

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2023 09:30:55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

## Производственная практика, научно-исследовательская работа


### рабочая программа дисциплины (модуля)<sup>1</sup>

Закреплена за кафедрой	<b>Логистика и транспортные технологии</b>
Учебный план	38.03.01-20-1-ЭУТб-ОрИПС.plz.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Вид занятий	Итого			
	УП	РП	УП	РП
Лекции				
Практические				
Контактные часы на аттестацию	1	1	1	1
Итого ауд.				
Контактная работа	1	1	1	1
Сам. работа	107	107	107	107
Контроль				
Итого	108	108	108	108

Программу составила:

К.э.н., доцент Христофорова Л.В. 

**Оренбург**

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель практики - развитие навыков к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности, а также обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в современных экономических условиях.
1.2	Задачами практики является проверка готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, а так же сбор материалов для бакалаврской работы.
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

<b>2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	нормы и принципы толерантного поведения и характеристик основных типов межкультурного взаимодействия
<b>Уровень 2</b>	основные дилеммы профессиональной этики, особенности становления и развития профессиональной этики как теоретического знания
<b>Уровень 3</b>	стили ведения деловых переговоров
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	общаться, критиковать и урегулировать конфликты в соответствии с этическими нормами и принципами;
<b>Уровень 2</b>	формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам профессиональной этики
<b>Уровень 3</b>	формировать свой профессиональный имидж
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	навыками работы в коллективе с учетом социальных, этнических и культурных различий
<b>Уровень 2</b>	корректным поведением в сфере профессионального и личного общения
<b>Уровень 3</b>	искусством деловых контактов
<b>ОК - 9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	Основы охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, приемы оказания первой помощи;
<b>Уровень 2</b>	Нормативные и законодательные основы организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
<b>Уровень 3</b>	Способы и методы обеспечения охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	Определять основные направления организации обеспечения охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, оказывать ПМП
<b>Уровень 2</b>	Определять основные способы и методологию обеспечения охраны труда, охраны окружающей

	среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
<b>Уровень 3</b>	Использовать способы и методы обеспечения охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	Основными знаниями обеспечения охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, оказания первой медицинской помощи
<b>Уровень 2</b>	Способами и методологией обеспечения охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, оказания первой медицинской помощи
<b>Уровень 3</b>	Методами по обеспечению охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
<b>ПК-2: способность на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы рассчитать экономические и социальные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	систему показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации;
<b>Уровень 2</b>	типовые методики расчета основных показателей деятельности организации
<b>Уровень 3</b>	законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность коммерческих организаций, порядок учета имущества, обязательств и финансовых результатов этой деятельности
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	собирать финансовую и нефинансовую информацию, необходимую для проведения аналитических расчетов по типовым методикам
<b>Уровень 2</b>	уместно использовать на практике типовые методики расчета различных показателей деятельности организации
<b>Уровень 3</b>	определять итоговые финансовые результаты для целей бухгалтерского учета и налогообложения прибыли организации
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	методикой расчета важнейших экономических показателей деятельности организации
<b>Уровень 2</b>	методами определения итогового финансового результата деятельности организации для целей бухгалтерского учета и налогообложения прибыли
<b>Уровень 3</b>	методами определения экономической эффективности инвестиционных проектов.
<b>ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	Методы построения стандартных моделей производственных функций
<b>Уровень 2</b>	Методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов
<b>Уровень 3</b>	Методы анализа эконометрических моделей объектов, явлений и процессов
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	Строить на основе описания ситуаций стандартные эконометрические модели
<b>Уровень 2</b>	Анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
<b>Уровень 3</b>	Прогнозировать на основе эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	Современной методикой построения эконометрических моделей
<b>Уровень 2</b>	Методами анализа экономических явлений и процессов с помощью эконометрических моделей
<b>Уровень 3</b>	Приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью эконометрических моделей
<b>ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>	

<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне
<b>Уровень 2</b>	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
<b>Уровень 3</b>	основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач.
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	интерпретировать финансово-экономические показатели и применять их для отчета и планирования деятельности
<b>Уровень 2</b>	применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач
<b>Уровень 3</b>	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
<b>Уровень 2</b>	методикой построения, анализа и применения математических моделей и прогноза развития экономических явлений и процессов.
<b>Уровень 3</b>	навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач
<b>ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	основные методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлении тенденций их развития
<b>Уровень 2</b>	формы и виды методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлении тенденций их развития
<b>Уровень 3</b>	принципы овладения методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлении тенденций их развития
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	применять основные методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлении тенденций их развития
<b>Уровень 2</b>	выбирать оптимальные методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлении тенденций их развития и выявления причинно-следственных связей
<b>Уровень 3</b>	разрабатывать принципы овладения методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлении тенденций их развития
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	основными методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлении тенденций их развития с учетом достижений современной статистической науки
<b>Уровень 2</b>	широким спектром методов анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлении тенденций их развития
<b>Уровень 3</b>	самыми современными методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлении тенденций их развития и причинно-следственных связей

<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>В форме ПП</b>
<b>1. Подготовительный этап</b>				
1.1	Получение задания в рамках научно-исследовательской работы /Ср.	5	3	0
1.2	Производственный вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда /Ср.	5	3	0
1.3	Ознакомление с предприятием, правилами внутреннего трудового распорядка /Ср.	5	15	
<b>2. Аналитический этап</b>				

2.1	Выбор и обоснование темы исследования /Ср.	5	5	10
2.2	Составление рабочего плана и графика выполнения исследования /Ср.	5	5	10
2.3	Формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования /Ср.	5	10	10
2.4	Составление библиографии по научно- исследовательской проблеме /Ср.	5	9	10
<b>3. Исследование практической деятельности организации</b>				
3.1	Описание объекта и предмета исследования /Ср.	5	4	10
3.2	Сбор и анализ информации о предмете исследования /Ср.	5	6	5
3.3	Изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы /Ср.	5	6	0
3.4	Анализ процесса управления с позиций эффективности производства /Ср.	5	6	0
3.5	Информационное обеспечение управления предприятием /Ср.	5	4	0
3.6	Анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации /Ср.	5	6	0
<b>4. Отчетный этап</b>				
4.1	Систематизация результатов проведенного исследования и их согласование с руководителем практики /Ср.	5	6	0
4.2	Написание отчета, подготовка наглядных материалов /Ср.	5	12	0
4.3	Сдача отчета о практике и дневника на кафедру, устранение замечаний руководителя практики /Ср.	5	10	0
4.4	Защита отчета о практике, выступление с научным докладом на конференции /КА.	5	1	0
	Итого		108	55

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 4.1. Фонд оценочных средств по текущему контролю

Тестирование, дискуссия

##### 4.2. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 5.1. Рекомендуемая литература

##### 5.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
ЛП.1	Бухарева Л.В. [и др.]	Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с.	1 Электронное издание	<a href="https://urait.ru/bcode/445696">https://urait.ru/bcode/445696</a>

Л1.2	Островская О. Л., Осипов М. А., Карлик А. Е., Абдалова Е. Б.	Управленческий учет : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 435 с.	1 Электронное издание	<a href="https://urait.ru/bcode/468078">https://urait.ru/bcode/468078</a>
Л1.3	Малис, Н. И.	Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 407 с.	1 Электронное издание	<a href="https://urait.ru/bcode/468875">https://urait.ru/bcode/468875</a>

### 5.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Островская О. Л., Покровская Л. Л., Осипов М. А.	Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 438 с.	1 Электронное издание	<a href="https://urait.ru/bcode/450475">https://urait.ru/bcode/450475</a>
Л2.2	Воронова, Е. Ю.	Управленческий учет : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с.	1 Электронное издание	<a href="https://urait.ru/bcode/468460">https://urait.ru/bcode/468460</a>
Л2.3	Алисенов, А. С.	Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 471 с.	1 Электронное издание	<a href="https://urait.ru/bcode/469108">https://urait.ru/bcode/469108</a>

## 5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

### 5.2.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

5.3.1.1	Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.2	Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI
5.3.1.4	Microsoft Windows 7/8.1 Professional
5.3.1.5	Сервисы ЭИОС ОрИПС
5.3.1.6	AutoCAD
5.3.1.7	WinMashine 2010" (v 10.1),
5.3.1.8	КОМПАС-3D

### 5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

5.3.2.1	СПС «Консультант Плюс»
5.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5.3.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)
5.3.2.4	ЭБС издательства "Лань"
5.3.2.5	ЭБС BOOK.RU
5.3.2.6	ЭБС «Юрайт»

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями

6.1.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.
6.1.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). Помещение для самостоятельной работы.
<b>6.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ</b>	
6.2.1	Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.
6.2.2	Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).