

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Попов Анатолий Николаевич **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: директор **ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО**

Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55 **ОБРАЗОВАНИЯ**

Уникальный программный ключ:

1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5073fc7497bc8 **САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

## История (история России, всеобщая история)

### рабочая программа дисциплины (модуля)<sup>1</sup>

Закреплена за кафедрой	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>
Учебный план	23.05.06-19-1-СЖДп-ОрИПС.pli.plx Направление подготовки 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
Квалификация	<b>специалист</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	Итого			
	УП	РПД	УП	РПД
<b>Контактная работа:</b>	56,35	56,35	<b>56,35</b>	<b>56,35</b>
<i>Лекции</i>	18	18	<b>18</b>	<b>18</b>
<i>Лабораторные</i>				
<i>Практические</i>	36	36	<b>36</b>	<b>36</b>
<i>Консультации</i>	2,35	2,35	<b>2,35</b>	<b>2,35</b>
<i>Инд. работа</i>				
<b>Контроль</b>	33,65	33,65	<b>33,65</b>	<b>33,65</b>
<b>Сам. работа</b>	54	54	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>ИТОГО</b>	144	144	<b>144</b>	<b>144</b>

Программу составил(и):

к.п.н., Синкина Е.В.



**Оренбург**

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	<p><b>Цели</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить мировоззренческую, методологическую и ценностно-ориентированную подготовку к профессиональной и <u>инновационной деятельности</u>;</li> <li>- способствовать формированию у студентов социально ответственной, граждански активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами.</li> <li>- развивать у студентов интерес к историческим духовным, культурным, материальным, научным ценностям человеческого общества, стимулировать их потребности к осмысленным оценкам исторических событий и фактов действительности;</li> <li>- способствовать усвоению студентами идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм и пониманию роли России в этом процессе.</li> </ul> <p><b>Основные задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать формированию у студентов современного научного, гуманистически ориентированного мировоззрения, методологической культуры, системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в <u>профессиональной деятельности</u> и общественной жизни;</li> <li>- помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах исторического развития страны и народа, объективное понимание истории Отечества;</li> <li>- через усвоение основных тенденций развития мировой и отечественной истории способствовать преодолению определенной фрагментарности гуманитарных и социальных знаний студентов;</li> <li>- показать экономическое и политическое развитие России, раскрыть влияние на него географического, регионального, политического, духовного факторов;</li> <li>- способствовать формированию сознательной гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к универсальным гуманистическим ценностям</li> </ul>
1.2	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
<b>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>				
<b>УК-5.1: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>				
Код и наименование индикатора достижения компетенции				
УК-5.1.1.	Знает основные направления в истории их значимость; законы, общества и мышления для практического использования; исторические предпосылки, основания и формы объективной оценки событий; принципы общественного мышления.			
УК-5.1.2.	понимает мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы; понимать, видеть в развитии и в действии всеобщие законы; критично, самокритично, открыто подходить к			
УК-5.1.3	Владеет основами исторического анализа, обобщением по основным направлениям развития общества; навыками анализа действия, практики всеобщих законов в целях пропаганды; свободой,			
<b>УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки</b>				
УК-5.2.1.	Знает основные современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки			
УК-5.2.2.	Умеет анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы; понимать, видеть в развитии и в действии всеобщие законы; критично, самокритично, открыто подходить к историческим событиям; ставить задачи и находить соответствующие решения и ответы самостоятельно.			
УК-5.2.3	Владеет основами исторического анализа, обобщением по основным направлениям развития общества; навыками анализа действия, практики всеобщих законов в целях пропаганды; свободой, самостоятельностью мышления при анализе и оценке исторических событий; основами анализа объективной оценки собственными действиями и мыслям.			
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / курс	Часов	В форме ПП
1.	2.	3.	4.	5.
	Раздел 1. Введение в дисциплину. История как наука			0

1.1	Введение в дисциплину. История как наука /Л/	Лекция	1	0
	<b>Раздел 2. История первобытного общества и древнего мира</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
2.1	История древнего мира. Первобытное общество. Древний Египет. Вавилонское царство. Финикия и Палестина в древности. Ассирийская держава. Персидская держава. Индия и Китай в древности. Древняя Греция. Древний Рим /Л/	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
2.2	История древнего мира. Первобытное общество. Древний Египет. Вавилонское царство. Финикия и Палестина в древности. Ассирийская держава. Персидская держава. Индия и Китай в древности. Древняя Греция. Древний Рим. /Пр/	Лекция	1	0
	<b>Раздел 3. Экономическая и социально-политическая история стран мира, Россия периода Средневековья</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
3.1	Цивилизация Средневекового Запада/л/	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
3.2	История средних веков. Восточная Римская империя (Византия). Арабы в средние века. Новые государства на территории бывшей Западной Римской империи. Карл Великий и его империя. Крестовые походы. Римско-католическая церковь. Средневековый город в Западной Европе. Франция в XI – XIV вв. Англия в XI – XIII вв. Столетняя война. Восстания крестьян Франции и Англии во времена Столетней войны. Зарождение неограниченной монархии во Франции и в Англии (конец XV в.). Реформация и Крестьянская война в Германии. Страны востока в период средневековья/пр/	Лекция	1	0
3.3	Образование и развитие Древнерусского государства/л/	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
3.4	Влияние Орды на развитие средневековой Руси. Победа Москвы в борьбе за общерусское политическое лидерство/пр/	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	<b>Раздел 4 Экономическая и социально-политическая история стран мира, России в новое время</b>	Лекция	1	0
4.1	Россия в эпоху правления Ивана Грозного/л/	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
4.2.	Россия в эпоху правления Ивана Грозного/пр/	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
4.3	Династия Романовых, Петр 1, эпоха дворцовых переворотов, Екатерина 11./Л/	Лекция	1	0
4.4.	Династия Романовых, Петр 1, эпоха дворцовых переворотов, Екатерина 11./Пр/	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
4.5.	19 век, Отечественная война 1812 года, Восстание декабристов, Отмена крепостного права, Особенности зарождения и формирования политических партий в России (конец XIX - начало XX веков)./л/	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
4.6	19 век, Отечественная война 1812 года, Восстание декабристов, Отмена крепостного права, Особенности зарождения и формирования политических партий в России (конец XIX - начало XX веков)./пр/	Лекция	1	0
	<b>Раздел 5 Экономическая и социально-политическая история стран мира, России в XX веке</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
5.1	Начало 20 века, 1 мировая война, революции 1917 года, Гражданская война, Форсированная модернизация 1930-х гг., Репрессии, внутренняя и внешняя политика на кануне 2 мировой войны/л/	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
5.2	Начало 20 века, 1 мировая война, революции 1917 года, Гражданская война, Форсированная модернизация 1930-х гг., Репрессии, внутренняя и внешняя политика на кануне 2 мировой войны/Пр/	Лекция	1	0
5.3	Вторая мировая война: причины, ход, результаты. Великая отечественная война/Л/	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
5.4	Вторая мировая война: причины, ход, результаты. Великая отечественная война/Пр/	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
5.5	Политическое и экономическое развитие России в послевоенное время./л/	Лекция	1	0

5.6	Политическое и экономическое развитие России в послевоенное время./пр/	Практическое занятие	1	0
5.7	Политическое и экономическое развитие России в период «оттепели», «застоя»/Л/	Практическое занятие	1	0
5.8	Кризис и распад СССР. Экономические реформы в России 1990-х гг. и их последствия./Пр/	Лекция	1	0
	<b>Раздел 6. Экономическая и социально-политическая история стран мира. Росси на современном этапе</b>	Практическое занятие	1	0
6.1	Экономическая и социально-политическая история стран мира. Росси на современном этапе/л/	Практическое занятие	1	0
6.2	Россия в начале XXI века: модернизация общественно-политических и экономических отношений./пр/			0
	<b>Раздел 7. Самостоятельная работа</b>		1	0
7.1	Подготовка к лекционным занятиям		1	0
7.2	Подготовка к практическим занятиям		1	0
7.3	Подготовка к экзамену			
	Подготовка к экзамену		144	0
<b>4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>				
<b>4.1. Фонд оценочных средств по текущему контролю</b>				
<i>семинар, выполнение рефератов, дискуссия</i>				
<b>4.1. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации</b>				
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины				

<b>5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
<b>5.1. Рекомендуемая литература</b>					
<b>5.1.1. Основная литература</b>					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Адоньева, И. Г.	Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история : учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 79 с. — ISBN 978-5-7782-4098-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/152305">https://e.lanbook.com/book/152305</a> (дата обращения: 07.04.2021). — Режим доступа:	— Новосибирск : НГТУ, 2020. — 79 с. — ISBN 978-5-7782	1 Электронное издание	<a href="https://e.lanbook.com/book/152305">https://e.lanbook.com/book/152305</a>
Л 1.2.	Куценко, С. В.	Куценко, С. В. История России. Всеобщая история (IX–XIX вв.) : учебное пособие / С. В. Куценко. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 103 с. — ISBN 978-5-7782-4068-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/152306">https://e.lanbook.com/book/152306</a> (дата обращения: 07.04.2021). — Режим доступа:	Новосибирск : НГТУ, 2019. — 103 с. — ISBN 978-5-7782-4068-1	1 Электронное издание	<a href="https://e.lanbook.com/book/152306">https://e.lanbook.com/book/152306</a>
<b>5.1.2. Дополнительная литература</b>					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л 2.1	Куценко, С. В.	Куценко, С. В. История России. Всеобщая история (IX–XIX вв.) : учебное пособие / С. В. Куценко. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 103 с. — ISBN 978-5-7782-4068-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/152306">https://e.lanbook.com/book/152306</a> (дата обращения: 14.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Новосибирск : НГТУ, 2019. — 103 с. — ISBN 978-5-7782-4068-1.	1 Электронное издание	<a href="https://e.lanbook.com/book/152306">https://e.lanbook.com/book/152306</a>

Л 2.2	Бузескул, В. П.	Бузескул, В. П. Всеобщая история и её представители в России в XIX и начале XX века / В. П. Бузескул. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том II — 2013. — 228 с. — ISBN 978-5-507-12976-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/13859">https://e.lanbook.com/book/13859</a> (дата обращения: 14.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей	Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том II — 2013. — 228 с. — ISBN 978-5-507-12976-8.	1 Электронное издание	<a href="https://e.lanbook.com/book/13859">https://e.lanbook.com/book/13859</a>
-------	-----------------	--	--	--------------------------	---

## **5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **5.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

5.3.1.1	Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакетпрограмм Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.2	Microsoft Office 2007 Professional (Пакетпрограмм Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI
5.3.1.4	Microsoft Windows 7/8.1 Professional
5.3.1.5	Сервисы ЭИОС ОриПС
5.3.1.6	AutoCAD
5.3.1.7	WinMashine 2010™ (v 10.1),
5.3.1.8	КОМПАС-3D

### **5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

5.3.2.1	СПС «Консультант Плюс»
5.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5.3.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)
5.3.2.4	ЭБС издательства "Лань"
5.3.2.5	ЭБС BOOK.RU
5.3.2.6	ЭБС «Юрайт»

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями**

6.1.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.
6.1.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

### **6.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

6.2.1	Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.
6.2.2	Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).