

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 26.09.2022 13:21:21
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.4.49.
ОПОП/ППССЗ
специальности 34.02.01
Сестринское дело

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для государственной итоговой аттестации
основной профессиональной образовательной программы/
программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ)
34.02.01 Сестринское дело
в том числе адаптированные для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Квалификация – **Медицинская сестра/Медицинский брат**

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2022)

Оренбург

Содержание

1. Общие положения	3
2. Структура ФОС ГИА	4
3. Разработка и экспертиза оценочных средств для государственной итоговой аттестации	6
Приложение	7

1. Общие положения

1.1. Фонд оценочных средств для итоговой государственной аттестации (далее - ФОС ГИА) разработан в соответствии с требованиями основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ) и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 502.

1.2. ФОС ГИА предназначен для оценки знаний, умений и освоенных обучающимися компетенций при защите выпускной квалификационной работы.

1.3. Пользователями ФОС ГИА являются: администрация, преподаватели, обучающиеся и выпускники образовательного учреждения.

1.3.1. Администрация: организует разработку и экспертизу оценочных средств; осуществляет контроль за хранением и учетом ФОС ГИА; принимает меры по несанкционированному использованию оценочных средств.

1.3.2. Преподаватели: разрабатывают спецификацию выпускной квалификационной работы, систему оценки общих и профессиональных компетенций на этапе государственной итоговой аттестации, участвуют в разработке и экспертизе оценочных средств; принимают меры, исключающие несанкционированное использование оценочных средств; обеспечивают обучающихся примерами оценочных средств для их подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.3.3. Обучающиеся: используют примеры оценочных средств для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Обучающимися должны быть реализованы личностные результаты программы воспитания (*дескрипторы*):

ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных

веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

ЛР14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР16. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

ЛР17. Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР18. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

2. Структура ФОС ГИА

2.1. ФОС ГИА состоит:

№ п/п	Наименование	Примечание
1	Программа ГИА	Приложение ППССЗ 34.02.01
2	Методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ	Приложение ППССЗ 34.02.01
3	Система оценки общих и профессиональных компетенций на этапе ГИА	Приложение

3. Разработка и экспертиза оценочных средств для государственной итоговой аттестации

3.1. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (ВКР) определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В состав фонда оценочных средств входит: программа государственной итоговой аттестации (ГИА); спецификация ВКР, в которой определяются требования по оформлению заданий на выполнение ВКР; система оценки общих и профессиональных компетенций на этапе государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших обучение по программе подготовки специалистов среднего звена специальности (ОПОП/ППССЗ) 34.02.01 Сестринское дело.

3.1.1. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

3.1.2. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями профессиональных образовательных организаций совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в трудоустройстве выпускников.

3.1.3. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначаются руководитель.

3.1.4. Перечень тем выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором образовательной организации.

3.1.5. По утвержденным темам ведущие специалисты образовательных учреждений – руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания на выполнение выпускных квалификационных работ для каждого студента. В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

3.2. Задания на выпускную квалификационную работу (ВКР):

-разрабатываются ведущими специалистами профессиональной образовательной организации;

-подписываются руководителем работы и рассматриваются методической комиссией профессиональной образовательной организации;

-проходят экспертизу у работодателей;

-согласовываются с работодателями и утверждаются заместителем руководителя по учебной работе;

-выдаются студенту не позднее чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

-сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

3.2.1. Разработанные задания на ВКР, основные показатели оценки результатов выполнения и защиты ВКР и критерии оценивания (оценочные средства ГИА) проходят предварительную экспертизу на соответствие требованиями ФГОС СПО и обсуждение в методической комиссии образовательного учреждения.

По результатам экспертизы и обсуждения оценочные средства ГИА корректируются и проверяются разработчиками, после чего направляются на согласование с работодателями.

3.2.2. Оценочные средства ГИА, не получившие положительного заключения по результатам экспертизы работодателя, направляются в образовательное учреждение с соответствующими замечаниями и предложениями.

3.3. Утвержденные оценочные средства ГИА доводятся до сведения выпускников не позднее чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

Система оценки общих и профессиональных компетенций на этапе ГИА
Оценочная ведомость результатов ГИА
Оценочная ведомость члена ГЭК защиты ВКР (ОК и ПК)

ФИО студента _____

Группа _____

Тема ВКР _____

Критерии оценки:

Оценивание выпускной квалификационной работы проводится по оценочной шкале:

0 баллов - признак не проявлен;

1 балл - признак проявлен частично;

2 балла - признак проявлен в полном объеме.

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Баллы	Оценка экзаменов
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- понимает сущность и значимость своей профессии;	0-2	
	- проявляет к своей будущей профессии устойчивый интерес;	0-2	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	- знает методы и способы выполнения профессиональных задач;	0-2	
	- умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;	0-2	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- знает алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях;	0-2	
	- умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	0-2	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- знает область профессиональных задач;	0-2	
	- умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	0-2	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- знает современные средства коммуникации и возможности передачи информации;	0-2	
	- умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	0-2	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- знает основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими;	0-2	
	- умеет работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	0-2	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- знает основы организации работы в команде;	0-2	
	- умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;	0-2	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	- знает задачи профессионального и личностного развития;	0-2	
	- умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;	0-2	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	- знает приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности;	0-2	
	- умеет ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;	0-2	

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- знает историческое наследие и культурные традиции народа, социальные, культурные и религиозные различия;	0-2	
	- умеет бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	0-2	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- знает нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;	0-2	
	- умеет брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;	0-2	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- знает требования охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;	0-2	
	- умеет организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;	0-2	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- знает принципы формирования здорового образа жизни, физической культуры, спорта;	0-2	
	- умеет вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	0-2	
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	- имеет практический опыт проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода	0-2	
	- умеет обучать население принципам здорового образа жизни; проводить оздоровительные и профилактические мероприятия среди населения, пациента и его окружения;	0-2	
	- знает современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, факторы, влияющие на здоровье; направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья";	0-2	
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	- имеет практический опыт проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;	0-2	
	- умеет организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; -проводить санитарно-гигиенические мероприятия по воспитанию населения;	0-2	
	- знает основы санитарно-гигиенического воспитания;	0-2	
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	- имеет практический опыт проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода для профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;	0-2	
	- умеет консультировать население, пациента и его окружение по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;	0-2	
	- знает основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний различных групп населения;	0-2	
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	- имеет практический опыт в предоставлении информации пациенту;	0-2	
	- умеет предоставлять информацию в понятном для пациента виде; объяснять суть медицинских вмешательств;	0-2	
	- знает технику проведения медицинских вмешательств; способы и виды предоставления информации;	0-2	
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	- имеет практический опыт в осуществлении лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействии с участниками лечебного процесса;	0-2	
	- умеет осуществлять лечебно-диагностические вмешательства;	0-2	
	- знает технику проведения лечебно-диагностических вмешательств; особенности взаимодействия участников лечебного процесса при осуществлении лечебно-профилактических вмешательств;	0-2	
ПК 2.3. Сотрудничать со	- имеет практический опыт сотрудничества с	0-2	

взаимодействующими организациями и службами	взаимодействующими организациями и службами;		
	- умеет сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами;	0-2	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	- знает формы и методы сотрудничества;	0-2	
	- имеет практический опыт в применении медикаментозных средств;	0-2	
	- умеет применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;	0-2	
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	- знает правила использования медикаментозных средств;	0-2	
	- имеет практический опыт в использовании аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;	0-2	
	- умеет выполнять правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;	0-2	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	- знает правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;	0-2	
	- имеет практический опыт ведения медицинской документации;	0-2	
	- умеет вести утвержденную медицинскую документацию;	0-2	
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	- знает правила заполнения медицинской документации.	0-2	
	- имеет практический опыт в осуществлении реабилитационных мероприятий;	0-2	
	- умеет осуществлять реабилитационные мероприятия;	0-2	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	- знает технику проведения реабилитационных мероприятий;	0-2	
	- имеет практический опыт в оказании паллиативной помощи;	0-2	
	- умеет оказывать паллиативную помощь;	0-2	
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	- знает технику оказания паллиативной помощи.	0-2	
	- имеет практический опыт в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах;	0-2	
	- умеет оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах;	0-2	
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	- знает технику оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах;	0-2	
	- имеет практический опыт в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;	0-2	
	- умеет участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;	0-2	
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	- знает технику оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;	0-2	
	- имеет практический опыт во взаимодействии с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций;	0-2	
	- умеет взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций;	0-2	
Сумма баллов			
Итоговая оценка			

Оценивание выпускной квалификационной работы проводится по оценочной шкале: 0 баллов-признак не проявлен; 1 балл-признак проявлен частично; 2 балла - признак проявлен в полном объеме.

Председатель ГЭК _____ / _____ /

Заместитель председателя ГЭК _____ / _____ /

Члены ГЭК _____ / _____ /

_____ / _____ /

Перевод суммарного количества баллов, полученных студентами при защите ВКР, в пятибалльную систему оценки (0-82) - работа не защищена;

(83-102) - «удовлетворительно»;
(103-116) - «хорошо»;
(117-136) - «отлично».

