Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Религии мира

рабочая программа дисциплины (модуля)[1]

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план 23.05.06-20-345-СЖДп-ОрИПС.pli.plx
Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	Итого (1 семестр)			
	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	-	-
Практические	18	18	-	-
Контактные часы на аттестацию	0,25	0,25	-	-
Итого ауд.	36	36	-	-
Контактная работа	36,25	36,25	-	-
Сам. работа	35,75	35,75	-	-
Итого	72	72	-	-

Программу составил(и):
д.п.н., Егорова Ю.Н. _____

Оренбург

[1] Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью является формирование компетенций, указанных в данной рабочей программе
1.2	Задачами дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления о природе, сущности религии, о ее функциях в системе культуры и основных закономерностях ее исторического бытия.
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-1: способность использовать базовые ценности мировой культуры для формирования мировоззренческой позиции и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии, владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	
Знать:	
Уровень 1	Базовые положения о ценностях мировой культуры, сущности и структуре мировоззренческой позиции личности, путях ее формирования.
Уровень 2	Основные положения о ценностях мировой культуры, сущности и структуре мировоззренческой
Уровень 3	Основные положения о ценностях мировой культуры, сущности и структуре мировоззренческой позиции личности, путях ее формирования.
Уметь:	
Уровень 1	Собирать и обобщать базовые положения о ценностях мировой культуры, сущности и структуре мировоззренческой позиции личности, путях ее формирования; воспринимать, обобщать, анализировать информацию.
Уровень 2	Систематизировать базовые положения о сущности и структуре мировоззренческой позиции
Уровень 3	Анализировать, выделять основные положения о сущности и структуре мировоззренческой позиции личности, путях ее формирования; ценностях мировой культуры; опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии; воспринимать, обобщать, анализировать информацию; ставить цель и выбирать адекватные пути ее достижения.
Владеть:	
Уровень 1	Информацией о базовыхценностях мировой культуры, сущности и структуре мировоззренческой позиции личности, путях ее формирования; культурой мышления.
Уровень 2	Методами обоснования базовых ценностей мировой культуры, сущности и структуры мировоззренческой позиции личности, путей ее формирования; развитой культурой мышления.
Уровень 3	Навыками критической оценки основных ценностей мировой культуры, сущности и структуры мировоззренческой позиции личности, путей ее формирования; развитой культурой мышления.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**В форме ПП**
	Раздел 1			
1.1	Понятие религии. Основная терминология. Подходы к изучению религии /Л/	1	2	0
1.2	Теология и религиоведение как науки /Пз/	1	2	0
1.3	Христианство как крупнейшая конфессия мира. /Л/	1	2	0
1.4	Священное Писание. Библия /Пз/	1	2	0
1.5	Православие в России. Этапы русской церковной истории/Л/	1	2	0
1.6	Православие в России. Библия. Новый Завет /Пз/	1	2	0
1.7	Православие. Догматическое учение Православной Церкви. Священное Предание. Икона/Л/	1	2	0

1.8	Библия. Новый Завет. Нагорная проповедь /Пз/	1	2	0
1.9	Западное христианство. Католицизм. Протестантизм /Л/	1	2	0
1.10	Западное христианство. Течения и направления /Пз/	1	2	0
1.11	Традиционные религии мира. Ислам. Основные направления в исламе /Л/	1	2	0
1.12	Ислам. Источники мусульманского вероучения. Жизнь и проповедь Мухаммеда. Ислам в современном мире /Пз/	1	2	0
1.13	Традиционные религии мира. Иудаизм. Священные тексты: Танах и Талмуд /Л/	1	2	0
1.14	Конфуцианство /Пз/	1	2	0
1.15	Буддизм. Буддизм в России /Л/	1	2	0
1.16	Буддизм. Основы философии буддизма /Пз/	1	2	0
1.17	Религия в современном мире. Характерные черты современной культурно-религиозной ситуации /Л/	1	2	0
1.18	Религиозная карта современной России /Пз/	1	2	0
	Раздел 2.			
2.1	Подготовка к зачету	1	35,75	0

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Фонд оценочных средств по текущему контролю

Подготовка отчетов к практическим работам

4.2. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Горохов С.А., Христов Т.Т.	Религии народов мира : учебное пособие	Москва : КноРус, 2017	1 Электронное	https://book.ru/book/922713
Л1.2	Алмаев, Г. Н.	Религии мира : хрестоматия	Казань : КНИТУ-КАИ, 2016	1 Электронное издание	https://e.lanbook.com/book/149583

5.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Романин, А.Н.	Практическая психология философии и религии : учебное пособие	Москва : КноРус, 2017	1 Электронное издани	https://book.ru/book/919559
Л2.2	Эгильский, Е.Э.	Новые религиозные движения. Современные нетрадиционные религии и эзотерические учения : учебное пособие	Москва : КноРус, 2016	1 Электронное издание	https://book.ru/book/920698

5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.2.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

5.3.1.1	Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.2	Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI
5.3.1.4	Microsoft Windows 7/8.1 Professional
5.3.1.5	Сервисы ЭИОС ОрИПС

5.3.1.6	AutoCAD
5.3.1.7	WinMashine 2010” (v 10.1),
5.3.1.8	КОМПАС-3D
5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
5.3.2.1	СПС «Консультант Плюс»
5.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5.3.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)
5.3.2.4	ЭБС издательства "Лань"
5.3.2.5	ЭБС BOOK.RU
5.3.2.6	ЭБС «Юрайт»

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями	
6.1.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.
6.1.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
6.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ	
6.2.1	Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.
6.2.2	Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и декстопная версии или же веб-клиент).