

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

**Производственная (научно-исследовательская работа)**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)<sup>1</sup>**

Закреплена за кафедрой **Логистика и транспортные технологии**

Учебный план Направление подготовки 27.03.05 Инноватика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

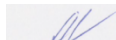
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Вид занятий	Итого			
	уп	рп	уп	рп
Лекции				
Практические				
Контактные часы на аттестацию				
Итого ауд.				
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*доцент кафедры "Логистика и транспортные технологии"*



**Оренбург**

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Усвоение студентами знаний, умений, навыков и компетенций в области планирования, организации, проведения, подведения итогов и оформления научно-исследовательских работ <u>применительно к подвижному составу железных дорог.</u>
1.2	Задачи: систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний, формирование практических умений, общекультурных, профессиональных компетенций на основе изучения работы организаций различных организационно-правовых форм, в которых обучающиеся проходят практику, проверка готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, а так же сбор материалов для выполнения курсовых работ (проектов) и бакалаврской работы.
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

<b>2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-4: способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	основные понятия: проект, бизнес-процесс, инжиниринг, объект и субъект управления
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	методы и инструменты анализа проекта как объекта управления
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	основные направления совершенствования бизнес-процессов с учетом необходимости внедрения инновационных технологий в производстве и в управлении
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	выделять объект и субъект управления
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	выделять инновационные проекты для совершенствования бизнес-процессов
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	анализировать инновационные проекты для совершенствования бизнес-процессов
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	приемами и инструментами управления проектами
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	методами определения эффективности управления проектом как элементом системы управления
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	методами анализа инновационных проектов для разработки предложений по повышению эффективности бизнес-процессов на основе использования методов инжиниринга
<b>ПК-8: способностью применять конвергентные и мультидисциплинарные знания, современные методы исследования и моделирования проекта с использованием вычислительной техники и соответствующих</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	описание принципов действия устройств, проектируемых изделий и объектов с обоснованием принятых технических решений
<b>Уровень 2</b>	тенденции в изменении данных о инновационных процессах и явлениях
<b>Уровень 3</b>	методы организации инновационной деятельности
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей
<b>Уровень 2</b>	применять современные методы исследования и моделирования проекта, используя вычислительную технику

<b>Уровень 3</b>	применять практические знания технических основ профессии
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	методикой и организацией проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов
<b>Уровень 2</b>	инструментальными средствами анализа (моделирования) проекта и решения типовых задач анализа и оптимизации
<b>Уровень 3</b>	навыками использования соответствующих программных комплексов
<b>ПК-9 способностью использовать когнитивный подход и воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</b>	
Знать	
<b>Уровень 1</b>	Аудит в инновационной сфере
<b>Уровень 2</b>	Виды основных рисков на отечественном и зарубежном рынке инноваций
<b>Уровень 3</b>	Методы оценки рисков
Уметь	
<b>Уровень 1</b>	ориентироваться в рыночной среде
<b>Уровень 2</b>	работать с нормативной документацией
<b>Уровень 3</b>	анализировать портфель инновационного проекта
Владеть	
<b>Уровень 1</b>	методы и критерии оценки инновационных проектов
<b>Уровень 2</b>	способностью разработки стратегии бизнеса
<b>Уровень 3</b>	методы расчета затрат на реализацию инновационного проекта

<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>В форме ПП</b>
	<b>Раздел 1. Выбор направления исследований. Формирование цели, задач исследования</b>			
1.1	Выбор направления исследований. Формирование цели, задач исследования	A	18	0
1.2	<b>Раздел 2. Изучение научно-технической информации в соответствии с целью и задачами исследования</b>			0
1.3	Изучение научно-технической информации в соответствии с целью и задачами исследования	A	18	0
1.4	<b>Раздел 3. Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования</b>			0
1.5	Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования	A	17	0
1.6	<b>Раздел 4. Проведение исследования или выполнение технических разработок в соответствии с целью и задачами исследования</b>			0
1.7	Проведение исследования или выполнение технических разработок в соответствии с целью и задачами исследования	A	17	0
1.8	<b>Раздел 5. Анализ и обобщение результатов исследования</b>			0
1.9	Анализ и обобщение результатов исследования	A	17	0

	<b>Раздел 6. Написание отчета и публичная защита результатов исследования</b>			
	Написание отчета и публичная защита результатов исследования	A	17	0
	<b>Раздел 7. Подготовка к зачёту</b>			
	Подготовка к зачёту. Зачет	A	4	
	Итого:		<b>108</b>	

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 4.1. Фонд оценочных средств по текущему контролю

*Самостоятельная работа.*

##### 4.2. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 5.1. Рекомендуемая литература

###### 5.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	<i>Неруш, Ю. М.</i>	Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — 454 с.	Москва : Издательство Юрайт, 2021.	1 Электронное издание	<a href="https://urait.ru/bcode/469139">https://urait.ru/bcode/469139</a>
Л1.2	<i>Долганова, О. И.</i>	Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова ; под редакцией О. И. Долгановой. — 289 с.	Москва : Издательство Юрайт, 2021.	1 Электронное издание	<a href="https://urait.ru/bcode/468913">https://urait.ru/bcode/468913</a>

###### 5.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
	<i>Бондарева, Э. Д.</i>	Метеорология: дорожная синоптика и прогноз условий движения транспорта : учебник для среднего профессионального образования / Э. Д. Бондарева. — 2-е изд., испр. и доп. — 106 с. URL:	Москва : Издательство Юрайт, 2021.	1 Электронное издание	<a href="https://urait.ru/bcode/471655">https://urait.ru/bcode/471655</a>

##### 5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

###### 5.2.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

5.3.1.1	Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.2	Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI
5.3.1.4	Microsoft Windows 7/8.1 Professional
5.3.1.5	Сервисы ЭИОС ОрИПС
5.3.1.6	AutoCAD
5.3.1.7	WinMashine 2010™ (v 10.1),
5.3.1.8	КОМПАС-3D

###### 5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

5.3.2.1	СПС «Консультант Плюс»
5.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5.3.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)

5.3.2.4	ЭБС издательства "Лань"
5.3.2.5	ЭБС BOOK.RU
5.3.2.6	ЭБС «Юрайт»

<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>6.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями</b>	
6.1.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.
6.1.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
<b>6.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ</b>	
6.2.1	Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.
6.2.2	Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).