

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.03.2022 14:15:42  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>**

### **ОГСЭ.06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**для специальности**

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*(год приема: 2021)*

Оренбург

---

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

**Составитель:** Каролович Л.И., преподаватель первой квалификационной категории Оренбургского техникума железнодорожного транспорта – структурного подразделения Оренбургского института путей сообщения – федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения».

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессии 19890 Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Цикл общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающейся должен **уметь**:

- владеть системой норм русского литературного языка,
- владеть речевыми навыками и умениями,
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность,
- студенты должны приобрести навыки анализа и преобразования текстов самостоятельного построения различных типов текста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающейся должен **знать**:

- различие между языком и речью, функции языка как средство выражения понятий мыслей.

- основные компоненты культуры речи, типы речевой нормы;
- особенности русского ударения и произношения, орфоэпических норм;
- лексические и фразеологические единицы русского языка, способы словообразования, самостоятельные и служебные части речи, синтаксический строй предложений, иметь представления о социально – стилистическом расслоении современного русского языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	0
лабораторные работы	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (III семестр)</i>	

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	6
лабораторные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (I курс)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение.</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.</b> Язык и речь.	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Введение. Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Словари. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). Фонетические единицы языка (фонемы).	2	2 ОК 01 -06, ОК10
<b>Раздел 1. Фонетика.</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Фонетические единицы языка.	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомление с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации; основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности . Орфоэпические нормы. Особенности русского ударения, основные традиции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Орфоэпические нормы: произносительные нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Варианты русского литературного произношение заимствованных слов; сценическое произношение и его особенности. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.	2	2 ОК 01 -06, ОК10
<b>Раздел 2.</b> <b>Лексика и фразеология.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Лексические и фразеологические единицы русского языка.	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомление с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации; основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности . Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, её варианты. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.	2	2 ОК 01 -06, ОК10

	Употребление профессиональной лексики и научных терминов.		
<b>Тема 2.2.</b> Нормативные употребления слов и фразеологизмов.	<b>Содержание учебного материала</b> Ошибки в употреблении фразеологизма и их исправление. Афоризмы. Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте.	4	2 ОК 01 -06, ОК10
<b>Раздел 3.</b> <b>Словообразование.</b>		2	
<b>Тема 3.1.</b> Способы словообразования.	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомление с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации; основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности . Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессионального лексики и терминов.	2	2 ОК 01 -06, ОК10
<b>Раздел 4.</b> <b>Морфология.</b>		4	
<b>Тема 4.1.</b> Самостоятельные и служебные части речи.	<b>Содержание учебного материала</b> Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	4	
<b>Раздел 5. Синтаксис.</b>		2	
<b>Тема 5.1.</b> Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.	<b>Содержание учебного материала</b> Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложение. Актуальное членение предложения. Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие и другие фигуры речи). Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	2	2 ОК 01 -06, ОК10
<b>Раздел 6.</b> <b>Нормы русского правописания.</b>		6	2 ОК 01 -06, ОК10
<b>Тема 6.1.</b> Русская орфография в	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомление с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации; основной и	4	

аспекте речевой выразительности.	дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности . Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. Принципы русской пунктуации, функции законов препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование.		
<b>Тема 6.2.</b> Русская пунктуация в аспекте речевой выразительности.	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы русской пунктуации, функции законов препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование.	2	2 ОК 01 -06, ОК10
<b>Раздел 7.</b> <b>Текст. Стили речи.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 7.1.</b> Текст и его структура.	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомление с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации; основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности . Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое.	2	2 ОК 01 -06, ОК10
<b>Тема 7.2.</b> Функциональные стили русского языка.	<b>Содержание учебного материала</b> Жанры деловой и учебно-научной речи. Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. Речевое моделирование.	2	2 ОК 01 -06, ОК10
<b>Тема 7.3</b> Жанры деловой и учебно-научной речи.	<b>Содержание учебного материала</b> Официально-деловой стиль. Анализ и составление деловых бумаг, документов.	2	2 ОК 01 -06, ОК10
<b>Тема 7.4.</b> Обобщение и систематизация знаний.	<b>Содержание учебного материала</b> Обобщение и систематизация знаний. Дифференцированный зачет	2	2 ОК 01 -06, ОК10

	<b>Всего:</b>	<b>32</b>	
	<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Итого :</b>	<b>34</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Учебная нагрузка обучающихся, тематика лекционных, практических, лабораторных и самостоятельных занятий для заочной формы обучения отражены в календарно-тематическом плане для заочной формы обучения.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете Русского языка и культуры речи.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

#### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

Сервисы ЭИОС ОрИПС

#### **При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

##### **Основные источники:**

1. Руднев, В.Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Руднев. — М.: КноРус, 2017. — 253 с.— СПО.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926318>.
2. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.В. Сергеевой; под ред.В.Д. Черняк— М.: КноРус, 2019. — 343 с. — СПО. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930214>.

##### **Дополнительные источники:**

3. Культура речи и деловое общение [Текст]: учебник практикум для СПО / отв. ред. В.В. Химик, Л.Б. Волкова.- М.: Юрайт, 2019.- 308с. – Профессиональное образование).

4. Гаврилова, Н.А. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2017. — 264 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90892> .
5. Синцов, Е.В. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 160 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/85953>
6. Заика, В.И. Орфография и пунктуация: Правила и практикум. [Электронный ресурс] / В.И. Заика, Г.Н. Гиржева. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 160 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/85962> .

#### **Периодические издания:**

Культура

Родина

Социально-гуманитарные знания

#### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Электронная информационная образовательная среда ОпИПС. - Режим доступа: <http://mindload.ru/>
2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>
5. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
6. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>
7. ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, домашних заданий творческого характера, тематического тестирования, проведения диктантов, контрольных работ).

Текущий контроль: выполнены на положительную оценку все практические работы, сданы на положительную оценку контрольные работы, выполнены тематические внеаудиторные самостоятельные работы. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Форма и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
У1 Владеть системой норм русского литературного языка ОК 01 -06, ОК10	Владение достаточным словарным запасом и разнообразными грамматическими средствами.	Устный опрос Тестирование Письменный опрос Результат выполнения практических и самостоятельных работ, ответы на контрольные вопросы.
У2 Владеть речевыми навыками и умениями; ОК 01 -06, ОК10	Осуществление речевого самоконтроля; оценивание устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.	Устный опрос Тестирование Письменный опрос Результат выполнения практических и самостоятельных работ, ответы на контрольные вопросы.
У3 Совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность; ОК 01 -06, ОК10	Соблюдение в практике письма орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка.	Устный опрос Тестирование Письменный опрос Результат выполнения практических и самостоятельных работ, ответы на контрольные вопросы.
У4 Анализ и преобразование текстов самостоятельного построения различных типов текста; ОК 01 -06, ОК10	Создание текста в соответствии с заданным типом речи (текст подчинён основной мысли тезиса). Владение точностью и ясностью речи. Достижение смысловой цельности текста, речевой связности и последовательности.	Устный опрос Тестирование Письменный опрос Результат выполнения практических и самостоятельных работ, ответы на контрольные вопросы.
У5 Различие между языком и речью,	Соблюдение норм речевого поведения в различных	Устный опрос Тестирование

функции языка как средство выражения понятий мыслей; ОК 01 -06, ОК10	сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.	Письменный опрос Результат выполнения практических и самостоятельных работ, ответы на контрольные вопросы.
31 Основные компоненты культуры речи, типы речевой нормы; ОК 01 -06, ОК10	Использование приобретенных знаний в повседневной речи для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры.	Устный опрос Тестирование Письменный опрос Результат выполнения практических и самостоятельных работ, ответы на контрольные вопросы.
32 Особенности русского ударения и произношения, орфоэпических норм; ОК 01 -06, ОК10	Применение правил орфоэпии: произношение звуков, произношение форм слова.	Устный опрос Тестирование Письменный опрос Результат выполнения практических и самостоятельных работ, ответы на контрольные вопросы.
33 Знать лексические и фразеологические единицы русского языка, способы словообразования, самостоятельные и служебные части речи, синтаксический строй предложений, иметь представления о социально – стилистическом расслоении современного русского языка; ОК 01 -06, ОК10	Использование - различных групп слов по значению, происхождению и употреблению; - способов образования слов; - слов как части речи. Построение словосочетаний и предложений. Применение особенностей речи в зависимости от сферы общения.	Устный опрос Тестирование Письменный опрос Результат выполнения практических и самостоятельных работ, ответы на контрольные вопросы.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:**

5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), беседы, учебные дискуссии, опросы и т.д.

5.2 Активные и интерактивные: круглый стол, деловая игра, конкурс презентаций.