

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 21.07.2023 18:27:27
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.20.
ОП СПО/ППССЗ специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ¹
*в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*
ПМ. 01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ
для специальности
31.02.01 Лечебное дело
1 курс

*Углубленная подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки по УП: 2023)*

Программу составил(и):

Преподаватель, Кулишкина Н.В.

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	29

Рецензенты:

Внутренний: Е.К. Осмирко - Преподаватель высшей квалификационной категории ОМК – структурное подразделение ОрИПС-филиала СамГУПС

Внешний: И.А. Березовская- Главная медицинская сестра, ЧУЗ «КБ-РЖД-Медицина» г.Оренбург, высшей квалификационной категории

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами является частью образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. №526, ВПД. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов;

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации;

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода;

ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по рабочим профессиям:

24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.2. Место профессионального модуля в структуре ОП СПО/ППССЗ

Профессиональный цикл, реализуется на 1 курсе.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО.1 Осуществления рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов;

ПО.2 Обеспечения соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации;

ПО.3 Осуществления профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода;

ПО.4 Осуществления ухода за телом человека.

уметь:

У₁ Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. Рационально использовать специальные транспортные средства перемещения.

У₂ Удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения.

У₃ Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.

У₄ обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.

У₅ Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности. использовать моющие и

дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.

У₆ Правильно применять средства индивидуальной защиты.

У₇ Производить гигиеническую обработку рук.

У₈ Оказывать первую помощь.

У₉ Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.

У₁₀ Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.

У₁₁ Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.

У₁₂ Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.

У₁₃ Производить предстерилизационную очистку медицинских изделий, производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.

У₁₄ Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.

У₁₅ Получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).

У₁₆ использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.

У₁₇ Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.

У₁₈ Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.

У₁₉ Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.

У₂₀ Определять основные показатели функционального состояния пациента.

У₂₁ Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).

У₂₂ Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.

У₂₃ Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.

У₂₄ Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

У₂₅ Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.

У₂₆ Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.

У₂₇ Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.

У₂₈ Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.

У₂₉ Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.

У₃₀ Производить смену нательного и постельного белья.

У₃₁ Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.

У₃₂ Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.

У₃₃ Обеспечивать сохранность тела умершего человека.

У₃₄ Измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.

У₃₅ Создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.

У₃₆ Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище, транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.

У₃₇ Доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации.

У₃₈ Производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.

У₃₉ производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности.

знать:

З₁ Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.

З₂ Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. Назначение и правила использования средств перемещения.

З₃ Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.

З₄ Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.

З₅ Инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. Схемы обращения с медицинскими отходами.

З₆ Правила гигиенической обработки рук. Правила применения средств индивидуальной защиты.

З₇ Перечень, признаки, порядок оказания первой помощи состояний, при которых оказывается первая помощь. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

З₈ График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.

З₉ Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.

З₁₀ Правила поддержания санитарного состояния холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.

З₁₁ Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.

З₁₂ Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств

З₁₃ Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.

З₁₄ Правила дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов и предстерилизационной очистки медицинских изделий

З₁₅ Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).

З₁₆ Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).

З₁₇ Правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).

З₁₈ Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.

З₁₉ Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.

З₂₀ Правила информирования об изменениях в состоянии пациента.

З₂₁ Алгоритм измерения антропометрических показателей.

З₂₂ Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.

З₂₃ Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.

З₂₄ Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.

З₂₅ Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.

З₂₆ Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией

З₂₇ Структуру медицинской организации.

З₂₈ Последовательность посмертного ухода.

З₂₉ Условия хранения тела умершего человека.

З₃₀ Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.

З₃₁ Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.

З₃₂ Учетные формы медицинской документации.

З₃₃ Трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.

З₃₄ Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.

1.4. Перечень используемых методов обучения:

1.4.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), лекция-визуализация, лекция-дискуссия.

1.4.2 Активные и интерактивные: деловая игра, занятие-презентация, мозговой штурм.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля «ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): ВДП 01. Осуществление профессионального ухода за пациентом в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
<i>ОК 01.</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<i>ОК 02.</i>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<i>ОК 04.</i>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<i>ОК 05.</i>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<i>ОК 09.</i>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
<i>ПК 1.1.</i>	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
<i>ПК 1.2.</i>	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
<i>ПК 1.3.</i>	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
<i>ПК 1.4.</i>	Осуществлять уход за телом человека

В результате освоения программы профессионального модуля реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
<i>ЛР 01</i>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
<i>ЛР 02</i>	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.
<i>ЛР 03</i>	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания

	<p>последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>
<i>ЛР 04</i>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>
<i>ЛР 05</i>	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>
<i>ЛР 06</i>	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>
<i>ЛР 07</i>	<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>
<i>ЛР 08</i>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>
<i>ЛР 09</i>	<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых</p>

	форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
<i>ЛР 10</i>	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
<i>ЛР 11</i>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
<i>ЛР 12</i>	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
<i>ЛР 13</i>	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности мероприятиях
<i>ЛР 14</i>	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
<i>ЛР 15</i>	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
<i>ЛР 16</i>	Готовый Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
<i>ЛР 17</i>	Соблюдающий нормы ме-дицинской этики, морали, права и профессионально-го общения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (в т. ч. в форме практической подготовки)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК1.2 ПК 1.4 ЛР1-20	МДК 01.01 Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях	56	56	36					
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ЛР1-20	МДК 01.02 Осуществление ухода за пациентом.	72	72	54					
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.4 ЛР1-20	Учебная практика, часов (концентрированная практика)	36						36	
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.4 ЛР1-20	Производственная практика (по профилю специальности), часов (концентрированная практика)	72							72
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.4 ЛР1-20	Промежуточная аттестация Экзамен квалификационный, часов	18					18		
	Всего:	254	128	90	-	-	18	36	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами			
МДК 01. 01 Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях		56	
Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации.	<p>Содержание учебного материала <i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</i></p> <p>Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующие трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. Структура медицинской организации. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.</p>	2	1 ВПД 01 ОК. 01-09 ЛР.1 -20
Тема 1.2. Инфекционная безопасность на рабочем месте.	<p>Содержание учебного материала Понятие «Инфекционный процесс». Резервуары инфекции. Понятие «ИСМП». Понятие «Внутрибольничная инфекция» Пути, факторы, способы передачи инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи и внутрибольничной инфекции. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Правила гигиенической обработки рук. Правила применения средств индивидуальной защиты.</p>	2	2 ОК. 01-09 ПК1.2 ЛР.1 -20
Тема 1.3. Классификация медицинских отходов.	<p>Содержание учебного материала Виды медицинских отходов. Схема обращения с медицинскими отходами. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.</p>	2	2 ОК. 01-09 ПК1.2 ЛР.1 -20

Тема 1.4. Деконтаминация медицинских изделий и объектов окружающей среды.	Содержание учебного материала Понятие дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.	2	2 ОК. 01-09 ПК1.1,ПК1.2 ЛР.1 -20
Тема 1.5. Правила обращения с медицинскими отходами.	Содержание учебного материала Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию). Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).	2	2 ОК. 01-09 ПК1.1,ПК1.2 ЛР.1 -20
Тема 1.6. Производственная санитария на рабочем месте.	Содержание учебного материала Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.	2	2 ОК. 01-09 ПК1.1,ПК1.2 ЛР.1 -20
Тема 1.7. Применение средства индивидуальной защиты. Медицинская документация.	Практическое занятие №1 Применение средств индивидуальной защиты. Правила гигиенической обработки рук.	6	2 ОК. 01-09 ПК1.2 ЛР.1 -20
Тема 1.8. Мероприятия направленные на деконтаминацию объектов окружающей среды в лечебно-профилактическом учреждении	Практическое занятие №2 Использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой.	6	2 ОК. 01-09 ПК1.1,ПК1.2 ЛР.1 -20

Тема 1.9. Основные учетные формы в медицинской организации.	Содержание учебного материала Этапы документирования процесса осуществления медицинской деятельности. Понятие «Предметно-количественный учет». Порядок, сроки, правила заполнения медицинских документов. Обращение с медицинской документацией.	2	2 ОК. 01-09 ПК1.1,ПК1.2 ЛР.1 -20
Тема 1.10. Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов.	Содержание учебного материала Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.	2	2 ОК. 01-09 ПК1.1,ПК1.2 ЛР.1 -20
Тема 1.11. Биомеханика. Эргономика. при транспортировке материальных объектов.	Содержание учебного материала Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. Назначение и правила использования средств перемещения. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.	2	2 ОК. 01-09 ПК1.1,ПК1.2 ЛР.1 -20
Тема 1.12. Осуществление помертного ухода.	Содержание учебного материала Последовательность помертного ухода. Условия хранения тела умершего человека. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.	2	2 ОК. 01-09 ПК1.1-1.4 ЛР.1 -20
Тема 1.13. Осуществление мероприятий направленных на поддержание санитарного состояния на рабочем месте	Практическое занятие №3 Проведение уборки помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. Применение разрешенных для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства. Поддержание санитарного состояния холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.	6	2 ОК. 01-09 ПК1.1,ПК1.2 ЛР.1 -20
Тема 1.14. Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов.	Практическое занятие №4 Правила согласования действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения. Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом	6	2 ОК. 01-09 ПК1.1,ПК1.2 ЛР.1 -20

	требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима.		
Тема 1.15. Применение правил биомеханики при транспортировке материальных объектов.	Практическое занятие №5 Обеспечение сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации. Герметизация упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности. Использование упаковки (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности.	6	2 ОК. 01-09 ПК1.1,ПК1.2 ЛР.1 -20
Тема 1.16. Мероприятия посмертного ухода за телом умершего человека.	Практическое занятие №6 Посмертный уход. Обеспечение сохранности тела умершего человека. Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Создание условий для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. Осуществление туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения. Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Правильное применение средств индивидуальной защиты.	6	2 ОК. 01-09 ПК1.1-1.4 ЛР.1 -20
Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом.		72	
МДК 01. 02 Осуществление ухода за пациентом.		72	
Тема 2.1. Коммуникация в медицинской организации.	Содержание учебного материала <i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Правила общения с пациентами (их родственниками/ законными представителями).	2	2 ОК. 01-09 ПК1.1-1.4 ЛР.1 -20
Тема 2.2. Работа с информацией, представляющей медицинскую тайну.	Практическое занятие №1 Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей). Доставка медицинской документации к месту назначения.	6	2 ОК. 01-09 ПК1.1-1.4 ЛР.1 -20
Тема 2.3. Антропометрия. Оценка состояния пациента.	Содержание учебного материала Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. Алгоритм измерения антропометрических показателей.	2	2 ОК. 01-09 ПК1.1-1.4 ЛР.1 -20

Тема 2.4. Оценка функционального состояния пациента.	Практическое занятие №2 Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. Определение основных показателей функционального состояния пациента. Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела). Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента.	6	2 ОК. 01-09 ПК1.1-1.4 ЛР.1 -20
Тема 2.5. Соблюдения правил личной гигиены пациента.	Содержание учебного материала Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Определение возникновения возможных проблем пациента, связанных с нарушением удовлетворения физиологических потребностей.	2	2 ОК. 01-09 ПК1.1-1.4 ЛР.1 -20
Тема 2.6. Обеспечение комфорта пациента в лечебно-профилактическом учреждении.	Практическое занятие №3 Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации. Правильное применение средств индивидуальной защиты.	6	2 ОК. 01-09 ПК1.1-1.4 ЛР.1 -20
Тема 2.7. Личная гигиена пациента.	Содержание учебного материала Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.	2	2 ОК. 01-09 ПК1.1-1.4 ЛР.1 -20
Тема 2.8. Мероприятия по осуществлению личной гигиены пациента с ограничением самостоятельного ухода.	Практическое занятие №4 Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. Смена нательного и постельного белья. Уход за слизистыми (удаление корочек, выделений из носа, обработка глаз, обработка слизистой ротовой полости и губ, очищение наружного слухового прохода). Уход за наружными половыми органами и промежностью.	6	2 ОК. 01-09 ПК1.1-1.4 ЛР.1 -20
Тема 2.9. Использование средств и предметов ухода за пациентом.	Содержание учебного материала Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента. Пролежни.	2	2 ОК. 01-09 ПК1.1-1.4 ЛР.1 -20

Тема 2.10. Средства и предметы ухода при санитарной обработке пациента.	Практическое занятие №5 Использование средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. Подача судна и мочеприемника. Проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта). Уход за пациентом с риском возникновения пролежней. Осуществление мероприятий при различных стадиях пролежней.	6	2 ОК. 01-09 ПК1.1-1.4 ЛР.1 -20
Тема 2.11. Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики.	Содержание учебного материала Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	2	2 ОК. 01-09 ПК1.1-1.4 ЛР.1 -20
Тема 2.12. Мероприятия по перемещению пациента с ограниченной способностью самостоятельного перемещения.	Практическое занятие №6 Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики. Осуществление транспортировки и сопровождения пациента.	6	2 ОК. 01-09 ПК1.1-1.4 ЛР.1 -20
Тема 2.13. Организация питания в медицинской организации.	Содержание учебного материала Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	2	2 ОК. 01-09 ПК1.1-1.4 ЛР.1 -20
Тема 2.14. Кормление пациента с дефицитом самоухода.	Практическое занятие №7 Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.	6	2 ОК. 01-09 ПК1.1-1.4 ЛР.1 -20
Тема 2.15. Основы работы с биологическими материалами.	Содержание учебного материала Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. Осуществление доставки биологического материала в лабораторию.	2	2 ОК. 01-09 ПК1.1-1.4 ЛР.1 -20
Тема 2.16. Правила доставки	Практическое занятие №8 Доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации.	6	2 ОК. 01-09

биологического материала.			ПК1.1-1.4 ЛР.1 -20
Тема 2.17. Угрожающие жизни состояния.	Содержание учебного материала Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	2	2 ОК. 01-09 ПК1.1-1.4 ЛР.1 -20
Тема 2.18. Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	Практическое занятие №9 Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	6	2 ОК. 01-09 ПК1.1-1.4 ЛР.1 -20
Учебная практика УП.01.01 ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами		36	
<p>Виды работ: Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации и проведение инструктажа по технике безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. 2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. 3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). 4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. 5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования. 6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. 7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. 8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. 9. Сбор отходов класса А. 10. Сбор отходов класса Б. 11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО. 		36	3 ОК. 01-09 ПК1.1-1.4 ЛР.1 -20

<p>12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках. 13. Осуществлять посмертный уход. 14. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями) 15. Оценка функционального состояния пациента. 16. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 17. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. 18. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. 19. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию. 20. Кормление тяжелобольного пациента. 21. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту. 22. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. 23. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.</p>		
<p>Производственная практика ПП.01.01 ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами</p>	72	
<p>Виды работ: Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации и проведение инструктажа по технике безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. 2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. 3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). 4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. 5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования. 6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. 7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. 8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. 9. Сбор отходов класса А. 10. Сбор отходов класса Б. 11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО. 	72	3 ОК. 01-09 ПК1.1-1.4 ЛР.1 -20

12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках. 13. Осуществлять посмертный уход. 14. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями) 15. Оценка функционального состояния пациента. 16. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 17. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. 18. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. 19. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию. 20. Кормление тяжелобольного пациента. 21. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту. 22. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. 23. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.		
Всего	236	
Промежуточная аттестация Экзамен квалификационный ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	18	
Итого	254 (38/90/36/72/18)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально - техническое обеспечение реализации ПМ

Профессиональный модуль ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих реализуется в **учебных кабинетах**:

4223 Кабинет Сестринского дела	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование: кукла анатомическая, корнцанг прямой, лоток прямоугольный, пинцет анатомический, полка с дверью, фантом предплечья, шкаф, шприц Жане, щиток для профилактики, фантом головы, аппарат Боброва, вкладыш для фантома мужской промежности, грелка резиновая, ёмкость контейнер полимерный для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий, зажим, коробка для стерилизации, кружка Эсмарха, лоток полимерный прямоугольный с крышкой, лоток полимерный прямоугольный с крышкой, ручкой и ячейками, лоток почкообразный, поильник, секундомер, часы песочные, экран пластмассовый для предохранения глаз, весы медицинские электронные, видеоманитофон, кровать функциональная, фантом головы с пищеводом, столики передвижные манипуляционные, ширма, кровать функциональная, фантомы мужской и женской промежности, фантом таза, грелки, мочеприёмник, ростомер для взрослых, тонометр, аппарат Боброва, емкости-контейнеры для дезинфекции, языкодержатель, постельное бельё и предметы ухода за больными.
4222 Кабинет Сестринского дела	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.). Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами. Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский) Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.). Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.) Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.) Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.) Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала). Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации Оборудование: кукла анатомическая, инструменты для манипуляций (пинцеты анатомические, шпатели, корнцанг и др), лотки прямоугольные, полка навесная с дверцами, шкафы навесные белые, шкафы напольные для документации., комод с дверцей, шкаф стеклянный, вкладыш мужской и женской промежности для

	<p>анатомической куклы, оснащение для зондирования , шприцы одноразовые, шприц Жане, упаковочные пакеты для стерилизации, бязевая укладка, коробки для стерилизации, противопедикулицидная укладка, эргономическое оборудование, оснащение для клизм, лоток полимерный прямоугольный с крышкой, таблетница с ручкой и ячейками для раскладывания лекарственных средств, лотки почкообразные, кровать функциональная, столик передвижной манипуляционный, столики – книжки для манипуляций, ширма 3ех секционная, оснащение для катетеризации, оснащение для стомированных больных, тонометры и фонендоскопы, емкости-контейнеры для дезинфекции и ПСО мед изделий, постельное и нательное белье, предметы ухода за больными (поильник , против пролежневый матрац, пеленки впитывающие, пеленки одноразовые, памперсы, клеенка, полотенце и др), оснащение и лекарственные средства для наружного, энтерального, ингаляционного, парентерального введения, антисептик для рук, оснащение для ФЗТ(банки, горчичники и др), медицинские перчатки, мешки для отходов класса А, Б, В, Г, ёмкость для сбора колюще-режущих отходов одноразовая, оснащение для забора крови и парентерального введения лек. средств (вакутайнеры, жгуты, клеенчатые подушечки, экран пластмассовый для предохранения глаз и др), укладка-контейнер для транспортировки пробирок и других малогабаритных изделий медицинского назначения, термометр электронный медицинский, перевязочный материал (бинты, вата, салфетки марлевые и др) , пластмассовые контейнеры с крышками для хранения оснащения, тумбочка прикроватная, стетоскоп кард, воздухоотвод, комплект учебно-методической документации, наглядные средства обучения: («Медицинская карта стационарного больного» форма № 003/у, Статистическая карта выбывшего из стационара» форма №006/у, «Экстренное извещение» форма №058/у, квитанция на прием вещей и ценностей, «Температурные лист» форма № 004/у, порционник и д.р).</p>
<p>4210 Кабинет Сестринского дела</p>	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.). Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами. Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский) Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.). Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.) Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.) Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.) Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала). Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации Оборудование: корнцанг прямой, лоток прямоугольный, пинцет анатомический, полка с дверью, шкаф, шприц Жане, аппарат Боброва, грелка резиновая, ёмкость</p>

	<p>контейнер полимерный для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий, зажим, коробка для стерилизации, кружка Эсмарха, лоток полимерный прямоугольный с крышкой, лоток полимерный прямоугольный с крышкой, ручкой и ячейками, лоток почкообразный, экран пластмассовый для предохранения глаз, столики передвижные манипуляционные, ширма, грелка, емкости-контейнеры для дезинфекции, кушетка, инвентарь для манипуляций.</p>
<p>4219 Кабинет Мастерская Медицинский и социальный уход</p>	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.). Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами. Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский) Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.). Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.). Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций. Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.). Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.). Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала). Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации. Оборудование: Столик инструментальный передвижной СИ-01- «МСГ» - на колесах – 2 шт, столик медицинский инструментальный СИ-10 – 2 шт, тумба ТП 3/03.01 – 1 шт, тележка для размещения контейнеров ТК-01 – «Кронт», кровать 4-х секционная, шкаф медицинский односекционный, кушетка – 1 шт, диван, кресло, холодильник, раковина, диспенсер локтевой для дезинфицирующих средств для рук, дозатор для жидкого мыла, диспенсер для бумажных полотенец, столы ученические – 5 штук, стулья – 10 штук</p>
<p>4217 Кабинет Мастерская Медицинский и социальный уход</p>	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.). Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами. Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский) Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.). Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.) Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации,</p>

	<p>пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)</p> <p>Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)</p> <p>Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).</p> <p>Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.</p> <p>Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов</p> <p>Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации</p> <p>Оборудование: столик инструментальный передвижной СИ-01- «МСГ» - на колесах–1 шт, столик медицинский инструментальный СИ-10 – 1 шт, тумба ТП 3/03.01 – 1 шт, тележка для размещения контейнеров ТК-01 –«Кронт», кровать 3- х секционная, стол палатный, шкаф медицинский металлический двухсекционный, кушетка – 1 шт, столы ученические – 5 штук, стулья – 10 штук, раковина, диспенсер локтевой для дезинфицирующих средств для рук, дозатор для жидкого мыла, диспенсер для бумажных полотенец</p>
<p>4221 Кабинет Сестринского дела</p>	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование, классная доска, таблицы, методический уголок, уголок охраны труда, кукла анатомическая, корнцанг прямой, лоток прямоугольный, пинцет анатомический, полка с дверью, фантом предплечья, шкаф, шприц Жане, щиток инкастам, фантом головы, аппарат Боброва, вкладыш для фантома мужской промежности, грелка резиновая, ёмкость контейнер полимерный для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий, зажим, коробка для стерилизации, кружка Эсмарха, лоток полимерный прямоугольный с крышкой, лоток полимерный прямоугольный с крышкой, ручкой и ячейками, лоток почкообразный, поильник. секундомер, часы песочные, экран пластмассовый для предохранения глаз, весы медицинские электронные, кровать функциональная, фантом головы с пищеводом, столики передвижные манипуляционные, ширма, кровать функциональная, фантомы мужской и женской промежности, фантом таза, грелки, мочеприёмник, ростомер для взрослых, тонометр, аппарат Боброва, емкости-контейнеры для дезинфекции, языкодержатель, постельное бельё и предметы ухода за больными.</p>

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры для студентов;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;
- машины офисные и оборудование.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение

- Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;
 - неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian;
 - права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
 - права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
 - права на программы для ЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
 - права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;
 - права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;
 - права на программы для ЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;
 - права на программы для ЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine;
 - права на программы для ЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level;
 - права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL;
 - Mozilla Firefox;
 - 7-zip;
 - портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
 - Nvda;
 - WinDjView;
 - GIMP;
 - K-Lite Codec Pack Full;
 - Redmine.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные печатные издания:

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении: учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9.

2. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З.Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с.: ил. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-5514-2

3. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.]; под ред. С.И.Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021- 512 с.: ил.-512 с. – ISBN 978-5-9704-6455-7.

4. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8.

5. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019, 2020. – 717 с., 796 с

6. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.

7. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2.

4.2.2. Основные электронные издания:

1. СанПиН 3.3686–21 от 1 сентября 2021г. «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» Текст: электронный www.consultant.ru/ СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.
2. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно – противоэпидемических (профилактических) мероприятий. www.consultant.ru/
3. Приказ № 125н от 21 марта 2014 г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» Текст: электронный www.consultant.ru/ СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.
4. ГОСТ EN 13795 -2011 (13) Хирургическая одежда и белье, применяемое как медицинское изделие для пациента, хирургического персонала, оборудования www.consultant.ru/;
5. ГОСТ Р 52623.1 – 2008 Технология выполнения простых медицинских услуг функционального обследования (1.09.2009 г.); www.consultant.ru/;
6. ГОСТ Р 52623.3 -2015 Национальный стандарт Российской Федерации, технология выполнения простых медицинских услуг , манипуляции сестринского ухода.- М:Стандартинформ, 2016 Текст: электронный www.consultant.ru/ СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.
7. ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской федерации, технологии выполнения медицинских услуг инвазивных вмешательств.: Москва, Стандартинформ, 2015 Текст: электронный www.consultant.ru/ СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.
8. Межгосударственный стандарт Упаковка для медицинских изделий, подлежащих финишной стерилизации ГОСТ ISO 11607- 1-2018; www.consultant.ru/;
9. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158947> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для СПО / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195525> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для СПО / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179153> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства: учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197519> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197518> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
15. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов: учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7898-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/179013> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
16. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для СПО / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154393> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
17. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум: учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189394> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
18. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156392> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
19. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337); www.consultant.ru;
20. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения", www.consultant.ru;

21. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 сентября 2020 г. N 1008н «Об утверждении порядка обеспечения пациентов лечебным питанием»; www.consultant.ru;
22. Приказ МЗ России от 31.08.16 № 646 п «Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения» (01.03.16); www.consultant.ru;

4.2.3. Дополнительные источники:

8. <http://www.scsml.rssi.ru/> - государственная центральная научная медицинская библиотека им. Сеченова;
9. <https://www.medcom.spb.ru/> - лекарственный справочник;
10. <https://www.rmj.ru/> - русский медицинский журнал;
11. Айзман, Р.И. Основы медицинских знаний : учебное пособие / Айзман Р.И., Омельченко И.В. — Москва : КноРус, 2020. — 243 с. — ISBN 978-5-406-01349-6. — URL: <https://book.ru/book/935527> — Текст : электронный;
12. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> ;
13. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> ;
14. Информационно-правовое обеспечение Гарант Режим доступа <http://base.garant.ru/12184824/> ;
15. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158947.> ;
16. Медицина и право. Режим доступа: <http://www.med-pravo.ru/>;
17. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
18. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
19. Методические указания к дезинфицирующим средствам Режим доступа <http://dezsredstva.ru/>
20. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>
21. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/>;
22. Министерство образования и науки Российской Федерации. Режим доступа: <https://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>
23. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>
24. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>
25. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
26. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Режим доступа: <http://www.fcgsen.ru/>;
27. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru/>;
28. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
29. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)
30. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>.
31. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа:

<https://www.book.ru/>;

32. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

4.3. Перечень используемых методов обучения:

1. Пассивные: лекции (теоретические занятия), лекция-визуализация, лекция-дискуссия.
2. Активные и интерактивные: деловая игра, занятие-презентация, мозговой штурм.

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах №4221, 4222, 4223, 4210 «Сестринское дело», №4220 «Процедурный кабинет» образовательного учреждения;

В рамках реализации программы модуля предусмотрено прохождение учебной и производственной практики (по профилю специальности), которая проводится концентрированно в соответствии с рабочей программой практики.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях медицинского колледжа «Сестринское дело», «Процедурный кабинет» (ОрИПС).

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения «ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом» осуществляется преподавателем в процессе: устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач и т.п.

Обязательной формой промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

МДК 01. 01 Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях

Дифференцированный зачет – 1 семестр

МДК 01. 02 Осуществление ухода за пациентом.

Дифференцированный зачет – 1 семестр

УП.01.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами

Дифференцированный зачет – 1 семестр

ПП.01.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами

Дифференцированный зачет – 1 семестр

«ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом»

Квалификационный экзамен – 1 семестр

Код и наименование ПК/ОК формируемых в рамках ПМ	Показатели оценки результата освоения программы	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов</i></p> <p><i>ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i></p> <p><i>ЛР.18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ЛР. 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p>	<p><i>Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов</i></p>	<p><i>Устный или письменный Опрос.</i></p> <p><i>Оценка выполнения практических умений.</i></p> <p><i>Решение проблемно-ситуационных задач.</i></p> <p><i>Тестирование.</i></p> <p><i>Наблюдение за деятельностью обучающихся.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет по производственной практике и по МДК профессионального модуля.</i></p> <p><i>Экзамен квалификационный</i></p>
<p><i>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации</i></p> <p><i>ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i></p> <p><i>ЛР.18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ЛР. 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p>	<p><i>Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации</i></p>	<p><i>Устный или письменный Опрос.</i></p> <p><i>Оценка выполнения практических умений.</i></p> <p><i>Решение проблемно-ситуационных задач.</i></p> <p><i>Тестирование.</i></p> <p><i>Наблюдение за деятельностью обучающихся.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет по производственной практике и по МДК профессионального модуля.</i></p> <p><i>Экзамен квалификационный</i></p>

<p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода</p> <p>ЛР.18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p> <p>ЛР. 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ЛР.20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода</p>	<p>Устный или письменный Опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике и по МДК профессионального модуля. Экзамен квалификационный</p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека</p> <p>ЛР.18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p> <p>ЛР. 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ЛР.20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>Владеет навыками уход за телом человека</p>	<p>Устный или письменный Опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике и по МДК профессионального модуля. Экзамен квалификационный</p>
<p>ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ЛР.18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p> <p>ЛР. 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ЛР.20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>Распознает и анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Дифференцированный зачет по производственной практике и по МДК профессионального модуля. Экзамен квалификационный</p>
<p>ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР.20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>Определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Дифференцированный зачет по производственной практике и по МДК профессионального модуля. Экзамен квалификационный</p>
<p>ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ЛР. 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ЛР.20 Самостоятельный и ответственный в</p>	<p>Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Дифференцированный зачет по производственной практике и по</p>

<p>принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>МДК профессионального модуля. Экзамен квалификационный</p>
<p>ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ЛР. 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями ЛР.20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Дифференцированный зачет по производственной практике и по МДК профессионального модуля. Экзамен квалификационный</p>
<p>ОК. 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ЛР.18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес. ЛР. 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями ЛР.20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Дифференцированный зачет по производственной практике и по МДК профессионального модуля. Экзамен квалификационный</p>