

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Наука и религия

рабочая программа дисциплины (модуля)¹

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план 23.05.06-20-56-СЖДп-ОрИПС.plz.plx
Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

Квалификация **специалист**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	Итого (3 курс)			
	УП	РП	УП	РП
Лекции				
Практические	8	8		
Контактные часы на аттестацию	4,4	4,4		
Итого ауд.	8,65	8,65		
Контактная работа	8,65	8,65		
Сам. работа	59,6	59,6		
Итого	72	72		

Программу составил(и):

д.п.н., Егорова Ю.Н. _____



Оренбург

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью является формирование компетенций, указанных в данной рабочей программе
1.2	Задачами дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления о природе, сущности религии, о ее функциях в системе культуры и основных закономерностях ее исторического бытия.
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-1: способность использовать базовые ценности мировой культуры для формирования мировоззренческой позиции и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии, владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и	
Знать:	
Уровень 1	Базовые положения о ценностях мировой культуры, сущности и структуре мировоззренческой позиции личности, путях ее формирования.
Уровень 2	Основные положения о ценностях мировой культуры, сущности и структуре мировоззренческой
Уровень 3	Основные положения о ценностях мировой культуры, сущности и структуре мировоззренческой
Уметь:	
Уровень 1	Собирать и обобщать базовые положения о ценностях мировой культуры, сущности и структуре мировоззренческой позиции личности, путях ее формирования; воспринимать, обобщать, анализировать информацию.
Уровень 2	Систематизировать базовые положения о сущности и структуре мировоззренческой позиции
Уровень 3	Анализировать, выделять основные положения о сущности и структуре мировоззренческой позиции личности, путях ее формирования; ценностях мировой культуры; опираться на них в своем
Владеть:	
Уровень 1	Информацией о базовых ценностях мировой культуры, сущности и структуре мировоззренческой позиции личности, путях ее формирования; культурой мышления.
Уровень 2	Методами обоснования базовых ценностей мировой культуры, сущности и структуры мировоззренческой позиции личности, путей ее формирования; развитой культурой мышления.
Уровень 3	Навыками критической оценки основных ценностей мировой культуры, сущности и структуры мировоззренческой позиции личности, путей ее формирования; развитой культурой мышления.
ПК-24 способностью всесторонне анализировать и представлять результаты научных исследований, разрабатывать практические рекомендации по их использованию в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основные исторические формы религии;
Уровень 2	основные исторические формы религии; содержание основных священных текстов
Уровень 3	основные исторические формы религии; содержание основных священных текстов, а также содержание и направленность религиозных процессов в современном российском обществе
Уметь:	
Уровень 1	сопоставлять и сравнивать различные явления современной религиозной жизни
Уровень 2	сопоставлять и сравнивать различные явления современной религиозной жизни, анализировать современные тенденции в области взаимоотношений государства и церкви, религии и общества
Уровень 3	сопоставлять и сравнивать различные явления современной религиозной жизни, анализировать современные тенденции в области взаимоотношений государства и церкви, религии и общества, формулировать и отстаивать свою позицию по отношению к религии
Владеть:	
Уровень 1	культурой толерантного отношения к людям разных конфессий

Уровень 2	культурой толерантного отношения к людям разных конфессий, способностью оценивать деятельность новых религиозных образований
Уровень 3	культурой толерантного отношения к людям разных конфессий, способностью оценивать деятельность новых религиозных образований, навыками ознакомления туристов с особенностями религий в разных странах

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	В форме ПП
	Раздел 1			
1.1	Религия в первобытнообщинном строе. Мифология древней Греции. Язычество. Возникновение христианства на территории Римской империи. Вселенские Соборы. Основные догматы христианства. Символ веры в христианстве. Христианская, исламская и иудаистская картина мира. Общие черты. Понятие монотеизма. Состав Библии. События Ветхого и Нового Заветов. Личность Иисуса Христа. История жизни и смерти по Евангелию. Христианские таинства. Разделение христианских церквей. Крещение Руси. Православие. Православные заповеди. Русская Православная Церковь и ее роль в истории государства. /Пз/	3	2	0
1.2	Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви. Отличие католицизма от православия. Роль католических орденов в распространении католицизма. Причины возникновения протестантизма в 15 веке. Направления протестантских церквей: баптисты, адвентисты, кальвинисты, англиканцы. Сектантские направления протестантов: мормоны, Свидетели Иеговы. Миссионерская деятельность католической и протестантской церквей в Азии и Африке. Возникновение и распространение иудаизма. Священные тексты иудаизма. Религиозные праздники в Израиле. Национальные проблемы в Палестине. История возникновения ислама. Роль пророка Мухаммеда. /Пз/	3	2	0
1.3	Распространение ислама по миру. Основные догматы ислама. 5 столпов веры. Коран – Священное Писание у мусульман. Мусульманские праздники, обряды, обязанности, пищевые запреты. Религиозные течения в исламе: шиизм, хариджизм, суннизм, суфизм. Влияние исламских организаций на мировую экономику. Исламские организации в России и странах СНГ. Возникновение индуизма. Взаимопроникновение разных религий в Индии. Основные принципы индуизма. Священные тексты индуизма. Направления индуизма: джайнизм, сикхизм. /Пз/	3	2	0
1.4	История возникновения буддизма. Отличие от христианства. Жизнь Будды и его проповеди. Основные принципы и заповеди буддизма. Священные тексты буддизма. Северный и южный буддизм – «большая и малая колесница». Распространение буддизма. Буддизм в России и странах СНГ. Древнеиранская религия зороастризм. Восточная мудрость конфуцианства. Даосизм – учение о гармонии человека с Природой. Синтоизм – национальная религия Японии. Объединение восточных стран на религиозной основе. Влияние буддизма на религию стран Востока. Синкретическая религия стран Востока. История возникновения и основные принципы йоги. Йога в современном мире. Религия в Европейском континенте. Религия в Азии. Религия в США и Канаде. Религия в современном обществе. /Пз/	3	2	0
	Раздел 2.			
2.1	Подготовка к зачету, написанию контрольной работы	3	59,6	0

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
4.1. Фонд оценочных средств по текущему контролю	
Подготовка отчетов к практическим работам	
4.2. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
--

5.1. Рекомендуемая литература					
5.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Горохов С.А., Христов Т.Т.	Религии народов мира : учебное пособие	Москва : КноРус, 2017	90	https://book_ru/book/922713
Л1.2	Матяш Т.П., Положенкова Е.Ю., Воденко К.В., Могилевская Г.И.	История и философия науки : учебник	Москва : КноРус, 2016		https://book_ru/book/918542
5.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Алмаев, Г. Н.	Религии мира : хрестоматия	Казань : КНИТУ-КАИ, 2016	90	https://e.lanbook.com/book/149583
Л2.2	Анисимова, Г. В.	Исследование основных характеристик пьезоэлектрических преобразователей ультразвуковых импульсных дефектоскопов общего назначения	Санкт-Петербург : ПГУПС, 2014.		https://e.lanbook.com/book/49113
5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)					
5.2.1 Перечень лицензионного программного обеспечения					
5.3.1.1	Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)				
5.3.1.2	Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)				
5.3.1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI				
5.3.1.4	Microsoft Windows 7/8.1 Professional				
5.3.1.5	Сервисы ЭИОС ОрИПС				
5.3.1.6	AutoCAD				
5.3.1.7	WinMashine 2010" (v 10.1),				
5.3.1.8	КОМПАС-3D				
5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем					
5.3.2.1	СПС «Консультант Плюс»				
5.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU				
5.3.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)				
5.3.2.4	ЭБС издательства "Лань"				
5.3.2.5	ЭБС BOOK.RU				
5.3.2.6	ЭБС «Юрайт»				

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями	
6.1.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.
6.1.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
6.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ	
6.2.1	Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.
6.2.2	Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).

