

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09a1d5873fc7497b18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Наука и религия

рабочая программа дисциплины (модуля)¹

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	23.05.06-20-12-СЖДп изм.pli.plx Направление подготовки 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
Квалификация	специалист
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	23ЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	Итого			
	УП	РПД	РПД	УП
Контактная работа:	36,25	36,25	36,25	36,25
<i>Лекции</i>	18	18	18	18
<i>Лабораторные</i>				
<i>Практические</i>	18	18	18	18
<i>Консультации</i>				
<i>Инд. работа</i>				
Контроль	0,25	0,25	0,25	0,25
Сам. работа	35,75	35,75	35,75	35,75
ИТОГО	72	72	72	72

Программу составил(и):

К.п.н., доцент кафедры «Общеобразовательные дисциплины» *Наличникова И.А.*

Оренбург

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	К основной цели освоения дисциплины «Наука и религия» относится формирование у обучающихся целостного представления о природе, сущности религии, о ее функциях в системе культуры и основных закономерностях ее исторического бытия.
1.2	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.4 - Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-5.4.1	Знает - сущность, предметно-целевую основу культуры, основные типы культуры; - теоретические основы, принципы и формы межкультурного взаимодействия; - способы анализа различных культур.
УК-5.4.2	Анализирует разнообразие культур; - выстраивать межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур
УК-5.4.3	Владеет навыками - основными способами анализа культур; - навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	В форме ПП
Раздел 1				
1.1	Религия в первобытнообщинном строе. Мифология древней Греции. Язычество. Возникновение христианства на территории Римской империи. Вселенские Соборы. Основные догматы христианства. Символ веры в христианстве. Христианская, исламская и иудаистская картина мира. Общие черты. Понятие монотеизма. Состав Библии. События Ветхого и Нового Заветов. Личность Иисуса Христа. История жизни и смерти по Евангелию. Христианские таинства. Разделение христианских церквей. Крещение Руси. Православие. Православные заповеди. Русская Православная Церковь и ее роль в истории государства./ Лекции	7	8	0
1.2	Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви. Отличие католицизма от православия. Роль католических орденов в распространении католицизма. Причины возникновения протестантизма в 15 веке. Направления протестантских церквей: баптисты, адвентисты, кальвинисты, англиканцы. Сектантские направления протестантов: мормоны, Свидетели Иеговы. Миссионерская деятельность католической и протестантской церквей в Азии и Африке. Возникновение и распространение иудаизма. Священные тексты иудаизма. Религиозные праздники в Израиле. Национальные проблемы в Палестине. История возникновения ислама. Роль пророка Мухаммеда. /ПЗ	7	10	0
1.3	Распространение ислама по миру. Основные догматы ислама. 5 столпов веры. Коран – Священное Писание у мусульман. Мусульманские праздники, обряды, обязанности, пищевые запреты. Религиозные течения в исламе: шиизм, хариджизм, суннизм, суфизм. Влияние исламских организаций на мировую экономику. Исламские организации в России и странах СНГ. Возникновение индуизма. Взаимопроникновение разных религий в Индии. Основные принципы индуизма. Священные тексты индуизма. Направления индуизма: джайнизм, сикхизм./ Лекции	7	8	0
1.4	История возникновения буддизма. Отличие от христианства. Жизнь Будды и его проповеди. Основные принципы и заповеди буддизма. Священные тексты буддизма. Северный и южный буддизм – «большая и малая колесница». Распространение буддизма. Буддизм в России и странах СНГ. Древнеиранская религия зороастризм. Восточная мудрость конфуцианства. Даосизм – учение о гармонии человека с	7	10	0

	Природой. Синтоизм – национальная религия Японии. Объединение восточных стран на религиозной основе. Влияние буддизма на религию стран Востока. Синкретическая религия стран Востока. История возникновения и основные принципы йоги. Йога в современном мире. Религия в Европейском континенте. Религия в Азии. Религия в США и Канаде. Религия в современном обществе. /ПЗ			
	Раздел 2 Подготовка к учебным занятиям			0
2.1	Подготовка к практическим занятиям	7	27	0
2.2	Подготовка к зачету	7	9	0
2.3	Итого	-	72	0

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
4.1. Фонд оценочных средств по текущему контролю	
<i>защита отчетов по практическим занятиям</i>	
4.1. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины	

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
5.1. Рекомендуемая литература					
5.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Чечерин Б.Н.	Наука и религия	Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 491 с. — ISBN 978-5-507-10791-9. —	1 Элект	https://e.lanbook.com/book/8682
	Авшалумова, Л. Х.	Авшалумова, Л. Х. История религий : учебное пособие / Л. Х. Авшалумова, А. А. Абасова. — Махачкала : ДГУ, 2019. — 174 с. — Текст :	Махачкала : ДГУ, 2019. — 174 с.	1 Элект ро	https://e.lanbook.com/book/158363
5.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	В. Л. Бенин.	Наука и религия : учебно-методическое пособие	Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. — 28 с	1 Элект ро нное	https://e.lanbook.com/book/43239
	Елескина, О. В.	Елескина, О. В. Историко-культурное наследие христианства : учебное пособие / О. В. Елескина. — Кемерово : КемГУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2018. — 173 с. — ISBN 978-5-8353-2329-6. — Текст : электронный // Лань : электронная библиотека	Кемерово : КемГУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2018. — 173 с. — ISBN 978-5-8353-2329-6.	1 Элект ро нное	https://e.lanbook.com/book/121999 9
5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)					
5.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения					
5.3.1.1		Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)			
5.3.1.2		Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)			
5.3.1.3		Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI			
5.3.1.4		Microsoft Windows 7/8.1 Professional			
5.3.1.5		Сервисы ЭИОС ОпИПС			
5.3.1.6		AutoCAD			
5.3.1.7		WinMashine 2010™ (v 10.1),			
5.3.1.8		КОМПАС-3D			

5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
5.3.2.1	СПС «Консультант Плюс»
5.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5.3.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ)
5.3.2.4	ЭБС издательства "Лань"
5.3.2.5	ЭБС BOOK.RU
5.3.2.6	ЭБС «Юрайт»

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями	
6.1.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.
6.1.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
6.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ	
6.2.1	Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.
6.2.2	Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-