Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

История

рабочая программа дисциплины (модуля)[1]

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план 23.05.06-20-345-СЖДп изм.pli.plx
Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	Итого (1 семестр)			
	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	-	-
Практические	36	36	-	-
Контактные часы на аттестацию	0,25	0,25	-	-
Итого ауд.	54	54	-	-
Контактная работа	54,25	54,25	-	-
Сам. работа	53,75	53,75	-	-
Итого	108	108	-	-

Программу составил(и):
к.п.н., Синкина Е.В. _____

Оренбург

[1] Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью является изучение истории России.
1.2	Задачами дисциплины является оценка роли русских и зарубежных ученых, изобретателей и предпринимателей в развитии науки и техники, изучение основных элементов развития науки и техники.
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-4- способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, умением анализировать и оценивать исторические события и процессы	
Знать:	
Уровень 1	Историю основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Уровень 2	Историю научных и технических знаний, основные закономерности развития науки и техники
Уровень 3	Историю научных и технических знаний, основные закономерности и тенденции в развитии науки и
Уметь:	
Уровень 1	Собирать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Уровень 2	Собирать и анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для
Уровень 3	Собирать, анализировать информацию и систематизировать ее для выполнения профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы с источниками и литературой по профилю своей будущей профессии
Уровень 2	Навыками анализа источников и литературы для выполнения профессиональной деятельности
Уровень 3	Самостоятельными выводами на основе изученного для осознания социальной значимости своей будущей профессии

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	В форме ПП
	Раздел 1.			
1.1	Образование и развитие Древнерусского государства /Л/	1	2	0
1.2	Образование и развитие Древнерусского государства /Пз/	1	4	0
1.3	Влияние Орды на развитие средневековой Руси. Победа Москвы в борьбе за общерусское политическое лидерство./Л/	1	2	0
1.4	Влияние Орды на развитие средневековой Руси. Победа Москвы в борьбе за общерусское политическое лидерство./Пз/	1	4	0
1.5	Россия в эпоху правления Ивана Грозного /Л/	1	2	0
1.6	Россия в эпоху правления Ивана Грозного /Пз/	1	4	0
1.7	Проблемы модернизации России во II половине XIX века./Л/	1	2	0
1.8	Проблемы модернизации России во II половине XIX века./Пз/	1	4	0
1.9	Особенности зарождения и формирования политических партий в России (конец XIX - начало XX веков). Генезис, классификация, программы, тактика российских политических партий. Опыт думского «парламентаризма» в	1	2	0

	России./Л/			
1.10	Особенности зарождения и формирования политических партий в России (конец XIX - начало XX веков). Генезис, классификация, программы, тактика российских политических партий. Опыт думского «парламентаризма» в России /Пз/	1	4	0
1.11	Форсированная модернизация 1930-х гг./Л/	1	2	0
1.12	Форсированная модернизация 1930-х гг./Пз/	1	4	0
1.13	Вторая мировая война: причины, ход, результаты./Л/	1	2	0
1.14	Вторая мировая война: причины, ход, результаты./Пз/	1	4	0
1.15	Политическое и экономическое развитие России в послевоенное время./Л/	1	2	0
1.16	Политическое и экономическое развитие России в послевоенное время./Пз/	1	4	0
1.17	Кризис и распад СССР. Экономические реформы в России 1990-х гг. и их последствия /Л/	1	2	0
1.18	Россия в начале XXI века: модернизация общественно-политических и экономических отношений /Пз/	1	4	0
	Раздел 2.			
2.1	Подготовка к зачету	1	53,75	0

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Фонд оценочных средств по текущему контролю

Подготовка отчетов к практическим работам

4.2. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Семин, В.П.	История России: ключевые проблемы. Часть 1 : учебное пособие	Москва : Русайнс, 2016	1 Электронное издание	https://book.ru/book/920733
Л1.2	Федулин А.А.	Отечественная история IX—XIX вв : учебник	Москва : КноРус, 2016	1 Электронное издание	https://book.ru/book/920495

5.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Сабирова Д.К.	История : учебник	Москва : КноРус, 2016	1 Электронное издание	https://book.ru/book/920010
Л2.2	Адоньева, И. Г.	История. История России, всеобщая история : учебное пособие	Новосибирск : НГТУ, 2020	1 Электронное издание	https://e.lanbook.com/book/152305

5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.2.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

5.3.1.1	Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.2	Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI
5.3.1.4	Microsoft Windows 7/8.1 Professional
5.3.1.5	Сервисы ЭИОС ОрИПС
5.3.1.6	AutoCAD
5.3.1.7	WinMashine 2010” (v 10.1),
5.3.1.8	КОМПАС-3D
5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
5.3.2.1	СПС «Консультант Плюс»
5.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5.3.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)
5.3.2.4	ЭБС издательства "Лань"
5.3.2.5	ЭБС BOOK.RU
5.3.2.6	ЭБС «Юрайт»

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями	
6.1.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.
6.1.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
6.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ	
6.2.1	Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.
6.2.2	Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и декстопная версии или же веб-клиент).