

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
 Должность: директор  
 Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
 Уникальный программный ключ:  
 1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б2.В.04 (Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа**

**Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»**

**Профиль: Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте**

Объем дисциплины: 3 ЗЕТ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
Цель практики - развитие навыков к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности, а также обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в современных экономических условиях.
Задачами практики является проверка готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, а так же сбор материалов для бакалаврской работы.
При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

<b>2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	нормы и принципы толерантного поведения и характеристик основных типов межкультурного взаимодействия
<b>Уровень 2</b>	основные дилеммы профессиональной этики, особенности становления и развития профессиональной этики как теоретического знания
<b>Уровень 3</b>	стили ведения деловых переговоров
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	общаться, критиковать и урегулировать конфликты в соответствии с этическими нормами и принципами;
<b>Уровень 2</b>	формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам профессиональной этики
<b>Уровень 3</b>	формировать свой профессиональный имидж
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	навыками работы в коллективе с учетом социальных, этнических и культурных различий
<b>Уровень 2</b>	корректным поведением в сфере профессионального и личного общения
<b>Уровень 3</b>	искусством деловых контактов
<b>ОК - 9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	Основы охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, приемы оказания первой помощи;
<b>Уровень 2</b>	Нормативные и законодательные основы организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

<b>Уровень 3</b>	Способы и методы обеспечения охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	Определять основные направления организации обеспечения охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, оказывать ПМП
<b>Уровень 2</b>	Определять основные способы и методологию обеспечения охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
<b>Уровень 3</b>	Использовать способы и методы обеспечения охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	Основными знаниями обеспечения охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, оказания первой медицинской помощи
<b>Уровень 2</b>	Способами и методологией обеспечения охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, оказания первой медицинской помощи
<b>Уровень 3</b>	Методами по обеспечению охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
<b>ПК-2: способность на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы рассчитать экономические и социальные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	систему показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации;
<b>Уровень 2</b>	типовые методики расчета основных показателей деятельности организации
<b>Уровень 3</b>	законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность коммерческих организаций, порядок учета имущества, обязательств и финансовых результатов этой деятельности
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	собирать финансовую и нефинансовую информацию, необходимую для проведения аналитических расчетов по типовым методикам
<b>Уровень 2</b>	уместно использовать на практике типовые методики расчета различных показателей деятельности организации
<b>Уровень 3</b>	определять итоговые финансовые результаты для целей бухгалтерского учета и налогообложения прибыли организации
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	методикой расчета важнейших экономических показателей деятельности организации
<b>Уровень 2</b>	методами определения итогового финансового результата деятельности организации для целей бухгалтерского учета и налогообложения прибыли
<b>Уровень 3</b>	методами определения экономической эффективности инвестиционных проектов.
<b>ПК-4: способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	Методы построения стандартных моделей производственных функций
<b>Уровень 2</b>	Методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов
<b>Уровень 3</b>	Методы анализа эконометрических моделей объектов, явлений и процессов
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	Строить на основе описания ситуаций стандартные эконометрические модели
<b>Уровень 2</b>	Анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
<b>Уровень 3</b>	Прогнозировать на основе эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	Современной методикой построения эконометрических моделей
Уровень 2	Методами анализа экономических явлений и процессов с помощью эконометрических моделей
Уровень 3	Приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью эконометрических моделей
<b>ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне
Уровень 2	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
Уровень 3	основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	интерпретировать финансово-экономические показатели и применять их для отчета и планирования деятельности
Уровень 2	применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач
Уровень 3	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
Уровень 2	методикой построения, анализа и применения математических моделей и прогноза развития экономических явлений и процессов.
Уровень 3	навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач
<b>ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлении тенденций их развития
Уровень 2	формы и виды методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлении тенденций их развития
Уровень 3	принципы овладения методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлении тенденций их развития
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять основные методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлении тенденций их развития
Уровень 2	выбирать оптимальные методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлении тенденций их развития и выявления причинно-следственных связей
Уровень 3	разрабатывать принципы овладения методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлении тенденций их развития
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основными методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлении тенденций их развития с учетом достижений современной статистической науки
Уровень 2	широким спектром методов анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлении тенденций их развития

<b>Уровень 3</b>	самыми современными методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлении тенденций их развития и причинно-следственных связей
------------------	--

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **. 1. Подготовительный этап**

Получение задания в рамках научно-исследовательской работы /Ср.  
 Производственный вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда /Ср.  
 Ознакомление с предприятием, правилами внутреннего трудового распорядка /Ср.

### **2. Аналитический этап**

Выбор и обоснование темы исследования /Ср.  
 Составление рабочего плана и графика выполнения исследования /Ср.  
 Формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования /Ср.  
 Составление библиографии по научно- исследовательской проблеме /Ср.

### **3. Исследование практической деятельности организации**

Описание объекта и предмета исследования /Ср.  
 Сбор и анализ информации о предмете исследования /Ср.  
 Изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы /Ср.  
 Анализ процесса управления с позиций эффективности производства /Ср.  
 Информационное обеспечение управления предприятием /Ср.  
 Анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации /Ср.

### **4. Отчетный этап**

Систематизация результатов проведенного исследования и их согласование с руководителем практики /Ср.  
 Написание отчета, подготовка наглядных материалов /Ср.  
 Сдача отчета о практике и дневника на кафедру, устранение замечаний руководителя практики /Ср.  
 Защита отчета о практике, выступление с научным докладом на конференции /КА.