

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fe7497bc8

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Культурно-религиозное наследие России

рабочая программа дисциплины (модуля)¹

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	23.05.05-20-12-0-СОДПа изм.pli.plx Направление подготовки 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте
Квалификация	специалист
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестра		Итого	
	4		уп	рп
	уп	рп		
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные				
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактные часы на аттестацию (КА)	0.25	0.25	0.25	0.25
(КЭ)				
Контактная работа	36,25	36,25	36,25	36,25
Контроль				
Сам. работа	35.75	35.75	35.75	35.75
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
Егорова Ю.Н.



Оренбург

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цели освоения дисциплины – формирование у обучающихся целостного представления о культурно-религиозном наследии России и основных закономерностях ее исторического бытия.
1.2	Задачами изучения дисциплины является изучение основных этапов исторического развития культуры и религий, овладение умением анализировать и учитывать роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия, навыками философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия.
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-5.1.	Демонстрирует знания основных этапов исторического развития общества
УК-5.2.	Анализирует и учитывает роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.3.	Демонстрирует знания основных этапов развития транспорта России в контексте мирового исторического развития
УК-5.4.	Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения
УК-5.5.	Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.6.	Знает основные направления, школы и этапы развития философии, основные проблемы философии и способы их решения

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	В форме ПП
1.1	Понятия культуры и религии. Основная терминология. Подходы к их изучению /Лк/	2	2	0
1.2	Теология и религиоведение как науки /Пр/	2	2	0
1.3	Христианство как крупнейшая конфессия мира /Лк/	2	2	0
1.4	Священное Писание. Библия /Пр/	2	2	0
1.5	Православие в России. Этапы русской церковной истории /Лк/	2	2	0
1.6	Православие в России. Библия. Новый Завет /Пр/	2	2	0
1.7	Православие. Догматическое учение Православной Церкви. Священное Предание. Икона /Лк/	2	2	0
1.8	Библия. Новый Завет. Нагорная проповедь /Пр/	2	2	0
1.9	Западное христианство. Католицизм. Протестантизм /Лк/	2	2	0
1.10	Западное христианство. Течения и направления /Пр/	2	2	0
1.11	Традиционные религии мира. Ислам. Основные направления в исламе /Лк/	2	2	0
1.12	Ислам. Источники мусульманского вероучения. Жизнь и проповедь Мухаммеда. Ислам в современном мире /Пр/	2	2	0
1.13	Традиционные религии мира. Иудаизм. Священные тексты: Танах и Талмуд /Лк/	2	2	0
1.14	Конфуцианство /Пр/	2	2	0
1.15	Буддизм. Буддизм в России /Лк/	2	2	0
1.16	Буддизм. Основы философии буддизма /Пр/	2	2	0
1.17	Религия в современном мире. Характерные черты современной культурно-религиозной ситуации /Лк/	2	2	0
1.18	Религиозная карта современной России /Пр/	2	2	0
	Самостоятельная работа /Ср/	2	35,75	0
	Зачет /З/	2	0	0

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
4.1. Фонд оценочных средств по текущему контролю
Защита отчетов по практическим занятиям, тестирование после лекций
4.1. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Яблоков И.Н.	Религиоведение- 2-е изд., испр. и доп.	М.: Гардарики, 2013.- 319 с.	25	
Л1.2	Рейнах С.	Орфей, всеобщая история религий. [Электронный ресурс]	СПб.: Лань, 2014. — 552 с	100	

5.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Эгильский Е.Э., Матецкая А.В., Самыгин С.И.	Новые религиозные движения. Современные нетрадиционные религии и эзотерические учения	М.: КноРус, 2016. — 224 с	100	
Л2.2	Романин А.Н.	Практическая психология философии и религии	М.: КноРус, 2017. — 372 с.	100	
Л2.3	Альжев Д.В.	История и теория религий. Конспект лекций	М.: Эксмо, 2008.- 160 с.	6	

5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

5.3.1.1	Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.2	Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI
5.3.1.4	Microsoft Windows 7/8.1 Professional
5.3.1.5	Сервисы ЭИОС ОрИПС
5.3.1.6	AutoCAD
5.3.1.7	WinMashine 2010" (v 10.1),
5.3.1.8	КОМПАС-3D

5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
--

5.3.2.1	СПС «Консультант Плюс»
5.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5.3.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)
5.3.2.4	ЭБС издательства "Лань"
5.3.2.5	ЭБС BOOK.RU
5.3.2.6	ЭБС «Юрайт»

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями

6.1.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.
-------	---

6.1.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). Помещение для самостоятельной работы. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
6.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ	
6.2.1	Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.
6.2.2	Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).