

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 07.10.2022 18:09:50
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3. 38
ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ¹

по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

(год приема: 2022)

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

Содержание

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ	4
3	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
4	ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
5	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17
6	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы.

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения квалификаций: **Техник** и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

Организация деятельности коллектива исполнителей.

Участие в конструкторско-технологической деятельности.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих:

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

1.2. Цели учебной практики: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях учебных мастерских

1.3. Требования к результатам учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
1	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	ПК.1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
		ПК 1.2.Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
		ПК 1.3 Обеспечивать безопасность подвижного состава

1.4. Формы контроля:

УП.01.01 (слесарная, электромонтажная) 4 семестр – дифференцированный зачет.

УП.01.02 (механическая электросварочная) 3 семестр – дифференцированный зачет.

УП.01.03 (вводная-ознакомительная) 5 семестр – дифференцированный зачет.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики.

Всего **180** часов, в том числе:

в рамках освоения ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

УП.01.01 (слесарная, электромонтажная) – **72** часа.

УП.01.02 (механическая электросварочная) – **72** часа.

УП.01.03 (вводная-ознакомительная) – **36** часов.

2. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ

ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

2.1. Результаты освоения программы учебной практики.

Результатом освоения программы учебной практики являются частично сформированные профессиональные компетенции и общие компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1.	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2.	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3.	Обеспечивать безопасность подвижного состава
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен формировать следующие личностные результаты:

Код	Наименование результата обучения
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 19	Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда
ЛР 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций
ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний
ЛР 30	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития

2.2. Содержание учебной практики

код ПК	Учебная практика					
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (распределительно/концентрированно) с указанием базы практики	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7
УП.01.01 (слесарная, электромонтажная) – 72 часа						
УП 01.01. (Слесарные работы) / 36 часов						
ПК 1.1.	<p>Эксплуатировать подвижной состав железных дорог</p> <p>Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов</p> <p>Обеспечивать безопасность</p>	<p>Ознакомление со слесарным цехом, организация рабочего места слесаря.</p> <p>Виды работ: Выбор и установка высоты тисков над полом в соответствии с ростом работающего. Размещение на рабочем месте инструментов и приспособлений. Расположение работающего и обработка трудовых движений при различных видов слесарных работ на верстках.</p>	6	2	Учебные мастерские	Правильная подготовка рабочего места слесаря.
ПК 1.2. ПК 1.3.		<p>Основы измерения. Измерение деталей машин и механизмов</p> <p>Виды работ: Измерение размеров деталей машин и механизмов штангенциркулями ШЦ-1, ШЦ-2, микрометром МК, микрометрическим нутромером, глубиномером. Отработка приёмов измерений угломером УН. Практические измерения толщины труб, зубчатых механизмов.</p>	6	2	Учебные мастерские	Правильный выбор и умение пользование измерительным инструментом

ПОДВИЖНОГО СОСТАВА	<p>Разметка Виды работ: Подготовка рабочего места. Подготовка поверхности детали к разметке. Разметка отрезков прямых линий и углов разной величины кернение разметочных рисок. Отыскание центров окружностей. Разметка плоскостных деталей по чертежам и шаблонам. Заточка чертилок и кернеров.</p>	6	2	Учебные мастерские	<p>Правильная подготовка рабочего места слесаря. Правильная подготовка поверхности детали к разметке. Правильная разметка и отрезка прямых линий и углов разной величины по чертежам и шаблонам. Правильность кернения.</p>
	<p>Рубка металла Виды работ: Подготовка рабочего места. Отработка приемов нанесения ударов молотков при рубке. Заточка инструментов и контроль правильности заточки. Рубка листовой стали на плите и в тисках по разметочным рискам. Рубка металлического прутка. Рубка крейцмейселем.</p>	6	2	Учебные мастерские	<p>Правильная подготовка рабочего места слесаря. Правильное нанесение ударов молотков при рубке. Правильная заточка инструмента. Правильная рубка листовой стали на плите и в тисках и металлического прутка по разметочным рискам. Правильная рубка крейцмейселем</p>
	<p>Гибка металла Виды работ: Подготовка рабочего места. Гибка деталей из листовой и полосовой стали,</p>	6	2	Учебные мастерские	<p>Правильная подготовка рабочего места слесаря. Правильная гибка</p>

		металлических стержней. Гибка труб холодным способом.				деталей из листовой и полосовой стали, металлических стержней. Правильная гибка труб холодным способом.
		Правка и рихтовка металла Виды работ: Правка полосового металла. Правка прутков и валов. Проверка качества правки.	6	2	Учебные мастерские	Правильная правка полосового металла, прутков и валов. Правильность проверки качества правки.
УП 01.01. (Электромонтажные работы) / 36 часов						
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов Обеспечивать безопасность подвижного состава	Ознакомление обучающихся с электромонтажным цехом Виды работ: - Подготовка рабочего места	6	2	Учебные мастерские	Правильная подготовка рабочего места при выполнении электромонтажных работ.
		Разделка и сращивание проводов, зарядка арматуры Виды работ: - Приемы разделки, сращивания, пайки и изоляции концов проводов.	6	2	Учебные мастерские	Правильное выполнение приемы разделки, сращивания, пайки и изоляции концов проводов.
		Монтаж электрических цепей Виды работ: - Организация рабочего места. - Сборка схемы включения ламп накаливания и люминесцентных ламп.	6	2	Учебные мастерские	Правильная организация рабочего места. Правильная сборка схемы включения ламп накаливания и люминесцентных ламп.

		<p>Разделка и соединение кабелей Виды работ: - Монтаж и разделка кабелей ,постановка наконечников пайкой и деформацией.</p>	6	2	Учебные мастерские	Правильная организация рабочего места. Правильная сборка схемы включения ламп накаливания и люминесцентных ламп.
		<p>Техническое обслуживание и ремонт аппаратуры управления и защиты Виды работ: сборка схем реверсивного и нереверсивного магнитного пускателя</p>	6	2	Учебные мастерские	Правильный монтаж электрической схемы
		<p>Производство заземления Виды работ: Измерение с помощью мегомметра, амперметра и вольтметра.</p>	6	2	Учебные мастерские	Правильное использование измерительным инструментом мегомметра, амперметра и вольтметра.
УП.01.02 (механическая электросварочная) – 72 часа						
УП 01.02 (Механические работы) / 36 часов						
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	<p>Эксплуатировать подвижной состав железных дорог</p> <p>Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с</p>	<p>Ознакомление студентов с механическим цехом, организация рабочего места, упражнение в управлении станком: Т/Б. -Подготовка станка, рабочего места, инструмента. -Упражнение в управлении станком и установки заготовок в патронах. -Удаление стружки, уборка станка и рабочего места.</p>	6	2	Учебные мастерские	<p>Правильная организация рабочего места, подготовка станка, инструмента.</p> <p>Правильность управления станком и установки заготовок в патронах.</p> <p>Правильность удаления стружки, уборка станка и</p>

<p>требованиями технологических процессов</p> <p>Обеспечивать безопасность подвижного состава</p>	<p>Обточка наружных цилиндрических поверхностей.</p> <p>-Подбор и заточка резцов.</p> <p>-Установка и крепление заготовок.</p> <p>-Настройка станка на необходимые режимы резания</p> <p>-Обточить поверхность под резьбу М10.-Умение выбрать и управлять источником питания.</p>	6	2	Учебные мастерские	<p>рабочего места.</p> <p>Правильность выполнения подбора и заточки резцов, установки и крепления заготовок.</p> <p>Правильная настройка станка на необходимые режимы резания.</p> <p>Правильность обточки поверхности под резьбу М10.</p>
	<p>Вытачивание наружных канавок.</p> <p>-Подготовка станка, подбор и заточка резцов.</p> <p>-Установка заготовки.</p> <p>-Выточить канавку для выхода резьбонарезного инструмента в конце резьбового участка.</p>	6	2	Учебные мастерские	<p>Правильная подготовка станка, подбор и заточка резцов.</p> <p>Правильность установки заготовки.</p> <p>Правильная выточка канавки для выхода резьбонарезного инструмента в конце резьбового участка</p>
	<p>Подрезание уступов и отрезание заготовок.</p> <p>-Подготовка станка, установка резцов, закрепление заготовок.</p> <p>-Отрезание заготовок для последующего изготовления болтов, гаек.</p>	6	2	Учебные мастерские	<p>Правильная подготовка станка, установка резцов, закрепление заготовок.</p> <p>Правильное отрезание заготовок для последующего изготовления болтов, гаек.</p>

		Сверление отверстий. -Сверление отверстий определённого диаметра под нарезание резьбы.	6	2	Учебные мастерские	Правильное сверление отверстий определённого диаметра под нарезание резьбы.
		Растачивание отверстий. -Растачивание отверстий уступами.	6	2	Учебные мастерские	Правильное растачивание отверстий уступами.
УП 01.02 (Электросварочные работы) / 36 часов						
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов Обеспечивать безопасность подвижного состава	Вводное занятие. Безопасность сварочных работ. Виды работ: - Подготовка рабочего места	6	2	Учебные мастерские	Соблюдение техники безопасности
		Материалы для сварочных работ. Источники питания сварочной дуги. Виды работ: -Выбрать тип и марку электрода в зависимости от свариваемой стали. -Знание конструкции и принцип работы. -Умение выбрать и управлять источником питания.	6	2	Учебные мастерские	Правильный выбор режима сварки в зависимости от совокупности показателей процесса сварки. Правильность зажигания сварочной дуги различными способами
		Организация рабочего места сварщика. Подготовка деталей к сварке. Виды работ: -Знания и умение в организации рабочего места в зависимости от поставленной задачи. -Очистка и разметка металла, снятие фасок, отбортовка кромок. -Использование сборочно-сварочных приспособлений (зажимы, стяжки, скобы и прихватка)	6	2	Учебные мастерские	Правильный выбор подготовки детали к сварке
		Ручная дуговая сварка. Виды работ: -Выбор режима сварки в зависимости от	6	2	Учебные мастерские	Правильное манипулирование электродом при

		совокупности показателей процесса сварки. -Способы зажигания сварочной дуги. -Выбор положения электрода при сварке. -Обрыв дуги. -Заварка кратера.				различных видах движений электрода.
		Ручная дуговая сварка. Виды работ: -Манипулирование электродом и виды движений электрода. -Основные способы наплавки плавлением.	6	2	Учебные мастерские	Правильное манипулирование электродом при различных видах движений электрода.
		Сварка сталей в защитной среде. Виды работ: -Организация учебного места. - Выбор параметров режима сварки.	6	2	Учебные мастерские	Правильное манипулирование электродом при различных видах движений электрода.
УП.01.03 (вводная-ознакомительная) – 36 часов						
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов Обеспечивать безопасность	Ознакомление обучающихся с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой. 1.Выдача задания. Инструктаж. Виды работ: Проведение инструктажа о прохождении учебной практики. Ознакомление с правилами оформления отчетов по практике. 2.Ознакомление с основными цехами и участками на Оренбургском локомотиворемонтном заводе – филиале АО «Желдорремаш». Виды работ: Проведение инструктажа на рабочем месте. Экскурсия по территории завода, знакомство со структурой предприятия и видами производимой деятельности	6	1	Оренбургский локомотиворемонтный завод – филиал АО «Желдорремаш».	Моторвагонное депо Сакмарская - структурное подразделение Южно-Уральской дирекции моторвагонног

подвижного состава	<p>3.Ознакомление с основными видами деятельности Моторвагонного депо Сакмарская - структурное подразделение Южно-Уральской дирекции моторвагонного подвижного состава Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава - филиала ОАО</p> <p>Виды работ: Проведение инструктажа на рабочем месте. Экскурсия по территории Моторвагонного депо, знакомство со структурой предприятия и видами производимой деятельности</p>	6	1	о подвижного состава Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава - филиала ОАО ООО «СТМ-Сервис» Сервисное локомотивное депо Оренбургское Южно-Уральского управления сервиса
	<p>4.Ознакомление с основными видами деятельности предприятия ООО «СТМ-Сервис» Сервисное локомотивное депо Оренбургское Южно-Уральского управления сервиса</p> <p>Виды работ: Проведение инструктажа на рабочем месте. Экскурсия по территории депо, знакомство со структурой и видами производимых ремонтных работ.</p>	6	1	Эксплуатационное локомотивное депо Оренбург Южно-Уральской дирекции тяги - структурного подразделения дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД»
	<p>5.Ознакомление с основными видами деятельности с Эксплуатационным локомотивным депо Оренбург Южно-Уральской дирекции тяги - структурного подразделения дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД»</p> <p>Виды работ: Проведение инструктажа на рабочем месте. Экскурсия по территории депо, знакомство со структурой и видами производимых работ.</p>	6	1	Эксплуатационное локомотивное депо Оренбург Южно-Уральской дирекции тяги - структурного подразделения дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД»
	<p>6. Сдача отчетов по практике</p>	6	2	

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы учебной практики предполагает наличие слесарных, слесарно-монтажных, электромонтажных, механообрабатывающих, электросварочных мастерских.

Учебная мастерская слесарных работ

Оснащение:

1. Оборудование (станки, тренажеры, симуляторы и т.д.): Верстак слесарный с тисками слесарными – 15 шт., верстак двутумбовый – 1 шт., станок вертикально-сверлильный – 3 шт., тиски машинные - 1 шт., станок точильно-шлифовальный – 1 шт., станок горизонтально-фрезерный – 1 шт., станок вертикально-фрезерный – 1 шт.

2. Инструменты и приспособления: штангенциркуль – 5 шт., линейка металлическая – 5 шт., микрометр гладкий – 2 шт., сверла по металлу с цилиндрическими и коническими хвостовиками различного диаметра, набор слесарного инструмента (молоток с круглым и квадратным бойком, бородок, чертилка, кернер, ножовка по металлу, зубило, напильники разные, плоскогубцы) – 15 комплектов.

3. Средства обучения (инструктивные /технологические карты, технические средства обучения): комплект плакатов по охране труда и техники безопасности при проведении слесарных работ.

Учебная мастерская слесарно-монтажных работ

Оснащение:

1. Оборудование (станки, тренажеры, симуляторы и т.д.): Верстак слесарный с тисками слесарными – 7 шт., верстак двутумбовый – 1 шт., станок вертикально-сверлильный – 2 шт., тиски машинные - 1 шт., станок точильно-шлифовальный – 2 шт., станок горизонтально-фрезерный – 1 шт., станок токарно-винторезный – 1 шт., пила маятниковая – 1 шт., электродвигатель 3-х фазный асинхронный переменного тока 1 шт.

2. Инструменты и приспособления: штангенциркуль – 5 шт., линейка металлическая – 5 шт., микрометр гладкий – 2 шт., сверла по металлу с цилиндрическими и коническими хвостовиками различного диаметра, набор слесарного инструмента (молоток с круглым и квадратным бойком, бородок, чертилка, кернер, ножовка по металлу, зубило, напильники разные, плоскогубцы) – 15 комплектов, ключи гаечные рожковые, накидные, торцевые – 5 комплектов.

3. Средства обучения (инструктивные /технологические карты, технические средства обучения): комплект плакатов по охране труда и техники безопасности при проведении слесарно-монтажных работ.

Учебная мастерская электромонтажных работ

Оснащение:

1. Оборудование (станки, тренажеры, симуляторы и т.д.): стол электромонтажный (с электрическими аппаратами управления и защиты и приборами для монтажа и проверки электрических схем) – 9 шт., трансформатор понижающий – 9 шт., электродвигатель трехфазный асинхронный – 9шт, Схема включения ламп накаливания – 9шт., станок точильно-шлифовальный – 1 шт., вытяжная вентиляционная установка – 1 комплект.

2. Инструменты и приспособления: паяльник – 10 шт., пассатижи – 10 шт., бокорезы – 10 шт., нож электромонтера – 10 шт.

3. Средства обучения (инструктивные /технологические карты, технические средства обучения): комплект плакатов по охране труда и техники безопасности при проведении электромонтажных работ., Персональный компьютер с видеопроектором, документ-камерой и выходом в сеть Internet, стенд «Провода, шнуры, кабели», стенд «Осветительная арматура», стенд «Предохранители», стенд «Аккумуляторы», стенд «Аккумуляторы», стенд «Трансформаторы».

Учебная мастерская механообрабатывающих работ

Оснащение:

1. Оборудование (станки, тренажеры, симуляторы и т.д.): станок токарно-винторезный – 9 шт., станок горизонтально-фрезерный – 1 шт., станок вертикально – фрезерный – 1 шт., станок вертикально-сверлильный – 2 шт., станок точильно-шлифовальный – 1 шт., станок поперечно-строгальный – 1 шт., верстак слесарный с тисками слесарными – 1 шт.

2. Инструменты и приспособления: штангенциркуль – 3 шт., линейка металлическая – 3 шт., микрометр гладкий МК-50 – 2 шт., сверла по металлу с цилиндрическими и коническими хвостовиками различного диаметра.

3. Средства обучения (инструктивные /технологические карты, технические средства обучения): комплект плакатов по охране труда и техники безопасности при проведении работ в механическом цехе.

Учебная мастерская электросварочных работ

Оснащение:

1. Оборудование (станки, тренажеры, симуляторы и т.д.): Сварочный полуавтомат для сварки в среде защитных газов Сатурн-300 – 1 шт., сварочный аппарат Ресо-160 – 1 шт., сварочный выпрямитель ВД-306 – 1 шт, сварочный полуавтомат Скат-160 – 1 шт., верстак слесарный с тисками слесарными – 1 шт., верстак одностумбовый – 1 шт., трансформатор ТДМ-400 – 1 шт., вытяжная вентиляционная установка – 2 комплекта.

2. Инструменты и приспособления: маска защитная сварочная - 15 шт.

3. Средства обучения (инструктивные /технологические карты, технические средства обучения): комплект плакатов по охране труда и техники безопасности при проведении сварочных работ.

4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Реализация учебной практики проводится концентрированно в рамках профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

Организацию и руководство учебной практики осуществляет зам. директора по УПР и мастера производственного обучения.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения. Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Личностные результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	ЛР 13, 19, 25, 27, 30	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизель-поездов; – полнота и точность выполнения норм охраны труда; – выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизель-поездов; – выполнение ремонта деталей и узлов тепловозов и дизель-поездов; – изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизель-поездов; – правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации; – быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; – точность и грамотность чтения чертежей и схем; – демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности 	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов		<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизель-поездов; – полнота и точность выполнения норм охраны труда; – выполнение подготовки систем тепловозов и дизель-поездов к работе; 	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

		<ul style="list-style-type: none"> – выполнение проверки работоспособности систем тепловозов и дизель-поездов; – управление системами тепловозов и дизель-поездов; – осуществление контроля над работой систем тепловозов и дизель-поездов; – приведение систем тепловозов и дизель-поездов в нерабочее состояние; – выбор оптимального режима управления системами тепловозов и дизель-поездов; – выбор экономичного режима движения поездов; – выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизель-поездов; – применение противопожарных средств 	
<p>ПК 1.3. Обеспечивать безопасность подвижного состава</p>		<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизель-поездов; – полнота и точность выполнения норм охраны труда; – принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования тепловозов и дизель-поездов; – точность и своевременность выполнения требований сигналов; – правильная и своевременная подача сигналов для других работников; – выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта; – проверка правильности оформления поездной документации; – демонстрация 	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике</p>

		<p>правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том, числе с опасными грузами;</p> <p>– определение неисправного состояния тепловозов и дизель-поездов по внешним признакам;</p> <p>– демонстрация взаимодействия с локомотивными системами безопасности движения</p>	
--	--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует интерес к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области устройства, надзора и технического состояния железнодорожного пути. Оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в вопросах диагностики пути и несет за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной

профессиональной деятельности.		практики
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействует с обучающимися, преподавателями, мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Анализирует и корректирует результаты собственной работы	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирует занятие при самостоятельном изучении профессионального модуля и повышении личностного и профессионального уровня	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявляет интерес к инновациям в области технологий обслуживания пути и сооружений	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практики