

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fe7497bc8

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Основы бережливого производства

рабочая программа дисциплины (модуля)¹

Закреплена за кафедрой	Логистика и транспортные технологии
Учебный план	23.05.05-20-12-0-СОДПт.pli.plx Направление подготовки 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта
Квалификация	специалитет
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестра			
	8		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактные часы на аттестацию	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,25	64,25	64,25	64,25
Сам. работа	79,75	79,75	79,75	79,75
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
Егорова Ю.Н.



Оренбург

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью преподаваемой дисциплины является обеспечение фундаментальной подготовки специалистов в области современных процессов управления предприятием, которые позволят решать практические задачи при проведении проектов построения бережливого предприятия
1.2	Задачами изучения дисциплины являются формирование: знаний: условий и принципов функционирования предприятий в условиях рыночной экономики; методов определения и рационального использования производственных ресурсов; принципов управления хозяйственной деятельностью на предприятии. умений: выполнять конкретные экономические расчеты; делать выводы по результатам расчёта показателей и предлагать решения по их улучшению; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса, выбирая наиболее рациональные пути реализации хозяйственных решений с учетом ресурсных ограничений. навыков: расчета и анализа экономических показателей деятельности предприятия; сокращения потерь от внедрения технологии бережливого производства; внедрения технологий бережливого производства.
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПКС-2: способен анализировать технологические процессы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта систем автоматики и телемеханики железнодорожного транспорта как объект управления	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПКС-2.1	Разрабатывает и анализирует карты технологических процессов на производство работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств и систем автоматики и телемеханики железнодорожного транспорта;
ПКС-2.2	Определяет нарушения и отступления от нормативных показателей технологических процессов по техническому обслуживанию, модернизации и ремонту устройств и систем автоматики и телемеханики железнодорожного транспорта;
ПКС-2.3	Разрабатывает корректирующие мероприятия, направленные на устранение выявленных нарушений и отступлений от нормативных показателей технологических процессов по техническому обслуживанию, модернизации и ремонту устройств и систем автоматики и телемеханики железнодорожного транспорта;
ПКС-2.4	Применяет в своей профессиональной деятельности нормативную документацию в области качества, в том числе документы по качеству ОАО «РЖД» (технические регламенты, санитарные нормы и правила, технические условия и другие нормативные документы).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	В форме ПП
	Раздел 1. Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности			
1.1	Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности /Лк/	8	2	0
	Раздел 2. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства			
2.1	Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства /Лк/	8	6	0
2.2	Модели бережливого производства /Пр/	8	2	0
	Раздел 3. Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии			
3.1	Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии /Лк/	8	6	0
3.2	Построение производственного потока на рабочем участке по системе Кайдзен /Пр/	8	2	0
3.3	5С – система организации рабочего места /Пр/	8	2	0
	Раздел 4. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства			
4.1	Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства /Лк/	8	6	0
4.2	Построение производственного потока на рабочем участке по системе «Точно-вовремя -JIT» /Пр/	8	4	0
4.3	Инструменты бережливого производства /Пр/	8	4	0
	Раздел 5. Алгоритм внедрения бережливого производства в организации			

5.1	Алгоритм внедрения бережливого производства в организации /Лк/	8	6	0
5.2	Представление бизнес-процессов как потоков создания ценности /Пр/	8	4	
5.3	Проектирование работ по внедрению систем бережливого производства /Пр/	8	4	0
5.4	Заполнение дорожной карты, тактического плана реализации проекта и карточки проекта /Пр/	8	4	0
Раздел 6. Бережливая внутрипроизводственная логистика				
6.1	Бережливая внутрипроизводственная логистика /Лк/	8	6	
6.2	Стандартные операционные карты /Пр/	8	4	0
6.3	Метод стандартизированной работы /Пр/	8	2	0
Раздел 7. Самостоятельная работа /Ср/		8	79,75	0
РГР, Зачет /К/		8	0,25	0

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Фонд оценочных средств по текущему контролю

Защита отчетов по практическим занятиям, тестирование после лекций

4.1. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Терешина, Н.П.	Управление инновациями на железнодорожном транспорте	Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020.	1 Электронное издание	https://uiczdtd.ru/books/45/242286/

5.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Журавлев, П.В.	Инновационный менеджмент	М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016.	1 Электронное издание	https://uiczdtd.ru/books/45/62151/

5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

5.3.1.1	Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.2	Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI
5.3.1.4	Microsoft Windows 7/8.1 Professional
5.3.1.5	Сервисы ЭИОС ОрИПС
5.3.1.6	AutoCAD
5.3.1.7	WinMashine 2010" (v 10.1),
5.3.1.8	КОМПАС-3D

5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

5.3.2.1	СПС «Консультант Плюс»
5.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5.3.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)
5.3.2.4	ЭБС издательства "Лань"
5.3.2.5	ЭБС BOOK.RU
5.3.2.6	ЭБС «Юрайт»

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями

6.1.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.
6.1.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

6.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

6.2.1	Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.
6.2.2	Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).