

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Попов Анатолий Николаевич **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: директор **ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО**

Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55 **ОБРАЗОВАНИЯ**

Уникальный программный ключ:

1e0c38dcc0aee73ccee1e5c09c1d5075fc74976c8 **САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

## История

### рабочая программа дисциплины (модуля)<sup>1</sup>

Закреплена за кафедрой	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>
Учебный план	23.05.05-20-34-СОДПа изм.plz.plx Специализация 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте
Квалификация	<b>специалист</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	Итого			
	УП	РПД	УП	РПД
<b>Контактная работа:</b>	<b>12,25</b>	<b>12,25</b>		
<i>Лекции</i>	4	4		
<i>Лабораторные</i>				
<i>Практические</i>	8	8		
<i>Консультации</i>	0,25	0,25		
<i>Инд. работа</i>				
<b>Контроль</b>				
<b>Сам. работа</b>	<b>91,6</b>	<b>91,6</b>		
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		

Программу составил(и):

Синкина Е.В.



**Оренбург**

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	<p><b>Цели</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить мировоззренческую, методологическую и ценностно-ориентированную подготовку к профессиональной и инновационной деятельности;</li> <li>- способствовать формированию у студентов социально ответственной, граждански активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами.</li> <li>- развивать у студентов интерес к историческим духовным, культурным, материальным, научным ценностям человеческого общества, стимулировать их потребности к осмысленным оценкам исторических событий и фактов действительности;</li> <li>- способствовать усвоению студентами идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм и пониманию роли России в этом процессе.</li> </ul> <p><b>Основные задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать формированию у студентов современного научного, гуманистически ориентированного мировоззрения, методологической культуры, системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни;</li> <li>- помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах исторического развития страны и народа, объективное понимание истории Отечества;</li> <li>- через усвоение основных тенденций развития мировой и отечественной истории способствовать преодолению определенной фрагментарности гуманитарных и социальных знаний студентов;</li> <li>- показать экономическое и политическое развитие России, раскрыть влияние на него географического, регионального, политического, духовного факторов;</li> <li>- способствовать формированию сознательной гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к универсальным гуманистическим ценностям;</li> </ul>
1.2	<p>При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).</p>

<b>2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>УК-5.1: Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</b>				
Код и наименование индикатора достижения компетенции				
УК-5.1.1.	Знает основные направления в истории, их значимость; законы общества и мышления для практического использования в социальном взаимодействии.			
УК-5.1.2.	Понимает мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы; анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества.			
УК-5.1.3	Владеет основами исторического анализа, обобщением по основным направлениям развития общества; способен обосновывать актуальность использования идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии.			
<b>УК-5.2: Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки</b>				
Код и наименование индикатора достижения компетенции				
УК-5.2.1.	Знает исторические предпосылки, основания и формы объективной оценки событий; исторического развития России; принципы общественного мышления.			
УК-5.2.2.	Способен критично, самокритично, открыто подходить к историческим событиям с учётом геополитической обстановки; ставить задачи и находить соответствующие решения и ответы самостоятельно.			
УК-5.2.3	Владеет основами исторического анализа, обобщением по основным направлениям развития общества; выявлять современные тенденции исторического развития России с учётом геополитической обстановки.			
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
Код занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / курс	Часов	В форме ПП

1.	2.	3.	4.	5.
	<b>Раздел 1. Лекционные и практические занятия</b>			0
1.1	Образование и развитие Древнерусского государства /Л/.	1	2	0
1.2	Образование и развитие Древнерусского государства /Пр/.	1	4	0
1.3	Влияние Орды на развитие средневековой Руси. Победа Москвы в борьбе за общерусское политическое лидерство /Л/.	1	2	0
1.4	Влияние Орды на развитие средневековой Руси. Победа Москвы в борьбе за общерусское политическое лидерство /Пр/.	1	4	0
1.5	Россия в эпоху правления Ивана Грозного /Л/.	1	2	0
1.6	Россия в эпоху правления Ивана Грозного /Пр/.	1	4	0
1.7	Династия Романовых, Петр 1, эпоха дворцовых переворотов, Екатерина 11 /Л/.	1	2	0
1.8	Династия Романовых, Петр 1, эпоха дворцовых переворотов, Екатерина 11 /Пр/.	1	4	0
1.9	19 век, Отечественная война 1812 года, Восстание декабристов, Отмена крепостного права, Особенности зарождения и формирования политических партий в России (конец XIX - начало XX веков) /Л/.	1	2	0
1.10	19 век, Отечественная война 1812 года, Восстание декабристов, Отмена крепостного права, Особенности зарождения и формирования политических партий в России (конец XIX - начало XX веков) /Пр/.	1	4	0
1.11	Начало 20 века, 1 мировая война, революции 1917 года, Гражданская война, Форсированная модернизация 1930-х гг., Репрессии, внутренняя и внешняя политика на кануне 2 мировой войны /Л/.	1	2	0
1.12	Начало 20 века, 1 мировая война, революции 1917 года, Гражданская война, Форсированная модернизация 1930-х гг., Репрессии, внутренняя и внешняя политика на кануне 2 мировой войны /Пр/.	1	4	0
1.13	Вторая мировая война: причины, ход, результаты. Великая отечественная война /Л/	1	2	0
1.14	Вторая мировая война: причины, ход, результаты. Великая отечественная война /Пр/	1	4	0
1.15	Политическое и экономическое развитие России в послевоенное время /Л/.	1	2	0
1.16	Политическое и экономическое развитие России в послевоенное время /Пр/.	1	4	0
1.17	Политическое и экономическое развитие России в период «оттепели», «застоя» /Л/	1	2	0
1.18	Кризис и распад СССР. Экономические реформы в России 1990-х гг. и их последствия /Пр/.	1	2	0
1.19	Россия в начале XXI века: модернизация общественно-политических и экономических отношений /Пр/.	1	2	0
1.20	Консультации	1	2,35	0
	<b>Раздел 2. Самостоятельная работа</b>			0
2.1	Подготовка к лекционным занятиям		18	0
2.2	Подготовка к практическим занятиям		36	0
2.3	Подготовка к экзамену		33,65	0

	Итого		144	0
<b>4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>				
<b>4.1. Фонд оценочных средств по текущему контролю</b>				
<i>семинар, выполнение рефератов, дискуссия</i>				
<b>4.1. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации</b>				
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины				

## 5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Рекомендуемая литература

#### 5.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Орлов, А.С.	История России. [Электронный ресурс] : Учебники / А.С. Орлов, В.А. Георгиев. — Электрон. дан.	М. : Проспект, 2015. — 528 с.	1 Электронное издание	<a href="http://e.lanbook.com/book/54770">http://e.lanbook.com/book/54770</a>

#### 5.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	А.П. Деревянко, Н.А. Шабельников, А.В. Усов	История России: с древнейших времен до наших дней : учебное пособие /. — 4-е издание.	— Москва : Проспект, 2016. — 670 с. — ISBN 978-5-392-19214-4.	1 Электронное издание	ЭБС «Book.ru»

### 5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

#### 5.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

5.3.1.1	Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.2	Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI
5.3.1.4	Microsoft Windows 7/8.1 Professional
5.3.1.5	Сервисы ЭИОС ОрИПС
5.3.1.6	AutoCAD
5.3.1.7	WinMashine 2010™ (v 10.1),
5.3.1.8	КОМПАС-3D

#### 5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

5.3.2.1	СПС «Консультант Плюс»
5.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5.3.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)
5.3.2.4	ЭБС издательства "Лань"
5.3.2.5	ЭБС BOOK.RU
5.3.2.6	ЭБС «Юрайт»

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями

6.1.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.
6.1.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

### 6.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

6.2.1	Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.
6.2.2	Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).