

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Попов Анатолий Николаевич

Должность: директор

Дата подписания: 16.05.2021 09:30:59

Уникальный программный ключ:

1e0c38dcc0aee77c9e1e5e09c1d5873fe7497bc8

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Организация доступной среды на транспорте рабочая программа дисциплины (модуля)¹

Закреплена за кафедрой	Логистика и транспортные технологии
Учебный план	23.05.06-20-12-СЖДп изм.pli.plx Направление подготовки 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
Квалификация	специалист
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	Итого			
	уп	рпд	уп	рпд
Контактная работа:	36,25	36,25	36,25	36,25
<i>Лекции</i>	18	18	18	18
<i>Лабораторные</i>				
<i>Практические</i>	18	18	18	18
<i>Консультации</i>				
КА	0,25	0,25	0,25	0,25
Сам.работа	35,75	35,75	35,75	35,75
ИТОГО	72	72	72	72

Программу составил(и):

Доцент кафедры «Логистика и транспортные технологии» Малахова О.Ю.

Оренбург

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью является формирование компетенций, указанных в п. 2. в части представленной в результатах обучения (знаний, умений, навыков) Задачами дисциплины является: изучение основных теоретических положений и нормативно-правовой базы для организации доступной среды на транспорте, формирование навыков разработки и практического внедрения технологий обеспечения доступности объектов и услуг пассажирского транспорта с учетом потребностей различных групп населения.
1.2	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	
ОПК-7.3 - Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ОПК-7.3.1.	Знает Базовые положения организации доступной среды на транспорте; нормативно-правовую базу относительно доступности объектов и услуг для различных групп населения (в т.ч. МГН) на транспорте; основные современные технологии обеспечения доступности объектов и услуг транспорта с учетом потребностей различных групп населения (в т.ч. МГН); структуру управленческих решений и критерии оценки их эффективности в различных областях социально-экономических отношений.
ОПК-7.3.2	Собирать и обобщать знания об организации доступной среды на транспорте; опираться на нормативно-правовую базу относительно доступности объектов и услуг для различных групп населения (в т.ч. МГН) на транспорте; практически внедрять технологии обеспечения доступности объектов и услуг транспорта с учетом потребностей различных групп населения
ОПК-7.3.3	Владеет Навыками организации доступной среды на транспорте; основными технологиями обеспечения доступности объектов и услуг транспорта с учетом потребностей различных групп населения (в т.ч. МГН); навыками использования нормативно-правовой базы относительно доступности объектов и услуг для различных групп населения (в т.ч. МГН) на транспорте; способами принятия управленческих решений на основе критериев оценки их эффективности в различных областях социально-экономических отношений.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	В форме ИИ
	Контактная работа				
	Раздел 1 Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа различных групп населения к объектам и услугам транспорта.				0
4.1.1	Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта. Основные положения и принципы Конвенции о правах инвалидов по обеспечению прав инвалидов на доступные объекты и услуги пассажирского транспорта.	Лекция	3	2	0

4.1.2	Ответственность организаций и персонала пассажирского транспорта за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам.	ПЗ	3	2	0
	Раздел 2. Модель взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте				0
4.2.1	Участники процесса организации доступной среды для инвалидов и МГН на пассажирском транспорте. Состав участников процесса организации доступной среды. Функции участников	Лекция	3	2	0
4.2.2	Модель взаимодействия органов исполнительной власти, организаций пассажирского транспорта, общественных организаций инвалидов по формированию доступной среды для инвалидов и МГН.	ПЗ	3	2	0
	Раздел 3. Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры				0
4.3.1	Группы инвалидов. Классификация групп инвалидов, определения скрытых и явных признаков инвалидности. Потребности разных групп инвалидов и МГН.	Лекция	3	2	0
4.3.2	Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН. Определение барьеров для каждой группы инвалидов	ПЗ	3	2	0
	Раздел 4. Общение с инвалидами и МГН. Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи.				0
4.4.1	Этика и способы общения с инвалидами. Особенности обслуживания пассажиров-инвалидов с различными нарушениями.	Лекция	3	2	0
4.4.2	Оказание ситуационной помощи. Потребности в ситуационной помощи различных групп населения на объектах транспортной инфраструктуры. Технологии оказания ситуационной помощи различным группам населения (в т.ч. МГН).	ПЗ	3	2	0
	Раздел 5. Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта)				0
4.5.1	Организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте.	Лекция	3	2	0
4.5.2	Технические и функциональные требования к объектам транспортной инфраструктуры, информационному обеспечению процессов и услуг.	ПЗ	3	2	0
	Раздел 6. Стандарты качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН организаций пассажирского транспорта				0
4.6.1	Показатели эффективности и качества доступности. Приоритеты инвалидов и МГН к качеству обеспечения доступности объектов пассажирского транспорта.	Лекция	3	2	0
4.6.2	Стандарты качества доступности объектов и услуг предприятий пассажирского транспорта для инвалидов и МГН.	ПЗ	3	2	0

	Раздел 7. Методика оценки доступности, паспортизации доступности объектов и услуг организаций пассажирского транспорта				0
4.7.1	Оценка доступности. Методика обследования и оценки доступности для МГН объектов и услуг наземной инфраструктуры пассажирского транспорта и пассажирских транспортных средств.	Лекция	3	2	0
4.7.2	Паспортизация. Методика проведения паспортизации доступности для МГН объектов и услуг организаций пассажирского транспорта.	ПЗ	3	2	0
	Раздел 8. Применение принципов «универсального дизайна» и «разумного приспособления» для обеспечения доступности транспортных объектов и услуг для инвалидов и МГН				0
4.8.1	«Универсальный дизайн»	Лекция	3	2	0
4.8.2	«Разумное приспособление». Введение в концепцию разумного приспособления Практика применения принципа «разумного приспособления» для обеспечения доступности услуг пассажирского транспорта для МГН.	ПЗ	3	2	0
	Раздел 9. Подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и МГН				0
4.9.1	Типовые программы обучения. Типовые программы подготовки (инструктажа) персонала предприятий и учреждений пассажирского транспорта для оказания ситуационной помощи МГН.	Лекция	3	2	0
4.9.2	Методика обучения по программам подготовки персонала. Методические материалы для проведения подготовки (инструктажа) персонала для оказания «ситуационной помощи».	ПЗ	3	2	0
4.10		КА	3	0,25	0
	Раздел 2. Самостоятельная работа				0
2.1	Подготовка к лекционным занятиям	СР	3	9	0
2.2	Подготовка к практическим занятиям	СР	3	17,75	0
2.3	Подготовка к зачету	СР	3	9	0
	Итого			72	0

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Фонд оценочных средств по текущему контролю

защита отчетов по практическим занятиям

4.1. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательст во, год	Кол-во	Эл. адрес
---------------------	----------	-----------------------	--------	-----------

Л1.1	Покацкая Е. В., Солдаткин В. И.	Организация доступной среды на железнодорожном транспорте : учебное пособие / Е. В. Покацкая, В. И. Солдаткин. — Самара : СамГУПС, 2018. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:.	Самара : СамГУПС, 2018.	1 Электронное издание	https://e.lanbook.com/book/130455 (дата обращения: 07.02.2021). —
	Галямова, Т. В.	Галямова, Т. В. Организация доступной среды на транспорте : учебное пособие / Т. В. Галямова. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2019. — 119 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145242 (дата обращения: 16.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2019. — 119 с.	1 Электронное издание	https://e.lanbook.com/book/145242

5.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во издание	Эл. адрес
Л2.1	В. И. Солдаткин, Е. В. Покацкая, Т. А. Филатова, Н. А. Муковнина	Организация железнодорожных пассажирских перевозок : учебное пособие / В. И. Солдаткин, Е. В. Покацкая, Т. А. Филатова, Н. А. Муковнина. — 2-е изд., перераб. и доп.	Самара : СамГУПС, 2018. ISBN: 978-5-16-01849-2	1 Электронное издание	https://e.lanbook.com/book/130456 (дата обращения:)

5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

5.3.1.1	Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.2	Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI
5.3.1.4	Microsoft Windows 7/8.1 Professional
5.3.1.5	Сервисы ЭИОС ОриПС
5.3.1.6	AutoCAD
5.3.1.7	WinMashine 2010" (v 10.1),
5.3.1.8	КОМПАС-3D

5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

5.3.2.1	СПС «Консультант Плюс»
5.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5.3.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)
5.3.2.4	ЭБС издательства "Лань"
5.3.2.5	ЭБС BOOK.RU
5.3.2.6	ЭБС «Юрайт»

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями

6.1.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.
6.1.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

6.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

6.2.1	Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.
6.2.2	Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).

