

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 13.09.2021 11:02:43  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 3.7.  
ОПОП/ППССЗ  
специальности 34.02.01  
Сестринское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>**  
*в том числе адаптированная для обучения инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*  
**ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**для специальности**  
**34.02.01 Сестринское дело**  
**(1 курс)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
(год приема: 2021)*

Программу составил(и):  
*преподаватель высшей квалификационной категории, Портнов А.В.*

**Оренбург**

---

<sup>1</sup> Рабочая программа ежегодно обновляется в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об обновлении ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>24</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности является частью программы среднего общего образования по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело. При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП/ППССЗ:

В учебных планах ОПОП/ППССЗ место учебной дисциплины – в составе Математического и общего естественнонаучного цикла, реализуется на 1 курсе.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

-освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

-воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

-развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

-овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате изучения ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности на базовом уровне обучающийся должен:

### уметь:

У<sub>1</sub> владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

У<sub>2</sub> владеть навыками в области гражданской обороны;

У<sub>3</sub> пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

У<sub>4</sub> оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе ;

У<sub>5</sub> соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

У<sub>6</sub> адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;

У<sub>7</sub> прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

### знать:

З<sub>1</sub> основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

З<sub>2</sub> потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

З<sub>3</sub> основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС;

З<sub>4</sub> основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

З<sub>5</sub> состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

З<sub>6</sub> порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

З<sub>7</sub> основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

З<sub>8</sub> основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

З<sub>9</sub> требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;

З<sub>10</sub> предназначение, структуру и задачи РСЧС;

З<sub>11</sub> предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

З<sub>12</sub> правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

В результате изучения ОУД.07 Основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне обучающийся должен освоить общие компетенции:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

**ОК 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

**ОК 12.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**ОК 13.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

**личностных:**

-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

-готовность к служению Отечеству, его защите;

-формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

-исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**метапредметных:**

-овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

-овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

-развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

-формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

-развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

-формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

-развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

-освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

-приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

-формирование установки на здоровый образ жизни;

-развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметных:**

-сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

-получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

-сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

-сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения

духовного, физического и социального благополучия личности;

-освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

-освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

-развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

-формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

-развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

-получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

-освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

-владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности в соответствии с учебным планом (УП):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **105** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70** часов;

самостоятельной работы обучающегося **35** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
лекции	70
лабораторные работы	0
практические занятия	0
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
в том числе:	
1. Подготовка сообщений	17
2. Подготовка презентации	13
3. Проработка материала и заполнение таблицы	3
4. Оформление и систематизация материалов самостоятельной работы.	1
5. Ознакомление с имеющейся в библиотеке литературой по дисциплине.	1
<i>Промежуточная аттестация в форме других форм контроля (I семестр)</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (II семестр)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения/ компетенции
1	2	3	4
<b>Введение.</b>		<b>3</b>	
Введение.	<b>Содержание учебного материала</b> Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	1-2 ОК <sub>1</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1:</b> Ознакомление с имеющейся в библиотеке литературой по дисциплине.	1	
<b>Раздел 1. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности.</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности.. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Правила личной гигиены	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Двигательная активность и занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены.	2	1 ОК <sub>12</sub> ОК <sub>13</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2:</b> Подготовка сообщения по теме: «Здоровый образ жизни -веление времени».	1	

<b>Тема 1.2.</b> Факторы, разрушающие здоровье	<b>Содержание учебного материала</b> Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	2	1 ОК <sub>12</sub> ОК <sub>13</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3:</b> Подготовка сообщения по теме: «Профилактика вредных привычек».	1	
<b>Тема 1.3.</b> Репродуктивное здоровье	<b>Содержание учебного материала</b> Репродуктивное здоровье. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Особенности питания и образа жизни беременной женщины. Уход за младенцем. Физиологические особенности развития новорождённых детей.	2	1 ОК <sub>12</sub> ОК <sub>13</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4:</b> Подготовка сообщения по теме: «Социальная женщины роль в современном мире».	1	
<b>Тема 1.4.</b> Первая медицинская помощь	<b>Содержание учебного материала</b> Основные признаки теплового удара. Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах. Предупреждение развития теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Первая помощь при воздействии низких температур. Первая помощь при поражениях электрическим током и молнией.	2	1 ОК <sub>2</sub> ОК <sub>3</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5:</b> Подготовка презентации по теме: «Алгоритм оказания первой помощи».	1	
<b>Тема 1.5.</b> Первая медицинская помощь	<b>Содержание учебного материала</b> Первая медицинская помощь при переломах, кровотечениях. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Основные признаки внутреннего кровотечения.	2	1 ОК <sub>2</sub> ОК <sub>3</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6:</b> Подготовка презентации по теме: «Алгоритм оказания первой помощи».	1	

<b>Тема 1.6.</b> Первая медицинская помощь	<b>Содержание учебного материала</b> Первая медицинская помощь при отсутствии дыхания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	2	1 OK <sub>2</sub> OK <sub>3</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7:</b> Подготовка презентации по теме: «Алгоритм оказания первой помощи».	1	
<b>Тема 1.7.</b> Правила и безопасность дорожного движения .	<b>Содержание учебного материала</b> Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств). Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	1 OK <sub>3</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8:</b> Подготовка презентации по теме: «Алгоритм оказания первой помощи».	1	
<b>Раздел 2.</b> <b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>27</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации. Характеристик угроз национальной безопасности.	2	1 OK <sub>3</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №9:</b> Подготовка сообщения по теме: «Организация систем защиты населения от чрезвычайных ситуаций за рубежом».	1	
<b>Тема 2.2.</b> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.	<b>Содержание учебного материала</b> Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.	2	1 OK <sub>3</sub> OK <sub>7</sub> OK <sub>12</sub>

	<b>Самостоятельная работа обучающихся №10:</b> Заполнение таблицы по теме: «Характеристика ЧС, наиболее вероятных для Оренбургской области и г. Оренбурга».	1	
<b>Тема 2.3.</b> Современные средства поражения и их поражающие факторы.	<b>Содержание учебного материала</b> Ядерное оружие. Химическое оружие. Бактериологическое оружие. Другие виды оружия массового поражения.	2	1 ОК <sub>3</sub> ОК <sub>7</sub> ОК <sub>12</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №11:</b> Подготовка презентации по теме: «Современные средства массового поражения и их поражающие факторы».	1	
<b>Тема 2.4.</b> Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Тема 2.4.1. Прогноз, мониторинг. Оповещение и информирование. Эвакуация населения.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Прогноз, мониторинг. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	1 ОК <sub>4</sub> - ОК <sub>8</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №12:</b> Подготовка презентации по теме: «Современные средства массового поражения и их поражающие факторы».	1	
Тема 2.4.2. Инженерная защита, аварийно-спасательные работы, обучение населения действиям в чрезвычайных ситуациях.	<b>Содержание учебного материала</b> Организация защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита, виды защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные работы. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Обучение населения.	2	1 ОК <sub>4</sub> - ОК <sub>8</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №13:</b> Подготовка презентации по теме: «Современные средства массового поражения и их поражающие факторы».	1	
<b>Тема 2.5.</b> Единая государственная	<b>Содержание учебного материала</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	1 ОК <sub>1</sub>

система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).	(РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №14:</b> Подготовка презентации по теме: «Современные средства массового поражения и их поражающие факторы».	1	
<b>Тема 2.6.</b> Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	<b>Содержание учебного материала</b> Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Структура и органы управления гражданской обороной медицинского колледжа.	2	1 ОК <sub>1</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №15:</b> Подготовка сообщения по теме: «История создания и развития системы Гражданской обороны в России».	1	
<b>Тема 2.7.</b> Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	<b>Содержание учебного материала</b> Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. <i>Круглый стол: «Правила безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях».</i>	2	1 ОК <sub>3</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №16:</b> Подготовка сообщения по теме: «Терроризм – угроза человечеству».	1	
<b>Тема 2.8.</b> Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.	<b>Содержание учебного материала</b> Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.	2	1 ОК <sub>1</sub> ОК <sub>4</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №17:</b> Заполнение таблицы по теме: «Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения».	1	
<b>Раздел 3.</b> <b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>54</b>	

<b>Тема 3.1.</b> Защита Отечества - долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Конституция РФ, федеральное законодательство Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.	2	1 ОК <sub>10</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №18:</b> Подготовка презентации по теме: «История Российской армии».	1	
<b>Тема 3.2.</b> История создания Вооруженных Сил России.	<b>Содержание учебного материала</b> История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.	2	1 ОК <sub>10</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №19:</b> Подготовка презентации по теме: «История Российской армии».	1	
<b>Тема 3.3.</b> История создания Советских вооруженных сил.	<b>Содержание учебного материала</b> Создание советских Вооруженных Сил, история, структура и предназначение. Героические страницы истории Советских вооруженных сил.	2	1 ОК <sub>10</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №20:</b> Подготовка презентации по теме: «История Российской армии».	1	
<b>Тема 3.4.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил РФ на современном этапе. Национальная безопасность и национальные интересы России. Военная организация РФ. Вооруженные Силы РФ - основа обороны государства. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	2	1 ОК <sub>10</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №21:</b> Подготовка презентации по теме: «История Российской армии».	1	
<b>Тема 3.5.</b> Виды Вооруженных Сил РФ. Рода войск.	<b>Содержание учебного материала</b> Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил РФ, рода Вооруженных Сил РФ, рода войск: история создания, предназначение, структура.	2	1 ОК <sub>10</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №22:</b> Подготовка сообщения по теме: «Структура ВС РФ».	1	
<b>Тема 3.6.</b> Другие войска, входящие в структуру	<b>Содержание учебного материала</b> Пограничные войска ФСБ РФ, внутренние войска МВД РФ (Росгвардии РФ), войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение	2	1 ОК <sub>10</sub>

военной организации государства.	<b>Самостоятельная работа обучающихся №23:</b> Подготовка сообщения по теме: «Национальная безопасность и национальные интересы России».	1	
<b>Тема 3.7.</b> Обязательная подготовка к военной службе.	<b>Содержание учебного материала</b> Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности.	2	1 ОК <sub>9</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №24:</b> Подготовка сообщения по теме: «Добровольная подготовка граждан к военной службе».	1	
<b>Тема 3.8.</b> Воинская обязанность.	<b>Содержание учебного материала</b> Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Обязанности граждан по воинскому учету.	2	1 ОК <sub>1</sub> ОК <sub>11</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №25:</b> Подготовка сообщения по теме: «Воинская обязанность за рубежом».	1	
<b>Тема 3.9.</b> Призыв на военную службу.	<b>Содержание учебного материала</b> Организация призыва на военную службу. Отсрочки, предоставляемые гражданам от призыва на военную службу.	2	1 ОК <sub>1</sub> ОК <sub>11</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №26:</b> Подготовка сообщения по теме: «Как родная меня мать провожала...» (История развития призывной системы в России).	1	
<b>Тема 3.10.</b> Общие обязанности и права военнослужащих.	<b>Содержание учебного материала</b> Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части)	2	1 ОК <sub>6</sub> ОК <sub>7</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №27:</b> Подготовка сообщения по теме: «История возникновения и развития норм международного гуманитарного права».	1	
<b>Тема 3.11.</b> Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву.	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	2	1 ОК <sub>6</sub> ОК <sub>7</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №28:</b>	1	

	Подготовка сообщения по теме: «Требования Устава внутренней службы ВС РФ к размещению и распределению времени военнослужащих».		
<b>Тема 3.12.</b> Порядок и особенности прохождения военной службы по контракту.	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок и особенности прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим службу по контракту.	2	1 ОК <sub>6</sub> ОК <sub>7</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №29:</b> Подготовка сообщения по теме: «Прохождения военной службы по контракту в иностранных армиях».	1	
<b>Тема 3.13.</b> Альтернативная гражданская служба.	<b>Содержание учебного материала</b> Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	2	1 ОК <sub>6</sub> ОК <sub>7</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №30:</b> Подготовка сообщения по теме: «Организация и прохождение альтернативной гражданской службы за рубежом».	1	
<b>Тема 3.14.</b> Военнослужащий – защитник своего Отечества.	<b>Содержание учебного материала</b> Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и присяге, готовность встать на защиту свободы, независимости конституционного строя, народа и Отечества. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования уставов, приказы командиров и начальников. Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. <i>Работа в малых группах по теме: «Качества личности военнослужащего как защитника Отечества».</i>	2	1 ОК <sub>6</sub> ОК <sub>7</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №31:</b> Проработка материала и заполнение таблицы по теме: «Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск».	1	

<b>Тема 3.15.</b> Традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b> Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.	2	1 ОК <sub>2</sub> ОК <sub>3</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №32:</b> Подготовка сообщения по теме: «Дни воинской славы России – дни славных побед!».	1	
<b>Тема 3.16.</b> Государственная и военная символика Российской Федерации, ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b> Государственная и военная символика Российской Федерации. Ритуалы Вооруженных Сил РФ. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	2	1 ОК <sub>2</sub> ОК <sub>3</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №33:</b> Подготовка сообщения по теме: «Ордена Российской федерации – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою История наградного дела в России».	1	
<b>Тема 3.17.</b> Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для служб в Вооруженных Силах Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b> Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации. Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.	2	1 ОК <sub>2</sub> ОК <sub>3</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №34:</b> Подготовка сообщения по теме: «Подготовка офицерских кадров для иностранных армий».	1	
<b>Тема 3.18.</b> Итоговое занятие	<b>Содержание учебного материала</b> Обобщение и систематизация знаний. Дифференцированный зачет.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №35:</b> Оформление и систематизация материалов самостоятельной работы.	1	
<b>Промежуточная аттестация: ДФК и дифференцированный зачёт ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности</b>			
<b>Всего:</b>			<b>105</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

3.1.1. При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями:

Оборудование учебного кабинета № 1207 «Кабинет Безопасности жизнедеятельности»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- таблицы;
- комплект стендов;
- прибор ДП -5;
- противогазы;
- сумка санитарная;
- аптечка индивидуальная;
- респиратор;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

3.1.2. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2021. — 290 с. — ISBN 978-5-406-08164-8. — URL: <https://book.ru/book/939219>;

2. Данилина, М.В. Практикум по основам безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Данилина М.В. — Москва : Русайнс, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-4365-4513-4. — URL: <https://book.ru/book/935355>

3.2.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

3. ЭБС ВООК.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

4. Электронная информационная образовательная среда ОРИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

5. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;

6. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

#### 3.3. При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

3.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация в форме ДФК и дифференцированного зачёта.

Результаты обучения: ( освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
<b>У<sub>1</sub></b> владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	-Применение своих знаний для организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Текущий контроль в форме: устного опроса, ответов на вопросы.
<b>У<sub>2</sub></b> владеть навыками в области гражданской обороны;	-Использование своих навыков и знаний в области гражданской обороны.	Текущий контроль в форме: устного опроса, ответов на вопросы.
<b>У<sub>3</sub></b> пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	-Пользование средствами коллективной индивидуальной защиты	Текущий контроль в форме: устного опроса, ответов на вопросы.
<b>У<sub>4</sub></b> оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	-Самостоятельная и объективная оценка уровня своей подготовки к военной службе; осуществление осознанного самоопределение по отношению к военной службе.	Текущий контроль в форме: устного опроса, ответов на вопросы.
<b>У<sub>5</sub></b> соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)	-Правильное поведение на дороге (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).	Внеаудиторная самостоятельная работа в форме практического задания по работе с литературой (Правила дорожного движения)
<b>У<sub>6</sub></b> адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья	-Адекватная оценка транспортных ситуаций, опасных для жизни и здоровья.	Текущий контроль в форме: устного опроса, ответов на вопросы.
<b>У<sub>7</sub></b> прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и велосипедиста и водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей)	-Правильное прогнозирование последствий поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях.	Текущий контроль в форме: устного опроса, составление конспекта, ответов на вопросы.
<b>Знать:</b>		
<b>З<sub>1</sub></b> основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него	- Знать составляющие здорового образа жизни; - Знать вредные привычки и их влияние на здоровье и образ жизни; – Знать определение понятия здоровый образ жизни и факторов, влияющих на	экспертное наблюдение, оценка за выполнение ИДЗ, устный опрос

	него. - Знать факторы, способствующие укреплению здоровья.	
<b>З<sub>2</sub></b> потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	- Знать определения понятия потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера. - Знать потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерных для Оренбургской области.	оценка за выполнение ИДЗ.
<b>З<sub>3</sub></b> основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	- Знание задач государственных служб по охране населения и территорий от ЧС	устный опрос
<b>З<sub>4</sub></b> основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	- Знание снов российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан и Концепции национальной безопасности до 2020 г.	проверка конспектов лекций, устный опрос
<b>З<sub>5</sub></b> состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	- Знание истории создания, состава, предназначение видов и родов войск Вооруженных Сил РФ;	оценка за выполнение ИДЗ, устный опрос
<b>З<sub>6</sub></b> порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	- Знание содержания Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»	оценка за выполнение ИДЗ, устный опрос
<b>З<sub>7</sub></b> основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	- Знание содержания Закона РФ «О статусе военнослужащих»; - Знание прав и обязанностей граждан по призыву; - Знание прав и обязанностей военнослужащих ВС РФ; - знание прав и обязанностей граждан во время пребывания в запасе.	оценка за выполнение ИДЗ, устный опрос
<b>З<sub>8</sub></b> основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	- знание основных видов военно-профессиональной деятельности; – знание особенностей прохождения военной службы по призыву и по контракту; - знание содержания Закона РФ «Об альтернативной гражданской службе»	устный опрос, проверка конспектов лекций.
<b>З<sub>9</sub></b> требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника	- Знание требований, предъявляемых военной службой к физическому, моральному и патриотическому уровню подготовки призывника	оценка за выполнение ИДЗ, устный опрос
<b>З<sub>10</sub></b> предназначение, структуру и задачи РСЧС	- Знание предназначения, структуры и задач РСЧС. - Знание места и роли колледжа в структуре РСЧС.	оценка за выполнение ИДЗ, устный опрос

З <sub>11</sub> предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	- знание предназначения, структур и задач ГО; - Знание места и роли колледжа в структуре ГО.	оценка за выполнение ИДЗ, устный опрос
З <sub>12</sub> правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)	- Знание Правил дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)	Внеаудиторная самостоятельная работа в форме практического задания по работе с литературой (Правила дорожного движения).
<b>Результаты освоения общих компетенций</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	-демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; -проявление инициативы в аудитории и самостоятельной работе;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;	-систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом; -структурирование объема работы и выделение приоритетов; -грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач; -осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов; -анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач; -адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	-признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее; -выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций; -грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий; -расчёт возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	-нахождение и использование разнообразных источников информации; -грамотное определение типа и формы необходимой информации;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения

<p>профессионального и личностного развития;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате;</li> <li>-определение степени достоверности и актуальности информации;</li> <li>-извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего объема информации;</li> <li>-упрощение подачи информации для ясности понимания и представления;</li> </ul>	<p>учебной дисциплины;</p>
<p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</li> </ul>
<p>ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу;</li> <li>-передача информации, идей и опыта членам команды;</li> <li>-использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе;</li> <li>-формирование понимания членам личной и коллективной ответственности;</li> <li>-регулярное представление обратной связи членами команды;</li> <li>-демонстрация навыков эффективного общения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</li> </ul>
<p>ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-грамотная постановка целей;</li> <li>-точное установление критериев успеха и оценки деятельности;</li> <li>-гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям;</li> <li>--обеспечение выполнения поставленных задач;</li> <li>-демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива;</li> <li>-демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений;</li> <li>-демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</li> </ul>
<p>ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении учебной дисциплины;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в</li> </ul>

заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;	-эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков; -разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации;	процессе освоения учебной дисциплины;
ОК9.Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;	-проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;	-проявление толерантности по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;	-бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий, соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК12.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;	-организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК13.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	-приверженность здоровому образу жизни, а так же участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), опросы.

5.2 Активные и интерактивные: круглый стол, работа в малых группах.