

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 21.07.2023 18:27:26  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.18.  
ОПСПО /ППССЗ  
специальности 31.02.01  
Лечебное дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>**  
*в том числе адаптированная для обучения инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*  
**ОП.12 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**для специальности**  
**31.02.01 Лечебное дело**  
**3 курс**

*Углубленная подготовка  
среднего профессионального образования  
(год начала подготовки по УП: 2023)*

Программу составил(и):  
*преподаватель первой квалификационной категории, Колганова Н.В.*

---

<sup>1</sup> Рабочая программа ежегодно обновляется в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПСПО/ППССЗ). Сведения об обновлении ОПСПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПСПО/ППССЗ.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>24</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования /программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПСПО/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 526.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочей по профессии:

24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПСПО/ППССЗ

Дисциплина входит в социально гуманитарный цикл, реализуется на 3 курсе.

## 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

1.3.1. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У<sub>1</sub>. Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни.

У<sub>2</sub>. Взаимодействовать в коллективе и работать в команде.

У<sub>3</sub>. Рационально планировать свои доходы и расходы.

У<sub>4</sub>. Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина.

У<sub>5</sub>. Использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами.

У<sub>6</sub>. Анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации.

У<sub>7</sub>. Определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации.

У<sub>8</sub>. Применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

У<sub>9</sub>. Планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план.

У<sub>10</sub>. Составлять обоснование бизнес-идей.

У<sub>11</sub>. Применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.

### **знать:**

З<sub>1</sub>. Основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы.

З<sub>2</sub>. Виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.

З<sub>3</sub>. Основные виды планирования.

З<sub>4</sub>. Устройство банковской системы, основные виды банков и их операций.

З<sub>5</sub>. Сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы.

З<sub>6</sub>. Схемы кредитования физических лиц.

З<sub>7</sub>. Устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц.

З<sub>8</sub>. Признаки финансового мошенничества.

З<sub>9</sub>. Основные виды ценных бумаг и их доходность.

З<sub>10</sub>. Формирование инвестиционного портфеля.

З<sub>11</sub>. Классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана.

З<sub>12</sub>. Виды страхования.

Э<sub>13</sub>. Виды пенсий, способы увеличения пенсий.

1.3.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**-общие:**

ОК<sub>01</sub> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК<sub>02</sub> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК<sub>03</sub> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК<sub>04</sub> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК<sub>05</sub> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК<sub>06</sub> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК<sub>07</sub> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.3.3. В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР<sub>02</sub> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР<sub>19</sub> Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР<sub>20</sub> Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Всего с преподавателем</b>	<b>32</b>
в том числе:	
Лекции/уроки	10
практические занятия	20
Лабораторные работы	0
-промежуточная аттестация (из практических часов) (дифференцированный зачет), VI семестр	2

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины  
ОП.12 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные, занятия	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовое регулирование отношений, возникающих в сфере охраны здоровья граждан</b>			
Тема 1.1. Понятие медицинского права	<p><i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности</i></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Ознакомление обучающихся с формами текущего контроля и итоговой аттестацией; основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</p> <p>Краткая история развития законодательства о здравоохранении и медицинского права России и зарубежных стран. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан: общая характеристика и соотношение с медицинским правом, биоэтикой, медицинской этикой и деонтологией. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: предмет регулирования, основные понятия. Основные принципы охраны здоровья.</p>	2	1 ОК <sub>01</sub> -ЛР <sub>20</sub> ОК <sub>05</sub> -ЛР <sub>19</sub>
<b>Раздел 2. Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан</b>			
Тема 2.1. Общая характеристика базовых законов	<p><i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности</i></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Ознакомление обучающихся с формами текущего контроля и итоговой аттестацией; основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</p> <p>Общая характеристика базовых законов, определяющих политику государства в области охраны здоровья граждан. Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан. Компетенция государства, субъектов РФ и муниципальных учреждений в разработке и осуществления государственных, региональных и муниципальных программ по охране</p>	2	2 ОК <sub>01</sub> -ЛР <sub>20</sub> ОК <sub>05</sub> -ЛР <sub>19</sub>

	здоровья. Важнейшие правовые акты РФ, регулирующие сферу здравоохранения: Конституция РФ (1993), Федеральный закон (далее - ФЗ) РФ №323 –ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в России» (2011). ФЗ РФ №326 –ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ» (2010). Закон РФ №2300-1 «О защите прав потребителей» (1992, актуальная версия). ФЗ РФ №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1999, актуальная версия) и другие сопутствующие законы. Место и роль медицинского права в системе законодательства РФ. Основные права граждан при оказании им медицинской помощи. Права, обязанности, престиж и социальная защита медицинских и фармацевтических работников. Планирование семьи и регулирование репродуктивной функции человека. Гарантия государства по осуществлению медико-социальной помощи гражданам. Медицинская экспертиза, понятие и виды. Ответственность медицинских работников за причинение вреда здоровью граждан (административная и уголовная ответственность). Указ Президента РФ от 7 мая 2012г. №598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения». Постановление Правительства РФ от 15.04.2014г. №294 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие здравоохранения».		
Тема 2.2. Правовое регулирование отношений в сфере охраны здоровья.	<b>Содержание учебного материала</b> Законодательство субъектов РФ как источники правового регулирования отношений в сфере охраны здоровья. Система и правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере охраны здоровья граждан в РФ.	2	
<b>Раздел 3. Права и обязанности лечебных учреждений, медицинских работников, граждан (пациентов)</b>			
Тема 3.1. Основы трудового права.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности</i> <b>Содержание учебного материала:</b> Ознакомление обучающихся с формами текущего контроля и итоговой аттестацией; основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Права и обязанности граждан (пациентов) при оказании квалифицированной медицинской помощи. Бесплатность и платность лечения. Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи. Права и обязанности при предоставлении информации о диагнозе, методе лечения и возможных последствиях. Права и обязанности при определении и соблюдении метода и режима лечения, при проведении медицинской экспертизы. Права и обязанности при сохранении врачебной тайны. Права и обязанности в связи с отказом от лечения. Эвтаназия. Паллиативная медицинская помощь.	2	2 ОК <sub>01</sub> -ЛР <sub>20</sub> ОК <sub>05</sub> -ЛР <sub>19</sub>
Тема 3.2. Основы уголовного	<b>Содержание учебного материала</b> Уголовная ответственность за профессиональные и должностные преступления при	2	2 ОК <sub>01</sub> -ЛР <sub>20</sub>

права.	осуществлении медицинской деятельности.		ОК <sub>05</sub> -ЛР <sub>19</sub>
Тема 3.3. Права, обязанности, лечебных учреждений и медицинских работников.	<b>Практика №1</b> Права, обязанности и ответственность лечебных учреждений и медицинских работников при оказании медицинской помощи. Права и обязанности при определении и соблюдении метода режима лечения, при проведении медицинской экспертизы. Проблема качества медицинской помощи.	4	2 ОК <sub>04</sub> -ЛР <sub>19</sub> ОК <sub>06</sub> ОК <sub>07</sub> -ЛР <sub>20</sub>
<b>Раздел 4. Ответственность медицинских работников, учреждений</b>			
Тема 4.1. Виды ответственности медицинских работников, учреждений.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности</i> <b>Практика № 2</b> Ознакомление обучающихся с формами текущего контроля и итоговой аттестацией; основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинскими работниками. Понятие и сущность различных видов ответственности: моральная, дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая, административная, уголовная. Моральная ответственность и профессионально-нравственные качества медицинских работников. Дисциплинарная ответственность, виды взысканий и порядок их наложения. Материальная ответственность, Понятие и порядок возмещения материального ущерба. Гражданско-правовая и уголовная ответственность медицинских работников. Общие положения по возмещению вреда, причиненного жизни или здоровью граждан; возмещение вреда, причиненного вследствие недостатка товаров, работ и услуг. Ответственности медицинских работников за административные поступки. Порядок наложения взысканий. Уголовная ответственность медицинских работников за совершение профессиональных преступлений. <i>Мини-конференция «Виды ответственности медицинских работников, учреждений».</i>	4	2 ОК <sub>01</sub> -ЛР <sub>20</sub> ОК <sub>02</sub> -ЛР <sub>02</sub> ОК <sub>06</sub>
Тема 4.2 Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности.	<b>Практика № 3</b> Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности. Закон РФ от 22.12.1992г. №4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека» (актуальная версия). Закон РФ от 02.07.1992г. №31850-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (актуальная версия. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.08.2012г. №107н «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению». ФЗ 2011г. №323-ФЗ статьи 14,20,37 и 55.	4	2 ОК <sub>03</sub> -ЛР <sub>20</sub> ОК <sub>07</sub> -ЛР <sub>20</sub>



<p><b>Тема 4.3</b> Социальная защита медицинских и фармацевтических работников</p>	<p><b>Практика № 4</b> Постановление Правительства РФ от 03.04.2006 №191 «Об утверждении перечня должностей подлежащих обязательному медицинскому страхованию медицинских, фармацевтических и иных работников государственной и муниципальной систем здравоохранения, занятие которых связано с угрозой жизни и здоровью этих работников». Постановление Правительства РФ от 14.02.2003г.№101 «О продолжительности рабочего времени медицинских работников в зависимости от занимаемой ими должности и (или) специальности». Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан от 22.07.1993г. №-5487-1 (с изменениями и доп.) утратили (силу), раздел 10. Права и социальная поддержка медицинских и фармацевтических работников (ст.54-64);</p>	4	2 ОК <sub>02</sub> -ЛР <sub>02</sub> ОК <sub>07</sub> -ЛР <sub>20</sub>
<p><b>Тема 4.4</b> Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников</p>	<p><b>Практика № 5.</b> Законодательные основы аттестации, лицензирования, аккредитации медицинских работников и медицинских учреждений. Постановление Правительства РФ от 16.04.2012г. №291 «О лицензировании медицинской деятельности». ФЗ от 04.05.2011г. №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». ФЗ РФ №373-ФЗ «Об образовании в РФ» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздрав.и соцразвития России) от 23 июля 2010 г. № 541н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения». Профессиональный стандарт специалиста среднего уровня квалификации в области сестринского дела.Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи. Систематизация и обобщение знаний. Дифференцированный зачет.</p>	4	2 ОК <sub>02</sub> -ЛР <sub>02</sub> ОК <sub>07</sub> -ЛР <sub>20</sub>
<p><b>Тема 4.5</b> Дифференцированный зачёт.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Промежуточная аттестация</p>	2	2-3 ОК <sub>01</sub> - ОК <sub>07</sub> ЛР <sub>02</sub> -ЛР <sub>19</sub> -ЛР <sub>20</sub>
<p>Всего с преподавателем: 32 (10/20/2)</p>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями, учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете

1206 Кабинет Социально- гуманитарных дисциплин	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, стенд информационный, классная доска, учебно-наглядные пособия: таблицы, портреты русских историков, полководцев ВОВ, история гербов России, портреты представителей династии Романовых, государственные символы, историко-географические карты, методический уголок, уголок охраны труда.</p> <p>Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации. Машины офисные и оборудование (плазменный телевизор, компьютер, веб-камера, колонки и др).</p> <p>Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine</p> <p>Права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition</p> <p>Неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус</p> <p>Неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус</p> <p>Лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении.</p> <p>Неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian</p> <p>Права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition</p> <p>Права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition</p> <p>Права на программы для ЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine</p> <p>Права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level</p> <p>Права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level</p> <p>Права на программы для ЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition</p> <p>Права на программы для ЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine</p> <p>Права на программы для ЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level</p> <p>Права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL</p> <p>Mozilla Firefox</p> <p>7-zip</p>
--	---

#### Технические средства обучения:

- персональные компьютеры для студентов;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;
- машины офисные и оборудование.

#### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

- права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;
- неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL;
- Mozilla Firefox;
- 7-zip;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- Nvda;
- WinDjView;
- GIMP;
- K-Lite Codec Pack Full;
- Redmine.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

### **Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания:**

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Гуреева М.А. — Москва : КноРус, 2018. — 219 с. — ISBN 978-5-406-06048-3. — URL: <https://book.ru/book/926040>;

2. Сергеев, Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю.Д. Сергеев [ и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192с.

Дополнительные источники:

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 28.03.2017)//Российская газета, №238-239, 08.12.1994: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ (ред. от 28.03.2017)//Собрание законодательства РФ, 1996. №5. Ст.410: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);

5. Конституционное право России (для СПО). Учебник : учебник / В.В. Комарова и др. — Москва : КноРус, 2019. — 279 с. Режим доступа: <https://www.book.ru>;

6. Конституция Российской Федерации (принятая всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ)// Собрании законодательства РФ. 2014.4.08.№31.Ст.4398: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);

3.2.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

7. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

8. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

9. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП 12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, решения ситуационных задач и т.п.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в VI семестре

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>ОК. 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i></p> <p><i>З<sub>1</sub>. Основные положения Конституции РФ</i></p> <p><i>У<sub>1</sub>-использовать необходимые нормативно-правовые документы</i></p> <p><i>ЛР. 20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</i></p>	<p><i>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составлять план действия; определять необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i></p> <p><i>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности. Применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни. Выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами. Проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации.</i></p>	<p><i>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</i></p> <p><i>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами.</i></p> <p><i>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет.</i></p>
<p><i>ОК. 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач</i></p> <p><i>Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</i></p> <p><i>У<sub>2</sub>-защищать свои права в соответствии с гражданским,</i></p>	<p><i>Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства</i></p>	<p><i>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</i></p> <p><i>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами.</i></p> <p><i>Экспертная оценка решения ситуационных</i></p>

<p>гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;  <b>ЛР 02.</b>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>для решения профессиональных задач. Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. Дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц. Выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами. Проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации</p>	<p>задач.  Дифференцированный зачет.</p>
<p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  <b>У3.</b>Анализировать и оценивать результаты и последствия действия (бездействия) с правовой точки зрения;  <b>З3.</b>Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;  <b>ЛР 20.</b> Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Применять современную научную профессиональную терминологию.  Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план. Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования. Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею. Определять источники финансирования. Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология. Возможные траектории профессионального развития и самообразования. Основы предпринимательской деятельности. Основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты. Дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц. Владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц. Применяет знания при участии на страховом рынке. Планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план.</p>	<p>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.  Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами.  Экспертная оценка решения ситуационных задач.  Дифференцированный зачет.</p>
<p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  <b>З4.</b> Законодательные акты и</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. Выполняет практические</p>	<p>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.  Экспертная оценка правильности</p>

<p>другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ЛР. 19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами.</p> <p>Планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план.</p>	<p>выполнения заданий по работе с информацией, документами.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>35. Организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>ЛР. 19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>Применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни.</p> <p>Планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план.</p>	<p>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК. 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>36. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</p> <p>ЛР. 19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Описывать значимость своей специальности 31.02.01. Лечебное дело; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. Ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности. Умеет определять признаки финансового мошенничества. Планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина. Ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p>	<p>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК. 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>37. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</p>	<p>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p>

<p><i>ЛР. 20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</i></p>	<p><i>Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. Способен планировать личный и семейный бюджеты. Владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи. Применяет знания при участии на страховом рынке. Применяет знания при участии на страховом рынке. Демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений. Планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина. Определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет. Составляет обоснование бизнес-идеи. Применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.</i></p>	<p><i>Дифференцированный зачет.</i></p>
---	---	---

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:**

5.1 Пассивные: лекции, беседы, учебные дискуссии, опросы и т.д.

5.2 Активные и интерактивные: круглый стол, мини-конференция.