

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

## Философия

### рабочая программа дисциплины (модуля)<sup>1</sup>

Закреплена за	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>
Учебный план	23.05.05-20-345-СОДПэ изм.pli.plx Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов Электроснабжение железных дорог
Квалификация	<b>специалист</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>5 ЗЕТ</b>

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	Итого			
	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Консультации				
КА	0,4	0,4	0,4	0,4
КЭ	2,35	2,35	2,35	2,35
Контроль	33,65	33,65	33,65	33,65
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	74,35	74,35	74,35	74,35
Сам. работа	71,6	71,6	71,6	71,6
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

Малахова О.Ю.

**Оренбург**

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью является формирование компетенций, указанных в данной рабочей программе
1.2	Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата философии; основных теоретических положений и методов философии, формирование культуры мышления, мировоззренческой позиции; личностное развитие на основе коллегиального сотрудничества; использование теоретических философских знаний в собственной практической деятельности с опорой на базовые ценности мировой культуры.
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОК-1: способностью использовать основные положения и методы</b> социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Базовые положения о сущности и структуре мировоззренческой позиции личности, путях ее формирования.
Уровень 2	Основные положения социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.
Уровень 3	Основные методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач позиции личности, путях ее формирования.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Использовать базовые положения о сущности и структуре мировоззренческой позиции личности, путях ее формирования.
Уровень 2	Использовать основные положения социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.
Уровень 3	Использовать основные методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач позиции личности, путях ее формирования.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Опытном использовании базовых положений о сущности и структуре мировоззренческой позиции личности, путях ее формирования.
Уровень 2	Опытном использовании основных положений социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.
Уровень 3	Опытном использовании основных методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач позиции личности, путях ее формирования.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	В форме ПП
	<b>Раздел 1.</b>	2	2	
1.1	Что такое философия? /Л/	2	2	0
1.2	Предмет и метод философии /Пз/	2	2	0
1.3	Античная философия /Л/	2	2	0
1.4	Основные этапы и проблемы античной философии /Пз/	2	2	0
1.5	Средневековая философия /Л/	2	2	0
1.6	Основные этапы и проблемы средневековой философии /Пз/	2	2	0

1.7	Философия эпохи научных открытий /Л/	2	2	0
1.8	Философия сенсуализма и рационализма /Пз/	2	2	0
1.9	Немецкая классическая философия /Л/	2	2	0
1.10	Немецкий рационализм /Пз/	2	2	0
1.11	Научная философия Нового времени /Л/	2	2	0
1.12	Философия эпохи Просвещения /Пз/	2	2	0
1.13	Неклассическая философия /Л/	2	2	0
1.14	Философия XIX века /Пз/	2	2	0
1.15	Русская философия /Л/	2	2	0
1.16	Основные этапы и направления русской философии /Пз/	2	2	0
1.17	Философия XX века /Л/	2	2	0
1.18	Основные идеи новейшей философии /Пз/	2	2	0
1.19	Философские категории /Л/	2	2	0
1.20	Субстанция и ее атрибуты /Пз/	2	2	0
1.21	Учение о сознании /Л/	2	2	0
1.22	Общественное сознание и его структура /Пз/	2	2	0
1.23	Основы социальной философии /Л/	2	2	0
1.24	Философия истории /Пз/	2	2	0
1.25	Философская антропология /Л/	2	2	0
1.26	Человек как предмет философского анализа /Пз/	2	2	0
1.27	Гносеология и круг ее проблем /Л/	2	2	0
1.28	Познание и его виды /Пз/	2	2	0
1.29	Философское учение об истине /Пз/	2	2	0
1.30	Философия науки /Л/	2	2	0
1.31	Методология науки /Пз/	2	2	0
1.32	Философия техники /Л/	2	2	0
1.33	Человек в информационно-техническом мире /Пз/	2	2	0
1.34	Глобальные проблемы современности в философском осмыслении /Л/	2	2	0
1.35	Россия между Востоком и Западом /Л/	2	2	0
1.36	Культура и цивилизация /Пз/	2	2	0
	<b>Раздел 2.</b>			
2.1	Подготовка к лекциям	2	31,6	0
2.2	Подготовка к семинарам	2	40	0
2.3	КА	2	0,4	0
2.4	КЭ	2	2,35	0
2.5	Контроль	2	33,65	0

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 4.1. Фонд оценочных средств по текущему контролю

Написание отчетов к практическим работам

##### 4.2. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 5.1. Рекомендуемая литература

##### 5.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
ЛП.1	Кохановский, В.П.	Философия. Конспект лекций : учебное пособие	Москва : КноРус, 2016	1 Электронное издание	<a href="https://book.ru/book/930135">https://book.ru/book/930135</a>

Л1.2	Горелов, А.А.	Философия. Конспект лекций : учебное пособие	Москва : КноРус, 2016	1 Электронное издание	<a href="https://book.ru/book/919346">https://book.ru/book/919346</a>
Л1.3	Ветошкин, А.П.	Философия : учебник	Москва : Проспект, 2016	1 Электронное издание	<a href="https://book.ru/book/919105">https://book.ru/book/919105</a>

#### 5.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1.2.1	Гуревич, П.С.	Основы философии : учебное пособие	Москва : КноРус, 2015	1 Электронное издание	<a href="https://book.ru/book/916566">https://book.ru/book/916566</a>

### 5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

#### 5.2.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

5.3.1.1	Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.2	Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI
5.3.1.4	Microsoft Windows 7/8.1 Professional
5.3.1.5	Сервисы ЭИОС ОрИПС
5.3.1.6	AutoCAD
5.3.1.7	WinMashine 2010" (v 10.1),
5.3.1.8	КОМПАС-3D

#### 5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

5.3.2.1	СПС «Консультант Плюс»
5.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5.3.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)
5.3.2.4	ЭБС издательства "Лань"
5.3.2.5	ЭБС BOOK.RU
5.3.2.6	ЭБС «Юрайт»

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями

6.1.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.
6.1.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

#### 6.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

6.2.1	Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.
6.2.2	Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).