

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fe7497bc8

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

## Организация производства и менеджмент

### рабочая программа дисциплины (модуля)<sup>1</sup>

Закреплена за кафедрой	<b>Логистика и транспортные технологии</b>
Учебный план	23.05.05-20-34-СОДПэ.plz.plx Направление подготовки 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов Электроснабжение железных дорог
Квалификация	<b>специалист</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ курса		Итого	
	5		уп	рп
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,4	0,4	0,4	0,4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	9	9	9	9
Сам. работа	120,6	120,6	120,6	120,6
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):  
Наумов Д.В.



**Оренбург**

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Формирование комплексных знаний в области теории методов расчета и оценки экономической эффективности инвестиций.
1.2	Задачами изучения дисциплины являются формирование: знаний: - основных понятий, используемых в практике анализа эффективности инвестиционных проектов; методов анализа экономической эффективности инвестиционных проектов; особенностей выявления и оценки рисков при осуществлении инвестиций. умений: - осуществлять подготовку инвестиционных проектов; применять простые и дисконтированные методы оценки экономической эффективности проектов; учитывать организационные и макроэкономические факторы при принятии инвестиционных решений. навыков: - оценки эффективности инвестиционных проектов; снижения инвестиционных рисков; принятия инвестиционных решений.
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

<b>2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-5</b> способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести за них ответственность, владением навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, приемами психической саморегуляции	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	как находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях
Уровень 2	как разрабатывать алгоритмы их реализации
Уровень 3	анализ учебно-воспитательных ситуаций, приемы психической саморегуляции
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях
Уровень 2	разрабатывать алгоритмы их реализации
Уровень 3	анализировать учебно-воспитательные ситуации, пользоваться приемами психической саморегуляции
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях
Уровень 2	способностью разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести за них ответственность
Уровень 3	навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, приемами психической саморегуляции
<b>ПК-7</b> способностью использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, умением комплексно обосновывать принимаемые решения, применять методы оценки производственного потенциала предприятия	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фундаментальные задачи инвестиционных проектов
Уровень 2	состав и содержание инвестиционных проектов
Уровень 3	основы структурного моделирования в управлении проектами
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять и формулировать генеральную цель (миссию) проекта и стратегию проекта
Уровень 2	планировать финансово-экономические результаты проекта
Уровень 3	вычислять основные показатели и критерии эффективности проектов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методикой оценки эффективности инвестиционных проектов
Уровень 2	перечнем исходной информации, необходимой для анализа эффективности проекта
Уровень 3	методами оценки экономической эффективности инновационных проектов
<b>ПК-8</b> способностью анализировать технологический процесс эксплуатации, технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов как объекта управления	

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	экономическую сущность и содержание управления инвестиционными проектами
Уровень 2	современные инструменты и методы управления инвестиционными проектами.
Уровень 3	сущность и содержание понятий: «проект», «программа», «управление проектом, программой», «жизненный цикл проекта»
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать организационную структуру управления инвестиционным проектом
Уровень 2	различать управляемую подсистему и управляющую подсистему
Уровень 3	формировать бюджет проекта
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами анализа внутренней и внешней среды инновационного проекта
Уровень 2	математическими методами анализа процесса управления инновационными проектами
Уровень 3	навыками деления проекта на фазы (этапы, стадии)

<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>В форме ПП</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>Раздел 1. Исходные положения анализа эффективности инвестиционных проектов</b>			
1.1	Исходные положения анализа эффективности инвестиционных проектов. Лк.	5	2	0
	<b>Раздел 2. Учет фактора времени в экономических расчетах</b>			
2.1	Учет фактора времени в экономических расчетах Расчет доходов и затрат с учетом дисконтирования Разработка и проведение мероприятий по снижению рисков. Пр.	5	2	0
	<b>Раздел 3. Показатели оценки эффективности проекта</b>			
3.1	Показатели оценки эффективности проекта Методы расчета чистого дисконтированного дохода (ЧДД), индекса доходности, внутренней нормы доходности, срока окупаемости. Лк.	5	2	0
	<b>Раздел 4. Методика бизнес-планирования</b>			
4.1	Методика бизнес-планирования Расчет денежных потоков, показателей эффективности проекта. Пр.	5	2	0
	<b>Раздел 5. Формирование портфеля инвестиционных проектов предприятия</b>			
5.1	Формирование портфеля инвестиционных проектов предприятия Практические подходы к формированию инвестиционного портфеля предприятия. Лк.	5	2	0
	<b>Раздел 6. Контроль результатов инвестиционных проектов</b>			
6.1	Контроль результатов инвестиционных проектов Бюджетирование инвестиционных проектов. Пр.	5	2	0
	<b>Раздел 7. Мотивация команды проекта</b>			
7.1	Мотивация команды проекта Показатели, используемые в системе мотивации. Формы мотивации. Лк.	5	2	0
	<b>Самостоятельная работа /Ср/</b>	5	120,6	0
	<b>Экзамен, контрольная работа по дисциплине</b>	5	10	0

<b>4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	
<b>4.1. Фонд оценочных средств по текущему контролю</b>	
Защита отчетов по практическим занятиям, тестирование после лекций	
<b>4.1. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации</b>	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины	

<b>5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
---

<b>5.1. Рекомендуемая литература</b>					
<b>5.1.1. Основная литература</b>					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	А.О. Блинов, Н.В. Угрюмова.	Теория менеджмент: учебник.	М.: Издательство «Дашков и К», 2014	1 Электронное издание	<a href="https://e.lanbook.com/book/93288">https://e.lanbook.com/book/93288</a>
<b>5.1.2. Дополнительная литература</b>					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Климова В. В.	Экономика железнодорожного транспорта.	М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожн	1 Электронное издание	<a href="https://e.lanbook.com/book/130316">https://e.lanbook.com/book/130316</a>
Л2.2	А.П. Агарков, Р.С. Голов и др.	Экономика и управление на предприятии: учебник.	М.:Издательство «Дашков и К», 2017.	1 Электронное издание	<a href="https://e.lanbook.com/book/93541">https://e.lanbook.com/book/93541</a>
<b>5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b>					
<b>5.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения</b>					
5.3.1.1	Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)				
5.3.1.2	Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)				
5.3.1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI				
5.3.1.4	Microsoft Windows 7/8.1 Professional				
5.3.1.5	Сервисы ЭИОС ОрИПС				
5.3.1.6	AutoCAD				
5.3.1.7	WinMashine 2010" (v 10.1),				
5.3.1.8	КОМПАС-3D				
<b>5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>					
5.3.2.1	СПС «Консультант Плюс»				
5.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU				
5.3.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)				
5.3.2.4	ЭБС издательства "Лань"				
5.3.2.5	ЭБС BOOK.RU				
5.3.2.6	ЭБС «Юрайт»				
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
<b>6.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями</b>					
6.1.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.				
6.1.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). Помещение для самостоятельной работы. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.				

<b>6.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ</b>	
---	--

6.2.1	Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.
-------	--

6.2.2	Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).
-------	---