

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:38:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee77c0e1e5d09c1d587767497bc8

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

История транспорта России рабочая программа дисциплины (модуля)¹

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	23.05.06-20-12-СЖДп изм.plz.plx.xls Направление подготовки 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
Квалификация	специалист
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	Итого			
	УП	РПД	УП	РПД
Контактная	8.65	8.65	8.65	8.65
<i>Лекции</i>	4	4	4	4
<i>Лабораторные</i>				
<i>Практические</i>	4	4	4	4
<i>Консультации</i>	0,65	0,65	0,65	0,65
<i>Инд. работа</i>				
Контроль	3.75	3.75	3.75	3.75
Сам. работа	59.6	59.6	59.6	59.6
ИТОГО	72	72	72	72

Программу составил(и):

К.ф.н., доцент кафедры "Общеобразовательные дисциплины" Синкина Е.В. .



Оренбург

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	<p>обеспечить мировоззренческую, методологическую и ценностно-ориентированную подготовку к профессиональной и инновационной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию у студентов социально ответственной, граждански активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами. - развивать у студентов интерес к историческим духовным, культурным, материальным, научным ценностям человеческого общества, стимулировать их потребности к осмысленным оценкам исторических событий и фактов действительности; - способствовать усвоению студентами идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм и пониманию роли России в этом процессе. <p>воспроизводить графическую информацию, выработать знания, умения и навыки, необходимые студентам для выполнения и чтения технических чертежей различного назначения, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской и технической документации производства</p>
1.2	<p>При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).</p>

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.3 - Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-5.3.1.	Аннотировать , реферирования с целью аналитической переработки информации о транспорте России;
УК-5.3.2	<ul style="list-style-type: none"> -аргументированно и ясно строить письменную и устную речь; - анализировать, контролировать и совершенствовать свое речевое поведение; - выстраивать речевую тактику и стратегию конструктивного выхода из конфликта; - создавать тексты различных жанров учебно-научной и деловой коммуникации.
УК-5.3.3	<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления и способностью к восприятию информации, обобщению и анализу; - навыками создания устных и письменных текстов профессионального назначения; - навыками публичной речи, установления речевого контакта и обмена информацией; - способами аргументации, ведения дискуссии и полемики.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	В форме ПП
	1 семестр				
1.1	Возникновение и развитие транспорта. Автомобильный транспорт России. Железнодорожный транспорт России.	Лекция ПЗ	1	2	0
1.2	Воздушный транспорт России Водный транспорт России. Трубопроводный транспорт России.	Лекция ПЗ	1	2	0
1.3	Промышленный транспорт России. Военный транспорт России.	Лекция ПЗ	1	2	0
1.4	.Пути сообщения. Нетрадиционные транспортные средства в России. Транспорт и экология.	СР	1	2	0
1.5	Водный транспорт России.	СР	2	3	0
1.6	Трубопроводный транспорт России.	СР	2	4	0

1.7	Промышленный транспорт России.	СР	2	3	0
1.8	Военный транспорт России.	СР	2	4	0
1.9	Пути сообщения. Нетрадиционные транспортные средства в России. Транспорт и экология.	СР	2	4	0
Раздел 2					0
2.1	Подготовка к лекционным занятиям		1	30	0
2.2	Подготовка к практическим занятиям		1	30	0
2.3	Подготовка к зачету		1	4	0
2.4	Выполнение контрольной работы				0
Итого				72	0

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Фонд оценочных средств по текущему контролю

защита отчетов по практическим занятиям

4.1. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	В. В. Фортунагов, В. В. Яробков, В. И. Голубев, В. А. Данилов.	История транспорта : учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург : ПГУПС, 2014.	1 Электронное издание	https://e.lanbook.com/book/49112
	Сердюк, В. А.	Сердюк, В. А. Использование парового двигателя в наземном транспорте. Развитие железных дорог Англии в первой половине XIX века : учебно-методическое пособие / В. А.	Омск : ОмГУПС, 2019.	1 Электронное издание	https://e.lanbook.com/book/165697

5.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	В. И. Варгунин, С. Н. Шишкина	Взаимодействие видов транспорта : учебное пособие	Самара : СамГУПС, 2019. — 102 с	1 Электронное издание	https://e.lanbook.com/book/130461
	В. Н. Иванченко	История транспорта России : учебное пособие / составитель В. Н. Иванченко. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2019. — 17 с. — Текст : электронный // Лань :	Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2019	1 Электронное издание	https://e.lanbook.com/book/145274

5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

5.3.1.1	Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.2	Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI
5.3.1.4	Microsoft Windows 7/8.1 Professional
5.3.1.5	Сервисы ЭИОС ОрИПС
5.3.1.6	AutoCAD
5.3.1.7	WinMashine 2010™ (v 10.1),

5.3.1.8	КОМПАС-3D
5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
5.3.2.1	СПС «Консультант Плюс»
5.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5.3.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)
5.3.2.4	ЭБС издательства "Лань"
5.3.2.5	ЭБС BOOK.RU
5.3.2.6	ЭБС «Юрайт»

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями	
6.1.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.
6.1.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
6.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ	
6.2.1	Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.
6.2.2	Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).