

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Учебная практика

рабочая программа дисциплины (модуля)¹

Закреплена за кафедрой **Логистика и транспортные технологии**
Учебный план Направление подготовки 27.03.05 «Инноватика Управление инновациями

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **53ЕТ**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	Итого			
	УП	РП	УП	РП
Лекции				
Практические				
Контактные часы на аттестацию				
Итого ауд.				
Контактная работа				
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
доцент кафедры " Логистика и транспортные технологии " Малахова О.Ю


Оренбург

УП: 23.03.01-20-1234-ТПП6.plm.plx

стр.
3

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

1.1	Целью учебной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических умений, навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности по направлению 27.03.05 «Инноватика».
1.2	В результате прохождения учебной практики студент должен выработать умения организовывать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах и обеспечивать работу данных коллективов с соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4: способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления	
Знать:	
Уровень 1	экономические интересы, мотивы и критерии инновационной деятельности;
Уровень 2	современных представлений об основных технологиях управления нововведениями на различных
Уровень 3	тенденций развития технологий и инструментальных средств управления инновациями
Уметь:	
Уровень 1	иметь навыки выбора и применения оптимальной технологии управления нововведениями на основе системного анализа объекта инноваций.
Уровень 2	использовать экономические закономерности инновационной деятельности.
Уровень 3	систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов
Владеть:	
Уровень 1	свободно владеть офисным использованием персональных компьютеров;
Уровень 2	навыками разработки, анализа и презентации инновационного проекта с использованием пакетов программных приложений (пакеты Project Management, Project Expert, моделирования производства
Уровень 3	владеть инструментальными средствами управления проектами
ПК-9: способностью использовать когнитивный подход и воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	
Знать:	
Уровень 1	принципы размещения, способы представления и поиска информации в Интернет
Уровень 2	участников инновационного предпринимательства – инновационную сферу;
Уровень 3	основы управления человеческими ресурсами при внедрении инноваций.
Уметь:	
Уровень 1	организовать информационно-аналитическую работу, работать с источниками отечественной и зарубежной информации
Уровень 2	систематизировать и обобщать информацию.
Уровень 3	самостоятельно принимать эффективные управленческие решения на основе анализа и оценки различных факторов, использовать результаты анализа и диагностики для повышения
Владеть:	
Уровень 1	владения специальной терминологией и лексикой по направлению подготовки;
Уровень 2	навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

Уровень 3	навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности
ПК-11: способностью готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов	
Знать:	
Уровень 1	философские, исторические, социально-психологические и правовые аспекты инновационной деятельности;
Уровень 2	методы статистических исследований инновационного проекта;
Уровень 3	модели научно-технического прогресса.
Уметь:	
Уровень 1	использовать компьютер для обработки экспериментальных данных;
Уровень 2	выполнить анализ потенциала инновации;
Уровень 3	оценивать экономическую эффективность и финансовую реализуемость инновационного проекта;
Владеть:	
Уровень 1	способностью к работе в коллективе;
Уровень 2	способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; способность использовать компьютер как средство управления информацией
Уровень 3	способность собирать, обобщать, обрабатывать и интерпретировать информацию, необходимую для формирования отчета

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	В форме ПП
	Темы для самостоятельного изучения			
.1	Оценка состояния предприятия с позиции инновационной деятельности;	4/2	4	0
.2	Ознакомление с организационной структурой предприятия;	4/2	4	0
3	Ознакомление с системой инноваций на предприятии;	4/2	4	0
.4	Выявление и оценка инновационного потенциала предприятия;	4/2	4	0
5	Расширение и углубление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении общеинженерных дисциплин;	4/2	4	0
6	Приобретение умений и выработка навыков по разработке технологических инноваций на предприятии;	4/2	4	0
7	Организация и содержание научно – исследовательской работы студентов в Вузе;	4/2	4	0
8	Менеджмент качества образовательных услуг;	4/2	4	0
9	Методы и технологии обучения в Вузе;	4/2	4	0
10.	Инновационные технологии в Вузе на современном этапе;	4/2	4	0
11.	Профсоюзная деятельность в Вузе;	4/2	4	0
12.	Возможности предприятия по внедрению инновационных технологий;	4/2	4	0
13.	Сущность инновационных процессов, происходящих в системе образования России;	4/2	4	0
14.	Инновационные подходы и технологии в обучении в Вузе;	4/2	4	0
15.	Инновационные подходы в организации деятельности преподавателя;	4/2	4	0
16.	Нововведения в учебно- воспитательном процессе Вуза;	4/2	4	0
17.	Предпосылки возникновения и сущность инноватики в образовании Вуза;	4/2	4	0
18.	Нововведения на уровне дидактических идей и концепций – теоретический аспект;/Ср	4/2	4	0
19.	Разработка презентации на тему «Специалист в области управления инновациями» в программе Power Point (творческое задание);	4/2	4	0
20	Оценка состояния предприятия с позиции инновационной деятельности;	4/2	4	0
21	Планы и проекты Вуза в области инновационной деятельности;	4/2	4	0

21	Анализ затрат на осуществление инновационной деятельности в Вузе;	4/2	4	0
22	Планирование инновационной деятельности в Вузе;	4/2	4	0
23	Содержание основной образовательной программы по направлению 27.03.05. «Инноватика»;	4/2	4	0
24	Сбор необходимых материалов и документов для выполнения отчета по учебной практике;	4/2	4	0
25	Методы и технологии обучения в Вузе: современный подход;	4/2	4	0
26	Разработка предложений по совершенствованию управления в организации;	4/2	4	0
27	Современная система двухуровневого образования в России;	4\2	4	0
	Зачет			

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Фонд оценочных средств по текущему контролю

Круглый стол

4.2. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Проворов, А. В.	Техническое творчество : учебное пособие для вузов / А. В. Проворов. — 2-е изд. — ; Ярославль : Издат. дом ЯГТУ.	Москва : Издательство Юрайт, 2020—423 с.	1 электронное издание	https://ura.it.ru/bcode/448356

5.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
	Е. Н. Ашанина [и др.] ; под редакцией Е. Н. Ашаниной, О. В. Васиной,	Современные образовательные технологии : учебное пособие для вузов /— 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 165 с	1 электронное издание	https://ura.it.ru/bcode/473052
	Рубчинский, А. А.	Методы и модели принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / А. А. Рубчинский.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 526 с.	1 электронное издание	https://ura.it.ru/bcode/469183

5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.2.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

5.3.1.1	Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.2	Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI
5.3.1.4	Microsoft Windows 7/8.1 Professional
5.3.1.5	Сервисы ЭИОС ОрИПС
5.3.1.6	AutoCAD
5.3.1.7	WinMashine 2010™ (v 10.1),
5.3.1.8	КОМПАС-3D

5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

5.3.2.1	СПС «Консультант Плюс»
5.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

5.3.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)
5.3.2.4	ЭБС издательства "Лань"
5.3.2.5	ЭБС BOOK.RU
5.3.2.6	ЭБС «Юрайт»

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями	
6.1.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.
6.1.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). Помещение для самостоятельной работы.
6.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ	
6.2.1	Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.
6.2.2	Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).