

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 28.07.2023 16:49:16  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 8.3.17  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>**  
**ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ**  
**по специальности**  
**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*  
*(год начала подготовки по УП: 2023)*

---

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

### Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.

– - показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

– - сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

– - показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

### 1.3.1 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

**1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:**

-общие:

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**1.3.3** В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:

**ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

**ЛР 15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;

**ЛР 17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности;

**ЛР 18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;

**ЛР 24** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (III семестр)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>		<b>2</b>	
Введение. СССР и мир в период 60-70 годов XX века	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. СССР и мир в период 60-70 годов XX века	2	1 ОК 04-06 ЛР 5, 11, 15, 17
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>18</b>	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.		<b>8</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	2	1 ОК 04-06 ЛР 5, 11, 18, 24
	<b>Практическое занятие №1</b> Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»	2	2 ОК 04-06 ЛР 5, 11, 18, 24
	<b>Содержание учебного материала</b> Культурное развитие народов Советского Союза	2	
	<b>Практическое занятие №2</b> Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура	2	2 ОК 04-06 ЛР 5, 11, 18, 24

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй 80-х гг.		<b>10</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2	
	<b>Практическое занятие №3</b> Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР	2	2 ОК 04-06 5, 11, 15, 17
	<b>Содержание учебного материала</b> Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	
	<b>Практическое занятие №4</b> Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	2 ОК 04-06 5, 11, 15, 17
	<b>Содержание учебного материала</b> Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации	2	2 ОК 04-06 5, 11, 15, 17
<b>Раздел 2.</b> <b>Россия и мир в конце XX – начале XXI века</b>		<b>30</b>	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века		<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2	2 ОК 04-06 ЛР 5, 8, 17
	<b>Содержание учебного материала</b> Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	1 ОК 04-06 ЛР 5, 8, 17

	<b>Содержание учебного материала</b> Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России	2	2 ОК 04-06 ЛР 5, 8, 17
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве		<b>8</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	2	1 ОК 04-06 ЛР 5, 8, 17, 24
	<b>Практическое занятие №5</b> Внутренняя политика России на Северном Кавказе: причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе	2	2 ОК 04-06 ЛР 5, 8, 17, 24
	<b>Практическое занятие №6</b> Внутренняя политика России на Северном Кавказе: причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе	2	2 ОК 04-06 ЛР 5, 8, 17, 24
	<b>Содержание учебного материала</b> Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	2	2 ОК 04-06 ЛР 5, 8, 17, 24
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы		<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России	2	2 ОК 04-06 ЛР 5, 8, 18
	<b>Содержание учебного материала</b> Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе	2	2 ОК 04-06 ЛР 5, 8, 18
Тема 2.4. Развитие культуры в России		<b>6</b>	



	<b>Содержание учебного материала</b> Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России	2	2 ОК 04-06 ЛР 5, 8, 17
	<b>Содержание учебного материала</b> Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения	2	3 ОК 04-06 ЛР 5, 8, 17
	<b>Практическая работа №7</b> Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения (Круглый стол по проблеме: «Духовные ценности современной России», «Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира)	2	3 ОК 04-06 ЛР 5, 8, 17
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире		<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №8</b> Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике	2	2 ОК 04-06 ЛР 5, 11, 15, 17
	<b>Содержание учебного материала</b> Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. Обобщение и систематизация знаний. Дифференцированный зачет	2	2 ОК 04-06 ЛР 5, 11, 15, 17
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</b>			
	<b>Итого:</b>	<b>50</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Учебная нагрузка обучающихся, тематика лекционных, практических, лабораторных и самостоятельных занятий для заочной формы обучения отражены в календарно-тематическом плане для заочной формы обучения.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете социально-экономических и гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета (лаборатории, мастерской):

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- телевизор для демонстрации фото- и видео фрагментов;
- карты.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

#### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

Сервисы ЭИОС ОрИПС

#### **При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. История: учебник / П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев, С.И. Самыгин. — Москва :КноРус, 2020. — 306 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-06476-4. Номер в ЭБС: 932543 [Электронный ресурс]:  
- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932543>

2. История России. Советский период (1917–1991): учебник / Е.В. Лаптева и др. — Москва: Русайнс, 2021. — 183 с. — ISBN 978-5-4365-7629-9. Номер в ЭБС: 941874. [Электронный ресурс]:  
- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/941874>

##### **Дополнительная литература:**

3. История (СПО). Учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2019. — 304 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-06625-6. Номер в ЭБС: 92977 [Электронный ресурс]: -  
Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929977>

4. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. — Москва: КноРус, 2022. — 536 с. — ISBN 978-5-406-08926-2, Номер в ЭБС: 941775 [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/941775>

5. История России. Конспект лекций: курс лекций / В.П. Семин. — Москва: КноРус, 2022. — 208 с. — Конспект лекций. — ISBN 978-5-406-08843-2, Номер в ЭБС: 941743 [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/941743>

6. История России. Хрестоматия. Часть 2: учебное пособие / В.П. Семин, Н.В. Ляпунова, В.И Шарый, К.О. Мухлаев. — Москва: Русайнс, 2020. — 504 с. — ISBN 978-5-4365-6301-5 Номер в ЭБС: 939477 [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/939477>

7. Отечественная история: учебное пособие / Н.В. Михайлова. — Москва: КноРус, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-406-00655-9, Номер в ЭБС: 934233 [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/934233>

#### **Периодические издания:**

Культура

Родина

Социально-гуманитарные знания

#### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. - Режим доступа: <http://mindload.ru/>
2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>
5. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
6. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовка сообщений. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в тестовой форме.

Результаты обучения: умения, знания, компетенции и личностные результаты	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>		
<b>У1.</b> Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире ОК.04-06 ЛР 5,8,11,15, 17,18,24	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирование дат важнейших, поворотных событий истории конца XX - начало XXI века;</li> <li>- выявление последовательности событий в рамках периода;</li> <li>- аргументация своего отношения к событиям и личностям;</li> <li>- анализ исторической информации и обоснование собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задание на соответствие основных событий, дат;</li> <li>- тестирование</li> </ul>
<b>У2.</b> Выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем ОК.04-06 ЛР 5,8,11,15, 17,18,24	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знания фактов – места, обстоятельств, участников, результатов исторических событий;</li> <li>- выполнение группировки (классификации) фактов;</li> <li>- нахождение причинно-следственных связей;</li> <li>- оценка исторических фактов, процессов, явлений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задание на анализ учебного текста;</li> <li>- задание на проверку понимания прочитанного текста;</li> <li>- задания на подборку фотодокументов</li> </ul>
<b>Знать:</b>		
<b>З1.</b> Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) ОК.04-06 ЛР 5,8,11,15, 17,18,24	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация исторического материала;</li> <li>- демонстрация на исторической карте основных регионов мира;</li> <li>- нахождение различий во мнениях, описаниях, суждениях и выбор эффективных методов работы с ними</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с картой;</li> <li>- задание на проверку понимания;</li> <li>- прочитанного текста;</li> <li>- фронтальный опрос;</li> <li>- тестирование</li> </ul>
<b>З2.</b> Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. ОК.04-06 ЛР 5,8,11,15, 17,18,24	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение и демонстрация на исторической карте: государства появившиеся на карте мира в конце XX века, территории охваченные локальными войнами, изменения на карте после события 1989-1991г.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задание на соответствии основных событий, дат, персоналий;</li> <li>- работа с источниками;</li> <li>- диктант по определениям и</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделение характерных, существенных черт политических режимов, социальных отношений в разных регионах мира, этноциональных, социальных движений конца XX</li> <li>- начала XXI века;</li> <li>- формулирование собственной гражданской позиции через проектирование исторических событий;</li> <li>- произведение осознанного выбора способов действия из ранее известных</li> </ul>	<p>понятиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельная работа;</li> <li>-подготовка сообщений</li> </ul>
<p><b>33.</b> Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира ОК.04-06 ЛР 5,8,11,15, 17,18,24</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление таблицы, схемы;</li> <li>- изложение суждения о причинах возникновения и последствиях исторических событий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-работа с картой;</li> <li>-работа с источниками;</li> <li>-диктант по определениям и понятиям</li> </ul>
<p><b>34.</b> Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности ОК.04-06 ЛР 5,8,11,15, 17,18,24</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирование объяснения содержания цели и результатов в наиболее значительных событиях конца XX - начало XXI века;</li> <li>- изложение суждения о деятельности, значении организации;</li> <li>-осуществление поиска необходимой информации в интернете и оформление её в соответствии с предложенными требованиями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельная работа;</li> <li>-подготовка сообщений</li> <li>-практическая работа;</li> <li>-работа с источниками;</li> <li>-диктант по определениям и понятиям</li> <li>-задания на проверку понимания текста документов</li> </ul>
<p><b>35.</b> О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций ОК.04-06 ЛР 5,8,11,15, 17,18,24</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение приведенных в учебной литературе оценок (достижений и последствий научно-технического прогресса);</li> <li>- описание памятников современной эпохи (зданий, устройств, произведений художественной культуры)</li> <li>- формулирование суждения о роли религии в современном мире;</li> <li>- выполнение условий задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>- выполнение работы в группе и</li> </ul>	<p>задания на анализ текста (составление развернутого плана, сравнительно-обобщающей таблицы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-защита практических работы;</li> <li>-</li> </ul>

	демонстрация как своей, так и групповой позиции, соотношение своих действий и поступков с окружающими	
<b>36.</b> Содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения ОК.04-06 ЛР 5,8,11,15, 17,18,24	- сравнение содержания и назначение правовых актов, оценка значения принятых документов; - формулирование содержания цели и результатов международных документов; -решение ситуационных задач и определение цели своего развития и самообразованием	-анализ документальных и правовых источников; -заполнение таблиц

### **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:**

5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), практические и занятия.

5.2 Активные и интерактивные: круглый стол.