

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5973fc7497bc8

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

## Транспортная безопасность

### рабочая программа дисциплины (модуля)<sup>1</sup>

Закреплена за кафедрой **Логистика и транспортные технологии**

Учебный план 23.05.05-20-345-СОДПэ изм.pli.plx  
Направление подготовки 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов  
Электроснабжение железных дорог

Квалификация **специалитет**


Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Вид занятий                   | Итого     |       |         |    |
|-------------------------------|-----------|-------|---------|----|
|                               | 6 семестр |       | семестр |    |
|                               | УП        | РП    | УП      | РП |
| Лекции                        | 36        | 36    |         |    |
| Практические                  | 18        | 18    |         |    |
| Контактные часы на аттестацию | 0,25      | 0,25  |         |    |
| Итого ауд.                    | 54        | 54    |         |    |
| Контактная работа             | 54,25     | 54,25 |         |    |
| Сам. работа                   | 53,75     | 53,75 |         |    |
| Итого                         | 108       | 108   |         |    |

Программу составил(и):

Наумов Д.В. 

Оренбург

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                  | Целью освоения дисциплины является формирование компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.2                                  | Задачами изучения дисциплины являются формирование знаний, умений и навыков по: изучению понятийного аппарата дисциплины управление персоналом, овладение знаниями и умением разрешать конфликтные ситуации, оценивать качества личности и работника, проводить социальные эксперименты и обрабатывать их результаты, учиться на собственном опыте и опыте других;<br>работе с сервисами цифрового университета ЭИОС; работе с системами видеоконференцсвязи ЭИОС; работе с электронными курсами системы управления обучением (СУО); работе с электронным портфолио обучающегося; работе с сервисами электронных библиотек университета; работе с сервисами Microsoft Office 365; работе с внешними площадками массовых открытых онлайн курсов. |
| 1.3                                  | При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4 способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны и коммерческих интересов |                                                                                                                              |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                              |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                            | значение информации в развитии современного информационного общества,                                                        |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                            | основные требования информационной безопасности,                                                                             |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                            | угрозы                                                                                                                       |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                              |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                            | понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества,                                    |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                            | сознавать опасности и угрозы                                                                                                 |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                            | соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны и коммерческих интересов |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                              |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                            | способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества,                       |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Умением сознавать опасности и угрозы,                                                                                        |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                            | основными требованиями информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны и коммерческих интересов        |
| ОПК-13 владением основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности                                                                                                                                                                          |                                                                                                                              |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                              |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                            | основными методами                                                                                                           |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                            | способы                                                                                                                      |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                            | средства планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности                                                     |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                              |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Использовать основные методы,                                                                                                |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Использовать способами и средствами планирования                                                                             |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Использовать реализации обеспечения транспортной безопасности                                                                |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                              |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                            | основными методами                                                                                                           |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                            | способами и средствами планирования                                                                                          |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                            | реализацией обеспечения транспортной безопасности                                                                            |

ПК-3 способностью разрабатывать и использовать нормативно-технические документы для контроля качества технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов, их модернизации, оценки влияния качества продукции на безопасность движения поездов, осуществлять анализ состояния безопасности движения поездов

**Знать:**

|           |                                                                                  |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | нормативно-технические документы для контроля качества технического обслуживания |
| Уровень 2 | нормативно-технические документы ремонта систем обеспечения движения поездов     |
| Уровень 3 | нормативно-технические документы модернизации                                    |

**Уметь:**

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | разрабатывать и использовать нормативно-технические документы для контроля качества технического обслуживания                                                                                                                                                                                                 |
| Уровень 2 | осуществлять анализ состояния безопасности движения поездов                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Уровень 3 | разрабатывать и использовать нормативно-технические документы для контроля качества технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов, их модернизации, оценки влияния качества продукции на безопасность движения поездов, осуществлять анализ состояния безопасности движения поездов |

**Владеть:**

|           |                                                                                   |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | способностью разрабатывать и использовать нормативно-технические документы        |
| Уровень 2 | качества технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов, |
| Уровень 3 | навыками осуществлять анализ состояния безопасности движения поездов              |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                       | Семестр / Курс | Часов | В форме ПП |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------------|
| 1           | 2                                                                                                                                                                                                                               | 3              | 4     | 5          |
| 1           | Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности Лк                                                                                                                                                        | 6              | 2     | 0          |
| 2           | Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта Лк, Лк, Пр Пр                                                                                     | 6              | 8     | 0          |
| 3           | Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности Лк, Пр                                                                                                                     | 6              | 4     | 0          |
| 4           | Информационное обеспечение в области транспортной безопасности Лк Лк, Лк, Пр                                                                                                                                                    | 6              | 8     | 0          |
| 5           | Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности Лк, Лк, Пр                                                                                             | 6              | 6     | 0          |
| 6           | Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта Лк, Лк, Пр                                                                                | 6              | 6     | 0          |
| 7           | Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта Лк, Лк, Пр                                                | 6              | 6     |            |
| 8           | Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте Лк, Лк, Лк Пр                                                                                                                 | 6              | 8     |            |
| 9           | Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг) Лк, Лк, Пр | 6              | 6     |            |
| 10          | Использование электронных курсов в учебном процессе и самообразовании /Ср/                                                                                                                                                      | 6              | 53,75 | 0          |
| 11          | Зачет с оценкой по дисциплине                                                                                                                                                                                                   | 6              | 0,25  | 0          |

**4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**4.1. Фонд оценочных средств по текущему контролю**

Должны быть разработаны общие шаблонные формулировки для всех РПД. Каждый ППС удаляет ненужное и оставляет только используемые в конкретной дисциплине формы текущего контроля: защита отчетов по практическим работам, семинар, тестирование после лекций.

#### 4.2. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 5.1. Рекомендуемая литература

##### 5.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                                                                                                                                                                                                      | Издательство, год     | Кол-во | Эл. адрес |
|------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|-----------|
| Л1.1 | Бочаров, Б.В.       | Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене. Часть 1: Транспортная безопасность на железных дорогах и метрополитене. / Б.В. Бочаров, В.М. Пономарев, Б.В. Бочаров, В.И. Жуков. — с | — М. : УМЦ ЖДТ, 2015. | 25     |           |

##### 5.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                                             | Заглавие                                                                      | Издательство, год                                                                      | Кол-во                   | Эл. адрес                                                                         |
|------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Сугоровский А. В., Федоров В. П., Ахмедов Р. Р., Максимов К. И. | Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения. | Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I 2019 | 1<br>Электронное издание | <a href="https://e.lanbook.com/book/153611">https://e.lanbook.com/book/153611</a> |

#### 5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

##### 5.2.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

|         |                                                                                                                       |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.3.1.1 | Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) |
| 5.3.1.2 | Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)      |
| 5.3.1.3 | Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI                                                              |
| 5.3.1.4 | Microsoft Windows 7/8.1 Professional                                                                                  |
| 5.3.1.5 | Сервисы ЭИОС ОрИПС                                                                                                    |
| 5.3.1.6 | AutoCAD                                                                                                               |
| 5.3.1.7 | WinMashine 2010" (v 10.1),                                                                                            |
| 5.3.1.8 | КОМПАС-3D                                                                                                             |

##### 5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

|         |                                                                                           |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.3.2.1 | СПС «Консультант Плюс»                                                                    |
| 5.3.2.2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                |
| 5.3.2.3 | ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) |
| 5.3.2.4 | ЭБС издательства "Лань"                                                                   |
| 5.3.2.5 | ЭБС BOOK.RU                                                                               |
| 5.3.2.6 | ЭБС «Юрайт»                                                                               |

| <b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6.1.1                                                                                           | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал.<br>Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.                                                                                                                                            |
| 6.1.2                                                                                           | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |
| <b>6.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6.2.1                                                                                           | Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.                                                                                                  |
| 6.2.2                                                                                           | Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).                                                                                                                                                                                                                                 |