

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
 Должность: директор  
 Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
 Уникальный программный ключ:  
 1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б2.В.05 (Пд) Производственная практика, преддипломная практика**

**Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»**

**Профиль: Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте**

Объем дисциплины: 6 ЗЕТ

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |
|---|
| Цель - систематизация и углубление полученных теоретических и практических знаний по экономическим дисциплинам; применение экономических знаний при решении конкретных научных и практических задач профессиональной деятельности; сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме выпускной квалификационной работы и написание практической части выпускной квалификационной работы по теме исследования |
| Задачами практики является проверка готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, а так же сбор материалов для бакалаврской работы.   |
| При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).  |

| <b>2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |  |
|--|--|
| <b>ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1</b>   | нормы и принципы толерантного поведения и характеристик основных типов межкультурного взаимодействия                         |
| <b>Уровень 2</b>   | основные дилеммы профессиональной этики, особенности становления и развития профессиональной этики как теоретического знания |
| <b>Уровень 3</b>   | стили ведения деловых переговоров  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1</b>   | общаться, критиковать и урегулировать конфликты в соответствии с этическими нормами и принципами;                            |
| <b>Уровень 2</b>   | формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам профессиональной этики                                    |
| <b>Уровень 3</b>   | формировать свой профессиональный имидж  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1</b>   | навыками работы в коллективе с учетом социальных, этнических и культурных различий   |
| <b>Уровень 2</b>   | корректным поведением в сфере профессионального и личного общения  |
| <b>Уровень 3</b>   | искусством деловых контактов   |
| <b>ОК-6: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>   |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1</b>   | основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру  |
| <b>Уровень 2</b>   | направления экономической политики государства   |
| <b>Уровень 3</b>   | правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности                    |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1</b>   | применять понятийно-категориальный аппарат;  |
| <b>Уровень 2</b>   | использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Уровень 3</b>  | ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности   |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| <b>Уровень 1</b>  | методологией экономического исследования.   |
| <b>Уровень 2</b>  | современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;   |
| <b>Уровень 3</b>  | навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности   |
| <b>ОК - 9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>  |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| <b>Уровень 1</b>  | Основы охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, приемы оказания первой помощи;                                   |
| <b>Уровень 2</b>  | Нормативные и законодательные основы организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;                        |
| <b>Уровень 3</b>  | Способы и методы обеспечения охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.  |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| <b>Уровень 1</b>  | Определять основные направления организации обеспечения охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, оказывать ПМП   |
| <b>Уровень 2</b>  | Определять основные способы и методологию обеспечения охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий                    |
| <b>Уровень 3</b>  | Использовать способы и методы обеспечения охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий                                |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| <b>Уровень 1</b>  | Основными знаниями обеспечения охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, оказания первой медицинской помощи       |
| <b>Уровень 2</b>  | Способами и методологией обеспечения охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, оказания первой медицинской помощи |
| <b>Уровень 3</b>  | Методами по обеспечению охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий  |
| <b>ПК-3: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b> |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| <b>Уровень 1</b>  | структуру расчетов, необходимых для составления экономических разделов плана  |
| <b>Уровень 2</b>  | методы обоснования расчетов, необходимых для составления экономических разделов плана   |
| <b>Уровень 3</b>  | методы расчетов, их обоснования и оформления результатов работы в соответствии с принятыми в организации транспортной отрасли стандартами по финансам   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| <b>Уровень 1</b>  | осуществлять расчеты для экономических разделов плана   |

|  |  |
|--|--|
| Уровень 2  | обосновывать полученные данные и интерпретировать их в соответствии со сложившимися в организации транспортными отраслевыми стандартами  |
| Уровень 3  | осуществлять расчеты, обосновывать методику их выбора, а также обеспечивать их внедрение посредством предоставления результатов работы для принятия эффективных управленческих решений   |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| Уровень 1  | различными методами расчетов экономических разделов плана  |
| Уровень 2  | методами обоснования полученных расчетов в соответствии со стандартами организации транспортной отрасли  |
| Уровень 3  | методами внедрения полученных результатов расчетов для улучшения финансовой деятельности и финансового положения предприятия транспортной отрасли  |
| <b>ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| Уровень 1  | основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне                                       |
| Уровень 2  | инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.  |
| Уровень 3  | основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач.  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| Уровень 1  | интерпретировать финансово-экономические показатели и применять их для отчета и планирования деятельности  |
| Уровень 2  | применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач   |
| Уровень 3  | осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| Уровень 1  | современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;  |
| Уровень 2  | методикой построения, анализа и применения математических моделей и прогноза развития экономических явлений и процессов.   |
| Уровень 3  | навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач  |
| <b>ПК-9: способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</b>   |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| Уровень 1  | виды и способы организации коллективной деятельности на предприятии  |
| Уровень 2  | способы организации работы малых групп   |
| Уровень 3  | приемы управления проектной деятельностью  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| Уровень 1  | организовать выполнение конкретного порученного этапа работы   |
| Уровень 2  | разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений   |
| Уровень 3  | организовать деятельность малой группы в целях принятия положительного решения по реализации экономического проекта  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| Уровень 1  | навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений  |
| Уровень 2  | навыками разработки проектов   |
| Уровень 3  | базовыми методами работы в группе (мозговой штурм, ролевая игра, групповая дискуссия и т.д.)   |

|  |   |
|--|---|
| <b>ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</b> |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| <b>Уровень 1</b>   | Способы сбора и систематизации исходной информации для оценки экономических последствий принимаемых управленческих решений в рамках деятельности организации  |
| <b>Уровень 2</b>   | Принципы и приёмы формирования представления о возможных управленческих решениях с целью дальнейшего анализа и критического оценивания экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  |
| <b>Уровень 3</b>   | Современные методики оценки и обоснования управленческих решений с точки зрения экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций различных форм собственности  |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| <b>Уровень 1</b>   | Собирать и обобщать исходную информацию о предложенных вариантах управленческих решений.  |
| <b>Уровень 2</b>   | На основе имеющейся аналитической информации оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, характеризующие деятельность экономических субъектов   |
| <b>Уровень 3</b>   | Собрать и проанализировать данные, характеризующие управленческие решения и на их обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| <b>Уровень 1</b>   | Информацией о возможных вариантах принятия управленческих решений в типовых критических ситуациях снижения и/или отсутствия социально-экономической эффективности в организациях.   |
| <b>Уровень 2</b>   | Методами оценки и обоснования предложений по совершенствованию предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности.  |
| <b>Уровень 3</b>   | Навыками критической оценки рисков и возможных социально-экономических последствий принятых управленческих решений.   |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1. Предварительный этап

Ознакомление с целями, задачами и содержанием практики /Ср.

Ознакомление с правилами распорядка, прохождение вводного инструктажа, инструктажа по технике безопасности /Ср.

### 2. Содержательный этап

Изучение общих сведений об организации /Ср.

Оценка производственно-экономических и финансовых показателей за ряд отчетных периодов в рамках темы бакалаврской работы обучающегося /Ср.

Выявление затруднений или недостатков в финансово-хозяйственной деятельности предприятия в соответствии с видом профессионального интереса обучающегося /Ср.

Разработка мероприятий и рекомендаций по повышению эффективности финансово-экономической деятельности предприятия /Ср.

Сбор и обработка материалов для написания отчета по практике /Ср.

### 3. Заключительный этап

Обработка, систематизация и анализ собранного материала. Подведение итогов. Подготовка и оформление отчета о прохождении практики. /Ср

Защита отчета