

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 28.07.2023 16:49:17
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 8.3.18
ОПОП-ППССЗ по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НЕМЕЦКИЙ)
для специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки по УП: 2023)

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Немецкий язык) является частью (далее - ОПОП-ППСЗ) основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий) может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

19890 Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализаций, централизации и блокировки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ПССЗ:

Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

1.3.3 В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты(ЛР):

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
Лекции	0
практические занятия	166
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
Составление грамматических конспектов	6
Промежуточная аттестация	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (VIII семестр)</i>	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
лекции	
практические занятия	24
в том числе	
практическая подготовка	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	150
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета (1-2 курс; ДЗ – 3 курс)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно – коррективный курс.		14	
2 курс 3 семестр		32	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<p>Практические занятия №1 Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации Фонетический материал - основные звуки и интонаемы немецкого языка; - основные способы написания слов на основе знаний правил правописания Лексический материал по теме Грамматический материал: - понятие глагола связки: haben, sein; - местоимения: указательные (dieser, jener) с существительным и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.</p>	2	2 ОК 02, 04, 09 ЛР 11, 17
	<p>Практические занятия №2 Фонетический материал - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме Грамматический материал: - глаголы haben, sein - неопределенные местоимения (jeder, jedes, jede)</p>	2	2 ОК 02, 04, 09 ЛР 11, 17
	<p>Практические занятия №3 Фонетический материал - совершенствование орфографических навыков Лексический материал по теме</p>	2	2 ОК 02, 04, 09 ЛР 11, 17

	<p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок слов в утвердительном, вопросительном, побудительном предложениях; - безличные предложения; - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения или второстепенных членов предложения. 		
<p>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</p>	<p>Практические занятия №4</p> <p>Работа с текстом по теме</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <p>Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - числительные; - модальные глаголы 	2	<p>2</p> <p>ОК 02, 04, 09</p> <p>ЛР 13, 18</p>
	<p>Практические занятия №5</p> <p>Работа с текстом по теме</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <p>Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модальные глаголы и их заменители, модальность глаголов haben, sein 	2	<p>2</p> <p>ОК 02, 04, 09</p> <p>ЛР 13, 18</p>
	<p>Практические занятия №6</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <p>Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Мини-конференция по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модальные глаголы и их заменители 	2	<p>2</p> <p>ОК 02, 04, 09</p> <p>ЛР 13, 18</p>

	<p>Практические занятия №7 Лексический материал по теме: Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - письменный опрос по теме модальные глаголы и их заменители</p>	2	2 ОК 02, 04, 09 ЛР 13, 18
Раздел 2. Развивающий курс			
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	<p>Практические занятия №8 Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Лексический материал по теме: Грамматический материал: - имя существительное: его функции в предложении; имена существительные во множественном числе, исключения.</p>	2	2 ОК 02, 04, 09 ЛР 11,13, 17, 18, 24
	<p>Практические занятия №9 Лексический материал по теме: Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</p>	2	2 ОК 02, 04, 09 ЛР 11,13, 17, 18, 24
	<p>Практические занятия №10 Лексический материал по теме: Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</p>	2	2 ОК 02, 04, 09 ЛР 11,13, 17, 18, 24
	<p>Практические занятия №11 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной, превосходной</p>	2	2 ОК 02, 04, 09 ЛР 11,13,
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни			

	степенях, образование по правилу, исключения; наречия в положительной, сравнительной, превосходной степенях, неопределенные наречия. - образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite		17, 18, 24
	Практические занятия №12 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Präsens	2	2 ОК 02, 04, 09 ЛР 11,13, 17, 18, 24
	Практические занятия №13 Лексический материал по теме. Викторина по теме «Спорт». Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Präsens	2	2 ОК 02, 04, 09 ЛР 11,13, 17, 18, 24
Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура	Практические занятия №14 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Präsens	2	2 ОК 02, 04, 09 ЛР 11,13, 17, 18, 24
	Практические занятия №15 Лексический материал по теме. Тематическая дискуссия. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Präsens	2	2 ОК 02, 04, 09 ЛР 11,13, 17, 18, 24
	Практическое занятие №16 Систематизация и обобщение знаний.	2	2 ОК 02, 04, 09 ЛР 11,13, 17, 18, 24
2 курс 4 семестр		48	
Тема 2.4. Досуг	Практические занятия №17 Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и	2	2 ОК 02, 04, 09

	<p>проведение инструктажа по технике безопасности. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Futurum I</p>		<p>ЛР 11,13, 17, 18, 24</p>
	<p>Практические занятия №18 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Futurum I</p>	2	<p>2 ОК 02, 04, 09 ЛР 11,13, 17, 18, 24</p>
	<p>Практические занятия №19 Лексический материал по теме. Круглый стол. Грамматический материал: - письменный опрос по теме Futurum I</p>	2	<p>2 ОК 02, 04, 09 ЛР 11,13, 17, 18, 24</p>
<p>Тема: 2.5 Новости, средства массовой информации.</p>	<p>Практические занятия №20 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Imperfekt</p>	2	<p>2 ОК 02, 04, 09 ЛР 11,13, 17, 18, 24</p>
	<p>Практические занятия №21 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Imperfekt</p>	2	<p>2 ОК 02, 04, 09 ЛР 11,13, 17, 18, 24</p>
	<p>Практические занятия №22 Лексический материал по теме. Ролевая игра: «Моя телевизионная программа» Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Imperfekt</p>	2	<p>2 ОК 02, 04, 09 ЛР 11,13, 17, 18, 24</p>
	<p>Практические занятия №23 Лексический материал по теме. Ролевая игра «Моя TV программа» Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в</p>	2	<p>2 ОК 02, 04, 09 ЛР 11,13, 17, 18, 24</p>

Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Практические занятия №24 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Perfekt	2	2 ОК 02, 04, 09 ЛР 11,13, 17, 18, 24
	Практические занятия №25 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Perfekt	2	2 ОК 02, 04, 09 ЛР 11,13, 17, 18, 24
	Практические занятия №26 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Perfekt - письменный опрос по теме: «Perfekt»	2	2 ОК 02, 04, 09 ЛР 11,13, 17, 18, 24
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Практические занятия №27 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов во временных группах Plusquamperfekt	2	2 ОК 02, 04, 09 ЛР 11,13, 17, 18, 24
	Практические занятия №28 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов во временных группах Plusquamperfekt	2	2 ОК 02, 04, 09 ЛР 11,13, 17, 18, 24
	Практические занятия №29 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов во временных группах Plusquamperfekt	2	2 ОК 02, 04, 09 ЛР 11,13, 17, 18, 24
	Практические занятия №30 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов во временных группах	2	2 ОК 5, ОК 8 ЛР 11,13, 17, 18, 24

	Plusquamperfekt		
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практические занятия №31 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Futurum II	2	2 ОК 02, 04, 09 ЛР 11,13, 17, 18, 24
	Практические занятия №32 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Futurum II	2	2 ОК 02, 04, 09 ЛР 11,13, 17, 18, 24
	Практические занятия №33 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Futurum II	2	2 ОК 02, 04, 09 ЛР 11,13, 17, 18, 24
	Практические занятия №34 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Futurum II	2	2 ОК 02, 04, 09 ЛР 11,13, 17, 18, 24
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практические занятия №35 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов; - понятие согласование времен и косвенная речь;	2	2 ОК 02, 04, 09 ЛР 11,13, 17, 18, 24
	Практические занятия №36 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в; - понятие согласование времен и косвенная речь;	2	2 ОК 02, 04, 09 ЛР 11,13, 17, 18, 24
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Подготовка грамматического конспекта	1	

	<p>Практические занятия №37 Лексический материал по теме. Грамматический материал: согласование времен и косвенная речь; -</p>	2	2 ОК 02, 04, 09 ЛР 11,13, 17, 18, 24
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №2 Подготовка грамматического конспекта</p>	1	
	<p>Практические занятия №38 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - письменный опрос по теме: временные формы</p>	2	2 ОК 02, 04, 09 ЛР 11,13, 17, 18, 24
	<p>Практические занятия №39 Обобщение и систематизация</p>	2	2 ОК 02, 04, 09 ЛР 11,13, 17, 18, 24
3 курс 5 семестр		26	
<p>Тема 2.10. Научно-технический прогресс. Компьютер в нашей жизни.</p>	<p>Практические занятия №40 Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, Präsens Passiv,.</p>	2	2 ОК 02, 04, 09 ЛР 11,13, 17, 18, 24
	<p>Практические занятия №41 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, Simple Passive.</p>	2	2 ОК 02, 04, 09 ЛР 11,13, 17, 18, 24
	<p>Практические занятия №42 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, Präsens Passiv</p>	2	2 ОК 02, 04, 09 ЛР 11,13, 17,

	письменный опрос по теме «Präsens Passiv»		18, 24
Тема 2.11. Профессия, карьера. История строительства железных дорог.	Практические занятия №43 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Präteritum Passiv ,	2	2 ОК 02, 04, 09 ЛР 11,13, 17, 18, 24
	Практические занятия №44 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Präteritum Passiv	2	2 ОК 02, 04, 09 ЛР 11,13, 17, 18, 24
	Практические занятия №45 Лексический материал по теме. Деловая игра «Собеседование» Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Präteritum Passiv - письменный опрос по теме : «Präteritum Passiv»	2	2 ОК 02, 04, 09 ЛР 11,13, 17, 18, 24
Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Путешествие.	Практические занятия №46 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Perfekt Passiv	2	2 ОК 02, 04, 09 ЛР 11,13, 17, 18, 24
	Практические занятия №47 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Perfekt Passiv	2	2 ОК 02, 04, 09 ЛР 11,13, 17, 18, 24
	Практические занятия №48 Лексический материал по теме. Грамматический материал: письменный опрос по теме: «Perfekt Passiv» - подведение итогов пассивного залога	2	2 ОК 02, 04, 09 ЛР 11,13, 17, 18, 24
Тема 2.13. Искусство и развлечения. Известные люди стран изучаемого языка.	Практические занятия №49 Лексический материал по теме. Грамматический материал:	2	2 ОК 02, 04, 09

	-Инфинитив. Функции инфинитива		ЛР 11,13, 17, 18, 24
	Практические занятия №50 Лексический материал по теме. Грамматический материал: -Инфинитив. Функции инфинитива	2	2 ОК 02, 04, 09 ЛР 11,13, 17, 18, 24
	Практические занятия №51 Лексический материал по теме. Просмотр видео фильма по теме. Грамматический материал: -инфинитив. Функции инфинитива.	2	2 ОК 02, 04, 09 ЛР 11,13, 17, 18, 24
	Практическое занятие №52 Обобщение и систематизация знаний	2	2 ОК 01-90 ЛР 11,13, 17, 18, 24
3 курс 6 семестр		24	
Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты.	Практические занятия №53 Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -инфинитив. Функции инфинитива	2	2 ОК 02, 04, 09 ЛР 11,13, 17, 18, 24
	Практические занятия №54 Лексический материал по теме. Грамматический материал: -инфинитив. Инфинитивные обороты.	2	2 ОК 02, 04, 09 ЛР 11,13, 17, 18, 24
	Практические занятия №55 Лексический материал по теме. Грамматический материал: -инфинитив. Инфинитивные обороты. письменный опрос по теме: «Инфинитивные обороты»	2	2 ОК 02, 04, 09 ЛР 11,13, 17, 18, 24

Раздел 3.			
Тема 3.1. Оборудование, работа. Производственная практика на предприятии	Практические занятия №56 Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, II.	2	2 ОК 02, 04, 09 ЛР 11,13, 17, 18, 24
	Практические занятия №57 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, II	2	2 ОК 02, 04, 09 ЛР 11,13, 17, 18, 24
	Практические занятия №58 Лексический материал по теме. Ролевая игра «Поездка за границу. Бронь» Грамматический материал: - причастие I, II.	2	2 ОК 02, 04, 09 ЛР 11,13, 17, 18, 24
Тема 3.2. Документы (письма, контракты). Деловое общение. Устройство на работу	Практические занятия №59 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - конъюнктив	2	2 ОК 02, 04, 09 ЛР 11,13, 17, 18, 24
	Практические занятия №60 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - конъюнктив	2	2 ОК 02, 04, 09 ЛР 11,13, 17, 18, 24
	Практические занятия №61 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - конъюнктив	2	2 ОК 02, 04, 09 ЛР 11,13,

			17, 18, 24
Тема 3.3. Транспорт. Железные дороги мира	Практические занятия №62 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - конъюнктив	2	2 ОК 02, 04, 09 ЛР 11,13, 17, 18, 24
	Практические занятия №63 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - конъюнктив. письменный опрос по теме: «Причастие 1,2 и конъюнктив »	2	2 ОК 02, 04, 09 ЛР 11,13, 17, 18, 24
	Практическое занятие №64 Обобщение и систематизация знаний.	2	2 ОК 02, 04, 09 ЛР 11,13, 17, 18, 24
4 курс 7 семестр		16	
Тема 3.4. Основные математические понятия и физические явления. Наука и технология	Практические занятия №65 Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Лексический материал по теме. Викторина по теме: «Железнодорожные специальности» Грамматический материал: - обособленные причастные обороты	2	2 ОК 02, 04, 09 ЛР 11,13, 17, 18, 24
	Практические занятия №66 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - обособленные причастные обороты	2	2 ОК 02, 04, 09 ЛР 11,13, 17, 18, 24
	Практические занятия №67 Грамматический материал: - обособленные причастные обороты	2	2 ОК 02, 04, 09

			ЛР 11,13, 17, 18, 24
Тема 3.5. Промышленность.	Практические занятия №68 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения	2	2 ОК 02, 04, 09 ЛР 11,13, 17, 18, 24
	Практические занятия №69 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сочинительные союзы	2	2 ОК 02, 04, 09 ЛР 11,13, 17, 18, 24
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Подготовка грамматического конспекта.	1	
	Практические занятия №70 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - грамматический материал: сложносочиненное предложение с союзами aber, denn, oder	2	2 ОК 02, 04, 09 ЛР 11,13, 17, 18, 24
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Подготовка грамматического конспекта.	1	
	Практическое занятие №71 Обобщение и систематизация знаний	2	2 ОК 02, 04, 09 ЛР 11,13, 17, 18, 24
4 курс 8 семестр		26	
Тема 3.6 Детали, механизмы. Работа с техническим текстом	Практические занятия №72 Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Лексический материал по теме. Грамматический материал:	2	2 ОК 02, 04, 09 ЛР 11,13, 17, 18, 24

	- сложноподчиненное предложение, типы придаточных предложений		
	Практические занятия №73 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения (дополнительные придаточные предложения)	2	2 ОК 02, 04, 09 ЛР 11,13, 17, 18, 24
	Практические занятия №74 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения (придаточные предложения цели)	2	2 ОК 02, 04, 09 ЛР 11,13, 17, 18, 24
	Практические занятия №75 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения (определяющие придаточные предложения)	2	2 ОК 02, 04, 09 ЛР 11,13, 17, 18, 24
Тема 3.7 Инструкции, руководства. Техническая документация на немецком языке	Практические занятия №76 Ознакомление с формой итоговой аттестации и литературой Ознакомление обучающихся с формами контроля и итоговой аттестацией Лексический материал по теме. Грамматический материал: -- сложноподчиненные предложения (придаточные предложения цели)	2	2 ОК 02, 04, 09 ЛР 11,13, 17, 18, 24
	Практические занятия №77 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения (придаточные предложения цели)	2	2 ОК 7 ЛР 11,13, 17, 18, 24
	Практические занятия №78 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения (придаточные обстоятельства времени)	2	2 ОК 02, 04, 09 ЛР 11,13, 17, 18, 24
	Практические занятия: №79 Лексический материал по теме.	2	2 ОК 02, 04,

	Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения (условные придаточные предложения)		09 ЛР 11,13, 17, 18, 24
Тема 3.8. Планирование времени (рабочий день)	Практические занятия №80 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения (сравнительные придаточные предложения)	2	2 ОК 02, 04, 09 ЛР 11,13, 17, 18, 24
	Практические занятия №81 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненное предложение бессоюзное	2	2 ОК 02, 04, 09 ЛР 11,13, 17, 18, 24
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Подготовка грамматического конспекта.	1	
	Практические занятия №82 Лексический материал по теме. Дискуссия по теме «Железные дороги России» Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения (придаточные предложения образа действия, уступительные придаточные предложения)	2	2 ОК 02, 04, 09 ЛР 11,13, 17, 18, 24
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Подготовка грамматического конспекта.	1	
	Практические занятия №83 Обобщение и систематизация знаний. Дифференцированный зачет.	2	2 ОК 02, 04, 09 ЛР 11,13, 17, 18, 24
	Всего	172	
	Промежуточная аттестация	2	2 ОК 02, 04,

			09 ЛР 11,13, 17, 18, 24
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			
	Итого	174	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Учебная нагрузка обучающихся, тематика лекционных, практических, лабораторных и самостоятельных занятий для заочной формы обучения отражены в календарно-тематическом плане для заочной формы обучения.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

Сервисы ЭИОС ОрИПС

AutoCAD

КОМПАС-3D

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

Основные источники:

1. Басова, Н. В., Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges : учебник / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. — Москва : КноРус, 2023. — 346 с. — ISBN 978-5-406-10335-7. — Режим доступа: <https://book.ru/book/944959> .

Дополнительные источники:

1. Голубев А.П. Немецкий язык для технических специальностей: учебник/А.П.Голубев, Д.А.Беляков, И.Б.Смирнова. – Москва: КНОРУС, 2023.-306 с.- (Среднее профессиональное образование) [электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920302/view2/1>

Периодические издания:

Культура

Родина

Социально-гуманитарные знания

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. - Режим доступа: <http://mindload.ru/>
2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umcزدt.ru/>
5. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
6. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (грамматические и лексические задания, доклады, рефераты, сообщения и презентации). Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (VIII семестр).

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире ОК 02, 04, 09 ЛР 5,8,11,15, 17,18,24	<ul style="list-style-type: none"> - формулирование дат важнейших, поворотных событий истории конца XX - начало XXI века; - выявление последовательности событий в рамках периода; - аргументация своего отношения к событиям и личностям; - анализ исторической информации и обоснование собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни 	<ul style="list-style-type: none"> - задание на соответствие основных событий, дат; - тестирование
У2. Выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем ОК 02, 04, 09 ЛР 5,8,11,15, 17,18,24	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знания фактов – места, обстоятельств, участников, результатов исторических событий; - выполнение группировки (классификации) фактов; - нахождение причинно-следственных связей; - оценка исторических фактов, процессов, явлений 	<ul style="list-style-type: none"> - задание на анализ учебного текста; - задание на проверку понимания прочитанного текста; - задания на подборку фотодокументов
Знать:		
З1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) ОК 02, 04, 09 ЛР 5,8,11,15, 17,18,24	<ul style="list-style-type: none"> - систематизация исторического материала; - демонстрация на исторической карте основных регионов мира; - нахождение различий во мнениях, описаниях, суждениях и выбор эффективных методов работы с ними 	<ul style="list-style-type: none"> - работа с картой; - задание на проверку понимания; - прочитанного текста; - фронтальный опрос; - тестирование
З2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. ОК 02, 04, 09 ЛР 5,8,11,15, 17,18,24	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение и демонстрация на исторической карте: государства появившиеся на карте мира в конце XX века, территории охваченные локальными войнами, изменения на карте 	<ul style="list-style-type: none"> - задание на соответствии основных событий, дат, персоналий; - работа с источниками; - диктант по

	<p>после события 1989-1991г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделение характерных, существенных черт политических режимов, социальных отношений в разных регионах мира, этноциональных, социальных движений конца XX - начала XXI века; - формулирование собственной гражданской позиции через проектирование исторических событий; - произведение осознанного выбора способов действия из ранее известных 	<p>определениям и понятиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельная работа; -подготовка сообщений
<p>33. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира ОК 02, 04, 09 ЛР 5,8,11,15, 17,18,24</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление таблицы, схемы; - изложение суждения о причинах возникновения и последствиях исторических событий 	<ul style="list-style-type: none"> -работа с картой; -работа с источниками; -диктант по определениям и понятиям
<p>34. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности ОК 02, 04, 09 ЛР 5,8,11,15, 17,18,24</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формулирование объяснения содержания цели и результатов в наиболее значительных событиях конца XX - начало XXI века; - изложение суждения о деятельности, значении организации; -осуществление поиска необходимой информации в интернете и оформление её в соответствии с предложенными требованиями 	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельная работа; -подготовка сообщений -практическая работа; -работа с источниками; -диктант по определениям и понятиям -задания на проверку понимания текста документов
<p>35. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций ОК 02, 04, 09 ЛР 5,8,11,15, 17,18,24</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изложение приведенных в учебной литературе оценок (достижений и последствий научно-технического прогресса); - описание памятников современной эпохи (зданий, устройств, произведений художественной культуры) - формулирование суждения о роли религии в современном мире; - выполнение условий задания на творческом уровне с представлением собственной 	<p>задания на анализ текста (составление развернутого плана, сравнительно-обобщающей таблицы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение творческой работы (по выбору); -защита практических работы; -оценка выполнения работ и ответов своих и сокурсников

	позиции; - выполнение работы в группе и демонстрация как своей, так и групповой позиции, соотношение своих действий и поступков с окружающими	
36. Содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения ОК 02, 04, 09 ЛР 5,8,11,15, 17,18,24	- сравнение содержания и назначение правовых актов, оценка значения принятых документов; - формулирование содержания цели и результатов международных документов; -решение ситуационных задач и определение цели своего развития и самообразованием	-анализ документальных и правовых источников; -заполнение таблиц

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: практические занятия.

5.2 Активные и интерактивные: мини-конференции, тематическое обучение, круглый стол, презентация, викторина, дискуссия, деловая игра, ролевая игра (усвоение моделей поведения игровой терапии).