

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 21.07.2023 18:27:27  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.21  
ОП СПО/ППССЗ специальности  
31.02.01 Лечебное дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ<sup>1</sup>**  
*в том числе адаптированная для обучения инвалидов*  
*и лиц с ограниченными возможностями здоровья*  
**ПМ. 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**для специальности**  
**31.02.01 Лечебное дело**  
**(1-2 курс)**

*Углубленная подготовка*  
*среднего профессионального образования*  
*(год начала подготовки по УП: 2023)*

Программу составил(и):

*преподаватель высшей квалификационной категории, Осмирко Е.К.*  
*преподаватель высшей квалификационной категории, Кучапина М.Ф.*  
*преподаватель высшей квалификационной категории, Пенькова А.Н.*  
*преподаватель первой квалификационной категории, Сим А.А.*

---

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной программы среднего профессионального образования/ программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>10</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>13</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>99</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>110</b>

**Рецензенты:**

**Внутренний: Н.Н. Тупикова** - преподаватель высшей квалификационной категории ОМК – структурное подразделение ОрИПС-филиала СамГУПС

**Внешний: И. И. Рыбчинская** - зам. главного врача по медицинской части ЧУЗ «КБ-РЖД-Медицина» города Оренбург, кандидат медицинских наук, врач высшей квалификационной категории

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности является частью образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. №526, ВПД. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК. 2.1** Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

**ПК. 2.2** Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

**ПК. 2.3** Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента

**ПК. 2.4** Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по рабочим профессиям:

24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

## 1.2. Место профессионального модуля в структуре ОП СПО/ППССЗ:

В учебных планах ОП СПО/ППССЗ место профессионального модуля в профессиональном цикле, реализуется на 1-2 курсе.

## 1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

**ПО.1** ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;

**ПО.2** сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);

**ПО.3** проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;

**ПО.4** формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;

**ПО.5** составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;

**ПО.6** интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

**ПО.7** проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;

**ПО.8** направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;

**ПО.9** проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически

протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;

**ПО.10** определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;

**ПО.11** выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".

**ПО.12** составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;

**ПО.12** назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;

**ПО.13** назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;

**ПО.14** отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

**ПО.15** направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;

**ПО.16** обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;

**ПО.17** обеспечение рецептами на лекарственные препараты;

**ПО.18** направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; ведение физиологических родов;

**ПО.19** проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;

**ПО.20** посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;

**ПО.21** проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;

**ПО.22** оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;

**ПО.23** подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

**уметь:**

**У<sub>1</sub>** осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

**У<sub>2</sub>** интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);

**У<sub>3</sub>** оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;

**У<sub>4</sub>** проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента;

**У<sub>5</sub>** оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия);

**У<sub>6</sub>** проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;

**У<sub>7</sub>** интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами;

**У<sub>8</sub>** выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";

**У<sub>9</sub>** обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

**У<sub>10</sub>** интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных **У<sub>11</sub>** обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

**У<sub>12</sub>** Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;

**У<sub>13</sub>** формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

**У<sub>14</sub>** разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;

**У<sub>15</sub>** применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;

**У<sub>16</sub>** назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;

проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;  
ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;  
установка и замена инсулиновой помпы;  
пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;  
пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;  
внутривенное введение лекарственных препаратов;  
непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;  
внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;  
уход за сосудистым катетером;  
проводить введение лекарственных препаратов:  
накожно, внутри кожно, подкожно, в очаг поражения кожи;  
внутримышечно;  
внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околоуставное;  
интраназально, в наружный слуховой проход;  
втиранием растворов в волосистую часть головы;  
с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;  
инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;  
интравагинально, ректально, с помощью клизмы;  
**У<sub>17</sub>** предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;  
**У<sub>18</sub>** осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;  
**У<sub>19</sub>** направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;  
**У<sub>20</sub>** вести физиологические роды;  
**У<sub>21</sub>** вести учет лекарственных препаратов;  
**У<sub>22</sub>** проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;  
**У<sub>24</sub>** проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;  
**У<sub>25</sub>** проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;  
**У<sub>26</sub>** определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;  
**У<sub>27</sub>** оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;  
**У<sub>28</sub>** оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

**знать:**

**З<sub>1</sub>** Клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;  
**З<sub>2</sub>** закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;

особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;

**З<sub>3</sub>** клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

**З<sub>4</sub>** клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;

**З<sub>5</sub>** признаки физиологически нормально протекающей беременности;

**З<sub>6</sub>** этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;

**З<sub>7</sub>** международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;

**З<sub>8</sub>** медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;

**З<sub>9</sub>** медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;

**З<sub>10</sub>** медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.

**З<sub>11</sub>** порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;

**З<sub>12</sub>** порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;

**З<sub>13</sub>** методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;

**З<sub>14</sub>** механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;

**З<sub>15</sub>** методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;

**З<sub>16</sub>** механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);

**З<sub>17</sub>** нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;

**З<sub>18</sub>** требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; порядок ведения физиологических родов;

**З<sub>19</sub>** принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;

нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

**З<sub>20</sub>** критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

**З<sub>21</sub>** правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;



**З<sub>22</sub>** классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

**1.4. Перечень используемых методов обучения:**

Пассивные: лекции (теоретические занятия), лекция-визуализация, лекция-дискуссия.

Активные и интерактивные: деловая игра, занятие-презентация, мозговой штурм.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): ВДП.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на Государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК. 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК. 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК. 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК. 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

В результате освоения программы профессионального модуля реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ЛР 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 02	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 03	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 06	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 07	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 08	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 09	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты

	национальных интересов России.
<i>ЛР 17</i>	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
<i>ЛР 18</i>	Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.
<i>ЛР 19</i>	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<i>ЛР 20</i>	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля углубленной подготовки

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (в т. ч. в форме практической подготовки)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса(курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего часов	В т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 - ОК 09, ПК2.1-ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20	<b>ПМ.02</b> Осуществление лечебно-диагностической деятельности	<b>1436</b>	<b>932</b>	<b>612</b>	<b>30</b>		<b>72</b>	<b>144</b>	<b>288</b>
<b>1 курс 2 семестр</b>									
ОК 01 - ОК 09, ПК2.1-ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20	<b>МДК. 02.01</b> Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	<b>6</b>					<b>6</b>		
ОК 01 - ОК 09, ПК2.1-ПК 2.4	МДК.02.01.1 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов терапевтического и гериатрического профиля	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>54</b>					

ЛР 01-ЛР 20	2 курс 2 семестр								
		МДК.02.01.1 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов терапевтического и гериатрического профиля	110	92	66				18
	МДК.02.01.2 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов инфекционного и фтизиатрического профиля	132	132	84					
	МДК.02.01.3 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов неврологического профиля	42	42	30					
	МДК.02.02.4 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов психиатрического профиля	42	42	30					
	МДК.02.02.5 Осуществление лечебно-диагностической деятельности кожно-венерических заболеваний	42	42	30					
ОК 01 - ОК 09, ПК2.1-ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20	<b>МДК. 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля</b>	6						6	
ОК 01 - ОК 09, ПК2.1-ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20	МДК.02.02.1 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов хирургического профиля	114	96	66				18	
	МДК.02.02.2 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов травматологического профиля	42	42	30					
	МДК.02.02.3 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов онкологического профиля	42	42	30					
	МДК.02.02.4 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов с заболеваниями ЛОР-органов	42	42	30					
	МДК.02.02.5 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов с заболеваниями органа зрения	42	42	30					
ОК 01 - ОК 09, ПК2.1-ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20	<b>МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</b>	112	104	66				8	

ОК 01 - ОК 09, ПК2.1-ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20	<b>МДК.02.04</b> Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	<b>112</b>	<b>104</b>	<b>66</b>			<b>8</b>		
	<b>Курсовая работа Дифференцированный зачет — 3 семестр</b>	<b>30</b>	<b>30</b>				<b>30</b>		
	<b>Учебная практика</b>	<b>144</b>	<b>144</b>					<b>144</b>	
	УП.02.01 Дифференцированный зачет – 2 семестр	<b>36</b>	<b>36</b>					<b>36</b>	
	УП.02.02 Дифференцированный зачет – 3 семестр	<b>36</b>	<b>36</b>					<b>36</b>	
	УП.02.03 Дифференцированный зачет – 4 семестр	<b>36</b>	<b>36</b>					<b>36</b>	
	УП.02.04 Дифференцированный зачет – 4 семестр	<b>36</b>	<b>36</b>					<b>36</b>	
	<b>Производственная практика, часов</b>	<b>288</b>	<b>288</b>						<b>288</b>
	ПП.02.01 Дифференцированный зачет – 3 семестр	<b>72</b>	<b>72</b>						<b>72</b>
	ПП.02.02 Дифференцированный зачет – 4 семестр	<b>72</b>	<b>72</b>						<b>72</b>
	ПП.02.03 Дифференцированный зачет – 4 семестр	<b>72</b>	<b>72</b>						<b>72</b>
	ПП.02.04 Дифференцированный зачет – 4 семестр	<b>72</b>	<b>72</b>						<b>72</b>
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>72</b>	<b>72</b>				<b>72</b>		
	МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля, Экзамен — 4 семестр	<b>6</b>	<b>6</b>				<b>6</b>		
	МДК.02.01.1 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов терапевтического и гериатрического профиля	<b>18</b>					<b>18</b>		
	МДК.02.02.1 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов	<b>18</b>					<b>18</b>		

	хирургического профиля Комплексный экзамен— 3 семестр								
	МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля Экзамен — 4 семестр	6					6		
	МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля ДЗ — 3 семестр Экзамен — 4 семестр	8					8		
	МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля ДЗ — 3 семестр, Экзамен — 4 семестр	8					8		
	<b>ПМ.02 Осуществление лечебно - диагностической деятельности</b> <b>Квалификационный экзамен – 4 семестр</b>	8					8		
	<b>ВСЕГО</b>	<b>1436</b>	<b>932</b>	<b>612</b>	<b>30</b>		<b>72</b>	<b>144</b>	<b>288</b>



### 3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
<b>1 курс 2 семестр</b>			
<b>МДК. 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</b>			
<b>МДК.02.01.1 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов терапевтического и гериатрического профиля</b>		<b>190 (172/52/120/18)</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Субъективные и объективные методы исследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомление обучающихся с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой. История развития медицинской науки. Вклад выдающихся отечественных клиницистов в развитие диагностики заболеваний и состояний. Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Диагноз, виды диагноза, правила формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.. Понятие «здоровье» и «болезнь». Этиология и патогенез. Периоды и характер течения заболевания. Понятия ремиссия и рецидив. Симптомы и синдромы. Выявление первых признаков заболевания, ранее распознавание болезни как основные задачи фельдшера. Понятие «диагноз». Его виды. План клинического обследования больного и его диагностическое значение. Исход и прогноз болезни. Осложнения, виды осложнений. История болезни, ее значение и основные разделы (Схема истории болезни). Особенности психологии общения с пациентом. Настроение, тревоги, переживания. Поведение у постели больного. Внешний вид.	2	2 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК2.4. ЛР <sub>2</sub> ЛР <sub>19</sub>

	<p>Работа с родственниками пациента. План клинического обследования пациента и его диагностическое значение. Субъективные методы исследования. Расспрос больного: паспортные данные, сбор жалоб, выделение главных и их детализация. История настоящего заболевания (anamnesis morbi). Последовательность опроса. Диагностическое значение. История жизни (anamnesis vitae)– медицинская биография больного по основным периодам его жизни. Обще биографические сведения. Жилищно-бытовые условия. Условия труда и профессиональные вредности. Перенесенные болезни. Семейный анамнез. Эпидемиологический анамнез. Аллергологический анамнез. Акушерско-гинекологический анамнез.Содержание учебного материала</p> <p>Ознакомление обучающихся с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой.</p> <p>История развития медицинской науки. Вклад выдающихся отечественных клиницистов в развитие диагностики заболеваний и состояний. Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Диагноз, виды диагноза, правила формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.. Понятие «здоровье» и «болезнь». Этиология и патогенез. Периоды и характер течения заболевания. Понятия ремиссия и рецидив. Симптомы и синдромы. Выявление первых признаков заболевания, ранее распознавание болезни как основные задачи фельдшера. Понятие «диагноз». Его виды. План клинического обследования больного и его диагностическое значение. Исход и прогноз болезни. Осложнения, виды осложнений. История болезни, ее значение и основные разделы (Схема истории болезни). Особенности психологии общения с пациентом. Настроение, тревоги, переживания. Поведение у постели больного. Внешний вид. Работа с родственниками пациента. План клинического</p>		
--	---	--	--

	<p>обследования пациента и его диагностическое значение. Субъективные методы исследования. Расспрос больного: паспортные данные, сбор жалоб, выделение главных и их детализация. История настоящего заболевания (anamnesis morbi). Последовательность опроса. Диагностическое значение. История жизни (anamnesis vitae)– медицинская биография больного по основным периодам его жизни. Обще биографические сведения. Жилищно-бытовые условия. Условия труда и профессиональные вредности. Перенесенные болезни. Семейный анамнез. Эпидемиологический анамнез. Аллергологический анамнез. Акушерско-гинекологический анамнез. Наследственность. Факторы риска. Духовные проблемы. Отношение к болезни. Объективные методы исследования (status presents). Общий осмотр. Правила проведения и план осмотра. Сознание. Положение больного, конституция. Осанка. Походка. Исследование кожи (цвет, влажность, тургор, рубцы, сыпь, подкожная клетчатка). Отеки, их виды, локализация. Осмотр отдельных частей тела: головы (выражение лица, глаза, уши, полость рта, губы, зубы, язык, шея), костно-мышечной системы, лимфатических узлов. Пальпация, перкуссия, аускультация. Методика, правила, порядок проведения данных методов и их диагностическое значение. Диагностическое значение инструментальных и лабораторных методов исследования. Антропометрия, термометрия, рентгенологические исследования, эндоскопические методы, цитологические исследования, биопсия, электрокардиография, эхокардиография, велоэргометрия, ультразвуковые исследования. Лабораторные методы. Исследование экскретов и секретов организма..</p>		
<p><b>Тема 1.2</b> <b>Методы обследования пациента с патологией органов дыхания</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Содержание учебного материала АФО органов дыхания. Особенности анамнеза при патологии органов дыхания. Характерные жалобы больных (одышка, кашель, выделение мокроты, кровохарканье, боли в грудной клетке), их детализация. Роль простудных, профессиональных факторов и наследственности и возникновении заболеваний. Объективное</p>	<p>2</p>	<p>2 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК2.4. ЛР<sub>2</sub> ЛР<sub>13</sub></p>

	<p>обследование органов дыхания. Осмотр: форма грудной клетки в норме и патологии, оценка типа дыхания, подсчет частоты дыхания, причины изменения частоты и глубины дыхания. Глубокое и поверхностное дыхание. Дыхание Куссмауля. Диагностическое значение изменения глубины дыхания. Рит дыхания. Характеристика дыхания здорового человека. Патологические типы дыхания (Биота, Чейна- Стокса, Грокка), их причины. Пальпация. Цели, методика, план и правила пальпации грудной клетки. Определение болезненности, эластичности и ригидности грудной клетки. Определение голосового дрожания. Диагностическое значение метода. Перкуссия. Виды перкуссии. Сравнительная перкуссия легких. Правила, порядок и методика проведения. Изменения перкуторного звука над легкими при патологических процессах в них. Понятие о топографической перкуссии, ее цели и задачи. Диагностическое значение изменений положения верхушек легких, нижних границ легких и подвижности легочного края. Аускультация легких. План. Методика проведения. Основные дыхательные шумы. Везикулярное дыхание, изменения его при патологических процессах. Бронхиальное дыхание (физиологическое и патологическое). Амфорическое дыхание. Причины. Побочные дыхательные шумы. Хрипы- сухие и влажные. Причины и механизмы развития. Диагностическое значение. Крепитация. Условия и место образования. Причины. Дифференциально-диагностические признаки патологических звуковых явлений (зависимость от фазы и глубины дыхания). Шум трения плевры. Условия возникновения. Дифференциально- диагностические признаки. Понятие - бронхофония. Дополнительные инструментальные и лабораторные методы исследования при заболеваниях органов дыхания. Рентгенологический метод диагностики, его разновидности. Рентгеноскопия, рентгенография, бронхография, томография, флюорография. Их возможности, цели и диагностическое значение. Эндоскопический метод- бронхоскопия. Цели, возможности и диагностическое значение. Функциональные методы исследования. Спирометрия, пикфлоуметрия. Исследование</p>		ЛР <sub>19</sub>
--	--	--	------------------

	мокроты, промывных вод бронхов, плевральной жидкости.		
	<p><b>Практическое занятие 1:</b>  <b>Субъективные и объективные методы исследования. Методы исследования органов дыхания.</b> Освоение навыков по методам субъективного и объективного исследования. Диагностические алгоритмы опроса и осмотра пациента. Метод перкуссии. Освоение техники перкуссии пальцем по пальцу. Разновидности перкуторного звука. Освоение навыков по методике объективного исследования органов дыхания. Осмотр грудной клетки, ее участие в акте дыхания, подсчет частоты дыхательных движений, определение типа дыхания. Проведение пальпации грудной клетки. Определение ее эластичности, податливости, болезненности. Определение голосового дрожания. Проведение сравнительной и топографической перкуссии легких. Определение высоты стояния верхушек и нижних легких, подвижности легочного края. Проведение аускультации легких, оценка характера дыхания. Прослушивание записей звуковых явлений при аускультации легких, составление диагностических алгоритмов исследования системы органов дыхания. Метод спирометрии. Определение жизненной емкости легких. Демонстрация данных дополнительных и инструментальных методов обследования органов дыхания: анализов мокроты, плеврального выпота, рентгенограмм, результатов эндоскопических исследований. Знакомство с медицинской документацией. История болезни, амбулаторная карта поликлинического больного, карта вызова скорой медицинской помощи. Алгоритм написания истории болезни.</p>	6	<p>2  ОК 6 ОК 7  ОК 12  ПК2.1  ПК 2.2  ПК2.3    ПК2.4  .ЛР<sub>2</sub>ЛР<sub>10</sub> ЛР<sub>19</sub></p>
<p><b>Тема 1.3</b>  <b>Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  АФО системы кровообращения. Особенности сбора анамнеза у больных с заболеваниями системы кровообращения. Характерные жалобы: боли в области сердца, одышка, сердцебиение, «перебои в сердце», отеки, головные боли. Детализация жалоб. Роль наследственности, факторов риска в развитии патологии органов кровообращения. Осмотр. Положение больного (ортопноэ), цианоз, акроцианоз, отеки и методы их выявления. Форма ногтей и пальцев</p>	2	<p>2  ОК 1 ОК 2  ПК2.1  ПК 2.2  ПК2.3  ПК2.4.ЛР<sub>2</sub> ЛР<sub>3</sub>  ЛР<sub>20</sub></p>

	<p>рук. Осмотр области сердца и периферических сосудов. «Сердечный горб». Верхушечный толчок и его характеристика, пульсация сосудов шеи («пляска каротид»), симптом Мюссе, набухание шейных вен. Пальпация верхушечного толчка и его характеристика (ширина, высота, сила). Пульсация аорты. Надчревная пульсация. Симптом «кошачьего мурлыканья» и его диагностическое значение. Пальпация пульса. И его характеристика. Свойства артериального пульса. Перкуссия. Правила, методика, диагностическое значение. Определение величины, положения сердца. Границы относительной сердечной тупости в норме и при патологии. Ширина сосудистого пучка. Аускультация сердца. Правила. Сердечные тоны. I и II тон. Механизм их образования. Отличительные признаки. Изменение тонов при патологии. Патологические ритмы. Ритм галопа, ритм перепала. Точки наилучшего выслушивания клапанов. Шумы сердца. Классификация. Причины возникновения. Диагностическое значение. Аускультация сосудов. Места выслушивания. Артериальное давление: понятие, механизм регуляции, характеристика, способы измерения.</p>		
<p><b>Тема 1.4</b> <b>Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Инструментальные методы исследования сердца. Показания к применению. Клиническое значение. Электрокардиография. Определение. Проводящая система сердца. Свойства сердечной мышцы. Понятие о поляризации и деполяризации. ЭКГ отведения: стандартные, усиленные от конечностей, грудные. Техника записи ЭКГ. Элементы нормальной ЭКГ (зубцы и интервалы). Клиническое значение ЭКГ. Показания к назначению.</p>	2	<p>2 ОК 1 ОК 2 ПК2.1 ПК 2.2 ПК2.3ПК2.4.ЛР<sub>2</sub> ЛР<sub>14</sub> ЛР<sub>20</sub></p>
	<p><b>Практическое занятие 2:</b> <b>Методы исследования системы кровообращения.</b> Освоение навыков по методике объективного исследования системы кровообращения. Осмотр и пальпация сердечной области и сосудов. Оценка верхушечного толчка и пульса. Определение границ относительной сердечной тупости и ширины сосудистого пучка. Аускультация сердца. Выслушивание тонов сердца по классическим точкам, их оценка, отличие I и II тонов. Прослушивание записи</p>	6	<p>2 ОК 6 ОК 7 ПК2.1 ПК 2.2 ПК2.3 ПК2.4.ЛР<sub>2</sub> ЛР<sub>14</sub>ЛР<sub>20</sub></p>

	<p>нормальных и патологических явлений сердце. Измерение АД на верхних и нижних конечностях методом Короткова, оценка полученных данных. Знакомство с устройством электрокардиографа, техникой безопасности при работе с прибором. Техника наложения электродов и порядок снятия ЭКГ. Отработка методики записи ЭКГ. Обозначение порядка отведений. Нормальная ЭКГ, ее зубцы и интервалы.</p>		
<p><b>Тема 1.5</b> <b>Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> АФО системы пищеварения. Симптомы и синдромы. Болевой синдром. Детализация боли: локализация, характер, иррадиация, связь с приемом пищи, положением тела, физической нагрузкой, актом дефекации, отхождением газов. Диспепсический синдром: тошнота, рвота, отрыжка, изжога, метеоризм, горечь во рту, нарушения аппетита. Причины возникновения жалоб. Синдром нарушения моторной функции кишечника (запоры, диарея). Синдром желудочно-кишечного кровотечения. Причины. Диагностические признаки. Синдром желтухи. Причины и разновидности желтух. Диагностическое значение синдрома. Особенности сбора анамнеза болезни и анамнеза жизни у больных с заболеваниями ЖКТ. Роль перенесенных заболеваний, наследственности, вредных привычек, характера питания. Особенности проведения общего осмотра больного с патологией пищеварения. Цвет кожи. Состояние волос и ногтей. Полость рта, язык, состояние зубов и десен. Осмотр области живота. Пальпация органов брюшной полости. Поверхностная и глубокая скользящая пальпация по методу Образцова-Стражеско. Цели, условия и правила проведения. Симптомы раздражения брюшины. Симптомы Кера, Ортнера, Мерфи, Мюсси. Перкуссия. Выявление методом перкуссии характера перкуторного звука, наличие участков притупления, нижней границы желудка, метеоризма, шума плеска. Определение методом топографической перкуссии поперечных размеров печени по Курлову. Аускультация желудка и кишечника.</p>	2	<p>2 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК2.1 ПК 2.2 ПК2.3ПК2.4 ЛР<sub>2</sub> ЛР<sub>3</sub> ЛР<sub>19</sub></p>
	<p><b>Практическое занятие 3:</b> <b>Методы исследования органов и системы пищеварения.</b></p>	6	<p>2 ОК 5 ОК 6</p>

	<p>Особенности сбора анамнеза болезни и анамнеза жизни. Отработка навыков по методике объективного обследования системы пищеварения. Осмотр полости рта, области живота. Определение характера перкуторного звука, размеров печени по Курлову. Освоение методики поверхностной и глубокой пальпации живота по методу Образцова- Стражеско, последовательность проведения пальпации органов брюшной полости. Выявление симптомов Щеткина-Блюмберга, Ортнера, Кера, Менделя, Мерфи. Составление алгоритмов диагностического обследования системы пищеварения. Лабораторные и инструментальные методы исследования системы пищеварения. Интерпретация данных рентгеноскопии желудка и кишечника, холецистографии, эндоскопических методов (ФГДС, лапароскопии, колоноскопии, ректороманоскопии), ультразвуковых исследований, зондовых методов (желудочного и дуоденального зондирования). Показания и противопоказания к лабораторным методам исследования кала (копрограмма, бакпосев, реакция Грегерсена на скрытую кровь), мочи на диастазу.</p>		<p>ПК2.1 ПК 2.2 ПК2.3 ПК 2.4. ЛР13 ЛР20</p>
<p><b>Тема 1.6</b> <b>Методы обследования пациента с патологией органов почек и системы мочевого выделения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Диагностическое значение лабораторных и инструментальных методов исследования системы пищеварения. Рентгенологический метод. Рентгеноскопия желудка, тонкого и толстого кишечника (ирригоскопия), желчного пузыря и желчных протоков (холецистография и холангиография). Цели, возможности методов, правила проведения. Эндоскопические методы: ФГДС, колоноскопия, интестиноскопия, ректороманоскопия. Цели и возможности. Зондовые методы. Фракционное исследование желудочной секреции, исследование желудочного сока (клинические показатели нормы). Дуоденальное зондирование. Цели и возможности исследования дуоденального содержимого. Беззондовый метод исследования кислотообразующей функции желудка – «ацидотест». Радиоизотопный метод исследования печени. Сканирование. УЗИ печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Цели и возможности метода. Лабораторные методы. Биохимический анализ крови (холестерин, билирубин, белковые фракции). Исследование</p>	<p>2</p>	<p>2 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК2.4. ЛР<sub>2</sub> ЛР<sub>13</sub> ЛР<sub>19</sub></p>



	кала (копрограмма, бактериологическое исследование, на скрытую кровь- реакция Грегерсена). Функциональные методы исследования печени и поджелудочной железы (биохимические анализы крови, мочи). Показания. Противопоказания. Диагностическое значение методов.		
	<b>Практическое занятие 4:</b> <b>Методы исследования почек и системы мочевого выделения.</b> Особенности сбора анамнеза болезни и анамнеза жизни, особенности проведения общего осмотра, освоение навыков бимануальной пальпации почек (в положении лежа и стоя). Выявление наличия отеков, оценка симптома Пастернацкого. Диагностическое значение лабораторных и инструментальных методов исследования почек и системы мочевого выделения. Разбор и оценка данных общего анализа мочи, пробы Нечипоренко, Зимницкого, бактериологического исследования (норма-патология). Роль фельдшера в правильной интерпретации мочевого синдрома. Демонстрация рентгенограмм почек (норма-патология), заключений УЗИ почек.	6	2 ОК 5 ОК 6 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК2.4. ЛР <sub>13</sub> ЛР <sub>20</sub>
<b>Тема 1.7</b> <b>Методы обследования системы крови</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Система кроветворения. Характерные особенности при патологии. Типичные жалобы, симптомы и синдромы. Анемический синдром, геморрагический синдром, синдром трофических нарушений, синдром лимфаденопатии. Особенности сбора анамнеза жизни и истории настоящего заболевания при патологии системы крови. Физические методы исследования. Особенности общего осмотра, осмотра кожи и слизистых оболочек («алебастровая болезнь», восковидная желтушность, вишнево-красный цвет кожных покровов). Наличие геморрагических элементов на коже (пурпура, петехии, экхимозы). Состояние трофики кожных покровов, волос и ногтей. Характерные изменения полости рта (атрофический глоссит, стоматит, лакированный язык, язвенно-некротическая ангина). Лимфатические узлы. Их изменения при заболеваниях системы крови. Пальпация лимфатических узлов. Локализация, плотность, консистенция, подвижность, болезненность, спаянность с окружающими тканями. Пальпация плоских костей, эпифизов	2	2 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК2.4. ЛР <sub>13</sub> ЛР <sub>19</sub>

	<p>трубчатых костей, селезенки. Правила пальпации. Перкуссия селезенки. Селезеночная тупость в норме. Размеры длинника и поперечника селезенки в норме. Диагностическое значение перкуссии селезенки. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Общий клинический анализ крови. Показатели нормы. Коагулограмма, ее показатели. Симптом «щипка» и «жгута», их диагностическое значение. Пункция кроветворных органов (лимфатических узлов, селезенки). Стернальная пункция. Ее цели и диагностическое значение. Понятие о миелограмме. УЗИ брюшной полости, рентгенография средостения, плоских костей.</p>		
	<p><b>Практическое занятие 5:</b>  Методы исследования системы крови. АФО системы кроветворения, состав и свойства крови, показатели нормы. Особенности сбора анамнеза и проведение общего осмотра у больных с заболеваниями системы крови. Симптомы и синдромы при заболеваниях системы крови. Составление диагностических алгоритмов. Закрепление навыков по методике пальпации лимфатических узлов, печени, селезенки. Составление набора инструментов для проведения забора крови из вены, кровопускания, пункции лимфатических узлов и грудины. Показания и противопоказания к этим диагностическим методам. Интерпретация данных общего анализа крови (норма-патология).</p>	6	<p>2  ОК 5 ОК 6  ПК2.1  ПК 2.2  ПК 2.3 ПК2.4.  ЛР<sub>13</sub> ЛР<sub>19</sub></p>
<p><b>Тема 1.8</b>  <b>Методы обследования</b>  <b>эндокринной системы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  АФО желез внутренней секреции. Симптомы и синдромы, характерные для эндокринной патологии в зависимости от дефицита или избытка гормонов: тиреотоксикоза, гипотиреоза, надпочечниковой недостаточности, Иценко-Кушинга, ожирения. Особенности истории развития болезни и жизни пациента. Важность выяснения непосредственных причин болезни. Наследственность. Место проживания больного, понятие об эндемичных районах. Поражение органов и систем при эндокринной патологии. Физические методы исследования. Общий осмотр. Телосложение, рост (гигантский, карликовый). Внешний вид, выражение лица больного (влияние щитовидной железы и гипофиза). Осмотр глаз</p>	2	<p>2  ОК 1 ОК 2  ПК2.1  ПК 2.2  ПК 2.3 ПК2.4.  ЛР<sub>2</sub> ЛР<sub>5</sub> ЛР<sub>19</sub></p>

	<p>(экзофтальм, глазные симптомы при гипертиреозе). Наличие вторичных половых признаков и соответствие их полу обследуемых. Кожа. Изменения при гипотиреозе, синдроме Иценко- Кушинга, Аддисоновой болезни, сахарном диабете. Гиперпигментация, изменение температуры кожи (холодная и влажная или горячая и сухая), гнойничковые заболевания. Выпадение волос, изменение типа оволосения (евнухоидизм, гирсутизм). Подкожно-жировой слой. Ожирение (тиреогенное, гипофизарное, при синдроме Иценко-Кушинга), истощение (сахарный диабет, гипофизарная кахексия). Исследования щитовидной железы. Осмотр области шеи. Пальпация щитовидной железы. Правила, методика проведения. Оценка полученных результатов. Степень увеличения щитовидной железы. Перкуссия. Диагностика загрудинного зоба. Аускультация щитовидной железы при тиреотоксикозе. Диагностическое значение. Инструментальные и лабораторные методы исследования при патологии эндокринной системы. Рентгенологическое, радиоизотопное, УЗИ, биохимическое исследование крови на гормоны (Т3, Т4, ТТГ). Гликемический профиль. Диагностическое значение дополнительных методов исследования.</p>		
	<p><b>Практическое занятие 6:</b>  Методы исследования эндокринной системы. Особенности сбора анамнеза и проведение общего осмотра у больных с патологией эндокринных желез. Составление диагностических алгоритмов. Освоение навыков по методике пальпации щитовидной железы. Оценка полученных результатов. Измерение роста, веса, расчет индекса Кетле. Диагностическое значение инструментальных и лабораторных методов исследования эндокринных желез. Освоение навыков экспресс диагностики уровня сахара в крови и моче. Знакомство с методикой проведения теста толерантности к глюкозе. Гликемический и глюкозурический профиль и его диагностическое значение. Интерпретация данных лабораторных и инструментальных методов исследования желез внутренней секреции.</p>	6	<p>2  ОК 2 ОК 6  ПК2.1  ПК 2.2  ПК 2.3  ПК 2.4.  ЛР<sub>14</sub>ЛР<sub>20</sub></p>
<p><b>Тема 1.9</b>  <b>Методы исследования костно-</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  АФО костно-мышечной системы. Костная система (акромегалия,</p>	2	<p>2  ОК 1 ОК 2</p>

<b>мышечной системы</b>	евнухоидизм, заболевания гипофиза). Диагностическое значение дополнительных методов исследования.		ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК2.4. ЛР <sub>2</sub> ЛР <sub>16</sub> ЛР <sub>19</sub>
<b>Тема 1.10 Методы исследования костно-мышечной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Мышечная система. Изменения при недостаточности гормонов околощитовидных желез (тонические судороги, «рука акушера»). Нарушения мышечного тонуса (заболевания щитовидной железы). Диагностическое значение дополнительных методов исследования.	2	2 ОК 1 ОК 2 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4. ЛР <sub>2</sub> ЛР <sub>5</sub> ЛР <sub>19</sub>
	<b>Практическое занятие 7: Методы исследования костно-мышечной и соединительной ткани.</b> Особенности сбора анамнеза и проведение общего осмотра у больных с патологией. Составление диагностических алгоритмов. Освоение навыков по методике пальпации суставов. Оценка полученных результатов. Измерение роста, веса, расчет индекса Кетле. Диагностическое значение инструментальных и лабораторных методов исследования.	6	2 ОК 6 ОК 72 ОК1 ОК 2 ПК2.1ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4. ЛР15 ЛР19 ЛР <sub>14</sub> ЛР <sub>19</sub>
<b>Тема 1.11 Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Острый и хронический бронхиты, ХОБЛ. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, современные методы диагностики. особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	2 ОК 1 ОК 2 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК2.4. ЛР <sub>2</sub> ЛР <sub>6</sub> ЛР <sub>18</sub>
	<b>Практическое занятие 8: Острые и хронические бронхиты. ХОБЛ. АФО и патоморфологические изменения при заболеваниях системы органов дыхания.</b> Решение ситуационных задач по заболеваниям системы органов дыхания. Постановка и обоснование предположительного	6	2 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 13 ПК2.1 ПК 2.2

	<p>диагноза, назначение плана дополнительного обследования. Возможные осложнения, прогноз. Разбор результатов лабораторных и инструментальных методов исследования: анализов мокроты, рентгенограмм, томограмм, бронхограмм, флюорограмм. Закрепление практических навыков. Ведение учебной медицинской документации.</p>		<p>ПК 2.3 ПК2.4. ЛР14 ЛР19</p>
<p><b>Тема 1.12 Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Пневмонии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, современные методы диагностики. Плевриты. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, современные методы диагностики., абсцесс лёгких, бронхоэктатическая болезнь, туберкулез легких. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 5 ОК 6  ПК2. ПК 2.2  ПК 2.3 ПК2.4.  ЛР<sub>9</sub>ЛР<sub>16</sub></p>
<p><b>Тема 1.13 Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Бронхиальная астма. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и</p>	<p>2</p>	<p>2  ОК 1 ОК 2  ПК2.1  ПК 2.2  ПК 2.3 ПК2.4.  ЛР<sub>2</sub> ЛР<sub>14</sub> ЛР<sub>19</sub></p>

	безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	<p><b>Практическое занятие 9:</b>  <b>Пневмонии. Плевриты. Нагноительные заболевания легких.</b>  Решение ситуационных задач. Особенности объективного обследования пациентов при бронхоэктатической болезни, абсцессе легких, плеврите. Формулировка диагноза, интерпретация дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов исследования, Ведение учебной медицинской документации. Бронхиальная астма. АФО и патоморфологические изменения при заболеваниях системы органов дыхания. Решение ситуационных задач по заболеваниям системы органов дыхания. Постановка и обоснование предположительного диагноза, назначение плана дополнительного обследования. Возможные осложнения, прогноз. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Сбор результатов лабораторных и инструментальных методов исследования: анализ мокроты, рентгенограмм, томограмм, бронхограмм, флюорограмм. Закрепление практических навыков. Ведение учебной медицинской документации.</p>	6	2 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4. ЛР 2 ЛР 13 ЛР 20
<b>2 курс 1 семестр</b>			
<p><b>Тема 1.14</b>  <b>Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Острая ревматическая лихорадка. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Миокардиты. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения,</p>	2	2 ОК 5 ОК 6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4. ЛР 2 ЛР 10 ЛР 19

	побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	<p><b>Практическое занятие 10:</b>  <b>Острая ревматическая лихорадка.</b> Хроническая ревматическая болезнь сердца.. Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Миокардиты. Атеросклероз. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Повторная ревматическая лихорадка. Хроническая ревматическая болезнь. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические формы. Диагностика (большие и малые диагностические критерии).  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	6	<p>2  ОК 1 ОК 2  ОК 3 ОК 4  ПК2.1  ПК 2.2  ПК 2.3 ПК2.4.  ЛР<sub>2</sub> ЛР<sub>13</sub> ЛР<sub>20</sub></p>
<p><b>Тема 1.15</b>  <b>Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Гипертоническая болезнь. Вторичные гипертензии, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	<p>2  ПК2.1  ПК 2.2  ПК 2.3 ПК2.4.  ЛР<sub>9</sub> ЛР<sub>20</sub></p>
	<p><b>Практическое занятие 11:</b>  <b>Проведение диагностических мероприятий и планирование</b></p>	6	<p>2  ОК 1 ОК 2</p>

	<p><b>лечения у пациентов с гипертонической болезнью.</b> Вторичные гипертензии, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>		<p>ОК 3 ОК 4 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК2.4. ЛР2 ЛР13 ЛР20</p>
<p><b>Тема 1.16</b> <b>Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Цереброваскулярная болезнь. Постинфарктный кардиосклероз. Нарушения сердечного ритма. Хроническая сердечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	<p>1 ОК 1 ОК 2 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК2.4. ЛР<sub>13</sub> ЛР<sub>19</sub></p>
	<p><b>Практическое занятие 12:</b> <b>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ишемической болезнью</b> Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	1	
<p><b>Тема 1.17</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Приобретенные пороки сердца. Этиология. Патогенез.</p>	2	<p>2 ПК2.1</p>



<p><b>Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения</b></p>	<p>Патанатомические изменения клапанов при недостаточности и стенозе. Митральный стеноз. Митральная недостаточность. Аортальный стеноз. Аортальная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Гемодинамические расстройства, механизмы компенсации. Клиника, диагностика на основании данных физикального обследования. Значение инструментальных методов (ЭХОКГ, ЭКГ, рентгенография) в диагностике.</p>		<p>ПК 2.2 ПК 2.3 ПК2.4. ЛР<sub>2</sub> ЛР<sub>6</sub> ЛР<sub>20</sub></p>
	<p><b>Практическое занятие 13:</b> <b>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с приобретенными пороками сердца.</b> Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	<p>6</p>	<p>2 ОК 1ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 13 ПК2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.4. ЛР<sub>2</sub> ЛР<sub>13</sub> ЛР<sub>19</sub></p>
<p><b>Тема 1.18</b> <b>Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Острый и хронический гастрит. Определение, классификация. Этиология (экзогенные и эндогенные факторы). Патогенез. Клиника хронических гастритов с нормальной или повышенной секрецией и хронических гастритов с пониженной секрецией. Современные методы диагностики. особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения</p>	<p>2</p>	<p>2 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК2.4. ЛР<sub>2</sub> ЛР<sub>14</sub> ЛР<sub>20</sub></p>

	пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	<p><b>Практическое занятие 14</b>  <b>Лечение острого и хронического гастритов, ГЭРБ.</b>          Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	6	<p>2          ОК 6 ОК 7          ПК2.1          ПК 2.2          ПК 2.3 ПК2.4.          ЛР13 ЛР20</p>
<p><b>Тема 1.19</b>  <b>Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Болезни кишечника (синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.          Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	<p>2          ОК 1 ОК 2          ПК2.1          ПК 2.2          ПК 2.3 ПК2.4.          ЛР<sub>2</sub> ЛР<sub>10</sub> ЛР<sub>19</sub></p>
	<p><b>Практическое занятие № 15</b>  <b>Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Болезни кишечника</b> (синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы</p>	6	<p>2          ОК 6 ОК 7          ПК2.1          ПК 2.2          ПК 2.3 ПК2.4.          ЛР13 ЛР20</p>

	<p>лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>		
<p><b>Тема 1.20</b></p> <p><b>Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Хронический панкреатит. Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь. Хронический гепатит. Цирроз печени. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	<p>2</p> <p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ПК2.1</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.3 ПК2.4.</p> <p>ЛР<sub>13</sub> ЛР<sub>19</sub></p>
	<p><b>Практическое занятие 16:</b></p> <p>Хронический панкреатит. Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь. Хронический гепатит. Цирроз печени. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	6	<p>2</p> <p>ОК1 ОК 2</p> <p>ПК2.1</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.3 ПК2.4.</p> <p>ЛР<sub>15</sub> ЛР<sub>19</sub></p>

<p><b>Тема 1.21 Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Острый и хронический диффузный гломерулонефрит, острый и хронический пиелонефрит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	<p>2</p>	<p>2  ОК1 ОК 2  ПК2.1  ПК 2.2  ПК 2.3 ПК2.4.  ЛР15 ЛР19</p>
<p><b>Тема 1.22 Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Мочекаменная болезнь. Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	<p>2</p>	<p>2  ОК1 ОК 2  ПК2.1  ПК 2.2  ПК 2.3 ПК2.4.  ЛР<sub>15</sub> ЛР<sub>19</sub></p>
	<p><b>Практическое занятие 17:</b>  <b>Лечение и диагностика острого диффузного гломерулонефрита. Лечение хронического гломерулонефрита.</b> Лечение острого и хронического пиелонефритов. Лечение мочекаменной болезни. Лечение хронической почечной недостаточности (ХПН).  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и</p>	<p>6</p>	<p>2  ОК 1 ОК 2  ОК 3 ОК 4  ОК 13  ПК2.1  ПК 2.2  ПК 2.3 ПК2.4.  ЛР16 ЛР20</p>

	безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
<b>Тема 1.23</b> <b>Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы и методы диагностики и лечения заболеваний гипофиза и надпочечников, щитовидной железы, сахарного диабета, ожирения, метаболического синдрома. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	3 ОК 1 ОК 2 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4. ЛР <sub>14</sub> ЛР <sub>19</sub>
<b>Тема 1.24</b> <b>Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы и методы диагностики и лечения сахарного диабета, ожирения, метаболического синдрома. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	3 ОК 1 ОК 2 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4. ЛР <sub>14</sub> ЛР <sub>19</sub>
	<b>Практическое занятие 18:</b> <b>Освоение принципов, методов диагностики и лечения заболеваний гипофиза и надпочечников, щитовидной железы, сахарного диабета, ожирения, метаболического синдрома.</b>	6	2 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 13

	Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Принципы организации диетического питания. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК2.4. ЛР16 ЛР20
<b>Тема 1.25</b> <b>Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Анемии. Лейкозы острые и хронические. Геморрагические диатезы.. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	2 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК2.4. ЛР <sub>13</sub> ЛР <sub>20</sub>
	<b>Практическое занятие 19:</b> Изучение диагностики и лечения анемий,лейкозов, геморрагических диатезов. Лечение ревматоидного артрита, остеопороза, остеоартроза. Лечение диффузных болезней соединительной ткани: СКВ, системной склеродермии, дерматомиозита, узелкового периартериита. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	6	2 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 13 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4. ЛР <sub>16</sub> ЛР <sub>20</sub>
<b>Тема 1.26</b> <b>Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Системные поражения соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит). Болезнь Бехтерева. Ревматоидный артрит. Подагра. Артрозы. Дорсопатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика,	2	2 ОК 1 ОК 2 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4. ЛР <sub>18</sub> ЛР <sub>19</sub>

	осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	<b>Практическое занятие 20:</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с системными поражениями соединительной ткани. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	6	2 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 13 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.4. ЛР16 ЛР20
	<b>Промежуточная аттестация</b> <b>Экзамен МДК.02.01.1 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов терапевтического и гериатрического профиля, III семестр</b>	18	
<b>ВСЕГО</b>		<b>190(172/52/120/18)</b>	
<b>МДК.02.01.2 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов инфекционного и фтизиатрического профиля</b>		<b>132(48/84)</b>	
<b>2 курс 3 семестр</b>			
<b>Тема 1.1</b> <b>Инфекционные болезни.</b> <b>Основы эпидемиологии</b>	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности</i> <b>Содержание учебного материала:</b> Определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Формы проявления инфекции. Особенности инфекционных болезней. Механизмы и пути передачи инфекции. Классификация. Определение понятий эпидемиологии, эпидемиологического процесса. Противозаразные мероприятия. Иммуитет, его виды. Закономерности формирования иммунитета при инфекционных болезнях. <i>Лекция-визуализация.</i>	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2

<b>Организационная структура медицинской помощи инфекционным больным</b>	<p>Три этапа оказания медицинской помощи инфекционным больным: догоспитальный, госпитальный и диспансерный. Общие показания и правила госпитализации инфекционных больных. Правила транспортировки больных в профильные стационары. Структура и противоэпидемический режим инфекционного стационара.</p>		<p>ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<b>Тема 1.3 Основные принципы диагностики и лечения инфекционных болезней</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Основные принципы и методы диагностики инфекционных болезней. Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях: Эпидемиологический анамнез. Клинические методы исследования; лабораторные исследования: бактериологическая/вирусологическая диагностика, серологическая диагностика. Инструментальные методы. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний. Принципы терапии инфекционных больных, правила ее проведения, контроль эффективности. Патогенетическая терапия. Симптоматическое лечение. Правила и сроки диспансерного наблюдения за реконвалесцентами инфекционных болезней.</p>	<p>2</p>	<p>2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<b>Тема 1.4 Основы профилактики инфекционных болезней</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Основные направления профилактики инфекционных болезней. Понятие и виды дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Специфическая и неспецифическая профилактика. Понятие о Национальном календаре прививок, сроки вакцинации и ревакцинации. Виды биологических (бактериальных) препаратов, способы их введения, значение в профилактике и лечении инфекционных болезней. Показания и противопоказания к вакцинации. Иммуитет, его виды. Закономерности формирования иммунитета при инфекционных болезнях.</p>	<p>2</p>	<p>2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<b>Тема 1.5 Общие сведения об инфекционном процессе</b>	<p><b>Практическое занятие 1:</b> Общие вопросы инфекционных болезней. Классификация инфекционных болезней. Основы эпидемиологии. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима инфекционной больницы. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.</p>	<p>6</p>	<p>2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3</p>



	Неспецифические и специфические факторы защиты человека. Инфекционная безопасность пациентов и медицинских работников. Основные направления профилактики инфекционных болезней: специфическая и неспецифическая профилактика.		ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.6</b> <b>Организация диагностических и лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях</b>	<b>Практическое занятие 2:</b> Организация оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Роль фельдшера в проведении диагностических мероприятий при инфекционных заболеваниях у пациентов разного возраста. Клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Система диспансерного наблюдения за реконвалесцентами, принципы диспансеризации. <i>Деловая игра.</i>	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.7</b> <b>Диагностика и лечение кишечных инфекций (шигеллез, сальмонеллез)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Шигеллез, сальмонеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Лабораторные методы исследования. Инструментальные методы исследования. Специфические осложнения. Дифференциальная диагностика сальмонеллеза, дизентерии, эшерихиозов. Принципы лечения. Профилактика.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.8</b> <b>Диагностика и лечение кишечных инфекций (брюшной тиф, паратифы А и Б, ПТИ, ботулизм, ротавирусная инфекция)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Брюшной тиф, паратифы А и Б, ПТИ, ботулизм, ротавирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Лабораторные методы исследования. Инструментальные методы исследования. Специфические осложнения. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Профилактика.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.9</b> <b>Лечебно-диагностическая деятельность при кишечных инфекциях</b>	<b>Практическое занятие 3:</b> Кишечные инфекции (шигеллёзы, сальмонеллёзы, брюшной тиф, паратифы А и Б, ПТИ, ботулизм, ротавирусная инфекция). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения,	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3

	исходы. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с кишечными инфекциями. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.		ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.10</b> <b>Вирусные гепатиты</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Вирусные гепатиты. Классификация. Вирусные гепатиты А, В,С, D, Е. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления у людей разного возраста, осложнения. Прогноз.	2	2 ОК 01,ОК 02 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.11</b> <b>Вирусные гепатиты</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Вирусные гепатиты А, В,С, D, Е: диагностика. Дифференциальная диагностика вирусных гепатитов. профилактика у людей разного возраста. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения вирусных гепатитов.	2	2 ОК 01,ОК 02 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.12</b> <b>Профилактика вирусных гепатитов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные направления профилактики вирусных гепатитов. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Система диспансерного наблюдения за реконвалесцентами, принципы диспансеризации.	2	2 ОК 01,ОК 02 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.13</b> <b>Лечебно -диагностическая деятельность при вирусных гепатитах</b>	<b>Практическое занятие 4:</b> Вирусные гепатиты. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов разного возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с вирусными гепатитами. Методы лабораторного, инструментального	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14

	исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Профилактика. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.		
<b>Тема 1.14 ВИЧ-инфекция</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Проведение диагностических мероприятий. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.15 ВИЧ-инфекция</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Антитретровирусная терапия. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Основные направления профилактики ВИЧ-инфекции.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.16 Лечебно -диагностическая деятельность при ВИЧ- инфекции</b>	<b>Практическое занятие 5:</b> ВИЧ-инфекция. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов разного возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Проведение диагностических мероприятий. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Медикаментозная коррекция и	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14

	немедикаментозные методы лечения ВИЧ-инфекции на разных стадиях, принципы лечения и профилактики оппортунистических инфекций. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий. Профилактика профессионального заражения ВИЧ. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Урок-конференция.		
<b>Тема 1.17</b> <b>Инфекции, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем (ОРВИ, грипп, COVID -19)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Инфекции, передающихся воздушно-капельным путем (ОРВИ, грипп, COVID -19). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Профилактика. <i>Лекция - визуализация.</i>	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.18</b> <b>Инфекции, передающихся преимущественно воздушно -капельным путем (менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Инфекции, передающихся воздушно-капельным путем (менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Профилактика.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.19</b> <b>Лечебно -диагностическая деятельность при воздушно-капельных инфекциях</b>	<b>Практическое занятие 6:</b> Инфекции, передающихся воздушно-капельным путем (ОРВИ, грипп, COVID - 19, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14

	исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.		
<b>2 курс 4 семестр</b>			
<b>Тема 1.20</b> <b>Трансмиссивные инфекции (малярия, сыпной тиф)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности..</i> Малярия, сыпной тиф. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Профилактика.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.21</b> <b>Трансмиссивные инфекции (ГЛПС, клещевой энцефалит, Лайм-боррелиоза)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> ГЛПС, клещевой энцефалит, Лайм-боррелиоз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Профилактика.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.22</b> <b>Лечебно-диагностическая деятельность при трансмиссивных инфекциях</b>	<b>Практическое занятие 7:</b> Малярия, сыпной тиф, клещевой, клещевой боррелиоз, ГЛПС, Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14

	ситуационных задач. Оформление медицинской документации.		
<b>Тема 1.23</b> <b>Особо опасные инфекции (чума, холера)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Чума, холера Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Работа в очаге инфекции при ООИ. Профилактика.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.24</b> <b>Лечебно-диагностическая деятельность при особо опасных инфекциях</b>	<b>Практическое занятие 8:</b> ООИ. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Тактика медработников при ООИ. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Защитный (противочумный) костюм: типы, комплектация, порядок одевания и снятия. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.25</b> <b>Зоонозные инфекции (сибирская язва, бешенство)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Сибирская язва, бешенство: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге.	2	2 ОК 01, ОК 02 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.26</b> <b>Зоонозные инфекции (бруцеллез, туляремия, лептоспироз)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Бруцеллез, туляремия, лептоспироз: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге.	2	2 ОК 01, ОК 02 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.27</b> <b>Лечебно-диагностическая</b>	<b>Практическое занятие 9:</b> Зоонозные инфекции (сибирская язва, бешенство, бруцеллёз,	6	2 ОК 01, ОК02

<p><b>деятельность при зоонозных инфекциях</b></p>	<p>лептоспироз, туляремия). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Диспансерное наблюдение реконвалесцентов. Профилактика заболеваний. Алгоритм постановки кожно-аллергической пробы (пробы Бюрне, пробы с тулярином и антраксином). Хирургическая обработка раны или укуса. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.</p>		<p>ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<p><b>Тема 1.28</b> <b>Инфекции наружных покровов (рожа, столбняк)</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Инфекции наружных покровов: рожа, столбняк: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге.</p>	<p>2</p>	<p>2 ОК 01, ОК 02 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<p><b>Тема 1.29</b> <b>Лечебно -диагностическая деятельность при контактных инфекциях</b></p>	<p><b>Практическое занятие 10:</b> Рожа, столбняк: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Диспансерное наблюдение реконвалесцентов. Профилактика заболеваний. Хирургическая обработка раны. Введение противостолбнячной сыворотки по Безредко. Правило разведения бициллина и особенности его введения. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.</p>	<p>6</p>	<p>2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<p><b>Тема 1.30</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	<p>2</p>	<p>2</p>

<b>Фтизиатрия, общие сведения и понятия</b>	Фтизиатрия, общие сведения и понятия. Исторические сведения. Нормативная документация Министерства Здравоохранения РФ, регламентирующей оказание медицинской помощи при туберкулезе. Определение, факторы риска развития заболевания. Группы риска. Этиология, эпидемиология, патогенез туберкулеза.		ОК 01, ОК 02 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.31 Клинические формы туберкулеза</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Клиническая классификация туберкулеза. Основные клинические проявления различных форм первичного и вторичного туберкулеза. Клинические формы внелегочного туберкулёза. Особенности течения туберкулеза у детей и подростков. Осложнения туберкулеза у людей разного возраста.	2	2 ОК 01, ОК 02 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.32 Диагностика туберкулёза</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные направления диагностики туберкулеза: анамнестические, клинические данные, туберкулинодиагностика, методы лабораторной и инструментальной диагностики.	2	2 ОК 01, ОК 02 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.33 Лечебно - диагностическая деятельность при первичном туберкулезе</b>	<b>Практическое занятие 11:</b> Туберкулез: причины возникновения, классификация, клинические проявления, возможные осложнения у людей разного возраста. Основные клинические проявления различных форм первичного туберкулеза. Первичная туберкулезная интоксикация у детей и подростков. Туберкулез внутригрудных лимфоузлов. Первичный туберкулезный комплекс. Диссеминированный туберкулез. Сбор информации о пациенте, в том числе и эпидемиологического анамнеза. Диагностическая значимость лабораторных, рентгенологических, инструментальных методов исследований для диагностики туберкулеза. Клиническое значение методов ранней диагностики туберкулеза: флюорографии, туберкулинодиагностики. Техника сбора мокроты на микобактерии туберкулеза. Техника проведения пробы Манту. Решение ситуационных задач. Оформление документации. <i>Деловая игра.</i>	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.34 Лечебно - диагностическая деятельность при вторичном туберкулезе</b>	<b>Практическое занятие 12:</b> Диагностика вторичного туберкулёза. Туберкулез легких. Очаговый туберкулез. Инфильтративный туберкулез. Казеозная пневмония. Туберкулома. Кавернозный и фиброзно – кавернозный туберкулез.	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02



	Осложнения туберкулеза. Клиническое значение методов ранней диагностики туберкулеза: флюорографии, туберкулинодиагностики. Методы диагностики вторичного туберкулеза. Решение ситуационных задач. Анализ данных лабораторных, рентгенологических и инструментальных исследований. Закрепление практических навыков. Техника сбора мокроты на микобактерии туберкулеза. Техника проведения пробы Манту. Решение ситуационных задач. Оформление документации.		ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.35</b> <b>Лечение туберкулеза</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Принципы лечения туберкулеза у людей разного возраста. Особенности режима и лечебного питания больных туберкулезом. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза. Этиопатогенетическое и симптоматическое лечение пациентов с заболеваниями органов дыхания, центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, кожи, глаз, кишечника, мочевыделительной системы, костей и суставов. Реабилитационное лечение в период реконвалесценции.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.36</b> <b>Основные принципы лечения различных форм туберкулеза</b>	<b>Практическое занятие 13:</b> Принципы лечения больных туберкулезом. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза. Режимы, лечебное питание больных туберкулезом. Этиопатогенетическое и симптоматическое лечение. Химиотерапия: противотуберкулезные препараты. Реабилитационное лечение в период реконвалесценции. Тактика фельдшера. Назначение лечения по решению клинико-экспертной комиссии. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль приема противотуберкулезных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных задач.	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.37</b> <b>Профилактика туберкулеза</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные направления профилактики туберкулеза. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия	2	2 ОК 01, ОК 02 ВД 02

	в очаге.		ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.38</b> <b>Основные принципы профилактики туберкулеза</b>	<b>Практическое занятие 14:</b> Основные направления профилактики туберкулеза. Социальная профилактика: изучение нормативной документации Министерства Здравоохранения РФ, регламентирующей оказание медицинской помощи при туберкулезе. Санитарная профилактика: противоэпидемические мероприятия в очаге, проведение дезинфекции, предупреждение распространения инфекции. Наблюдение за контактными лицами. Химиопрофилактика: первичная и вторичная. Специфическая профилактика: понятие о вакцинации и ревакцинации. Вакцина БЦЖ, БЦЖ-М, методика проведения, показания, противопоказания возможные осложнения. Решение ситуационных задач. Оформление документации.	5	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
	<b>Промежуточная аттестация</b>	1	
	<b>ДФПА III, IV семестр</b>		
	<b>ВСЕГО</b>	<b>132(48/84)</b>	
<b>МДК.02.01.3 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов неврологического профиля</b>		<b>42(12/30)</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Основные принципы диагностики и лечение заболеваний нервной системы, основные симптомы и синдромы</b>	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <b>Содержание учебного материала</b> Введение в неврологию. Анатомо-физиологические особенности нервной системы. Схема истории болезни. Основные этапы неврологического обследования пациента. Особенности сбора анамнеза, принципы лечения, реабилитации и диспансеризации неврологических пациентов. Симптомы параличей и парезов, двигательных расстройств, поражение периферических и центральных мотонейронов.	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.2</b> <b>Диагностика и лечение заболеваний ПНС</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Анатомо-физиологические особенности ПНС. Классификация болезни ПНС. Первичные и вторичные причины болезней ПНС. Понятие о невритах, радикулитах, плекситах. Остеохондроз позвоночника, осложненный радикулопатией. Невралгия тройничного	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14

	нерва, неврит лицевого нерва. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.		
<b>Тема 1.3</b> <b>Диагностика и лечение</b> <b>сосудистых заболеваний ЦНС</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Анатомо-физиологические особенности кровообращения ЦНС. Инсульты: ишемические и геморрагические. Хронические сосудистые заболевания головного мозга. Этиология, факторы риска, основные клинические проявления ОНМК. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Реабилитация пациентов .	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.4</b> <b>Диагностика и лечение</b> <b>эпилепсии. Неотложная помощь</b> <b>при судорожном синдроме</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления (особенности клинических проявлений у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Методика проведения противосудорожной терапии. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.5</b> <b>Диагностика и лечение</b> <b>заболеваний</b> <b>ВНС. Мигрень</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Неотложная помощь при приступе мигрени. Мигренозный статус. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого возраста.	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.6</b> <b>Диагностика и лечение</b> <b>демиелинизирующих,</b> <b>дегенеративных и нервно-</b> <b>мышечных заболеваний нервной</b> <b>системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Демиелинизирующие, экстрапирамидные болезни ЦНС: клиника, методы диагностики, осложнения и принципы оказания неотложной помощи. Показания к госпитализации. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов,	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14

	показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях		
<b>Тема 1.1</b> <b>Исследование неврологического статуса с различными видами нарушений рефлексов, чувствительности, движений</b>	<b>Практическое занятие 1:</b> <b>Описание неврологического статуса пациентов с заболеваниями нервной системы.</b> Использование методики исследования рефлексов, произвольных движений, общей чувствительности. Исследование неврологического статуса пациентов с различными видами изменения рефлексов, чувствительности, двигательных нарушений, мышечной силы, болевой и температурной чувствительности. Черепно-мозговые нервы, исследование, симптомы поражения.	6	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.2</b> <b>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с заболеваниями ПНС и неврологических осложнений остеохондроза</b>	<b>Практическое занятие 2:</b> <b>Принципы диагностики и лечения заболеваний ПНС.</b> Методика проведения инструментальной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.	6	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.3</b> <b>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с сосудистыми заболеваниями ЦНС</b>	<b>Практическое занятие 3:</b> <b>Принципы лечения больных с ОНМК.</b> Немедикаментозное и медикаментозное лечение, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.	6	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.4.</b> <b>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с эпилепсией. Неотложная помощь при</b>	<b>Практическое занятие 4:</b> <b>Принципы лечения больных с эпилепсией.</b> Методика проведения инструментальной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного противосудорожного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов	6	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3

судорожном синдроме	пожилого и детского возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.		ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.5. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с заболеваниями ВНС. Мигрень</b>	<b>Практическое занятие 5: Принципы лечения больных с заболеваниями ВНС.</b> Немедикаментозное и медикаментозное лечение, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов различного возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.	5	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
	<b>Промежуточная аттестация</b>		
	<b>ДФК IV семестр</b>	1	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>42(12/30)</b>	
<b>МДК.02.02.4 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов психиатрического профиля</b>		<b>42(12/30)</b>	
<b>Тема 1.1 Организация психиатрической и наркологической помощи. Диагностика и лечение заболеваний в психиатрии</b>	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <b>Содержание учебного материала:</b> Введение в психиатрию. Виды психиатрической помощи. Правовые аспекты психиатрии. Этико-деонтологические принципы работы с психически больными. Экспертиза в психиатрии. Методы обследования душевнобольных. Медикаментозные средства лечения в психиатрии. Классификация психотропных средств.	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.2 Основные психопатологические симптомы и синдромы в психиатрии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Расстройства восприятия, мышления, памяти и интеллекта, эмоций, волевые и двигательные расстройства, сознания.	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1 ОК 01, ОК 02

<b>Диагностика и лечение эндогенных и психогенных заболеваний</b>	Шизофрения. Биполярное аффективное расстройство. Невротические расстройства, связанные со стрессом. Реакции на тяжелый стресс.		ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.4 Диагностика и лечение расстройств позднего возраста. Детская психиатрия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Деменция при болезни Альцгеймера. Сосудистая деменция. Умственная отсталость.	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.5 Диагностика и лечение алкоголизма</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Острая алкогольная интоксикация. Хронический алкоголизм. Неотложные состояния. Профилактика.	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.6 Диагностика и лечение наркомании</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Клиническая картина наркотического опьянения и абстиненции. Стадии зависимости. Неотложные состояния. Профилактика наркологических заболеваний. Токсикомания.	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.1 Диагностика и лечение заболеваний в психиатрии</b>	<b>Практическое занятие 1:</b> Введение в психиатрию. Виды психиатрической помощи. Правовые аспекты психиатрии. Этико-деонтологические принципы работы с психически больными. Экспертиза в психиатрии. Методы обследования душевнобольных. Медикаментозные средства лечения в психиатрии. Классификация психотропных средств. Оформление медицинской документации. Расстройства восприятия, мышления, памяти и интеллекта, эмоций, волевые и двигательные расстройства, сознания.	6	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.2 Диагностика и лечение эндогенных и психогенных заболеваний, расстройств позднего возраста и умственной отсталости</b>	<b>Практическое занятие 2:</b> Шизофрения. Биполярное аффективное расстройство. Невротические расстройства, связанные со стрессом. Реакции на тяжелый стресс. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Деменция при болезни Альцгеймера. Сосудистая деменция. Умственная отсталость. Тактика ведения пациентов, показания к	6	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09

	оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.		ЛР 14
<b>Тема 1.3</b> <b>Диагностика и лечение алкоголизма</b>	<b>Практическое занятие 3:</b> Острая алкогольная интоксикация. Хронический алкоголизм. Неотложные состояния. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.	6	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.4</b> <b>Диагностика и лечение наркомании</b>	<b>Практическое занятие 4:</b> Клиническая картина наркотического опьянения и абстиненции. Стадии зависимости. Неотложные состояния. Профилактика наркологических заболеваний. Токсикомания. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.	5	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
	<b>Промежуточная аттестация</b>		
	<b>ДФПА, III семестр</b>	1	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>42(12/30)</b>	
<b>МДК.02.02.5 Осуществление</b>	<b>лечебно-диагностической деятельности</b>	<b>42(12/30)</b>	
<b>заболеваний</b>			
<b>Тема 1.1</b> <b>Общие вопросы дерматовенерологии</b> <b>и лечение кожных болезней</b>	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <b>Содержание учебного материала</b> Анатомо-физиологические особенности кожи. Общая симптоматология кожных болезней (первичные и вторичные морфологические элементы кожных высыпаний). Методика обследования больных с заболеваниями кожи. Болезни волос, сальных, потовых желез, новообразований кожи. Клинические проявления аллергических заболеваний кожи. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14

	пожилого и старческого возраста.		
<b>Тема 1.2</b> <b>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с кожными заболеваниями</b>	<b>Практическое занятие №1:</b> Кожные заболевания. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.3</b> <b>Диагностика и лечение болезней кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.4</b> <b>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией</b>	<b>Практическое занятие №2:</b> Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.5</b> <b>Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Инфекционные заболевания кожи (стрептодермии, стафилодермии, пиодермии смешанной этиологии). Паразитарные поражения кожи	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04,



<b>заболеваний кожи</b>	(чесотка, педикулез). Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.		ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.6</b> <b>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с инфекционными, паразитарными поражениями кожи</b>	<b>Практическое занятие 3:</b> Инфекционные, паразитарные, гнойничковые заболевания кожи. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.7</b> <b>Диагностика и лечение грибковых заболеваний кожи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Грибковые заболевания кожи. Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.8</b> <b>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения грибковых заболеваний</b>	<b>Практическое занятие 4:</b> Содержание учебного материала Лечение больных с грибковыми заболеваниями кожи. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14

	безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.		
<b>Тема 1.9 Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сифилис, гонорея, хламидиоз. Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.10 Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Трихомониаз, аногенитальная герпетическая вирусная инфекция. Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.11 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов при инфекциях, передающихся половым путем</b>	<b>Практические занятия 5:</b> Инфекциях, передающиеся половым путем: сифилис, гонорея, хламидиоз, трихомониаз, аногенитальная герпетическая вирусная инфекция. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.	5	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
	<b>Промежуточная аттестация</b>		
	<b>ДФПА, IV семестр</b>	1	

		<b>ВСЕГО</b>	<b>42(12/30)</b>
<b>МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля</b>			
<b>МДК.02.02.1 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов хирургического профиля</b>		<b>114(96/30/66/18)</b>	
<b>Тема 2.1 Организация оказания хирургической помощи</b>	<p><i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i></p> <p><b>Содержание учебного материала</b> История развития отечественной хирургии. Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи пациентам хирургического профиля. Особенности и методика расспроса, физикального обследования пациентов хирургического профиля. Лабораторные и инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях, интерпретация результатов. Организация хирургической службы в России. Хирургическая деятельность фельдшера: в составе бригады СМП; на ФАПе; в хирургическом стационаре, операционно-перевязочном блоке, поликлинике.</p>	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 2.2 Роль фельдшера в диагностике пациентов хирургического профиля</b>	<p><b>Практическое занятие 1:</b> Задачи, стоящие перед фельдшером при обследовании пациента с хирургической патологией. Значение правильно проведенного обследования хирургического пациента. Жалобы и симптомы больных с хирургической патологией. Особенности истории болезни. Анамнез жизни. Характеристика болевого синдрома. Особенности осмотра хирургических больных. Схема последовательности субъективного обследования пациента в хирургии. Значение физикальных методов обследования в хирургии. Понятие о местном статусе и его значение в диагностике хирургической патологии. Специальные методы обследования в хирургии.</p>	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 2.3 Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции (ВБИ)</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Роль микробной флоры в развитии гнойной инфекции. Пути проникновения инфекции в организм. Асептика, понятие. Методы дезинфекции и стерилизации. Обработка операционного поля. Антисептика. Виды антисептики: механическая, химическая, физическая, биологическая.</p>	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14

<p><b>Тема 2.4</b> <b>Роль фельдшера в профилактике ИСМП у пациентов хирургического профиля</b></p>	<p><b>Практическое занятие 2:</b> Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) при оказании помощи пациентам хирургического профиля, в хирургических стационарах. Изучение техники приготовления перевязочного материала: шариков, салфеток, турунд, дренажей. Подготовка и укладка перевязочного материала в биксы. Надевание стерильного халата, перчаток. Хирургическая дезинфекция рук и операционного поля различными способами.</p>	<p>6</p>	<p>2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<p><b>Тема 2.5</b> <b>Обезболивание</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие о боли и механизме её возникновения. Понятие об обезболивании, виды анестезии. Подготовка пациента, осложнения, профилактика осложнений.</p>		<p>2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<p><b>Тема 2.6</b> <b>Оперативная хирургическая техника</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Современный хирургический инструментарий, в том числе для эндоскопических операций. Требования. Классификация. Шовный материал.</p>	<p>2</p>	<p>2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<p><b>Тема 2.7 Обезболивание.</b> <b>Хирургическая операция</b></p>	<p><b>Практическое занятие 3:</b> Методика оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определение и документальная регистрация невербальных признаков боли у пациента, расчёт ранговых индексов боли, проведение мониторинга уровня боли в движении и в покое. Диагностика хирургических заболеваний; определение срочности операции, показаний к операции, оценка функционального состояния организма и систем. Виды операций. Порядок оформления документов для госпитализации. Особенности обследования пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). Подготовка больного к плановым и экстренным операциям. Общий хирургический инструментарий: инструменты для разъединения тканей, инструменты для захвата тканей, инструменты для расширения ран и естественных отверстий, инструменты для соединения тканей, вспомогательный инструментарий. Методы стерилизации хирургического инструментария.</p>	<p>6</p>	<p>2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>

<p><b>Тема 2.8</b> <b>Предоперационный период</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие о предоперационном периоде, его целях и задачах. Особенности предоперационной подготовки детей и лиц пожилого и старческого возрастов. Режим больного после премедикации. Выявление основных лечебных процедур в зависимости от характера операции и вида анестезии, по назначению врача. Выявление нарушений в состоянии больного. Подготовка операционного поля. Проведение гигиенических процедур пациенту в день операции. Транспортировка пациента в операционную с учетом его состояния.</p>	<p>2</p>	<p>2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<p><b>Тема 2.9</b> <b>Послеоперационный период</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие о предоперационном периоде, его целях и задачах. Фазы. Наблюдение и уход за пациентом. Осложнения послеоперационного периода (со стороны раны, ссс, жкт, дыхательной системы и т.д.) Профилактика осложнений.</p>	<p>2</p>	<p>2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<p><b>Тема 2.9</b> <b>Роль фельдшера в подготовке пациента к операции и послеоперационном периоде</b></p>	<p><b>Практическое занятие 4:</b> Хирургические операции. Сроки предоперационного периода, его цели и задачи. Особенности подготовки к плановым и экстренным операциям. Наблюдение за пациентом после операции, профилактика возможных осложнений. Уход за прооперированным пациентом</p>	<p>6</p>	<p>2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<p><b>Тема 2.10</b> <b>Десмургия: мягкие повязки</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Десмургия: понятие, задачи, значение. Понятия повязки и перевязки, основные виды повязок. Современные виды перевязочного материала. Общие правила и техника наложения мягких повязок на различные участки тела. Методика наложения различных повязок.</p>	<p>2</p>	<p>2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<p><b>Тема 2.11</b> <b>Десмургия: транспортная и лечебная иммобилизация</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Транспортная иммобилизация. Правила наложения транспортных шин. Современные способы иммобилизации. Лечебная иммобилизация: показания. Противопоказания и способы иммобилизация.</p>	<p>2</p>	<p>2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<p><b>Тема 2.12</b> <b>Десмургия и иммобилизация</b></p>	<p><b>Практическое занятие 5:</b> Десмургия. Общие правила и техника наложения мягких повязок на различные участки тела. Методика наложения различных повязок,</p>	<p>6</p>	<p>2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02</p>

	транспортных шин. Методы лечебной иммобилизации. Уход за пациентом с различными видами повязок.		ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 2.13</b> <b>Диагностика и лечение кровотечений</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Кровотечения: понятие, причины, классификация, клинические проявления наружных и внутренних кровотечений различного происхождения и локализации, Определение степени тяжести и величины кровопотери, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Геморрагический шок, причины, патогенез, стадии, клинические проявления.	2	2 ОК 01,ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 2.14</b> <b>Диагностика и лечение ран</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Раны: понятие, причины, классификация, клинические особенности отдельных видов ран, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Первичная хирургическая обработка ран. Техника наложения узловых швов на кожные покровы. Особенности лечения огнестрельных ран.	2	2 ОК 01,ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 2.15</b> <b>Роль фельдшера в диагностике и лечении кровотечений и ран</b>	<b>Практическое занятие 6:</b> Кровотечения, диагностика, методы временной и окончательной остановки. Роль фельдшера в диагностике и оценки кровопотери. Отработка навыков остановки кровотечения. Определение вида кровотечения и подбор наиболее оптимального метода временного гемостаза. Распознавание признаков геморрагического шока и оказание неотложной помощи. Лабораторные показатели при острой кровопотере. Правила транспортировки пострадавшего с кровотечением и кровопотерей. Раны. Принципы диагностики, лечения и ухода. Перевязка раны.	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 2.16</b> <b>Основы трансфузиологии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Трансфузиология. Способы определения группы крови и резус-фактора. Пробы на индивидуальную совместимость реципиента и донора Принципы консервирования крови. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Показания и	2	2 ОК 01,ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14

	противопоказания к переливанию крови. Действия перелитой крови на организм. Основные гемотрансфузионные среды, пути их введения, способы и методы гемотрансфузии. Инфузионная терапия. Принципы. Препараты для инфузионной терапии.		
<b>Тема 2.17</b> <b>Роль фельдшера при осуществлении инфузии и трансфузии</b>	<b>Практическое занятие 7:</b> Переливание компонентов крови, наблюдение, профилактика осложнений, принципы инфузионной терапии.	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 2.18</b> <b>Диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие о хирургической инфекции (виды, классификация, возбудители, пути распространения, стадии течения гнойно-воспалительного процесса). Местная хирургическая инфекция. Анаэробная хирургическая инфекция (газовая гангрена, столбняк, неклостридиальная анаэробная инфекция). Сепсис. Септический шок. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 2.19</b> <b>Роль фельдшера в диагностике и лечении хирургической инфекции</b>	<b>Практическое занятие 8:</b> Диагностика и лечение и гнойной хирургической инфекции. Уход за пациентом, перевязка гнойной раны Особенности течения хирургической инфекции у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 2.20</b> <b>Диагностика и лечение нарушений артериального, венозного кровообращения, заболевания сосудов конечностей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Нарушения артериального и венозного кровообращения. Характеристика изменений кожи и видимых слизистых, подкожной клетчатки при хирургической патологии. Признаки нарушения периферического кровообращения в артериях и венах нижних конечностей. Критерии оценки состояния лимфатической системы,	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14

	свойственные хирургической патологии.		
<b>Тема 2.21</b> Роль фельдшера в диагностике и лечении нарушений кровообращения	<b>Практическое занятие 9:</b> Диагностика и лечение нарушения кровообращения. Повязка на культю. Уход за пациентом после ампутации конечности.	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 2.22</b> Диагностика и лечение пациентов с острой хирургической патологией органов брюшной полости и прямой кишки	<b>Содержание учебного материала</b> Синдром «острого живота» понятие. Заболевания органов брюшной полости. Диагностика и лечение. Заболевания прямой кишки. Подготовка пациентов и оборудования к инструментальным методам исследования. Лечение пациента.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 2.23</b> Роль фельдшера в диагностике и лечении пациентов с патологией органов брюшной полости, прямой кишки	<b>Практическое занятие 10.</b> Схема обследования больных с “острым животом”: Методика выявления симптомов острой хирургической патологии различных органов брюшной полости (Мюси, Кера, Ортнера, Курвуазье, Воскресенского, Мейо-Робсана и др.). Заболевания прямой кишки. Подготовка пациентов и оборудования к инструментальным методам исследования. Питание пациентов с патологией органов брюшной полости.	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 2.24</b> Диагностика и лечение пациентов с острой хирургической патологией мочеполовой системы	<b>Содержание учебного материала:</b> Патология органов мочеполовой системы. Классификация. Диагностика и лечение.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 2.25</b> Роль фельдшера в диагностике и лечении пациентов с патологией мочеполовой системы	<b>Практическое занятие 11:</b> Схема обследования пациентов в урологии. Специальные методы исследования, применяемые в урологии (цистоскопия, обзорная и контрастная урография, восходящая пиелография, цистография, УЗИ). Подготовка пациентов и оборудования к инструментальным методам исследования.	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14



	<b>ВСЕГО</b>	<b>114(96/30/66/18)</b>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>		
<b>Экзамен</b>		18	
<b>МДК.02.02.1 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов хирургического профиля, III семестр</b>			
<b>МДК.02.02.2 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов травматологического профиля</b>		<b>42(12/30)</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Диагностика и лечение ушибов, переломов, вывихов. Синдром длительного сдавливания. Травматический шок</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия причины, классификация, общие и местные клинические проявления, факторы, определяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 2.2</b> <b>Роль фельдшера в диагностике и лечении ушибов, переломов, вывихов, синдрома длительного сдавливания, травматического шока</b>	<b>Практическое занятие № 1</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ушибами, переломами, вывихами, синдромом длительного сдавливания, травматическом шоке.	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 2.3</b> <b>Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм позвоночника, костей таза</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Закрытые повреждения мягких тканей (ушибы, растяжения, разрывы). Вывихи и переломы костей. Черепно-мозговые травмы (сотрясение, ушиб, сдавление, переломы свода и основания черепа). Понятие, причины, механизм возникновения, классификация, клинические симптомы (особенности клинического проявления при различных видах ЧМТ). Переломы и повреждения позвоночника (переломы тел, суставных отростков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков). Травмы костей таза. Травматический шок (понятие). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения,	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14

	побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
<b>Тема 2.4</b> <b>Роль фельдшера в диагностике и лечение черепно-мозговых травм, травм позвоночника, костей таза</b>	<b>Практическое занятие 2:</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с черепно-мозговыми травмами, травмами позвоночника и костей таза.	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 2.5</b> <b>Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ожоги. Ожоговая болезнь. Электротравма. Холодовая травма. Определение понятия причины, классификация, общие и местные клинические проявления, факторы, определяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 2.6</b> <b>Роль фельдшера в диагностике и лечении ожогов, электротравм и холодовых травм.</b>	<b>Практическое занятие 3:</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ожогами, электротравмой и холодовой травме.	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09

			ЛР 14
<b>Тема 2.7</b> <b>Диагностика и лечение травм грудной клетки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Проникающие повреждения грудной клетки (ранения сердца и перикарда плевмоторакс, гемоторакс, подкожная эмфизема). Определение понятия, причины, классификация, патогенез развития, клинические. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 2.8</b> <b>Роль фельдшера в диагностике и лечении травм грудной клетки</b>	<b>Практическое занятие 4:</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами грудной клетки. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 2.9</b> <b>Диагностика и лечение травм живота и прямой кишки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Закрытые и открытые (проникающие и непроникающие) травмы живота. Травмы прямой кишки. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 2.10</b> <b>Диагностика и лечение травм органов мочеполовой системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Травмы почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14

<b>Тема 2.11</b> <b>Роль фельдшера в диагностике и лечении травм живота, прямой кишки и органов мочеполовой системы</b>	<b>Практическое занятие 5:</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота, прямой кишки и травмами органов мочеполовой системы.	5	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
	<b>Промежуточная аттестация</b> <b>ДФПА МДК.02.02.2, IV семестр</b>	1	
<b>ВСЕГО</b>		<b>42(12/30)</b>	
<b>МДК.02.02.3 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов онкологического профиля</b>		<b>42(12/30)</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Современные методы диагностики и лечения злокачественных новообразований</b>	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия «опухоль». Дифференциально-диагностические признаки злокачественных и доброкачественных опухолей. Международная классификация опухолей по системе TNM. Онконастороженность. Методы выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций. Общие принципы лечения онкологических больных: хирургического, лучевого, лекарственного и комбинированного методов. Классификация противоопухолевых (противобластомных) средств, современные представления о механизме их действия. Особенности спектра противоопухолевого действия гормональных препаратов; цитостатических средств, ферментных препаратов, препаратов цитокинов. Принципы и методы лечения. Физические основы лучевой терапии. Основные свойства ионизирующих излучений. Физические основы дозиметрии. Основные методы дозиметрии: ионизационный, сцинтилляционный, химический. Понятие о дозе ионизирующего излучения. Организация работы в радиологических отделениях. Защита от излучений.	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.2</b> <b>Диагностика и лечение рака</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Рак легкого. Этиология и факторы риска, патогенез, классификация,	2	1 ОК 01, ОК 02

легкого	факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.		ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.3</b> <b>Диагностика и лечение опухолей молочных желез</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Опухоли молочных желез. Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.4.</b> <b>Диагностика и лечение опухолей кожи, рака губы, языка, гортани</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Опухоли кожи. Рак губы, языка, гортани. Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.5</b> <b>Диагностика и лечение рака пищевода, желудка, кишечника, печени, поджелудочной железы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Рак пищевода, желудка, кишечника, прямой кишки, печени, поджелудочной железы. Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования,	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14

	дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.		
<b>Тема 1.6</b> <b>Диагностика и лечение опухолей мочеполовой системы и других локализаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Опухоли мочеполовой системы (почек, мочевого пузыря, предстательной железы) и других локализаций. Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.7</b> <b>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с раком легкого</b>	<b>Практическое занятие 1:</b> Рак легкого. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.8</b> <b>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с опухолями молочных желез</b>	<b>Практическое занятие 2:</b> Опухоли молочных желез. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14

	Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.		
<b>Тема 1.9</b> <b>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с опухолями кожи, рака губы, языка, гортани.</b>	<b>Практическое занятие 36</b> Опухоли кожи. Рак губы, языка, гортани. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.10</b> <b>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с раком пищевода, желудка, кишечника, прямой кишки, печени, поджелудочной железы.</b>	<b>Практическое занятие 4:</b> Рак пищевода, желудка, кишечника, прямой кишки, печени, поджелудочной железы. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.	6	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.11</b> <b>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с опухолями мочевого пузыря, предстательной железы.</b>	<b>Практическое занятие 5:</b> Опухоли мочевого пузыря, предстательной железы. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.	6	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14

<p><b>Тема 1.11.</b> <b>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с опухолями мочевого пузыря и опухолями других локализаций</b></p>	<p><b>Практическое занятие 5</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Опухоли мочевого пузыря (почек, мочевого пузыря, предстательной железы). Опухоли других локализаций. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.</p>	5	<p>2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
	<p><b>Промежуточная аттестация</b> <b>ДФПА, IV семестр</b></p>	1	
<p><b>МДК.02.02.4 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов с заболеваниями ЛОР-органов</b></p>		42(12/30)	
<p><b>Тема 1.1.</b> <b>Диагностика и лечение заболеваний носа и ППН</b></p>	<p><i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <b>Содержание учебного материала:</b> Введение в отоларингологию. Анатомо-физиологические особенности носа и придаточных пазух носа. Острый и хронический риниты. Острые синуситы. Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Методика проведения риноскопии и осмотра ППН. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.</p>	2	<p>1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<p><b>Тема 1.2.</b> <b>Диагностика и лечение заболеваний глотки</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Анатомо-физиологические особенности глотки. Острый фарингит. Аденоиды. Ангины. Хронический тонзиллит. Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Методика проведения</p>	2	<p>1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>



	фарингоскопии. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.		
<b>Тема 1.3. Диагностика и лечение заболеваний гортани</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Анатомо-физиологические особенности гортани. Острый катаральный ларингит и хронический ларингит. Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Методика проведения ларингоскопии. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.4. Диагностика и лечение воспалительных заболеваний уха</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Анатомо-физиологические особенности уха. Острое воспаление слуховой трубы. Острый средний отит (катаральный, гнойный). Хронический средний отит. Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления (особенности клинических проявлений отитов у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Методика проведения отоскопии. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.5. Диагностика и лечение невоспалительных заболеваний уха</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Невоспалительные заболевания среднего уха (отосклероз, нейросенсорная тугоухость). Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.6. Неотложные состояния в отоларингологии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Неотложные состояния в отоларингологии (ложный круп, серная	2	1 ОК 01, ОК 02

	пробка, носовое кровотечение, инородные тела ЛОР-органов): клиника, методы диагностики, осложнения и принципы оказания неотложной помощи. Показания к госпитализации. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях		ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с заболеваниями носа и ППН</b>	<b>Практическое занятие 1</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Острый и хронический риниты. Острые синуситы. Методика проведения риноскопии и осмотра ППН. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.	6	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с заболеваниями глотки</b>	<b>Практическое занятие 2</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Острый фарингит. Аденоиды. Ангины. Хронический тонзиллит. Методика проведения фарингоскопии. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.	6	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.3. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с заболеваниями гортани</b>	<b>Практическое занятие 3</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Острый катаральный ларингит и хронический ларингит. Методика проведения ларингоскопии. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого	6	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09

	возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.		ЛР 14
<b>Тема 1.4. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с заболеваниями уха</b>	<b>Практическое занятие 4</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Острое воспаление слуховой трубы. Острый средний отит (катаральный, гнойный). Хронический средний отит. Невоспалительные заболевания среднего уха (отосклероз, нейросенсорная тугоухость). Методика проведения отоскопии. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.	6	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.6. Неотложные состояния ЛОР-органов</b>	<b>Практическое занятие 5</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Неотложные состояния в отоларингологии (ложный круп, серная пробка, носовое кровотечение, инородные тела ЛОР-органов): клиника, методы диагностики, осложнения и принципы оказания неотложной помощи. Показания к госпитализации. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.	5	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
	<b>Промежуточная аттестация</b> <b>ДФПА, III семестр</b>	1	
<b>ВСЕГО</b>		<b>42(12/30)</b>	
<b>МДК.02.02.5 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов с заболеваниями органа зрения</b>		<b>42(12/30)</b>	

<p><b>Тема 1.1.</b> <b>Методы обследования органов зрения.</b> <b>Нарушение рефракции.</b></p>	<p><i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i></p> <p><b>Содержание учебного материала:</b> Введение в офтальмологию. АФО органа зрения. Методы обследования органов зрения. Методика определения остроты зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева. Клиническая рефракция, виды аномалий рефракции. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.</p>	2	<p>1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<p><b>Тема 1.2.</b> <b>Диагностика и лечение заболеваний век и роговицы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Заболевания век. Воспалительные заболевания роговицы. Иридоциклит. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.</p>	2	<p>1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<p><b>Тема 1.3.</b> <b>Диагностика и лечение катаракты</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Катаракта (врождённая и приобретённая катаракта). Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.</p>	2	<p>1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<p><b>Тема 1.4.</b> <b>Диагностика и лечение патологии слезного аппарата</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Патология слёзного аппарата глаза (острый и хронический дакриоцистит, дакриоцистит новорождённых). Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения,</p>	2	<p>1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>

	побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.		
<b>Тема 1.5. Диагностика и лечение конъюнктивитов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Конъюнктивиты. Нарушение бинокулярного зрения. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.6. Диагностика и лечение глаукомы. Инородных тел органа зрения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Глаукома (врождённая, первичная и вторичная). Инородные тела органа зрения. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.7. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с заболеваниями век</b>	<b>Практическое занятие 1</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Заболевания век. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.	6	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.8. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с</b>	<b>Практическое занятие 2</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Воспалительные заболевания роговицы. Иридоциклит. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.	6	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02

заболеваниями роговицы	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.		ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.9.</b> <b>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с катарактой, глаукомой</b>	<b>Практическое занятие 3</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Катаракта (врождённая и приобретённая катаракта). Глаукома (врождённая, первичная и вторичная). Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.	6	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.10.</b> <b>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с заболеваниями слезного аппарата</b>	<b>Практическое занятие 4</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Патология слёзного аппарата глаза (острый и хронический дакриоцистит, дакриоцистит новорождённых). Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.	6	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.11</b> <b>Проведение диагностических мероприятий и планирование</b>	<b>Практическое занятие 5</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Конъюнктивиты. Нарушение бинокулярного зрения. Инородные тела	5	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08

лечения пациентов с конъюнктивитами. Инородные тела органа зрения	органа зрения. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.		ВД 02 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
	<b>Промежуточная аттестация</b>		
	ДФПА, IV семестр	1	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>42(12/30)</b>	
<b>Комплексный экзамен, IV семестр</b>			
<b>МДК.02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</b>		12	
<b>МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля</b>			
<b>МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</b>		112(104/38/66/8)	
	<b>Раздел 1. Пропедевтика детских болезней. Болезни детей раннего возраста</b>		
<b>Тема1.1</b> <b>Пропедевтика</b> <b>детских болезней.</b> <b>Методика</b> <b>обследования новорожденного.</b> <b>Лечение</b> <b>асфиксии,</b> <b>энцефалопатии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> История педиатрии, выдающиеся российские педиатры. Организация педиатрической помощи в Российской Федерации. Физическое развитие, факторы, влияющие на физическое развитие детей. Антропометрические показатели у детей различного возраста. Биологическая зрелость у детей различного возраста Тактика фельдшера при выявлении отклонений в физическом развитии. Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей различного возраста. Методика расспроса и осмотра детей различного возраста, особенности проведения физикального обследования. Результаты лабораторных и инструментальных исследований у детей	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14

	<p>в норме в различные возрастные периоды.</p> <p>Асфиксия новорожденных. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Методы реанимации. Определить тактику ведения пациентов с асфиксией. Определить режим и питание пациенту. Осуществлять контроль за состоянием больного ребенка.</p> <p>Энцефалопатия. Лечение. Уход и вскармливание. Интенсивная терапия при энцефалопатии. Определить тактику ведения пациентов с энцефалопатией. Определить режим и питание пациенту. Осуществлять контроль за состоянием больного ребенка.</p>		
<p><b>Тема 1.2</b>  <b>Методика обследования новорожденного. Лечение родовых травм</b>  <b>Лечение гемолитической болезни</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <i>Лекция-визуализация.</i> Перинатальные поражения центральной нервной системы, родовые травмы новорожденного, лечение. Определить тактику ведения пациентов с родовыми травмами. Определить режим и питание пациенту. Осуществлять контроль за состоянием больного ребенка. Гемолитическая болезнь новорожденных. Определение; причины и механизм развития при несовместимости по Rh-фактору и системе АВО, клиническая картина анемической, желтушной и отечной форм, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.</p>	2	<p>2  ОК 01, ОК 02  ОК 04,  ВД 02  ЛР 07, ЛР 09  ЛР 14</p>
	<p><b>Практическое занятие №1:</b>  <b>Методика обследования новорожденного. Лечение асфиксии, энцефалопатии, родовых травм. Лечение гемолитической болезни.</b></p> <p>Студенты наблюдают детей с заболеванием ЦНС, определяют тактику лечения, выхаживания детей с ППЦНС, рассчитывают дозы лекарственных препаратов новорожденному ребенку при оказании реанимационных мероприятий при асфиксии новорожденных, наблюдают отсасывание слизи изо рта и носа у новорожденного; пеленание и кормление новорожденного ребенка с ППЦНС, кормят новорожденных из ложечки, пипетки, через зонд, кувез для выхаживания новорожденных. Определяют тактику и лечение новорожденного ребенка гемолитической желтухой.</p>	6	<p>2  ОК 01, ОК02  ОК 04, ОК09  ВД 02  ПК 2.1ПК2.2  ПК 2.3  ЛР 07, ЛР 09  ЛР 14</p>



<p><b>Тема 1.3</b> <b>Диагностика и лечение врожденных и наследственных заболеваний у детей .</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Методика проведения комплексной оценки состояния здоровья ребенка: оценка физического и нервно-психического развития. Врожденные аномалии и уродства. Болезнь Дауна. Организация медицинской помощи. Оказание психологической помощи и поддержки родителям и близким. Фенилкетонурия - наследственная ферментопатия. Лечение. Оказание психологической помощи родителям. Оценка эффективности лечения, контроль лечения. Муковисцидоз - заболевание желез внутренней секреции. Лечение. Организация психологической помощи пациентам, родственникам.</p>	<p>2</p>	<p>2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<p><b>Тема 1.4 Диагностика и лечение неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных. Внутриутробные инфекции у детей</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Заболевания небактериального характера кожи - опрелости, потница, склерема. Лечение. Болезни пупка - гранулема пупка. Сепсис новорожденных. Лечение. Профилактика осложнений. Пиодермии - везикулопустулез, пузырчатка новорожденного, абсцесс, мастит новорожденного. Лечение. Омфалит, его формы. Дифтерия пупка. Сепсис новорожденных. Лечение. Профилактика осложнений. Внутриутробные инфекции. Оказание медицинской помощи. Токсоплазмоз, листериоз, цитомегалия, хламидиоз - внутриутробные инфекции. Организация медицинской помощи. Лечение. Тактика фельдшера при подозрении на внутриутробную инфекцию.</p>	<p>2</p>	<p>2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
	<p><b>Практическое занятие №2:</b> <b>Диагностика и лечение врожденных, наследственных заболеваний. Лечение неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных. Внутриутробные инфекции.</b> Неинфекционные и инфекционные заболевания кожных покровов, пупочной ранки новорожденных, сепсис. Определение, этиология, эпидемиология, факторы риска, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Алгоритм проведения туалета пупочной ранки при омфалите, закапывания капель и закладывания мази в глаза при конъюнктивите, обработка кожи при везикулопустулезе. Студенты наблюдают новорожденных с неинфекционными и гнойно-воспалительными заболеваниями, знакомятся с режимом работы</p>	<p>6</p>	<p>2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>

	гнойного отделения патологии новорожденных, с порядком госпитализации, выписки детей, перевода в другие отделения и лечебные учреждения, разводят антибиотики новорожденным детям, определяют тактику и лечение новорожденного с заболеванием кожи, пупочной ранки, сепсиса, рассчитывают дозу антибиотиков новорожденному ребенку, изучают алгоритмы ухода за кожей и слизистыми оболочкам, туалета пупочной ранки, поводят обработку кожи при опрелостях, пиодермии, обрабатывают пупочную ранку при омфалите, проводят п/к, в/м, в/в инъекции новорожденным.		
<b>Тема 1.5 Диагностика и лечение хронических расстройств питания у детей. Диагностика и лечение аномалий конституции у детей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лечение, уход, профилактика гипотрофии у детей. Прогноз. Паратрофия. Причины, лечение, профилактика. Ожирение, причины, лечение, профилактика. Экссудативно-катаральный диатез. Лимфатико-гипопластический диатез. Нервно-артритический диатез. Лечение, профилактика осложнений. Синдром внезапной смерти у детей. Этапность мероприятий при синдроме внезапной смерти.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.6 Диагностика и лечение рахита, гипервитаминоза Д и спазмофилии у детей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лечение рахита, гипервитаминоза Д, спазмофилии. Организация психологической поддержки родственникам. Лечение гипервитаминоза Д, спазмофилии. Неотложная помощь при отдельных клинических проявлениях спазмофилии. Организация психологической поддержки родственникам.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
	<b>Практическое занятие №3:</b> Виды вскармливания ребенка первого года жизни. Преимущества грудного вскармливания. Режим и диета кормящей матери. Правила, техника, режим проведения грудного вскармливания, расчет суточного и разового объема пищи. Понятие о прикорме, цели, виды и сроки, правила и техника введения. Смешанное и искусственное вскармливание: показания к переводу; правила проведения, Особенности организации вскармливания недоношенных детей. Студенты наблюдают детей с хроническими расстройствами питания, составляют план лечения при гипотрофии, паратрофии, ожирении, проводят расчет веса и роста у детей разных возрастов,	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14

	<p>работают с центральными таблицами, рассчитывают долженствующий вес, объем и калорийность пищи, составляют меню детям с гипотрофией I, II, III степени. Признаки гипогалактии и тактика фельдшера при выявлении. Принципы составления меню детям разного возраста. Лечение нарушений минерального обмена. Проводится в доклиническом кабинете отделения раннего возраста. Студенты наблюдают детей с заболеваниями: рахита, гипервитаминоза, спазмофилии, определяют тактику лечения детей с рахитом и спазмофилией, рассчитывают дозу и назначаем витамин Д детям в различные периоды рахита, назначают пищевой режим детям, страдающим рахитом и спазмофилией, проводят экспресс-диагностику при гипервитаминозе Д, рассчитывают дозу противосудорожных препаратов, измеряют окружность головы, груди, живота, размеры большого родничка при патологии.</p>		
<b>Раздел 2. Пропедевтика детских болезней. Болезни детей старшего возраста</b>			
<p><b>Тема 2.1. Методика обследования пищеварительной системы. Диагностика и лечение заболеваний полости рта и органов пищеварения у детей раннего возраста.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Заболевания слизистой полости оболочки рта: стоматиты (острый герпетический, афтозный), молочница. Острые расстройства пищеварения у детей раннего возраста. Гастроэнтерит. Пилоростеноз, пилороспазм. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста. Оказание медицинской помощи, лечение. Роль фельдшера в профилактике острых расстройств пищеварения.</p>	2	<p>2          ОК 01, ОК 02          ОК 04,          ВД 02          ЛР 07, ЛР 09          ЛР 14</p>
<p><b>Тема 2.2. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста. Лечение гельминтозов</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Острый и хронический гастрит. Хронический дуоденит. Язвенная болезнь. Панкреатит. Заболевания желчевыделительной системы. Дискинезии. Острый и хронический холециститы. Хронический неспецифический энтерит и колит. Гельминтозы. Аскаридоз. Энтеробиоз. Лямблиоз. Опиосторхоз. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста. Лечение и профилактика гельминтозов.</p>	2	<p>2          ОК 01, ОК 02          ОК 04,          ВД 02          ЛР 07, ЛР 09          ЛР 14</p>
	<p><b>Практические занятия №1</b>  <b>Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста.</b>          Проводятся в отделениях соматической клиники. Студенты</p>	6	<p>2          ОК 01, ОК02          ОК 04, ОК09          ВД 02          ПК 2.1ПК2.2</p>

	наблюдают детей, определяют тактику лечения детей с заболеваниями слизистой полости оболочки рта: стоматиты (острый герпетический, афтозный), молочницы, при острых расстройствах пищеварения у детей раннего возраста, обсуждают особенности пищеварения при гастроэнтерите, пилоростенозе, пилороспазме, особенности питания. Рассчитывают объем вводимой жидкости при эксикозе (энтерально и в/в), дозу противоглистных препаратов, проводят назначения ребенку при жидком стуле, рвоте. Острый и хронический гастрит. Хронический дуоденит. Язвенная болезнь. Панкреатит. Заболевания желчевыделительной системы. Дискинезии. Острый и хронический холециститы. Хронический неспецифический энтерит и колит. Гельминтозы. Аскаридоз. Энтеробиоз. Лямблиоз. Описторхоз. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста. Лечение и профилактика гельминтозов. Оказание психологической помощи близким больного ребенка. Оценка и контроль эффективности лечения.		ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 2.3</b> <b>Методика обследования сердечно-сосудистой системы. Диагностика и лечение заболеваний органов кровообращения у детей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Врожденные пороки сердца. Прогноз. Лечение. Осложнения. Ревматизм. Лечение Неревматические кардиты. Принципы лечения, организации питания, режима дня ребенка. Выполнение лечебных вмешательств. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению. Лечение сердечной недостаточности у детей. Оценка и контроль эффективности лечения. Организация наблюдения за пациентом. Лечение заболеваний сердца неревматической природы.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 2.4</b> <b>Лечение анемий. Лечение геморрагических диатезов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Анемии у детей. Железодефицитная анемия. Режим, питание, лечение, профилактика, тактика фельдшера при выявлении анемии. Неотложная помощь при носовом, желудочном, кишечном кровотечениях. Принципы лечения, питания, режима дня ребенка. Выполнение лечебных вмешательств. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению. Неотложная помощь при геморрагических диатезах. Организация наблюдения за пациентом. Оценка и контроль эффективности лечения. Тактика фельдшера.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14

	<p><b>Практические занятия №2:</b>  <b>Лечение заболеваний органов кровообращения у детей</b>  Врожденные пороки сердца. Прогноз. Лечение. Осложнения. Ревматизм. Лечение Неревматические кардиты. Принципы лечения, организации питания, режима дня ребенка. Выполнение лечебных вмешательств. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению. Лечение сердечной недостаточности у детей. Оценка и контроль эффективности лечения. Организация наблюдения за пациентом. Лечение заболеваний сердца неревматической природы. Анемии у детей. Железодефицитная анемия. Режим, питание, лечение, профилактика, тактика фельдшера при выявлении анемии. Неотложная помощь при носовом, желудочном, кишечном кровотечениях. Принципы лечения, питания, режима дня ребенка. Выполнение лечебных вмешательств. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению. Неотложная помощь при геморрагических диатезах. Организация наблюдения за пациентом. Оценка и контроль эффективности лечения. Тактика фельдшера.</p>	6	<p>2  ОК 01, ОК02  ОК 04, ОК09  ВД 02  ПК 2.1ПК2.2  ПК 2.3  ЛР 07, ЛР 09  ЛР 14</p>
<p><b>Тема 2.5</b>  <b>Методика обследования бронхолегочной системы.</b>  <b>Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Болезни верхних дыхательных путей: острый ринит, ринофарингит, стенозирующий ларинготрахеит. Тактика фельдшера при развитии клиники стеноза I, II, III степени. Неотложная помощь и уход за детьми с заболеваниями верхних дыхательных путей.</p>	2	<p>2  ОК 01, ОК 02  ОК 04,  ВД 02  ЛР 07, ЛР 09  ЛР 14</p>
<p><b>Тема 2.6</b>  <b>Лечение бронхитов и пневмоний у детей.</b>  <b>Лечение бронхиальной астмы у детей</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Бронхиты у детей: острый бронхит, острый бронхиолит, обструктивный бронхит. Пневмонии у детей. Стафилококковые пневмонии, сегментарные, интерстициальные. Лечение при бронхитах и пневмониях. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения.  Бронхиальная астма. Лечение в постприступном и межприступном периодах. Организация наблюдения за пациентом. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы. Тактика фельдшера. Небулазная терапия, показания к применению спейсеров.</p>	2	<p>2  ОК 01, ОК 02  ОК 04,  ВД 02  ЛР 07, ЛР 09  ЛР 14</p>
	<p><b>Практические занятия № 3</b></p>		<p>2</p>

	<p><b>Лечение заболеваний органов бронхолегочной системы у детей</b>  Болезни верхних дыхательных путей: острый ринит, ринофарингит, стенозирующий ларинготрахеит. Тактика фельдшера при развитии клиники стеноза 1, II, III степени. Неотложная помощь и уход за детьми с заболеваниями верхних дыхательных путей  Бронхиты у детей: острый бронхит, острый бронхиолит, обструктивный бронхит. Пневмонии у детей. Стафилококковые пневмонии, сегментарные, интерстициальные. Лечение при бронхитах и пневмониях. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения.  Бронхиальная астма. Лечение в постприступном и межприступном периодах. Организация наблюдения за пациентом. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы. Тактика фельдшера. Нейбулазерная терапия, показания к применению спейсеров.</p>	6	ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 2.7</b> <b>Методика обследования мочевыделительной системы. Лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей. Лечение сахарного диабета 1 типа и заболеваний щитовидной железы у детей</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Понятие об острой и хронической почечной недостаточности. Пиелонефрит. Понятие об инфекции мочевыводящих путей. Цистит. Лечение. Прогноз болезней почек и мочевыводящих путей. Контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера при подозрении на заболевания почек у детей.  Принципы лечения сахарного диабета. Диета при сахарном диабете. Санаторно-курортное лечение, понятие о самоконтроле. Организация контроля пациента, оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и родственникам.  Принципы лечения заболеваний щитовидной железы у детей. Тактика фельдшера при подозрении на заболевание щитовидной железы. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и родственникам.</p>	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
	<p><b>Практические занятия №4</b>  <b>Лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей</b>  Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Понятие об острой и хронической почечной недостаточности. Пиелонефрит. Понятие об инфекции мочевыводящих путей. Цистит. Лечение.</p>	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3

	<p>Прогноз болезней почек и мочевыводящих путей. Контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера при подозрении на заболевания почек у детей.</p> <p>Принципы лечения сахарного диабета. Диета при сахарном диабете. Санаторно-курортное лечение, понятие о самоконтроле. Организация контроля пациента, оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и родственникам. Принципы лечения заболеваний щитовидной железы у детей. Тактика фельдшера при подозрении на заболевание щитовидной железы. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и родственникам.</p> <p><b>Раздел 3. Детские инфекционные болезни</b></p>		<p>ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<p><b>Тема 3.1</b> <b>Лечение острых респираторных вирусных инфекций.</b> <b>Неотложная помощь при гипертермии</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Грипп, парагриппозная инфекция, аденовирусная инфекция, респираторно-синцитиальная инфекция. Основные принципы лечения ОРВИ. Гипертермия, виды, клиника. Неотложная помощь при гипертермии. Оценка эффективности лечения.</p>	2	<p>2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<p><b>Тема 3.2</b> <b>Лечение дифтерии.</b> <b>Лечение скарлатины</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лечение дифтерии. Лечение осложнений. Оценка эффективности лечения. Наблюдение за пациентом. Тактика фельдшера при подозрении на дифтерию. Скарлатина. Лечение. Тактика фельдшера при заболевании ребенка скарлатиной. Лечение. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.</p>	2	<p>2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
	<p><b>Практические занятия №1:</b> <b>Лечение ОРВИ</b> Проводятся в детском инфекционном отделении. Студенты наблюдают детей с заболеваниями гриппа, парагриппозной инфекции, аденовирусной инфекции, респираторно-синцитиальной инфекции определяют тактику ведения ребенка при ОРВИ. Назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства под</p>	6	<p>2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>

	<p>контролем врача, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебно-диагностические манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.</p> <p>Лечение дифтерии, скарлатины. Проводятся в детском инфекционном отделении. Студенты наблюдают детей с дифтерией, скарлатиной, определяют тактику ведения ребенка при дифтерии, скарлатине. Назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при дифтерии, скарлатине под контролем врача, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебно-диагностические манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.</p>		
<p><b>Тема 3.3</b>  <b>Лечение кори и краснухи</b>  <b>Лечение ветряной оспы.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Корь. Краснуха. Лечение. Неотложная помощь при менингококковой инфекции на догоспитальном этапе. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в детском коллективе. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Ветряная оспа. Лечение. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения.</p>	2	<p>2  ОК 01, ОК 02  ОК 04,  ВД 02  ЛР 07, ЛР 09  ЛР 14</p>
	<p><b>Практические занятия № 2:</b>  <b>Лечение кори, краснухи, ветряной оспы.</b> Проводятся в детском инфекционном отделении. Студенты наблюдают детей с заболеваниями: корь, краснуха, ветряная оспа определяют тактику ведения ребенка при этих заболеваниях. Назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при кори, краснухи, ветряной оспе. Определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.</p>	6	<p>2  ОК 01, ОК02  ОК 04, ОК09  ВД 02  ПК 2.1ПК2.2  ПК 2.3  ЛР 07, ЛР 09  ЛР 14</p>
<p><b>Тема 3.4</b>  <b>Лечение менингококковой</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Менингококковая инфекция. Лечение. Неотложная помощь при</p>	2	<p>2  ОК 01, ОК 02</p>



<b>инфекции, коклюша, паракклюша</b>	менингококковой инфекции на догоспитальном этапе. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в детском коллективе. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Коклюш. Паракклюш. Лечение. Тактика фельдшера при заболевании ребенка коклюшем, паракклюшем. Лечение. Неотложная помощь при спазматическом кашле. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам		ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
	<b>Практические занятия № 3:</b> Лечение менингококковой инфекции. Проводятся в детском инфекционном отделении. Студенты наблюдают детей с менингококковой инфекцией, определяют тактику ведения ребенка при этих заболеваниях. Назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при менингококковой инфекции. Определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения. Лечение коклюша и паракклюша. Проводятся в детском инфекционном отделении. Студенты наблюдают детей с коклюшем и паракклюшем, определяют тактику ведения ребенка. Назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при коклюше и паракклюше под контролем врача, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебно-диагностические манипуляции, проводят контроль эффективности лечения	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 3.6</b> <b>Лечение ОКИ, инфекционного гепатита</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сальмонеллез. Лечение. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его родственникам Дизентерия. Лечение. Организация наблюдения за пациентом.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14

	<p>Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его родственникам</p> <p>Инфекционный гепатит. Лечение. Тактика фельдшера при выявлении гепатитов. Санитарно-противоэпидемический режим в детских коллективах. Организация наблюдения за пациентами. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.</p>		
	<p><b>Практические занятия 4:</b></p> <p><b>Лечение полиомиелита, эпидемического паротита.</b></p> <p>Проводятся в палате детского инфекционного отделения. Студенты наблюдают детей с эпидемическим паротитом, полиомиелитом, определяют тактику ведения ребенка при полиомиелите, эпидемическом паротите, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при полиомиелите, эпидемическом паротите, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения. Лечение кишечных инфекций. Проводятся в палате детского инфекционного отделения. Студенты наблюдают детей с кишечными инфекциями, определяют тактику ведения ребенка при кишечных инфекциях, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при кишечных инфекциях, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.</p>	6	<p>2</p> <p>ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
	<b>Промежуточная аттестация</b>		
	<b>ДЗ МДК.02.03, III семестр</b>		
	<p><b>Комплексный экзамен, IV семестр</b></p> <p><b>МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний</b></p>	12	

	<b>педиатрического профиля</b> <b>МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</b>		
<b>ВСЕГО</b>		<b>112(104/38/66/8)</b>	
<b>МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</b>		<b>112(104/38/66/8)</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Роль фельдшера в акушерско-гинекологической помощи здоровым и больным беременным. Диагностика</b>	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <b>Содержание учебного материала</b> Организация работы учреждений, оказывающих акушерскую и гинекологическую помощь. Основные законодательно-правовые документы об организации работы акушерско-гинекологических лечебно-профилактических учреждений. Родовые сертификаты. Роль фельдшера в организации, обеспечении и соблюдении всех этапов оказания акушерско-гинекологической помощи здоровым и больным беременным, а также женщинам, страдающим гинекологическими заболеваниями. Этические аспекты работы фельдшера.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.2</b> <b>Физиология беременности. Хронические заболевания беременной. Гестозы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятия «оплодотворение», «имплантация», эмбриональный и фетальный периоды, элементы плодного яйца. Развитие внутриутробного плода. Профилактика влияния на плод вредных факторов. Плацента, оболочки, околоплодные воды. Физиологические изменения в организме женщины при беременности. Понятие раннего токсикоза, гестоза. Клиническая классификация гестозов. Диагностика раннего токсикоза и гестоза. Группа риска беременных, угрожаемых на развитие гестозов.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
	<b>Практическое занятие 1:</b> <b>Основные законодательно-правовые документы об организации работы акушерско-гинекологических лечебно-профилактических учреждений.</b> Анатомо-физиологические особенности репродуктивных органов женщины. Родовые сертификаты. Изучение типов учреждений, оказывающих акушерскую и гинекологическую помощь. Знакомство	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14

	<p>с приказом №345 МЗ РФ от 26.11.97 «О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах». Изучение правил выдачи родовых сертификатов. Фельдшер как первичное звено оказания акушерско-гинекологической помощи здоровым и больным беременным, а также женщинам, страдающим гинекологическими заболеваниями. Изучение этических аспектов работы фельдшера с беременными и гинекологическими больными. Заполнение историй развития беременных, карт гинекологических больных, направлений на лабораторное обследование, направление для консультации специалистов, направление на дополнительные методы обследования. Изучение анатомических особенностей женских половых органов с помощью таблиц, фантомов. Изучение физиологии женских половых органов – нормальный менструальный цикл. Регуляция менструального цикла. Яичниковый и маточный циклы. Оценка типа менструального цикла, определение фертильных дней. Понятия «оплодотворение», «имплантация», эмбриональный и фетальный периоды, элементы плодного яйца. Развитие внутриутробного плода. Профилактика влияния на плод вредных факторов. Определение сроков беременности. Обследование беременных. Диагностика беременности. Контроль теоретических знаний. Изучение изменений в органах и системах беременной женщины. Выполнение заданий в тестовой форме. Задания в тестовой форме. Решение кроссвордов.</p>		
<p><b>Тема 1.3</b>  <b>Методы исследования в акушерстве.</b>  <b>Диагностика беременности</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Обследование беременных женщин. Диагностика беременности, определение сроков беременности. Тазовые предлежания классификация, диагностика, пособие по Цовьянову. Многоплодная беременность, причины, диагностика, классификация  Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца. Эктопическая беременность невынашивание, перенашивание причины, диагностика, клиника.  Режим, гигиена Питание беременных женщин. Подготовка к родам. Аномалии таза, классификация, причины, клинические формы. Биомеханизм родов при аномалиях таза, методы диагностики.</p>	<p>2</p>	<p>2  ОК 01, ОК 02  ОК 04,  ВД 02  ЛР 07, ЛР 09  ЛР 14</p>

	Клинически узкий таз, биомеханизм родов при аномалиях таза, методы диагностики. Клинически узкий таз. Поперечные, косые положения плода Кровотечения во время беременности.		
<b>Тема 1.4 Биомеханизм родов. Аномалии родовой деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Развитие органов и систем плода в эмбриональном и фетальном периодах. Плод как объект родов. Физиологические роды. Родовые пути, течение родов. Биомеханизм родов. Ведение родов. Работа акушерского стационара по оказанию помощи в родах. Причины родовой боли. Обезболивание родов. Признаки доношенности плода. Физиологический послеродовый период и помощь родильнице. Плод, как объект родов, родовые пути. Физиологические роды. Биомеханизм родов. Работа акушерского стационара по оказанию помощи женщине в родах. Выполнение тестовых заданий.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
	<b>Практическое занятие 2:</b> <b>Течение и ведение родов.</b> Причины родовой боли. Обезболивание родов. Признаки доношенности плода. Физиологический послеродовый период и помощь родильнице. Плод, как объект родов, родовые пути. Физиологические роды. Биомеханизм родов. Работа акушерского стационара по оказанию помощи женщине в родах. Выполнение тестовых заданий. Диагностика аномалий родовой деятельности и аномалий таза с помощью наружных методов исследования, оценка родовой деятельности. Курация беременных, рожениц с аномалиями родовой деятельности. Заполнение фрагмента истории родов. Диагностика аномалий таза. Пельвиометрия, аускультация, измерение конъюгат. Заполнение фрагмента истории родов. Разгибательные предлежания головки плода диагностика, биомеханизм родов при различных степенях разгибания.	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.5 Физиологический послеродовый период и помощь родильнице.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Физиологический послеродовый период и помощь родильнице.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14

<b>Тема 1.6 Осложнения послеродового периода. Сепсис. Маститы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Кровотечения в родах и раннем послеродовом периоде (предлежание, ПОНРП, аномалии прикрепления плаценты, гипотония матки). Акушерский травматизм разрыв промежности, шейки матки, разрыв матки, классификация, диагностика. Патология последового и раннего послеродового периода Сепсис. Инфекционно-токсический шок. Профилактика послеродовых гнойно-септических заболеваний. Инфекционно-токсический шок. Маститы. Профилактика послеродовых гнойно-септических заболеваний.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
	<b>Практическое занятие № 3</b> <b>Диагностика акушерского травматизма.</b> Акушерские операции. Акушерский травматизм разрыв промежности, шейки матки, разрыв матки, классификация, диагностика. Патология последового и раннего послеродового периода. Акушерские операции: сохраняющие беременность, прерывания беременности, плодоразрушающие операции, кесарево сечение. Показания и противопоказания. Этапы операции. Условия проведения операции. Набор инструментов. Диагностика послеродовых гнойно-септических заболеваний. Диагностика на клинических примерах гнойно-септической патологии. Пальпация, перкуссия, аускультация живота. Пальпация молочных желез. Забор материала на бактериологическое исследование. Курация рожениц, родильниц с различными клиническими проявлениями гнойно-септической патологии. Решение ситуационных задач. Изучение лабораторных и функциональных методов обследования у родильниц. Заполнение фрагмента истории родов. Обобщение и систематизация знаний	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Физиологическое акушерство</b>			
<b>Тема 1.1 Оказание помощи при физиологических родах. Течение родов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомление обучающихся с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой. Физиологические роды. Периоды. Ведение родов по периодам.		2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.2 Нормальный</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2

<b>послеродовый период</b>	Нормальный послеродовый период. Алгоритм осмотра последа.		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
	<b>Практические занятия № 1</b> Студенты на муляжах и фантомах проводят тренинг при переднем виде затылочного предлежания, осваивают методы обезболивания в родах, под руководством преподавателя ведут роды у здоровой роженицы, проводят первичный туалет новорожденного, применяют методику: профилактики кровотечения, проводят лечение внутриутробной гипоксии плода, под руководством преподавателя осматривают послед, обучаются методике сцеживания молочных желез, пальпируют и определяют высоту стояния дна матки у родильницы.	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Патологическое акушерство</b>			
<b>Тема 1.3</b> <b>Лечение раннего токсикоза и гестоза</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ранние токсикозы: неотложная помощь при тяжелых формах. Гестозы: неотложная помощь при тяжелых гестозах. Профилактика осложнений.		2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
	<b>Практические занятия № 2</b> <b>Гестозы. Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов.</b> Студенты пользуясь муляжами и фантомами, проводят тренинг по оказанию доврачебной помощи при тяжелых гестозах, проводят на фантомах реанимационные мероприятия при оказании помощи во время приступа эклампсии, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях. Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, роддоме. Студенты на фантомах, выполняют реанимационные мероприятия, обсуждают и планируют уход за беременными, роженицами, родильницами.	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.4</b> <b>Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности течения беременности и родов при экстрагенитальной патологии и гинекологических заболеваниях. Особенности	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04,

	клинических проявлений.		ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.5 Неотложные состояния при экстрагенитальной патологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Помощь при неотложных состояниях при экстрагенитальной патологии. Профилактика осложнений. пользуясь муляжами и фантомами, проводят тренинг по оказанию доврачебной помощи при тяжелых гестозах, проводят на фантомах реанимационные мероприятия при оказании помощи во время приступа эклампсии, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях. Практические занятия. Многоплодная беременность: особенности течения беременности коррекция отклонений. Принципы лечения хронической фетоплацентарной недостаточности. Невынашивание беременности, ведение беременности и родов. Перенашивание беременности, ведение беременности и родов. Профилактика осложнений.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
	<b>Практические занятия № 3</b> Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца. Оказание помощи при невынашивании и перенашивании беременности. Оказание помощи при тазовых предлежаниях и многоплодной беременности. Проводится в учебном кабинете доклинической практики, женской консультации, роддоме. Студенты разрабатывают для беременной рекомендации по профилактике и коррекции аномалий предлежания и положения плода, осуществляют под руководством преподавателя уход и наблюдение за беременной и роженицей с тазовым предлежанием, на фантоме проводят тренинг по оказанию пособия по Цовьянову 1 и пособия по Цовьянову 2, на фантоме проводят классический поворот плода на ножку при полном открытии маточного зева, обсуждают лечение внутриутробной гипоксии плода.	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Патология родов и послеродового периода</b>			
<b>Тема 1.6 Оказание помощи при аномалиях родовой деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Аномалии родовой деятельности: особенности ведения родов, методы коррекции. Профилактика осложнений. Аномалии таза: особенности	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02



	ведения родов при разных формах аномалий. Клиническое несоответствие размеров таза матери и предлежащей головки. Профилактика осложнений.		ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
	<b>Практические занятия № 4</b> <b>Аномалии таза.</b> Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики. Студенты на фантомах и муляжах проводят тренинг ручного обследования полости матки, массажа матки на кулаке, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях, обсуждают план лечения при внутриутробной гипоксии плода.	6	
<b>Тема 1.7</b> <b>Акушерский травматизм.</b> <b>Акушерские операции</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Акушерский травматизм. Неотложные состояния для матери и плода. Принципы оказания неотложной помощи. Исходы для матери и плода. Профилактика осложнений. Акушерские операции: амниотомия, эпизиотомия. Родоразрешающие операции: вакуум экстракция, наложение акушерских щипцов, кесарево сечение, извлечение плода за ножку. Операции в родах и раннем послеродовом периоде: Классический поворот плода на ножку, при полном раскрытии маточного зева, ручное обследование полости матки, ручное отделение и выделение последа.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
	<b>Практические занятия № 5</b> Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики. Студенты на фантомах и муляжах проводят тренинг по оказанию ручного обследования полости матки, отрабатывают технику наложения швов при разрывах, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях для матери и плода, проводят лечебные вмешательства под руководством преподавателя, обсуждают лечение и профилактику внутриутробной гипоксии плода. Ручное обследование полости матки, учатся проведение амниотомии и эпизиотомии, под руководством преподавателя на фантомах отрабатывают технику наложения швов при разрывах, классический поворот плода на ножку при полном раскрытии маточного зева, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях для матери и	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14

	плода, проводят лечебные вмешательства под руководством преподавателя, обсуждают лечение и профилактику внутриутробной гипоксии плода.		
<b>Тема 1.8</b> <b>Лечение послеродовых гнойно-септических заболеваний</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Послеродовые гнойно-септические заболевания. Неотложные состояния для матери и плода. Принципы оказания неотложной помощи. Исходы для матери и плода. Профилактика осложнений.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
	<b>Практические занятия № 6</b> <b>Лечение послеродовых гнойно-септических заболеваний.</b> Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в роддоме. Студенты изучают данные темы, на фантомах проводят тренинг по обработке гнойных ран, снятию швов, отрабатывают алгоритмы действий при неотложных состояниях для матери и плода.	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Оказание гинекологической помощи</b>			
<b>Тема 1.9</b> <b>Лечение нарушений полового цикла.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности лечения и оказания неотложной помощи при нарушении полового цикла.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.10</b> <b>Лечение аномалий развития и положения женских половых органов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы лечения при аномалиях развития женских половых органов. Принципы лечения при аномалиях положения женских половых органов.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.11</b> <b>Лечение воспалительных заболеваний.</b> <b>Профилактика осложнений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы лечения и диспансеризации при воспалительных заболеваниях женских половых органов. Неотложные мероприятия. Профилактика осложнений. Принципы лечение фоновых заболеваний женских половых органов.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.12</b> <b>Лечение опухолей и опухолевидных образований</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы лечение предраковых заболеваний женских половых органов. Принципы лечения, диспансеризации, профилактики	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04,

<b>женских половых органов</b>	опухолей и опухолевидных заболеваниях женских половых органов. Организация ухода. Принципы лечения, диспансеризации, профилактики на ранних и поздних стадиях эндометриоза и опухолевидных заболеваниях женских половых органов. Организация ухода.		ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
	<b>Практические занятия № 7</b> Студенты изучают принципы лечения при нарушении полового цикла, отрабатывают алгоритм действия при дисфункциональных маточных кровотечениях, знакомятся с принципами диспансеризации.. Студенты изучают принципы лечения и диспансеризации при воспалительных заболеваниях женских половых органов, отрабатывают алгоритмы действий при неотложных состояниях, осуществляют профилактические мероприятия. Студенты разбирают принципы лечения, диспансеризацию и профилактику при фоновых и предраковых заболеваниях женских половых органов. Студенты знакомятся с принципами лечения, диспансеризации, профилактики на ранних и поздних стадиях заболевания, отрабатывают алгоритмы действия при неотложных состояниях.	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
<b>Тема 1.13</b> <b>Консервативные и хирургические методы лечения гинекологических больных.</b> <b>Бесплодный брак</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, причины, клиника, диагностика бесплодного брака. Принципы лечения при бесплодии, методы коррекции: консервативные и хирургические. Роль лечебно-охранительного режима гинекологических больных, его организация. Консервативные методы лечения в гинекологической клинике. Основные виды оперативного лечения в гинекологии. Малые и большие полостные операции, послеоперационный уход.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
	<b>Практическое занятие № 8</b> <b>Бесплодный брак и методы лечения в гинекологии</b> Студенты знакомятся с принципами лечения и методами коррекции бесплодия. Студенты знакомятся с консервативными и хирургическими методами лечения. Обобщение и систематизация знаний	6	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14

	<b>Промежуточная аттестация</b>		
	<b>ДЗ МДК.02.04, III семестр</b>		
	<b>Комплексный экзамен, IV семестр</b> <b>МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</b> <b>МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</b>		
	<b>ВСЕГО</b>	<b>112(104/38/66/8)</b>	
<b>Учебная практика</b>		<b>144</b>	
<b>УП.02.01 Осуществление лечебно -диагностической деятельности пациентов терапевтического профиля, 2 семестр</b>		<b>34</b>	
	<b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.</li> <li>2. Проведение: <ul style="list-style-type: none"> <li>- общего визуального осмотра пациента;</li> <li>- измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;</li> <li>- измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).</li> </ul> </li> <li>3. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- термометрия общая;</li> <li>- измерение частоты дыхания;</li> <li>- измерение частоты сердцебиения;</li> <li>- исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;</li> <li>- регистрация электрокардиограммы;</li> </ul> </li> </ol>		ВПД. 02 ОК. 01 ,02, 03, 04, 05, 06, 07, 09. ПК. 2.1, 2.2, 2.3. 2.4, ЛР 07, 09, 10, 14, 15, 17, 18,19

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;</li> <li>- оценка поведения пациента с психическими расстройствами.</li> <li>4. Проведение диагностических манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> <li>- взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;</li> <li>- взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;</li> <li>- постановка внутрикожной диагностической пробы;</li> <li>- взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.</li> </ul> </li> <li>- Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</li> <li>- Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>- Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</li> <li>- Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</li> <li>- Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</li> <li>- Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</li> <li>- Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;</li> <li>- ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</li> <li>- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- уход за сосудистым катетером.</li> </ul> </li> </ul>		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление введения лекарственных препаратов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- наочно, внутривоно, подочно, в очаг поражения коож; внутривоночно;</li> <li>- интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;</li> <li>- ректально, с помощью клизмы.</li> </ul> </li> <li>- Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</li> <li>- Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>- Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>- Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</li> <li>- Оформление медицинской документации</li> <li>- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности  Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</li> </ul>		
	<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет по УП.02.01</b>	<b>2</b>	
<b>УП.02.02 Осуществление лечебно -диагностической деятельности пациентов хирургического профиля, 3 семестр</b>		<b>34</b>	
	<b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование.</li> <li>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля.</li> <li>4. Проведение диагностических манипуляций.</li> <li>5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>6. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.</li> </ol>		ВПД. 02 ОК. 01 ,02, 03, 04, 05, 06, 07, 09. ПК. 2.1, 2.2, 2.3. 2.4, ЛР 07, 09, 10, 14, 15, 17, 18,19

	<ul style="list-style-type: none"> <li>7. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.</li> <li>8. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.</li> <li>9. Проведение лечебных манипуляций.</li> <li>10. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</li> <li>11. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>12. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>13. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</li> <li>14. Оформление медицинской документации</li> <li>15. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</li> <li>16. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</li> </ul>		
	<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет по УП.02.02</b>	<b>2</b>	
<b>УП.02.03 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов педиатрического профиля, 4 семестр</b>		<b>34</b>	
	<b>Виды работ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение оценки физического развития по центильным таблицам.</li> <li>2. Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни</li> <li>3. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка.</li> <li>4. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.</li> <li>5. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>6. Составление плана лабораторно-инструментального обследования</li> </ul>		ВПД. 02 ОК. 01 ,02, 03, 04, 05, 06, 07, 09. ПК. 2.1, 2.2, 2.3. 2.4, ЛР 07, 09, 10, 14, 15, 17, 18,19

	ребенка. 7. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. 8. Проведение диагностических манипуляций. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Определение программы лечения. 11. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. 12. Проведение лечебных манипуляций. 13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 16. Оформление медицинской документации 17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		
	<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет по УП.02.04</b>	<b>2</b>	
<b>УП.02.04 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов акушерско - гинекологического профиля, 4 семестр</b>		<b>34</b>	



	<p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</li> <li>2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</li> <li>3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>4. Прием родов под контролем врача (акушерки).</li> <li>5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.</li> <li>6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.</li> <li>7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.</li> <li>8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>10. Назначение лечения, контроль эффективности лечения.</li> <li>11. Проведение лечебно-диагностических манипуляций.</li> <li>12. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>13. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>14. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.</li> <li>15. Оформление медицинской документации</li> <li>16. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</li> <li>17. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</li> </ol>		<p>ВПД. 02  ОК. 01 ,02, 03, 04,  05, 06, 07, 09.  ПК. 2.1, 2.2,  2.3. 2.4,  ЛР 07, 09, 10,  14, 15, 17, 18,19</p>
	<p><b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет по УП.02.01</b></p>	<p><b>2</b></p>	
<p><b>Производственная практика</b></p>		<p><b>288</b></p>	
<p><b>ПП.02.01 Осуществление лечебно -диагностической деятельности пациентов терапевтического профиля 3 семестр</b></p>		<p><b>70</b></p>	

	<p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общего визуального осмотра пациента;</li> <li>- измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;</li> <li>- измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).</li> </ul> <p>2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- термометрия общая;</li> <li>- измерение частоты дыхания;</li> <li>- измерение частоты сердцебиения;</li> <li>- исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления;</li> <li>- регистрация электрокардиограммы;</li> <li>- прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров;</li> <li>- оценка поведения пациента с психическими расстройствами.</li> </ul> <p>3. Проведение диагностических манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;</li> <li>- взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;</li> <li>- постановка внутрикожной диагностической пробы;</li> <li>- взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.</li> </ul> <p>4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>5. Осуществление диагностики неосложненных острых</p>		<p>ВПД. 02  ОК. 01, 02, 03, 04,  05, 06, 07, 09.  ПК. 2.1, 2.2,  2.3, 2.4,  ЛР 07, 09, 10,  14, 15, 17, 18, 19</p>
--	--	--	--

	<p>заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</p> <p>6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний</p> <p>7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</p> <p>9. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;</li> <li>- ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</li> <li>- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- уход за сосудистым катетером.</li> </ul> <p>10. Осуществление введения лекарственных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;</li> <li>- интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;</li> <li>- ректально, с помощью клизмы.</li> </ul> <p>11. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</p> <p>13. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.</p> <p>14. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>15. Оформление рецептов на лекарственные препараты,</p>		
--	---	--	--

	<p>медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>17. Оформление медицинской документации</p> <p>18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>		
	<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет по ПП.02.01</b>	<b>2</b>	
<b>ПП.02.02 Осуществление лечебно -диагностической деятельности пациентов хирургического профиля 4 семестр</b>		<b>70</b>	
	<p><b>Производственная практика раздела 2</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями.</p> <p>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</p> <p>3. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов.</p> <p>4. Проведение диагностических манипуляций.</p> <p>5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>6. Оформление направлений на обследование.</p> <p>7. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.</p> <p>8. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>9. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>10. Проведение лечебных манипуляций.</p> <p>11. Проведение контроля эффективности лечения.</p>		<p>ВПД. 02</p> <p>ОК. 01 ,02, 03, 04, 05, 06, 07, 09.</p> <p>ПК. 2.1, 2.2, 2.3. 2.4,</p> <p>ЛР 07, 09, 10, 14, 15, 17, 18,19</p>

	<p>12. Осуществление контроля состояния пациента.  13. Организация оказания психологической помощи.  14. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.  15. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.  16. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.  17. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.  18. Оформление медицинской документации  19. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности  20. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>		
	<p><b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет по ПП.02.02</b></p>	<p><b>2</b></p>	
<p><b>ПП.02.03 Осуществление лечебно -диагностической деятельности пациентов педиатрического профиля 4 семестр</b></p>		<p><b>70</b></p>	
	<p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение обследования детей различного возраста.</li> <li>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.</li> <li>4. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.</li> <li>5. Проведение диагностических манипуляций.</li> <li>6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>7. Определение программы лечения.</li> <li>8. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.</li> <li>9. Проведение лечебных манипуляций.</li> <li>10. Проведение контроля эффективности лечения.</li> </ol>		<p>ВПД. 02  ОК. 01 ,02, 03, 04,  05, 06, 07, 09.  ПК. 2.1, 2.2,  2.3. 2.4,  ЛР 07, 09, 10,  14, 15, 17, 18,19</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>11. Осуществление контроля состояния ребенка.</li> <li>12. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.</li> <li>13. Назначение лечебного питания.</li> <li>14. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</li> <li>17. Оформление медицинской документации</li> <li>18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</li> <li>19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</li> </ul>		
	<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет по ПП.02.03</b>	<b>2</b>	
<b>ПП.02.04 Осуществление лечебно -диагностической деятельности пациентов акушерско-гинекологического профиля 4 семестр</b>		<b>70</b>	
	<p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</li> <li>2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</li> <li>3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>4. Прием родов под контролем врача (акушерки).</li> <li>5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.</li> <li>6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.</li> <li>7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.</li> <li>8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> </ul>		<p>ВПД. 02  ОК. 01 ,02, 03, 04,  05, 06, 07, 09.  ПК. 2.1, 2.2,  2.3. 2.4,  ЛР 07, 09, 10,  14, 15, 17, 18,19</p>

	<p>10. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>11. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>12. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>13. Оформление медицинской документации</p> <p>14. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>15. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>		
	<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет по ПП.02.04</b>	<b>2</b>	
<b>ПМ.02 Курсовая работа</b>			<b>30</b>
	<b>Примерные темы</b>		
	<p>Методы диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции.</p> <p>Современные методы диагностики и лечения ишемической болезни сердца.</p> <p>Современные методы диагностики и лечения ОРВИ.</p> <p>Современные методы диагностики и лечения кишечных инфекций.</p> <p>Актуальные вопросы диагностики и лечения гипертонической болезни.</p> <p>Современные методы диагностики и лечения системных заболеваний соединительной ткани.</p> <p>Современные методы диагностики и лечения анемий.</p> <p>Современные методы диагностики и лечения гипертонической болезни.</p> <p>Современные методы диагностики и лечения внебольничных пневмоний.</p> <p>Современные методы диагностики и лечения психических расстройств позднего возраста.</p> <p>Современные методы диагностики и лечения депрессивных состояний.</p> <p>Современные методы диагностики и лечения больных с</p>		

	<p>дегенеративно-дистрофическими заболеваниями позвоночника.          Современные методы диагностики и лечения пиодермий.          Актуальные вопросы лечения диагностики и ИППП.          Современные методы диагностики и лечения туберкулеза легких.</p>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	
	<b>Квалификационный экзамен ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности, 4 семестр</b>	8
	<b>ВСЕГО</b>	<b>1436 (932/290/612/30/72)</b>



#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1 Материально–техническое обеспечение реализации ПМ

Профессиональный модуль ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности реализуется в **учебных кабинетах:**

1101 Кабинет педиатрии	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), классная доска, уголок охраны труда, методический уголок, информационный стенд, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование: - Средства ухода за новорожденным (набор средств ухода за новорожденным); - Средства, применяемые в педиатрии (набор лекарственных препаратов); - Воспитательные воздействия (набор игрушек); - Наглядные пособия (комплект учебных пособий, центильные таблицы); - Комплект настенных учебно-наглядных пособий по МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста (стенды: Профилактика, Основные принципы иммунопрофилактики, Национальный календарь профилактических прививок); - Образцы детского питания (смеси, каши, сок, мясное пюре, овощное пюре) - Портреты ученых; - Пупсы, кукла, пупс в кроватке, термометр медицинский и водяной, пробирки, перчатки, шприцы, ванночка (большая и малая), катетер аспирационный с вакуум-контролем, пупочный зажим, набор для новорожденного (браслеты и т.д.), клизма №1, соски, бутылочки, ершик для бутылочек, детский стаканчик, кувшин, присыпка, ватные палочки и диски, вата, бинты, набор пеленок, распашонки, чепчики, памперсы, одноразовые пеленки, маски, перчатки, шприцы (разной вместимостью, мл), тонометр, грелка, набор для обработки пупочной ранки, банка для сбора мочи, чашка Петри, предметное стекло, стакан, физиологический раствор, капельницы, мочеприемник, сантиметровые ленты, пипетки, полотенца, клеенка малая
3101 Кабинет Лечения пациентов терапевтического профиля	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), классная доска, уголок охраны труда, методический уголок, информационный стенд, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование
3111 Кабинет Лечения пациентов терапевтического профиля	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), классная доска, уголок охраны труда, методический уголок, информационный стенд, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование: фантом головы, аппарат для измерения давления, накладки для в/в, в/м инъекций, плакаты.
4203	Рабочее место преподавателя, посадочные места по

<p>Кабинет Лечения пациентов терапевтического профиля</p>	<p>количеству обучающихся (бригады), классная доска, уголок охраны труда, методический уголок, информационный стенд, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование таблицы, модель последствий диабета, модель последствий гипертензии, фонендоскопы, венозные жгуты, одноразовые шприцы разного объёма, системы для внутривенного капельного вливания, пинцеты, шпатели, лотки разные, грелки, кружка Эсмарха, катетеры, мочеприёмник, штатив для длительных инфузионных вливаний на трех опорах</p>
<p>4207 Кабинет Лечения пациентов хирургического профиля</p>	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, учебно-наглядные пособия, стенды информационные, таблицы, методический уголок, уголок охраны труда.</p>
<p>4208 Кабинет Лечения пациентов хирургического профиля</p>	<p>Бикс, пинцет анатомический, плакат, стенд 600x400, стенд 900x600, шкаф хирургический, накладка на руку для в/в инъекций, фантом предплечья для отработки навыков в/в инъекций, фантом туловища для обработки стом, системный блок, стол операционный, имитатор повреждений «Гоша И», набор операционный большой, набор хирургический, 10 имитатор ранений и поражений, манипуляционный столик, биксы разных размеров, тонометры, фонендоскопы, пробирки, чашки Петри, штативы для пробирок, штативы для капельниц, маски медицинские, венозные жгуты, ветошь, одноразовые шприцы, системы для в/в вливаний, иглы для различных видов инъекций, лотки, пипетки, газоотводные трубки, грушевидные баллоны, грелки, кружки Эсмарха, наконечники для клизм, мочевые катетеры, назогастральные зонды, пузыри для льда, перчатки медицинские, термометры медицинские, бинты, вата, клеенка, пеленки впитывающие, мочеприемники разные, простыни, пеленки, полотенца, салфетки марлевые, марля, таз, наглядные пособия (таблицы, презентации), комплект учебно-методической документации, шины, методический уголок, уголок охраны труда.</p>
<p>4214 Кабинет терапии</p>	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, классная доска, уголок охраны труда, методический уголок, информационный стенд, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование, таблицы, модель последствий диабета, модель последствий гипертензии, фонендоскопы, венозные жгуты, одноразовые шприцы разного объёма, системы для внутривенного капельного вливания, пинцеты, шпатели, лотки разные, грелки, кружка Эсмарха, катетеры, мочеприёмник</p>
<p>4215 Кабинет Лечения пациентов детского возраста</p>	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), классная доска, уголок охраны труда, методический уголок, информационный стенд, учебно-наглядные пособия, медицинское</p>

	<p>оборудование: таблицы, весы электронные для взвешивания грудных детей, стол пеленальный, медицинский, средства ухода за новорожденным, пробирки, шпатель, перчатки, шприцы, шкала Апгар, мешок Амбу с маской для новорожденного, набор для обработки пупочной ранки, набор для измерения окружности груди и головы, набор для проведения утреннего туалета новорожденного, набор для согревающего компресса на ухо.</p>
<p>4216 Кабинет Здорового человека и его окружения</p>	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, учебно-наглядные пособия, стенд информационный, таблицы, пупсы, памперсы, термометр водяной, средства ухода и одежда для детей 1 года жизни, ростомер вертикальный, набор для измерения окружности груди и головы, ванна, мочалка, перчатки, бутылочка, смесь, детское приданное, медицинская документация, методический уголок, уголок охраны труда.</p>
<p>4217 Кабинет Мастерская Медицинский и социальный уход</p>	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.). Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами. Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский) Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.). Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.) Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.) Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной</p>

	<p>остановки кровотечения (жгуты и др.)  Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).  Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.  Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов  Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».  Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации  Оборудование: столик инструментальный передвижной СИ-01- «МСГ» - на колесах–1 шт, столик медицинский инструментальный СИ-10 – 1 шт, тумба ТП 3/03.01 – 1 шт, тележка для размещения контейнеров ТК-01 –«Кронт», кровать 3- х секционная, стол палатный, шкаф медицинский металлический двухсекционный, кушетка – 1 шт, столы ученические – 5 штук, стулья – 10 штук, раковина, диспенсер локтевой для дезинфицирующих средств для рук, дозатор для жидкого мыла, диспенсер для бумажных полотенец</p>
<p>4219  Кабинет  Мастерская  Медицинский и социальный уход</p>	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).  Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.  Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)  Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода  Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода  Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.). Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.). Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлуометр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций. Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации,</p>

	<p>пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.). Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.). Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала). Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации. Оборудование: Столик инструментальный передвижной СИ-01- «МСГ» - на колесах—2 шт, столик медицинский инструментальный СИ-10 – 2 шт, тумба ТП 3/03.01 – 1 шт, тележка для размещения контейнеров ТК-01 –«Кронт», кровать 4-х секционная, шкаф медицинский односекционный, кушетка – 1 шт, диван, кресло, холодильник, раковина, диспенсер локтевой для дезинфицирующих средств для рук, дозатор для жидкого мыла, диспенсер для бумажных полотенец, столы ученические – 5 штук, стулья – 10 штук</p>
<p>4218, 4218А Кабинет акушерства и гинекологии</p>	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, учебно-наглядные пособия, стенды информационные, таблицы, методический уголок, уголок охраны труда, таблицы, набор инструментов, имитатор трудных родов, модель матки беременной, наглядные пособия, фантом таза, фантом женской промежности для наложения швов, фантом акушерский (для демонстрации биомеханизмов родов), фантом матка со сменными шейками</p>
<p>Базы ЛПО в соответствии с договорами о практической подготовке обучающихся</p>	<p>Оснащение ЛПО</p>

### **Технические средства обучения:**

- персональные компьютеры для студентов;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;
- машины офисные и оборудование.

### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

- права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;
- неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL;
- Mozilla Firefox;
- 7-zip;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- Nvda;
- WinDjView;
- GIMP;
- K-Lite Codec Pack Full;
- Redmine.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

### **При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее

- сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

## **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **4.2.1. Основные печатные издания:**

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст : непосредственный
2. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т. С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. – Текст : непосредственный
3. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст : непосредственный
4. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст : непосредственный
5. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст : непосредственный
6. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст : непосредственный
7. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст : непосредственный
8. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст : непосредственный
9. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : непосредственный
10. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст : непосредственный
11. Нервные болезни: учебник/под ред. А.М. Спринца, В.А. Михайлова. - СецЛит, 2018. – 407 с. - ISBN 978-5-299-00773-2. - Текст : непосредственный
12. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст : непосредственный
13. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст : непосредственный
14. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст : непосредственный
15. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошинин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст : непосредственный
16. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст : непосредственный

17. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст : непосредственный
18. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : непосредственный

#### 4.2.2. Основные электронные издания:

1. СанПиН 3.3686–21 от 1 сентября 2021г. «Санитарно- эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» Текст: электронный [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.
2. Приказ № 125н от 21 марта 2014 г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» Текст: электронный [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.
3. ГОСТ Р 52623.2-2015 Национальный стандарт Российской Федерации, технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия. М:Стандартинформ, 2015 Текст: электронный [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.
4. ГОСТ Р 52623.3 -2015 Национальный стандарт Российской Федерации, технология выполнения простых медицинских услуг , манипуляции сестринского ухода.- М:Стандартинформ, 2016 Текст: электронный [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.
5. ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской Федерации, технологии выполнения медицинских услуг инвазивных вмешательств.: Москва, Стандартинформ,2015 Текст: электронный [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html> Режим доступа : по подписке.
6. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т.С. Сохов, М.Я. Алимова [и др. ]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456750.html> Режим доступа : по подписке.
7. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456309.html> Режим доступа : по подписке.
8. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента.- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450536.html> Режим доступа : по подписке.
9. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-



- 9704-5677-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система  
Консультант студента. - URL:  
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456774.html> Режим доступа : по  
подписке.
10. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448540.html> Режим доступа : по подписке.
  11. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448670.html> Режим доступа : по подписке.
  12. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451328.html> Режим доступа : по подписке.
  13. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html> Режим доступа : по подписке.
  14. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454718.html> Режим доступа : по подписке.
  15. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454800.html> Режим доступа : по подписке.
  16. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html> Режим доступа : по подписке.
  17. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454831.html> Режим доступа : по подписке.
  18. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин В.С. Грошин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. -

- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html> Режим доступа : по подписке.
19. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html> Режим доступа : по подписке.
  20. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450857.html> Режим доступа : по подписке.
  21. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097.html> Режим доступа : по подписке.

#### **4.2.3. Дополнительные источники:**

1. Акушерство: национальное руководство/под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080с. - ISBN 978-5-9704-66-32-2. - Текст : непосредственный
2. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство/под ред. М.Р. Богомильского. - 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1040с. - ISBN 978-5-9704-6140-2. - Текст : непосредственный
3. Инфекционные болезни: национальное руководство/под ред. Н.Д. Ющук, Ю.Л. Венгерова. - 3-изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104с. - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст : непосредственный
4. Кардиология: национальное руководство/под ред. Е.В. Шляхто. -2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800с. - ISBN 978-5-9704-6092-4. - - Текст : непосредственный
5. Женская консультация: руководство / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6002-3. - - Текст : непосредственный
6. Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - - Текст : непосредственный
7. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.1/под ред. О.М. Лесняка, Е.В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5520-3.- - Текст : непосредственный
8. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0.- - Текст : непосредственный
9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru> (дата обращения: 11.01.2022). - Текст: электронный.

#### **4.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

---

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах №1101, 3101, 3111, 4203, 4207, 4208, 4214, 4215, 4216, 4217, 4219 «Лечебное дело» образовательного учреждения;

В рамках реализации программы модуля предусмотрено прохождение учебной и производственной практики (по профилю специальности), которая проводится концентрированно в соответствии с рабочей программой практики.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях медицинского колледжа №1101, 3101, 3111, 4203, 4207, 4208, 4214, 4215, 4216, 4217, 4219 «Лечебное дело» (ОрИПС). Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение.

---

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности осуществляется преподавателем в процессе: устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач и т.п.

Обязательной формой промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	Комплексный экзамен – 4 семестр
МДК.02.01.1 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов терапевтического и гериатрического профиля	Экзамен - 3 семестр
МДК.02.01.2 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов инфекционного и фтизиатрического профиля	Дифференцированный зачет — 3, 4 семестр,
МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	Комплексный экзамен – 4 семестр
МДК.02.02.1 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов хирургического профиля	Экзамен - 3 семестр
МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	Дифференцированный зачет — 3 семестр, Комплексный экзамен – 4 семестр
МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	Дифференцированный зачет — 3 семестр, Комплексный экзамен – 4 семестр
Курсовая работа	Дифференцированный зачет — 3 семестр
УП.02.01	Дифференцированный зачет – 2 семестр
УП.02.02	Дифференцированный зачет – 3 семестр
УП.02.03	Дифференцированный зачет – 4 семестр
УП.02.04	Дифференцированный зачет – 4 семестр
ПП.02.01	Дифференцированный зачет – 3 семестр
ПП.02.02	Дифференцированный зачет – 4 семестр
ПП.02.03	Дифференцированный зачет – 4 семестр
ПП.02.04	Дифференцированный зачет – 4 семестр
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	Экзамен квалификационный – 4 семестр

Код и наименование ПК/ОК формируемых в рамках ПМ	Показатели оценки результата освоения программы	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</i></p> <p><i>ЛР 07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i></p> <p><i>ЛР 09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</i></p> <p><i>ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</i></p> <p><i>ЛР 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p>	<p><i>Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике в реальных и моделируемых условиях ДФПА</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p> <p><i>Экзамен</i></p> <p><i>Комплексный экзамен</i></p> <p><i>Экзамен</i></p> <p><i>квалификационный</i></p>
<p><i>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</i></p> <p><i>ЛР 07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i></p> <p><i>ЛР 09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</i></p> <p><i>ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</i></p>	<p><i>Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике в реальных и моделируемых условиях ДФПА</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p> <p><i>Экзамен</i></p> <p><i>Комплексный экзамен</i></p> <p><i>Экзамен</i></p> <p><i>квалификационный</i></p>
<p><i>ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.</i></p> <p><i>ЛР 07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i></p>	<p><i>Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной</i></p>

<p><i>ЛР 09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</i></p> <p><i>ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</i></p>		<p><i>практике в реальных и моделируемых условиях ДФПА</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p> <p><i>Экзамен</i></p> <p><i>Комплексный экзамен</i></p> <p><i>Экзамен</i></p> <p><i>квалификационный</i></p>
<p><i>ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами</i></p> <p><i>ЛР 07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i></p> <p><i>ЛР 09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</i></p> <p><i>ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</i></p>	<p><i>Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике в реальных и моделируемых условиях ДФПА</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p> <p><i>Экзамен</i></p> <p><i>Комплексный экзамен</i></p> <p><i>Экзамен</i></p> <p><i>квалификационный</i></p>
<p><i>ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i></p> <p><i>ЛР.18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ЛР. 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p>	<p><i>Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике в реальных и моделируемых условиях ДФПА</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p> <p><i>Экзамен</i></p> <p><i>Комплексный экзамен</i></p> <p><i>Экзамен</i></p> <p><i>квалификационный</i></p>
<p><i>ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и Информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i></p> <p><i>ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i></p>	<p><i>Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике в реальных и моделируемых условиях</i></p>

		ДФПА Дифференцированный зачет Экзамен Комплексный экзамен Экзамен квалификационный
<p><i>ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i></p> <p><i>ЛР.18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ЛР. 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p>	<p><i>Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</i></p> <p><i>применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности</i></p> <p><i>самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития</i></p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике в реальных и моделируемых условиях</p> <p>ДФПА</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Экзамен</p> <p>Комплексный экзамен</p> <p>Экзамен</p> <p>квалификационный</p>
<p><i>ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i></p> <p><i>ЛР. 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</i></p>	<p><i>Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами</i></p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике в реальных и моделируемых условиях</p> <p>ДФПА</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Экзамен</p> <p>Комплексный экзамен</p> <p>Экзамен</p> <p>квалификационный</p>
<p><i>ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i></p> <p><i>ЛР. 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</i></p>	<p><i>Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка</i></p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике в реальных и моделируемых условиях</p> <p>ДФПА</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Экзамен</p> <p>Комплексный экзамен</p> <p>Экзамен</p>

		квалификационный
<p>ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ЛР.17 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике в реальных и моделируемых условиях</p> <p>ДФПА</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Экзамен</p> <p>Комплексный экзамен</p> <p>Экзамен</p> <p>квалификационный</p>
<p>ОК. 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике в реальных и моделируемых условиях</p> <p>ДФПА</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Экзамен</p> <p>Комплексный экзамен</p> <p>Экзамен</p> <p>квалификационный</p>
<p>ОК. 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ЛР.18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p> <p>ЛР. 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Демонстрация умения работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике в реальных и моделируемых условиях</p> <p>ДФПА</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Экзамен</p> <p>Комплексный экзамен</p> <p>Экзамен</p> <p>квалификационный</p>



