

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 07.10.2022 18:08:40  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.30  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>**  
**ОП.08 ОХРАНА ТРУДА**  
**для специальности**  
**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*  
*(год приёма: 2022)*

---

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям:

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

– использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;

– осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

– правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии;

– правила техники безопасности, промышленной санитарии;

– виды и периодичность инструктажа.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

- |             |   |
|-------------|---|
| <b>ОК 1</b> | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| <b>ОК 2</b> | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     |
| <b>ОК 3</b> | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |
| <b>ОК 4</b> | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| <b>ОК 5</b> | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| <b>ОК 6</b> | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |
| <b>ОК 7</b> | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий  |
| <b>ОК 8</b> | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |
| <b>ОК 9</b> | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |

- ПК 1.1** Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
- ПК 1.2** Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
- ПК 1.3** Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
- ПК 2.1** Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
- ПК 2.2.** Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
- ПК 2.3.** Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
- ПК 3.1** Оформлять техническую и технологическую документацию
- ПК 3.2** Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

1.3.3 В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:

ЛР.13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР.20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР.27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР.29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции	26
лабораторные работы	2
практические занятия	8
в том числе	
практическая подготовка	10
Курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	18
1. Проработка презентаций или сообщений по заданию	7
2. Проработка отчета в соответствии с практическими и лабораторной работами	5
3. Проработка конспекта	3
4. Проработка индивидуальных домашних заданий, нормативных документов	3
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена (V семестр)</b>	

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
лекции	8
лабораторные работы	
практические занятия	6
в том числе	
практическая подготовка	6
Курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>40</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена (3 курс)</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда.</b>		15	
<b>Тема 1.1. Правовые Нормативы в области Охраны и безопасности труда.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.                      Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Трудовой кодекс РФ. Трудовые отношения. Коллективный договор. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Дисциплина труда. Защита трудовых прав работников. Права и обязанности работников в области охраны труда.</p>	2	1 ОК1-ОК9; ЛР 13, 20, 27, 29
<b>Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятиях.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Единые, межотраслевые, отраслевые и локальные акты. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный надзор и общественный контроль. Трехступенчатый контроль за состоянием охраны труда. Порядок обучения правилам по охране труда, проведение инструктажей и проверки знаний, требований охраны труда.</p>	4	1 ОК1-ОК9; ЛР 13, 20, 27, 29
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b>                      Работа с нормативными документами по теме «Права и обязанности работников в области охраны труда»</p>	1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b>                      Выполнение индивидуальных домашних заданий по теме «Проведение и регистрация инструктажей по охране труда»</p>	2	

<b>Тема 1.3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация опасных и вредных факторов. Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях. Классификация травматизма. Служебное и специальное расследование производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Порядок оформления документации. Возмещение вреда здоровью пострадавшего. Причины производственного травматизма. Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.	2	1 ОК1-ОК9; ПК1.1-1.3; ПК2.1-2.3; ПК3.1-3.2. ЛР 13, 20, 27, 29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. №3</b> Подготовка сообщения по теме: «Причины производственного травматизма на железнодорожном транспорте», «Основные меры по предупреждению травматизма и травматизма на железнодорожном транспорте», «Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний на железнодорожном транспорте» (по выбору студентов).	1	
	<b>Практическое занятие №1</b> Оформление акта формы Н-1 о несчастном случае на производстве	2	1 ОК1-ОК9; ПК1.1-1.3; ПК2.1-2.3; ПК3.1-3.2 ЛР 13, 20, 27, 29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. №4</b> Систематизация и анализ материала по практической работе, оформление отчетов.	1	
<b>Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 2.1 Физиология и психология труда. Тяжесть труда. Факторы, влияющие на работоспособность, утомление и производительность труда человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Воздушная среда на производстве и меры по ее оздоровлению. Вредные вещества и их источники, классы. Опасностей вредных веществ и меры защиты от них. Вентиляция производственных помещений, ее назначение. Классификация и виды. Охрана труда при осмотре и ремонте аккумуляторных батарей. Понятие о взрывоопасности газовых смесей. Меры безопасности при приготовлении, заливке и транспортировке электролита. Система оповещения работников в производственных	2	1 ОК1-ОК9; ПК1.1-1.3; ПК2.1-2.3; ПК3.1-3.2 ЛР 13, 20, 27, 29

	помещениях и на подвижном составе. Понятие о шуме и вибрации. Воздействие шума, вибрации и ультразвука на организм человека. Производственное освещение. Влияние освещенности на организм человека, на безопасность и производительность труда. Безопасные приемы ремонта светильников внутри фонарей и снаружи вагона		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b> Подготовка презентаций на темы: «Санитарно - гигиенические условия на рабочих местах и методы их нормализации», «Негативные факторы окружающей среды на производстве»; «Льготы и компенсации за неблагоприятные условия труда» (по выбору студентов).	1	
	<b>Лабораторная работа №1</b> Определение оптимальных параметров микроклимата для организации рабочего места	2	2 ОК1-ОК9; ПК1.1-1.3; ПК2.1-2.3; ПК3.1-3.2 ЛР 13, 20, 27, 29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b> Систематизация и анализ материала по лабораторной работе, оформление отчетов.	1	
	<b>Практическое занятие №2</b> Применение безопасных приемов ремонта потолочных светильников и наружных фонарей вагона	2	2 ОК1-ОК9; ПК1.1-1.3; ПК2.1-2.3; ПК3.1-3.2 ЛР 13, 20, 27, 29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b> Систематизация и анализ материала по практической работе, оформление отчетов.	1	
<b>Раздел 3. Основы пожарной безопасности</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Правила пожарной безопасности в РФ - ППБ 0103. Основные причины пожаров на объектах инфраструктуры и подвижном составе железнодорожного транспорта.	2	1 ОК1-ОК9; ПК1.1-1.3; ПК2.1-2.3; ПК3.1-3.2 ЛР 13, 20, 27, 29



	Мероприятия по предупреждению пожаров. Средства и методы тушения пожаров. Действия работников при возникновении пожара. Пожарная техника. Пожарные поезда. Пожарная сигнализация. Передовые методы и средства пожаротушения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.№8</b> Подготовка сообщений на темы: «Разработка инструкции о действиях персонала при возникновении пожара на подвижном составе железных дорог », « Пожарная безопасность при обслуживании электроустановок на подвижном составе железных дорог (по выбору студентов).	1	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Использование первичных средств пожаротушения на подвижном составе железных дорог	2	2 ОК1-ОК9; ПК1.1-1.3; ПК2.1-2.3; ПК3.1-3.2 ЛР 13, 20, 27, 29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.№9</b> Систематизация и анализ материала по практической работе, оформление отчетов.	1	
<b>Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 4.1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Основные требования по технике безопасности при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Работа на путях в зимних условиях. Требования безопасности при перевозке людей	2	1 ОК1-ОК9; ЛР 13, 20, 27, 29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.№10</b> Проработка конспекта по теме: «Требования безопасности при перевозке людей»	1	
<b>Тема 4.2. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов. Требования к обслуживающему персоналу. Погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных грузов. Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную.	2	1 ОК1-ОК9; ЛР 13, 20, 27, 29

<b>Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ</b>	Требования безопасности при проведении строповки грузов, приемки грузов на платформах, в местах выгрузки. Чалочные приспособления и тросы, периодичность их осмотра и испытаний Конкурс по практическим и самостоятельным работам.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.№11</b> Подготовка сообщений по теме «Охрана труда при использовании в производственных процессах на подвижном составе железных дорог средств автоматизации и механизации » (по выбору студентов).	1	
<b>Тема 4.3. Электробезопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от наведенных напряжений. Средства индивидуальной защиты от поражений током. Категория работ в электроустановках. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ, выполняемых со снятием напряжения. Производство работ по предотвращению аварий и ликвидации их последствий	6	1 ОК1-ОК9; ПК1.1-1.3; ПК2.1-2.3; ПК3.1-3.2 ЛР 13, 20, 27, 29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.№12</b> Подготовка сообщений по теме «Производство работ по предотвращению аварий на железнодорожном транспорте и ликвидации их последствий » (по выбору студентов).	3	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока. Применение заземления и зануления электроустановок	2	2 ОК1-ОК9; ПК1.1-1.3; ПК2.1-2.3; ПК3.1-3.2 ЛР 13, 20, 27, 29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.№13</b> Систематизация и анализ материала по практической работе, оформление отчетов.	1	
<b>Тема 4.4. Требования безопасности и безопасные приемы работ по специальности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Безопасность технологических процессов ремонта и обслуживания подвижного состава, железнодорожной техники. Требования охраны труда при эксплуатации подвижного состава. Правила охраны труда при подъеме вагонов, их передвижении	4	1 ОК1-ОК9; ЛР 13, 20, 27, 29

	тяговым конвейером. Требования безопасности при проведении грузоподъемных работ. Безопасные приемы работ при осмотре и ремонте ходовых частей, автосцепных устройств, рамы и кузова, автотормозов. Нормативно-правовая документация по охране труда на подвижном составе железных дорог. Обобщение и систематизация знаний		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №14</b> Проработка конспекта по теме: «Требования охраны труда при эксплуатации подвижного состава»	2	
	<b>Всего:</b>	<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Учебная нагрузка обучающихся, тематика лекционных, практических, лабораторных и самостоятельных занятий для заочной формы обучения отражены в календарно-тематическом плане для заочной формы обучения.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

#### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

Сервисы ЭИОС ОрИПС

#### **При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

##### **Основные источники:**

1. Косолапова, Н.В. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — М.: КноРус, 2016. — 184 с. — СПО.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917222>

##### **Дополнительные источники:**

1. Коломеец Т.В. Охрана труда: методическое пособие/Т.В. Коломеец.- М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2015

2. Жидкова, А.С. ОП 08 Охрана труда [Текст]: метод. пособие по проведению практических занятий и лаб. работ спец. Техническая эксплуатация подвижного состава жел. дорог: базовая подготовка СПО / А.С. Жидкова.- М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016.- 75с.

3. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450689>

4. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451139>

**Периодические издания:**

Вестник транспорта Поволжья

Железнодорожный транспорт

Транспорт России

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. - Режим доступа: <http://mindload.ru/>
2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>
5. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
6. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>
7. ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация в форме экзамена

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции, личностные результаты	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Умение</b>		
<p><b>У1.</b>-проводить анализ травмоопасных и вредных факторов с сфере профессиональной деятельности; ОК1 – ОК9; ПК1.1-1.3; ПК2.1-2.3; ПК3.1-3.2. ЛР 13, 20, 27, 29</p>	<p>- определение опасных и вредных факторов на заданном участке; оформлять документы о несчастном случае на производстве</p>	<p>Выполнение практических занятий, ответы на контрольные вопросы. Тестирование. Письменный опрос</p>
<p><b>У2.</b>-использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; ОК1 – ОК9; ПК1.1-1.3; ПК2.1-2.3; ПК3.1-3.2. ЛР 13, 20, 27, 29</p>	<p>- определение категории пожарной безопасности производственного помещения; пользоваться огнетушителями и пожарными гидрантами. - применение правил техники безопасности при работе на железнодорожных путях. - обеспечение безопасных условий труда при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов и выполнении работ вручную. - подбор средств защиты от поражения электрическим током. -проведение надзора за работающими в электроустановках</p>	<p>Выполнение практических занятий, ответы на контрольные вопросы. Тестирование. Письменный опрос</p>
<p><b>У3 .</b>- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение; ОК1 – ОК9; ПК1.1-1.3;</p>	<p>-использование нормативных документов и определение по ним допустимых и оптимальных уровней метеорологических факторов, шума, вибрации, ультразвука, предельно допустимую концентрацию вредных веществ. -проведение инструктажа по технике безопасности подчиненных работников</p>	<p>Выполнение практических занятий, ответы на контрольные вопросы. Тестирование. Письменный опрос</p>

ПК2.1-2.3; ПК3.1-3.2. ЛР 13, 20, 27, 29		
<b>Знания</b>		
<b>31.-</b> особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; ОК1 – ОК9; ПК1.1-1.3; ПК2.1-2.3; ПК3.1-3.2. ЛР 13, 20, 27, 29	-изучение законодательных актов и основ системы управления охраной труда; государственный, ведомственный и общественный надзоры; систему стандартов безопасности труда (ССБТ)	Выполнение практических занятий, ответы на контрольные вопросы. Тестирование. Письменный опрос
<b>32.-</b> правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; ОК1 – ОК9; ПК1.1-1.3; ПК2.1-2.3; ПК3.1-3.2. ЛР 13, 20, 27, 29	-демонстрация знаний видов инструктажей по охране труда; -проведение обучения и инструктажа по охране труда; -оформление журналов для проведения инструктажа по охране труда	Выполнение практических занятий, ответы на контрольные вопросы. Тестирование. Письменный опрос
<b>33.-</b> правила техники безопасности, промышленной санитарии; ОК1 – ОК9; ПК1.1-1.3; ПК2.1-2.3; ПК3.1-3.2. ЛР 13, 20, 27, 29	-демонстрация знаний законодательных актов и основ системы управления охраной труда; государственный, ведомственный и общественный надзоры; систему стандартов безопасности труда (ССБТ)	Выполнение практических занятий, ответы на контрольные вопросы. Тестирование. Письменный опрос
<b>34. -</b> виды и периодичность инструктажа; ОК1 – ОК9; ПК1.1-1.3; ПК2.1-2.3; ПК3.1-3.2. ЛР 13, 20, 27, 29	-проведение обучения и инструктажа по охране труда; -оформление журналов для проведения инструктажа по охране труда	Выполнение практических занятий, ответы на контрольные вопросы. Тестирование. Письменный опрос

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), практические занятия.

5.2 Активные и интерактивные: Конкурс по практическим и самостоятельным работам.