

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 16.07.2021 09:30:55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

## Аннотация рабочей программы дисциплины

направление подготовки 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей  
специализация "Управление техническим состоянием железнодорожного пути"

**Дисциплина: Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)**

### **Цели освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – обеспечить мировоззренческую, методологическую и ценностно-ориентированную подготовку к профессиональной и инновационной деятельности;

- способствовать формированию у студентов социально ответственной, граждански активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами.

- развивать у студентов интерес к историческим духовным, культурным, материальным, научным ценностям человеческого общества, стимулировать их потребности к осмысленным оценкам исторических событий и фактов действительности;

- способствовать усвоению студентами идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм и пониманию роли России в этом процессе.

### *Основные задачи курса:*

- способствовать формированию у студентов современного научного, гуманистически ориентированного мировоззрения, методологической культуры, системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни;

- помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах исторического развития страны и народа, объективное понимание истории Отечества;

- через усвоение основных тенденций развития мировой и отечественной истории способствовать преодолению определенной фрагментарности гуманитарных и социальных знаний студентов;

- показать экономическое и политическое развитие России, раскрыть влияние на него географического, регионального, политического, духовного факторов;

- способствовать формированию сознательной гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к универсальным гуманистическим ценностям;

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

### **Формируемые компетенции:**

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-5.1: Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.

УК-5.2: Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки.

**Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

основные направления в истории их значимость; законы, общества и мышления для практического использования; исторические предпосылки, основания и формы объективной оценки событий; принципы общественного мышления.

**Уметь:**

понимать, видеть в развитии и в действии всеобщие законы; критично, самокритично, открыто подходить к историческим событиям; ставить задачи и находить соответствующие решения и ответы самостоятельно.

**Владеть:**

основами исторического анализа, обобщением по основным направлениям развития общества; навыками анализа действия, практики всеобщих законов в целях пропаганды; свободой, самостоятельностью мышления при анализе и оценке исторических событий; основами анализа объективной оценки собственными действиями и мыслями.

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Лекционные и практические занятия

- 1.1 Образование и развитие Древнерусского государства.
- 1.2 Влияние Орды на развитие средневековой Руси. Победа Москвы в борьбе за общерусское политическое лидерство.
- 1.3 Россия в эпоху правления Ивана Грозного.
- 1.4 Династия Романовых, Петр 1, эпоха дворцовых переворотов, Екатерина 11.
- 1.5 19 век, Отечественная война 1812 года, Восстание декабристов, Отмена крепостного права, Особенности зарождения и формирования политических партий в России (конец XIX - начало XX веков).
- 1.6 Начало 20 века, 1 мировая война, революции 1917 года, Гражданская война, Форсированная модернизация 1930-х гг., Репрессии, внутренняя и внешняя политика на кануне 2 мировой войны.
- 1.7 Вторая мировая война: причины, ход, результаты. Великая отечественная война
- 1.8 Политическое и экономическое развитие России в послевоенное время.
- 1.9 Политическое и экономическое развитие России в период «оттепели», «застоя»
- 1.10 Кризис и распад СССР. Экономические реформы в России 1990-х гг. и их последствия.
- 1.11 Россия в начале XXI века: модернизация общественно-политических и экономических отношений.

Раздел 2. Самостоятельная работа

- 2.1 Подготовка к лекционным занятиям
- 2.2 Подготовка к практическим занятиям
- 2.3 Подготовка к экзамену

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Используемые образовательные технологии:** традиционные и инновационные.

**Формы текущего контроля успеваемости:** семинар, выполнение рефератов, дискуссия.

**Формы промежуточной аттестации:**

очная форма обучения: экзамен(1).

заочная форма обучения: экзамен(1), контрольная работа(1).

**Трудоемкость дисциплины:** 4 ЗЕ.