

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

**для специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
(год приема: 2020)*

Оренбург

---

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

**Составители:** Федюнина Л.А., преподаватель высшей квалификационной категории Оренбургского техникума железнодорожного транспорта – структурного подразделения Оренбургского института путей сообщения – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения»

Самохина С.Б., преподаватель высшей квалификационной категории Оренбургского техникума железнодорожного транспорта – структурного подразделения Оренбургского института путей сообщения – федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения»

Кленина М.В., преподаватель высшей квалификационной категории Оренбургского техникума железнодорожного транспорта – структурного подразделения Оренбургского института путей сообщения – федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения»

Маркова А.И., преподаватель первой квалификационной категории Оренбургского техникума железнодорожного транспорта – структурного подразделения Оренбургского института путей сообщения – федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения»

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>23</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык) является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык) может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессии

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:**

Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>184</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	168
проектная работа (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
Написание творческих работ	<b>10</b>
Составление и решение кроссвордов	<b>2</b>
Составление грамматических конспектов	<b>2</b>
Составление презентаций	<b>2</b>
реферат, проект, домашняя работа и т.д.	<b>16</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (VIII семестр)</i>	

### для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>184</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>166</b>
в том числе:	
реферат, проект, домашняя работа и т.п.	
<i>Промежуточная аттестация в форме ДФК (I курс)</i>	
<i>Промежуточная контроль в форме ДФК (II курс)</i>	
<i>Промежуточная контроль в форме ДФК (III курс)</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (IV курс)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практическое занятие, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>2 курс 3 семестр</b>		<b>36</b>	
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс.</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<p><b>Практическое занятие №1</b>                      Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. (3,4 семестр)</p> <p>Фонетический материал                      - основные звуки и интонации английского языка;                      - основные способы написания слов на основе знаний правил правописания</p> <p>Лексический материал по теме                      Грамматический материал:                      - понятие глагола связки: to be, to have;                      - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительным и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.</p>	2	OK 1, OK 4 2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b>                      Выполнение творческой работы по теме: «Мой лучший друг».</p>	1	
	<p><b>Практическое занятие №2</b>                      Фонетический материал                      - совершенствование орфографических навыков.                      Лексический материал по теме                      Грамматический материал:                      - глаголы to be, to have                      - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every</p>	2	OK 1, OK 4 2
	<p><b>Практическое занятие №3</b>                      Фонетический материал                      - совершенствование орфографических навыков                      Лексический материал по теме</p>	2	OK 1, OK 4 2

	<p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок слов в утвердительном, вопросительном, побудительном предложениях;</li> <li>- безличные предложения;</li> <li>- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения или второстепенных членов предложения.</li> </ul>		
	Контрольные работы по грамматическому материалу (входной мониторинг)		2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b></p> <p>Выполнение творческой работы по теме: «Мой лучший друг».</p>	1	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	<p><b>Практическое занятие №4</b></p> <p>Работа с текстом по теме</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <p>Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- числительные;</li> <li>- модальные глаголы</li> </ul>	2	OK 6, OK 8 2
	<p><b>Практическое занятие №5</b></p> <p>Работа с текстом по теме</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <p>Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модальные глаголы и их заменители</li> </ul>	2	OK 6, OK 8 2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b></p> <p>Выполнение творческой работы по теме: «Проблемы отцов и детей»</p>	1	
	<p><b>Практическое занятие №6</b></p> <p>Работа с текстом по теме</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <p>Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на</p>	2	OK 6, OK 8 2

	основе продуктивных способов словообразования. Мини-конференция по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы и их заменители - самостоятельная работа по теме: «Модальные глаголы»		
<b>Раздел 2.</b> Развивающий курс		<b>169</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	<b>Практическое занятие №7</b> Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Лексический материал по теме: Грамматический материал: - имя существительное: его функции в предложении; имена существительные во множественном числе, исключения.	2	<i>OK 3, OK 7 2</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Конспектирование грамматической темы: «Артикль».	1	
	<b>Практическое занятие №8</b> Лексический материал по теме: Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2	<i>OK 3, OK 7 2</i>
	<b>Практическое занятие №9</b> Лексический материал по теме: Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2	<i>OK 3, OK 7 2</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Конспектирование грамматической темы: «Артикль».	1	
<b>Тема 2.2.</b> Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	<b>Практическое занятие №10</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной, превосходной	2	<i>OK 6, 2</i>



	степенях, образование по правилу, исключения; наречия в положительной, сравнительной, превосходной степенях, неопределенные наречия. - образование и употребление глаголов в Present Simple/Simple		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> Выполнение презентации по теме: «Спорт».	1	
	<b>Практическое занятие №11</b> Лексический материал по теме. Викторина по теме: «Спорт» Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Simple/Simple	2	OK 6, 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> Выполнение презентации по теме: «Спорт».	1	
<b>Тема 2.3</b> Город, деревня, инфраструктура	<b>Практическое занятие №12</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past Simple/Simple	2	OK 2, OK 3 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b> Составление и решение кроссворда по теме: «Мой любимый город, деревня».	1	
	<b>Практическое занятие №13</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past Simple/Simple	2	OK 2, OK 3 2
	<b>Практическое занятие №14</b> Обобщение и систематизация знаний. Тематическая дискуссия.	2	OK 2, OK 3 2
<b>2 курс 4 семестр</b>		<b>52</b>	
<b>Тема 2.4.</b> Досуг	<b>Практическое занятие №15</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Simple/Simple	2	OK 5, OK 9 2
	<b>Практическое занятие №16</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Simple/Simple	2	OK 5, OK 9 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b> Выполнение творческой работы по теме: «Моё свободное время»	1	

	<p><b>Практическое занятие №17</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Simple\Simple</p>	2	OK 5, OK 9 2
	<p><b>Практическое занятие №18</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Simple\Simple -самостоятельная работа по теме: «Времена группы Simple»</p>	2	OK 5, OK 9 2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b> Выполнение творческой работы по теме: «Моё свободное время»</p>	1	
<p><b>Тема 2.5.</b> Новости, средства массовой информации</p>	<p><b>Практическое занятие №19</b> Лексический материал по теме. Круглый стол. Грамматический материал: -Образование и употребление глаголов в Present Continuous</p>	2	OK 1, OK 9 2
	<p><b>Практическое занятие №20</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: -Образование и употребление глаголов в Present Continuous</p>	2	OK 1, OK 9 2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b> Выполнение творческой работы по теме: «Виды СМИ»</p>	1	
	<p><b>Практическое занятие №21</b> Лексический материал по теме. Ролевая игра по теме: «Моя телевизионная программа» Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Past Continuous</p>	2	OK 1, OK 9 2
	<p><b>Практическое занятие №22</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Past Continuous</p>	2	OK 1, OK 3 2
<p><b>Тема 2.6. Природа и человек</b> (климат, погода, экология)</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b> Выполнение творческой работы по теме: «Мой вклад в защиту окружающей среды»</p>	1	

	<p><b>Практическое занятие №23</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Future Continuous</p>	2	OK 1, OK 3 2
	<p><b>Практическое занятие №24</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Future Continuous - самостоятельная работа по теме: «Времена группы Continuous»</p>	2	OK 1, OK 3 2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b> Выполнение творческой работы по теме: «Мой вклад в защиту окружающей среды»</p>	1	
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	<p><b>Практическое занятие №25</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов во временных группах Continuous/Simple</p>	2	OK 5, OK 8 2
	<p><b>Практическое занятие №26</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов во временных группах Continuous/Simple</p>	2	OK 5, OK 8 2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b> Составление и решение кроссворда по теме: «Роль образования в мире»</p>	1	
	<p><b>Практическое занятие №27</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов во временных группах Continuous/Simple</p>	2	OK 5, OK 8 2
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	<p><b>Практическое занятие №28</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Perfect</p>	2	OK 4, OK 6 2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №10</b> Выполнение творческой работы по теме: «Традиции моего народа»</p>	1	
	<p><b>Практическое занятие №29</b> Лексический материал по теме.</p>	2	OK 4, OK 6 2

	Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Perfect		
	<b>Практическое занятие №30</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past Perfect	2	OK 4, OK 6 2
	<b>Самостоятельная работа №10</b> Выполнение творческой работы по теме: «Традиции моего народа»	1	
	<b>Практическое занятие №31</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past Perfect	2	OK 4, OK 6 2
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	<b>Практическое занятие №32</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Perfect; - понятие согласование времен и косвенная речь;	2	OK 2, OK 4 2
	<b>Практическое занятие №33</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Perfect; - понятие согласование времен и косвенная речь;	2	OK 2, OK 4 2
	<b>Практическое занятие №34</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Perfect; - понятие согласование времен и косвенная речь;	2	OK 2, OK 4 2
	<b>Практическое занятие №35</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Perfect -самостоятельная работа по теме: «Времена группы Perfect» Зачетное занятие.	2	OK 2, OK 4 2
	<b>Практическое занятие №36</b>	2	OK 2, OK 4

	Обобщение и систематизация знаний.		2
<b>3 курс 5 семестр</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 2.10.</b> Научно-технический прогресс	<b>Практическое занятие №1</b> Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. (5,6семестр)  Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, Simple Passive.	2	OK 5, OK 9 2
	<b>Практическое занятие №2</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, Simple Passive	2	OK 5, OK 9 2
	<b>Практическое занятие №3</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, Simple Passive	2	OK 5, OK 9 2
	<b>Практическое занятие №4</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, Simple Passive -самостоятельная работа по теме: «Simple Passive»	2	OK 5, OK 9 2
<b>Тема 2.11.</b> Профессия, карьера	<b>Практическое занятие №5</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, Continuous Passive	2	OK 4, OK 5 2
	<b>Практическое занятие №6</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Continuous Passive	2	OK 4, OK 5 2
	<b>Практическое занятие №7</b> Лексический материал по теме.	2	OK 4, OK 5 2

	Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Continuous Passive		
	<b>Практическое занятие №8</b> Лексический материал по теме. Деловая игра: «Собеседование» Грамматический материал: - самостоятельная работа по теме: «Continuous Passive»	2	OK 4, OK 5 2
<b>Тема 2.12.</b> Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	<b>Практическое занятие №9</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Perfect Passive	2	OK 2, OK 5 2
	<b>Практическое занятие №10</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Perfect Passive	2	OK 2, OK 5 2
	<b>Практическое занятие №11</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - самостоятельная работа по теме: «Perfect Passive»	2	OK 2, OK 5 2
<b>Тема 2.13.</b> Искусство и развлечения	<b>Практическое занятие №12</b> Ознакомление с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации Лексический материал по теме. Грамматический материал: -Инфинитив. Функции инфинитива	2	OK 1, OK 4 2
	<b>Практическое занятие №13</b> Ознакомление с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации Лексический материал по теме. Грамматический материал: -Инфинитив. Функции инфинитива	2	OK 1, OK 4 2
	<b>Практическое занятие №14</b> Лексический материал по теме. Просмотр видео фильма по теме. Грамматический материал: -инфинитив. Функции инфинитива.	2	OK 1, OK 4 2

	-самостоятельная работа по теме: «Инфинитив»		
	<b>Практическое занятие №15</b> Обобщение и систематизация знаний.	2	OK 1, OK 4 2
<b>3 курс 6 семестр</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 2.14.</b> Государственное устройство, правовые институты	<b>Практическое занятие №16</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: -инфинитив. Инфинитивные обороты. Субъектный инфинитивный оборот.	2	OK 1, OK 7 2
	<b>Практическое занятие №17</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: -инфинитив. Инфинитивные обороты. Объектный инфинитивный оборот.	2	OK 1, OK 7 2
	<b>Практическое занятие №18</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here	2	OK 1, OK 7 2
	<b>Практическое занятие №19</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here	2	OK 1, OK 7 2
	<b>Практическое занятие №20</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here - самостоятельная работа по теме: «Инфинитивные обороты»	2	OK 1, OK 7 2
	<b>Тема 2.15.</b> Документы (письма, контракты)	<b>Практическое занятие №21</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: -причастие I,II.	2
<b>Практическое занятие №22</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I,II		2	OK 4, OK 8 2

	<p><b>Практическое занятие №23</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I,II.</p>	2	OK 4, OK 8 2
	<p><b>Практическое занятие №24</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I,II.</p>	2	OK 4, OK 8 2
	<p><b>Практическое занятие №25</b> Лексический материал по теме. Ролевая игра по теме: «Поездка за границу.. Бронь» Грамматический материал: - причастие I,II.</p>	2	OK 4, OK 8 2
Тема 2.16. Промышленность	<p><b>Практическое занятие №26</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - герундий. Функции герундия.</p>	2	OK 3, OK 9 2
	<p><b>Практическое занятие №27</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - герундий. Функции герундия.</p>	2	OK 3, OK 9 2
	<p><b>Практическое занятие №28</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - герундий. Функции герундия.</p>	2	OK 3, OK 9 2
	<p><b>Практическое занятие №29</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - герундий. Функции герундия. - признаки и значения слов, словосочетаний с формами на - ing без обязательного различения их функций</p>	2	OK 3, OK 9 2
	<p><b>Практическое занятие №30</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p>	2	OK 3, OK 9 2



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- герундий. Функции герундия.</li> <li>- признаки и значения слов, словосочетаний с формами на - ing без обязательного различения их функций</li> </ul>		
	<p><b>Практическое занятие №31</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - герундий. Функции герундия. - признаки и значения слов, словосочетаний с формами на - ing без обязательного различения их функций - самостоятельная работа по теме: «Причастие 1,2 и герундий»</p>	2	OK 3, OK 9 2
	<p><b>Практическое занятие №32</b> Обобщение и систематизация знаний.</p>	2	OK 3, OK 9 2
<b>4 курс 7 семестр</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.17. Железнодорожные специальности.</b>	<p><b>Практическое занятие №1</b> Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. (7,8 семестр)</p> <p>Лексический материал по теме Грамматический материал: - существительное в функции определения</p>	2	OK 1, OK 8 2
	<p><b>Практическое занятие №2</b> Лексический материал по теме. Викторина по теме: «Железнодорожные специальности» Грамматический материал: - существительное в функции определения -самостоятельная работа по теме: «Существительное в функции определения»</p>	2	OK 1, OK 8 2
	<p><b>Практическое занятие №3</b> Обобщение и систематизация знаний</p>	2	OK 1, OK 8 2
<b>4 курс 8 семестр</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 2.18 Из истории железнодорожного строительства в России</b>	<p><b>Практическое занятие №4</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - эмфатическая конструкция</p>	2	OK 1, OK 6 2

	<p><b>Практическое занятие №5</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - эмфатическая конструкция</p>	2	OK 1, OK 6 2
	<p><b>Практическое занятие №6</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: -самостоятельная работа по теме: «Эмфатическая конструкция»</p>	2	OK 1, OK 6 2
Тема 2.19. Железнодорожный путь	<p><b>Практическое занятие №7</b> Лексический материал по теме Грамматический материал: - сложноподчиненное предложение, типы придаточных</p>	2	OK 1, OK 6 2
	<p><b>Практическое занятие №8</b> Лексический материал по теме Грамматический материал: - сложноподчиненное предложение, типы придаточных</p>	2	OK 1, OK 6 2
	<p><b>Практическое занятие №9</b> Лексический материал по теме Грамматический материал: - сложноподчиненное предложение, типы придаточных</p>	2	OK 1, OK 6 2
Тема 2.20. Старейшая железная дорога	<p><b>Практическое занятие №10</b> Лексический материал по теме Грамматический материал: - предложения с союзами neither ... nor, either .....or</p>	2	OK 1, OK 7 2
	<p><b>Практическое занятие №11</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненное предложение с придаточным типа if I were you I would do English -самостоятельная работа по теме: «Сложноподчиненное предложение»</p>	2	OK 1, OK 7 2
Тема 2.21. Южно-Уральская железная дорога. Оренбургское отделение.	<p><b>Практическое занятие №12</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненное предложение</p>	2	OK 1, OK 6 2

	<b>Практическое занятие №13</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - соединительные, разделительные, противительные союзы в сложносочиненных предложениях - сложносочиненное предложение с союзом and - сложносочиненное предложение с союзами as well as, not only ... but also	2	OK 1, OK 6 2
Тема 2.22. Куйбышевская железная дорога	<b>Практическое занятие №14</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненное предложение с союзами but, however	2	OK 1, OK 7 2
	<b>Практическое занятие №15</b> Лексический материал по теме. Дискуссия по теме: «Железные дороги России» Грамматический материал: - сложносочиненное предложение бессоюзное - сложносочиненное предложение с союзами or....., either.....or, otherwise..... - самостоятельная работа по теме: «Сложносочиненное предложение»	2	OK 1, OK 7 2
	<b>Практическое занятие №16</b> Обобщение и систематизация знаний. Дифференцированный зачет.	2	OK 1, OK 7 2
	<b>Всего</b>	<b>184</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Учебная нагрузка обучающихся, тематика лекционных, практических, лабораторных и самостоятельных занятий для заочной формы обучения отражены в календарно-тематическом плане для заочной формы обучения.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

#### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

Сервисы ЭИОС ОрИПС

#### **При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

#### **Основные источники:**

1. Карпова, Т.А. English for colleges. [Электронный ресурс]: Английский для колледжей: учебное пособие/Т.А.Карпова,-15-е изд., стер. - Москва: КРОНУС,2019-282 с. (среднее профессиональное образование) – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929961/>

#### **Дополнительные источники:**

1. Безкоровайная, Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 256 с.

2. Афанасьева, О.В. Английский язык. Базовый уровень. 10кл.: учебник/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. – 7-е изд., испр.- М.: Дрофа, 2019, -246, [2] с.: ил. – (Российский учебник: Rainbow English).

**Периодические издания:**

Железнодорожный транспорт  
Социально-гуманитарные знания  
Транспорт России

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Электронная информационная образовательная среда ОпИПС. - Режим доступа: <http://mindload.ru/>
2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>
5. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
6. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>
7. ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (грамматические и лексические задания, доклады, рефераты, проекты, сообщения и презентации). Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (VIII семестр).

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценивания результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
<p><b>У1.</b> Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. <b>ОК 1 - 9</b></p> <p><b>У2.</b> Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. <b>ОК 1 - 9</b></p> <p><b>У3.</b> Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнение словарный запас. <b>ОК 1 - 9</b></p>	<p>Построение правильной грамматической конструкции, написание ее согласно правилам орфографии.</p> <p>Перевод и формулировка как английских, так и русских предложений.</p> <p>Применение полученных знаний в письме и речи</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Результат выполнения практических и самостоятельных работ, ответы на контрольные вопросы.</p>
<b>Знать:</b>		
<p><b>З1.</b> Лексический(1200-1400лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <b>ОК 1 - 9;</b></p>	<p>Практическое применение лексического минимума.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Результат выполнения практических и самостоятельных работ, ответы на контрольные вопросы.</p>

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

- 5.1 **Пассивный:** практические занятия, рассказ, чтение, опрос, репродуктивные упражнения по закреплению и отработке грамматического материала.
- 5.2 **Активный и интерактивный:** мини-конференции, тематическое обучение, круглый стол, презентация, викторина, дискуссия, деловая игра, ролевая игра (усвоение моделей поведения игровой терапии).