

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.01.2021 09:30:55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497b68

## Аннотация рабочей программы дисциплины

направление подготовки 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей  
специализация "Управление техническим состоянием железнодорожного пути"

### **Дисциплина: Б1.Б.36 Психология и педагогика**

#### **Цели освоения дисциплины:**

Цель преподавания дисциплины «Психология и педагогика» состоит в подготовке студентов в соответствии с учебным планом.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата психологии и педагогики, овладение знаниями и умением разрешать конфликтные ситуации, оценивать качества личности и работника, проводить социальные эксперименты и обрабатывать их результаты, учиться на собственном опыте и опыте других

#### **Формируемые компетенции:**

ОК-5: способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести за них ответственность, владением навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, приемами психической саморегуляции.

ОК-7: готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе для достижения общего результата, способностью к личностному развитию и повышению профессионального мастерства, умением разрешать конфликтные ситуации, оценивать качества личности и работника, проводить социальные эксперименты и обрабатывать их результаты, учиться на собственном опыте и опыте других.

#### **Планируемые результаты обучения:**

##### **Знать:**

закономерности возникновения и развития психики, особенности психических свойств, процессов и состояний человека, закономерности поведения и общения людей в группах, закономерности социального формирования личности, ее обучения и воспитания с учетом возрастных особенностей и общественных потребностей.

##### **Уметь:**

решать психологические и педагогические задачи, связанные с диагностикой развития личности, выбором оптимальных способов психолого-педагогического влияния на нее, обучения и воспитания, с формированием коллектива и управления им, с определением путей профессионально-личностного саморазвития.

##### **Владеть:**

навыками межличностного и делового общения, социальной перцепции, организации совместной деятельности, технологией анализа и разрешения межличностных и производственных конфликтов, методами и приемами психической саморегуляции, формирования позитивного профессионального имиджа

#### **Содержание дисциплины:**

## **Раздел 1.**

1.1 Личность как предмет психологического исследования. Ощущение, восприятие как основа отражения реальности

1.2 Виды и свойства внимания. Память, пути повышения продуктивности запоминания. Дуализм

1.3 Мышление. Воображение и инженерное творчество

1.4 Самосознание, самовыражение, самопрезентация личности. Самоконтроль и защитные механизмы личности

1.5 Потребности и мотивы личности. Мотивация и психическая регуляция поведения

1.6 Типы темпераментов и индивидуальный стиль деятельности. Характер человека, закономерности его формирования

1.7 Эмоциональная сфера личности

1.8 Влияние чувств на деятельность человека. Агрессивность, причины агрессивности

1.9 Способности и условия их развития

1.10 Психологические закономерности общения людей

1.11 Малая группа. Группа и ее характеристики

1.12 Личность. Возрастные этапы развития личности

1.13 Становление и развитие педагогики как науки. Современная система образования и тенденции ее развития

1.14 Характеристика процесса обучения

1.15 Методы и формы обучения

1.16 Авторские школы обучения

1.17 Психологические особенности семейного воспитания детей

1.18 Воспитание

## **Раздел 2. Подготовка к зачету**

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Используемые образовательные технологии:** традиционные и инновационные.

**Формы текущего контроля успеваемости:** опрос, тестирование, выполнение заданий.

**Формы промежуточной аттестации:**

1. для очной формы обучения: зачет (3)

2. для заочной формы обучения: зачет, контрольная работа (3)

**Трудоемкость дисциплины:** 3 ЗЕ.