Р 56819 -2015 Национальный стандарт Российской Федерации Надлежащая медицинская практика инфологическая модель профилактики пролежней (Введен 01.11.17) ;
16. Межгосударственный стандарт Упаковка для медицинских изделий, подлежащих финишной стерилизации ГОСТ ISO 11607- 1-2018;
17. Национальный Стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52623.3 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг Манипуляции сестринского ухода;
18. Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
19. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и

проведению санитарно – противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

4.2.2. Дополнительные источники:

20. Айзман, Р.И. Основы медицинских знаний : учебное пособие / Айзман Р.И., Омельченко И.В. — Москва : КноРус, 2020. — 243 с. — ISBN 978-5-406-01349-6. — URL: <https://book.ru/book/935527> — Текст : электронный;

21. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158947>;

22. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469609>;

23. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09799-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471263>;

24. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09808-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471557>;

25. Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15056-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496513>.

4.2.3. Интернет – ресурсы:

26. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

27. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

28. Министерство образования и науки Российской Федерации. Режим доступа: <https://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>;

29. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/>;

30. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru/>;

31. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Режим доступа: <http://www.fcgsen.ru/>;

32. Медицина и право. Режим доступа: <http://www.med-pravo.ru/>;

33. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>.

34. Методические указания к дезинфицирующим средствам Режим доступа <http://dezsredstva.ru/>

35. Информационно-правовое обеспечение Гарант Режим доступа <http://base.garant.ru/12184824/>

4.2.4. Базы данных:

36. <https://www.medcom.spb.ru/> - лекарственный справочник

37. <https://www.rmj.ru/> - русский медицинский журнал

38. <http://www.scsml.rssi.ru/> - государственная центральная научная медицинская библиотека им. Сеченова

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах №4221, 4222, 4223, 4210 «Сестринское дело», №4220 «Процедурный кабинет» образовательного учреждения;

Учебная практика проводится в учебных кабинетах «Сестринское дело», «Процедурный кабинет» (ОРИПС).

Производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения ПМ осуществляется преподавателем в процессе: устного опроса, выполнения практических работ, самостоятельных работ (написание рефератов или сообщений, выполнение презентаций, доклады по темам).

По МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела, МДК.04.02 Безопасная среда за пациентом и персоналом, МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг предусмотрен экзамен: контроль осуществляется в форме тестирования.

Обязательной формой промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен, / не освоен».

Для составных элементов профессионального модуля по усмотрению образовательного учреждения может быть дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация:

УП.04.01 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

МДК.04.01 Э (3 семестр)

МДК.04.02 Э (3 семестр)

МДК.04.03 Э (4 семестр)

УП.04.01 ДЗ (3 семестр)

ПП.04.01 ДЗ (4 семестр)

ПМ.04 КЭ *Квалификационный Экзамен (4 семестр)*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
опыт, умения, знания	ОК, ПК		
ПО.1 Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; ПО.2 Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией. У.2 осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; У.3 Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; ЛР ₁ . Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР ₂ . Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР ₃ . Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ОК 1. - ОК. 13	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.	Тема 1.1 Предмет, место и роль общественного здравоохранения
		ПК 4.1	

<p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p> <p>ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p> <p>3.2 Организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;</p>			
<p>ПО.1 Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>ПО.2 Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</p> <p>У.2 осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>У.3 Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных,</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13</p> <p>ПК 4.1.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.</p> <p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>	<p>Тема 1.2 История сестринского дела</p>

<p>конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>3.2 Организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;</p>			
<p>ПО.1 Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; ПО.2 Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</p> <p>У.2 осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>У.3 Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>3.2 Организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.</p>	<p>Тема 1.3 Философия сестринского дела. Потребность человека в здоровье и болезни</p>
<p>ПО.1 Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; ПО.2 Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</p> <p>У.2 осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>У.3 Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>ЛР6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p> <p>3.2 Организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях</p>	<p>ПК 4.1</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты практических и лабораторных занятий; зачетов по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>	
<p>ПО.1 Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; ПО.2 Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</p> <p>У.2 осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>У.3 Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>ЛР6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p> <p>3.2 Организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.</p>	<p>Тема 1.4 Биоэтика</p>
	<p>ПК4.1</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>	

здоровья;			
<p>ПО.1 Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>ПО.2 Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</p> <p>У.2 осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>У.3 Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>ЛР6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР11.Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>ЛР12.Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p>3.2 Организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;</p>	<p>ОК 1. -</p> <p>ОК. 13</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.</p>	<p>Тема 1.5</p> <p>Этика профессионального поведения медицинской сестры</p>
	<p>ПК 4.1</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>	
<p>ПО.1 Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>ПО.2 Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</p> <p>У.1 Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>У.2 осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>У.3 Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>У.4 Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</p> <p>У.5 Осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</p> <p>У.6 Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</p> <p>У.7 Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p> <p>У.8 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p>	<p>ОК 1. -</p> <p>ОК. 13</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.</p>	<p>Тема 1.6</p> <p>Общение в сестринском деле</p>
	<p>ПК 4.1</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>	

<p>У.9 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>У.10 Осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p> <p>У.11 Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>У.12 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ЛР6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР18. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p> <p>ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>3.2 Организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;</p>			
<p>ПО.1 Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>ПО.2 Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</p> <p>У.1 Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>У.2 осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>У.3 Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>У.4 Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</p> <p>У.5 Осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</p> <p>У.6 Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</p> <p>У.7 Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p> <p>У.8 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>У.9 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13</p> <p>ПК 4.1</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.</p> <p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>	<p>Тема 1.7 Обучение в сестринском деле</p>

<p>У.10 Осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p> <p>У.11 Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>У.12 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>ЛР6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР18. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p> <p>ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>3.2 Организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;</p>			
<p>ПО.1 Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>ПО.2 Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</p> <p>У.1 Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>У.2 осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>У.3 Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>У.4 Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</p> <p>У.5 Осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</p> <p>У.6 Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</p> <p>У.7 Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13</p> <p>ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.9</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.</p> <p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>	<p>Тема 2.1 Основы эргономики перемещения</p>

<p>У.8 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>У.9 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>У.10 Осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p> <p>У.11 Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>У.12 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ЛР6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>3.1 Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента,</p> <p>3.2 Организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;</p> <p>3.3 Пути введения лекарственных препаратов;</p> <p>3.4 Виды, формы и методы реабилитации;</p> <p>3.5 Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p>			
<p>ПО.1 Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>ПО.2 Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</p> <p>У.1 Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>У.2 осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>У.3 Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>У.4 Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</p> <p>У.5 Осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</p> <p>У.6 Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</p> <p>У.7 Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p> <p>У.8 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>У.9 Участвовать в проведении</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13</p> <p>ПК 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.11</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.</p> <p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>	<p>Тема 2.2 Основы инфекционной безопасности</p>

<p>профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>У.10 Осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p> <p>У.11 Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>У.12 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ЛР₁₄.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p> <p>ЛР₁₀.Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР₁₃.Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.</p> <p>3.1 Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента,</p> <p>3.2 Организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;</p> <p>3.3 Пути введения лекарственных препаратов;</p> <p>3.4 Виды, формы и методы реабилитации;</p> <p>3.5 Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p>			
<p>ПО.1 Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>ПО.2 Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</p> <p>У.1 Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>У.2 осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>У.3 Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>У.4 Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</p> <p>У.5 Осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</p> <p>У.6 Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.</p>	<p>Тема 3.1 Сестринский процесс-научный метод организации труда сестры</p>
	<p>ПК 4.1-4.11</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>	

<p>массажа;</p> <p>У.7 Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p> <p>У.8 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>У.9 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>У.10 Осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p> <p>У.11 Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>У.12 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ЛР6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>3.1 Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента,</p> <p>3.2 Организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;</p> <p>3.3 Пути введения лекарственных препаратов;</p> <p>3.4 Виды, формы и методы реабилитации;</p> <p>3.5 Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p>			
<p>ПО.1 Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>ПО.2 Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</p> <p>У.1 Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>У.2 осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>У.3 Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>У.4 Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</p> <p>У.5 Осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</p> <p>У.6 Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</p> <p>У.7 Проводить мероприятия по</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.</p>	<p>Тема 3.2 Оценка функционального состояния пациента</p>
	<p>ПК 4.1- 4.11</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>	

<p>сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p> <p>У.8 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>У.9 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>У.10 Осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p> <p>У.11 Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>У.12 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ЛР6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.</p> <p>3.1 Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента,</p> <p>3.2 Организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;</p> <p>3.3 Пути введения лекарственных препаратов;</p> <p>3.4 Виды, формы и методы реабилитации;</p> <p>3.5 Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p>			
<p>ПО.1 Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>ПО.2 Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</p> <p>У.1 Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>У.2 осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>У.3 Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.</p>	<p>Тема 3.3 Прием пациента</p>
	<p>ПК 4.1- 4.11</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>	

<p>У.4 Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</p> <p>У.5 Осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</p> <p>У.6 Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</p> <p>У.7 Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p> <p>У.8 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>У.9 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>У.10 Осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p> <p>У.11 Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>У.12 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p> <p>3.1 Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента,</p>			
---	--	--	--

<p>3.2 Организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;</p> <p>3.3 Пути введения лекарственных препаратов;</p> <p>3.4 Виды, формы и методы реабилитации;</p> <p>3.5 Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p>			
<p>ПО.1 Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>ПО.2 Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</p> <p>У.1 Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>У.2 осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>У.3 Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>У.4 Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</p> <p>У.5 Осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</p> <p>У.6 Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</p> <p>У.7 Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p> <p>У.8 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>У.9 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>У.10 Осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p> <p>У.11 Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>У.12 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ЛР6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>3.1 Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13</p> <p>ПК 4.1-4.11</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.</p> <p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>	<p>Тема 3.4 Личная гигиена пациента</p>

<p>диагностики, проблемы пациента, 3.2 Организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья; 3.3 Пути введения лекарственных препаратов; 3.4 Виды, формы и методы реабилитации; 3.5 Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p>			
<p>ПО.1 Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; ПО.2 Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией. У.1 Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; У.2 осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; У.3 Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; У.4 Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; У.5 Осуществлять фармакотерапию по назначению врача; У.6 Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; У.7 Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; У.8 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. У.9 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. У.10 Осуществлять паллиативную помощь пациентам; У.11 Вести утвержденную медицинскую документацию. У.12 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. ЛР₁₅.Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность. ЛР₂₀.Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13 ПК 4.1- 4.11</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>	<p>Тема 3.5 Медикаментозное лечение в сестринской практике</p>

<p>ЛР18.Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p> <p>ЛР19.Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>3.1 Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента,</p> <p>3.2 Организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;</p> <p>3.3 Пути введения лекарственных препаратов;</p> <p>3.4 Виды, формы и методы реабилитации;</p> <p>3.5 Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p>			
<p>ПО.1 Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>ПО.2 Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</p> <p>У.1 Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>У.2 осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>У.3 Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>У.4 Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</p> <p>У.5 Осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</p> <p>У.6 Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</p> <p>У.7 Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p> <p>У.8 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>У.9 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>У.10 Осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p> <p>У.11 Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>У.12 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13</p> <p>ПК 4.1- 4.11</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.</p> <p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>	<p>Тема 3.6 Организация лечебного питания тяжелобольных</p>

<p>видах деятельности.</p> <p>ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>ЛР11.Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>ЛР12.Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p>ЛР18.Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p> <p>ЛР19.Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>3.1 Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента,</p> <p>3.2 Организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;</p> <p>3.3 Пути введения лекарственных препаратов;</p> <p>3.4 Виды, формы и методы реабилитации;</p> <p>3.5 Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p>			
<p>ПО.1 Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>ПО.2 Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</p> <p>У.1 Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>У.2 осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>У.3 Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>У.4 Осуществлять реабилитационные</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13</p> <p>ПК 4.1-4.11</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.</p> <p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>	<p>Тема 3.7</p> <p>Выполнение простейших физиотерапевтических процедур в процессе общего медицинского ухода</p>

<p>мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</p> <p>У.5 Осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</p> <p>У.6 Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</p> <p>У.7 Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p> <p>У.8 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>У.9 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>У.10 Осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p> <p>У.11 Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>У.12 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p> <p>ЛР15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p> <p>ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>3.1 Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента,</p> <p>3.2 Организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;</p> <p>3.3 Пути введения лекарственных</p>			
---	--	--	--

<p>препаратов; 3.4 Виды, формы и методы реабилитации; 3.5 Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p>			
<p>ПО.1 Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; ПО.2 Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией. У.1 Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; У.2 осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; У.3 Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; У.4 Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; У.5 Осуществлять фармакотерапию по назначению врача; У.6 Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; У.7 Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; У.8 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. У.9 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. У.10 Осуществлять паллиативную помощь пациентам; У.11 Вести утвержденную медицинскую документацию. У.12 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с</p>	<p>ОК 1. - ОК.13</p> <p>ПК 4.1- 4.11</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.</p> <p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>	<p>Тема 3.8 Термометрия. Уход при лихорадке.</p>

<p>пациентами, их законными представителями и коллегами.</p> <p>ЛР15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p> <p>3.1 Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента,</p> <p>3.2 Организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;</p> <p>3.3 Пути введения лекарственных препаратов;</p> <p>3.4 Виды, формы и методы реабилитации;</p> <p>3.5 Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p>			
<p>ПО.1 Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>ПО.2 Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</p> <p>У.1 Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>У.2 осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>У.3 Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>У.4 Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</p> <p>У.5 Осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</p> <p>У.6 Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</p> <p>У.7 Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p> <p>У.8 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>У.9 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>У.10 Осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p> <p>У.11 Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>У.12 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13</p> <p>ПК 4.1-4.11</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.</p> <p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>	<p>Тема 3.9</p> <p>Осуществление общего ухода за пациентом при нарушениях основных физиологических потребностей</p>

<p>гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>ЛР6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> <p>ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p> <p>3.1 Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, 3.2 Организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья; 3.3 Пути введения лекарственных препаратов; 3.4 Виды, формы и методы реабилитации; 3.5 Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского</p>			
--	--	--	--

назначения.			
<p>ПО.1 Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>ПО.2 Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</p> <p>У.1 Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>У.2 осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>У.3 Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>У.4 Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</p> <p>У.5 Осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</p> <p>У.6 Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</p> <p>У.7 Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p> <p>У.8 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>У.9 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>У.10 Осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p> <p>У.11 Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>У.12 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>ЛР15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p> <p>ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>3.1 Причины, клинические проявления,</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.</p>	<p>Тема 3.10 Зондовые манипуляции</p>
	<p>ПК 4.1-4.11</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>	

<p>возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, 3.2 Организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья; 3.3 Пути введения лекарственных препаратов; 3.4 Виды, формы и методы реабилитации; 3.5 Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p>			
<p>ПО.1 Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; ПО.2 Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией. У.1 Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; У.2 осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; У.3 Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; У.4 Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; У.5 Осуществлять фармакотерапию по назначению врача; У.6 Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; У.7 Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; У.8 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. У.9 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. У.10 Осуществлять паллиативную помощь пациентам; У.11 Вести утвержденную медицинскую документацию. У.12 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. ЛР6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных,</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13</p> <p>ПК 4.1- 4.11</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.</p> <p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>	<p>Тема 3.11 Лабораторные и инструментальные методы исследования</p>

<p>конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p> <p>3.1 Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента,</p> <p>3.2 Организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;</p> <p>3.3 Пути введения лекарственных препаратов;</p> <p>3.4 Виды, формы и методы реабилитации;</p> <p>3.5 Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p>			
<p>ПО.1 Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>ПО.2 Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</p> <p>У.1 Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>У.2 осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>У.3 Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>У.4 Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</p> <p>У.5 Осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</p> <p>У.6 Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</p> <p>У.7 Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p> <p>У.8 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>У.9 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>У.10 Осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p> <p>У.11 Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>У.12 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13</p> <p>ПК 4.1-4.11</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.</p> <p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>	<p>Тема 3.12 Сестринский уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом</p>

<p>добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p>			
---	--	--	--

<p>ЛР16. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.</p> <p>ЛР17. Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>3.1 Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента,</p> <p>3.2 Организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;</p> <p>3.3 Пути введения лекарственных препаратов;</p> <p>3.4 Виды, формы и методы реабилитации;</p> <p>3.5 Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p>			
<p>ПО.1 Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>ПО.2 Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</p> <p>У.1 Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>У.2 осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>У.3 Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>У.4 Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</p> <p>У.5 Осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</p> <p>У.6 Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</p> <p>У.7 Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p> <p>У.8 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>У.9 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>У.10 Осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p> <p>У.11 Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>У.12 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.</p>	<p>Тема 3.13 Оказание первой помощи при неотложных состояниях</p>
	<p>ПК 4.1-4.11</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>	

<p>ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР16. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.</p> <p>ЛР18. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p> <p>ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p> <p>3.1 Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента,</p> <p>3.2 Организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;</p> <p>3.3 Пути введения лекарственных препаратов;</p> <p>3.4 Виды, формы и методы реабилитации;</p> <p>3.5 Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p>			
<p>ПО.1 Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>ПО.2 Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</p> <p>У.1 Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>У.2 осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>У.3 Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>У.4 Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</p> <p>У.5 Осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</p> <p>У.6 Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</p> <p>У.7 Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p> <p>У.8 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>У.9 Участвовать в проведении</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13</p> <p>ПК 4.1-4.11</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.</p> <p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>	<p>Тема 3.14</p> <p>Осуществление ухода за умирающими.</p> <p>Смерть, потери, горе</p>

<p>профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>У.10 Осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p> <p>У.11 Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>У.12 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР12.Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p>ЛР14.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p> <p>3.1 Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента,</p> <p>3.2 Организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;</p> <p>3.3 Пути введения лекарственных препаратов;</p> <p>3.4 Виды, формы и методы реабилитации;</p> <p>3.5 Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p>			
<p>ПО.1 Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>ПО.2 Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</p> <p>У.1 Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>У.2 осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>У.3 Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>У.4 Осуществлять реабилитационные</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13</p> <p>ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.9</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.</p> <p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>	<p>Тема 3.15Медико-санитарное просвещение и обучение пациентов</p>

<p>мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</p> <p>У.5 Осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</p> <p>У.6 Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</p> <p>У.7 Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p> <p>У.8 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>У.9 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>У.10 Осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p> <p>У.11 Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>У.12 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>ЛР13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий</p>			
---	--	--	--

<p>(образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.</p> <p>3.1 Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, 3.2 Организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья; 3.3 Пути введения лекарственных препаратов; 3.4 Виды, формы и методы реабилитации; 3.5 Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p>			
<p>ПО.1 Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; ПО.2 Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией. ЛР.1-ЛР.20 У.1 Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; У.2 осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; У.3 Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; У.4 Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; У.5 Осуществлять фармакотерапию по назначению врача; У.6 Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; У.7 Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; У.8 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. У.9 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. У.10 Осуществлять паллиативную помощь пациентам; У.11 Вести утвержденную медицинскую документацию. У.12 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. 3.1 Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, 3.2 Организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.</p>	<p>Тема 3.16 Функциональное значение простой медицинской услуги при нарушенных потребностях пациента, при соблюдении правил инфекционной безопасности. Дифференциальный зачет.</p>
	<p>ПК 4.1-4.11</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>	

3.3 Пути введения лекарственных препаратов; 3.4 Виды, формы и методы реабилитации; 3.5 Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.			
---	--	--	--

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

- 5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), лекция-визуализация, лекция-дискуссия.
- 5.2 Активные и интерактивные: деловая игра, занятие-презентация, мозговой штурм.