

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Попов Анатолий Николаевич
 Должность: директор
 Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
 Уникальный программный ключ:
 1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Аннотация рабочей программы дисциплины
 направление 27.03.05 Инноватика

направленность (профиль) «Управление инновациями»
 Дисциплина: Б2.В.01 Учебная практика

Целью учебной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических умений, навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности по направлению 27.03.05 «Инноватика»

В результате прохождения учебной практики студент должен выработать умения организовывать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах и обеспечивать работу данных коллективов с соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

4.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	
ПК-4: способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления	
Знать:	
Уровень 1	экономические интересы, мотивы и критерии инновационной деятельности;
Уровень 2	современных представлений об основных технологиях управления нововведениями на
Уровень 3	тенденций развития технологий и инструментальных средств управления
Уметь:	
Уровень 1	иметь навыки выбора и применения оптимальной технологии управления нововведениями
Уровень 2	использовать экономические закономерности инновационной деятельности.
Уровень 3	систематизировать и обобщать информацию по использованию и
Владеть:	
Уровень 1	свободно владеть офисным использованием персональных компьютеров;
Уровень 2	навыками разработки, анализа и презентации инновационного проекта с использованием
Уровень 3	владеть инструментальными средствами управления проектами
ПК-9: способностью использовать когнитивный подход и воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	
Знать:	
Уровень 1	принципы размещения, способы представления и поиска информации в Интернете
Уровень 2	участников инновационного предпринимательства – инновационную сферу;
Уровень 3	основы управления человеческими ресурсами при внедрении инноваций.
Уметь:	
Уровень 1	организовать информационно-аналитическую работу, работать с источниками
Уровень 2	систематизировать и обобщать информацию.
Уровень 3	самостоятельно принимать эффективные управленческие решения на основе а
Владеть:	
Уровень 1	владения специальной терминологией и лексикой по направлению подготовки
Уровень 2	навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современ
Уровень 3	навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций
ПК-11: способностью готовить презентации, научно-технические отчеты по	

Знать:	
Уровень 1	философские, исторические, социально-психологические и правовые аспекты инновационной деятельности;
Уровень 2	методы статистических исследований инновационного проекта;
Уровень 3	модели научно-технического прогресса.
Уметь:	
Уровень 1	использовать компьютер для обработки экспериментальных данных;
Уровень 2	выполнить анализ потенциала инновации;
Уровень 3	оценивать экономическую эффективность и финансовую реализуемость инновационного проекта;
Владеть:	
Уровень 1	способностью к работе в коллективе;
Уровень 2	способность использовать основные методы, способы и средства получения,
Уровень 3	способность собирать, обобщать, обрабатывать и интерпретировать информацию, необходимую для формирования отчета

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы для самостоятельного изучения

Оценка состояния предприятия с позиции инновационной деятельности;

Ознакомление с организационной структурой предприятия;

Ознакомление с системой инноваций на предприятии;

Выявление и оценка инновационного потенциала предприятия;

Расширение и углубление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении общинженерных дисциплин;

Приобретение умений и выработка навыков по разработке технологических инноваций на предприятии

Организация и содержание научно – исследовательской работы студентов в Вузе;

Менеджмент качества образовательных услуг;

Методы и технологии обучения в Вузе;

Инновационные технологии в Вузе на современном этапе;

Профсоюзная деятельность в Вузе;

Возможности предприятия по внедрению инновационных технологий;

Сущность инновационных процессов, происходящих в системе образования России;

Инновационные подходы и технологии в обучении в Вузе;

Инновационные подходы в организации деятельности преподавателя;

Нововведения в учебно- воспитательном процессе Вуза;

Предпосылки возникновения и сущность инноватики в образовании Вуза;

Нововведения на уровне дидактических идей и концепций – теоретический аспект;/Ср

Разработка презентации на тему «Специалист в области управления инновациями» в программе Power Point (творческое задание);

Оценка состояния предприятия с позиции инновационной деятельности;

Планы и проекты Вуза в области инновационной деятельности;

Анализ затрат на осуществление инновационной деятельности в Вузе;

Планирование инновационной деятельности в Вузе;

Содержание основной образовательной программы по направлению 27.03.05. «Инноватика»;

Сбор необходимых материалов и документов для выполнения отчета по учебной практике;

Методы и технологии обучения в Вузе: современный подход;
Разработка предложений по совершенствованию управления в организации;
Современная система двухуровневого образования в России;

Формы текущего контроля успеваемости: отчет по практическим занятиям, дискуссия, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: зачет(4/2).

Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ. __