

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 26.09.2022 13:21:21  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

*Приложение 9.3.47.  
ОПОП/ППССЗ  
специальности 34.02.01  
Сестринское дело*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>**  
*в том числе адаптированная для обучения инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*  
**ФД.01.1 КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**  
**для специальности**  
**34.02.01 Сестринское дело**  
**(4 курс)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
(год приема: 2022)*

Программу составил(и):  
*Преподаватель высшей квалификационной категории, Тупикова Н.Н.*

**Оренбург**

---

<sup>1</sup> Рабочая программа ежегодно обновляется в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об обновлении ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВА ФД.01.1 КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа факультатива (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) является частью ОПОП/ППССЗ (по выбору студента) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 34.02.01 Сестринское дело.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП/ППССЗ:

В учебных планах ОПОП/ППССЗ место учебной дисциплины – относится к факультативной дисциплине (по выбору студента), реализуется на 4 курсе.

## 1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения факультатива обучающийся должен уметь:

У1- оценивать действие лекарственных препаратов на пациента;

У2– пользоваться рецептурным справочником для выписывания препаратов;

У3– заполнять медицинскую документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1- особенности введения лекарственных средств;

З2-закономерности взаимодействия лекарственных средств с организмом чело-века – виды абсорбции;

З3– клиническую фармакологию лекарственных средств при различных заболеваниях и состояниях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

-профессиональные:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате изучения дисциплины ФД.01.1 Клиническая фармакология на базовом уровне обучающимися должны быть реализованы личностные результаты программы воспитания (*дескрипторы*):

**ЛР10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР14.** Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

**ЛР18.** Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

**ЛР19.** Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ЛР20.** Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ФД.01.1**

**Клиническая фармакология:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 17 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
в том числе:	
ознакомление с методическими рекомендациями, итоговый отчет	2
Работа с литературой, подготовка сообщений	13
составление таблиц	2
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b><i>Промежуточная аттестация: ДФК (VIII семестр)</i></b>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФД.01.1 КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет клиническая фармакология, разделы, основные термины и понятия.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Введение. Основные принципы рациональной фармакотерапии.	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомление с формами промежуточного контроля и промежуточной аттестации; основной и дополнительной литературой; техникой безопасности. Введение. Значение клинической фармакологии в рациональном выборе лекарственных средств. Основные принципы рациональной фармакотерапии. Принцип выбора рациональной фармакотерапии в работе медицинских работников, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению.	2	ОК1 ПК2.3 ПК2.6 ЛР18
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ознакомление с рекомендованной учебной литературой по дисциплине. Изучение методических указаний по выполнению самостоятельных работ по фармакологии. Работа с литературой, подготовить сообщение	1	
<b>Тема 1.2</b> Разделы клинической фармакологии.	<b>Содержание учебного материала</b> Разделы клинической фармакологии. Фармакоэкономика. Фармакоэпидемиология. Клиническая фармакогенетика. Источники клинико-фармакологической информации	2	ОК1 ПК2.6 ЛР 18
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с литературой, подготовить сообщение	1	
<b>Раздел 2. Фармакокинетические и фармакодинамические процессы: основные понятия и их практическое значение.</b>		<b>9</b>	

<b>Тема 2.1</b> Особенности фармакокинетики	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомление с формами промежуточного контроля и промежуточной аттестации; основной и дополнительной литературой; техникой безопасности. Механизмы всасывания, распределения, метаболизма и элиминации ЛС. Математическая фармакокинетика: основные параметры, фармакокинетическая кривая, расчет нагрузочной и поддерживающей дозы. Особенности фармакокинетики лекарственных средств у новорожденных детей, беременных и лактирующих женщин. Выбор режима дозирования у больных с недостаточной функцией печени и почек.	2	ОК7 ПК2.3 ПК2.6 ЛР 19 ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с литературой, составление таблицы	1	
<b>Тема 2.2</b> Фармакодинамика: основные понятия, практическое значение.	<b>Содержание учебного материала</b> Молекулы мишени лекарственных средств. Антагонисты, агонисты, частичные агонисты. Механизмы действия лекарственных средств. Виды фармакологического ответа. Синдром отмены	2	ПК2.4 ПК2.6 ЛР 19 ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с литературой, составление таблицы	1	
<b>Тема 2.3</b> Виды взаимодействия лекарственных средств	<b>Содержание учебного материала</b> Виды взаимодействия лекарственных средств: фармацевтическое, фармакокинетическое и фармакодинамическое взаимодействие. <i>Мини-конференция: «Взаимодействие лекарственных средств».</i>	2	ПК2.1 ПК2.4 ПК2.6 ЛР 19 ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с литературой, подготовка сообщений.	1	
<b>Раздел 3. Система рационального использования лекарственных средств в России. Фармаконадзор.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1</b> Система рационального использования лекарственных средств в России.	<b>Содержание учебного материала</b> Федеральный и территориальные перечни жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств (ЖНВЛС). Формулярные перечни стационаров. Стандарты фармакотерапии в педиатрии. Формуляр аналоговой замены.	2	ОК1 ПК2.3 ЛР 14
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с литературой, подготовка сообщений.	1	
<b>Тема 3.2.</b> Фармаконадзор, практическое значение	<b>Содержание учебного материала</b> НЛР: классификация ВОЗ, характеристика основных типов. Оценка риска развития НЛР, профилактика, диагностика, коррекция. Фармаконадзор, практическое значение мониторинга НЛР. Карта экстренного извещения, правила заполнения.	2	ОК7 ПК2.3 ПК2.6 ЛР 14

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с литературой, подготовить сообщение	1	
<b>Раздел 4. Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых при сердечно-сосудистых заболеваниях</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1</b> Рациональная фармакотерапия артериальной гипертензии	Обследование больных при сердечно-сосудистых заболеваниях КФ гипотензивных препаратов. Рациональная фармакотерапия артериальной гипертензии у детей. Принципы коррекции гипотензивных состояний.	2	ОК1 ПК2.1 ПК2.6 ЛР10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с литературой, подготовка сообщений.	1	
<b>Тема 4.2</b> КФ кардиотонических и антиаритмических средств.	<b>Содержание учебного материала</b> КФ диуретиков. КФ кардиотонических и антиаритмических средств. Рациональная фармакотерапия ХСН у детей.	2	ОК8 ПК2.4 ЛР10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с литературой, подготовка сообщений.	1	
<b>Раздел 5. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных лекарственных средств и глюкокортикостероидов.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 5.1</b> КФ НПВС	<b>Содержание учебного материала</b> КФ нестероидных противовоспалительных (НПВС) лекарственных средств и глюкокортикоидов.	2	ОК1 ПК2.2 ЛР10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с литературой, подготовка сообщений.	1	
<b>Тема 5.2</b> Ингаляционные кортикостероиды при бронхообструкции	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о базисной терапии бронхиальной астмы у детей. КФ мембраностабилизаторов, антилейкотриеновых препаратов, ингаляционных глюкокортикостероидов.	2	ОК7 ПК2.3 ПК2.6 ЛР10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с литературой, подготовка сообщений.	1	
<b>Раздел 6. Клиническая фармакология антимикробных, противогрибковых лекарственных средств.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 6.1</b> КФ пенициллинов, цефалоспоринов, карбопенемов, аминогликозидов, макролидов	<b>Содержание учебного материала</b> КФ пенициллинов, цефалоспоринов, карбопенемов, аминогликозидов, макролидов	2	ОК1 ПК2.4 ПК2.6 ЛР10



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с литературой, подготовка сообщений.	1	
<b>Тема 6.2</b> КФ тетрациклинов, гликопептидов, линезолида, фторхинолонов	<b>Содержание учебного материала</b> КФ тетрациклинов, гликопептидов, линезолида, фторхинолонов, котримаксозола, нитроимидазолов, циклических липопептидов, противогрибковых ЛС	2	ОК8 ПК2.1 ЛР10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с литературой, подготовка сообщений.	1	
<b>Раздел 7. Клиническая фармакология лекарственных средств при различных заболеваниях и состояниях</b>		15	
<b>Тема 7.1</b> Фармакотерапия вирусных заболеваний	<b>Содержание учебного материала</b> Обследование больного при инфекционных заболеваниях. КФ противовирусных препаратов, клинико-фармакологические подходы к терапии различных вирусных инфекций у детей.	2	ОК1 ПК2.3 ПК2.6 ЛР10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с литературой, подготовка сообщений.	1	
<b>Тема 7.2</b> Фармакотерапия заболеваний почек и мочевыводящих путей	Обследование больного при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. КФ иммуномодуляторов. <i>Круглый стол: «Фармакотерапия заболеваний женской половой сферы».</i>	2	ОК8 ПК2.1 ЛР10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с литературой, подготовка сообщений.	1	
<b>Тема 7.3</b> Фармакотерапия при заболеваниях органов пищеварения	<b>Содержание учебного материала</b> Обследование больного при заболеваниях органов пищеварения КФ антисекреторных препаратов и гастропротекторов. Лечение хеликобактер-ассоциированных заболеваний: принципы и схемы эрадикационной терапии у детей. КФ прокинетики и ферментных препаратов.	2	ОК1 ПК2.2 ПК2.4 ПК2.6 ЛР10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с литературой, составление справочника препаратов.	1	
<b>Тема 7.4</b> Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на гемостаз.	<b>Содержание учебного материала</b> КФ антитромбоцитарных препаратов. КФ антикоагулянтов прямого и непрямого действия. КФ фибринолитиков. КФ гемостатических средств.	2	ОК7 ПК2.3 ПК2.6 ЛР10
	Итоговое занятие, ДФК	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	

	Обобщение и систематизация знаний. Итоговый отчет		
<i>Промежуточная аттестация: ДФК (VIII семестр)</i>			
	<b>Всего:</b>	<b>51</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

3.1.1. При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями:

Оборудование учебного кабинета № 4209 «Кабинет фармакологии. Лаборатория фармакологии»:

- учебная мебель,
- классная доска,
- методический уголок,
- уголок охраны труда,
- демонстрационные образцы лекарственных препаратов в различных лекарственных формах.

3.1.2. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 3.2.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11683-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476382>;

2. Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11684-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476383>

Дополнительная литература:

3. Астафьев В.А. Основы фармакологии. Практикум : учебное пособие / Астафьев В.А. — Москва : КноРус, 2017. — 212 с. — ISBN 978-5-406-04858-0. — URL: <https://book.ru/book/920092>;

4. Астафьев В.А. Основы фармакологии с рецептурой : учебное пособие / Астафьев В.А. — Москва : КноРус, 2017. — 499 с. — ISBN 978-5-406-05952-4. — URL: <https://book.ru/book/927930>

3.2.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

5. ЭБС ВООК.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

6. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

7. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;

8. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

#### 3.3. При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

3.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, опросов, семинаров а также выполнения обучающимися самостоятельных работ. Промежуточная аттестация в форме ДФК.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ПК)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Форма и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
З <sub>1</sub> - особенности введения лекарственных средств; ПК 2.4, ПК 2.6.	-Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их введения; -Вести утвержденную медицинскую документацию.	Текущий контроль в форме: -устного опроса; -выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
З <sub>2</sub> - закономерности взаимодействия лекарственных средств с организмом человека; ПК 2.2.	- понимать закономерности взаимодействия лекарственных средств с организмом человека;  -Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Текущий контроль в форме: -устного опроса; -выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
З <sub>3</sub> - клиническую фармакологию лекарственных средств при различных заболеваниях и состояниях. ПК 2.4, ПК 2.6.	-знание клинической фармакологии лекарственных средств при различных заболеваниях и состояниях. -Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования; -Вести утвержденную медицинскую документацию.	Текущий контроль в форме: -устного опроса; -выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
У <sub>1</sub> - оценивать действие лекарственных препаратов на пациента;  ПК 2.3.	- демонстрация оценки действие лекарственных препаратов на пациента -Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	Текущий контроль в форме: -устного опроса; -выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
У <sub>2</sub> - пользоваться рецептурным справочником для выписывания препаратов;  ПК 2.1, ПК 2.3.	- демонстрация использования рецептурным справочником для выписывания препаратов; -Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств; -Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	Текущий контроль в форме: -устного опроса; -выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; Экзамен
У <sub>3</sub> - заполнять медицинскую документацию.; ПК 2.3.	- демонстрация заполнения медицинской документации.; -Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	Текущий контроль в форме: -устного опроса; -выполнения

		внеаудиторной -самостоятельной работы; Экзамен
--	--	---

Результаты освоения ОК, ЛР	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>ОК1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p><b>ЛР14.</b> Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p> <p><b>ЛР18.</b> Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p>	<p>-демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии;</p> <p>-проявление инициативы в аудитории и самостоятельной работе;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p><b>ОК7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;</p> <p><b>ЛР19.</b> Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p><b>ЛР20.</b> Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>-грамотная постановка целей;</p> <p>-точное установление критериев успеха и оценки деятельности;</p> <p>-гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям;</p> <p>--обеспечение выполнения поставленных задач;</p> <p>-демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива;</p> <p>-демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений;</p> <p>-демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p><b>ОК8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение</p>	<p>-способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении учебной</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>

<p>квалификации;  <b>ЛР10.</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>дисциплины;  -эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков;  -разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личного развития и повышения квалификации;</p>	
---	---	--

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:**

5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), практические и самостоятельные занятия.

5.2 Активные и интерактивные: круглый стол, мини-конференция.