

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 26.09.2022 13:22:37  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.44.  
ОПОП/ППССЗ  
специальности 34.02.01  
Сестринское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ<sup>1</sup>**  
***в том числе адаптированная для обучения инвалидов***  
***и лиц с ограниченными возможностями здоровья***  
**по специальности**  
**34.02.01 Сестринское дело**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*  
*(год приема: 2022)*

Программу составил(и):  
*ответственный за практику СПО(ОМК) , Кучапина*

**Оренбург**

---

<sup>1</sup> Рабочая программа ежегодно обновляется в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об обновлении ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

## Содержание

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>28</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>32</b>
<b>5</b>	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>38</b>

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **34.02.01 Сестринское дело** в части освоения квалификации: **Медицинская сестра/медицинский брат** и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Проведение профилактических мероприятий.
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Обучающимися должны быть реализованы личностные результаты программы воспитания (*дескрипторы*):

**ЛР1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР2.** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР3.** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР4.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР5.** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР6.** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР7.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР8.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР9.** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР11.** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР12.** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**ЛР13.** Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование

дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

**ЛР14.**Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

**ЛР15.**Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

**ЛР16.**Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

**ЛР17.**Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.

**ЛР18.**Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

**ЛР19.**Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ЛР20.**Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики**

Основная задача учебной практики – формирование у обучающихся первичных практических умений и навыков в рамках профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **34.02.01 Сестринское дело** для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

## **1.3. Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

<b>№ п/п</b>	<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
1	Проведение профилактических мероприятий.	ПК.1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения ПК.1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения ПК.1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
2	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК.2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами ПК.2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

		ПК.2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию ПК.2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия ПК.2.8. Оказывать паллиативную помощь
3	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	ПК.3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах ПК.3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### 1.4. Формы контроля:

УП.04.01 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными 3 семестр – дифференцированный зачет.

УП.01.01 Здоровый человек и его окружение 4 семестр - дифференцированный зачет.

УП.01.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению 5 семестр - дифференцированный зачет.

УП.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях 5 семестр - дифференцированный зачет:

Тема 1. Сестринский уход в хирургии – 5 семестр

Тема 3. Сестринский уход в инфекциях – 5 семестр

УП.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях 6 семестр - дифференцированный зачет.

Тема 1. Сестринский уход в хирургии – 6 семестр

Тема 2. Сестринский уход в терапии – 6 семестр

Тема 4. Сестринский уход в педиатрии – 6 семестр

УП.03.01 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях 8 семестр - дифференцированный зачет.

#### 1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего **288** часов, в том числе:

в рамках освоения ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

УП.04.01 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными - **36** часов

в рамках освоения ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий»

УП.01.01 Здоровый человек и его окружение – **36** часов

УП.01.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению – **36** часов

в рамках освоения ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

УП.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях – **144** часа:

Тема 1. Сестринский уход в хирургии – 36 часов

Тема 2. Сестринский уход в терапии – 36 часов

Тема 3. Сестринский уход в инфекциях – 36 часов

Тема 4. Сестринский уход в педиатрии – 36 часов

в рамках освоения ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

УП.03.01 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях - **36** часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Результаты освоения программы учебных практик:

#### ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

УП.04.01 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные профессиональные и общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий»

УП.01.01 Здоровый человек и его окружение

УП.01.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные профессиональные и общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

УП.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Тема 1. Сестринский уход в хирургии

Тема 2. Сестринский уход в терапии

Тема 3. Сестринский уход в инфекциях

Тема 4. Сестринский уход в педиатрии

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные профессиональные и общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

УП.03.01 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные профессиональные и общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## 2.2. Содержание учебной практики

код ПК	Учебная практика					
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики с указанием базы практики	Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<p><b>УП 04.01. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности, знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка.</p> <p>Применение правил биомеханики в сестринской практике с целью предотвращения заболеваний и травм позвоночника. Оформление рекомендаций по мерам предосторожности медсестры на рабочем месте.</p> <p>Обучение пациента вставанию после падения, обучение пациента перемещению к изголовью кровати, повороту на бок, смещению к краю кровати, усаживанию в кровати, пересаживанию с кровати в кресло-каталку и обратно, с кровати на каталку и обратно (соблюдая принципы профессиональной этики). Осуществление поддержки пациента при ходьбе, при падении, осуществление усаживания пациента с использованием двойного захвата, двойного заплечного захвата, поворота на бок, смещение пациента к краю постели, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно. Сбор необходимой информации о пациенте, обсуждение плана совместных действий с ним и коллегой перед</p>	36	Учебные Комнаты	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Установка контакта с пациентом/членом его семьи.</li> <li>-Проведение оценки исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.</li> <li>-Предоставление информации в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.</li> <li>-Получение согласия на вмешательство.</li> <li>-Контроль усвоения полученной информации</li> </ul>
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного	<p>кровать, усаживанию в кровати, пересаживанию с кровати в кресло-каталку и обратно, с кровати на каталку и обратно (соблюдая принципы профессиональной этики). Осуществление поддержки пациента при ходьбе, при падении, осуществление усаживания пациента с использованием двойного захвата, двойного заплечного захвата, поворота на бок, смещение пациента к краю постели, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно. Сбор необходимой информации о пациенте, обсуждение плана совместных действий с ним и коллегой перед</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выбор дистанции максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.</li> <li>-Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса подготовка пациента и участие в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</li> </ul>

	процесса.	выполнением транспортировки, перекладыванием пациента. Соблюдение норм медицинской этики, морали и права при всех видах профессиональных коммуникаций. Использование функциональной кровати для создания различных положений. Техника создания комфортного положения пациента в постели (Фаулера, Симса, лежа на животе, лежа на спине, лежа на боку). Техника транспортировки пациента на руках, носилках, каталке, кресле-каталке. Особенности перемещения престарелых и инвалидов. Особенности перемещения пациентов при неврологических заболеваниях. Обработка рук до и после манипуляции. Использование защитных приспособлений (маску, халат, фартук, перчатки, очки, щитки). Проведение влажной уборки помещений ЛПУ с применением дезинфицирующего раствора. Проведение проветривания и кварцевания помещений ЛПУ. Проведение контроля санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников. Соблюдение мер предосторожностей при обращении с загрязненным бельем. Осуществление режима мытья посуды в лечебном отделении. Осуществление полной или частичной санитарной обработки. Проведение осмотра на педикулёз, дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза. Заполнение необходимой документации. Участие в обеспечении гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ. Сервировка стола и кормление				<p>-Целесообразное и адекватное оснащение рабочего места.</p> <p>-Обеспечение постоянной обратной связи с пациентом в процессе вмешательства.</p> <p>-Обеспечение безопасности пациента и медперсонала.</p>
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.				<p>-Использование, обработка и хранение аппаратуры согласно инструкциям по применению.</p> <p>-Обучение пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними.</p> <p>-Обучение пациента и родственников регистрации полученных результатов</p>	
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.				<p>-Демонстрация стремления к сотрудничеству, эффективное общение, проявление профессиональной надежности в работе с членами команды и добровольными помощниками в условиях ЧС</p>	

		<p>тяжелобольного из ложечки и поильника в палате, постели. Приготовление дезрастворов различной концентрации. Оказание первой помощи при попадании хлорсодержащих растворов на кожу и слизистые. Осуществление дезинфекции и утилизации использованного одноразового медицинского инструментария. Осуществление дезинфекции предметов ухода за пациентами, инструментов, белья. Осуществление соблюдения санитарно-противоэпидемиологического режима. Осуществление контроля за санитарным содержанием помещений, оборудованием, инвентарем. Осуществление предстерилизационной обработки изделий медицинского назначения, приготовление моющих растворов. Осуществление контроля качества предстерилизационной очистки. Осуществление упаковки для стерилизации резиновых изделий. Осуществление упаковки многоразовых шприцов и игл (многоразовых инструментов) в крафт-пакет, в мягкую бязевую упаковку, в открытую емкость. Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями. Использование «аптечки» для персонала при попадании биологических жидкостей на кожу и слизистые. Осуществление инфекционного контроля и профилактики ВБИ. Отработка и закрепление знаний и умений, полученных во время учебной практики.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	<p><b>УП.01.01 Здоровый человек и его окружение:</b>          Инструктаж по охране труда и пожарной и инфекционной безопасности, знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка.          Сроки и цели проведения дородовых патронажей.          Проведение бесед с беременной по организации питания, личной гигиене. Составление рекомендаций по подготовке беременной женщины к лактации, родам.          Рекомендации по организации уголка или комнаты для новорожденного, формированию приданого, аптечки, предметов ухода. Первичный врачебно-сестринский патронаж к новорожденному. Цели, задачи, роль медсестры. Осмотр кожи, слизистых, пупочной ранки, стула. Подсчет ЧСС, ЧДД, измерение температуры тела. Порядок наблюдения за новорожденным ребенком медсестрой педиатрического участка (патронажной медсестрой). Оценка физического развития грудного ребенка.          Участие в оценке нервно - психическое развитие (НПР) ребенка грудного возраста с использованием оценочных таблиц. Отработка навыков по проведению утреннего туалета новорожденного и грудного ребенка, по пеленанию новорожденного и проведению гигиенической ванны. Составление памятки для родителей по профилактике опрелостей, плана беседы для родителей по организации закаливания детей. Составление памятки для родителей по профилактике нарушений осанки. Сбор информации о ребенке, характере вскармливания и режиме дня. Проведение бесед по питанию, одежде, обуви и личной гигиены кормящей матери. Понятие естественного, искусственного и смешанного вскармливания. Режимы</p>	36	<i>Учебные Комнаты</i>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни;</li> <li>– качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>– точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности;</li> <li>– точность и правильность проведения оценки физического развития человека;</li> <li>– качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек.</li> </ul>
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	<p>утреннего туалета новорожденного и грудного ребенка, по пеленанию новорожденного и проведению гигиенической ванны. Составление памятки для родителей по профилактике опрелостей, плана беседы для родителей по организации закаливания детей. Составление памятки для родителей по профилактике нарушений осанки. Сбор информации о ребенке, характере вскармливания и режиме дня. Проведение бесед по питанию, одежде, обуви и личной гигиены кормящей матери. Понятие естественного, искусственного и смешанного вскармливания. Режимы</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика);</li> <li>– правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика).</li> </ul>

<p>ПК 1.3</p>	<p>Участвовать в проведении профилактических и инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>кормлений. Сроки и правила введения прикормов, докорма и корректирующих добавок. Составление примерного меню на день ребенку грудного возраста при естественном и искусственном вскармливании. Расчет необходимого количества пищи ребенку 1 года жизни. Проведение контрольного кормления. Правила кормления грудью, через бутылочку. Понятие адаптации, классификация. Мероприятия по облегчению адаптации детей к условиям ДДУ. Оценка течения адаптации. Критерии завершения адаптации. Критерии готовности детей к школе. Лист наблюдения за адаптацией школьников. Медицинская коррекция течения адаптации. Сбор анамнеза жизни и выявление факторов риска формирования здоровья. Обучение принципам ЗОЖ. Составить план беседы о влиянии алкоголя, курения и наркомании на здоровье людей разного возраста. Составить план беседы о личной гигиене мужчин и женщин зрелого возраста, гигиене менструального цикла, контрацепции. Выявление проблем лиц пожилого возраста. Роль участковой медсестры в решении проблем лиц пожилого возраста. Роль участковой медсестры в удовлетворении нарушенных потребностей лиц пожилого возраста. Организация профилактических бесед с лицами пожилого возраста и их родственниками.</p> <p><b>УП.01.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению :</b></p> <p>Инструктаж по охране труда и пожарной и инфекционной безопасности, знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</p> <p>Задачи участковой службы. Принципы организации участковой терапевтической службы. Изучение и практическое выполнение функциональных обязанностей участковой медсестры. Подготовка</p>	<p>36</p>	<p>Учебные Комнаты</p>	<p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья;</li> <li>– правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики;</li> <li>– точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики;</li> <li>– правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>– точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий</li> </ul>
-------------------	---	---	-----------	----------------------------	----------	---

		<p>амбулаторного приема (документации, инструментария, приборов). Информирование пациентов о подготовке к исследованиям: лабораторным, функциональным, инструментальным. Оформление медицинских документов (направления, справки, стат.талонов, листки нетрудоспособности). Участие в амбулаторном приеме пациентов (подсчет ЧСС, ЧДД, измерение температуры тела, АД). Подготовка документов по диспансеризации. Организация профилактических осмотров населения различных возрастных групп и профессий. Участие в формировании диспансерных групп. Заполнение карты диспансерного наблюдения – ф030/у. Приглашение диспансерных больных на прием к врачу. Осуществление отбора групп населения и направление на вакцинацию. Контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики (осмотр кожи, слизистых, подсчет ЧСС, ЧДД, измерение температуры тела, АД). Изучение и практическое выполнение должностной инструкции медсестры прививочного кабинета. Неотложная доврачебная помощь при развитии отека Квинке, анафилактического шока. Техника выполнения профилактических прививок (АКДС, АДС-м, против гепатита, гриппа и.т.д.). Заполнение карты профилактических прививок – ф 063/у. Организация работы по формированию ЗОЖ: повышение знаний о влиянии вредных факторов на здоровье, привлечение к занятиям спортом, борьба с вредными привычками, профилактика травматизма. Проведение санитарно-гигиенического воспитания: обучение навыкам личной гигиены, рационального питания, ухода за жилищем. Разработка программ оздоровительных мероприятий. Медико-психологическая адаптация к изменению ситуации в</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>состоянии здоровья (инвалиды). Выполнение лечебных и диагностических врачебных назначений в поликлинике и на дому. Наблюдение за состоянием пациента, соблюдением режима и рекомендаций, прием лекарственных веществ. Комплектная сумка медицинской сестры для оказания медицинской помощи на дому. Осуществление ухода и обучение уходу членов семьи в период болезни и реабилитации пациента. Проводит обучение по организации безопасной среды и ухода за пациентами на дому. Соблюдение правил санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, асептики, личной гигиены. Порядок заполнения извещения об инфекционном больном – ф 058/у. Проведение противоэпидемических мероприятий в квартирных очагах инфекционных заболеваний. Приготовление дезинфицирующих растворов. Дезинфекция, стерилизация и хранение изделий медицинского назначения.</p>				
ПК.2.1.	<p>Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p>	<p><b>УП.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: Тема 1. Сестринский уход в хирургии</b>          Инструктаж по охране труда и пожарной и инфекционной безопасности, знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. Знакомство с устройством хирургического отделения стационара. СЭР отделения хирургического профиля, оперблока. Методы и способы подготовки подразделений хирургического профиля(перевязочные, процедурные, палаты) к работе. Принципы и правила асептики и антисептики в профилактика ВБИ. Современные регламентирующие указы и распоряжения по соблюдению СЭР. Современные способы дезинфекции и стерилизации в работе</p>	36	Учебные Комнаты	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Установка контакта с пациентом/членом его семьи.</li> <li>-Проведение оценки исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.</li> <li>-Предоставление информации в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.</li> <li>-Получение согласия на вмешательство.</li> <li>-Контроль усвоения полученной информации</li> </ul>

ПК.2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	хирургического стационара. Участие в проведении текущей и заключительной уборке режимного кабинета. Наложение бинтовых, клеевых, повязок на различные части тела. Наложение гипсовых повязок на различные части тела. Наложение транспортных шин на различные части тела. Осуществление сестринского процесса в хирургическом отделении ЛПУ: проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объема сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации. Уход за пациентами хирургического отделения ЛПУ, участие в подготовке пациентов к операции, в перевязках, гигиенических процедурах, выполнение назначений врача. Обучение пациента и его родственников самоуходу и уходу в послеоперационном периоде. Проведение реабилитационных процедур в послеоперационном периоде. Знакомство с работой травматологического отделения (стационара). Инструктаж по технике безопасности. Участие в подготовке к исследованиям травматологических пациентов. Транспортировка. Участие в проведении лечебных и реабилитационных мероприятий травматологическим пациентам. Уход. Наложение бинтовых, клеевых повязок, шин, гипсовых повязок. Осуществление сестринского процесса в хирургическом отделении ЛПУ: проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем,		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выбор дистанции максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.</li> <li>-Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса подготовка пациента и участие в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</li> <li>-Целесообразное и адекватное оснащение рабочего места.</li> <li>-Обеспечение постоянной обратной связи с пациентом в процессе вмешательства.</li> <li>-Обеспечение безопасности пациента и медперсонала.</li> </ul>
ПК.2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и и службами.	отделения (стационара). Инструктаж по технике безопасности. Участие в подготовке к исследованиям травматологических пациентов. Транспортировка. Участие в проведении лечебных и реабилитационных мероприятий травматологическим пациентам. Уход. Наложение бинтовых, клеевых повязок, шин, гипсовых повязок. Осуществление сестринского процесса в хирургическом отделении ЛПУ: проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем,		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Взаимодействие с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами</li> </ul>

ПК.2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	постановка целей сестринского ухода, планирование объёма сестринских вмешательств, их реализация. Участие в подготовке к исследованиям пациентов с хирургической инфекцией. Участие в проведении лечебных и реабилитационных мероприятий пациентов с гнойной инфекцией. Уход. Участие в проведении мероприятий по предупреждению распространения хирургической инфекции. Участие в подготовке к исследованиям пациентов с патологией органов брюшной полости. Участие в перевязках. Уход за послеоперационным больным. Участие в проведении лечебных и реабилитационных мероприятий пациентов с патологией органов брюшной полости.	36	Учебные Комнаты	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Обеспечение применения годного препарата в соответствии с назначением.</li> <li>-Информирование об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.</li> <li>-Владение методиками введения медикаментозных средств</li> </ul>
ПК.2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	<p><b>УП.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: Тема 2. Сестринский уход в терапии</b></p> <p>Инструктаж по охране труда и пожарной и инфекционной безопасности, Знакомство со структурой ЛПУ, правилами внутреннего распорядка. Выделение основных синдромов, их обоснование. Отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов, оценка результатов. Планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования: ОАК, ОАМ, БАК, ФВД, бронхографии, бронхоскопии, пикфлоуметрии, плевральной пункции, рентгенографии лёгких,ЭКГ, ЭХО-КГ,ЭКГ – мониторингованию, рентгенографии грудной клетки, измерению веса и роста, ВЭМ, кал на капrogramму, кал на скрытую кровь, ФГДС, УЗИ внутренних органов,</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>-Использование, обработка и хранение аппаратуры согласно инструкциям по применению.</li> <li>-Обучение пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними.</li> <li>-Обучение пациента и родственников регистрации полученных результатов</li> </ul>
ПК.2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.					<ul style="list-style-type: none"> <li>-Точное, грамотное, полное, достоверное, конфиденциальное ведение утвержденной медицинской документации.</li> <li>-Правильная регистрация и хранение документов</li> </ul>

ПК.2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	<p>абдоминальной пункции, рентгенографии брюшной полости, суставов, БАК, колоноскопии, ирригоскопии, ректороманоскопии, промыванию желудка, дуоденальному и желудочному зондированию, проведение аллергопроб. Оформление медицинской документации: заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Систематизация полученных знаний и умений. Решение ситуационных задач и итоговых тестов.</p> <p><b>УП.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: Тема 3. Сестринский уход в инфекциях</b></p>				<p>-Организация мероприятий по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента.</p> <p>-Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.</p> <p>-Проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры, основных приемов массажа</p>
ПК.2.8.	Оказывать паллиативную помощь.	<p>Инструктаж по охране труда и пожарной и инфекционной безопасности, знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</p> <p>Отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов, оценка результатов</p> <p>Выделение основных потребностей, их обоснование</p> <p>Постановка сестринского диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний</p> <p>Планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования</p> <p>Отработка диагностических и лечебных процедур.</p> <p>Отработка комплекса санитарно-гигиенических мероприятий. Оформление медицинской документации: заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Обеспечение приемлемого качества жизни пациента в зависимости от его состояния. Предупреждение, облегчение, сведение до минимума проблем пациента. Поддержка или восстановление независимости пациента в удовлетворении основных потребностей. Отработка правил личной гигиены, в частности мытье рук после каждой процедуры. Организация посиндромного ухода</p>	36	Учебные Комнаты	2	<p>-Организация мероприятий по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных.</p> <p>-Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях</p>

	<p>Отработка забора материала для диагностический исследований. Участие в обследовании больного.</p> <p>Выполнение назначений врача. Выполнение работы в очаге, текущая и заключительная дезинфекция.</p> <p>Обеспечение основных мероприятий по профилактике профессионального заражения. Отработка техники при возникновении аварийных ситуаций. Отработка экстренной профилактики (СанПиН 2.1.3.2630-10)</p> <p>Выявление основных проблем пациента и их устранение. Отработка заполнения экстренного извещения в ЦГСЭН. Отработка техники выполнения обработки инструментария и другого материала, закрепление знаний по методам стерилизации.</p> <p>Закрепление техники проведения противоэпидемических мероприятий. Обеспечение зависимых и независимых вмешательств.</p> <p>Санитарно-просветительная работа. Обеспечение основных мероприятий по профилактике профессионального заражения. Отработка техники при возникновении аварийных ситуаций. Отработка знаний карантинного срока, прививочного календаря.</p> <p>Отработка техники обработки инструментария и другого материала, закрепление знаний по методам стерилизации.</p>			
	<p><b>УП.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: Тема 4. Сестринский уход в педиатрии</b></p> <p>Инструктаж по охране труда и пожарной и инфекционной безопасности, знакомство со структурой педиатрических отделений детских стационаров, правилами внутреннего распорядка</p> <p>Осуществление сестринского процесса у пациентов с заболеваниями органов дыхания (определение нарушенных потребностей, выявление проблем,</p>			

	<p>постановка целей, составление плана ухода, оценка результатов). Изучение и практическое выполнение функциональных обязанностей медсестры пульмонологического отделения. Выполнение лечебных и диагностических врачебных назначений. Подготовка пациентов к исследованиям: лабораторным, функциональным, инструментальным. Алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи (ложный круп, приступ бронхиальной астмы). Осуществление ухода и обучение пациента (членов семьи) элементам наблюдения и самоухода. Осуществление сестринского процесса у пациентов с заболеваниями органов пищеварения (определение нарушенных потребностей, выявление проблем, постановка целей, составление плана ухода, оценка результатов). Подготовка пациента к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования (рентгеноскопия желудка и кишечника, иригоскопия и т.д.) Подготовка пациента к лабораторным методам исследования (копрограмма, реакция Грегерсена, кал на яйца глистов, бактериологическое исследование кала и т.д.). Подготовка пациента к функциональным методам исследования (желудочное и дуоденальное зондирование). Алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи (при рвоте, желудочно-кишечном кровотечении, метеоризме). Осуществление сестринского процесса у пациентов с заболеваниями органов кровообращения и кроветворения (определение нарушенных потребностей, выявление проблем, постановка целей, составление плана ухода, оценка результатов). Принципы лечебного питания при заболеваниях органов кровообращения и кроветворения, характеристика столов. Алгоритмы</p>	36	Учебные Комнаты	2
--	--	----	--------------------	---

	<p>оказания неотложной доврачебной помощи (при обмороке, коллапсе, носовом кровотечении). Осуществление сестринского процесса у пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения (определение нарушенных потребностей, выявление проблем, постановка целей, составление плана ухода, оценка результатов). Наблюдение за состоянием пациента (осмотр слизистых, кожи, подсчет ЧСС, ЧДД, измерение температуры тела, АД, контроль учета количества выпитой и выделенной жидкости). Подготовка пациента к лабораторным методам исследования (проба по Зимницкому, Нечипоренко и т.д.). Принципы лечебного питания при заболеваниях органов мочевого выделения, характеристика столов. Алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи (при почечной колике). Осуществление сестринского процесса у пациентов с заболеваниями органов эндокринной системы (определение нарушенных потребностей, выявление проблем, постановка целей, составление плана ухода, оценка результатов). Выполнение лечебных и диагностических врачебных назначений. Наблюдение за состоянием пациента, соблюдением режима и рекомендаций, прием лекарственных веществ. Принципы лечебного питания при заболеваниях органов эндокринной системы, характеристика столов. Алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи (при гипо- и гипергликемических комах). Подготовка документов по диспансеризации. Участие в составлении индивидуального плана диспансеризации для пациента. Участие в формировании диспансерных групп. Заполнение карты диспансерного наблюдения – ф030/у. Приглашение диспансерных пациентов на прием к врачу. Дифференцированный зачет.</p>			
--	---	--	--	--

ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	<p><b>УП.03.01 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b></p> <p>Инструктаж по охране труда и пожарной и инфекционной безопасности, знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. Основные формирования службы экстренной медицинской помощи. Основные мероприятия, проводимые службой медицины катастроф среди населения в экстремальной обстановке. Понятие «Этап медицинской эвакуации». Путь медицинской эвакуации. Основные сортировочные признаки. Сортировочные знаки. Сопроводительная документация. Терминальные состояния. Классификация. Реанимация 1 спасателем. Реанимация 2 спасателями. Реанимация 3 спасателями. Внезапная смерть. Травматический шок. Синдром длительного раздавливания. Геморрагический шок. Ожоговый шок.</p>	36	Учебные Комнаты или кабинеты ЛПУ	2	<p>-Правильное и своевременное проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.</p> <p>-Правильная оценка и распознавание неотложного или экстремального состояния пациента.</p> <p>-Правильное (в соответствии с алгоритмами) и своевременное оказание помощи пациенту реальному или имитируемому при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности.</p>
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	<p>Экстренная помощь при ожогах. Анафилактический шок. Имобилизация, транспортировка при разных видах поражений. Отек головного мозга. Гипергликемическая кома. Виды. Гипогликемическая кома. Печеночная кома. Уремическая кома. Виды утоплений. Особенности реанимации. Удушье. Особенности реанимации. Общее переохлаждение, перегревание, тепловой и солнечный удар. Особенности реанимации. Экстренная помощь при отморожениях. Поражение электрическим током. Отравление угарным газом. Отравление алкоголем и его суррогатами. Отравление лекарственными препаратами. Отравление ядовитыми растениями, грибами. Отравление хлором, аммиаком, сероводородом. Отравление веществами органической химии.</p>				<p>-Правильное использование коллективных и индивидуальных средств защиты от факторов массового поражения.</p> <p>Правильное планирование оказания помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде).</p> <p>-Правильное планирование мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.</p>



### 2.3. Содержание разделов учебной практики

№№	Разделы (этапы) практики	Количество часов (недель)
1	2	3
<b>УП.04.01 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными:</b>		<b>36(1)</b>
1.1	Основы эргономики перемещения	6
1.2	Основы эргономики перемещения	6
1.3	Основы инфекционной безопасности	6
1.4	Основы инфекционной безопасности	6
1.5	Основы инфекционной безопасности	6
1.6	Основы инфекционной безопасности	6
<b>УП.01.01 Здоровый человек и его окружение:</b>		<b>36(1)</b>
1.1	Роль медицинской сестры педиатрического участка в наблюдении за беременными женщинами и новорожденными детьми.	6
1.2	Организация ухода за новорожденным и грудным ребенком на участке.	6
1.3	Питание детей 1 года жизни	6
1.4	Подготовка детей к поступлению в ДДУ и школу.	6
1.5	Профилактика вредных привычек у человека.	6
1.6	Роль участковой медсестры в наблюдении за здоровьем лиц пожилого возраста	6
<b>УП.01.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению:</b>		<b>36(1)</b>
2.1	Организация работы участковой медсестры поликлиники.	6
2.2	Проведение диспансеризации взрослого населения.	6
2.3	Основы иммунопрофилактики.	6
2.4	Участие в гигиеническом и санитарно-гигиеническом воспитании населения и работе школ здоровья.	6
2.5	Организация восстановительного лечения и реабилитации больных в условиях поликлиники. Организация сестринской помощи на дому.	6
2.6	Организация противоэпидемических мероприятий. Дифференцированный зачет.	6
<b>УП.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: Тема 1. Сестринский уход в хирургии:</b>		<b>36(1)</b>
2.1	Асептика и антисептика	6

2.2	Десмургия и иммобилизация.	6
2.3	Хирургическая операция.	6
2.4	Сестринский процесс у пациентов с травматическими повреждениями.	6
2.5	Сестринский процесс у пациентов с хирургической инфекцией.	6
2.6	Сестринский процесс у пациентов с патологией органов брюшной полости. Дифференцированный зачет.	6
<b>УП.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: Тема 2. Сестринский уход в терапии:</b>		<b>36(1)</b>
2.1	Методы исследования пациентов с заболеваниями органов дыхания	6
2.2	Методы исследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и заболеваниями системы крови.	6
2.3	Методы исследования пациентов с заболеваниями пищеварительной системы и мочевыделительной системы.	6
2.4	Методы исследования пациентов с нарушениями питания и обмена веществ.	6
2.5	Методы исследования пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, аллергиях	6
2.6	Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.	6
<b>УП.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: Тема 4. Сестринский уход в педиатрии:</b>		<b>36(1)</b>
2.1	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания.	6
2.2	Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения.	6
2.3	Сестринский процесс при заболеваниях органов кровообращения и кроветворения.	6
2.4	Сестринский процесс при заболеваниях органов мочевого выделения.	6
2.5	Сестринский процесс при заболеваниях органов эндокринной системы.	6
2.6	Диспансеризация детей. Дифференцированный зачет.	6
<b>УП.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: Тема 3. Сестринский уход в инфекциях:</b>		<b>36 (1)</b>
2.1	Уход за инфекционными больными.	6
2.2	СП при кишечных инфекциях	6
2.3	Инфекционная безопасность при парентеральном гепатите.	6
2.4	Инфекционная безопасность при ВИЧ-инфекции.	6
2.5	Инфекционная безопасность при туберкулезе.	6
2.6	Инфекционная безопасность при детских инфекционных заболеваниях. Дифференцированный зачет.	6

<b>УП.03.01 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:</b>		<b>36 (1)</b>
3.1	Лечебно-эвакуационное обеспечение при ЧС. Медицинская сортировка при различных видах поражений. Нормотивно-правовые документы.	6
3.2	Терминальные состояния (ТС). Особенности элементарной сердечно-легочной реанимации (СЛР) на современном уровне.	6
3.3	Особенности оказания помощи при травматических поражениях. Имобилизация, транспортировка. Экстренная помощь пострадавшим в состоянии шока.	6
3.4	Особенности оказания помощи при прекоматозных состояниях и комах.	6
3.5	Особенности реанимации при утоплении, удушении, при термических травмах (переохлаждении, перегревании, электротравме)	6
3.6	Особенности оказания медицинской помощи при бытовых и производственных отравлениях. Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.	6
	<b>Итого</b>	<b>288</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики:

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных комнат (доклинических кабинетов).

##### **Кабинет здорового человека и его окружения.**

Учебная мебель, классная доска, таблицы, стол пеленальный, весы электронные, термометр медицинский, средства ухода и одежда для детей первого года жизни, сантиметровая лента, кровать для новорожденного с постельным бельем, пупсы, приданное для новорожденного (пеленки, распашонки, чепчики, одеяло, памперсы)

##### **Кабинет лечения пациентов детского возраста.**

Учебная мебель, классная доска, таблицы, весы электронные для взвешивания грудных детей, стол пеленальный, медицинский, средства ухода за новорожденным, пробирки, шпатель, перчатки, шприцы, шкала Апгар, мешок Амбу с маской для новорожденного, набор для обработки пупочной ранки, набор для измерения окружности груди и головы, набор для проведения утреннего туалета новорожденного, набор для согревающего компресса на ухо

##### **Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля.**

учебная мебель, классная доска, таблицы, модель последствий диабета 5 частей, модель последствий гипертензии 5 частей, фонендоскопы, венозные жгуты, одноразовые шприцы разного объёма, системы для внутривенного капельного вливания, пинцеты, шпатели, лотки разные, грелки, кружка Эсмарха, катетеры, мочеприёмник, аппарат для измерения артериального давления,

##### **Кабинет лечения пациентов хирургического профиля.**

учебная мебель, классная доска, таблицы, бикс-2, пинцет анатомический, плакат, стенд 600x400, стенд 900x600, шкаф хирургический, накладка на руку для в/в инъекций, фантом предплечья для отработки навыков в/в инъекций, фантом туловища для обработки стом, системный блок, стол операционный, имитатор повреждений «Гоша И», набор операционный большой, набор хирургический, М 10 имитатор ранений и поражений, манипуляционный столик, биксы разных размеров, тонометры, фонендоскопы, пробирки, чашки Петри, штативы для пробирок, штативы для капельниц, маски медицинские, венозные жгуты, ветошь, одноразовые шприцы, системы для в/в вливаний, иглы для различных видов инъекций, лотки, пипетки, газоотводные трубки, грушевидные баллоны, грелки, кружки Эсмарха, наконечники для клизм, мочевые катетеры, назогастральные зонды, пузыри для льда, перчатки медицинские, термометры медицинские, бинты, вата, клеенка, пеленки впитывающие, мочеприемники разные, простыни, пеленки, полотенца, салфетки марлевые, марля, таз, наглядные пособия (таблицы, презентации), мед.документация, комплект учебно-методической документации.

##### **Кабинет сестринского дела.**

учебная мебель, классная доска, таблицы, кукла анатомическая, корнцанг прямой, лоток прямоугольный, пинцет анатомический, полка с дверью, фантом предплечья, шкаф, шприц Жане, щиток инкастам, фантом головы, аппарат Боброва, вкладыш для фантома мужской промежности, грелка резиновая, ёмкость контейнер полимерный для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий, зажим, коробка для стерилизации, кружка Эсмарха, лоток полимерный прямоугольный с крышкой, лоток полимерный прямоугольный с крышкой, ручкой и ячейками, лоток почкообразный, поильник, секундомер, часы песочные, экран пластмассовый для предохранения глаз, весы медицинские электронные, кровать функциональная, фантом головы с пищеводом, столики передвижные манипуляционные, ширма, кровать функциональная, фантомы мужской и женской промежности, фантом таза, грелки, мочеприёмник, ростомер для взрослых, тонометр, аппарат Боброва, емкости-контейнеры для дезинфекции, языкодержатель, постельное бельё и предметы ухода за больными.

##### **Лаборатория функциональной диагностики.**

комплекс-тренажер КТНТ – 01»ЭЛТЭК» комплект №4, принтер, робот-тренажер «Гоша Н» СД программой оживления и СД «Основы реанимации», фантом оказания первой помощи, бикс,

наркозный аппарат, тонометр со стетоскопом, манекен-тренажер подавившегося взрослого, шкафы, кушетка, бикс, тонометр, фонендоскоп, аварийная аптечка, штатив для капельниц, маски медицинские, венозные жгуты, одноразовые шприцы, системы для в/в инъекций, корнцанг, ножницы, пинцеты, шпатели, лотки, грелка, зонд для промывания желудка, пузырь для льда, перчатки медицинские, термометр медицинский, бинты, вата, мочеприемник, простыни, полотенце бумажное, салфетки марлевые, марля, фартук, наглядные пособия, мед.документация, воздуховод, ларингиальные маски, комбитьюб, мешок Амбу, языкодержатель, роторасширитель).

**Наименование специального помещения:** помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

#### **3.2.1. Рекомендуемая литература**

##### Основная литература

1. Айзман, Р.И. Основы медицинских знаний : учебное пособие / Айзман Р.И., Омельченко И.В. — Москва : КноРус, 2020. — 243 с. — ISBN 978-5-406-01349-6. — URL: <https://book.ru/book/935527>
2. Сарычев А.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник / Сарычев А.С., Шимановская Я.В., Шимановская К.А. — Москва : КноРус, 2018. — 477 с. — ISBN 978-5-406-06185-5. — URL: <https://book.ru/book/927501>
3. Бортникова (Цыбалова)С.М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии:учеб пособие, изд-во “Феникс”, 2018
4. Бортникова (Цыбалова) С.М. Нервные и психические болезни: учеб. пособие/С.М. Бортникова, Т.В. Зубахина .- Р.н/Д : Феникс, 2018.-478с.: ил.-(СМО).
5. Демидова Е.Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях: учебник/ Е.Р. Демидова.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2020.- 784с.: ил.
6. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учеб. пособие/В.Г. Зарянская.- 3-е изд.- Р-н-Д.: Феникс, 2020.- 382(1)с.: ил.-(СМО).
7. Кобякова И.А. Профилактическая деятельность. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения /И.А. Кобякова, С.Б. Кобяков.- Р-н-Д.: Феликс, 2018.- 173с.: ил. – СМО.
8. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: учеб. пособие/Т.П. Обуховец, О.В. Чернова.- 2-е изд.- Р-н-Д.:Феникс,2020.- 938с.: ил.-(СМО).
9. Обуховец Т.П.Сестринское дело и сестринский уход : учебное пособие / Т.П. Обуховец. — М.: КноРус, 2020. — 680 с. — СПО.
10. ОтвагинаН.И. Неотложная медицинская помощь:уч.пособие/ Т.В. Отвагина.- 2- изд.- Р-н-Д.: Феникс, 2020.- 251(1)с.: ил.-(СМО).
11. Чукаева, И.И. Пожилой больной. Особенности ведения в амбулаторных условиях : учебное пособие / Чукаева И.И., Орлова Н.В., Ларина В.Н., и др. — Москва : Русайнс, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-4365-0943-3. — URL: <https://book.ru/book/933592>
12. Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер.:учебник/ И.В. Ремизов.- Р-н-Д.: Феникс, 2018.- 318с.: ил.-СМО.
13. Рубан Э.Д. Сестринский уход в офтальмологии/ Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов.- 2-е изд.- Р-н-Д.:Феникс, 2019.-352с.: ил.-(СМО).
14. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э.В. Смолева, под ред. к.м.н. Б.В. Кабарухина. – изд. 3-е.- Р н/Д: Феникс, 2019. – 473с.- (СМО).
15. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях/ Э.В. Смолева, под ред. Б.В. Кабарухина, -3-е изд.- Р-н-Д.:Феникс, 2020.- 365,(1)с.- (СМО).
16. Сестринское дело в терапии : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 449 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02271-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415619>

#### Дополнительная литература

1. Жирнов А.М., Подопригора Г.М., Цуцунава М.Р. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: учеб. пособие. М.: изд. Лань, 2016.- 272с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5902>
2. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение: уч.пособие.-изд.15-е.-РД.: Феникс,2016.-474 с.ил.(СПО)
3. Манипуляции в сестринском деле: учеб. пособие/ Андрушко и др.: под ред. А.Г. Чижа.- Р-н-Д.: Феникс, 2018.- 351с.-(Дополнительное мед. обр.).
4. Морозов М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии. . М.: изд. Лань, 2016.- 272с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5902>
5. Основы профилактики: Методическое пособие по проведению практических занятий по профессиональному модулю Проведение профилактических мероприятий.-Е.В.Шакирова.-Филиал ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ г. Челябинск.-2016г.-81 стр.,ил
6. Основы реаниматологии :Методическое пособие по проведению практических занятий по профессиональному модулю.-Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.-Н.Ю.Потакина.-Филиал ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ г. Челябинск.-2016 год.-80 стр.,ил.
7. Рубан Э.Д. Хирургия.- РД: Феникс, 2016.- 569 стр., ил. – ( СПО)
11. Сестринское дело. Практическое руководство:учебное пособие/п под ред И.Г.Гордеева.,С.М.Отаровой.-М.:ГЭОТАР – МЕДИА,2017.-536с.,ил.
8. Соколова Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учеб.пособие/Н.Г. Соколова.- Р-н-Д.: Феникс, 2018.- 278с.: ил.-(СМО).
9. Тульчинская В.Д. Сестринский уход в педиатрии: учеб. пособие/ В.Д. Тульчинская.- Р-н-Д.: Феникс, 2020.- 598с.:-( СМО).
10. Федюкович Н.И. Внутренние болезни : Учебник/ Н.И. Федюкович.- Изд. 2-е.- РД : Феникс, 2017 – 505 стр, ил. – Среднее мед. Образование )
11. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник/ Н.И. Федюкович.- 2-е изд.- Р-н-Д.: Феникс,2019.-505с.: ил.-( СМО).
12. Приказ № 125н от 21 марта 2014 г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» <https://www.gosminzdrav.ru>
13. СанПиН 2.1.3.2630-10 от 18 мая 2010 года « Санитарно- эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность » ( с изменениями на 10 июня 2016 года. <https://www.gosminzdrav.ru>
14. ГОСТ Р 52623.3 -2015 Национальный стандарт Российской Федерации, технология выполнения простых медицинских услуг , манипуляции сестринского ухода.- М:Стандартинформ, 2016 <https://www.gosminzdrav.ru>
15. ГОСТ Р 52623,4-2015 Национальный стандарт Российской федерации, технологии выполнения медицинских услуг инвазивных вмешательств.: Москва, Стандартинформ,2015 <https://www.gosminzdrav.ru>
16. ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской федерации, технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия.М:Стандартинформ, 2015 <https://www.gosminzdrav.ru>

#### 3.2.2.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1.ЭБС ВООК.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;
- 2.Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;
3. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;
4. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

6. Министерство здравоохранения РФ. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.gosminzdrav.ru>

### **3.3. При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

3.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики
ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни;</li> <li>– качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>– точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности;</li> <li>– точность и правильность проведения оценки физического развития человека;</li> <li>– качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек.</li> </ul>	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>
ПК 1.2. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика);</li> <li>– правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика).</li> </ul>	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>
ПК 1.3. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья;</li> <li>– правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики;</li> <li>– точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики;</li> <li>– правильность и качество</li> </ul>	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>

	<p>составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий</li> </ul>	
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Установка контакта с пациентом/членом его семьи.</li> <li>-Проведение оценки исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.</li> <li>-Предоставление информации в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.</li> <li>-Получение согласия на вмешательство.</li> <li>-Контроль усвоения полученной информации</li> </ul>	<p>Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня.</p> <p>Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации.</p> <p>Интервьюирование пациента и персонала на учебной и квалификационной практиках.</p> <p>Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выбор дистанции максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.</li> <li>-Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса подготовка пациента и участие в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</li> <li>-Целесообразное и адекватное оснащение рабочего места.</li> <li>-Обеспечение постоянной обратной связи с пациентом в процессе вмешательства.</li> <li>-Обеспечение безопасности пациента и медперсонала.</li> </ul>	<p>Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры.</p> <p>Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Текущая аттестация.</p> <p>Зачёт у постели пациента.</p> <p>ГИА</p>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Взаимодействие с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами</li> </ul>	<p>Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм.</p> <p>Качество оформления документов</p>
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Обеспечение применения годного препарата в соответствии с назначением.</li> <li>-Информирование об особенностях приема медикаментозных средств и их</li> </ul>	<p>Собеседование.</p> <p>Составление памятки.</p> <p>Тестовый контроль.</p> <p>Решения проблемных</p>

	<p>воздействию на организм.</p> <p>- Владение методиками введения медикаментозных средств</p>	<p>ситуационных задач.</p> <p>Демонстрация навыков на зачёте, ИГА</p>
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p>	<p>- Использование, обработка и хранение аппаратуры согласно инструкциям по применению.</p> <p>- Обучение пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними.</p> <p>- Обучение пациента и родственников регистрации полученных результатов</p>	<p>Контроль качества памяток.</p> <p>Контроль ведения листов динамического наблюдения.</p> <p>Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках</p>
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p>	<p>- Точное, грамотное, полное, достоверное, конфиденциальное ведение утвержденной медицинской документации.</p> <p>- Правильная регистрация и хранение документов</p>	<p>Проверка качества заполнения документов</p>
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия</p>	<p>- Организация мероприятий по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента.</p> <p>- Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.</p> <p>- Проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры, основных приемов массажа</p>	<p>Отзыв пациента и окружающих</p>
<p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь</p>	<p>- Организация мероприятий по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных.</p> <p>- Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях</p>	<p>Отзыв пациента и окружающих.</p> <p>Демонстрация навыков на зачёте, ГИА</p>
<p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p>	<p>- Правильное и своевременное проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.</p> <p>- Правильная оценка и распознавание неотложного или экстремального состояния пациента.</p> <p>- Правильное (в соответствии с алгоритмами) и своевременное</p>	<p>Оценка освоения практических умений оценки неотложных состояний и травм.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Оценка деятельности при оказании помощи пациенту реальному или имитируемому при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер</p>

	оказание помощи пациенту реальному или имитируемому при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности.	инфекционной безопасности
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	<p>-Правильное использование коллективных и индивидуальных средств защиты от факторов массового поражения.</p> <p>Правильное планирование оказания помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде).</p> <p>-Правильное планирование мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Правильное планирование оказания первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Правильное планирование медицинской сортировки пораженных.</p>	<p>Оценка планирования оказания помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде).</p> <p>Оценка планирования оказания помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде).</p> <p>Оценка планирования мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Оценка планирования оказания первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Оценка планирования Медицинской сортировки пораженных.</p>
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	-Демонстрация стремления к сотрудничеству, эффективное общение, проявление профессиональной надежности в работе с членами команды и добровольными помощниками в условиях ЧС	Оценка взаимодействия в условиях учебной игры
Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций обеспечивающих их умений.		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	-демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах,	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

проявлять к ней устойчивый интерес.	конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях; -оценка эффективности и качества выполнения;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-демонстрация умений	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-демонстрация умений изменять технологии выполнения манипуляций при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике;</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>-демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>-демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>-демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>-демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике</p>

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:**

5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), беседы, семинары, учебные дискуссии, опросы.

5.2 Активные и интерактивные: круглый стол, составление логико-смысловых моделей

