

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dacc0aac73c6a1e5e09c7d5873fc7497bc8

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

## **Иностранный язык**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)<sup>1</sup>**

Закреплена за кафедрой	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>
Учебный план	23.05.06-20-12-СЖДп изм.plz.plx.xls Направление подготовки 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
Квалификация	<b>специалист</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>9 ЗЕТ</b>

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Вид занятий	Итого					
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
<b>Контактная</b>	16	16	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<i>Лекции</i>						
<i>Практические</i>	16	16	16	16	<b>24</b>	<b>24</b>
<i>Консультации</i>	1,3	1,3	3,4	3,4	<b>4,7</b>	<b>4,7</b>
<i>Инд. работа</i>						
<b>Контроль</b>	7,5	7,5	10,4	10,4	17,9	17,9
<b>Сам. работа</b>	119,2	119,2	150,2	150,2	<b>249,2</b>	<b>249,2</b>
<b>ИТОГО</b>	144	144	180	180	<b>324</b>	<b>324</b>

Программу составил(и):

*К.ф.н., доцент кафедры "Общеобразовательные дисциплины" Наличникова И.А.*

*К.ф.н., доцент кафедры "Общеобразовательные дисциплины" Синкина Е.В..*

**Оренбург**

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах;  
1.2. формирование такого уровня владения иностранным языком, при котором он может являться средством получения, расширения, углубления системных знаний, саморазвития и самосовершенствования в профессиональной и личностных сферах.

1.3. Задачи данной дисциплины:

- повышение уровня способности к самообразованию;
- развитие когнитивных умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

1.4. При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**УК-4.3 – Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)**

Код и наименование индикатора достижения компетенции

УК-4.3.1.	Знает основные правила орфоэпии и орфографии иностранного языка, основные коммуникативные модели для академического и профессионального взаимодействия;
УК -4.3.2	Умеет применять основные правила орфоэпии и орфографии иностранного языка, использовать основные коммуникативные модели иностранного языка, обеспечивающие академическое и профессиональное взаимодействие
УК- 4.3.3	Владеет основными правилами орфоэпии и орфографии иностранного языка, основными коммуникативными моделями иностранного языка, обеспечивающими академическое и профессиональное взаимодействие

**УК-4.4 - Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)**

Код и наименование индикатора достижения компетенции

УК-4.4.1	Знает основные правила орфоэпии и орфографии иностранного языка, основные коммуникативные модели для академического и профессионального взаимодействия;
УК-4.4.2	Умеет применять основные правила орфоэпии и орфографии иностранного языка, использовать основные коммуникативные модели иностранного языка, обеспечивающие академическое и профессиональное взаимодействие
УК-4.4.3	Владеет основными правилами орфоэпии и орфографии иностранного языка, основными коммуникативными моделями иностранного языка, обеспечивающими академическое и профессиональное взаимодействие

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	Часов	В форме ПП
	<b>Раздел 1</b>				
<b>1.1</b>	Способы образования множественного числа. Притяжательный падеж имен существительных	Прак. раб.	1	18	0
<b>1.2</b>	Морфология имени существительного. Типы склонений	Прак. раб.	1	18	0
<b>1.3</b>	Способы выражения атрибутивных отношений. Атрибутивные группы	Прак. раб.	1	18	0
<b>1.4</b>	Общие понятия о видовременной системе глагола	Прак. раб.	1	18	0
<b>1.5</b>	Видовременные формы глагола	Прак. раб.	1	18	0
<b>1.6</b>	Особенности перевода активных конструкций на русский язык	Прак. раб.	1	18	0

1.7	Понятие залога как выражения субъектно-объектных отношений	Прак. раб.	2	18	0
1.8	Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык	Прак. раб.	2	18	0
1.9	Характеристики основных функциональных стилей	Прак. раб.	2	18	0
<b>Раздел 2</b>					
<b>Подготовка к учебным занятиям</b>					
2.1	Подготовка к практическим занятиям		1,2	88	0
2.2	Подготовка к зачету		1,2	88	0
2.3	Подготовка к экзамену		1,2	101	0
	<b>Контроль</b>			17	0
	<b>Итого</b>			324	0

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 4.1. Фонд оценочных средств по текущему контролю

защита отчетов по практическим занятиям, семинар,

##### 4.1. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

#### 5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 5.1. Рекомендуемая литература

###### 5.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Лаптева, Е.Ю.	Английский язык для технических направлений : учебное пособие	Москва : КноРус, 2016.	<a href="https://book.ru/book/916821">https://book.ru/book/916821</a>
Л1.2	Карпова, Т.А	Английский язык для технических вузов : учебник	Москва : КноРус, 2015	<a href="https://book.ru/book/916652">https://book.ru/book/916652</a>
Л1.1	Пасечная, Л. А. Л. А. Пасечная, Г. С. Стренадюк, О. П. Сокиркина	Technisches Deutsch : учебное пособие /. —	Оренбург : ОГУ, 2016. — 145 с. — ISBN 978-5-7410-1441-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-	<a href="https://e.lanbook.com/book/98166">https://e.lanbook.com/book/98166</a> (дата
Л1.2	Синкина, Е.В.	Немецкий язык : учебное пособие/ / Е.В. Синкина. - Самара: СамГУПС, 2015.- 132 с."	Самара: СамГУПС, 2015.- 132 с."	do.origt.ru ввод логин,

###### 5.1.2 Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.4		Англо-русский железнодорожный словарь.	[Электронный ресурс]: Электрон. дан. — М.: УМЦ ЖДТ, 2006. — 960с. — Режим доступа:	<a href="http://e.lanbook.com/book/59252">http://e.lanbook.com/book/59252</a>
	Проскурина, Г. А	Проскурина, Г. А. Deutsch im Alltag. Немецкий язык для студентов 1–2 курсов : учебное пособие / Г. А. Проскурина. — Иркутск : ИРНТУ, 2019 — Часть 1 — 2019. — 222 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/164015">https://e.lanbook.com/book/164015</a> (дата обращения: 16.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/98166">https://e.lanbook.com/book/98166</a> (дата обращения: 16.04.2021)	Иркутск : ИРНТУ, 2019 — Часть 1 — 2019. — 222 с	<a href="https://e.lanbook.com/book/164015">https://e.lanbook.com/book/164015</a> 15

##### 5.2 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
--	---------------------	----------	-------------------	--------

<b>М 1</b>	Жесткова М.В.	Английский язык. Ч.1: учебно-методическое пособие для студентов 1 курса железнодорожных специальностей, 2-е изд., стер.	Самара: СамГУПС, 2014. – 75с.	<b>15</b>
<b>М 2</b>	Жесткова М.В.	Английский язык: методические указания и контрольные задания для студентов 1 курса железнодорожных специальностей заочной формы	Самара: СамГУПС, 2010. – 65с.	<b>15</b>
<b>М 1</b>	М. М. Халиков.	Немецкий язык [Текст] : метод. указ. к изуч. дисц. "Иностранный язык" и контр. работы для студ. 1 курса заоч. формы обуч. /	М-во трансп. РФ, ФАЖТ, СамГУПС, Каф. Ин. яз. ; сост. М. М. Халиков. - Самара : СамГУПС, 2011. - 28 с.	Samgups.ru →образов.ресурсы →мет.ук
<b>М 2</b>	М. М. Халиков	Немецкий язык [Электронное издание] : метод. указ. к изуч. дисц. "Иностранный язык" и вып. контр. работ для студ. 2 курса заоч. формы обуч. /	М-во трансп. РФ, ФАЖТ, СамГУПС, Каф. Ин. яз. ; сост. М. М. Халиков. - Электрон. текстовые дан.	Samgups.ru →образов.ресурсы

## **5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **5.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

5.3.1.1	Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.2	Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI
5.3.1.4	Microsoft Windows 7/8.1 Professional
5.3.1.5	Сервисы ЭИОС ОриПС
5.3.1.6	AutoCAD
5.3.1.7	WinMashine 2010" (v 10.1),
5.3.1.8	КОМПАС-3D

### **5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

5.3.2.1	СПС «Консультант Плюс»
5.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5.3.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)
5.3.2.4	ЭБС издательства "Лань"
5.3.2.5	ЭБС BOOK.RU
5.3.2.6	ЭБС «Юрайт»

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями**

6.1.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.
6.1.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

### **6.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

6.2.1	Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.
6.2.2	Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).