

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 26.09.2022 13:22:37  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

*Приложение 9.3.45.  
ОПОП/ППССЗ  
специальности 34.02.01  
Сестринское дело*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ<sup>1</sup>  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)  
*в том числе адаптированная для обучения инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*  
для специальности  
**34.02.01 Сестринское дело****

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
(год приема: 2022)*

Программу составил(и):  
*ответственный за практику СПО(ОМК) , Кучапина*

**Оренбург**

---

<sup>1</sup> Рабочая программа ежегодно обновляется в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об обновлении ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>	<b>28</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>	<b>31</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

## 1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **34.02.01 Сестринское дело** в части освоения квалификации: **Медицинская сестра/медицинский брат** и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Проведение профилактических мероприятий.
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Обучающимися должны быть реализованы личностные результаты программы воспитания (*дескрипторы*):

**ЛР1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР2.** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР3.** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР4.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР5.** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР6.** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР7.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР8.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР9.** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР11.** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР12.** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**ЛР13.** Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование

дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

**ЛР14.** Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

**ЛР15.** Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

**ЛР16.** Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

**ЛР17.** Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.

**ЛР18.** Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

**ЛР19.** Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ЛР20.** Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

**1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:** закрепление, углубление и расширение знаний, полученных студентами при изучении специальных дисциплин, а также способствовать совершенствованию профессиональных умений, самостоятельности, овладению целостной профессиональной деятельностью, формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального

**Обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:**

**иметь практический опыт:**

проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

**уметь:**

обучать население принципам здорового образа жизни;

проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

осуществлять паллиативную помощь пациентам;

вести утвержденную медицинскую документацию;

проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

действовать в составе сортировочной бригады;

**знать:**

современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

основы иммунопрофилактики различных групп населения;

принципы рационального и диетического питания;

роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;

пути введения лекарственных препаратов;

виды, формы и методы реабилитации;

правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

**1.3. Требования к результатам освоения производственной практики.**

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) по ВПД обучающийся должен освоить:

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
1	Проведение профилактических мероприятий.	ПК.1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения ПК.1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения ПК.1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
2	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК.2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами ПК.2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК.2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию ПК.2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия ПК.2.8. Оказывать паллиативную помощь
3	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных	ПК.3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах ПК.3.2. Участвовать в оказании медицинской

	состояниях.	помощи при чрезвычайных ситуациях ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### 1.4. Формы контроля:

ПП.04.01 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными 4 семестр – дифференцированный зачет.

ПП.01.01 Проведение профилактических мероприятий 5 семестр - дифференцированный зачет.

ПП.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях 6 семестр - дифференцированный зачет:

Тема 1. Сестринский уход в хирургии

Тема 3. Сестринский уход в педиатрии

ПП.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях 7 семестр - дифференцированный зачет.

Тема 2. Сестринский уход в терапии

ПП.02.02 Основы реабилитации 8 семестр - дифференцированный зачет.

ПП.03.01 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях 8 семестр - дифференцированный зачет.

#### 1.5. Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего **540** часов, в том числе:

в рамках освоения ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

ПП.04.01 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными - **72 часа**

в рамках освоения ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий»

ПП.01.01 Проведение профилактических мероприятий - **72 часа**

в рамках освоения ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

ПП.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях – **288 часов:**

Тема 1. Сестринский уход в хирургии – 90 часов

Тема 2. Сестринский уход в терапии – 108 часов

Тема 4. Сестринский уход в педиатрии – 90 часов

ПП.02.02 Основы реабилитации – **36 часов**

в рамках освоения ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

ПП.03.01 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях - **72 часа**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

### 2.1. Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности)

ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

ПП.04.01 «Выполнение работ по профессии Молодая медицинская сестра по уходу за больными»

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные профессиональные и общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.



**ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий»****ПП.01.01 Проведение профилактических мероприятий**

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные профессиональные и общие компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»****ПП.02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»**

Тема 1. Сестринский уход в хирургии

Тема 2. Сестринский уход в терапии

Тема 4. Сестринский уход в педиатрии

**ПП.02.02 «Основы реабилитации»**

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные профессиональные и общие компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»**

**ПП.03.01 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»**

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные профессиональные и общие компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## 2.2. Содержание производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика						
код ПК	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7
<b>ПП.01.01 по профилю специальности Проведение профилактических мероприятий</b>						
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Задачи и организация работы регистратуры поликлиники.	72	***	<b>концентрировано</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни;</li> <li>– качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>– точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности;</li> <li>– точность и правильность проведения оценки физического развития человека;</li> <li>– качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек.</li> </ul>
		Документация регистратуры (форма № 025-4/у; 040/у; 0131/у). Оформление медицинских документов (справки, направления, листки нетрудоспособности).				
		Методы организации записи посетителей на прием к врачу: талонная система, самозапись, комбинированная.				
		Картотека регистратуры поликлиники, принципы размещения и оформления. Научная организация работы регистратуры.				
		Роль и ответственность работников регистратуры за хранение, правильность оформления документации.				

		Изучение и практическое выполнение должностной инструкции процедурной медсестры. Внешний вид процедурной медсестры.			
		Подготовка процедурного кабинета и рабочего места для проведения инъекций и других манипуляций.			
		Подготовка инструментов и биксов к стерилизации.			
		Сборка шприцев для инъекций.			
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	Разведение лекарственных веществ. Набор лекарственных веществ из ампул и флаконов.	***		– правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика).
		Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций.			
		Наложение жгута на плечо. Забор крови из вены на исследование.			
		Заполнение системы для внутривенных капельных вливаний. Помощь процедурной медсестре в постановке систем внутривенных капельных вливаний. Наблюдение за состоянием пациента.			
		Профилактические мероприятия по предупреждению СПИДа, вирусного гепатита, аллергических осложнений.			
		Неотложная доврачебная помощь при развитии отека Квинке, анафилактического шока.			
		Учет и хранение медикаментов.			
		Изучение инструкций, приказов, относящихся к работе в процедурном кабинете.			
		Проведение дезинфекции в процедурном кабинете.			
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики	Задачи участковой службы. Принципы организации участковой терапевтической службы.	***		– правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья;

инфекционных и неинфекционных заболеваний	Изучение документации участка. Изучение и практическое выполнение функциональных обязанностей участковой терапевтической медсестры на приеме и на дому.				<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики;</li> <li>– точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики;</li> <li>– правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>– точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий</li> </ul>
	Подготовка амбулаторного приема.				
	Сортировка пациентов.				
	Выполнение лечебных и диагностических врачебных назначений в поликлинике и на дому.				
	Заполнение документации.				
	Информирование пациента о подготовке к исследованиям.				
	Выполнение работы по диспансеризации.				
	Комплектная сумка участковой медсестры.				
	Наблюдение за состоянием пациента, соблюдением режима и рекомендаций, прием лекарственных веществ.				
	Организация работы по формированию здорового образа жизни.				
	Соблюдение принципов медицинской этики в отношениях с коллегами, пациентами.				
	Устройство и принципы работы поликлиники, преимущества профилактического направления медицины при организации медицинской помощи детям.				
	Санитарно – противоэпидемиологический режим детской поликлиники.				
	Объем работы участковой медицинской сестры: профилактическую, лечебную, санитарно – просветительную и работу с общественностью.				
Медицинскую документацию участка: ее ведение, отчетность, правила и сроки проведения патронажей к здоровому ребенку.					

		<p>Календарь профилактических прививок, правила отбора детей на прививки.</p> <p>Принципы организации ухода и вскармливания детей младенческого и старшего возраста.</p> <p>Организация и содержание оказания первичной медицинской помощи по участковому принципу женщинам.</p> <p>Планирование и организация оказания сестринской помощи женщинам в женской консультации и на дому.</p> <p>Владение методикой безопасной работы.</p> <p>Организация и содержание оказания первичной медицинской помощи лицам пожилого возраста.</p>				
<b>ПП.02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»</b>						
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<p>Прием вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных). Выявление педикулёза и при необходимости проведение дезинсекции. Осуществление санитарной обработки больных</p> <p>Подготовка пациента к лабораторным (сбор мочи на анализ у взрослых и детей разного возраста, начиная с грудных, для исследования по Нечипоренко, по Зимницкому, на общий анализ, на бактериурию, на сахар, на диастазу, взятие кала на копрограмму, яйца глистов, соскоба на яйца глистов, кала на скрытую кровь и бактериологическое исследование и т.д.) и диагностическим методам исследования (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.). Предоставить пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве.</p>	288	***	<b>концентрировано</b>	<p>-Установка контакта с пациентом/членом его семьи.</p> <p>-Проведение оценки исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.</p> <p>-Предоставление информации в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.</p> <p>-Получение согласия на вмешательство.</p> <p>-Контроль усвоения полученной информации</p>
ПК 2.2	Осуществлять	Сбор сведений о больном. Осуществление		***		-Выбор дистанции максимального

	<p>лечебно-диагностическое вмешательство, взаимодействие с участниками лечебного процесса.</p>	<p>сестринского наблюдения и ухода за пациентом до и после операции, проведение текущей и итоговой оценки эффективности выполняемого ухода. Осуществлять сестринский уход за пациентом в реанимационном отделении</p> <p>Выполнение следующих манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка рук (социальная, гигиеническая, хирургическая).</li> <li>- надевание и ношение стерильной одежды.</li> <li>- приготовление перевязочных материалов.</li> <li>- закладка бикса для перевязочной.</li> <li>- проведение контроля стерильности.</li> <li>- осуществление предстерилизационной очистки и стерилизации инструментов.</li> <li>- инструментальная перевязка.</li> <li>- туалет ран, наложение основных видов повязок.</li> <li>- обработка кожи операционного поля.</li> <li>- снятие швов (под контролем врача).</li> <li>- дезинфекция и утилизация отработанных материалов.</li> <li>- осуществление помощи врачу при проведении ревизии раны, постановке дренажей, пункции.</li> <li>- сбор отделяемого раны для посева на флору и чувствительность к антибиотикам.</li> </ul> <p>Организация сестринского процесса при уходе за детьми с разной патологией.</p> <p>Вести систематический мониторинг витальных функций организма пациента. Выявление изменений в состоянии здоровья ребёнка.</p> <p>Определение тяжести состояния больного ребёнка. Проведение: термометрии, подсчета частоты дыхательных движений, подсчет</p>				<p>комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса подготовка пациента и участие в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</li> <li>- Целесообразное и адекватное оснащение рабочего места.</li> <li>- Обеспечение постоянной обратной связи с пациентом в процессе вмешательства.</li> <li>- Обеспечение безопасности пациента и медперсонала.</li> </ul>
--	--	---	--	--	--	--



		<p>частоты пульса, измерения артериального давления, антропометрии, оценки физического развития ребёнка по центильным таблицам. Проведение очистительной и лекарственной клизмы, введение газоотводной трубки. Промывание желудка. Выполнение инъекций: подкожных, внутримышечных, внутривенных. Сбор системы для внутривенного вливания. Набрать лекарственное средство из ампулы и из флакона. Сменить нательное и постельное белье. Оказать помощь пациенту при проведении утреннего туалета. Обработать полость носа, полость рта тяжелобольному пациенту. Провести подмывание пациента. Подать судно и мочеприемник (мужчине и женщине). Накормить и напоить тяжелобольного пациента. Осуществлять сестринский процесс у пациентов терапевтического профиля</p>			
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	<p>Ознакомление с устройством, режимом, организацией работы медицинской организации и ее подразделений. Обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологического режима. График работы сотрудников. Порядок приема и сдачи дежурств медицинским персоналом. Осуществить контроль за посещением пациентов и передачей продуктов больным.</p>	***		-Взаимодействие с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами

ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<p>Осуществить набор, раздачу и хранение лекарств. Обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств</p> <p>Соблюдение безопасности при контакте с биологическими жидкостями (кровь, моча, мокрота, отделяемое ран). Осуществлять доврачебную помощь при неотложных состояниях. Подготовка и раздача лекарств. Осуществление парентерального введения лекарственных препаратов. Разведение и введение антибиотиков. Применение мазей, присыпок. Постановка компрессов. Закапывание капель в нос, уши, глаза. Проведение орошения зева. Участие в дуоденальном зондировании и фракционном исследовании желудочного сока. Текущая, заключительная дезинфекция и генеральная уборка процедурного кабинета. Накрытие стерильного стола. Проводить влажную уборку, проветривание, кварцевание палат. Проводить контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.</p>	***		<p>-Обеспечение применения годного препарата в соответствии с назначением.</p> <p>-Информирование об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.</p> <p>-Владение методиками введения медикаментозных средств</p>
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	<p>Соблюдение правил личной гигиены.</p> <p>Приготовление перевязочного и шовного материала для операций, наборов инструментов для основных типов операций. Обработка и стерилизация инструментов после операций.</p> <p>Обработка кожи рук для операции современными антисептиками. Приготовление стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры-анестезистки, наборов инструментов для различных операций. Обработка кожи операционного поля. Транспортировка и укладывание пациента</p>	***		<p>-Использование, обработка и хранение аппаратуры согласно инструкциям по применению.</p> <p>-Обучение пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними.</p> <p>-Обучение пациента и родственников регистрации полученных результатов</p>

		<p>на операционном столе.</p> <p>Наблюдение за пациентом в ходе операции, проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза. Приготовление дезинфицирующих растворов. Осуществление дезинфекции инструментария, предметов ухода за больным ребёнком. Собрать шприц со стерильного стола и из крафт-пакета. Подготовить шприц однократного применения к инъекции. Набрать лекарственное средство из ампулы и из флакона. Осуществить предстерилизационную очистку и контроль её качества. Создать пациенту в постели необходимое положение с помощью функциональной кровати и других приспособлений.</p>				
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию	<p>Заполнение документации приёмного покоя по приему больного (история болезни, журнал движения больных, порционное требование, выборка назначений врача и т.д.). Ведение документации перевязочного кабинета: журнала перевязок, журнала малых хирургических операций, журнала контроля стерильности. Заполнение экстренного извещения в ЦГСЭН. Оформление направлений на исследования. Оформить введение пациенту наркотических, ядовитых и сильнодействующих веществ. Заполнить журнал передачи дежурств, по учету дорогостоящих и сильнодействующих лекарств, заявки к специалистам, в лабораторию. Составить сводку движения пациентов за сутки. Выписать требование в аптеку. Осуществить выборку назначений из истории болезни. Составить порционное</p>		***		<p>-Точное, грамотное, полное, достоверное, конфиденциальное ведение утвержденной медицинской документации.</p> <p>-Правильная регистрация и хранение документов</p>

		требование.				
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия	Обучение пациента и его родственников уходу в до и послеоперационном периоде. Обучение пациента и его родственников уходу в домашних условиях и самоуходу. Обучить пациента и членов его семьи технике подкожных и внутримышечных инъекций в домашних условиях. Проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры, основных приемов массажа; Проведение бесед с пациентом и его родственниками о назначенной врачом диете.		***		<p>-Организация мероприятий по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента.</p> <p>-Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.</p> <p>-Проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры, основных приемов массажа</p>
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь	Провести мероприятия по профилактике пролежней. Обучить родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому. Обрабатывать кожу при наличии пролежней. Обучить пациента и его семью элементам гигиены. Обучение пациентов принципам ЗОЖ. Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента.		***		<p>-Организация мероприятий по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных.</p> <p>-Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях</p>
<b>ПП.02.02 по профилю специальности «Основы реабилитации»</b>						
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить пациента к процедуре;</li> <li>- основные методы физиотерапевтического лечения;</li> <li>- действующие факторы методов физиотерапии;</li> </ul>	36	***	<b>концентрированно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Установка контакта с пациентом/членом его семьи.</li> <li>-Проведение оценки исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.</li> <li>-Предоставление информации в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.</li> <li>-Получение согласия на вмешательство.</li> <li>-Контроль усвоения полученной информации</li> </ul>

ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	- оценить физическое развитие, самообслуживание, двигательные функции пациентов;		***		<p>-Выбор дистанции максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.</p> <p>-Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса подготовка пациента и участие в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>-Целесообразное и адекватное оснащение рабочего места.</p> <p>-Обеспечение постоянной обратной связи с пациентом в процессе вмешательства.</p> <p>-Обеспечение безопасности пациента и медперсонала.</p>
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	- устройства и оборудование физиотерапевтического отделения;		***		<p>-Взаимодействие с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<p>- участвовать в отпуске физиотерапевтических процедур;</p> <p>- проводить ингаляционную терапию;</p>		***		<p>-Обеспечение применения годного препарата в соответствии с назначением.</p> <p>-Информирование об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.</p> <p>-Владение методиками введения медикаментозных средств</p>

ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять приёмы массажа;</li> <li>- участвовать в отпуске физиотерапевтических процедур;</li> <li>- проводить ингаляционную терапию;</li> <li>- охрану труда и технику безопасности при работе с оборудованием отделения;</li> </ul>		***		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Использование, обработка и хранение аппаратуры согласно инструкциям по применению.</li> <li>-Обучение пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними.</li> <li>-Обучение пациента и родственников регистрации полученных результатов</li> </ul>
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять медицинскую документацию;</li> </ul>		***		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Точное, грамотное, полное, достоверное, конфиденциальное ведение утвержденной медицинской документации.</li> <li>-Правильная регистрация и хранение документов</li> </ul>
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять комплексы лечебной физкультуры;</li> <li>- учитывать и контролировать эффективность проводимых комплексов лечебной физкультуры;</li> <li>- построить схему и провести массаж отдельных частей тела;</li> </ul>		***		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация мероприятий по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента.</li> <li>-Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.</li> <li>-Проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры, основных приемов массажа</li> </ul>

ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь	- обучать пациента пользованию предметами ухода, расширяющими способность к самоуходу.		***		-Организация мероприятий по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. -Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях
<b>ПП.03.01 по профилю специальности «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»</b>						
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	<p>Определение признаков неотложных и экстремальных состояний.</p> <p>Осуществлять сестринский уход за пациентом в реанимационном отделении.</p> <p>Вести систематический мониторинг витальных функций организма пациента.</p> <p>Осуществлять доврачебную помощь при неотложных состояниях.</p> <p>Ознакомление с функциональными обязанностями сестры реанимационного отделения.</p> <p>Оказывать все виды помощи пациенту при болях, развитии различных нарушений дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения в пределах компетенции медицинских сестры.</p>	72	***	концентрированно	<p>-Правильное и своевременное проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.</p> <p>-Правильная оценка и распознавание неотложного или экстремального состояния пациента.</p> <p>-Правильное (в соответствии с алгоритмами) и своевременное оказание помощи пациенту реальному или имитируемому при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности.</p>

ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	<p>Проведение оценки состояния пациента (осмотр, ЧСС, ЧДД, АД, температура, сознание и т.д.)</p> <p>Выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.</p> <p>Транспортировка пациента.</p>		***		<p>-Правильное использование коллективных и индивидуальных средств защиты от факторов массового поражения.</p> <p>Правильное планирование оказания помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде).</p> <p>-Правильное планирование мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Правильное планирование оказания первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Правильное планирование медицинской сортировки пораженных.</p>
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	<p>Проведение оценки состояния пациента (осмотр, ЧСС, ЧДД, АД, температура, сознание и т.д.)</p> <p>Осуществление ухода за пациентами с травмами</p> <p>проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде</p> <p>Защита пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Оформление медицинской документации установленного образца.</p>		***		<p>-Демонстрация стремления к сотрудничеству, эффективное общение, проявление профессиональной надежности в работе с членами команды и добровольными помощниками в условиях ЧС</p>



ПП.04.01 по профилю специальности «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными»						
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций. Подготовка пациента к ФГДС, ирригоскопии, УЗИ мочевого пузыря, рентгенографии почек. Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования. Подготовка пациента к сбору мокроты: общий анализ, микобактерии туберкулеза. Подготовка пациента к сбору мочи: общий анализ, бактериологическое исследование, по Зимницкому, по Нечипоренко. Подготовка пациента к сбору кала: яйца гельминтов, простейшие, копрологическое исследование, бактериологическое исследование, скрытую кровь.	72	***	Концентрированно	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Установка контакта с пациентом/членом его семьи.</li> <li>-Проведение оценки исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.</li> <li>-Предоставление информации в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.</li> <li>-Получение согласия на вмешательство.</li> <li>-Контроль усвоения полученной информации</li> </ul>

ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Соблюдение правил личной гигиены. Мытье рук, использование средств защиты. Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации. Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации. Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса и артериального давления, термометрии). Определение проблем пациента, связанных с нарушением потребностей, реализация с использованием организационной технологии «сестринский процесс».	***		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выбор дистанции максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.</li> <li>-Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса подготовка пациента и участие в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</li> <li>-Целесообразное и адекватное оснащение рабочего места.</li> <li>-Обеспечение постоянной обратной связи с пациентом в процессе вмешательства.</li> <li>-Обеспечение безопасности пациента и медперсонала.</li> </ul>
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права, лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка,	***		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Использование, обработка и хранение аппаратуры согласно инструкциям по применению.</li> <li>-Обучение пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними.</li> <li>-Обучение пациента и родственников регистрации полученных результатов</li> </ul>

		<p>требований охраны труда.  Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций. Соблюдение правил личной гигиены. Мытье рук, использование средств защиты.  Обучение пациента приемам самоухода. Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом; Соблюдение требований охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами.  Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.  Участие в приеме, сортировке и транспортировке использованного и чистого белья. Контролирование сроков и условий хранения разрешенных продуктов питания пациентов. Контролирование санитарного состояния тумбочек и холодильников. Участие в обеспечении гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждении здравоохранения. Подготовка пациента к приему пищи в палате, в постели. Кормление пациентов с ложки и поильника. Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации.</p> <p>Применение средств и предметов ухода за больным. Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (ЧСС, ЧДД, АД, термометрии, ингаляционное введение лекарственных средств и кислорода, промывание желудка, введение лекарственных средств с помощью клизм, уход за кожей, уход за полостью рта и дыхательными путями, выполнений пособий, размещение пациента в постели для профилактики пролежней, смена белья и одежды больного, оценка степени риска развития пролежней и оценка степени тяжести пролежней).</p> <p>Выдача пациентам лекарственных средств для энтерального применения</p> <p>Учет и хранение лекарственных средств. Ведение медицинской документации.</p>			
ПК 3.3	<p>Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (парентеральное введение лекарственных средств, взятие крови из периферической вены на исследование).</p>	***		<p>-Демонстрация стремления к сотрудничеству, эффективное общение, проявление профессиональной надежности в работе с членами команды и добровольными помощниками в условиях ЧС</p>

		Транспортировка пробирок с кровью в лабораторию. Ведение медицинской документации.				
--	--	---	--	--	--	--

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики (по профилю специальности):

Реализация программы производственной практики осуществляется на базе хорошо оснащенных лечебно-профилактических учреждений: ГБУЗ «ООКБ», ГАУЗ «ООКБ № 2», ГБУЗ «ГКБ № 5», ГБУЗ «ГКБ № 4», ГАУЗ «ГКБ № 3», ГАУЗ «ГКБ № 2», ГБУЗ «ООКПГВВ», ГАУЗ «ООККВД», Филиал №3 ФГКУ «426 военный госпиталь» Минобороны РФ, ГБУСО «Геронтологический центр «Долголетие», ГАУЗ «Оренбургская РБ», ГАУЗ «ДГКБ», ГБУЗ «ООКИБ», ГАУЗ «ГКБ им.Н.И.Пирогова», ГАУЗ «ГКБ №6», ГБУЗ «КССМП», ЧУЗ «КБ «РЖД - Медицина» города Оренбург» соответствующих профилю специальности.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения производственной практики (по профилю специальности) всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на производственную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (по профилю специальности):

##### 3.2.1. Рекомендуемая литература

##### Основная литература

1. Айзман, Р.И. Основы медицинских знаний : учебное пособие / Айзман Р.И., Омельченко И.В. — Москва : КноРус, 2020. — 243 с. — ISBN 978-5-406-01349-6. — URL: <https://book.ru/book/935527>
2. Сарычев А.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник / Сарычев А.С., Шимановская Я.В., Шимановская К.А. — Москва : КноРус, 2018. — 477 с. — ISBN 978-5-406-06185-5. — URL: <https://book.ru/book/927501>
3. Бортникова (Цыбалова)С.М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии:учеб пособие, изд-во “Феникс”, 2018
4. Бортникова (Цыбалова) С.М. Нервные и психические болезни: учеб. пособие/С.М. Бортникова, Т.В. Зубахина .- Р.н/Д : Феникс, 2018.-478с.: ил.-(СМО).
5. Демидова Е.Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях: учебник/ Е.Р. Демидова.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2020.- 784с.: ил.
6. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учеб. пособие/В.Г. Зарянская.- 3-е изд.- Р-н-Д.: Феникс, 2020.- 382(1)с.: ил.-(СМО).
7. Кобякова И.А. Профилактическая деятельность. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения /И.А. Кобякова, С.Б. Кобяков.- Р-н-Д.: Феликс, 2018.- 173с.: ил. – СМО.
8. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: учеб. пособие/Т.П. Обуховец, О.В. Чернова.- 2-е изд.- Р-н-Д.:Феникс,2020.- 938с.: ил.-(СМО).
9. Обуховец Т.П.Сестринское дело и сестринский уход : учебное пособие / Т.П. Обуховец. — М.: КноРус, 2020. — 680 с. — СПО.
10. ОтвагинаН.И. Неотложная медицинская помощь:уч.пособие/ Т.В. Отвагина.- 2- изд.- Р-н-Д.: Феникс, 2020.- 251(1)с.: ил.-(СМО).
11. Чукаева, И.И. Пожилой больной. Особенности ведения в амбулаторных условиях : учебное пособие / Чукаева И.И., Орлова Н.В., Ларина В.Н., и др. — Москва : Русайнс, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-4365-0943-3. — URL: <https://book.ru/book/933592>
12. Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер.:учебник/ И.В. Ремизов.- Р-н-Д.: Феникс, 2018.- 318с.: ил.-СМО.
13. Рубан Э.Д. Сестринский уход в офтальмологии/ Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов.- 2-е изд.- Р-н-Д.:Феникс, 2019.-352с.: ил.-(СМО).

14. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э.В. Смолева, под ред. к.м.н. Б.В. Кабарухина. – изд. 3-е.- Р н/Д: Феникс, 2019. – 473с.- (СМО).
15. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях/ Э.В. Смолева, под ред. Б.В. Кабарухина, -3-е изд.- Р-н-Д.:Феникс, 2020.- 365,(1)с.- (СМО).
16. Сестринское дело в терапии: учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02271-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415619>
17. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях ( тема 8.- сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата ) .Челябинск: ФГБОУ, 2015 г.-45 стр.
18. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.-Методика проведения занятий с применением симуляторов обучения.-И.В.Никитина.-ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ г. Иркутск.-2016г.-84 стр.,ил.
19. Щупов Д.А. реценз. Л.Н. Белоусова. Медицина катастроф: методическое пособие по проведению практических занятий по профессиональному модулю Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях. Челябинск, УМЦ, 2016 . - 95 с.
- Дополнительная литература
1. Жирнов А.М., Подопригора Г.М., Цуцунава М.Р. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: учеб. пособие. М.: изд. Лань, 2016.- 272с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5902>
2. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение: уч.пособие.-изд.15-е.-РД.: Феникс,2016.-474 с.ил.(СПО)
3. Манипуляции в сестринском деле: учеб. пособие/ Андрушко и др.: под ред. А.Г. Чижа.- Р-н-Д.: Феникс, 2018.- 351с.- (Дополнительное мед. обр.).
4. Морозов М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии. . М.: изд. Лань, 2016.- 272с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5902>
5. Основы профилактики: Методическое пособие по проведению практических занятий по профессиональному модулю Проведение профилактических мероприятий.-Е.В.Шакирова.-Филиал ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ г. Челябинск.-2016г.-81 стр.,ил
6. Основы реаниматологии :Методическое пособие по проведению практических занятий по профессиональному модулю.-Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.-Н.Ю.Потакина.-Филиал ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ г. Челябинск.-2016 год.-80 стр.,ил.
7. Рубан Э.Д. Хирургия.- РД: Феникс, 2016.- 569 стр., ил. – ( СПО)
11. Сестринское дело. Практическое руководство:учебное пособие/п под.ред И.Г.Гордеева.,С.М.Отаровой.-М.:ГЭОТАР – МЕДИА,2017.-536с.,ил.
8. Соколова Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учеб.пособие/Н.Г. Соколова.- Р-н-Д.: Феникс, 2018.- 278с.: ил.- (СМО).
9. Тульчинская В.Д. Сестринский уход в педиатрии: учеб. пособие/ В.Д. Тульчинская.- Р-н-Д.: Феникс, 2020.- 598с.: (СМО).
10. Федюкович Н.И. Внутренние болезни : Учебник/ Н.И. Федюкович.- Изд. 2-е.- РД : Феникс, 2017 – 505 стр, ил. – Среднее мед. Образование )
11. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник/ Н.И. Федюкович.- 2-е изд.- Р-н-Д.: Феникс,2019.-505с.: ил.- (СМО).
12. Приказ № 125н от 21 марта 2014 г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» <https://www.gosminzdrav.ru>
13. СанПиН 2.1.3.2630-10 от 18 мая 2010 года « Санитарно- эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность » ( с изменениями на 10 июня 2016 года. <https://www.gosminzdrav.ru>

14. ГОСТ Р 52623.3 -2015 Национальный стандарт Российской Федерации, технология выполнения простых медицинских услуг , манипуляции сестринского ухода.- М:Стандартинформ, 2016 <https://www.gosminzdrav.ru>
15. ГОСТ Р 52623,4-2015 Национальный стандарт Российской Федерации, технологии выполнения медицинских услуг инвазивных вмешательств.: Москва, Стандартинформ,2015 <https://www.gosminzdrav.ru>
16. ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской Федерации, технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия.М:Стандартинформ, 2015 <https://www.gosminzdrav.ru>

3.2.2.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1.ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;
- 2.Электронная информационная образовательная среда ОриПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;
3. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;
4. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>
6. Министерство здравоохранения РФ. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.gosminzdrav.ru>

### **3.3.При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

3.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни;</li> <li>– качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>– точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности;</li> <li>– точность и правильность проведения оценки физического развития человека;</li> <li>– качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек.</li> </ul>	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>
ПК 1.2. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика);</li> <li>– правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика).</li> </ul>	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>
ПК 1.3. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья;</li> <li>– правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики;</li> <li>– точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики;</li> <li>– правильность и качество составления рекомендаций по</li> </ul>	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>

	<p>вопросам рационального и диетического питания;</p> <p>– точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий</p>	
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p>	<p>-Установка контакта с пациентом/членом его семьи.</p> <p>-Проведение оценки исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.</p> <p>-Предоставление информации в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.</p> <p>-Получение согласия на вмешательство.</p> <p>-Контроль усвоения полученной информации</p>	<p>Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня.</p> <p>Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации.</p> <p>Интервьюирование пациента и персонала на учебной и квалификационной практиках.</p> <p>Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<p>-Выбор дистанции максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.</p> <p>-Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса подготовка пациента и участие в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>-Целесообразное и адекватное оснащение рабочего места.</p> <p>-Обеспечение постоянной обратной связи с пациентом в процессе вмешательства.</p> <p>-Обеспечение безопасности пациента и медперсонала.</p>	<p>Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры.</p> <p>Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Текущая аттестация.</p> <p>Зачёт у постели пациента.</p> <p>ГИА</p>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p>	<p>-Взаимодействие с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>	<p>Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм.</p> <p>Качество оформления документов</p>
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p>	<p>-Обеспечение применения годного препарата в соответствии с назначением.</p> <p>-Информирование об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.</p>	<p>Собеседование.</p> <p>Составление памятки.</p> <p>Тестовый контроль.</p> <p>Решения проблемных ситуационных задач.</p> <p>Демонстрация навыков на</p>

	-Владение методиками введения медикаментозных средств	зачёте, ИГА
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	-Использование, обработка и хранение аппаратуры согласно инструкциям по применению. -Обучение пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. -Обучение пациента и родственников регистрации полученных результатов	Контроль качества памяток. Контроль ведения листов динамического наблюдения.  Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	-Точное, грамотное, полное, достоверное, конфиденциальное ведение утвержденной медицинской документации. -Правильная регистрация и хранение документов	Проверка качества заполнения документов
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	-Организация мероприятий по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. -Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. -Проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры, основных приемов массажа	Отзыв пациента и окружающих
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	-Организация мероприятий по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. -Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	Отзыв пациента и окружающих. Демонстрация навыков на зачёте, ГИА
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	-Правильное и своевременное проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде. -Правильная оценка и распознавание неотложного или экстремального состояния пациента. -Правильное (в соответствии с алгоритмами) и своевременное оказание помощи пациенту	Оценка освоения практических умений оценки неотложных состояний и травм. Решение ситуационных задач. Оценка деятельности при оказании помощи пациенту реальному или имитируемому при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности

	реальному или имитируемому при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности.	
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	<p>-Правильное использование коллективных и индивидуальных средств защиты от факторов массового поражения.</p> <p>Правильное планирование оказания помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде).</p> <p>-Правильное планирование мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Правильное планирование оказания первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Правильное планирование медицинской сортировки пораженных.</p>	<p>Оценка планирования оказания помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде).</p> <p>Оценка планирования оказания помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде).</p> <p>Оценка планирования мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Оценка планирования оказания первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Оценка планирования Медицинской сортировки пораженных.</p>
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	-Демонстрация стремления к сотрудничеству, эффективное общение, проявление профессиональной надежности в работе с членами команды и добровольными помощниками в условиях ЧС	Оценка взаимодействия в условиях учебной игры
<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций обеспечивающих их умений.</p>		
<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практики;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях; -оценка эффективности и качества выполнения;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практики
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-демонстрация умений	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в	-демонстрация умений изменять технологии выполнения манипуляций при оказании	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной

профессиональной деятельности.	доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	практики
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	-демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практики
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	-демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практики
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	-демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практики
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	-демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практики