

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

## **Психология и педагогика**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)<sup>1</sup>**

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план 23.05.05-20-6-СОДПэ изм.plz.plx  
Направление подготовки 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов  
Электроснабжение железных дорог

Квалификация **специалист**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Вид занятий                   | Итого |       |  |  |
|-------------------------------|-------|-------|--|--|
|                               | уп    | рп    |  |  |
| Лекции                        | 8     | 8     |  |  |
| Практические                  | 4     | 4     |  |  |
| Контактные часы на аттестацию | 0,65  | 0,65  |  |  |
| Итого ауд.                    | 12    | 12    |  |  |
| Контактная работа             | 12,65 | 12,65 |  |  |
| Контроль                      | 3,75  | 3,75  |  |  |
| Сам. работа                   | 91,6  | 91,6  |  |  |
| Итого                         | 108   | 108   |  |  |

Программу составил(и):  
профессор Егорова Ю.Н.



**Оренбург**

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |  |
|--------------------------------------|--|
| 1.1                                  | Целью освоения дисциплины являются формирование знаний, а также практических навыков в области психологии и педагогики.  |
| 1.2                                  | Задачами изучения дисциплины являются формирование понятийного аппарата психологии и педагогики, овладение знаниями и умением разрешать конфликтные ситуации, оценивать качества личности и работника, проводить социальные эксперименты и обрабатывать их результаты, учиться на собственном опыте и опыте других |
| 1.3                                  | При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).   |

| 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  |   |
|---|---|
| <b>ОК-5: способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести за них ответственность, владением навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, приемами психической саморегуляции</b> |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1   | базовые положения об анализе учебно-воспитательных ситуаций, приемами психической саморегуляции   |
| Уровень 2   | Основные положения об анализе учебно-воспитательных ситуаций, приемами психической саморегуляции  |
| Уровень 3   | Основные положения об анализе учебно-воспитательных ситуаций, приемами психической саморегуляции  |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1   | Собирать и обобщать базовые положения об анализе учебно-воспитательных ситуаций, владеть приемами психической саморегуляции   |
| Уровень 2   | Систематизировать базовые положения об анализе учебно-воспитательных ситуаций, владеть приемами психической саморегуляции   |
| Уровень 3   | Анализировать, выделять основные положения об анализе учебно-воспитательных ситуаций, приемами психической саморегуляции, алгоритмы их реализации и готовностью нести за них ответственность, владением навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, приемами психической саморегуляции |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| Уровень 1   | Информацией о базовых положениях учебно-воспитательных ситуаций, приемами психической саморегуляции   |
| Уровень 2   | Методами обоснования базовых положений о об анализе учебно-воспитательных ситуаций, владеть приемами психической саморегуляции  |
| Уровень 3   | Навыками критической оценки основных положений об анализе учебно-воспитательных ситуаций, владеть приемами психической саморегуляции  |

| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |  |                |       |            |
|---|--|----------------|-------|------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | В форме ПП |
| 1.1   | Личность как предмет психологического исследования. Ощущение, восприятие как основа отражения реальности /Лк/    | 3              | 4     | 0          |
| 1.2   | Виды и свойства внимания. Память, пути повышения продуктивности запоминания дуализм /Лк/                         | 3              | 4     | 0          |
| 1.3   | Мышление. Воображение и инженерное творчество /Лк/   | 3              | 4     | 0          |
| 1.4   | Самосознание, самовыражение, самопрезентация личности. Самоконтроль и защитные механизмы личности /Лк/           | 3              | 4     | 0          |
| 1.5   | Потребности и мотивы личности. Мотивация и психическая регуляция поведения /Пр/                                  | 3              | 4     | 0          |
| 1.6   | Типы темпераментов и индивидуальный стиль деятельности. Характер человека, закономерности его формирования/Лк/   | 3              | 4     | 0          |
| 1.7   | Эмоциональная сфера личности. Влияние чувств на деятельность человека. Агрессивность, причины агрессивности /Лк/ | 3              | 4     | 0          |
| 1.8   | Способности и условия их развития. Психологические закономерности общения людей /Лк/                             | 3              | 4     | 0          |
| 1.9   | Малая группа. Группа и ее характеристики /Лк/  | 3              | 4     | 0          |
| 1.10  | Личность. Возрастные этапы развития личности /Пр/  | 3              | 4     | 0          |
| 1.11  | Становление и развитие педагогики как науки. Современная система образования и тенденции ее развития /Пр/        | 3              | 2     | 0          |

|      |   |   |       |   |
|------|---|---|-------|---|
| 1.12 | Характеристика процесса обучения /Пр/                       | 3 | 2     | 0 |
| 1.13 | Методы и формы обучения /Пр/                                | 3 | 2     | 0 |
| 1.14 | Авторские школы обучения /Пр/                               | 3 | 2     | 0 |
| 1.15 | Психологические особенности семейного воспитания детей /Пр/ | 3 | 2     | 0 |
| 1.16 | Воспитание /Пр/   | 3 | 2     | 0 |
| 1.17 | Детские и молодежные общественные организации /Пр/          | 3 | 2     | 0 |
| 1.19 | Самостоятельная работа /Ср/                                 | 1 | 53.75 | 0 |
| 1.9  | Зачет по дисциплине   | 1 | 0,25  | 0 |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <b>4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>   |  |  |  |  |
| <b>4.1. Фонд оценочных средств по текущему контролю</b>  |  |  |  |  |
| Защита отчетов по практическим занятиям, тестирование после лекций   |  |  |  |  |
| <b>4.2. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации</b>   |  |  |  |  |
| Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины |  |  |  |  |

|   |   |  |   |               |   |
|---|---|--|---|---------------|---|
| <b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |   |  |   |               |   |
| <b>5.1. Рекомендуемая литература</b>  |   |  |   |               |   |
| <b>5.1.1. Основная литература</b>   |   |  |   |               |   |
|   | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год   | Кол-во        | Эл. адрес   |
| Л1.1  | Королев, Л.М  | Психология управления: Учебное пособие. [Электронный ресурс] : Учебные пособия | Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2016. — 188 с.                                      | ЭБС «Лань»    | <a href="http://e.lanbook.com/book/70563">http://e.lanbook.com/book/70563</a> |
| Л1.2  | Кравцова. Е.Е.  | Психология и педагогика. Краткий курс [Электронный ресурс]: учебное пособие /. | Москва : Проспект, 2016. — 320 с. — ISBN 978-5-392-19236-6.                           | ЭБС «Book.ru» |   |
| <b>5.1.2. Дополнительная литература</b>   |   |  |   |               |   |
|   | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год   | Кол-во        | Эл. адрес   |
| Л2.1  | Кравченко А.И.  | Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник                         | Москва : Проспект, 2011. — 400 с. ISBN 978-5-392-01798-0.                             | ЭБС «Book.ru» |   |
| Л2.2  | Зуб, А.Т.   | Принятие управленческих решений. Теория и практика : учеб. пособие             | ЭБС) - М.: ИД "ФОРУМ", 2016.- 400 с. - (Высшее образование). ISBN: 978-5-8199-0402-2" | 14            |   |
| <b>5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b> |   |  |   |               |   |
| <b>5.2.1 Перечень лицензионного программного обеспечения</b>  |   |  |   |               |   |
| 5.3.1.1   | Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) |  |   |               |   |
| 5.3.1.2   | Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)      |  |   |               |   |
| 5.3.1.3   | Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI  |  |   |               |   |
| 5.3.1.4   | Microsoft Windows 7/8.1 Professional  |  |   |               |   |
| <b>5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>                                  |   |  |   |               |   |
| 5.3.2.1   | СПС «Консультант Плюс»  |  |   |               |   |
| 5.3.2.2   | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU  |  |   |               |   |
| 5.3.2.3   | ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)                             |  |   |               |   |
| 5.3.2.4   | ЭБС издательства "Лань"   |  |   |               |   |
| 5.3.2.5   | ЭБС BOOK.RU   |  |   |               |   |
| 5.3.2.6   | ЭБС «Юрайт»   |  |   |               |   |

| <b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                               |  |
|---|--|
| <b>6.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями</b> |  |
| 6.1.1   | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал.<br>Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.   |
| 6.1.2   | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).<br>Помещение для самостоятельной работы. |
| <b>6.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ</b>         |  |
| 6.2.1   | Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.   |
| 6.2.2   | Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).  |