

## История религиозной культуры

### рабочая программа дисциплины (модуля)<sup>1</sup>

Закреплена за кафедрой

**Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план

23.05.06-20-12-СЖДп изм.plz.plx.xls

Направление подготовки 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

Квалификация **специалист**

Форма обучения **заочная**

Общая **2 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	Итого			
	УП	РПД	УП	РПД
<b>Контактная работа:</b>	8.65	8.65	<b>8.65</b>	<b>8.65</b>
<i>Лекции</i>	4	4	<b>4</b>	<b>4</b>
<i>Лабораторные</i>				
<i>Практические</i>	4	4	<b>4</b>	<b>4</b>
<i>Консультации</i>	0,65	0,65	<b>0,65</b>	<b>0,65</b>
<i>Инд.работа</i>				
<b>Контроль</b>	3.75	3.75	<b>3.75</b>	<b>3.75</b>
<b>Сам. работа</b>	59.6	59.6	<b>59.6</b>	<b>59.6</b>
<b>ИТОГО</b>	72	72	<b>72</b>	<b>72</b>

Программу составил(и):

Доцент кафедры "Общеобразовательные дисциплины" Наличникова И.А.

Оренбург

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	является формирование компетенций, указанных в п. 1.2. в части представленных в п. 1.3. результатов обучения (знаний, умений, навыков) Задачами дисциплины является изучение общих теоретических представление о характере и специфике концепций теории религии, показать процесс зарождения религиозных верований в обществе, факторы и условия, способствовавшие этому, различные типы и формы религий, их взаимосвязь и возможности и границы влияния на развитие общества в прошлом и на современном этапе, сформировать представления о религиозной политике в России на различных исторических этапах, выявить наиболее существенные и значимые события в государственно-церковных взаимоотношениях в Российской империи, СССР и РФ в XX веке, определить значение религиозных организаций в современной России, сформировать толерантное отношение к различным религиозным культурам
1.2	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
<b>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>					
<b>УК 5.1 - Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</b>					
Код и наименование индикатора достижения компетенции					
УК-5.1.1	Знает - основные теоретические положения и понятия истории религиозной культуры, сущностные характеристики религии; исторические формы и типы религиозных верований, современные тенденции в сфере религии в мире и в России;				
УК-5.1.2	анализирует роль и функции религии в жизни человека и общества, в системе культуры; характеризует отдельные типы и формы религиозных верований, тенденции современной религиозной жизни с позиций толерантности.				
УК-5.1.3	владеет навыками религиоведческого анализа				
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем		Семестр / курс	Часов	В форме ПП
1.1	<b>РЕЛИГИЯ КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН.</b> Понятие «религия». Теоретические представления и объяснения религии. Религия как общественный феномен. Классификация религий.	Лекция	3	1	0
1.2	<b>РАННИЕ ФОРМЫ ВЕРОВАНИЙ И КУЛЬТА. РОДОПЛЕМЕННЫЕ РЕЛИГИИ.</b> Первобытные религиозные верования. Родоплеменные религии древности и зарождение национальных религий.	Прак. раб	3	1	0
1.3	<b>НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕЛИГИИ.</b> Национальные религии Индии.	Лекция	3	1	0
1.4	Национальные религии Китая и Японии.	Прак. раб	3	1	0
1.5	Иудаизм.	Л	3	1	0
1.6	<b>МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ.</b> Буддизм.	Прак. раб	3	1	0
1.7	Христианство. Ислам	Лекция	3	1	0
1.8	<b>НОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ.</b> Краткая характеристика новых религиозных течений и тоталитарных сект.	Прак. раб.	3	1	0

1.9	<b>РЕЛИГИОЗНАЯ ЖИЗНЬ РОССИИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ.</b> Традиционные и новые религии России и государственная религиозная политика: история и современность.	СР	3	2	0
	<b>Раздел 2</b> <b>Подготовка к учебным занятиям</b>				0
2.1	Подготовка к лекционным занятиям		3	22	0
2.2	Подготовка к практическим занятиям		3	20	
2.3	Подготовка к зачету		3	20	
	Итого		3	72	

#### **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

##### **4.1. Фонд оценочных средств по текущему контролю**

*Защита отчетов по практическим занятиям, семинар*

##### **4.1. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

<b>5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
<b>5.1. Рекомендуемая литература</b>					
<b>5.1.1. Основная литература</b>					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Истомина, О. Б	Основы религиозных культур и светской этики : учебно-методическое пособие	Иркутск : ИГУ, 2020. — 146 с. — ISBN 978-5-6044424-8-7.	1 Электронное издание	<a href="https://e.lanbook.com/book/155029">https://e.lanbook.com/book/155029</a> (дата обращения:
	Авшалумова, Л. Х.	Авшалумова, Л. Х. История религий : учебное пособие / Л. Х. Авшалумова, А. А. Абасова. — Махачкала : ДГУ, 2019. — 174 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	Махачкала : ДГУ, 2019. — 174 с.	1 Электронное издание	<a href="https://e.lanbook.com/book/158363">https://e.lanbook.com/book/158363</a>
<b>5.1.2. Дополнительная литература</b>					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Рейнах, С.	Орфей, всеобщая история религий. [Электронный ресурс] — Электрон. дан.	СПб. : Лань, 2014. — 552 с. —	1 Электронное издание	<a href="http://e.lanbook.com/book/46401">http://e.lanbook.com/book/46401</a>
	Елескина, О. В.	Елескина, О. В. Историко-культурное наследие христианства : учебное пособие / О. В. Елескина. — Кемерово : КемГУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2018. — 173 с. — ISBN 978-5-8353-2329-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	Кемерово : КемГУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2018. — 173 с. — ISBN 978-5-8353-2329-6.	1 Электронное издание	<a href="https://e.lanbook.com/book/121999">https://e.lanbook.com/book/121999</a>
<b>5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b>					
<b>5.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения</b>					
5.3.1.1	Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)				
5.3.1.2	Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)				
5.3.1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI				
5.3.1.4	Microsoft Windows 7/8.1 Professional				
5.3.1.5	Сервисы ЭИОС ОрИПС				
5.3.1.6	AutoCAD				
5.3.1.7	WinMashine 2010" (v 10.1),				
5.3.1.8	КОМПАС-3D				

<b>5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
5.3.2.1	СПС «Консультант Плюс»
5.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5.3.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)
5.3.2.4	ЭБС издательства "Лань"
5.3.2.5	ЭБС BOOK.RU
5.3.2.6	ЭБС «Юрайт»

<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>6.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями</b>	
6.1.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.
6.1.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
<b>6.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ</b>	
6.2.1	Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.
6.2.2	Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и декстопная версии или же веб-клиент).